



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра лесоводства и лесных культур

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор по учебно-методической работе, проф.
И.О. Мусин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОСНОВЫ СЕЛЬХОЗПОЛЬЗОВАНИЙ

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки
05.03.06 «Экология и природопользование»

Направленность (профиль) подготовки
«Экология»

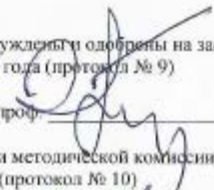
Уровень
бакалавриата

Форма обучения
очная

Казань - 2020

Составитель: Шайхразиев Шамиль Шайхснурович, доцент

Оценочные средства дисциплины обсуждены и одобрены на заседании кафедры Лесоводства и лесных культур «4» мая 2020 года (протокол № 9)

И.о. заведующий кафедрой, д.с.-х.н., проф.  /Мусин Х.Г./

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и экологии «11» мая 2020 года (протокол № 10)

Пред. Метод. Комиссии, к.с.-х.н., доц.  /Мухаметшина А.Р./

Согласовано:

Декан факультета лесного хозяйства
и экологии, к.с.-х.н., доц. 

/Пухачева Л.Ю./

Протокол ученого совета ФЛХиЭ № 11 от «15» мая 2020 года

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ
ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы сельхозпользований»:

Код компетенции	Этапы освоения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-14 Владением знаниями об основах земледелия, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии	владением знаниями об основах земледелия, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии	Знать: современные технологии выращивания и уборки продуктов овощеводства и полеводства, особенности содержания и кормления и сельскохозяйственных животных и приемы их разведения Уметь: оценивать экологические аспекты современных технологий выращивания сельхозкультур и животных Владеть: навыками оценки экологических аспектов современных технологий выращивания сельхозкультур и животных

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 - Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
ПК – 14 Владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии Первый	Знать: требования к качеству картографического материала; методы, приемы и современные технические средства выполнения проектно- изыскательных работ	Не знает требования к качеству картографического материала; методы, приемы и современные технические средства выполнения проектно- изыскательных работ	Не в полном объеме знает требования к качеству картографического материала; методы, приемы и современные технические средства выполнения проектно- изыскательных работ	Знает с некоторыми пробелами требования к качеству картографического материала; методы, технические средства выполнения проектно- изыскательных работ	Знает в полном объеме требования к качеству картографического материала; методы, приемы и современные технические средства проектно- изыскательных работ
	Уметь: выполнять геодезические работы по инженерному обустройству территории	Не умеет выполнять геодезические работы по инженерному обустройству территории	В целом успешно, но не систематически умеет выполнять геодезические работы по инженерному обустройству территории	В целом успешно, но с отдельными пробелами умеет выполнять геодезические работы по инженерному обустройству территории	Успешно умеет выполнять геодезические работы по инженерному обустройству территории
	Владеть: знаниями выполнения геодезических работ по инженерному обустройству территории	Не владеет знаниями выполнения геодезических работ по инженерному обустройству территории	В целом успешное, но не систематическое владение знаниями выполнения геодезических работ по инженерному обустройству территории	В целом успешное, но с отдельными пробелами владение знаниями выполнения геодезических работ по инженерному обустройству территории	Успешное и систематическое владение знаниями выполнения геодезических работ по инженерному обустройству территории

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

**3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Примерная тематика рефератов

1. Особенности систем земледелия основных почвенно-климатических зон России.
2. Сорные растения, вред, причиняемый ими.
3. Роль и значение чередования культур в севообороте.
4. Промежуточные культуры и их значение.
5. Посев сельскохозяйственных культур.
6. Методы защиты растений, их экологическая оценка. Классификация пестицидов.
7. Действие пестицидов на вредные организмы, растения и почву. Способы применения.
8. Меры безопасности при работе с пестицидами.
9. Экологические последствия действия удобрений и пестицидов.
10. Научные основы растениеводства.
11. Зерновые культуры, их народнохозяйственное значение.
12. Овёс и ячмень, их целевое использование и особенности сортовой агротехники.
13. Просо, особенности биологии и технология возделывания.
14. Гречиха, технология возделывания.
15. Горох, вика, технология их возделывания.
16. Корнеплоды как кормовые и пропашные культуры, технология их возделывания.
17. Картофель, особенности технологий выращивания.
18. Биологические особенности бахчевых культур и технология их выращивания.
19. Биологические особенности и технология возделывания однолетних и многолетних трав.
20. Выращивание культур на лесокультурных площадях вырубок.

