



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра лесоводства и лесных культур



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ГЕОГРАФИЯ

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки
Экология

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
очная

Казань – 2020

Составитель: Мухаметшина Айгуль Рамилевна, кандидат с/х наук, доцент

Оценочные средства дисциплины обсуждены и одобрены на заседании кафедры
Лесоводства и лесных культур «4» мая 2020 года (протокол № 9)

И.о. заведующий кафедрой, д.с.-х.н., проф. /Мусин Х.Г./

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета лесного
хозяйства и экологии «11» мая 2020 года (протокол № 10)

Пред. метод. комиссии, к.с.-х.н., доц. /Мухаметшина А.Р./

Согласовано:

Декан факультета лесного хозяйства
и экологии, к.с.-х.н., доц.

/Пухачева Л.Ю./

Протокол ученого совета ФЛХиЭ № 11 от «15» мая 2020 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «География»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы освоения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3 владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования	Первый этап	<i>Знать:</i> основы теоретической и практической географии <i>Уметь:</i> приобретать и синтезировать знаниями об основах теоретической и практической географии <i>Владеть:</i> знаниями в теоретической и практической географии
ПК-15- владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов	Первый этап	<i>Знать:</i> теоретические основы биогеографии и методологии географических исследований <i>Уметь:</i> приобретать и обобщать знания о теоретических основах биогеографии и методологии географических исследований <i>Владеть:</i> знаниями о теоретических основах биогеографии и методологии географических исследований

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 - Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
ОПК-3 владением профессионал ьно профилирован ными знаниями и практическим и навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопольз ования	Знать: основы теоретической и практической географии	Не знает основы теоретической и практической географии	Не в полном объеме знает основы теоретической и практической географии	Знает с некоторыми пробелами основы теоретической и практической географии	Знает в полном объеме основы теоретической и практической географии
	Уметь: приобретать и синтезировать знаниями об основах теоретической и практической географии	Не умеет приобретать и синтезировать знаниями об основах теоретической и практической географии	В целом успешно, но не систематически умеет приобретать и синтезировать знаниями об основах теоретической и практической географии	В целом успешно, но с отдельными пробелами умеет приобретать и синтезировать знаниями об основах теоретической и практической географии	Успешно умеет приобретать и синтезировать знаниями об основах теоретической и практической географии
	Владеть: знаниями в теоретической и практической географии	Не владеет знаниями в теоретической и практической географии	В целом успешное, но не систематическое владение знаниями в теоретической и практической географии	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет знаниями в теоретической и практической географии	Успешно и систематически владеет знаниями в теоретической и практической географии
ПК-15- владением знаниями о теоретических основах	Знать: теоретические основы биогеографии и методологии географических исследований	Не знает теоретические основы биогеографии и методологии географических исследований	Не в полном объеме знает теоретические основы биогеографии и методологии географических исследований	Знает с некоторыми пробелами теоретические основы биогеографии и методологии географических исследований	Знает в полном объеме теоретические основы биогеографии и методологии географических исследований

биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов	Уметь: приобретать и обобщать знания о теоретических основах биогеографии и методологии географических исследований	Не умеет приобретать и обобщать знания о теоретических основах биогеографии и методологии географических исследований	В целом успешно, но не систематически умеет приобретать и обобщать знания о теоретических основах биогеографии и методологии географических исследований	В целом успешно, но с отдельными пробелами умеет приобретать и обобщать знания о теоретических основах биогеографии и методологии географических исследований	Грамотно и успешно умеет приобретать и обобщать знания о теоретических основах биогеографии и методологии географических исследований
	Владеть: знаниями о теоретических основах биогеографии и методологии географических исследований	Не владеет знаниями о теоретических основах биогеографии и методологии географических исследований	В целом успешное, но не систематическое владение знаниями о теоретических основах биогеографии и методологии географических исследований	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет знаниями о теоретических основах биогеографии и методологии географических исследований	Успешно и систематически владеет знаниями о теоретических основах биогеографии и методологии географических исследований

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень экзаменационных вопросов

1. География как наука, ее разделы и значение в деятельности человека.
2. Характер взаимодействия экологических факторов в экосистеме.
3. Понятие о климате и погоде. Современные представления о причинах температурных изменений в настоящее время.
4. Виды строители фитоценозов. Жизненность видов фитоценозе.
5. Происхождение, строение и место Земли в солнечной системе.
6. Зависимость формирования типов почв от структуры фитоценозов.
7. Литосфера, земная кора материковая и океаническая. Горные породы, их классификация и роль в формировании почвы.
8. Структура фитоценоза и ее зависимость от экологических условий природного климата.
9. Формы рельефа. Движение земной коры и формирование рельефа.
10. Соотношение изменчивости и устойчивости фитоценозов в зависимости от экологических условий природного комплекса.
11. Экзогенные факторы формирования рельефа. Денудация, аккумуляция, эрозия. Оледнение и действие ледников.
12. Зависимость флористического состав и растительности природного комплекса от экологических условий.
13. Атмосфера, характеристика ее слоев по составу и плотности воздуха. Озоновый слой. Роль атмосферы в возникновении и существовании жизни на Земле.
14. Формы изменчивости фитоценозов и их причины.
15. Особенности формирования рельефа в лесохозяйственных зонах Республики Татарстан.
16. Влияние фитоценозов на свет, температуру, влажность воздуха и почвы, ветер.
17. Нагревание поверхности Земли и атмосферы. Вертикальное и горизонтальное движение воздуха, парниковый эффект.
18. Влияние фитоценозов на сток воды, рельеф, почву.
19. Атмосферное давление. Пояса атмосферного давления Земли. Бризы, муссоны, пассаты. Циклоны, антициклоны.
20. Взаимосвязанность фитоценозов и экологической среды. Фитосреда.
21. Климатические пояса Земли. Смена времен года в средних и высоких широтах. Прямая и рассеянная радиация Земли.
22. Фитоценоз как часть экологической системы.
23. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Атмосферные осадки, их распределение на Земле.
24. Лесные фитоценозы и их классификация в зависимости от экологических факторов.
25. Геологическая история Земли. Возникновение жизни влияние климатических катаклизмов на ее эволюцию.
26. Растения индикаторы в экологической системе.
27. Гидросфера. Вода, как сфера возникновения и существования жизни на Земле. Воды мирового океана и суши. Грунтовые воды. Родники, ключи. Круговорот воды.
28. Косвенные факторы, определяющие состав живых организмов в экосистеме.

29. Учение о биосфере. Ноосфера. Человек как часть биосферы, влияние человека на биосферу в отличие от других живых организмов.
30. Экологические формы растений по отношению к водному фактору.
31. Географическая оболочка, природный комплекс или биогеоценоз. Природные комплексы разного ранга. Ландшафты. Типы ландшафтов. Экологический кризис.
32. Растения галофиты, гелофиты, геофиты, гидрофиты, терофиты.
33. Географическая среда. Окружающая среда. Природно- территориальные комплексы и факторы их формирования.
34. Растения мезофиты, ксерофиты, суккуленты и их связь с экологической средой.
35. Почва, как особый экологический фактор. Условия формирования почвы. Гумус и его формирования в разных экологических условиях природных зон.
36. Зависимость от погодных и климатических условий состава и состояния живых организмов в экологической системе.
37. Природный комплекс (ПК) как экологическая система его составляющие характер их взаимодействия. Устойчивость природных комплексов.
38. Экологические факторы прямого воздействия, определяющих состав живых организмов в экосистеме.
39. Природа и ее ресурсы. Биологические, минеральные, водные ресурсы и их использование. Биопочвенная среда и ее рациональное использование
40. Климатические природные зоны и формирование разных типов растительных сообществ.
41. Природа и ее ресурсы. Минеральные ресурсы и земельные. Их рациональное использование.
42. Характер взаимодействия живых организмов в экосистеме.
43. Водные ресурсы Земли, их использование и сбережение, основные источники загрязнения, засорения и качественного изменения вод. Целенаправленные изменения водной среды.
44. Причины гибели экосистем. Роль историко – геологического и антропогенного факторов.
45. Биопочвенная среда, ее рациональное использование и сбережение, техногенные нарушения и загрязнения окружающей среды.
46. Состав экологической системы. Биотоп и его составляющие.
47. Воздушная среда, основные виды и нормативы загрязнения воздушной среды, ее целенаправленные изменения.
48. Причины устойчивости экосистем.
49. Исчерпаемые и неисчерпаемые, возобновляемые и не возобновляемые природные ресурсы. Рациональное природопользование. Мониторинг.
50. Состав экологической системы. Экотоп и его составляющие.
51. Техногенный мир и биосфера. Источники экологической опасности. Противоречия во взаимодействии человека с окружающей средой.
52. Экологические группы растений по отношению к температурному фактору.
53. Охранные мероприятия по сохранению природных комплексов. Охраняемые территории. Красная книга.
54. Экологические группы растений по отношению к почвенному фактору.
55. Лесные ресурсы, их значение и сохранение. Рекреационные ресурсы, их значение и сохранение.
56. Экологические группы растений по отношению к световому фактору.
57. Задачи экологов, основные направления их работы при современном уровне технического прогресса.

58. Жизненные формы растений по способности переносить неблагоприятные экологические условия.
59. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
60. Влияние животных растений, микроорганизмов на экосистемы.

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

1. География как наука, ее разделы и значение в деятельности человека.
2. Характер взаимодействия экологических факторов в экосистеме.
3. Понятие о климате и погоде. Современные представления о причинах температурных изменений в настоящее время.
4. Виды строители фитоценозов. Жизненность видов фитоценозе.
5. Происхождение, строение и место Земли в солнечной системе.
6. Зависимость формирования типов почв от структуры фитоценозов.
7. Литосфера, земная кора материковая и океаническая. Горные породы, их классификация и роль в формировании почвы.
8. Структура фитоценоза и ее зависимость от экологических условий природного климата.
9. Формы рельефа. Движение земной коры и формирование рельефа.
10. Соотношение изменчивости и устойчивости фитоценозов в зависимости от экологических условий природного комплекса.
11. Экзогенные факторы формирования рельефа. Денудация, аккумуляция, эрозия. Оледнение и действие ледников.
12. Зависимость флористического состав и растительности природного комплекса от экологических условий.
13. Атмосфера, характеристика ее слоев по составу и плотности воздуха. Озоновый слой. Роль атмосферы в возникновении и существовании жизни на Земле.
14. Формы изменчивости фитоценозов и их причины.
15. Особенности формирования рельефа в лесохозяйственных зонах Республики Татарстан.
16. Влияние фитоценозов на свет, температуру, влажность воздуха и почвы, ветер.
17. Нагревание поверхности Земли и атмосферы. Вертикальное и горизонтальное движение воздуха, парниковый эффект.
18. Влияние фитоценозов на сток воды, рельеф, почву.
19. Атмосферное давление. Пояса атмосферного давления Земли. Бризы, муссоны, пассаты. Циклоны, антициклоны.
20. Взаимосвязанность фитоценозов и экологической среды. Фитосреда.
21. Климатические пояса Земли. Смена времен года в средних и высоких широтах. Прямая и рассеянная радиация Земли.
22. Фитоценоз как часть экологической системы.
23. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Атмосферные осадки, их распределение на Земле.
24. Лесные фитоценозы и их классификация в зависимости от экологических факторов.
25. Геологическая история Земли. Возникновение жизни влияние климатических катаклизмов на ее эволюцию.
26. Растения индикаторы в экологической системе.
27. Гидросфера. Вода, как сфера возникновения и существования жизни на Земле. Воды мирового океана и суши. Грунтовые воды. Родники, ключи. Круговорот воды.

28. Косвенные факторы, определяющие состав живых организмов в экосистеме.
29. Учение о биосфере. Ноосфера. Человек как часть биосферы, влияние человека на биосферу в отличие от других живых организмов.
30. Экологические формы растений по отношению к водному фактору.
31. Географическая оболочка, природный комплекс или биогеоценоз. Природные комплексы разного ранга. Ландшафты. Типы ландшафтов. Экологический кризис.
32. Растения галофиты, гелофиты, геофиты, гидрофиты, терофиты.
33. Географическая среда. Окружающая среда. Природно- территориальные комплексы и факторы их формирования.
34. Растения мезофиты, ксерофиты, суккуленты и их связь с экологической средой.
35. Почва, как особый экологический фактор. Условия формирования почвы. Гумус и его формирования в разных экологических условиях природных зон.
36. Зависимость от погодных и климатических условий состава и состояния живых организмов в экологической системе.
37. Природный комплекс (ПК) как экологическая система его составляющие характер их взаимодействия. Устойчивость природных комплексов.
38. Экологические факторы прямого воздействия, определяющих состав живых организмов в экосистеме.
39. Природа и ее ресурсы. Биологические, минеральные, водные ресурсы и их использование. Биопочвенная среда и ее рациональное использование
40. Климатические природные зоны и формирование разных типов растительных сообществ.
41. Природа и ее ресурсы. Минеральные ресурсы и земельные. Их рациональное использование.
42. Характер взаимодействия живых организмов в экосистеме.
43. Водные ресурсы Земли, их использование и сбережение, основные источники загрязнения, засорения и качественного изменения вод. Целенаправленные изменения водной среды.
44. Причины гибели экосистем. Роль историко – геологического и антропогенного факторов.
45. Биопочвенная среда, ее рациональное использование и сбережение, техногенные нарушения и загрязнения окружающей среды.
46. Состав экологической системы. Биотоп и его составляющие.
47. Воздушная среда, основные виды и нормативы загрязнения воздушной среды, ее целенаправленные изменения.
48. Причины устойчивости экосистем.
49. Искерпаемые и неисчерпаемые, возобновляемые и не возобновляемые природные ресурсы. Рациональное природопользование. Мониторинг.
50. Состав экологической системы. Экотоп и его составляющие.
51. Техногенный мир и биосфера. Источники экологической опасности. Противоречия во взаимодействии человека с окружающей средой.
52. Экологические группы растений по отношению к температурному фактору.
53. Охранные мероприятия по сохранению природных комплексов. Охраняемые территории. Красная книга.
54. Экологические группы растений по отношению к почвенному фактору.
55. Лесные ресурсы, их значение и сохранение. Рекреационные ресурсы, их значение и сохранение.
56. Экологические группы растений по отношению к световому фактору.
57. Задачи экологов, основные направления их работы при современном уровне технического прогресса.

