МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли

Первый проректор
по учебно-методической работе, проф.
_____ Ф.Х. Сайфиев
«___» _____ 20___ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ООПТ
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки
Экология

Уровень
бакалавр

Форма обучения
очная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань - 2020

Составитель: Хакимова Зульфия Газяновна, к.с.-х.н., доцент

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли 30 апреля 2020 года (протокол № 10)

И.о. заведующего кафедрой, к.б.н., доц. _____ Губейдуллина А.Х.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и экологии 11 мая 2020 г. (протокол № 10)

Пред. метод. комиссии, к.с.х.н., доц. _____ Мухаметшина А.Р.

Согласовано:
Декан факультета лесного хозяйства
и экологии, к.с.х.н., доц. _____ Пухачева Л.Ю.

Протокол ученого совета ФЛХиЭ № 11 от 15 мая 2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 **Экология и природопользование**, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Организация и управление ООПТ»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы освоения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-18. Владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития	Первый этап	***Знать:*** о федеральных и региональных законодательных актах, регламентирующих порядок учреждения, деятельность и экономику ООПТ ***Уметь:*** анализировать информацию в целях обоснования и рационального размещения ООПТ для устойчивого развития региона ***Владеть:*** навыками работы с различными категориями природных систем в целях выявления потенциальных ООПТ, обоснования их охранного статуса, содействуя устойчивому развитию региона

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 - Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
ПК-18. Владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития	***Знать:*** о федеральных и региональных законодательных актах, регламентирующих порядок учреждения, деятельность и экономику ООПТ	Не знает о федеральных и региональных законодательных актах, регламентирующих порядок учреждения, деятельность и экономику ООПТ	Не в полном объеме знает о федеральных и региональных законодательных актах, регламентирующих порядок учреждения, деятельность и экономику ООПТ	Знает с некоторыми пробелами о федеральных и региональных законодательных актах, регламентирующих порядок учреждения, деятельность и экономику ООПТ	Знает в полном объеме о федеральных и региональных законодательных актах, регламентирующих порядок учреждения, деятельность и экономику ООПТ
	Уметь: анализировать информацию в целях обоснования и рационального размещения ООПТ для устойчивого развития региона	Не умеет анализировать информацию в целях обоснования и рационального размещения ООПТ для устойчивого развития региона	В целом успешно, но не систематически умеет анализировать информацию в целях обоснования и рационального размещения ООПТ для устойчивого развития региона	Хорошо умеет анализировать информацию в целях обоснования и рационального размещения ООПТ для устойчивого развития региона	Успешно умеет анализировать информацию в целях обоснования и рационального размещения ООПТ для устойчивого развития региона
	Владеть: навыками работы с различными категориями природных систем в целях выявления потенциальных ООПТ, обоснования их охранного статуса, содействуя устойчивому развитию региона	Не владеет навыками работы с различными категориями природных систем в целях выявления потенциальных ООПТ, обоснования их охранного статуса, содействуя устойчивому развитию региона	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы с различными категориями природных систем в целях выявления потенциальных ООПТ, обоснования их охранного статуса, содействуя устойчивому развитию региона	В целом успешное, но с отдельными пробелами владение навыками работы с различными категориями природных систем в целях выявления потенциальных ООПТ, обоснования их охранного статуса, содействуя устойчивому развитию региона	Успешное и систематическое владение навыками работы с различными категориями природных систем в целях выявления потенциальных ООПТ, обоснования их охранного статуса, содействуя устойчивому развитию региона

Описание шкалы оценивания

1.Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2.Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3.Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4.Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вопросы для контроля усвоения материала дисциплины, собеседования

