



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли



Рабочая программа дисциплины

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ И
ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки
Экология

Уровень
бакалавриата


Форма обучения
очная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань - 2020

Составитель: Гибадуллин Радик Эфирович, к.б.н., доцент

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли 30.04.20 г. (протокол № 10)

И.о. заведующего кафедрой, к.б.н., доц.  Гусейдуллина А.Х.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и экологии 11.05.20 г. (протокол № 10)

Пред. метод. комиссии, к.с.х.н., доц.  Мухаметшина А.Р.

Согласовано:
Декан факультета лесного хозяйства
и экологии, к.с.х.н., доц.

 Пухачева Л.Ю.

Протокол ученого совета ФЛХиЭ № 11 от 15.05.20 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 Экология и природопользование обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды охраны окружающей среды»:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции Второй этап	Знать: основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в области природопользования. Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в области природопользования. Владеть: навыками использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в области природопользования.
ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности Второй этап	Знать: систему российского права в области природопользования и охраны окружающей среды, принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Уметь: использовать систему российского права в области природопользования и охраны окружающей среды, принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования системы российского права в области природопользования и охраны окружающей среды, принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.
ОПК-6	Владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды. Второй этап	Знать: правовые основы природопользования, законы экологического права и приемы правового регулирования определяющие рациональное и устойчивое использование природных ресурсов. Уметь: пользоваться знаниями об основах природопользования, законы природопользования и факторы определяющие рациональное и устойчивое использование природных ресурсов. Владеть: знаниями о правовых основах природопользования, законах экологического права и приемах правового регулирования определяющих рациональное природопользование.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока Б1 Дисциплины (модули). Изучается в 8 семестре, на 4 курсе при очной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Основы природопользования, Правоведение, Экология человека, Социальная экология.

Дисциплина является основополагающей при выполнении выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
	семестр	8семестр	сессия	сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)		49		
в том числе:				
лекции		24		
практические занятия		24		
экзамен		1		
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)		41		
в том числе:				
-подготовка к практическим занятиям				
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки		18		
- подготовка к экзамену				
Общая трудоемкость	час	108		
	зач. ед.	3		

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ те-мы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практ. работы		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	за-очно	очно	за-очно	очно	за-очно	очно	за-очно
1.	Теория государства и права.	2		2		4		5	

	Проблемы взаимодействия природы и общества. Пути решения экологических проблем.								
2.	Экологическое право как комплексная отрасль российского права Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. Принципы экологического права.	2		2		4		5	
3.	Конституционные основы регулирования экологических отношений. Федеративные договоры Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей среды. Закон как источник экологического права. Федеральный закон «Об охране окружающей среды».	2		2		4		5	
4.	Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных министерств и ведомств в системе источников экологического права.	2		2		4		5	
5.	Экологическое законодательство Гражданское, конституционное, административное, предпринимательское, уголовное и иное законодательство как источник экологического права.	2		2		4		5	
6.	Проблемы интеграции и дифференциации в развитии экологического права. Принципы экологического права.	2		2		4		5	
7.	Акты органов местного самоуправления и локальные акты в области природопользования и охраны окружающей среды.	2		6		8		5	
8.	Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.	2		6		8		6	
9	Сдача экзамена					1			
	Итого	24		24		49		41	

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час (очно/заочно)	
		очно	заочно
1	Теория государства и права. Проблемы взаимодействия природы и общества. Пути решения экологических проблем.		
	<i>Лекции</i>	2	
1.1	Теория государства и права.	1	
1.2	Проблемы взаимодействия природы и общества. Пути решения экологических проблем.	1	
	<i>Практические занятия</i>	2	
1.3	Теория государства и права.	1	
1.4	Проблемы взаимодействия природы и общества. Пути решения экологических проблем.	1	
2	Экологическое право как комплексная отрасль российского права. Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. Принципы экологического права.		
	<i>Лекции</i>	2	
2.1.	Экологическое право как комплексная отрасль российского права. Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права.	1	
2.2.	Принципы экологического права.	1	
	<i>Практические занятия</i>	2	
2.3	Экологическое право как комплексная отрасль российского права. Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права.	1	
2.4	Принципы экологического права.	1	
3	Конституционные основы регулирования экологических отношений. Федеративные договоры Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей среды. Закон как источник экологического права. Федеральный закон «Об охране окружающей среды».		
	<i>Лекции</i>	2	
3.1	Конституционные основы регулирования экологических отношений. Федеративные договоры Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей среды.	1	
3.2	Закон как источник экологического права. Федеральный закон «Об охране окружающей среды».	1	
	<i>Практические занятия</i>	2	
3.3	Конституционные основы регулирования экологических отношений. Федеративные договоры Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей среды.	1	
3.4	Закон как источник экологического права. Федеральный закон «Об охране окружающей среды».	1	
4	Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных министерств и ведомств в системе источников экологического прав.		
	<i>Лекции</i>	2	
4.1	Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных министерств и ведомств в системе источников экологического прав.	1	
4.2	Правовые акты федеральных министерств и ведомств в системе	1	