58. Жизненные формы растений по способности переносить неблагоприятные экологические условия.
59. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
60. Влияние животных растений, микроорганизмов на экосистемы.

Критерии оценки: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично

- оценка «отлично» выставляется студенту, если набрал 4 балла отдельно по каждым разделам дисциплины;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если набрал 3 балла отдельно по каждым разделам дисциплины;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если набрал 2 балла отдельно по каждым разделам дисциплины.

Тестовые задания для промежуточного контроля

1. Что является главным источником водяного пара в атмосфере?
 - 1) реки.
 - 2) озера
 - 3) мировой океан
 - 4) грунтовые воды
 - 5) родники
2. Что определяет естественные запасы пресной воды на Земле?
 - 1) солнечная радиация
 - 2) изменение физического состояния воды
 - 3) космическая энергия
 - 4) радиоактивный распад веществ земного ядра
 - 5) солнечная радиация и свойства воды
3. Какое соотношение между количеством испарившейся воды и выпавшими осадками во всех формах в течение года на Земле?
 - 1) количество испарившейся воды и выпавших осадков сбалансировано
 - 2) испарение на суше превосходит осадки
 - 3) осадки на суше превосходят испарение
 - 4) испарение над океаном превосходит осадки
 - 5) осадки над океаном превосходят испарение
4. Что такое биогеоценоз?
 - 1) климат
 - 2) почва
 - 3) рельеф
 - 4) живая материя
 - 5) живая и неживая материя
5. Что определяет, как результат взаимодействия всех факторов, движение воздушных масс?
 - 1) солнечная радиация
 - 2) температура поверхности суши
 - 3) температура воды Мирового океана
 - 4) температура воздуха

5) атмосферное давление

6. Скорость обновления атмосферной влаги?

- 1) год
- 2) месяц
- 3) декада месяца
- 4) десятилетия
- 5) столетия

7. Где в атмосфере происходит конденсация водяного пара?

- 1) экзосфера
- 2) ионосфера
- 3) мезосфера
- 4) стратосфера
- 5) тропосфера

8. В каком поясе водообеспечения находится РТ?

- 1) достаточный южный пояс
- 2) избыточный южный пояс
- 3) недостаточный аридный пояс
- 4) достаточный северный пояс, но с неравномерным распределением осадков по годам
- 5) избыточный северный пояс

9. Как человек может улучшить обеспечение пресной водой в зонах ее дефицита?

- 1) составление прогнозов
- 2) мониторинг
- 3) создание водохранилищ и плотин
- 4) создание очистных сооружений
- 5) комплексный подход и уменьшение использования воды в технологических процессах

10. К чему сводится задача человека в ноосфере?

- 1) агрессивное вмешательство в природный комплекс
- 2) нейтралитет в природном комплексе
- 3) вмешательство в природу только на основе ее научного познания, т.е. подчинения законам природы
- 4) интуитивное поддержание сохранения природы
- 5) отсутствие всякого прогнозирования

11. Компоненты природного комплекса (ПК) или природно- территориального комплекса (ПТК)?

- 1) совокупность живой и неживой материи всех рангов
- 2) биоценоз
- 3) почва и рельеф
- 4) гидросфера
- 5) атмосфера

12. Что определяет главным образом устойчивость внутренней среды природного комплекса?

- 1) климат

- 2) почва
- 3) вода
- 4) живые организмы в процессе взаимодействия со средой
- 5) только неживая материя

13. Характер взаимодействия всех компонентов природного комплекса?

- 1) нейтралитет компонентов
- 2) обмен веществ между компонентами
- 3) обмен энергией между компонентами
- 4) обмен энергией и веществами между компонентами
- 5) несбалансированность компонентов

14. Что является причиной изменения природного комплекса в настоящее время?

