



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра лесоводства и лесных культур

Рабочая программа дисциплины

РЕКРЕАЦИОННОЕ ЛЕСОВОДСТВО

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки
Экология

Уровень
бакалавриата

Квалификация, присваиваемая выпускнику
Бакалавр

Форма обучения - очная

Казань - 2020



Составитель: Сингатуллин Ирек Киранович, кандидат с/х наук, доцент

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «4» мая 2020 года (протокол № 9)

И.о.заведующий кафедрой, д.с.-х.н., проф. Мусин Х.Г.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и экологии «11» мая 2020 г. (протокол №10)

Пред. Метод. Комиссии, к.с.-х.н., доц. Мухаметшина А.Р.

Согласовано:

Декан факультета лесного хозяйства

и экологии, к.с.-х.н., доц.

Пухачева Л.Ю.
Протокол ученого совета ФЛХиЭ № 11 от «15» мая 2020 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, по дисциплине «Рекреационное лесоводство», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-10	способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания	Знать: объекты рекультивации, нормативные документы по проектированию защитных мероприятий и способы рекультивации нарушенных земель
		Уметь: оценивать состояния рекультивируемых объектов и находить оптимальные решения для рекультивации нарушенных земель
		Владеть: методами оценки состояния рекультивируемых объектов и способами восстановления нарушенных территорий

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам о выбору Б1.В.ДВ.06.02. Изучается в 6 семестре, на 3 курсе при очной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: ботаника, биология, учение об атмосфере, учение о гидросфере, учение о биосфере.

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: ландшафтное проектирование, анализ объектов окружающей среды, наука о природе и обществе, природоохранное обустройство территорий.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Очное обучение	Заочное обучение
	5 семестр	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	55	-
в том числе:		-
лекции	18	
практические занятия	36	
ПА	1	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53	-

в том числе: -подготовка к практическим занятиям - работа с тестами и вопросами для самоподготовки	25 28	-
Общая трудоемкость		-
час.	108	
зач. ед.	3	-

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах);

№ тем ы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		лаб./практ. работы		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Методологические основы рекреационного лесопользования	2	-	4	-	6	-	6	-
2	Опыт рекреационного освоения лесов в 60-70х годах XX века.	2	-	4	-	6	-	6	-
3	Экологический туризм – перспективная форма лесной рекреации	2	-	4	-	6	-	6	-
4	Концептуальные основы рекреационного освоения лесов Республики Татарстан	4	-	8	-	12	-	12	-
5	Стратегия охраны природных ландшафтов Республики Татарстан	4	-	8	-	12	-	12	-
6	Управление рекреационной сферой	2	-	4	-	6	-	5	-
7	Финансовое обеспечение рекреационной деятельности	2	-	4	-	6	-	6	-
	Итого	18	-	36	-	54	-	53	-

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час (очно/заочно)	
		очно	заочно
1	Раздел 1. Методологические основы рекреационного лесопользования	6	-
<i>Лекционный курс</i>			
1.1	Тема лекции: Методологические основы рекреационного лесопользования	2	-

<i>Практические занятия</i>			
1.2	Правовые документы, регламентирующие проведение федерального лесного надзора и контроля.	2	-
1.3	Порядок проведения федерального лесного надзора и контроля.	2	-
2	Раздел 2. Опыт рекреационного освоения лесов в 60-70х годах XX века.	6	-
<i>Лекционный курс</i>			
2.1	Тема лекции: Опыт рекреационного освоения лесов в 60-70х годах XX века.	2	-
<i>Практические занятия</i>			
2.2	Исчисление размера ущерба, причиняемый лесным насаждениям вследствие нарушения лесного законодательства: при незаконной рубке, лесном пожаре.	2	-
2.3	Составление «Протокола о лесонарушении»	2	-
3	Раздел 3. Экологический туризм – перспективная форма лесной рекреации	6	-
<i>Лекционный курс</i>			
3.1	Тема лекции: Экологический туризм – перспективная форма лесной рекреации	2	-
<i>Практические занятия</i>			
3.2	Составление плана проверок лесопользователей и порядок его согласования.	2	-
3.3	Выдача распоряжений о рубке леса	2	-
4	Раздел 4. Концептуальные основы рекреационного освоения лесов Республики Татарстан	12	-
<i>Лекционный курс</i>			
4.1	Тема лекции: Концептуальные основы рекреационного освоения лесов Республики Татарстан	4	-
<i>Практические занятия</i>			
4.2	Составление документации о проведении надзора и контроля	4	-
4.3	Определение основных параметров лесохозяйственной деятельности	4	-
5	Раздел 5. Стратегия охраны природных ландшафтов Республики Татарстан	12	-
<i>Лекционный курс</i>			
5.1	Тема лекции: Стратегия охраны природных ландшафтов Республики Татарстан	4	-
<i>Практические занятия</i>			
5.2	Порядок подготовки и проведения федерального лесного надзора и контроля за арендаторами.	4	-
5.3	Составление акта проверки и выдача предписания при осуществлении рекреационной деятельности.	4	-
6	Раздел 6. Управление рекреационной сферой	6	-
<i>Лекционный курс</i>			
6.1	Тема лекции: Управление рекреационной сферой	2	-
<i>Практические занятия</i>			
6.2	Осуществление федерального лесного надзора и контроля за лесозаготовителями.	2	-
6.3	Составление «Акта осмотра места рубки (заготовки древесины)»	2	-