1. Теоретические основы окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития.
2. Причины и цель создания ООПТ.
3. Общественные организации и ООПТ как способность к самоорганизации и самообразованию
4. Современные категории ООПТ в Мире и их роль в охране и улучшении природной среды.
5. Взаимодействие ООПТ с органами государственной власти..
6. Теоретические основы окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития
7. Законодательные документы, контролирующие деятельность ООПТ в РФ.
8. Теоретические основы окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития Законодательные документы, контролирующие деятельность ООПТ в РТ.
9. Какой статус могут иметь ООПТ , в чем он проявляется.
10. Режим особой охраны территории и особенности правового положения государственных природных заповедников.
11. Задачи и деятельность государственных природных заповедников
12. Национальные парки (НП) мира.
13. Особенности функционирования национальных парков Европы
14. Определение и примерная схема национального парка.
15. Определение, функциональные зоны и режим особой охраны территории НП
16. Государственные природные заказники.
17. Определение, особенности создания и функционирования заказников.
18. Дендрологические парки и ботанические сады.
19. Определение, функциональные зоны и режим особой охраны их территории дендрологических парков
20. Определение, функциональные зоны и режим особой охраны их территории ботанических садов
21. Задачи и деятельность дендрологических парков
22. Задачи и деятельность ботанических садов
23. Лечебно-оздоровительные местности и курорты
24. Особенности их функционирования лечебно-оздоровительных местностей
25. Деятельность заповедников на примере Волжско-Камского заповедника.
26. Особенности функционирования национального парка «Нижняя Кама».
27. Особенности заказников разного профиля на примере Республики Татарстан.
28. Теоретические основы природопользования, устойчивого развития памятника природы «Мешабашское лесничество».
29. Теоретические основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития заказника «Чулпан».
30. Устойчивое развития заказника «Голубые озера».

Перечень предлагаемых контрольных вопросов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

1. Теоретические основы основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития.
2. Государственных природных заповедников (ГПЗ).
3. Порядок и особенности создания ГПЗ.
4. Задачи и деятельность государственных природных заповедников.
5. Биосферные заповедники. Определение, отличительные черты.
6. Деятельность заповедников на примере Баргузинского заповедника.
7. Деятельность заповедников на примере Астаханского заповедника.
8.
9. Теоретические основы основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития Национальных парков (НП) мира.
10. Определение и примерная схема национального парка.
11. Функциональное зонирование территории НП.
12. Государственные природные заказники.
13. Особенности создания и функционирования заказников.
14. Особенности создания и функционирования природных парков.
15. Памятники природы.
16. Определение и режим особой охраны территории памятников природы.
17. Дендрологические парки.
18. Определение, функциональные зоны и режим особой охраны дендрологических парков
19. Ботанические сады.
20. Определение, функциональные зоны и режим особой охраны территории ботанических садов.
21. Лечебно-оздоровительные местности и курорты Особенности их функционирования.
22. Общая характеристика ООПТ Республики Татарстан.
23. Деятельность заповедников на примере Волжско-Камского заповедника.
24. Особенности функционирования национального парка «Нижняя Кама».
25. Особенности заказников разного профиля на примере Республики Татарстан.
26. Особенности функционирования национальных парков Северной Америки
27. Особенности функционирования национальных парков Европы
28. Особенности функционирования национальных парков Африки
29. Особенности функционирования национальных парков Северной Америки
30. Программа Юнеско «Человек и Биосфере» как способность к самоорганизации и самообразованию

Перечень предлагаемых тестовых вопросов по дисциплине

1. Согласно теоретическим основам устойчивого развития какую площадь занимают особо охраняемые территории в процентах от всей площади Российской федерации
а) 10,2 %
б) 15,6 %
в) 2, 2 %
г) 50 %

2. Согласно теоретическим основам устойчивого развития какая из особо охраняемых территории может не иметь собственной дирекции, а быть прикреплена к охотничьему хозяйству

а) заповедник
б) национальный парк
в) биосферный заповедник
г) ботанический заказник

3. Согласно теоретическим основам устойчивого развития в какой зоне национального парка разрешается только безмоторная форма посещения, по строго ограниченным маршрутам, небольшому количеству людей, на короткий срок
а) особо охраняемая;
б) рекреационная
в) познавательного туризма
г) все ответы правильные

4. Согласно теоретическим основам устойчивого развития какая зона национального парка предназначена для размещения кемпингов, палаточных лагерей и иных объектов туристского сервиса, культурного, бытового и информационного обслуживания посетителей;
а) охраны историко-культурных объектов;
б) рекреационная
в) познавательного туризма
г) обслуживания посетителей

5.Какие из перечисленных категорий особо охраняемых территорий всегда имеют федеральный статус
а) дендрологические и ботанические сады
б) заказники
в) национальные парки
г) природные парки

6.Заповедная и особо охраняемые зоны должны составлять в сумме, от всей площади национального парка
а) 5-15 %
б) 50-65 %
в) 90-95%
г) 100 %