- 1) влияние тектонических процессов
- 2) влияние космической энергии
- 3) влияние солнечной радиации
- 4) влияние антропогенного фактора
- 5) сочетание влияния физических факторов и деятельности человека

15. Какая энергия является определяющей в формировании природного комплекса Земли?

- 1) солнечная радиация
- 2) тектоническая энергия земного ядра
- 3) гравитационная энергия
- 4) энергия космических лучей
- 5) биологическая форма энергии

16. Что является косным веществом природного комплекса?

- 1) почва
- 2) мел
- 3) Углекислый газ
- 4) кислород
- 5) гранит

17. Что является биокосным веществом природного комплекса?

- 1) почва
- 2) каменный уголь
- 3) нефть
- 4) гранит
- 5) кислород

18. Что является биогенным веществом природного комплекса?

- 1) биомасса живых организмов
- 2) нефть
- 3) почва
- 4) гранит
- 5) песок

19. Какое вещество природного комплекса активно перерабатывает вещества неживой материи?

- 1) косное
- 2) биокосное

- 3) биогенное
- 4) живое
- 5) ни одно вещество природного комплекса

20. Высшая классификационная категория природного комплекса?

- 1) географический пояс
- 2) географическая оболочка
- 3) зона
- 4) подзона
- 5) ландшафт

Тестовые задания для итоговой аттестации:

1. Что является главным источником водяного пара в атмосфере?

- 1) реки.
- 2) озера
- 6) мировой океан
- 7) грунтовые воды
- 8) родники

2. Что определяет естественные запасы пресной воды на Земле?

- 6) солнечная радиация
- 7) изменение физического состояния воды
- 8) космическая энергия
- 9) радиоактивный распад веществ земного ядра
- 10) солнечная радиация и свойства воды

3. Какое соотношение между количеством испарившейся воды и выпавшими осадками во всех формах в течение года на Земле?

- 1) количество испарившейся воды и выпавших осадков сбалансировано
- 2) испарение на суше превосходит осадки
- 3) осадки на суше превосходят испарение
- 4) испарение над океаном превосходит осадки
- 5) осадки над океаном превосходят испарение

4. Что такое биогеоценоз?

- 1) климат
- 2) почва
- 3) рельеф
- 4) живая материя
- 5) живая и неживая материя

5. Что определяет, как результат взаимодействия всех факторов, движение воздушных масс?

- 1) солнечная радиация
- 2) температура поверхности суши
- 3) температура воды Мирового океана
- 4) температура воздуха
- 5) атмосферное давление

6. Скорость обновления атмосферной влаги?

- 1) год
- 2) месяц
- 3) декада месяца
- 4) десятилетия
- 5) столетия

7. Где в атмосфере происходит конденсация водяного пара?

- 1) экзосфера
- 2) ионосфера
- 3) мезосфера
- 4) стратосфера
- 5) тропосфера

8. В каком поясе водообеспечения находится РТ?

- 1) достаточный южный пояс
- 2) избыточный южный пояс
- 3) недостаточный аридный пояс
- 4) достаточный северный пояс, но с неравномерным распределением осадков по годам
- 5) избыточный северный пояс

9. Как человек может улучшить обеспечение пресной водой в зонах ее дефицита?

- 1) составление прогнозов
- 2) мониторинг
- 3) создание водохранилищ и плотин
- 4) создание очистных сооружений
- 5) комплексный подход и уменьшение использования воды в технологических процессах

10. К чему сводится задача человека в ноосфере?

- 1) агрессивное вмешательство в природный комплекс
- 2) нейтралитет в природном комплексе
- 3) вмешательство в природу только на основе ее научного познания, т.е. подчинения законам природы
- 4) интуитивное поддержание сохранения природы
- 5) отсутствие всякого прогнозирования

11. Компоненты природного комплекса (ПК) или природно- территориального комплекса (ПТК)?

- 1) совокупность живой и неживой материи всех рангов
- 2) биоценоз
- 3) почва и рельеф
- 4) гидросфера
- 5) атмосфера

12. Что определяет главным образом устойчивость внутренней среды природного комплекса?

- 1) климат
- 2) почва
- 3) вода

- 4) живые организмы в процессе взаимодействия со средой
- 5) только неживая материя

13. Характер взаимодействия всех компонентов природного комплекса?

- 1) нейтралитет компонентов
- 2) обмен веществ между компонентами
- 3) обмен энергией между компонентами
- 4) обмен энергией и веществами между компонентами
- 5) несбалансированность компонентов

14. Что является причиной изменения природного комплекса в настоящее время?

- 1) влияние тектонических процессов
- 2) влияние космической энергии
- 3) влияние солнечной радиации
- 4) влияние антропогенного фактора
- 5) сочетание влияния физических факторов и деятельности человека

15. Какая энергия является определяющей в формировании природного комплекса Земли?

