



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра лесоводства и лесных культур



Рабочая программа дисциплины
Озеленение городов и населенных пунктов

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки
Экология

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
очная

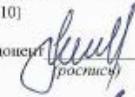
Казань - 2020

Составитель: Пухачева Л.Ю., к.с.-х.н., доцент

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «4» мая 2020 (протокол № 9)

И.о. заведующий кафедрой, д.с.-х.н., профессор  Мусин Х.Г.
(подпись)

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и экологии «11» мая 2020 г. (протокол № 10)

Пред.Метод.Комиссии, к.с.-х.н., доцент  Мухаметшина А.Р.
(подпись)

Согласовано:
Декан факультета ЛХ и Э, к.с.-х.н., доц.  Пухачева Л.Ю.
(подпись)

Протокол Ученого Совета ФЛХ и Э №11 от 15 мая 2020 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Озеленение городов и населенных пунктов»:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК – 10	Способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания	<p>Знать: методы осуществления контрольно-ревизионной деятельности, экологического аудита, экологического нормирования, разработки профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания</p> <p>Уметь: осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания</p> <p>Владеть: способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла профессиональных дисциплин Б1.В.08 изучается очно в 8 семестре 4 курса.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: физиология растений, дендрология.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение
	8 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	61

в том числе: лекции практические занятия ПА		24 36 1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		43
в том числе: - подготовка к практическим занятиям - работа с тестами и вопросами для самоподготовки - выполнение курсового проекта - подготовка к зачету		4
Общая трудоемкость	час	108
	зач. ед.	3

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)

№ те-мы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практ. работы		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	за-очно	очно	за-очно	очно	за-очно	очно	за-очно
	Раздел 1. Принципы ландшафтно-планировочной организации населенных мест	6		9		15		11	
1	Общие понятия о планировке городов и поселков. Основные задачи ландшафтной организации территорий. Построение систем озеленения в городах Влияние природно-климатических факторов на размещение озелененных территорий.	3		4		7		5	
2	Основные нормы проектирования Состав и содержание проектных материалов Тематика проектирования Предпроектный период Проектный период. Состав и содержание проекта.	3		5		8		6	
	Раздел 2. Ландшафтная организация территории жилого района, территории учебных заведений и больниц.	6		9		15		14	
3	Планировочная структура жилого района. Общие требования при проектировании озеленения жи-	3		4		7		7	

	лых районов и микрорайонов. Планировка внутриквартальной жилой застройки. Приемы озеленения. Основные типы насаждений. Правила и нормы проектирования.							
4	Организация территорий детских садов-яслей и школ. Благоустройство и озеленение участков учреждений культурно-бытового назначения Озеленение территорий учебных заведений. Озеленение территорий больниц	3		5		8		7
	Раздел 3. Озеленение магистралей, улиц и площадей.	6		9		15		11
5	Классификация магистралей и улиц и их назначение. Инженерное оборудование. Озеленение	3		4		7		5
6	Бульвары и набережные. Понятие об общегородском центре. Классификация и назначение площадей	3		5		8		6
	Раздел 4. Ландшафтная организация территорий общего пользования (парковых комплексов).	6		9		15		11
7	Парки, их классификация и назначение. Зонирование городского парка. Архитектурно-планировочная композиция парков. Природные компоненты в проектировании	3		4		7		5
8	Монофункциональные парки. Спортивные парки. Детские парки. Парки-выставки. Ботанические парки. Зоологические парки. Парки-мемориальные комплексы	3		5		8		6
	Сдача зачета					1		
	Итого	24		36		61		47

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час (очно/заочно)	
		очно	заочно
1	Раздел 1. Принципы ландшафтно-планировочной организации населенных мест		
<i>Лекции</i>		6	