7. В какой зоне дендрологического сада разрешается проведение экскурсий
а) административной
б) научно - экспериментальной
в) экспозиционной
г) все ответы правильные

8.Основными задачами государственных природных заповедников являются
а) участие в государственной экологической экспертизе проектов строительства и реконструкции хозяйственных объектов.
б) организация и проведение научных исследований;
в) осуществление экологического мониторинга;
г) все ответы правильные ;

9.На территории национального парка могут быть выделены следующие функциональные зоны
а) заповедная;

б) особо охраняемая;
в) познавательного туризма
г) все ответы правильные

10.При создании заповедника предпочтение отдается участкам
а) небольшим (до 5 га) и на которых велика опасность исчезновения естественной природной среды
б) сильно пострадавшим от деятельности человека
в) на которых имеются редкие виды растений и животных
г) на которых присутствуют уникальные образования неживой природы

11.Оптимальная площадь для создания национального парка по международным стандартам
а) 5-10 тыс. га
б) 1 – 20 тыс. га
в) 20 тыс. га до 1 млн. га
г) более 5 млн га

12.Заказники могут быть
а) региональные
б) почвенные
в) гидрологические
г) все ответы правильные

13. Волжско-Камский заповедник имеет площадь
а) 100 га
б) 15,1 тыс. га
в) 10,1 тыс. га
г) 25,4 тыс. га

14.Деятельность ботанических садов (БС) и дендрологических парков (ДП) России регулируется
а) Российской академии наук
б) Советом ботанических садов России (СБСР)
в) Министерством экологии России
г) Международной организацией ЮНЕСКО

15.Способностью к самоорганизации и самообразованию Особо охраняемая территория «Голубые озера » в РТ это
а) природный заказник
б) гидрологический заказник
в) биосферный заповедник
г) озерный заказник

16. Сельский цветник создается из растений, произрастающих в данной местности, никакой экзотики
а) Палисадник
б) Рутарий
в) Моноцветник
г) Цветник в стиле кантри

17. Стеклянное сооружение, основой которого служит конструкция из алюминиевого или металлопластикового профиля , предназначенное для отдыха среди тропических и субтропических растений это
а) парник
б) зимний сад
в) флорариум
г) зеленая ваза
18.Сколько заповедников создано на территории Республики Татарстан
а) 1
б) 2
в) 3
г) нет правильного ответа

19. Перечень семян для бесплатного научного обмена между ботаническими учреждениями мира это
а) Дезидераты
б) Гербарий
в) Делектус
г) Карпотека

20. Анализ информации в целях обоснования и рационального размещения ООПТ для устойчивого развития региона показал, что особо охраняемые территории от площади Республики Татарстан составляют
а) 3,7 %
б) 10,6 %
в) 2,2 %
г) нет правильного ответа
21. Приведены названия памятников природы, какое из названий является лишним
а) река Казанка
б) дуб Пугачева
в) река Меша
г) голубые озера

22. Приведены названия памятников природы, какое из названий является лишним
а) река Казанка
б) дуб Пугачева
в) река Меша
г) нет правильного ответа

23. Приведены названия памятников природы, какое из названий является лишним
а) река Казанка
б) Печищинский разрез
в) река Меша
г) нет правильного ответа

24. Приведены названия памятников природы, какое из названий является лишним
а) река Казанка
б) Печищинский разрез
в) Чулпан
г) нет правильного ответа

25. Какую площадь занимают особо охраняемые территории от площади Республики Татарстан
а) 10,2 %
б) 15,6 %
в) 2,2 %
г) 50 %

26. Какую площадь занимают особо охраняемые территории от площади Республики Татарстан
а) 10,2 %
б) 15,6 %
в) 50 %
г) нет правильного ответа

27. Какую площадь занимают особо охраняемые территории от площади Республики Татарстан
а) 3,7 %
б) 10,6 %
в) 2,2 %
г) нет правильного ответа

28. Сколько заповедников создано на территории Республики Татарстан
а) 1
б) 2
в) 3
г) 4

29. Сколько заповедников создано на территории Республики Татарстан
а) 1
б) 2
в) 3
г) нет правильного ответа

30. Сколько заповедников создано на территории Республики Татарстан
а) 3
б) 5
в) 2
г) нет правильного ответа

