



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУГОДНЕЙ АТТАСТИЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

КРАЕВЕДЕНИЕ

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки
Экология

Уровень
бакалавр

Форма обучения
очная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань - 2020

Составитель: Хакимова Зульфия Газьяновна, к.с.-х.н., доцент

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры таксации
и экономики лесной отрасли 30 апреля 2020 года (протокол № 10)

И.о. заведующего кафедрой, к.б.н., доц. Губейдуллина А.Х.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета лесного
хозяйства и экологии 11 мая 2020 г. (протокол № 10)

Пред. метод. комиссии, к.с.х.н., доц. Мухаметшина А.Р.

Согласовано:
Декан факультета лесного хозяйства
и экологии, к.с.х.н., доц.

Пухачева Л.Ю.

Протокол ученого совета ФЛХиЭ № 11 от 15 мая 2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Краеведение»:

Код компетенции	Этапы освоения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-16. Владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	первый	<i>Знать:</i> ресурсный потенциал и особенности природопользования в историческом процессе развития родного края
		<i>Уметь:</i> оценивать ресурсный потенциал и особенности природопользования в историческом процессе развития родного края
		<i>Владеть:</i> знаниями о ресурсном потенциале и особенностях природопользования в историческом процессе развития родного края

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 - Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
ПК-16. Владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	Знать: ресурсный потенциал и особенности природопользования в историческом процессе развития родного края	Не знает ресурсный потенциал и особенности природопользования в историческом процессе развития родного края	Не в полном объеме знает ресурсный потенциал и особенности природопользования в историческом процессе развития родного края	Знает с некоторыми пробелами ресурсный потенциал и особенности природопользования в историческом процессе развития родного края	Знает в полном объеме ресурсный потенциал и особенности природопользования в историческом процессе развития родного края
	Уметь: оценивать ресурсный потенциал и особенности природопользования в историческом процессе развития родного края	Не умеет оценивать ресурсный потенциал и особенности природопользования в историческом процессе развития родного края	В целом успешно, но не систематически умеет оценивать ресурсный потенциал и особенности природопользования в историческом процессе развития родного края	В целом успешно, но с отдельными пробелами умеет оценивать ресурсный потенциал и особенности природопользования в историческом процессе развития родного края	Успешно умеет оценивать ресурсный потенциал и особенности природопользования в историческом процессе развития родного края
	Владеть: знаниями о ресурсном потенциале и особенностях природопользования в историческом процессе развития родного края	Не владеет знаниями о ресурсном потенциале и особенностях природопользования в историческом процессе развития родного края	В целом успешное, но не систематическое владение знаниями о ресурсном потенциале и особенностях природопользования в историческом процессе развития родного края	В целом успешное, но с отдельными пробелами владение знаниями о ресурсном потенциале и особенностях природопользования в историческом процессе развития родного края	Успешное и систематическое владение знаниями о ресурсном потенциале и особенностях природопользования в историческом процессе развития родного края

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вопросы для контроля усвоения материала дисциплины, собеседования

1. Проанализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции Предмет и задачи краеведения.
2. Объекты краеведения.
3. Ресурсный потенциал и особенности природопользования в историческом процессе развития родного края. Расскажите о природных экосистемах Вашего края?
4. Какие экологические проблемы Вашего края Вы считаете первоочередными?
5. Какие направления в историческом краеведении Вы знаете?
6. Научные краеведческие общества Вашего региона?
7. Основные почвы Республики Татарстан
8. Климатические особенности Республики Татарстан
9. Особенности рельефа Республики Татарстан
10. Зоны увлажнения Республики Татарстан
11. Зонирование лесной растительности Республики Татарстан
12. Сохранение водных ресурсов Республики Татарстан.
13. Сохранение биологического разнообразия Республики Татарстан
14. Родники и их роль в культуре.
15. Уникальные природные объекты на территории края.
16. Основные градообразующие предприятия края.
17. Расскажите о памятниках этнографии Вашего края.
18. Значимость особо охраняемых природных территорий для края.
19. Какие отрасли экономики наиболее развиты в Вашем крае?
20. Имеются ли у Вас памятники древнекаменного века?
21. Поселение как объект краеведения.
22. Расскажите о деревянных сооружениях Древней Руси.
23. Краеведческая характеристика села.
24. Охарактеризовать основные этапы человеческой истории, природные ресурсы и экологические проблемы Республики Татарстан
25. Охарактеризовать основные этапы человеческой истории, природные ресурсы и экологические проблемы Казани.
26. Краеведческая характеристика Арска.
27. Охарактеризовать основные этапы человеческой истории, природные ресурсы и экологические проблемы Нижнекамска.
28. Расскажите о памятниках эпохи ранней бронзы.
29. Расскажите о памятниках искусства Вашего края.
30. Проанализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества на примере памятников градостроительства и архитектуры города Казани.

