



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ КАРТОГРАФИРОВАНИЕ

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки
Экология

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
очная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань – 2020

Составитель: Галиуллин Раифир Раифович, к.с.х.н., доцент

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли 30 апреля 2020 года (протокол № 10)

И.о. заведующего кафедрой, к.б.н., доц. Губейдуллин А.Х.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и экологии 11 мая 2020 г. (протокол № 10)

Пред. метод. комиссии, к.с.х.н., доц. Мухаметшина А.Р.

Согласовано:
Декан факультета лесного хозяйства
и экологии, к.с.х.н., доц.

Пихачева Л.Ю.

Протокол ученого совета ФЛХиЭ № 11 от 15 мая 2020 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, по дисциплине «Экологическое картографирование», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-14	владение знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии	<p>Знать: нормативную базу и принципы проектирования инженерных систем и оборудования в области водоснабжения, водоотведения и очистки сточных вод</p> <p>Уметь: систематизировать исходные данные для проектирования систем водоснабжения, водоотведения и очистки сточных вод</p> <p>Владеть: методиками технико-экономического обоснования выбора отдельных элементов и систем водоснабжения, водоотведения и очистки сточных вод</p>
ПК-16	владение знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	<p>Знать: знания в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии</p> <p>Уметь: владеть знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии</p> <p>Владеть: знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии</p>

Этапы формирования компетенций

в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
ПК-14 владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии	Знать: нормативную базу и принципы проектирования инженерных систем и оборудования в области водоснабжения, водоотведения и очистки сточных вод	Не знает нормативную базу и принципы проектирования инженерных систем и оборудования в области водоснабжения, водоотведения и очистки сточных вод	Не в полном объеме знает нормативную базу и принципы проектирования инженерных систем и оборудования в области водоснабжения, водоотведения и очистки сточных вод	Знает с некоторыми пробелами нормативную базу и принципы проектирования инженерных систем и оборудования в области водоснабжения, водоотведения и очистки сточных вод	Знает в полном объеме нормативную базу и принципы проектирования инженерных систем и оборудования в области водоснабжения, водоотведения и очистки сточных вод
	Уметь: систематизировать исходные данные для проектирования систем водоснабжения, водоотведения и очистки сточных вод	Не умеет систематизировать исходные данные для проектирования систем водоснабжения, водоотведения и очистки сточных вод	В целом успешно, но не систематически умеет систематизировать исходные данные для проектирования систем водоснабжения, водоотведения и очистки сточных вод	В целом успешно, но с отдельными пробелами умеет систематизировать исходные данные для проектирования систем водоснабжения, водоотведения и очистки сточных вод	Успешно умеет систематизировать исходные данные для проектирования систем водоснабжения, водоотведения и очистки сточных вод

	Владеть: методиками технико-экономического обоснования выбора отдельных элементов и систем водоснабжения, водоотведения и очистки сточных вод	Не владеет методиками технико-экономического обоснования выбора отдельных элементов и систем водоснабжения, водоотведения и очистки сточных вод	В целом успешное, но не систематическое владение методиками технико-экономического обоснования выбора отдельных элементов и систем водоснабжения, водоотведения и очистки сточных вод	Успешное, но с отдельными пробелами владение методиками технико-экономического обоснования выбора отдельных элементов и систем водоснабжения, водоотведения и очистки сточных вод	Успешное и систематическое владение методиками технико-экономического обоснования выбора отдельных элементов и систем водоснабжения, водоотведения и очистки сточных вод
ПК-1 владение знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	Знать: знания в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	Отсутствуют знания в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	Неполные знания в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	Сформированные систематические знания в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии
	Уметь: владеть знаниями в области	Не умеет использовать знания в	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение
природопольз					

ования, картографии	общего ресурсоведения, регионального природопользования , картографии	области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	использование знаний в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	пробелы при использовании знаний в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	применять знания в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии
	Владеть: знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования , картографии	Не владеет знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	В целом успешное, но не систематическое владение знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	Успешное и систематическое владение знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

**3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Вопросы для опросов, собеседования

Примерная тематика рефератов:

Цели и задачи современной геодезии.

Нивелирование трассы.

Нивелирование по площадям.

Тахеометрическая съёмка местности.

Приборы и оборудование, используемые в геодезии.