	источников экологического прав.		
<i>Практические занятия</i>		2	
4.3	Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных министерств и ведомств в системе источников экологического прав.	1	
4.4	Правовые акты федеральных министерств и ведомств в системе источников экологического прав.	1	
5	Экологическое законодательство Гражданское, конституционное, административное, предпринимательское, уголовное и иное законодательство как источник экологического права.		
<i>Лекции</i>		2	
5.1	Экологическое законодательство гражданское и конституционное.	1	
5.2	Экологическое законодательство административное, предпринимательское, уголовное и иное законодательство как источник экологического права.	1	
<i>Практические занятия</i>		2	
5.3	Экологическое законодательство Гражданское, конституционное, административное, предпринимательское, уголовное и иное законодательство как источник экологического права.	1	
5.4	Экологическое законодательство Гражданское, конституционное, административное, предпринимательское, уголовное и иное законодательство как источник экологического права.	1	
6	Проблемы интеграции и дифференциации в развитии экологического права. Принципы экологического права.		
<i>Лекции</i>		2	
6.1.	Проблемы интеграции и дифференциации в развитии экологического права.	1	
6.2	Принципы экологического права.	1	
<i>Практические занятия</i>		2	
6.3.	Проблемы интеграции и дифференциации в развитии экологического права.	1	
6.4.	Принципы экологического права.	1	
7	Акты органов местного самоуправления и локальные акты в области природопользования и охраны окружающей среды.		
<i>Лекции</i>		2	
7.1	Акты органов местного самоуправления и локальные акты в области природопользования и охраны окружающей среды.	2	
<i>Практические занятия</i>		6	
7.3	Акты органов местного самоуправления и локальные акты в области природопользования и охраны окружающей среды.	6	
8	Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.		
<i>Лекции</i>		2	
8.1	Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.	2	
<i>Практические занятия</i>		6	
8.3	Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.	6	

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Султангареева А.Х. Экологические особенности биологических систем в условиях антропогенной нагрузки: Учебно-методическое пособие. -Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2015.-97 с.

2. Султангареева А.Х., Гибадуллин Р.З. Инженерная экология (часть I): Учебно-методическое пособие. -Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2015.-91 с.

3. Хакимова З.Г. Древоводство. Методические указания к выполнению курсового проекта. - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2014.-28 с.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература

1. Бобылев С.Н., Ходжаев А.Ш. Экономика природопользования. - М.: Инфра-М, 2004.

2. Джикович Ю.В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства. М.: Издательский центр «Академия», 2009 -208 с.

3. Лесной кодекс Российской Федерации. Комментарии: изд. 2-е, доп./Под общ. Ред. Н.В. Комаровой, В.П. Рощупкина, - М.: ВНИИЛМ, 2007. - 856 с.

4. Мазуров Ю.Л., Пакина А.А. Экономика и управление природопользованием. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2003.

5. Экология и экономика природопользования. Учебник / под ред. Э. В. Гирусова. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 591 с.

6. Экономика природопользования: учеб./ под ред. К.В. Папенова. – М.: ТЕИС, ТК Велби, 2006. – 900 с.

Дополнительная учебная литература

1. Защита окружающей среды Европы. Четвертая оценка. – Копенгаген: Европейское агентство по окружающей среде, 2007 (<http://www.eea.europa.eu>)

2. Лямеборшай, С.Х. Основные принципы и методы экологического лесопользования / С.Х. Лямеборшай. - ВНИИЛМ, 2003. - 296 с.

3. Основы экономики природопользования. Под ред. В.Н. Холиной. – СПб: Питер, 2005.

4. Экономика природных ресурсов и охраны окружающей среды (промежуточный уровень). / Р. Перман, Ю. Ма и др. Пер. с англ. - М.: ТЕИС, 2006.

5. Экономическая эффективность развития России. Под ред. проф. К.В. Папенова. - М.: ТЕИС, 2007.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Поисковая система «Google».

2. <http://www.wwf.ru> Всемирный фонд дикой природы.

3. <http://www.biodat.ru> Информационная система BIODAT.

4. <http://www.minleshoz.tatarstan.ru> Министерство лесного хозяйства Республики Татарстан.

5. <http://elementy.ru> Популярный сайт о фундаментальной науке.

6. <http://rospriroda.ru> Природа России.

7. <http://esoil.ru> Почвенный институт им. В.В. Докучаева.
8. <http://soils.narod.ru> Сайт о почвах.
9. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям. В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети "Интернет". Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические указания студентам к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем изложенного материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Методические указания студентам к самостоятельной работе. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

Галиуллин И.Р., Глушко С.Г. Безопасность жизнедеятельности. Вопросы лесного хозяйства и экологии: Учебное пособие. – Казань: Казанский ГАУ, 2012. – 40 с.

1.Сабилов, А.Т. Рекомендации по созданию защитных лесных насаждений в агроландшафтах Предкамья Республики Татарстан/А.Т. Сабилов, И.Р. Га-лиуллин, Р.Ф. Хузинов, С.Г.Глушко.-Казань:Изд-во Казанского ГАУ,2009.-38 с.

2.Сабилов, А.Т. Основы экологического мониторинга природных ландшафтов: Учебное пособие/ А.Т.Сабилов, В.Д.Капитов, И.Р.Галиуллин, С.Н.Кокутин. - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2009.-68 с.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	Microsoft Windows Microsoft Office (Word, Excel PowerPoint) Антиплагиат. ВУЗ LMS Moodle

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-Аудитория 30 факультета лесного хозяйства и экологии, оснащенная мультимедийным проектором BenQMX518 с экраном Lumien и ноутбуком Asus;

-Компьютерный класс – аудитория 24, выход в Интернет. Электронная библиотечная система;

-Аудитории 7,8 с лабораторным оборудованием;

-Аудитория 19 - библиотека с читальным залом;

-Производственные объекты в области природопользования.