



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли



Рабочая программа дисциплины

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки
Экология

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
очная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань - 2020

Составитель: Гибадуллин Радик Эзиферович, к.б.н., доцент

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
таксации и экономики лесной отрасли 30.04.20 г. (протокол № 10)

И.о. заведующего кафедрой, к.б.н., доц. Губайдуллина А.Х.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета лесного
хозяйства и экологии 11.05.20 г. (протокол № 10)

Пред. метод. комиссии, к.с.х.н., доц. Мухаметшина А.Р.

Согласовано:
Докан факультета лесного хозяйства
и экологии, к.с.х.н., доц.

Пухачева Л.Ю.

Протокол ученого совета ФГБОУ № 11 от 15.05.20 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Экологический менеджмент»:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-8	Владением знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска. Первый этап.	Знать: теоретические основы экологического менеджмента и аудита. Уметь: пользоваться знаниями о теоретических основах экологического менеджмента и аудита. Владеть: знаниями о теоретических основах экологического менеджмента и аудита.
ПК-9	Владением методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами. Первый этап.	Знать: основы эколого-экономической оценки природопользования и управления природными ресурсами с соблюдением экологических требований. Уметь: использовать знания об основах эколого-экономической оценки природопользования и управления природными ресурсами с соблюдением экологических требований. Владеть: знаниями об основах эколого-экономической оценки природопользования и управления природными ресурсами с соблюдением экологических требований.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.В.ДВ.01.01 Дисциплины по выбору. Изучается в 6 семестре, на 3 курсе при очной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: общая экология.

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: ОВОС

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Очное обучение	
	5 семестр	6 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		75
в том числе:		
лекции		30
практические занятия		44
экзамен		1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		60
в том числе:		
- подготовка к практическим занятиям		
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки		
- подготовка к экзамену		9
Общая трудоемкость		
час.		144
зач. ед.		4

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)

№ те-мы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практ. работы		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	за-очно	очно	за-очно	очно	за-очно	очно	за-очно
1.	Предмет экологического менеджмента. Угроза экологического кризиса. Концепция устойчивого развития. Управление природоохранной деятельностью, научные подходы. Основные понятия менеджмента.	4		6		10		6	
2.	Система органов экологического управления. Государственные органы исполнительной власти в области экологического управления. Органы комплексного экологического управления. Органы отраслевого экологического управления. Органы функционального экологического управления	4		6		10		6	
3.	Функции экологического менеджмента. Оценка экономической эф-	4		6		10		6	

	фektivности природоохранных мероприятий.							
4.	Экономические и правовые основы экологического менеджмента. Экономический механизм охраны окружающей среды. Международные стандарты по управлению окружающей средой.	4		6		10		6
5.	Организационно-экономическая схема управления отходами в регионе. Лицензируемые виды деятельности в экологической сфере. Формирование рынков экологических товаров и услуг. Плата за пользование ресурсами и загрязнение окружающей среды. Экономическая оценка природных ресурсов и плата за природопользование.	4		6		10		6
6.	Внедрение экологического менеджмента на предприятии. Способы организации деятельности экологических служб предприятий. Принципы экологического менеджмента на предприятии. Механизм экологического менеджмента на предприятии. Экологические издержки производства и пути их сокращения. Зарубежный опыт развития системы экологического менеджмента	4		6		10		6
7.	Экологический аудит как элемент системы управления окружающей средой на предприятии. Оценка ущерба от экологических нарушений. Обеспечение устойчивого развития. Правовая и нормативная база по развитию системы экологического аудита.	4		6		10		6
8.	Международные стандарты по экологическому аудиту. Экологический аудит как организационно-управленческий инструмент обеспечения национальной безопасности России в экологической сфере.	2		2		4		18
9	Сдача экзамена					1		
	Итого	30		44		75		60

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно)	
		очно	заочно
1	Предмет экологического менеджмента. Управление природоохранной деятельностью, научные подходы		
	<i>Лекции</i>	4	-
1.1	Предмет экологического менеджмента. Управление природоохранной деятельностью, научные подходы	4	-
	<i>Практические занятия</i>	6	-