Проверка нивелира и других геодезических приборов.

Понятие о мензуральной съёмке.

Перспективы развития геодезии и землеустройства в современных условиях

1. Экологическое картографирование-

А) наука о способах сбора, анализа и картографического представления информации о состоянии среды обитания человека и других биологических видов, т.е. об экологической обстановке.

Б) наука о способах сбора, анализа и картографического представления информации о состоянии среды обитания человека и других биологических видов, т.е. об экономической обстановке.

В) наука о способах сбора представления информации о состоянии среды обитания человека.

2. Сколько источников информации может быть выделено об экологической обстановке?

А) 3

Б) 4

В) 5

3. Явления (на местах отбора проб, постах мониторинга, предприятиях и городах на мелкомасштабных картах), для которых объектом показа являются их точные местоположения, и иногда, качественные или количественные характеристики

А) явления, локализованные в пунктах

Б) явления, локализованные на линиях

В) явления, локализованные на площадях

Г) явления, сплошного распространения

Д) явления рассеянного распространения.

4. Явления (на дорогах, трубопроводы, различные границы), для которых объекты показа – точные местоположения, качественные и количественные характеристики

А) явления, локализованные в пунктах

Б) явления, локализованные на линиях

- В) явления, локализованные на площадях
- Г) явления, сплошного распространения
- Д) явления рассеянного распространения.

5. Явления присутствующие на одних частях картографируемой территории и отсутствующие на других (например, предприятия, города и их части на крупномасштабных картах, особо охраняемые природные территории) для которых объектом показа на картах служат районы распространения и , иногда, качественные или количественные характеристики

- А) явления, локализованные в пунктах
- Б) явления, локализованные на линиях
- В) явления, локализованные на площадях
- Г) явления, сплошного распространения
- Д) явления рассеянного распространения.

6. Явления, состоящие из множества мелких объектов, индивидуальный показ которых невозможен(например биологические виды, посевы сельскохозяйственных культур), для которых объектом показа также являются территории и плотность распространения.

- А) явления, локализованные в пунктах
- Б) явления, локализованные на линиях
- В) явления, локализованные на площадях
- Г) явления, сплошного распространения
- Д) явления рассеянного распространения.

7. Легенда карты

- А) содержание карты, совокупность сведений об объектах и явлениях, их размещении, свойствах, взаимосвязях, динамике
- Б) система использованных на ней условных обозначений и текстовых пояснений к ним
- В) нет правильного ответа

8. Карта с масштаб, которой 1:10 000 считается

- А) мелкомасштабной
- Б) крупномасштабной
- В) среднемасштабной

9. Карта с масштаб, которой 1:200 000 считается

- А) мелкомасштабной
- Б) крупномасштабной
- В) среднемасштабной

10. Карта с масштаб, которой 1:1000 000 считается

- А) мелкомасштабной
- Б) крупномасштабной
- В) среднемасштабной

11. Вращающиеся шарообразные модели Земли, планет или небесной сферы с нанесенными на них картографическим изображением

- А) карты
- Б) атласы
- В) глобусы

12. Картографическая семиотика

А) изучает и разрабатывает методы и технологии лабораторного изготовления и редактирования карт.

Б) разрабатывает язык карты, теорию и методы построения систем картографических знаков, правила их использования.

В) изучает теорию и методы художественного проектирования картографических произведений, их штрихового и красочного оформления, в том числе средствами компьютерной графики.

13. К каким видам значков относятся кружки, квадраты, ромбы?

А) буквенные

Б) наглядные

В) абстрактные, геометрические

14. К каким видам значков относятся кемпинг?

А) буквенные

Б) наглядные

В) абстрактные, геометрические

15. Береговые линии, разломы, дороги, атмосферные фронты на картах, в основном изображают

А) изолиниями

Б) линейными знаками

В) псевдоизолиниями.

16. Рельеф местности, поля магнитной напряженности, давления, температур на картах, в основном изображают

А) изолиниями

Б) линейными знаками

В) точечным способом.

17. Данный СКИ характеризует явления, имеющие сплошное или полосное распространение, с помощью графиков и диаграмм, помещаемых в пунктах наблюдения этих явлений

А) локализованные диаграммы

Б) точечный способ

В) ареалы.

18. Этот СКИ применяют для показа явлений массового, но не сплошного распространения с помощью множества точек, каждая из которых имеет определенный «вес», т.е. обозначает некоторое число единиц данного явления.

А) локализованные диаграммы

Б) точечный способ

В) ареалы.

19. Этот СКИ используют для показа пространственных перемещений каких-либо природных, социальных, экономических явлений (например путей движения циклонов, перелета птиц, миграция населения, распространения болезней)

А) точечный способ

Б) псевдоизолинии

В) способ значков

Г) знаки движения.

20. Величина ПЗА показывает

А) во сколько раз средний уровень загрязнения атмосферного воздуха в конкретном районе, с определенной повторяемостью неблагоприятных для рассеивания примесей метеорологических условий, будет выше или ниже, чем в некотором другом районе, принятом за эталон.

Б) во сколько раз средний уровень загрязнения атмосферного воздуха в конкретном районе будет выше, чем в некотором другом районе.

В) во сколько раз средний уровень загрязнения атмосферного воздуха в конкретном районе будет ниже, чем в некотором другом районе.

Г) нет правильного ответа.

21. Картографирование загрязнения атмосферы включает

А) картографирование ПЗА

Б) картографирование источников загрязнения

В) картографирования уровня загрязнений

Г) А+Б+В

Д) А+В.

22. Климатический ПЗА

А) отражает среднюю повторяемость и степень выраженности НМУ, определяется исходя из средних многолетних характеристик, и является стабильной характеристикой

Б) определяется конкретными метеоусловиями и постоянно изменяется

В) отражает среднюю повторяемость и степень выраженности НМУ, определяется исходя из средних многолетних характеристик, и является не стабильной характеристикой

23. Метеорологический потенциал загрязнения атмосферы

А) отражает среднюю повторяемость и степень выраженности НМУ, определяется исходя из средних многолетних характеристик, и является стабильной характеристикой

Б) определяется конкретными метеоусловиями и постоянно изменяется

В) отражает среднюю повторяемость и степень выраженности НМУ, определяется исходя из средних многолетних характеристик, и является не стабильной характеристикой

24. МПА можно определить по формуле

А) $МПА = (P_{сл} + P_{т}) / (P_o + P_v)$

Б) $МПА =$

$(P_{сл} + P_{т}) * (P_o + P_v)$ В) $МПА =$

$(P_{сл} + P_{т}) - (P_o + P_v)^2$

25. При определении МПА не учитывается

А) повторяемость слабых ветров

Б) повторяемость дней с туманом

В) повторяемость дней с осадками

Г) повторяемость инверсий

26. Концентрация различных загрязняющих веществ, присутствующих в водной среде зависит от

А) интенсивности поступления в водоемы

Б) скорости процессов самоочищения и осаждения

В) объема водной массы, характера и скорости ее движения

- Г) все выше перечисленные варианты ответов
- Д) А+Б

27. Интенсивность процессов самоочищения зависит

- А) от состояния экосистемы водоема
- Б) температуры воды
- В) скорости течения
- Г) А+Б+В

28. Картографирование самоочищения поверхностных вод выполняется

- А) на качественном уровне
- Б) количественном уровне
- В) А+Б

Г) нет правильного ответа

29. Река со средними температурами в летнее время 12⁰С и с слабой интенсивностью перемешивания по условиям самоочищения считается

- А) благоприятными
- Б) относительно благоприятными
- В) средними
- Г) неблагоприятными

30. Сколько основных показателей состава и свойств воды установлено для водоемов, используемых в хозяйственно-питьевых и рекреационных целях

- А) 11
- Б) 12
- В) 13

31. Сколько основных показателей состава и свойств воды установлено для водоемов, используемых в рыбохозяйственных целях

- А) 9
- Б) 12
- В) 13

32. Эффекты, возникающие при кратковременном воздействии экстремальных концентраций загрязняющих веществ (хлороз или некроз тканей, опадание листьев, плодов, лепестков цветов, свертывание листьев, искривление стеблей) называются

- А) хроническими
- Б) острыми
- В) нет правильного ответа

33. Индикатором содержания хлора считается

- А) гладиолус
- Б) кизил
- В) шпинат

34. Осуществление мониторинга состояния и загрязнения окружающей среды является прямой обязанностью

- А) Росгидромет
- Б) МПР
- В) Госсанэпиднадзор

35. Измерения в системе Росгидромета выполняются

- А) систематически регулярно
- Б) не систематически, с целью проверки
- В) выборочно, эпизодически, по заявкам предприятий

36. Измерения в системе Госсанэпиднадзор выполняются

- А) систематически регулярно
- Б) не систематически, с целью проверки
- В) выборочно, эпизодически, по заявкам предприятий

37. ИЗВ определяется по формуле

А)
$$\text{ИЗВ} = \frac{1}{6} \sum \frac{C_i}{\text{ПДК}_i}$$

- Б) $\text{ИЗВ} = \text{ПДК}/C$
- В) $\text{ИЗВ} = 10 \text{ ПДК}$

38. Измерения, обработка результатов наблюдений и оценка загрязненности воздуха выполняются в соответствии с

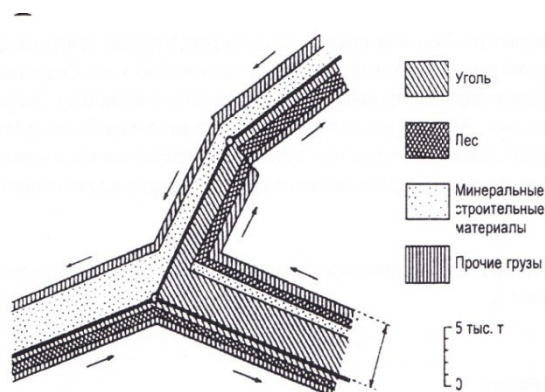
- А) Водным Кодексом
- Б) ГОСТ 17.2.3.01-86
- В) с ОСТ 12.7.3-01.

39. Если $\text{ИЗВ}=2$, водоемы по качеству воды

- А) относительно чистые
- Б) умеренно загрязненные
- В) загрязненные
- Г) чистые.

40. Какой СКИ изображен на карте?

- А) знаки движения
- Б) полосы движения
- В) значки геометрические



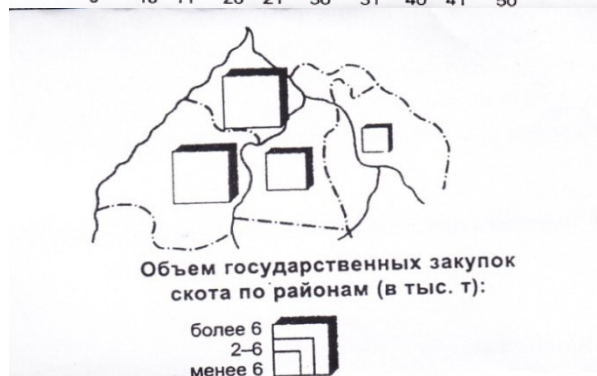
41. Какой СКИ изображен на карте?

- А) знаки движения
- Б) картограмма
- В) значки геометрические



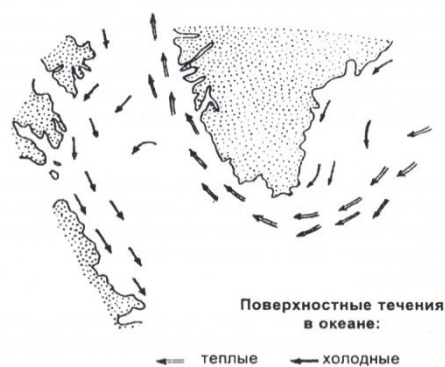
42. Какой СКИ изображен на карте?

- А) знаки движения
- Б) картодиаграмма
- В) значки геометрические



43. Какой СКИ изображен на карте?

- А) знаки движения
- Б) картограмма
- В) значки геометрические



44. Какой СКИ изображен на карте?

- А) точечный способ
- Б) картодиаграмма
- В) значки геометрические



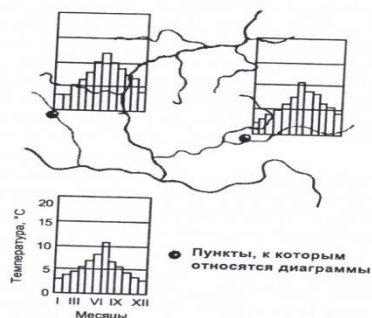
45. Какой СКИ изображен на карте?

- А) знаки движения
- Б) псевдоизолинии
- В) значки геометрические



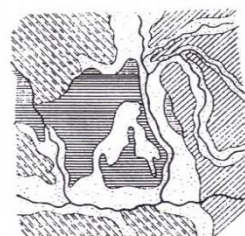
46. Какой СКИ изображен на карте?

