



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки
Экология

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
очная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань – 2020

Составитель: Галиуллин Радиф Раифович, к.с.х.н., доцент

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли 30 апреля 2020 года (протокол № 10)

И.о. заведующего кафедрой, к.б.н., доц. Губейдуллина А.Х.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и экологии 11 мая 2020 г. (протокол № 10)

Пред. метод. комиссии, к.с.х.н., доц. Муламетшина А.Р.

Согласовано:
Декан факультета лесного хозяйства
и экологии, к.с.х.н., доц.

Плещева Л.Ю.

Протокол ученого совета ФЛХЭС № 11 от 15 мая 2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Защита растений»:

Код компетенции	Этапы освоения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Второй	1. Знать: законы жизнедеятельности вредителей и болезней декоративных растений, меры борьбы с ними 2. Уметь: формулировать законы жизнедеятельности вредителей и болезней декоративных растений, выбирать меры борьбы с ними 3. Владеть: способностью использовать законы жизнедеятельности вредителей и болезней декоративных растений в профессиональной деятельности, выбирать меры борьбы с ними
ОПК-5 способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий	Первый	1. Знать: методы оценки заражённости растений болезнями и вредителями на объектах озеленения 2. Уметь: оценивать заражённость растений болезнями и вредителями на объектах озеленения 3. Владеть: методами оценки заражённости растений болезнями и вредителями на объектах озеленения
ПК-12 способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры	Первый	1. Знать: методы исследования в области защиты растений на объектах озеленения 2. Уметь: проводить исследования в области защиты растений на объектах озеленения 3. Владеть: навыками исследования в области защиты растений на объектах озеленения

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 - Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности Второй	Знать: законы жизнедеятельности вредителей и болезней декоративных растений, меры борьбы с ними	Отсутствуют представления о законах жизнедеятельности вредителей и болезней декоративных растений, мерах борьбы с ними	Неполные представления о законах жизнедеятельности вредителей и болезней декоративных растений, мерах борьбы с ними	Сформированные, но не совсем полные представления о законах жизнедеятельности вредителей и болезней декоративных растений, мерах борьбы с ними	Сформированные четкие представления о законах жизнедеятельности вредителей и болезней декоративных растений, мерах борьбы с ними
	Уметь: формулировать законы жизнедеятельности вредителей и болезней декоративных растений, выбирать меры борьбы с ними	Не умеет формулировать законы жизнедеятельности вредителей и болезней декоративных растений, выбирать меры борьбы с ними	Неплохое умение формулировать законы жизнедеятельности вредителей и болезней декоративных растений, выбирать меры борьбы с ними	В целом хорошее умение формулировать законы жизнедеятельности вредителей и болезней декоративных растений, выбирать меры борьбы с ними	Сформированное умение формулировать законы жизнедеятельности вредителей и болезней декоративных растений, выбирать меры борьбы с ними
	Владеть: способностью использовать законы жизнедеятельности вредителей и болезней декоративных растений в профессиональной деятельности, выбирать меры борьбы с ними	Не владеет способностью использовать законы жизнедеятельности вредителей и болезней декоративных растений в профессиональной деятельности, выбирать меры борьбы с ними	Неплохое владение способностью использовать законы жизнедеятельности вредителей и болезней декоративных растений в профессиональной деятельности, выбирать меры борьбы с ними	Хорошее владение способностью использовать законы жизнедеятельности вредителей и болезней декоративных растений в профессиональной деятельности, выбирать меры борьбы с ними	Успешное и ясное владение способностью использовать законы жизнедеятельности вредителей и болезней декоративных растений в профессиональной деятельности, выбирать меры борьбы с ними
Способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных	Знать: методы оценки заражённости растений болезнями и вредителями на объектах озеленения	Отсутствуют представления о методах оценки заражённости растений болезнями и вредителями на объектах озеленения	Неполные представления о методах оценки заражённости растений болезнями и вредителями на объектах озеленения	Успешные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах оценки заражённости растений болезнями и вредителями на объектах озеленения	Сформированные и систематические представления о методах оценки заражённости растений болезнями и вредителями на объектах озеленения

изысканий Первый	Уметь: оценивать заражённость растений болезнями и вредителями на объектах озеленения	Не умеет оценивать заражённость растений болезнями и вредителями на объектах озеленения	В целом удовлетворительное, но не полное умение оценивать заражённость растений болезнями и вредителями на объектах озеленения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать заражённость растений болезнями и вредителями на объектах озеленения	Сформированное и полное умение оценивать заражённость растений болезнями и вредителями на объектах озеленения
	Владеть: методами оценки заражённости растений болезнями и вредителями на объектах озеленения	Не владеет методами оценки заражённости растений болезнями и вредителями на объектах озеленения	В целом неплохое, но не полное владение методами оценки заражённости растений болезнями и вредителями на объектах озеленения	Успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами оценки заражённости растений болезнями и вредителями на объектах озеленения	Успешное и систематическое владение методами оценки заражённости растений болезнями и вредителями на объектах озеленения
Способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры Первый	Знать: методы исследования в области защиты растений на объектах озеленения	Отсутствуют представления о методах исследования в области защиты растений на объектах озеленения	Неполные представления о методах исследования в области защиты растений на объектах озеленения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах исследования в области защиты растений на объектах озеленения	Сформированные и систематизированные представления о методах исследования в области защиты растений на объектах озеленения
	Уметь: проводить исследования в области защиты растений на объектах озеленения	Не умеет проводить исследования в области защиты растений на объектах озеленения	Слабо сформированное умение проводить исследования в области защиты растений на объектах озеленения	В целом хорошее умение проводить исследования в области защиты растений на объектах озеленения	Четкое представление и сформированное умение проводить исследования в области защиты растений на объектах озеленения
	Владеть: навыками исследования в области защиты растений на объектах озеленения	Не владеет навыками исследования в области защиты растений на объектах озеленения	В целом неплохое владение навыками исследования в области защиты растений на объектах озеленения	В целом хорошее владение навыками исследования в области защиты растений на объектах озеленения	Четко сформированное владение навыками исследования в области защиты растений на объектах озеленения

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

**3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Примерная тематика рефератов

1. Методы защиты от болезней в озеленении.
2. Типы болезней декоративных растений.
3. Инфекционные болезни декоративных растений.
4. Неинфекционные болезни декоративных растений.
5. Биологический метод защиты от болезней и вредителей.
6. Химические методы защиты.
7. Биофизические методы защиты.
8. Механические методы защиты от болезней.
9. Классификация химических средств защиты декоративных растений.
10. Методы диагностики болезней древесных пород.
11. Прогноз развития болезней.
12. Краткосрочный прогноз.
13. Долгосрочный прогноз.
14. Многолетний прогноз.
15. Карантин растений.
16. Специфика методов и средств защиты декоративных растений в городах и населенных пунктах.

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

1. Болезни декоративных растений. Термины и определения.
2. Типы болезней.
3. Возбудители инфекционных болезней декоративных растений: их систематика и биологические особенности.
4. Характеристика важнейших неинфекционных и инфекционных болезней декоративных растений на объектах озеленения.
5. Вредители декоративных растений: их систематика, биология, экология.
6. Вредоносность главных эколого-хозяйственных групп и видов на объектах озеленения.
7. Диагностика повреждений декоративных растений.
8. Характеристика очагов и динамика популяций вредных насекомых и болезней на объектах озеленения.
9. Классификация методов защиты декоративных растений от болезней и вредителей.
10. Специфика методов и средств защиты декоративных растений в городах и населенных пунктах.
11. Методы защиты плодов и семян, питомников и молодняков, лесных и городских насаждений, цветочных культур и газонных трав.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет, задачи и методы защиты растений.
2. Болезни декоративных растений.
3. Типы болезней декоративных растений.
4. Систематика возбудителей инфекционных болезней декоративных растений.
5. Биологические особенности возбудителей инфекционных болезней декоративных растений.
6. Грибные болезни.
7. Актиномицеты – возбудители болезней растений. Вирусные болезни.
8. Цветковые паразиты.
9. Иммуитет растений.
10. Кишечные, контактные и системные инсектициды и акарициды.
11. Лимакиды, зооциды, нематоды и универсальные пестициды.
12. Фунгициды.
13. Аппаратура для обработки растений пестицидами.
14. Направления использования энтомофагов.
15. Микробиологический метод.
16. Роль теплокровных животных в защите растений.
17. Светолушники. Высоко- и низкотемпературные обработки. Высокочастотное и ионизирующее излучения.
18. Приспособления и приемы, используемые при механическом методе защиты растений.
19. Правила по внешнему карантину растений при ввозе и вывозе за границу.
20. Внутренний карантин.
21. Общие меры безопасности при проведении работ по химической защите растений.
22. Меры безопасности при хранении и перевозке ядохимикатов.
23. Меры безопасности при обработке растений.
24. Характеристика важнейших неинфекционных болезней декоративных растений на объектах озеленения.
25. Характеристика важнейших инфекционных болезней декоративных растений на объектах озеленения.
26. Вредители декоративных растений: их систематика, биология, экология.
27. Диагностика повреждений декоративных растений.
28. Характеристика очагов и динамика популяций вредных насекомых и болезней на объектах озеленения.
29. Классификация методов защиты декоративных растений от болезней и вредителей.
30. Специфика методов и средств защиты декоративных растений в городах и населенных пунктах.
31. Методы защиты плодов и семян.
32. Методы защиты питомников и молодняков.
33. Методы защиты городских насаждений, цветочных культур и газонных трав.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов. Для получения соответствующей оценки на зачёте по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачёте.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Экзамен может производиться и по билетам с вопросами.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).