



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра лесоводства и лесных культур



Рабочая программа дисциплины

ГЕОГРАФИЯ

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки
Экология

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
очная

Казань - 2020

Составитель: Мухаметшина Айгуль Рамилевна, кандидат с/х наук, доцент

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «4» мая 2020 (протокол № 9)

И.о. заведующий кафедрой, д.с.-х.н., профессор Мусин Х.Г.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и экологии «11» мая 2020 г. (протокол №10)

Пред.Метод.Комиссии, к.с.-х.н., доц. Мухаметшина А.Р.

Согласовано:
Декан факультета ЛХ и Э, к.с.-х.н., доц. Пухачева Л.Ю.

Протокол Ученого Совета ФЛХ и Э №11 от 15 мая 2020 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «География»:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования	<i>Знать:</i> основы теоретической и практической географии <i>Уметь:</i> приобретать и синтезировать знания об основах теоретической и практической географии <i>Владеть:</i> знаниями в теоретической и практической географии
ПК-15	владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов	<i>Знать:</i> теоретические основы биогеографии и методологии географических исследований <i>Уметь:</i> приобретать и обобщать знания о теоретических основах биогеографии и методологии географических исследований <i>Владеть:</i> знаниями о теоретических основах биогеографии и методологии географических исследований

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам Б1.В.02. Изучается во 2-м семестре, на 1 курсе при очной форме обучения.

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: ландшафтоведение, почвоведение.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение
	2 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	49
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	32
зачёт с оценкой	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	59

в том числе: -подготовка к практическим занятиям - работа с тестами и вопросами для самоподготовки - подготовка к зачету -подготовка к экзамену		
Общая трудоемкость	час	108
	зач. ед.	3

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)

№ те-мы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практ. работы		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	за-очно	очно	за-очно	очно	за-очно	очно	за-очно
1	Введение в географию	2		2		4		7	
2	Географическая оболочка	2		2		4		7	
3	Мировой океан как часть географической оболочки.	2		4		6		7	
4	Учение о геосистемах	2		4		6		7	
5	Биосфера — планетарный природный комплекс	2		4		6		7	
6	Территориальные комплексы, ландшафты.	2		8		10		8	
7	Методология географии и понятийно-терминологическая система географии.	2		4		6		8	
8	Глобальные проблемы человечества и задачи социально- экономической географии.	2		4		6		8	
	Итого	16		32		48		59	

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно)	
		очно	заочно
1	Раздел 1 Введение в географию		
<i>Лекционный курс</i>			
1.1	Тема: Определение географии. География в системе наук о Земле и ее роль в жизни общества. Система географических наук.	2	
<i>Практическое занятие</i>			

1.2	Тема: Понятия географической оболочки, природного территориального комплекса, ландшафта, природных ресурсов, территориального социально-экономического комплекса, территориальной организации общества. География и экология. О единстве географической науки.	2	
2	Раздел 2 Географическая оболочка.		
<i>Лекционный курс</i>			
2.1	Тема: Этапы развития географической оболочки, ее составляющих и представлений о ней. Цикличность и ритмичность процессов в географической оболочке.	2	
<i>Практическое занятие</i>			
2.2	Тема: Рельеф земной поверхности как результат действия эндогенных и экзогенных процессов, современное рельефообразование.	2	
3	Раздел 3 Мировой океан как часть географической оболочки.		
<i>Лекционный курс</i>			
3.1	Тема: Океаносфера. Подразделения и границы океана. Понятие водных масс. Соленость. Основные черты рельефа океана. Температурный режим. Постоянные и сезонные центры действия атмосферы.	2	
<i>Практическое занятие</i>			
3.2	Тема: Роль океана и течений в формировании климата Земли и отдельных ее крупных регионов. Течения приливные, ветровые, волновые, апвеллинг. Зоны жизни океана и его биологическая продукция. Океан и его ресурсы.	4	
4	Раздел 4 Учение о геосистемах		
<i>Лекционный курс</i>			
4.1	Тема: Ландшафтная сфера Земли. Природные комплексы как геосистемы, их компоненты, свойства и типы связей: вещественные, энергетические, информационные.	2	
<i>Практическое занятие</i>			
4.2	Тема: Иерархия природных геосистем. Географические процессы и явления на суше и океане. Неблагоприятные и опасные природные явления.	4	
5	Раздел 5 Биосфера — планетарный природный комплекс		
<i>Лекционный курс</i>			
5.1	Тема: Биосфера — планетарный природный комплекс	2	
<i>Практическое занятие</i>			
5.2	Тема: Биосфера — планетарный природный комплекс	4	
6	Раздел 6 Территориальные комплексы, ландшафты.		
<i>Лекционный курс</i>			
6.1	Тема: Исторический обзор формирования представлений о природной целостности. Учения о ландшафтной оболочке, территориальном комплексе, ландшафте. Системность — основа их изучения.	2	
<i>Практическое занятие</i>			
6.2	Тема: Природные компоненты и факторы в геосистеме межкомпонентной связи. Природный ландшафт. Ландшафтный синтез зональных геосистем.	4	
6.3	Тема: Планетарные, региональные, локальные геосистемы. Ландшафты, их классификация. Культурный ландшафт, его характерные черты и свойства.	4	
7	Раздел 7. Методология географии и понятийно-терминологическая система географии		
<i>Лекционный курс</i>			
7.1	Тема: Используемые подходы и методы географических исследо-	2	