Перечень примерных контрольных вопросов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Этапы краеведческого исследования.

2. Проанализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества на примере поселений и жилищ как памятников этнографии.
3. Послевоенное развитие краеведения.
4. Особо охраняемые территории Республики Татарстан.
5. Государственное значение краеведения.
6. Краеведение на современном этапе.
7. Проанализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества на примере памятников архитектуры Среднего Поволжья.
8. Природные экосистемы как объект исследования в краеведческой деятельности.
9. Население края как объект краеведения.
10. Производственные предприятия как объект краеведения.
11. Краеведческая характеристика города.
12. Водные экосистемы как объект исследования в краеведческой деятельности
13. ПриБолотные экосистемы как объект исследования в краеведческой деятельности
14. Лесные экосистемы как объект исследования в краеведческой деятельности
15. Степные экосистемы как объект исследования в краеведческой деятельности
16. Будущее села Вашего края.
17. Охарактеризовать основные этапы человеческой истории, природные ресурсы и экологические проблемы на примере археологических памятников Республики Татарстан.
18. Экологические проблемы Среднего Поволжья.
19. Памятники градостроительства.
20. Экстенсивное производство в среднем Поволжье
21. Историческое направление в краеведении: значение и сущность.
22. Памятники истории Вашего края.
23. Памятники архитектуры современности.
24. Охарактеризовать основные этапы человеческой истории, природные ресурсы и экономическое направление в краеведении.
25. Охарактеризовать основные этапы человеческой истории на примере христианских культовых сооружений.
26. История реставрационного дела в России
27. Реставрационная документация
28. Международные документы и соглашения по охране памятников
29. Организации охраны и реставрации памятников культуры в России
30. Профилактика разрушений произведений культуры и искусства в РТ

Перечень примерных тестовых вопросов по дисциплине

1. Назовите, что не входит непосредственно в область природопользования в РТ:
 - а) сельское хозяйство;
 - б) лесохимическая и фармацевтическая промышленность;
 - в) водопользование;
 - г) лесозаготовительная отрасль.
2. К отраслевым особенностям лесного хозяйства РТ относятся перечисленные признаки. Назовите еще один признак в п. «г»

- а) обособление работ по ведению лесного хозяйства в виде самостоятельной сферы приложения общественного труда;
- б) широкая сеть организации, занимающаяся лесохозяйственной деятельностью;
- в) наличие специализированных организаций, созданных для обслуживания лесного хозяйства;
- г) продукт труда.

3.Какая из перечисленных специфических особенностей лесохозяйственного производства в РТ является самой главной:

- а) сезонность проведения работ;
- б) продукт лесохозяйственного производства создается при участии природных факторов;
- в) чрезвычайная деятельность процесса лесовыращивания;
- г) необходимость ведения лесного хозяйства на обширных площадях

4. Отрасли экономики РТ , которые развиваются не на базе использования лесных ресурсов:

- а) лесозаготовительная промышленность;
- б) охотничье хозяйство;
- в) фармацевтическая и лесохимическая промышленность;
- г) нефтедобыча на землях лесного фонда;

5.Не является отличительной экономической особенностью только лесного хозяйства:

- а) наличие земель как средства производства;
- б) многоцелевое назначение лесов и земель лесного фонда;
- в)в процессе лесовыращивания рабочий период занимает ничтожно малое место;
- г)сроки оборачиваемости затраченных средств отодвигаются на десятилетия

6.Основные почвы степной зоны:

- 1.Дерново-подзолистые
- 2.Серые лесные
- 3.Чернозёмы
- 4. Аллювиальные

7.Как называется процесс сосредоточения населения, социально-культурной и хозяйственно-экономической жизни в крупных городах:

- а) субурбанизация
- б) джентрификация
- в) урбанизация
- г) генерация

8. Группа близко расположенных и экономически связанных между собой городов называется:

- а) агломерация
- б) конурбация
- в) мегалополис
- г) урбанизированный район

9. Неустойчивая природно-антропогенная система, состоящая из архитектурно-строительных объектов и резко нарушенных экосистем, называется:

- а) урбанистическая система
- б) антропогенная система
- в) инфраструктурная система

г) градостроительная система

10. В современном городе доминирующее положение по заболеваемости населения занимают:

- а) неинфекционные болезни
- б) эпидемии чумы-«черная смерть»
- в) эпидемии холеры
- г) паразитарные болезни

11. В какой из убоэкологических зон стараются сохранить ландшафты для дальнейшего воспроизводства природных ресурсов и проводят всевозможные мероприятия по защите окружающей среды:

- а) буферные зоны
- б) зоны экологического равновесия
- в) компенсационные зоны
- г) зоны наибольшей хозяйственной активности.

12. Как называется новый тип почв, образуемый на застроенных участках города:

- а) технозем
- б) урбанозем
- в) дефляционными почвами
- г) гумус

13. Основные почвы лесной зоны:

- 1. Дерново-подзолистые
- 2. Серозёмы
- 3. Чернозёмы
- 4. Дерново-карбонатные

14. При мониторинге почв в полевых условиях проводят:

- а) изучение содержания микроэлементов
- б) изучение плана лесонасаждений
- в) закладку полного почвенного разреза
- г) определение содержания гумуса

15. При аэрокосмическом мониторинге земель решаются следующие главные задачи. Выберите неверный вариант ответа.

- а) контроль за лесопользованием
- б) оценка генезиса почв лесных экосистем
- в) картографирование лесных земель
- г) охрана лесов от пожаров

16. Каким словом лучше всего охарактеризовать понятие «мониторинг»

- а) наблюдение
- б) учёт
- в) регистрация
- г) описание

17. Мониторинг лесных экосистем состоит из следующих этапов. Назовите неверный вариант ответа.

- а) полевой
- б) дистанционный

- в) камеральный
- г) подготовительный

18 В зависимости от масштаба, охвата в пространстве, выделяют следующий вид мониторинга:

- а) базовый
- б) фоновый
- в) региональный
- г) климатический

19 Метод биоиндикации - это:

- а) определение степени загрязненности окружающей среды методами таксации
- б) определение степени загрязненности геофизической среды инструментальным методом
- в) определение степени загрязненности геофизической среды с помощью живых организмов
- г) определение степени загрязненности окружающей среды дистанционным методом

20 Мониторинг земель включает в себя следующие этапы работ. Назовите неправильный ответ.

- а) обработка и хранение информации
- б) исследование генезиса почв
- в) сбор информации о состоянии земель
- г) анализ и оценку качественного состояния земель
- д) непрерывное наблюдение за использованием земель

21 Влияние лесной растительности на свойства почв в основном происходит через:

- а) детриты
- б) корневую систему
- в) лесную подстилку
- г) атмосферу

22 К морфологическим признакам почв не относится:

- а) сложение почвы
- б) обменные основания
- в) окраска почвы
- г) новообразования

23 К экологическим функциям почвы не относится:

- а) формирование органического вещества
- б) депонирование углерода
- в) место обитания животных
- г) охране лесов от вредителей
- д) нет правильного ответа

24 На рост растений влияют следующие показатели почв. Выделите неправильный ответ.

- а) гранулометрический состав
- б) кислотность
- в) содержание гумусовых веществ
- г) окраска горизонтов

25 К факторам почвообразования не относится:

- 1. Растительность
- 2. Тропосфера

3. Климатические условия
4. Почвообразующие породы

26 Основные почвы лесной зоны:

1. Дерново-подзолистые
2. Серозёмы
3. Чернозёмы
4. Дерново-карбонатные

27 Основные почвы степной зоны: 1. Дерново-подзолистые

2. Серые лесные
3. Чернозёмы
4. Аллювиальные

28 Что не относится к видам кислотности почв::

1. Актуальная
2. Поглощающая
3. Гидролитическая
4. Обменная

29 При организации мониторинга лесных земель закладывают следующие участки. Назовите неверный вариант ответа.