- А) знаки движения
- Б) картодиаграмма
- В) локализованные диаграммы



47. Какой СКИ изображен на карте?

- А) знаки движения
- Б) картодиаграмма
- В) качественный фон



- подзолистые
- дерново-подзолистые
- болотно-подзолистые
- подзолисто-буроземные

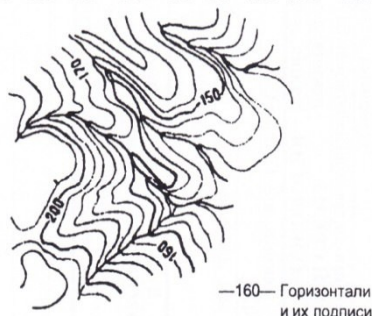
48. Какой СКИ изображен на карте?

- А) количественный фон
- Б) картодиаграмма
- В) локализованные диаграммы



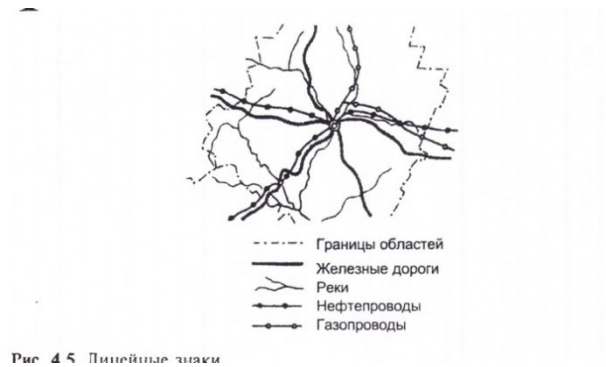
49. Какой СКИ изображен на карте?

- А) знаки движения
- Б) картодиаграмма
- В) изолинии



50. Какой СКИ изображен на карте?

- А) знаки движения
- Б) картодиаграмма
- В) локализованные диаграммы
- Г) нет правильного ответа



51. Что называется геоидом?

- а. Фигура Земли, принятой за шар с радиусом 6370 км.
- б. Поверхность Земли.
- в. Точные размеры и форма Земли.
- г. Форма Земли, принятой за эллипсоид вращения.
- д. Фигура Земли, ограниченная уровенной поверхностью, совпадающей с поверхностью мирового океана и проложенная под материками.**

52. Геодезические координаты.

- а. Координаты любой точки, лежащей на поверхности земного эллипсоида, определяются географическими широтой и долготой.
- б. Широты и долготы точек, вычисленные по данным геодезических измерений.**
- в. Получают из астрономических наблюдений.
- г. Определяются абсциссой и ординатой прямоугольной системы координат.
- д. Получают с помощью аэрофотосъемки.

53. Математически определенное, уменьшенное, генерализованное изображение поверхности Земли, другого небесного тела или космического пространства, показывающее расположенные или спроецированные на них объекты в принятой системе условных знаков.

- А) Карта**
- Б) глобус
- В) масштаб

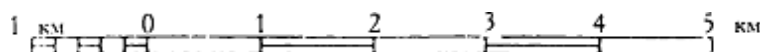
54. Основной элемент, содержание карты, совокупность сведений об объектах и явлениях, их размещении, свойствах, взаимосвязях, динамике.

- А) картографическое изображение**
- Б) легенда карты
- В) масштаб карты.

55. По содержанию карты могут быть:

- А) общегеографические карты;**
- Б) крупномасштабные;
- В) мелкомасштабные.

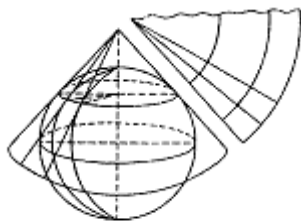
56. Какой масштаб изображен?



