



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИРОДООХРАННОЕ ОБУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИЙ

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки
Экология

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
очная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань – 2020

Составитель: Галиуллин Раифир Раифович, к.с.х.н., доцент

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли 30 апреля 2020 года (протокол № 10)

И.о. заведующего кафедрой, к.б.н., доц. Губейдуллин А.Х.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и экологии 11 мая 2020 г. (протокол № 10)

Пред. метод. комиссии, к.с.х.н., доц. Мулламетшина А.Р.

Согласовано:
Декан факультета лесного хозяйства
и экологии, к.с.х.н., доц.

Пихачева Л.Ю.

Протокол ученого совета ФЛХиЭ № 11 от 15 мая 2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Природоохранное обустройство территорий»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы освоения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-7 - способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	Первый	Знать: способы анализа базовой информации о природно-техногенных комплексах
		Уметь: профессионально излагать и анализировать базовую информацию о природно-техногенных комплексах
		Владеть: навыками профессионально излагать и анализировать базовую информацию о природно-техногенных комплексах
ПК-16 - владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	Второй	Знать: сущность и идеологию экологической инфраструктуры
		Уметь: применять принципы экологической инфраструктуры при реконструкции территорий и реставрации загрязненных ландшафтов
		Владеть: навыками разработки плана мероприятий по контролю за соблюдением экологических требований на основе экологических нормативов

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ,
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 - Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
ОПК-7-способностью понимать, излагать и критически анализироват ь базовую информацию в области экологии и природопольз ования	Знать: основы природоохранного обустройства территорий	Не знает основы природоохранного обустройства территорий	Не в полном объеме знает основы природоохранного обустройства территорий	Знает с некоторыми пробелами основы природоохранного обустройства территорий	Знает в полном объеме основы природоохранного обустройства территорий
	Уметь: излагать и критически анализировать основы природоохранного обустройства территорий	Не умеет излагать и критически анализировать основы природоохранного обустройства территорий	В целом успешно, но не систематически умеет излагать и критически анализировать основы природоохранного обустройства территорий	В целом успешно, но с отдельными пробелами умеет излагать и критически анализировать основы природоохранного обустройства территорий	Успешно умеет излагать и критически анализировать основы природоохранного обустройства территорий
	Владеть: способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию об основах природоохранного обустройства территорий	Не владеет способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию об основах природоохранного обустройства территорий	В целом успешное, но не систематическое владение способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию об основах природоохранного обустройства	В целом успешное, но с отдельными пробелами владение способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию об основах природоохранного обустройства территорий	Успешное и систематическое владение способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию об основах природоохранного обустройства

			территорий		территорий
ПК-16 - владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионально о природопользования, картографии	Знать: сущность и идеологию экологической инфраструктуры	Не знает сущность и идеологию экологической инфраструктуры	Не в полном объеме знает сущность и идеологию экологической инфраструктуры	Знает с некоторыми пробелами сущность и идеологию экологической инфраструктуры	Знает в полном объеме сущность и идеологию экологической инфраструктуры
	Уметь: применять принципы экологической инфраструктуры при реконструкции территорий и реставрации загрязненных ландшафтов	Не умеет применять принципы экологической инфраструктуры при реконструкции территорий и реставрации загрязненных ландшафтов	В целом успешно, но не систематически умеет применять принципы экологической инфраструктуры при реконструкции территорий и реставрации загрязненных ландшафтов	В целом успешно, но с отдельными пробелами умеет применять принципы экологической инфраструктуры при реконструкции территорий и реставрации загрязненных ландшафтов	Успешно умеет применять принципы экологической инфраструктуры при реконструкции территорий и реставрации загрязненных ландшафтов
	Владеть: навыками разработки плана мероприятий по контролю за соблюдением экологических требований на основе экологических нормативов	Не владеет навыками разработки плана мероприятий по контролю за соблюдением экологических требований на основе экологических нормативов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки плана мероприятий по контролю за соблюдением экологических требований на основе экологических нормативов	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет навыками разработки плана мероприятий по контролю за соблюдением экологических требований на основе экологических нормативов	Успешно и систематически владеет навыками разработки плана мероприятий по контролю за соблюдением экологических требований на основе экологических нормативов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вопросы для контроля усвоения материала дисциплины, собеседования

Понятие "Природоохранное обустройство территорий".

Природный объект и природный ресурс.

Формы отношений человека и природы.

Связь природоохранного обустройства с природопользованием.

Цели природопользования и природообустройства.

Влияние отраслей народного хозяйства на состояние окружающей среды

Организация особо охраняемых природных территорий.

Природоохранные мероприятия.

Взаимодействие техники с природой. Группы техногенных загрязнений. Характеристика структуры промышленного техногенеза.

Что такое лесная мелиорация?

Технология природоохранного обустройства территорий.

Показатели экологической устойчивости природных ландшафтов.

Мероприятия по борьбе с эрозией почв.
Берегоукрепительные сооружения.

Перечень примерных контрольных вопросов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Природоохранное обустройство территорий и защита окружающей среды.
Задачи природоохранного обустройства территории.
Принципы природоохранного обустройства территорий.
Природообустройство как деятельность по улучшению земель, их восстановлению после природопользования, защите от природных стихий.
Природоохранная организация территорий заповедников, национальных парков, памятников природы.
Рекультивация нарушенных земель.
Горная рекультивация.
Лесная рекультивация.
Сельскохозяйственная рекультивация.
Природоохранное обустройство промышленных и селитебных зон.
Экологически рациональное промышленное строительство.
Рациональное использование природных ресурсов.
Проблемы и способы утилизации промышленных, сельскохозяйственных и бытовых отходов.
Создание водорегулирующих лесных полос и противоэрозионных объектов.
Природоохранные сооружения для охраны животного и растительного мира.
Устойчивость природно-технических систем.
Основные природоохранные мероприятия и сооружения.
Проектирование и организация культурных ландшафтов.
Охрана системы водоснабжения и водоотведения.
Природоохранные сооружения для защиты селитебных зон от негативного влияния промышленных предприятий, транспорта.
Основы формирования городского ландшафта.
Гидротехнические сооружения, их экологическая безопасность.
Антропогенное влияние на природные ландшафты.
Лесомелиоративные мероприятия.
Экологическое равновесие в системе "человек-среда".
Правовая база в области природообустройства.
Экологический аудит, контроль.
Экологическая экспертиза.
Принципы защиты природной среды при строительстве.
Эколого-экономические аспекты природообустройства.
Применение данных дистанционного зондирования при природоохранном обустройстве территорий.

Примерная тематика рефератов

Научные основы природоохранного обустройства территории.
Основные принципы природоохранного обустройства территории.
Методы борьбы с природными стихиями.
Технические приемы обустройства водных объектов.
Эксплуатация мелиоративных систем.
Технические приемы защиты земель от эрозии.
Технологии рекультивации земель, нарушенных при антропогенном воздействии.
Разработка систем мероприятий по охране почв.
Комплексный подход в природообустройстве территории.
Загрязнение вод. Технологии очистки сточных вод.
Гидротехнические проекты.
Мелиорация земель.
Рекультивация земель.
Рациональное использование природных ресурсов.
Экологические проблемы водного хозяйства.
Изменение природных ресурсов под влиянием мелиоративной и водохозяйственной деятельности.
Обустройство природно-техногенных комплексов, создание культурных ландшафтов.
Принципы ландшафтного проектирования.
Лесомелиоративные мероприятия.
Особенности формирования сельскохозяйственного ландшафта.
Создание городского ландшафта.
Организация особо охраняемых территорий.
Методы очистки загрязненных земель.
Технические приемы орошения земель.
Технические приемы осушения земель.
Экологическая составляющая природоохранного обустройства территории.
Экономические аспекты природоохранного обустройства территории.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль. Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачёте по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачёте.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачёте по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Зачёт может производиться и по билетам с вопросами.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).