- а) постоянные пробные площади
- б) почвенно-экологический стационар
- в) бессрочные пробные площади
- г) временные пробные площади

30. Как называется процесс сосредоточения населения, социально-культурной и хозяйственно-экономической жизни в крупных городах:

- а) субурбанизация
- б) джентрификация
- в) урбанизация
- г) генерация

31. Какой уровень эпидемиологической опасности почв города не относится к показателям санитарного состояния почв:

- а) санитарно-гельминтологические
- б) санитарно-энтомологические
- в) санитарно-бактериологические
- г) санитарно-паразитологические

32. Система регулярных комплексных наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния экосистем под влиянием антропогенных воздействий называется:

- а) мониторинг
- б) генерация
- в) аркология
- г) урбоэкология

33. Группа близко расположенных и экономически связанных между собой городов называется:

- а) агломерация

- б) конурбация
- в) мегалополис
- г) урбанизированный район

34. Неустойчивая природно-антропогенная система, состоящая из архитектурно-строительных объектов и резко нарушенных экосистем, называется:

- а) урбанистическая система
- б) антропогенная система
- в) инфраструктурная система
- г) градостроительная система

35. Что не способствует образованию «острова тепла» в урбоэкосистеме:

- а) уменьшение альбеда подстилающей поверхности
- б) изменение прозрачности атмосферы
- в) избыточная ветренность
- г) городская застройка

36. В современном городе доминирующее положение по заболеваемости народонаселения занимают:

- а) неинфекционные болезни
- б) эпидемии чумы-«черная смерть»
- в) эпидемии холеры
- г) паразитарные болезни

37. В какой из урбоэкологических зон стараются сохранить ландшафты для дальнейшего воспроизводства природных ресурсов и проводят всевозможные мероприятия по защите окружающей среды:

- а) буферные зоны
- б) зоны экологического равновесия
- в) компенсационные зоны
- г) зоны наибольшей хозяйственной активности.

38. Как называется новый тип почв, образуемый на застроенных участках города:

- а) технозем
- б) урбанозем
- в) дефляционными почвами
- г) гумус

39. Какой уровень эпидемиологической опасности почв города не относится к показателям санитарного состояния почв:

- а) санитарно-гельминтологические
- б) санитарно-энтомологические
- в) санитарно-бактериологические
- г) санитарно-паразитологические

40. Природоохранные сооружения, предназначенные для централизованного сбора, изоляции и обезвреживания отходов, обеспечивающие защиту от загрязнения атмосферы называется:

- а) компост
- б) полигон
- в) карьеры
- г) небольшой участок леса за городом

41. В состав блока механической очистки сточных вод не входят:

- а) решетка
- б) песколовка
- в) преаэраторы
- г) фильтры

42. Наиболее предпочтительным для проживания с точки зрения экологических требований считают дом, построенный с использованием:

- а) бетона
- б) песчано-гравийных материалов
- в) гранита
- г) дерева

43. С точки зрения экологии многоэтажные дома более опасны по сравнению с одноэтажными домами, так как:

- а) с высотой резко увеличивается концентрация радионуклидов;
- б) в многоэтажных домах воздухообмен и вентиляция нестабильны, а нагрев этажей неравномерный;
- в) с высотой резко возрастает содержание радона;
- г) в многоэтажных домах с высотой резко увеличивается концентрация углекислоты

44. Некоторые растения, в том числе комнатные, могут служить хорошими показателями загрязненности окружающей среды, предупреждая человека о грозящей ему опасности. В частности, индикаторами смога являются:

- а) бегония, бобы и томаты;
- б) березы и дубы;
- в) злаковые растения (тимopheевка луговая, мятлик луговой);
- г) лещина обыкновенная, бузина обыкновенная.