	ваний. Основные источники географической информации. Принцип всеобщей взаимосвязи и взаимообусловленности в географии. Комплексность подходов. Исторический подход. Пространство и время в географии. Системный подход.		
<i>Практическое занятие</i>			
7.2	Тема: Основные типы социально-экономико-географических процессов. Диалектическое единство системы «природа-хозяйство-население», взаимосвязь ее компонентов. Особенности взаимодействия населения и хозяйства, природы и хозяйства. Процесс природопользования. Понятие о ноосфере.	4	
8	Раздел 8. Глобальные проблемы человечества и задачи социально-экономической географии.		
<i>Лекционный курс</i>			
8.1	Тема: Глобальные проблемы человечества и задачи социально-экономической географии.	2	
<i>Практическое занятие</i>			
8.2	Классификация природных ресурсов. Возобновимые и невозобновимые ресурсы. Проблема обеспечения человечества сырьем и энергией. Источники загрязнения среды. Структура современного мирового топливно-энергетического баланса. Традиционные и нетрадиционные источники энергии; проблемы и перспективы их использования. Современные перспективы использования ; пресных вод. Опреснение морской воды. Понятие о пределах сбалансированного потребления. Вопросы экономической географии Мирового океана.	4	

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Максаковский В. П., Барина И.И., Дронов В.П. География.- 6-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2008. – 478 с.
2. Алеева А.Я. Экономическая география: учебное пособие А.Я. Алеева, Ю.Ю. Громов, О.Г. Иванова, А.В. Лагутин. – Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2001.- 322
3. Гуцрова Т.Ф. Основы экологии и рационального природопользования/ Т.Ф. Гуцова, Л.В. Назаренко. – Издательство: Оникс, 2005.- 488 с.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «География».

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

4. Максаковский В. П., Барина И.И., Дронов В.П. География.- 6-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2008. – 478 с.
5. Алеева А.Я. Экономическая география: учебное пособие А.Я. Алеева, Ю.Ю. Громов, О.Г. Иванова, А.В. Лагутин. – Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2001.- 322
6. Гуцрова Т.Ф. Основы экологии и рационального природопользования/ Т.Ф. Гуцова, Л.В. Назаренко. – Издательство: Оникс, 2005.- 488 с.

б) дополнительная литература:

7. Игнатов В.Г. Регионоведение (методология, политика, экономика, право). Учебное пособие/ В.Г. Игнатов. В.И. Бутов. Ростов – на - Дону, 2004.- 416 с.

8. Ревич Б.А. Окружающая среда и здоровье населения: Региональная экологическая политика: пособие Б.А. Ревич, С.Л. Авалиани, Г.И. Тихонова М.: ЦЭПР, 2003. 149 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы - базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://fundconstellation.net>
2. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/fseloc>
3. <http://rudocs.exdat.com/docs/index>
4. <http://www.msfu.ru/info/flh/lesoroc>
5. <http://window.edu.ru/window/lbran>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям. В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети "Интернет". Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические указания студентам к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложенного материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Методические указания студентам к самостоятельной работе. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим заня-

тиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	Microsoft Windows Microsoft Office (Word, Excel PowerPoint) Антиплагиат. ВУЗ LMS Moodle

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Назначение (виды занятий, № тем)
1	Специализированный класс, мультимедийные средства, демонстрационные материалы	Лекции