31. Как называется заповедник на территории Республики Татарстан
а) Волжско-Камский
б) Большая Кокшага
в) Астраханский
г) Баргузинский

32. Как называется заповедник на территории Республики Татарстан
а) Волжско-Камский
б) Большая Кокшага
в) Чулпан
г) Нижняя Кама

33. Как называется заповедник на территории Республики Татарстан

а) Нижняя Кама
б) Большая Кокшага
в) Чулпан
г) нет правильного ответа

34. Как называется заповедник на территории Республики Татарстан
а) Нижняя Кама
б) Волжско-Камский
в) Чулпан
г) нет правильного ответа

35. Как называется заповедник на территории Республики Татарстан
а) Нижняя Кама
б) Волжско-Камский
в) Чулпан
г) Долгая поляна

36. Территория дендрологических и ботанических садов может включать в себя следующие зоны ……..
а) административную
б) научно - экспериментальную
в) экспозиционную
г) все ответы правильные

37. В какой зоне дендрологического сада разрешается проведение экскурсий
а) административной
б) научно - экспериментальной
в) экспозиционной
г) все ответы правильные

38. В какой зоне дендрологического сада разрешается проведение экскурсий
а) административной
б) научно - экспериментальной
в) экспозиционной
г) нет правильного ответа

39. В какой зоне дендрологического сада разрешается проведение экскурсий
а) административной
б) научно - экспериментальной
в) заповедной
г) нет правильного ответа

40. Согласно знаний основных законов естественных наук, профессиональной деятельности дендрологические и ботанические сады это……..
а) Территория (акватория) полностью исключенная из хозяйственной деятельности с целью сохранения в естественном состоянии природных ландшафтов в целом.
б) Территория или акватория на которой в течении ряда лет или постоянно охраняется один вид растения или весь природный комплекс
в) Природоохранные учреждения, в задачи которых входит создание специальных коллекций растений в целях сохранения разнообразия и обогащения растительного мира, а также осуществление научной, учебной и просветительской деятельности.
г) нет правильного ответа

41. Приведены названия заповедников, какое из названий является лишним
а) Волжско-Камский
б) Большая Кокшага
в) Астраханский
г) Нижняя Кама

42. Приведены названия заповедников, какое из названий является лишним
а) Волжско-Камский
б) Большая Кокшага
в) Астраханский
г) нет правильного ответа

43. Приведены названия заповедников, какое из названий является лишним
а) Волжско-Камский
б) Ашит
в) Астраханский
г) Баргузинский

44. Приведены названия заповедников, какое из названий здесь является лишним
а) Баргузинский
б) Большая Кокшага
в) Астраханский
г) Йоллоустонский

45. Украшением, какого заповедника является озеро Байкал, соболь, эдельвейс.
а) Волжско-Камский
б) Большая Кокшага
в) Астраханский
г) Баргузинский

46. Украшением, какого заповедника является озеро Байкал, соболь, эдельвейс.
а) Волжско-Камский
б) Большая Кокшага
в) Нижняя Кама
г) нет правильного ответа

47. Украшением, какого заповедника является озеро Байкал, соболь, эдельвейс.
а) Баргузинский
б) Большая Кокшага
в) Астраханский
г) нет правильного ответа

48. Какая из особо охраняемых территории может не иметь собственной дирекции, а быть прикреплена к охотничьему хозяйству
а) заповедник
б) национальный парк
в) биосферный заповедник
г) зоологический заказник

49. Какая из особо охраняемых территории может не иметь собственной дирекции, а быть прикреплена к охотничьему хозяйству

а) заповедник
б) национальный парк
в) биосферный заповедник
г) нет правильного ответа

50. Какая из особо охраняемых территории может не иметь собственной дирекции, а быть прикреплена к охотничьему хозяйству
а) заповедник
б) заказник
в) биосферный заповедник
г) нет правильного ответа

51. Какое из названий не относится к охраняемым птицам
а) Скопа
б) Змееяд
в) Голомянка
г) Орлан-белохвост

52. Какое из названий не относится к охраняемым растениям
а) Венерин башмачок
б) Адонис
в) Ятрышник масокрасный
г) Тритон

53. Какое из названий не относится к охраняемым растениям
а) Венерин башмачок
б) Адонис
в) Ятрышник масокрасный
г) нет правильного ответа

54. Какое из названий не относится к охраняемым растениям
а) Венерин башмачок
б) Тритон
в) Ятрышник масокрасный
г) Чилим плавающий

55. Какое из названий не относится к охраняемым растениям
а) Тритон
б) Адонис
в) Чилим плавающий
г) нет правильного ответа

56. Приведены названия национальных парков, какое из названий является лишним
а) Марий Чодра
б) Йоллоустонский
в) Долгая поляна
г) Нижняя Кама

57. Приведены названия национальных парков, какое из названий является лишним
а) Марий Чодра
б) Йоллоустонский
в) Масай Мара

г) Нет правильного ответа

58. Приведены названия национальных парков, какое из названий является лишним
а) Марий Чодра
б) Чулпан
в) Масай Мара
г) Нижняя Кама

59. Приведены названия национальных парков, какое из названий является лишним
а) Марий Чодра
б) Йоллоустонский
в) Голубые озера
г) Нижняя Кама

60. Приведены названия национальных парков, какое из названий является лишним
а) Нижняя Кама
б) Йоллоустонский
в) Волжско - Камский
г) Марий Чодра

61. Приведены названия памятников природы, какое из названий является лишним
а) река Казанка
б) дуб Пугачева
в) река Меша
г) голубые озера

62. Приведены названия памятников природы, какое из названий является лишним
а) река Казанка
б) дуб Пугачева
в) река Меша
г) нет правильного ответа

63. Приведены названия памятников природы, какое из названий является лишним
а) река Казанка
б) Печищинский разрез
в) река Меша
г) нет правильного ответа

64. Приведены названия памятников природы, какое из названий является лишним
а) река Казанка
б) Печищинский разрез
в) Чулпан
г) нет правильного ответа

65. Какую площадь занимают особо охраняемые территории от площади Республики Татарстан
а) 10,2 %
б) 15,6 %
в) 2,2 %
г) 50 %

66. Какую площадь занимают особо охраняемые территории от площади Республики Татарстан
а) 10,2 %
б) 15,6 %
в) 50 %
г) нет правильного ответа

67. Какую площадь занимают особо охраняемые территории от площади Республики Татарстан
а) 3,7 %
б) 10,6 %
в) 2,2 %
г) нет правильного ответа

68. Сколько заповедников создано на территории Республики Татарстан
а) 1
б) 2
в) 3
г) 4

69. Сколько заповедников создано на территории Республики Татарстан
а) 1
б) 2
в) 3
г) нет правильного ответа

70. Сколько заповедников создано на территории Республики Татарстан
а) 3
б) 5
в) 2
г) нет правильного ответа

71. Как называется заповедник на территории Республики Татарстан
а) Волжско-Камский
б) Большая Кокшага
в) Астраханский
г) Баргузинский

72. Как называется заповедник на территории Республики Татарстан
а) Волжско-Камский
б) Большая Кокшага
в) Чулпан
г) Нижняя Кама

73. Как называется заповедник на территории Республики Татарстан
а) Нижняя Кама
б) Большая Кокшага
в) Чулпан
г) нет правильного ответа

74. Как называется заповедник на территории Республики Татарстан
а) Нижняя Кама

б) Волжско-Камский
в) Чулпан
г) нет правильного ответа

75. Как называется заповедник на территории Республики Татарстан
а) Нижняя Кама
б) Волжско-Камский
в) Чулпан
г) Долгая поляна

76. Территория дендрологических и ботанических садов может включать в себя следующие зоны ……..
а) административную
б) научно - экспериментальную
в) экспозиционную
г) все ответы правильные

77. В какой зоне дендрологического сада разрешается проведение экскурсий
а) административной
б) научно - экспериментальной
в) экспозиционной
г) все ответы правильные

78. В какой зоне дендрологического сада разрешается проведение экскурсий
а) административной
б) научно - экспериментальной
в) экспозиционной
г) нет правильного ответа

79. В какой зоне дендрологического сада разрешается проведение экскурсий
а) административной
б) научно - экспериментальной
в) заповедной
г) нет правильного ответа

80. Заповедник это……..
а) Территория (акватория) полностью исключенная из хозяйственной деятельности с целью сохранения в естественном состоянии природных ландшафтов в целом.
б) Территория или акватория на которой в течении ряда лет или постоянно охраняется один вид растения или весь природный комплекс
в) Территории (акватории) которых включают в себя природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую и эстетическую ценность, и которые предназначены для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях, для регулируемого туризма
г) Природоохранные учреждения, в задачи которых входит создание специальных коллекций растений в целях сохранения разнообразия и обогащения растительного мира, а также осуществление научной, учебной и просветительской деятельности.