45. Гомогенный внешний облик современной архитектуры с точки зрения экологии делает городскую среду более агрессивной вследствие:

- а) малой насыщенности различными элементами при множестве прямых линий и углов, упрощенном силуэте;
- б) большого количества острых углов и кривых линий;
- в) размеров зданий и окон, наличия балконов и лепнины;
- г) разнообразия архитектурных деталей — украшений фасада и стен.

46. Существуют растения с высокой газопоглощательной способностью, посадки которых могут существенно улучшить экологическую обстановку. К их числу относят:

- а) многолетние травянистые растения смешанного леса;
- б) снежнoгoдник, карагана древовидная, липа войлочная;
- в) злаковые растения полей;
- г) хвойные деревья и кустарники (кедр обыкновенный, сосна обыкновенная, ель голубая, можжевельник обыкновенный).

47. Для улучшения экологической обстановки жилых помещений воздух рекомендуется периодически:

- а) насыщать положительными ионами;
- б) дезодорировать;

- в) насыщать отрицательными ионами;
- г) деактивировать.

48. На первом этаже существует опасность проникновения в квартиры:

- а) различных запахов из подвала (продуктов разложения трупов животных, испарений смазочных материалов, красок, продуктов коррозии и т. д.);
- б) холодного или наоборот, перегретого воздуха подвальных помещений;
- в) электромагнитных излучений;
- г) почвенных испарений.

49. Положительное воздействие комнатных растений на человека заключается в том, что они:

- а) увеличивают количество полезных бактерий в воздушной среде;
- б) уменьшают влажность воздуха;
- в) увлажняют воздух, выделяют фитонциды;
- г) уменьшают наэлектризованность воздуха

50. Виновниками аллергических реакций, бронхиальной астмы, ринита, конъюнктивита, дерматозов могут быть обычные обитатели квартир:

- а) вши и тараканы;
- б) блохи и муравьи;
- в) клещи;
- г) мучные жучки и кожееды.

51. Наиболее предпочтительным для проживания с точки зрения экологических требований считают дом, построенный с использованием:

- а) бетона
- б) песчано-гравийных материалов
- в) гранита
- г) дерева

52. С точки зрения экологии многоэтажные дома более опасны по сравнению с одноэтажными домами, так как:

- а) с высотой резко увеличивается концентрация радионуклидов;
- б) в многоэтажных домах воздухообмен и вентиляция нестабильны, а нагрев этажей неравномерный;
- в) с высотой резко возрастает содержание радона;
- г) в многоэтажных домах с высотой резко увеличивается концентрация углекислоты

53. Существуют растения с высокой газопоглощательной способностью, посадки которых могут существенно улучшить экологическую обстановку. К их числу относят:

- а) многолетние травянистые растения смешанного леса;
- б) снежнаягодник, карагана древовидная, липа войлочная;
- в) злаковые растения полей;
- г) хвойные деревья и кустарники (кедр обыкновенный, сосна обыкновенная, ель голубая, можжевельник обыкновенный).

54. Для улучшения экологической обстановки жилых помещений воздух рекомендуется периодически:

- а) насыщать положительными ионами;
- б) деодорировать;
- в) насыщать отрицательными ионами;
- г) деактивировать.

58. На первом этаже существует опасность проникновения в квартиры:

- а) различных запахов из подвала (продуктов разложения трупов животных, испарений смазочных материалов, красок, продуктов коррозии и т. д.);
- б) холодного или наоборот, перегретого воздуха подвальных помещений;
- в) электромагнитных излучений;
- г) почвенных испарений.

59 Памятники истории (памятники старины) в черте города подвержены влиянию следующих экологических факторов антропогенного характера:

- а) подтоплению грунтовыми или техногенными водами, вибрации от движения транспорта, снижению ответственности административных органов;
- б) нарушению природно-климатических условий;
- в) повсеместному нарушению почвенного покрова;
- г) многоэтажной застройке.