- 1) солнечная радиация
- 2) тектоническая энергия земного ядра
- 3) гравитационная энергия
- 4) энергия космических лучей
- 5) биологическая форма энергии

16. Что является косным веществом природного комплекса?

- 1) почва
- 2) мел
- 3) Углекислый газ
- 4) кислород
- 5) гранит

17. Что является биокосным веществом природного комплекса?

- 1) почва
- 2) каменный уголь
- 3) нефть
- 4) гранит
- 5) кислород

18. Что является биогенным веществом природного комплекса?

- 1) биомасса живых организмов
- 2) нефть
- 3) почва
- 4) гранит
- 5) песок

19. Какое вещество природного комплекса активно перерабатывает вещества неживой материи?

- 1) косное
- 2) биокосное
- 3) биогенное
- 4) живое

5) ни одно вещество природного комплекса

20. Высшая классификационная категория природного комплекса?

- 1) географический пояс
- 2) географическая оболочка
- 3) зона
- 4) подзона
- 5) ландшафт

21. Основная классификационная категория природного комплекса?

- 1) географический пояс
- 2) географическая оболочка
- 3) зона
- 4) подзона
- 5) ландшафт

22. Что такое ландшафт?

1. Однородность показателей всех компонентов природного комплекса данной территории
2. широкий диапазон биологического компонента
3. широкий диапазон климатического компонента
4. широкий диапазон почвенного компонента
5. широкий диапазон рельефа

23. Что формирует ландшафт?

1. климат
2. почва
3. рельеф
4. горные породы
5. зональные и азональные факторы

24. Что такое окружающая среда?

1. это географическая оболочка, измененная под влиянием человека
2. это географическая оболочка только с биотическим фактором
3. это только экологические факторы географической оболочки
4. это географическая оболочка, измененная во времени и пространстве путем естественной эволюции без антропогенного фактора

25. Что входят в состав экотипа?

1. климат и почва
2. рельеф и почва
3. климат, почва, рельеф
4. климат и рельеф
5. фитоценоз

26. Указать исчерпаемые и возобновляемые ресурсы природного комплекса?

1. почва
2. энергия солнца
3. энергия ветра
4. минеральные ресурсы
5. территориальные ресурсы

27. Указать исчерпаемые и невозобновляемые ресурсы природного комплекса?

1. почва
2. энергия солнца
3. энергия ветра
4. минеральные ресурсы
5. воздух атмосферы

28. Указать неисчерпаемые ресурсы природного комплекса?

1. почва
2. территориальные
3. биологические
4. качество воды
5. энергия солнца

29. Что является причиной уменьшения территориальных, биологических, почвенных ресурсов природного комплекса?

1. естественный процесс эволюции под влиянием комплексной энергии
2. естественный процесс эволюции под влиянием солнечной радиации
3. сочетание естественной эволюции Земли и деятельности человека
4. только антропогенный фактор
5. влияние гравитационной энергии

30. Чем объясняется послойное строение природного комплекса?

1. солнечной радиацией
2. гравитационной энергией
3. тектонической энергией
4. космической энергией
5. не связано ни с какой формой энергии

31. Задачи рационального природопользования?

1. невмешательство в природный комплекс
2. мониторинг
3. составление прогнозов
4. использование природного комплекса на основе изучения законов его развития для сохранения и восстановления
5. стихийное использование природного комплекса

32. Методы контроля за состоянием природного комплекса под влиянием человека?

1. мониторинг климата и почвы
2. мониторинг видов животных и растений
3. мониторинг активности микроорганизмов
4. мониторинг за изменением рельефа
5. мониторинг за всеми компонентами и составление прогнозов дальнейшего развития природных комплексов во всех регионах деятельности человека

33. Что такое биосферный заповедник?

1. охрана животных
2. охрана растений
3. охрана грибов и бактерий
4. охрана типичных для данной зоны биоценозов и экологических факторов
5. активное использование человеком ресурсов данной территории

34. Методы устранения отрицательного воздействия антропогенного фактора на природный комплекс?

1. контроль численности видов растений и животных
2. занесение исчезающих видов в Красную книгу и охранные меры их сохранения
3. контроль за химизацией и эрозией почв, рекультивация
4. контроль за загрязнением атмосферы и гидросферы
5. контроль за всеми биогенными и физическими факторами природного комплекса в сочетании с охранными мерами

35. Акультурный ландшафт?

1. парки
2. овраги на полях
3. лесные полосы
4. пашни
5. сады

36. Культурный ландшафт?

1. лесные полосы
2. овраги на полях
3. болота по берегам водохранилищ
4. карьеры
5. териконы шахт

37. Что относится к антропогенным ландшафтам?