81. Заповедник это……..
а) Территория (акватория) полностью исключенная из хозяйственной деятельности с целью сохранения в естественном состоянии природных ландшафтов в целом.

б) Территория или акватория на которой в течении ряда лет или постоянно охраняется один вид растения или весь природный комплекс
в) Территории (акватории) которых включают в себя природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую и эстетическую ценность, и которые предназначены для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях, для регулируемого туризма
г) нет правильного ответа

82. Заповедник это……..
а) Природоохранные учреждения, в задачи которых входит создание специальных коллекций растений в целях сохранения разнообразия и обогащения растительного мира, а также осуществление научной, учебной и просветительской деятельности.
б) Территория или акватория на которой в течении ряда лет или постоянно охраняется один вид растения или весь природный комплекс
в) Территории (акватории) которых включают в себя природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую и эстетическую ценность, и которые предназначены для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях, для регулируемого туризма
г) нет правильного ответа

83. . Национальный парк это ……..
а) Территория (акватория) полностью исключенная из хозяйственной деятельности с целью сохранения в естественном состоянии природных ландшафтов в целом.
б) Территория или акватория на которой в течении ряда лет или постоянно охраняется один вид растения или весь природный комплекс
в) Территории (акватории) которых включают в себя природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую и эстетическую ценность, и которые предназначены для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях, для регулируемого туризма
г) Природоохранные учреждения, в задачи которых входит создание специальных коллекций растений в целях сохранения разнообразия и обогащения растительного мира, а также осуществление научной, учебной и просветительской деятельности.

84. Национальный парк это ……..
а) Территория (акватория) полностью исключенная из хозяйственной деятельности с целью сохранения в естественном состоянии природных ландшафтов в целом.
б) Территория или акватория на которой в течении ряда лет или постоянно охраняется один вид растения или весь природный комплекс
в) Территории (акватории) которых включают в себя природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую и эстетическую ценность, и которые предназначены для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях, для регулируемого туризма
г) нет правильного ответа

85. Национальный парк это ……..
а) Территория (акватория) полностью исключенная из хозяйственной деятельности с целью сохранения в естественном состоянии природных ландшафтов в целом.
б) Территория или акватория на которой в течении ряда лет или постоянно охраняется один вид растения или весь природный комплекс
в) Природоохранные учреждения, в задачи которых входит создание специальных коллекций растений в целях сохранения разнообразия и обогащения растительного мира, а также осуществление научной, учебной и просветительской деятельности.

г) нет правильного ответа

86. Заказник это……..
а) Территория (акватория) полностью исключенная из хозяйственной деятельности с целью сохранения в естественном состоянии природных ландшафтов в целом.
б) Территория или акватория на которой в течении ряда лет или постоянно охраняется один вид растения или весь природный комплекс
в) Территории (акватории) которых включают в себя природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую и эстетическую ценность, и которые предназначены для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях, для регулируемого туризма
г) Природоохранные учреждения, в задачи которых входит создание специальных коллекций растений в целях сохранения разнообразия и обогащения растительного мира, а также осуществление научной, учебной и просветительской деятельности.

87. Заказник это……..
а) Территория (акватория) полностью исключенная из хозяйственной деятельности с целью сохранения в естественном состоянии природных ландшафтов в целом.
б) Территория или акватория на которой в течении ряда лет или постоянно охраняется один вид растения или весь природный комплекс
в) Территории (акватории) которых включают в себя природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую и эстетическую ценность, и которые предназначены для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях, для регулируемого туризма
г) нет правильного ответа

88. Заказник это……..
а) Территория (акватория) полностью исключенная из хозяйственной деятельности с целью сохранения в естественном состоянии природных ландшафтов в целом.
б) Природоохранные учреждения, в задачи которых входит создание специальных коллекций растений в целях сохранения разнообразия и обогащения растительного мира, а также осуществление научной, учебной и просветительской деятельности.
в) Территории (акватории) которых включают в себя природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую и эстетическую ценность, и которые предназначены для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях, для регулируемого туризма
г) нет правильного ответа