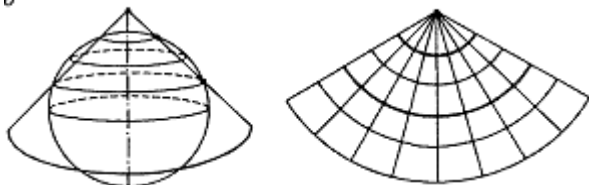
- А) именованный
- Б) численный
- В) линейный**

57. Выберите правильный вариант

а



б



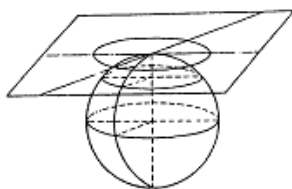
А) Цилиндрическая проекция

Б) Азимутальная проекция

В) Коническая проекция

58. Выберите правильный вариант

а



б



в



г



А) Цилиндрическая проекция

Б) Азимутальная проекция

В) Коническая проекция

59. Отбор и обобщение изображаемых на карте объектов соответственно ее назначению, масштабу, содержанию и особенностям картографируемой территории.

А) картографическая семиотика

Б) картографическая генерализация

В) картографическое изображение.

60. Ограничительный параметр, указывающий величину или значимость объектов, сохраняемых при генерализации. Например «сохранить на карте леса, имеющие площадь более 10 км²», или «показать все реки длиной более 1 см в масштабе карты».

А) Ценз отбора

Б) Норма отбора

В) величина отбора.

61. Показатель, определяющий принятую степень отбора, среднее на единицу площади значение объектов, сохраняемых при генерализации. Регулируют нагрузку карты.

А) Ценз отбора

Б) Норма отбора

В) величина отбора.

62. Знаковая система, включающая условные обозначения, способы изображения, правила их построения, употребления и чтения при создании и использовании карт.

А) Язык карты

Б) условные знаки

В) масштаб карты.

63. Графические символы, с помощью которых на карте показывают (обозначают) вид объектов, их местоположение, форму, размеры, качественные и количественные характеристики.

А) Язык карты

Б) условные знаки

В) масштаб карты.

64. Какие факторы влияют на выбор проекции?

А) географические особенности картографируемой территории, ее положение на земном шаре, размеры и конфигурация;

Б) назначение, масштаб и тематика карты, предполагаемый круг потребителей;

В) условия и способы использования карты, задачи, которые будут решаться по ней, требования к точности результатов измерений;

Г) особенности самой проекции — искажения длин, площадей, углов и их распределение по территории, форма меридианов и параллелей, их симметричность, изображение полюсов, кривизна линий кратчайшего расстояния;

Д) все выше перечисленные ответы.

65. Выберите правильный вариант условных обозначений:

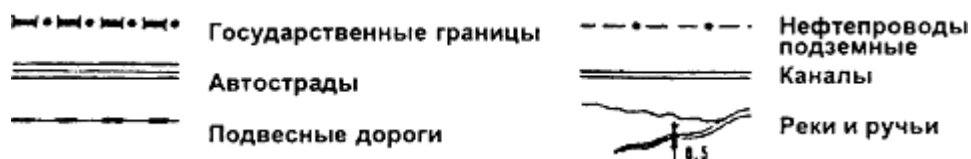


А) внемасштабные

Б) линейные

В) площадные.

66. Выберите правильный вариант условных обозначений:

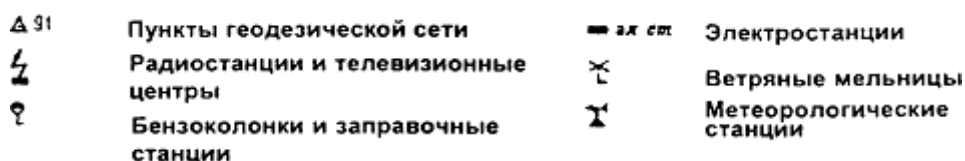


А) внемасштабные

Б) линейные

В) площадные.

67. Выберите правильный вариант условных обозначений:



А) внемасштабные

Б) линейные

В) площадные.

68. Карты, отпечатанные на прозрачной пленке и предназначенные для проектирования на экран.

А) карты-транспаранты

Б) карты- плакаты

В) карты – глобусы.

69. Миниатюрные копии с карт или атласов на фото- и кинопленке.

А) Карты на микрофишах

Б) карты- плакаты

В) карты – глобусы.

70. Динамические последовательности электронных карт, которые передают на экране компьютера динамику, эволюцию изображаемых объектов и явлений, их перемещение во времени и пространстве (например, движение атмосферных фронтов, расширение зон осадков при прогнозах погоды и т. п.).

А) карты-транспаранты

Б) карты на микрофишах

В) картографические анимации

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов. Для получения соответствующей оценки на зачёте по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачёте.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачёте и э по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Зачёт может производиться и по билетам с вопросами.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).