1. степи
2. пустыни
3. водохранилища
4. луга
5. леса

38. Что не относится к природно-рекреационным ресурсам?

1. выходы минеральных вод
2. горы
3. морские побережья
4. места добычи нефти
5. лесные массивы

39. В какой географической зоне находится большая часть РТ?

1. степь
2. тайга
3. хвойно-широколиственный лес
4. широколиственный лес
5. лесостепь

40. Что не участвует в образовании первичного природного комплекса?

1. животные
2. человек
3. растения
4. климат
5. почва

41. Указать первичный природный ландшафт?

1. лесопарк
2. лесная полоса
3. лесные насаждения
4. сады
5. смешанный лес

42. Какой природный комплекс находится в состоянии экологического кризиса под воздействием человека?

1. сохраняет способность к саморегуляции
2. сохраняет способность к самовосстановлению
3. сохраняет способность к самоочищению
4. не сохраняет все способы регуляции внутреннего баланса
5. сохраняет хотя бы один способ регуляции внутреннего баланса

43. Когда окончательно сформировался рельеф РТ?

1. палеозой
2. мезозой
3. протерозой
4. кайнозой, неоген
5. кайнозой, четвертичный период

44. Климат в РТ?

1. муссонный
2. морской
3. континентальный
4. умеренно-континентальный
5. резко-континентальный

45. В какой физико-географической части РТ наименее выражены эрозионные ландшафты?

1. Предволжье
2. Предкамье
3. западное Закамье
4. восточное Закамье
5. везде отсутствует

46. Какой рельеф преобладает в РТ?

1. возвышенности
2. низменности
3. плоскогорье
4. горы
5. нагорья

47. Одна из широколиственных древесных пород в РТ?

1. береза
2. ольха
3. осина
4. тополь
5. дуб

48. Главная мелколиственная древесная пород в РТ?

1. береза
2. дуб
3. липа
4. клен
5. ясень

49. Одна из светолюбивых древесных хвойных пород в РТ?

1. пихта
2. ель
3. кедр
4. сосна
5. туя

50. Одна из самых распространенных тенелюбивых древесных хвойных пород в РТ?

1. ель
2. сосна
3. лиственница
4. туя
5. можжевельник

51. Что относится к мегарельефу?

1. холмы
2. горы
3. овраги
4. речные долины
5. рытвины

52. Что относится к макрорельефу?

1. холмы
2. горы
3. речные долины
4. рытвины
5. барханы

53. Что относится к микрорельефу?

1. горы
2. речные долины
3. овраги
4. рытвины
5. курганы

54. В какой части РТ низменный рельеф?

1. Предволжье
2. Предкамье
3. западное Закамье
4. восточное Закамье
5. отсутствует везде

55. В какой части РТ наиболее возвышенный рельеф?

1. Предволжье
2. Предкамье
3. западное Закамье
4. восточное Закамье
5. отсутствует везде

56. Эндогенный фактор формирования рельефа?

1. движение литосферных плит
2. выветривание
3. эрозия
4. денудация
5. аккумуляция

57. Экзогенный фактор формирования рельефа?

1. горсты
2. грабены
3. синклинали
4. антиклинали
5. выветривание

58. Что входит в состав литосферы?

1. земная кора
2. полностью мантия
3. ядро Земли
4. остывшая часть мантии и земная кора
5. земная кора

59. Что такое астеносфера?

1. земная кора
2. мантия полностью
3. пластичная часть мантии под литосферой
4. ядро
5. ядро и мантия вместе

60. Что относится к осадочным обломочным породам?

1. песок
2. известняк
3. мел
4. мрамор
5. гранит

61. Что относится к осадочным органическим породам?

1. песок
2. глина
3. мел
4. галька
5. каменная соль

62. Что относится к осадочным хемогенным породам?

1. песок
2. глина
3. галька

4. мел
5. каменная соль

63. Что относится к магматическим интрузивным породам?

1. мел
2. известняк
3. гранит
4. базальт
5. песчаник

64. Что относится к метаморфическим горным породам?

1. известняк
2. мрамор
3. гранит
4. песчаник
5. базальт

65. Что относится к основным минеральным ресурсам РТ?

1. уголь
2. рудные ресурсы черных металлов
3. рудные ресурсы цветных металлов
4. газ
5. нефтегазовые

66. Что формирует почву в природном комплексе?

1. биотический фактор
2. климат и рельеф
3. время
4. все абиотические и биотические факторы, антропогенный фактор, время, горная материнская порода
5. только материнская горная порода

67. Что определяет механический и минеральный состав почвы?