89. Дендрологические и ботанические сады это……..
а) Территория (акватория) полностью исключенная из хозяйственной деятельности с целью сохранения в естественном состоянии природных ландшафтов в целом.
б) Территория или акватория на которой в течении ряда лет или постоянно охраняется один вид растения или весь природный комплекс
в) Территории (акватории) которых включают в себя природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую и эстетическую ценность, и которые предназначены для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях, для регулируемого туризма
г) Природоохранные учреждения, в задачи которых входит создание специальных коллекций растений в целях сохранения разнообразия и обогащения растительного мира, а также осуществление научной, учебной и просветительской деятельности.

90. Дендрологические и ботанические сады это……..

а) Территория (акватория) полностью исключенная из хозяйственной деятельности с целью сохранения в естественном состоянии природных ландшафтов в целом.
б) Территория или акватория на которой в течении ряда лет или постоянно охраняется один вид растения или весь природный комплекс
в) Территории (акватории) которых включают в себя природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую и эстетическую ценность, и которые предназначены для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях, для регулируемого туризма
г) нет правильного ответа

91. В какой зоне национального парка разрешается только безмоторная форма посещения, по строго ограниченным маршрутам, небольшому количеству людей, на короткий срок
а) охраны историко-культурных объектов;
б) рекреационная
в) познавательного туризма
г) нет правильного ответа

92. Какая зона национального парка предназначена для размещения кемпингов, палаточных лагерей и иных объектов туристского сервиса, культурного, бытового и информационного обслуживания посетителей;
а) охраны историко-культурных объектов;
б) рекреационная
в) познавательного туризма
г) нет правильного ответа

93. Какая зона национального парка предназначена для размещения кемпингов, палаточных лагерей и иных объектов туристского сервиса, культурного, бытового и информационного обслуживания посетителей;
а) охраны историко-культурных объектов;
б) рекреационная
в) познавательного туризма
г) обслуживания посетителей

94. Какая зона национального парка предназначена для размещения кемпингов, палаточных лагерей и иных объектов туристского сервиса, культурного, бытового и информационного обслуживания посетителей;
а) обслуживания посетителей;
б) рекреационная
в) познавательного туризма
г) нет правильного ответа

95. Основные задачи государственных природных заповедников являются
а) участие в государственной экологической экспертизе проектов строительства и реконструкции хозяйственных объектов.
б) организация и проведение научных исследований;
в) осуществление экологического мониторинга;
г) все ответы правильные ;

96. Дендрологические и ботанические сады это……..
а) Территория (акватория) полностью исключенная из хозяйственной деятельности с целью сохранения в естественном состоянии природных ландшафтов в целом.

б) Территория или акватория на которой в течении ряда лет или постоянно охраняется один вид растения или весь природный комплекс
в) Природоохранные учреждения, в задачи которых входит создание специальных коллекций растений в целях сохранения разнообразия и обогащения растительного мира, а также осуществление научной, учебной и просветительской деятельности.
г) нет правильного ответа

97. На территории национального парка могут быть выделены следующие функциональные зоны
а) заповедная;
б) особо охраняемая;
в) познавательного туризма
г) все ответы правильные
.
98. В какой зоне национального парка разрешается только безмоторная форма посещения, по строго ограниченным маршрутам, небольшому количеству людей, на короткий срок
а) особо охраняемая;
б) рекреационная
в) познавательного туризма
г) все ответы правильные

99. В какой зоне национального парка разрешается только безмоторная форма посещения, по строго ограниченным маршрутам, небольшому количеству людей, на короткий срок
а) особо охраняемая;
б) рекреационная
в) познавательного туризма
г) нет правильного ответа

100. В какой зоне национального парка разрешается только безмоторная форма посещения, по строго ограниченным маршрутам, небольшому количеству людей, на короткий срок
а) особо охраняемая;
б) рекреационная
в) познавательного туризма
г) обслуживания посетителей

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль. Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачёте по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачёте.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачёте по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Зачёт может производиться и по билетам с вопросами.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1.Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2.Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3.Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4.Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи– 2 балла (неудовлетворительно).