1.1	Общие понятия о планировке городов и поселков. Основные задачи ландшафтной организации территорий. Построение систем озеленения в городах Влияние природно-климатических факторов на размещение озелененных территорий.	3	
1.2	Основные нормы проектирования Состав и содержание проектных материалов Тематика проектирования Предпроектный период Проектный период. Состав и содержание проекта.	3	
<i>Практические занятия</i>		9	
1.3	Планировка городов и поселков. Ландшафтная организация территорий. Системы озеленения в городах	4	
1.4	Основные нормы проектирования. Проектные материалы. Тематика проектирования. Состав и содержание проекта.	5	
2	Раздел 2. Ландшафтная организация территории жилого района, территории учебных заведений и больниц.		
<i>Лекции</i>		6	
2.1.	Планировочная структура жилого района. Общие требования при проектировании озеленения жилых районов и микрорайонов. Планировка внутриквартальной жилой застройки. Приемы озеленения. Основные типы насаждений. Правила и нормы проектирования.	3	
2.2.	Организация территорий детских садов-яслей и школ. Благоустройство и озеленение участков учреждений культурно-бытового назначения Озеленение территорий учебных заведений. Озеленение территорий больниц	3	
<i>Практические занятия</i>		9	
2.3	Приемы озеленения. Основные типы насаждений. Правила и нормы проектирования.	4	
2.4	Планировочная структура жилого района и микрорайонов. Планировка и озеленение жилого двора.	5	
3	Раздел 3. Озеленение магистралей, улиц и площадей.		
<i>Лекции</i>		6	
3.1	Классификация магистралей и улиц и их назначение. Инженерное оборудование. Озеленение	3	
3.2	Бульвары и набережные. Понятие об общегородском центре. Классификация и назначение площадей	3	
<i>Практические занятия</i>		9	
3.3	Озеленение магистралей и улиц. Инженерное оборудование.	4	
3.4	Озеленение общегородского центра. Классификация и назначение площадей	5	
4	Раздел 4. Ландшафтная организация территорий общего пользования (парковых комплексов).		
<i>Лекции</i>		6	
4.1	Парки, их классификация и назначение. Зонирование городского парка. Архитектурно-планировочная композиция парков. Природные компоненты в проектировании	3	
4.2	Монофункциональные парки. Спортивные парки. Детские парки. Парки-выставки. Ботанические парки. Зоологические парки.	3	

	Парки-мемориальные комплексы		
<i>Практические занятия</i>		9	
4.3	Зонирование городского парка. Архитектурно-планировочная композиция парков. Природные компоненты в проектировании	4	
4.4	Монофункциональные (специализированные) парки.	5	

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Попова О.С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: учебное пособие /О.С.Попова, В.П.Попова, Г.У. Харахонова. - СПб: Изд-во Лань, 2010. - 192 с.
2. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство: учебник.-2-е изд. /В.С. Теодоронский. - М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2008. - 336 с.
3. Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /Колбовский Е.Ю. – М.: Изд-кий центр Академия, 2008. - 480 с
4. Академия коммунального хозяйства им. К.Д. Памфилова. Справочник по декоративным деревьям и кустарникам. Издательство министерства коммунального хозяйства РФ 2008.
5. Бакутис В. Э., Бутягин В. А., Лунц Л. Б. Инженерное благоустройство городских территорий. М., 2011.
6. Кондухов А. Н., Михайлов А. Б. Планировка и застройка сельских поселков. М., 2007.
7. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древодводство: Учебник для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 352с.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Озеленение городов и населенных пунктов»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Попова О.С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: учебное пособие /О.С.Попова, В.П.Попова, Г.У. Харахонова. - СПб: Изд-во Лань, 2010. - 192 с.
2. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство: учебник.-2-е изд. /В.С. Теодоронский. - М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2008. - 336 с.
3. Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /Колбовский Е.Ю. – М.: Изд-кий центр Академия, 2008. - 480 с

Дополнительная учебная литература

1. Академия коммунального хозяйства им. К.Д. Памфилова. Справочник по декоративным деревьям и кустарникам. Издательство министерства коммунального хозяйства РФ 2008.
2. Бакутис В. Э., Бутягин В. А., Лунц Л. Б. Инженерное благоустройство городских территорий. М., 2011.
3. Кондухов А. Н., Михайлов А. Б. Планировка и застройка сельских поселков. М., 2007.
4. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древодводство: Учебник для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 352с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций (контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г., контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.).
2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 (контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.).
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (контракт № 41 от 5

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям. В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;

- структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети "Интернет". Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические указания студентам к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложенного материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Методические указания студентам к самостоятельной работе. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций (контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г., контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.). 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 (контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.). 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (контракт № 41 от 5 сентября 2019 г., контракт № 68 от 6 августа 2018 г., контракт № 65/20 от 20.07.2017 г.).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Назначение (виды занятий, № тем)
1	Специализированный класс, мультимедийные средства, демонстрационные материалы	Лекции
2	Центр ландшафтного дизайна Казанского ГАУ	Практические занятия
3	Компьютеры	Экзамен