60. Установите соответствие между размерами зон геоэкологического влияния и разными промышленными источниками:

- а) Шахта, карьер а) 5-7 км
- б) ТЭЦ, ТЭС, ГРЭС б) 1-5 км
- в) Комбинат, завод в) 0,015-0,3 км
- г) Железная дорога г) 3-50 км

61. Основными источниками оксидов азота являются газы, образующиеся на стационарных установках при сжигании топлива, на их долю приходится ...% от всех выбросов:

- а) 5 %
- б) 10 %
- в) 15 %
- г) 3 %

62. Предварительное удаление серы из угля не может осуществляться:

- а) гравитационным методом
- б) магнитным методом
- в) биологическим методом
- г) радиационным методом

63. К оборудованию для очистки воздуха от газообразных примесей относят:

- а) пленочные абсорберы
- б) конденсаторы
- в) динамические пылеуловители
- г) фильтры
- д) печи, горелки

64. К глобальным экологическим проблемам относятся:

- 1. захоронение токсичных отходов производства;

2. биологическое загрязнение окружающей среды;
3. использование низкосольного угля для отопления;
4. кислотные дожди;
5. строительство атомных электростанций.

65. Одной из глобальных экологических проблем является:

1. захоронение токсичных отходов производства;
2. сокращение озонового слоя;
3. разработка новых технологий;
4. расширение сети ИНТЕРНЕТ;
5. строительство высотных зданий.

66. Такие экологические проблемы как относятся к глобальным:

1. сокращение биологического разнообразия;
2. загрязнение территории вокруг предприятия;
3. несвоевременный вывоз мусора;
4. использование некачественного бензина;
5. наличие загрязняющих веществ в сточных водах предприятия.

67. К глобальным экологическим проблемам относятся:

1. увеличение парка городского автотранспорта;
2. бездорожье в сельской местности;
3. низкая рождаемость в человеческом обществе;
4. процессы опустынивания;
5. строительство атомных электростанций.

68. К глобальным экологическим проблемам относятся:

1. увеличение содержания кислорода в атмосфере;
2. извержения вулканов;
3. увеличение слоя гумуса в почве;
4. сокращение численности болезнетворных микроорганизмов;
5. парниковый эффект.

69. Какой вид источников энергии является наиболее экологически чистым?

1. тепловые электростанции;
2. гидроэлектростанции;
3. атомные электростанции;
4. использование энергии ветра;
5. все вышеперечисленные источники энергии равноценны.

70. Какой вид источников энергии является наиболее экологически безопасным?

1. бытовые котельни;
2. гидроэлектростанции;
3. энергия приливов и отливов;
4. атомные электростанции;
5. все вышеперечисленные источники энергии равноценны.

71. Какой вид источников энергии является экологически опасным?

1. тепловые электростанции;
2. приливы и отливы;
3. ветер;

4. солнечная радиация;
5. все вышеперечисленные источники энергии равноценны.

72. Государственный заповедник - это:

1. природная территория, на которой разрешена охота в определенные периоды года;
2. охраняемая территория, на которой выращивают сельскохозяйственные культуры;
3. особо охраняемая природная территория, исключенная из хозяйственной деятельности ради сохранения в нетронutom виде природных комплексов;
4. природная территория, на которой осуществляют выпас домашних животных;
5. территории, выделяемые для охраны мест гнездовий водоплавающих птиц.

73. Сколько всего заповедников расположено на территории РФ:

1. нет заповедных территорий;
2. 1;
3. 10;
4. 50;
5. 100.

74. Причиной «парникового эффекта» является:

1. повышение концентрации CO₂ в атмосфере
2. повышение концентрации фреонов
3. образование «озоновых дыр»
4. опустынивание территорий
5. понижение концентрации CO₂ в атмосфере

75. К каким природным ресурсам с эколого-экономической точки зрения относится солнечная радиация?

1. неисчерпаемые;
2. возобновимые;
3. исчерпаемые;
4. невозобновимые;
5. относительно возобновимые.

76. К нетрадиционным источникам энергии относятся:

1. энергия приливов и отливов
2. нефть и газ
3. уголь и древесина
4. энергия ветра и уголь
5. энергия солнца и газ

77. Какой загрязнитель водоемов РТ представляет наибольшую опасность для живых организмов на современном этапе?

1. полиэтилен;
2. нитраты;
3. нефть;
4. строительный мусор;
5. отходы производства.