1.2	Менеджмент как вид деятельности.	2	-
1.3	Менеджмент как наука: управление, объект управления, субъект управления, организация	4	
2	Система органов экологического управления.		
<i>Лекции</i>		4	-
2.1	Система органов экологического управления	4	-
<i>Практические занятия</i>		6	-
2.2	Государственные органы исполнительной власти в области экологического управления. Органы комплексного экологического управления.	4	-
2.3	Органы отраслевого экологического управления. Органы функционального экологического управления	2	-
3	Функции экологического менеджмента		
<i>Лекции</i>		4	-
3.1	Функции экологического менеджмента	2	-
3.2	Обеспечение экологической безопасности и рентабельности компании	2	-
<i>Практические занятия</i>		6	-
3.3	Система управления производственными процессами, направленная на достижение экологического баланса между экономическими и экологическими показателями деятельности предприятия	2	-
3.4	Оценка экономической эффективности природоохранных мероприятий	4	-
4	Экономические и правовые основы экологического менеджмента		
<i>Лекции</i>		4	-
4.1	Экономические и правовые основы экологического менеджмента	4	-
<i>Практические занятия</i>		6	-
4.2	Экономический механизм охраны окружающей среды	2	-
4.3	Международные стандарты по управлению окружающей средой	2	-
4.4	Правовая база экологического сопровождения хозяйственной деятельности	2	-
5	Внедрение экологического менеджмента на предприятии		
<i>Лекции</i>		4	-
5.1	Внедрение экологического менеджмента на предприятии	4	-
<i>Практические занятия</i>		6	-
5.2	Принципы и механизм экологического менеджмента на предприятии	4	-
5.3	Зарубежный опыт развития системы экологического менеджмента	2	-
6	Экологический аудит как элемент системы управления окружающей средой на предприятии		
<i>Лекции</i>		4	-
6.1	Экологический аудит	4	-
<i>Практические занятия</i>		6	-
6.2	Правовая и нормативная база по развитию системы экологического аудита	2	-
6.3	Прогнозирование развития экологической ситуации	2	-
6.4	Государственная экологическая экспертиза	2	-
7	Государственный экологический контроль		
<i>Лекции</i>		4	-
7.1	Государственный экологический контроль. Производственный и общественный экологический контроль	4	-
<i>Практические занятия</i>		6	-
7.2	Экологический мониторинг как инструмент экологического менеджмента	2	-

7.3	Экологическая сертификация	2	-
7.4	Основы экологической информации	2	
8	Международные стандарты по экологическому аудиту. Экологический аудит как организационно-управленческий инструмент обеспечения национальной безопасности России в экологической сфере		
8.1	<i>Лекции</i>	2	
	Международные стандарты по экологическому аудиту. Экологический аудит как организационно-управленческий инструмент обеспечения национальной безопасности России в экологической сфере	2	
	<i>Практические занятия</i>	2	
8.2	Международные стандарты по экологическому аудиту. Экологический аудит как организационно-управленческий инструмент обеспечения национальной безопасности России в экологической сфере	2	

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Султангареева А.Х., Гибадуллин Р.З. Инженерная экология (часть I): Учебно-методическое пособие. - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2015. - 91 с.

2. Султангареева А.Х. Экологические особенности биологических систем в условиях антропогенной нагрузки: Учебно-методическое пособие. - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2015. - 97 с.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении в рабочей программе дисциплины «Экологический менеджмент».

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Годин, А. М. Экологический менеджмент : учебное пособие / А. М. Годин. — Москва : Дашков и К, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-394-01414-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93496> (дата обращения: 24.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Попович, А. М. Основы менеджмента : учебное пособие / А. М. Попович, И. П. Попович, С. А. Люфт. — Омск : ОмГУ, 2015. — 508 с. — ISBN 978-5-7779-1892-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69793> (дата обращения: 24.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература

1. Кужева, С.Н. Методы исследования в менеджменте : учебное пособие / С.Н. Кужева. — Омск : ОмГУ, 2014. — 188 с. — ISBN 978-5-7779-1760-7.

2. Груздова, Л.Н. Аудит и международные стандарты аудита : 2019-08-27 / Л.Н. Груздова. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2018. — 81 с.

3. Государственный доклад о состоянии природных ресурсов и об охране окружающей среды Республики Татарстан в 2014 году. — Казань, 2015. - 531 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Поисковая система «Google».
2. <http://www.wwf.ru> Всемирный фонд дикой природы.
3. <http://www.biodat.ru> Информационная система BIODAT.
4. <http://www.minleshoz.tatarstan.ru> Министерство лесного хозяйства Республики Татарстан.
5. <http://elementy.ru> Популярный сайт о фундаментальной науке.
6. <http://rosprroda.ru> Природа России.
7. <http://esoil.ru> Почвенный институт им. В.В.Докучаева.
8. <http://soils.narod.ru> Сайт о почвах.
9. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
10. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации.
11. <http://eco.tatarstan.ru> Министерство экологии и природных ресурсов Республики Татарстан.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям. В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети "Интернет". Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические указания студентам к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложенного материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Методические указания студентам к самостоятельной работе. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоя-

тельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса студентами, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1.Сабиров, А.Т. Основы экологического мониторинга природных ландшафтов: Учебное пособие/ А.Т.Сабиров, В.Д.Капитов, И.Р.Галиуллин, С.Н.Кокутин. - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2009.-68 с.

2.Сабиров, А.Т. Рекомендации по созданию защитных лесных насаждений в агроландшафтах Предкамья Республики Татарстан/А.Т. Сабиров, И.Р. Галиуллин, Р.Ф. Хузиев, С.Г.Глушко.-Казань: Изд-во Казанского ГАУ,2009.-38 с.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	Microsoft Windows Microsoft Office (Word, Excel PowerPoint) Антиплагиат. ВУЗ LMS Moodle

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- Аудитории 30,31 факультета лесного хозяйства и экологии, оснащенные мультимедийным проектором BenQMX518 с экраном Lumien и ноутбуком Asus;
- Компьютерный класс – аудитория 24, выход в Интернет. Электронная библиотечная система;
- Аудитория 19 - библиотека с читальным залом;
- Производственные объекты в области природопользования.
- Электронная база данных по экологии и природопользованию кафедры таксации и экономики лесной отрасли.
- Производственные объекты в области природопользования, промышленные объекты.