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

1. Основные законы земледелия.
2. Требования культурных растений к факторам жизни.
3. Системы земледелия. Особенности систем земледелия основных почвенно-климатических зон России.
4. Интенсивные системы земледелия.
5. Сорные растения, вред, причиняемый ими.
6. Классификация сорняков.
7. Методы учёта, карта засорённости полей.
8. Меры борьбы: предупредительные (карантинная служба) и истребительные (агротехнические, биологические, химические, интегрированные).
9. Понятие о севообороте, монокультуре, бессменных и повторных посевах.
10. Роль и значение чередования культур в севообороте.
11. Оценка различных культур как предшественников.
12. Промежуточные культуры и их значение.
13. Современная классификация севооборотов.
14. Обоснование и экономическая оценка севооборотов.
15. Вспашка - основной приём обработки почвы.
16. Специальные приёмы обработки почвы.
17. Способы движения пахотных агрегатов.
18. Поверхностная обработка почвы.

19. Обработка почвы после однолетних неpropашных, propашных культур и многолетних трав.
20. Полупаровая обработка почвы.
21. Виды паров.
22. Биологические особенности семян.
23. Подготовка семян к посеву.
24. Посев сельскохозяйственных культур.
25. Минеральные, органические и бактериальные удобрения.
26. Сроки и способы внесения удобрений.
27. Известкование и гипсование почв.
28. Система применения удобрений.
29. Методы защиты растений, их экологическая оценка. Классификация пестицидов.
30. Действие пестицидов на вредные организмы, растения и почву. Способы применения.
31. Меры безопасности при работе с пестицидами.
32. Экологические последствия действия удобрений и пестицидов.
33. Научные основы растениеводства.
34. Классификация полевых культур.
35. Зерновые культуры, их народнохозяйственное значение.
36. Морфологическая характеристика зерновых хлебов.
37. Овёс и ячмень, их целевое использование и особенности сортовой агротехники.
38. Просо, особенности биологии и технология возделывания.
39. Гречиха, технология возделывания.
40. Горох, вика, технология их возделывания.
41. Корнеплоды как кормовые и propашные культуры, технология их возделывания.
42. Картофель, особенности технологий выращивания.
43. Биологические особенности бахчевых культур и технология их выращивания.
44. Биологические особенности и технология возделывания однолетних и многолетних трав.
45. Выращивание культур на лесокультурных площадях вырубок.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Отрасли сельского хозяйства и их значение в народном хозяйстве.
2. Основные законы земледелия.
3. Понятие плодородия и окультуренности почв в сельском хозяйстве.
4. Факторы жизни растений и их использование в практике сельского хозяйства.
5. Тепловой режим почв и методы его регулирования.
6. Водный режим почв и приемы его регулирования.
7. Известкование почв.
8. Значение света и приемы регулирования освещенности посевов.
9. Законы земледелия и растениеводства.
10. Понятие о севооборотах и причинах их введения.
11. Роль и значение чередования культур в севообороте.
12. Принципы чередования культур в севообороте.
13. Оценка различных культур как предшественников.
14. Современная классификация севооборотов.
15. Экономическая оценка севооборотов.
16. Вред, причиняемый сорняками в посевах сельскохозяйственных культур.
17. Классификация сорняков и меры борьбы с ними.
18. Методы учёта сорняков.
19. Карта засорённости полей.

20. Меры борьбы с сорняками.
21. Виды минеральных удобрений и их использование.
22. Органические удобрения и их рациональное использование.
23. Микроудобрения.
24. Основная обработка почвы.
25. Поверхностная обработка почвы.
26. Мелкая обработка почвы.
27. Понятие о системе обработки почвы.
28. Способы обработки почвы под яровые и озимые зерновые.
29. Технология выращивания однолетних трав.
30. Предпосевная обработка почвы под пропашные культуры.
31. Предпосевная подготовка семян и клубней картофеля под посев и посадку.
32. Основные сорта картофеля и их характеристика.
33. Рациональное использование сенокосов и пастбищ.
34. Технология заготовки сена.
35. Растительные корма для сельскохозяйственных животных.
36. Корма животного происхождения.
37. Значение плодородия на Севере.
38. Организация плодово-ягодных питомников.
39. Способы вегетативного размножения плодовых деревьев и кустарников.
40. Малина, сорта и технология выращивания.
41. Смородина черная и красная, сорта и технология выращивания.
42. Жимолость синяя, сорта и технология выращивания.
43. Крыжовник, сорта и технология выращивания
44. Защищенный грунт, его значение.
45. Классификация и типы сооружений защищенного грунта
46. Теплицы, их классификация и строение.
47. Виды парников и их строение.
48. Пленочные укрытия и их строение.
49. Почвогрунты, их роль в защищенном грунте.
50. Характеристика семян, их качество.
51. Способы посева семян.
52. Государственные стандарты на посевные качества семян.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов. Для получения соответствующей оценки на зачёте по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачёте.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Экзамен может производиться и по билетам с вопросами.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).