78. Основная масса углекислого газа (CO₂) поступает в атмосферу на современном этапе в результате:

1. извержения вулканов;
2. лесных пожаров;

3. окисления метана, поступающего с поверхности болот;
4. сжигания всех видов горючих ископаемых;
5. дыхания живых организмов.

79. Прогнозируемое учеными возможное потепление климата связывается в основном с выбросами в окружающую среду:

1. углекислого газа;
2. фреонов;
3. пыли;
4. соединений серы;
5. оксидами азота.

80. Киотский международный протокол посвящен вопросам снижения выбросов;

1. фреонов;
2. парниковых газов;
3. тяжелых металлов;
4. пыли;
5. диоксида серы.

81. К биотическим факторам почвообразования относятся:

1. рельеф местности;
2. климат;
3. возраст страны;
4. материнская порода;
5. растения и животные.

82. Функцию эталонов природы, где ограничена любая хозяйственная деятельность человека выполняют:

1. заповедники;
2. заказники;
3. национальные парки;
4. ландшафты;
5. охотничьи хозяйства.

83. Космополитами называются виды:

1. нашедшие близ жилья человека особо благоприятные условия жизни;
2. обитающие на всех континентах;
3. способные жить только в аридных (засушливых) условиях;
4. предпочитающие умеренные температуры среды;
5. обитающие высоко в горах.

84. Анализ информации в целях обоснования и рационального размещения ООПТ для устойчивого развития региона показал, что особо охраняемые территории от площади Республики Татарстан составляют

- а) 3,7 %
- б) 10,6 %
- в) 2,2 %
- г) нет правильного ответа

85. Приведены названия памятников природы, какое из названий является лишним

- а) река Казанка
- б) дуб Пугачева

- в) река Меша
- г) голубые озера

86. Приведены названия памятников природы, какое из названий является лишним

- а) река Казанка
- б) дуб Пугачева
- в) река Меша
- г) нет правильного ответа

87. Приведены названия памятников природы, какое из названий является лишним

- а) река Казанка
- б) Печищинский разрез
- в) река Меша
- г) нет правильного ответа

88. Приведены названия памятников природы, какое из названий является лишним

- а) река Казанка
- б) Печищинский разрез
- в) Чулпан
- г) нет правильного ответа

89. Какую площадь занимают особо охраняемые территории от площади Республики Татарстан

- а) 10,2 %
- б) 15,6 %
- в) 2,2 %
- г) 50 %

90. Какую площадь занимают особо охраняемые территории от площади Республики Татарстан

- а) 10,2 %
- б) 15,6 %
- в) 50 %
- г) нет правильного ответа

91. Какую площадь занимают особо охраняемые территории от площади Республики Татарстан

- а) 3,7 %
- б) 10,6 %
- в) 2,2 %
- г) нет правильного ответа

92. Сколько заповедников создано на территории Республики Татарстан

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4

93. Сколько заповедников создано на территории Республики Татарстан

- а) 1
- б) 2
- в) 3

г) нет правильного ответа

94. Сколько заповедников создано на территории Республики Татарстан

а) 3

б) 5

в) 2

г) нет правильного ответа

95. Как называется заповедник на территории Республики Татарстан

а) Волжско-Камский

б) Большая Кокшага

в) Астраханский

г) Баргузинский

96. Как называется заповедник на территории Республики Татарстан

а) Волжско-Камский

б) Большая Кокшага

в) Чулпан

г) Нижняя Кама

97. Как называется заповедник на территории Республики Татарстан

а) Нижняя Кама

б) Большая Кокшага

в) Чулпан

г) нет правильного ответа

98. Как называется заповедник на территории Республики Татарстан

а) Нижняя Кама

б) Волжско-Камский

в) Чулпан

г) нет правильного ответа

99. Как называется заповедник на территории Республики Татарстан

а) Нижняя Кама

б) Волжско-Камский

в) Чулпан

г) Долгая поляна

100. Неблагоприятными с точки зрения экологии для постройки городов в РТ являются местности:

а) замкнутых котловин;

б) не защищенные от ветра;

в) долин с большими суточными колебаниями температур;

г) приближенные к лесным массивам и холмам.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов. Для получения соответствующей оценки на зачёте по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачёте.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачёте по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Зачёт может производиться и по билетам с вопросами.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).