7	Раздел 7. Финансовое обеспечение рекреационной деятельности	6	-
<i>Лекционный курс</i>			
7.1	Тема лекции: Финансовое обеспечение рекреационной деятельности	2	-
<i>Практические занятия</i>			
7.2	Методы осуществления государственного пожарного надзора в государственном лесном фонде	2	-
7.3	Составление акта проверки и выдача предписания при осуществлении контроля, за разработкой и осуществлением лесопользователями мероприятий по противопожарной профилактике, противопожарному обустройству лесов.	2	-

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Рекреационное лесопользование в Среднем Поволжье: Учебное пособие. М.. Изд-во Московского государственного университета леса. 2010. - 70с.

Примерная тематика рефератов:

Рекреация и типы рекреации.
 Развитие туристических систем и основы рекреационных исследований.
 Особенности рынка туристическо- рекреационных услуг.
 Что такое рекреация.
 Какие типы рекреации вы знаете.
 Особенности рекреации в условиях Республики Татарстан.
 Типы рекреационных занятий.
 Оптимизация рекреационной деятельности.
 Какие типы рекреационных занятий вы знаете.
 Особенности рекреационной деятельности в условиях Республики Татарстан.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Рекреационное лесоводство»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

Оптимизация лесопользования в условиях интенсивной рекреации: учеб. Пособие. Москва. Изд-во Московского государственного университета леса. 2010. - 324 с.

Рекреационное лесопользование в Среднем Поволжье: учеб. Учебное пособие. Москва. Изд-во Московского государственного университета леса. 2010. - 70с.

Постоянство лесопользования в рекреационных лесах: Учебное пособие. Москва. Изд-во Московского государственного университета леса. – 2010. - 250 с.

Дополнительная учебная литература:

Абаимов В.Ф. Дендрология: учебное пособие / В.Ф.Абаимов.-3-е изд., перераб. - М: Изд-кий центр Академия, 2009. - 368 с.

Теодоронский В.С. Озеленение населённых мест. Градостроительные основы / В.С. Теодоронский. – М. : Академия, 2010. – 256 с.

Холявко В.С., Глоба-Михайленко Д.А. Дендрология и основы зеленого строительства. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Агропромиздат, 1988. – 288 с.

Гимадеев М.М., Щеповских А.И. Экологический энциклопедический словарь. Под ред.М.М.Гимадеева. – Казань: «Природа», 2000.-544 с.

Дьяков Б.Н., Ковязин В.Ф., Соловьев А.Н.. Основы геодезии и топографии: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2011. – 272 с.

Сухих В.И.Аэрокосмические методы в лесном хозяйстве и ландшафтном строительстве: Учебник. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2005. – 392 с.

Харченко Н.А., Лихацкий Ю.П. Экология: Учебник. - М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2006.- 399 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций.
2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016.
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

Интернет ресурсы:

- 1.. Поисковая система «Google».
2. <http://www.wwf.ru> Всемирный фонд дикой природы.
3. <http://www.biodat.ru> Информационная система BIODAT.
4. <http://www.minleshoz.tatarstan.ru> Министерство лесного хозяйства Республики Татарстан.
5. <http://elementy.ru> Популярный сайт о фундаментальной науке.
6. <http://rospriroda.ru> Природа России.
- 7.<http://esoil.ru> Почвенный институт им. В.В.Докучаева.
8. <http://soils.narod.ru> Сайт о почвах.
9. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале,

необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к

каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

Оптимизация лесопользования в условиях интенсивной рекреации: учеб. Пособие. Москва. Изд-во Московского государственного университета леса. 2010. - 324 с.

Рекреационное лесопользование в Среднем Поволжье: учеб. Учебное пособие. Москва. Изд-во Московского государственного университета леса. 2010. - 70с.

Постоянство лесопользования в рекреационных лесах: Учебное пособие. Москва. Изд-во Московского государственного университета леса. – 2010. - 250 с.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций. 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016. 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Интернет ресурсы:

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Учебная аудитория № 301 для лекционных занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная, трибуна. Экран настенный рулонный, проектор, ноутбук.

2. Учебная аудитория № 112 для практических и семинарских занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная. Набор учебно-наглядных пособий по дисциплине.

3. Аудитория для текущего контроля, промежуточной аттестации, консультаций и самостоятельной работы №210. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. Компьютеры в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации