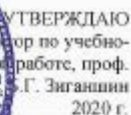


Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра лесоводства и лесных культур



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки
05.03.06 «Экология и природопользование»

Направленность (профиль) подготовки
«Экология»

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
очная

Казань - 2020

Составитель: Шайхразиев Шамиль Шайхенурович, доцент

Оценочные средства дисциплины обсуждены и одобрены на заседании кафедры Лесоводства и лесных культур «4» мая 2020 года (протокол № 9)

И.о. заведующий кафедрой, д.с.-х.н., проф. _____ /Мусин Х.Г./

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и экологии «11» мая 2020 года (протокол № 10)

Прел. Метод. Комиссии, к.с.-х.н., доц.  /Мукаметшина А.Р./

Согласовано:
Декан факультета лесного хозяйства
и экологии, к.с.-х.н., доц.  /Пивчаева Л.Ю./

Протокол ученого совета ФЛХиЭ № 11 / от «15» мая 2020 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Охрана окружающей среды»:

Таблица 1.1 - Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4 Владением базовыми общепрофессиональными (общез экологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды	Второй	1. Знать: базовые общепрофессиональные представления о теоретических основах общей экологии, охраны окружающей среды 2. Уметь: пользоваться базовыми общепрофессиональными представлениями о теоретических основах общей экологии, охраны окружающей среды 3. Владеть: базовыми общепрофессиональными представлениями о теоретических основах общей экологии, охраны окружающей среды

2.ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 - Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций
(интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Владением базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, охраны окружающей среды и о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды Второй	Знать: базовые общепрофессиональные представления о теоретических основах общей экологии, охраны окружающей среды	Не знает базовые общепрофессиональные представления о теоретических основах общей экологии, охраны окружающей среды	Не в полном объеме знает базовые общепрофессиональные представления о теоретических основах общей экологии, охраны окружающей среды	Знает с некоторыми пробелами базовые общепрофессиональные представления о теоретических основах общей экологии, охраны окружающей среды	Знает в полном объеме базовые общепрофессиональные представления о теоретических основах общей экологии, охраны окружающей среды
	Уметь: пользоваться базовыми общепрофессиональными представлениями о теоретических основах общей экологии, охраны окружающей среды	Не умеет пользоваться базовыми общепрофессиональными представлениями о теоретических основах общей экологии, охраны окружающей среды	В целом успешно, но не систематически умеет пользоваться базовыми общепрофессиональными представлениями о теоретических основах общей экологии, охраны окружающей среды	В целом успешно, но с отдельными пробелами умеет пользоваться базовыми общепрофессиональными представлениями о теоретических основах общей экологии, охраны окружающей среды	Успешно умеет пользоваться базовыми общепрофессиональными представлениями о теоретических основах общей экологии, охраны окружающей среды
	Владеть: базовыми общепрофессиональными представлениями о теоретических основах общей экологии, охраны окружающей среды	Не владеет базовыми общепрофессиональными представлениями о теоретических основах общей экологии, охраны окружающей среды	В целом успешное, но не систематическое владение базовыми общепрофессиональными представлениями о теоретических основах общей экологии, охраны окружающей среды	В целом успешное, но с отдельными пробелами владение базовыми общепрофессиональными представлениями о теоретических основах общей экологии, охраны окружающей среды	Успешное и систематическое владение базовыми общепрофессиональными представлениями о теоретических основах общей экологии, охраны окружающей среды

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

**3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Примерная тематика устного опроса

1. Глобальные экологические проблемы как следствие нарушения важнейших законов экологии и природопользования.
2. Механизмы обеспечения охраны окружающей среды на глобальном и межгосударственном уровне: правовое регулирование (система международных конвенций и межгосударственных соглашений), экономическое регулирования (проблемы компенсаций экологических ущербов, программы экономического стимулирования охраны ресурсов).
3. Требования Всемирного банка и ЕБРР к инвестиционно-строительным проектам.
4. Унификация природоохранного законодательства и системы экологических стандартов.

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

1. Современное природопользование и глобальные экологические проблемы.
2. Механизмы регулирования и методы управления: представление о «жестком» и «мягком» управлении.
3. Правовые (административные), экономические и информационные методы охраны окружающей среды и их сочетание в практике управления.
4. Экологическое нормирование как основы для разработки административных методов управления.
5. Система экологического нормирования, стандартизация и техническое регулирование охраны окружающей среды в России.
6. Современное законодательство Российской Федерации в области охраны окружающей среды.
7. Экологическое лицензирование и сертификация.
8. Экономические и рыночные механизмы охраны окружающей среды.
9. Теоретические основы экономических методов охраны окружающей среды.
10. Практическая реализация системы экономического регулирования в России: система платежей в области охраны окружающей среды.
11. Экологическое страхование и проблемы его внедрения в России.
12. Экологический менеджмент.
13. Оценка экологической эффективности проектов и продукции.
14. Современные проблемы сохранения ресурсов биоразнообразия.
15. Оценка состояния (качества) биоресурсов.
16. Правовые основы использования биоресурсов в России.
17. Экономическое стимулирование охраны ресурсов биоты.
18. Государственные системы охраны природы.
19. Международное регулирование охраны природы.
20. Система охраняемых природных территорий в России и за рубежом.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Охрана окружающей среды как комплексная научная дисциплина и часть современного управления природопользованием.
2. Современное природопользование и глобальные экологические проблемы.
3. Взаимодействие человека со средой обитания.
4. Механизмы регулирования и методы управления: представление о «жестком» и «мягком» управлении.
5. Правовые (административные), экономические и информационные методы охраны окружающей среды и их сочетание в практике управления.
6. Экологическое нормирование как основы для разработки административных методов управления.
7. Система экологического нормирования, стандартизация и техническое регулирование охраны окружающей среды в России.
8. Современное законодательство Российской Федерации в области охраны окружающей среды.
9. Экологическое лицензирование и сертификация.
10. Регулирование на основе стимулирования использования наилучших доступных технологий.
11. Экономические и рыночные механизмы охраны окружающей среды.
12. Представление об экономическом регулировании охраны окружающей среды как мягком управлении.
13. Теоретические основы экономических методов охраны окружающей среды.
14. Практическая реализация системы экономического регулирования в России: система платежей в области охраны окружающей среды.
15. Платежи за негативное воздействие на окружающую среду: подходы к расчетам, экономическая сущность, проблемы внедрения и развития системы платежей.
16. Экологическое страхование и проблемы его внедрения в России.
17. Экологический менеджмент.
18. Оценка экологической эффективности проектов и продукции.
19. Современные проблемы сохранения ресурсов биоразнообразия.
20. Оценка состояния (качества) биоресурсов.
21. Правовые основы использования биоресурсов в России.
22. Лицензирование и выделение квот на изъятие биоресурсов.
23. Экономическое стимулирование охраны ресурсов биоты.
24. Государственные системы охраны природы.
25. Международное регулирование охраны природы.
26. Система охраняемых природных территорий в России и за рубежом.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов. Для получения соответствующей оценки на зачёте по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачёте.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Экзамен может производиться и по билетам с вопросами.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).