



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки
Экология

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
очная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань – 2020

Составитель: Галиуллин Раиф Раифович, к.с.х.н., доцент

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли 30 апреля 2020 года (протокол № 10)

И.о. заведующего кафедрой, к.б.н., доц. Фуйбайдулина А.Х.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и экологии 11 мая 2020 г. (протокол № 10)

Пред. метод. комиссии, к.с.х.н., доц. Мухаметшина А.Р.

Согласовано:
Декан факультета лесного хозяйства
и экологии, к.с.х.н., доц.

Пихачева Л.И.

Протокол ученого совета ФЛХЭС № 11 от 15 мая 2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.03.06 Экология и природопользование обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Экологическое проектирование и экспертиза»:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	Владением базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды. Второй этап	Знать: базовые общепрофессиональные представления о теоретических основах экологического проектирования и экспертизы. Уметь: пользоваться базовыми общепрофессиональными представлениями о теоретических основах экологического проектирования и экспертизы. Владеть: базовыми общепрофессиональными представлениями о теоретических основах экологического проектирования и экспертизы.
ПК-8	Владением знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска. Первый этап.	Знать: теоретические основы экологического проектирования и экспертизы для осуществления профессиональной деятельности. Уметь: приобретать знания об основах экологического проектирования и экспертизы для осуществления профессиональной деятельности. Владеть: знаниями теоретических основ экологического проектирования и экспертизы для осуществления профессиональной деятельности.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 - Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
ОПК-4 - владением базовыми общепрофессиональными (общезоологическим и) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды	Знать: базовые общепрофессиональные представления о теоретических основах экологического проектирования и экспертизы	Не знает базовые общепрофессиональные представления о теоретических основах экологического проектирования и экспертизы	Не в полном объеме знает базовые общепрофессиональные представления о теоретических основах экологического проектирования и экспертизы	Знает с некоторыми пробелами базовые общепрофессиональные представления о теоретических основах экологического проектирования и экспертизы	Знает в полном объеме базовые общепрофессиональные представления о теоретических основах экологического проектирования и экспертизы
	Уметь: пользоваться базовыми общепрофессиональными представлениями о теоретических основах экологического проектирования и экспертизы	Не умеет пользоваться базовыми общепрофессиональными представлениями о теоретических основах экологического проектирования и экспертизы	В целом успешно, но не систематически умеет пользоваться базовыми общепрофессиональными представлениями о теоретических основах экологического проектирования и экспертизы	В целом успешно, но с отдельными пробелами умеет пользоваться базовыми общепрофессиональными представлениями о теоретических основах экологического проектирования и экспертизы	Успешно умеет пользоваться базовыми общепрофессиональными представлениями о теоретических основах экологического проектирования и экспертизы
	Владеть: базовыми общепрофессиональными представлениями о теоретических основах экологического проектирования и экспертизы	Не владеет базовыми общепрофессиональными представлениями о теоретических основах экологического проектирования и экспертизы	В целом успешное, но не систематическое владение базовыми общепрофессиональными представлениями о теоретических основах экологического проектирования и экспертизы	В целом успешное, но с отдельными пробелами владение базовыми общепрофессиональными представлениями о теоретических основах экологического проектирования и экспертизы	Успешное и систематическое владение базовыми общепрофессиональными представлениями о теоретических основах экологического проектирования и экспертизы
ПК-8 - владением знаниями теоретических основ экологического мониторинга,	Знать: теоретические основы экологического проектирования и экспертизы для осуществления	Не знает теоретические основы экологического проектирования и экспертизы для	Не в полном объеме знает теоретические основы экологического проектирования и экспертизы для	Знает с некоторыми пробелами теоретические основы экологического проектирования и экспертизы для осуществления	Знает в полном объеме теоретические основы экологического проектирования и экспертизы для

экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска	профессиональной деятельности	осуществления профессиональной деятельности	осуществления профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	осуществления профессиональной деятельности
	Уметь: приобретать знания об основах экологического проектирования и экспертизы для осуществления профессиональной деятельности	Не умеет приобретать знания об основах экологического проектирования и экспертизы для осуществления профессиональной деятельности	В целом успешно, но не систематически умеет приобретать знания об основах экологического проектирования и экспертизы для осуществления профессиональной деятельности	В целом успешно, но с отдельными пробелами умеет приобретать знания об основах экологического проектирования и экспертизы для осуществления профессиональной деятельности	Успешно и полно умеет приобретать знания об основах экологического проектирования и экспертизы для осуществления профессиональной деятельности
	Владеть: знаниями теоретических основ экологического проектирования и экспертизы для осуществления профессиональной деятельности	Не владеет знаниями теоретических основ экологического проектирования и экспертизы для осуществления профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение знаниями теоретических основ экологического проектирования и экспертизы для осуществления профессиональной деятельности	В целом успешное, но с отдельными пробелами владение знаниями теоретических основ экологического проектирования и экспертизы для осуществления профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение знаниями теоретических основ экологического проектирования и экспертизы для осуществления профессиональной деятельности

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вопросы для контроля усвоения материала дисциплины, собеседования

1. История развития и становления экологического проектирования и экспертизы.
2. Классификация объектов экологического проектирования и экспертизы по видам природопользования.
3. Классификация процессов по типу обмена веществом и энергией со средой.
4. Классификация отраслей промышленности и сельского хозяйства по степени экологической опасности для природы и человека.
5. Объекты экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду.
6. Геоэкологические принципы проектирования.
7. Нормативная база экологического проектирования.
8. Экологические требования к разработке нормативов.
9. Экологические критерии и стандарты.
10. Нормативы качества среды, допустимого воздействия, использования природных ресурсов.
11. Нормирование санитарных и защитных зон.

12. Информационная база экологического проектирования.
13. Принципы оценок воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду.
14. Методология ОВОС.
15. Источники информации для географических информационных систем.
16. Цели и задачи инженерно-экологических изысканий.
17. Состав и технический отчет по инженерно-экологическим изысканиям.
18. Экологическая экспертиза технологий и продукции.
19. Экологический паспорт промышленного объекта.
20. Экологическое обоснование использования природных ресурсов.

Перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

1. Объекты и типы градостроительного проектирования.
2. Ландшафтное планирование и концепция городского ландшафта.
3. Экологическое обоснование выбора способа производства и технологии.
4. Влияние тепловых электростанций на окружающую природную среду. Специфика ОВОС.
5. Влияние атомной электростанции на окружающую среду, и специфика ОВОС.
6. Экологические последствия оросительных мелиораций. Специфика ОВОС мелиоративных систем.
7. Назначение и типология природоохранных технологий.
8. Характеристика особо охраняемых территорий.
9. Влияние природоохранных объектов на прилегающие территории.
10. Охраняемые природные территории.
11. Проектирование экологических каркасов.
12. Проблема сохранения природоохранных объектов в староосвоенных регионах.
13. Экологическое проектирование санитарно-защитных зон.
14. Учет физических факторов воздействия на население при установлении санитарнозащитных зон.
15. Проектирование объектов экологической реабилитации.
16. Экологическое обоснование полигонов ТБО и полигонов промышленных отходов.
17. Законодательная и нормативная основы экспертизы.
18. Принципы экологической экспертизы.
19. Процедура проведения экспертизы.
20. Анализ недостатков в проектах и экспертизы как процедуры. Общественные экспертизы.

Перечень тестовых вопросов по дисциплине

1. В каком случае проводится повторное проведение ГЭЭ?
 1. На основании решения суда.
 2. На основании решения комитета ГЭЭ.
 3. На основании решения экспертной комиссии.
 4. На основании решения МПР.
2. Участие в реализации на подведомственной территории проводимой МПР России государственной политики. Можно отнести к ...
 1. Цели.

2. Функции.
 3. Задачи.
 4. Процедуре.
3. Участие в разработке и реализации мер направленные на обеспечение охраны окружающей природной среды. Можно отнести к ...
1. Задаче.
 2. Процедуре.
 3. Функции.
 4. Цели.
4. Установление срока и условий действия положительного заключения ГЭЭ. Можно отнести к ...
1. Процедуре.
 2. Задаче.
 3. Цели.
 4. Функции.
5. Рассмотрение и представление на утверждение руководства главного управления ПР и ООС РФ. Можно отнести к ...
1. Процедуре.
 2. Задаче.
 3. Цели.
 4. Функции.
6. ГЭЭ проводится при наличии, какого материала?
1. Заключение федеральных органов исполнительной власти к объекту ГЭЭ.
 2. Документ по оказанию услуг.
 3. Документы МПР России.
 4. Заключение МПР России.
7. ГЭЭ проводится при наличии, какого материала?
1. Документ по оказанию услуг.
 2. Заключение МПР России.
 3. Документы МПР России.
 4. Заключение ОЭЭ в случае её проведения.
8. Что необходимо предоставить в обязательном порядке для принятия материалов ГЭЭ?
1. Сведения по ОВОС и экологическое обоснование.
 2. Заключение ОЭЭ в случае её проведения.
 3. Заключение МПР России.
 4. Сведения по ГЭЭ.
9. Что определяет ответственный исполнитель при наличии полного комплекта документов?
1. Сложность объекта ГЭЭ, срок проведения ЭЭ, количество экспертов, стоимость ГЭЭ.
 2. Сведения по ГЭЭ и количество документов ЭЭ.
 3. Календарный план работы.
 4. Замечания по рассматриваемому материалу.
10. Какое максимальное время даётся на продление проведения ГЭЭ?
1. 3 месяца
 2. 6 месяцев
 3. 8 месяцев
 4. 1 год.
11. Кто участвует в подготовке технического задания на проведении ГЭЭ и согласовывает его?
1. Заказчик.

2. Исполнитель работы
 3. Руководитель комиссии
 4. Эксперты.
11. Руководитель экспертной комиссии ГЭЭ участвует....
1. В определении сложности объекта
 2. В формировании экспертной комиссии
 3. В определении денежных затрат на объект.
 4. В формировании ОЭЭ.
12. Кто организует подготовку сводного заключения экспертной комиссии?
1. Эксперты.
 2. Исполнитель работы
 3. Руководитель комиссии
 4. Заказчик.
13. Кого «включают» в порядок формирования ЭК?
1. Нештатных экспертов.
 2. Заказчика
 3. Исполнителя
 4. Только штатных экспертов
14. Что является одним из обязательных условий финансирования и реализации проекта?
1. Документы по объекту
 2. Документы по работе
 3. Письменное мнение экспертов
 4. Положительное заключение ГЭЭ.
15. В каком случае положительное заключение теряет свою силу.
1. Доработки объекта ГЭЭ по замечаниям.
 2. Утерянные материалы заказчиком.
 3. При переводе объекта на другое лицо
 4. Таких случаев нет
16. В каком случае ЭЭ считается завершенным без результатов.
1. Утерянные материалы заказчиком.
 2. При переводе объекта на другое лицо
 3. Не подписание большинством голосов по списочному составу.
 4. Таких случаев нет
17. Что первоначально проводится при проведении ОВОС.?
1. Собрание ГЭЭ.
 2. Рекогносцировочная оценка.
 3. Предварительная проверка.
 4. Оценка по проведению ОВОС.
18. Что готовит заказчик/инвестор на любой стадии разработки проектной документации?
1. Информацию о состоянии ОПС.
 2. Участников процесса ОВОС
 3. Техническое задание.
 4. Оценку доходов на предприятии.
19. Что включает в себя предварительная оценка воздействия на окружающую среду?
1. Анализ, проверка, выявление и прогноз.
 2. Описание, анализ и характеристика.
 3. Характеристика и оценка.
 4. Анализ и меры по снижению воздействия.
20. Какие разделы предусматриваются в проекте ТОО?
1. Анализ, проверка, выявление и прогноз.

2. Характеристика и оценка.
3. Анализ и меры по снижению воздействия.
4. Описание, анализ, характеристика, оценка и меры.

4.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль. Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачёте по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Экзамен может производиться и по билетам с вопросами.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1.Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2.Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3.Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его

ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).