1. водный режим почвы
2. воздушный режим почвы
3. структура почвы
4. материнская порода
5. рельеф

68. Что такое гумус почва?

1. это органические вещества - продукт неполного разложения растений
2. это минеральные вещества почвенного раствора
3. это механическая фракция почвы
4. это неразложившаяся биомасса растений
5. это микроорганизмы почвы

69. Что обуславливает структуру почвы?

1. наличие в почве кальция
2. кальций и гумус
3. кальций и глинистая фракция почвы
4. глинистая фракция почвы
5. гумус, кальций, глинистая фракция

70. Что обуславливает образование почвенных горизонтов?

1. выветривание
2. образование гумуса
3. материнская горная порода
4. структура почвы
5. передвижение веществ почвенного раствора по вертикали

71. От чего зависит выраженность горизонтов?

1. от возраста почвы
2. от климатических условий
3. от материнской горной породы
4. растительного покрова
5. от возраста почвы, климата, биомассы растений, циркуляция почвенного раствора

72. Какие почвы относятся к бесструктурным?

1. песчаные
2. суглинистые легкие
3. суглинистые тяжелые
4. глинистые легкие
5. глинистые тяжелые

73. Какой тип почвы в тайге?

1. черноземы
2. подзолистые
3. сероземы
4. дерново-подзолистые
5. серые лесные

74. Какой тип почвы в смешанном лесу?

1. черноземы
2. подзолистые
3. сероземы
4. дерново-подзолистые
5. серые лесные

75. Какой тип почвы в широколиственном лесу?

1. черноземы
2. подзолистые
3. сероземы
4. дерново-подзолистые
5. серые лесные

76. Что обуславливает формирование разных типов почвы?

1. климатический фактор
2. активность микроорганизмов
3. биомасса растений
4. биомасса, скорость ее разложения и вымывание питательных веществ, материнская горная порода
5. только материнская горная порода

77. В каком слое атмосферы находится скопление озона?

1. тропосфера
2. стратосфера
3. мезосфера
4. ионосфера
5. экзосфера

78. Какие климатические факторы являются ведущими в формировании почвы?

1. температура
2. вода
3. воздух
4. температура и вода
5. вода и воздух

79. Что входит в состав почвенного раствора?

1. только минеральные вещества
2. только органические вещества
3. минеральные и органические вещества
4. вода и глинистая фракция
5. только вода

80. Что такое фитоценоз?

1. сообщество бактерий и грибов
2. сообщество животных
3. сообщество растений
4. сообщество бактерий, грибов, животных
5. сообщество бактерий и грибов

81. В каком слое атмосферы возникает северное сияние и колебания магнитного поля Земли?

1. тропосфера
2. стратосфера
3. мезосфера
4. ионосфера
5. экзосфера

82. Что определяет глобальное повышение радиации на Земле?

1. ослабление магнитного поля Земли
2. выход радиоактивных веществ ядра в разломах на поверхность Земли
3. активность Солнца
4. деятельность человека
5. активность Солнца и ядра Земли

83. Что определяет региональное повышение радиации?

1. активность Солнца
2. активность ядра Земли
3. выход радиоактивных веществ на поверхность Земли и антропогенный фактор
4. изменение магнитного поля Земли
5. только антропогенный фактор

84. Что навсегда оставляет часть солнечной радиации на Земле?

1. поверхность суши
2. Мировой Океан
3. атмосфера
4. фотосинтез растений
5. животные

85. Что больше всего поглощает солнечную радиацию?

1. песок
2. трава
3. лес
4. чернозем
5. снег

86. Что больше всего отражает солнечную радиацию?

1. песок
2. трава
3. лес
4. чернозем
5. снег

87. За счет чего в основном нагревается атмосфера?

1. прямая солнечная радиация
2. излучение от поверхности Земли
3. конвенция
4. теплопроводность
5. активность ядра Земли

88. Что удерживает тепло, излучаемое поверхностью Земли от ухода обратно в космос?

1. ионосфера
2. озоновый слой стратосферы
3. мезосфера
4. нижние слои тропосферы
5. ничто не удерживает

89. Что обуславливает парниковый эффект нижних слоев тропосферы?

1. только наличие углекислого газа
2. только наличие водяных паров
3. только наличие метана
4. наличие пыли, сажи
5. суммарный эффект

90. Какой фактор в настоящее время является главным в повышении парникового эффекта?

1. вулканическая активность
2. активность Солнца
3. антропогенный фактор
4. растения
5. животные

91. Чем определяется нагрев земной поверхности в разных регионах?

1. прямая солнечная радиация
2. рассеянная радиация
3. отраженная радиация
4. суммарный эффект всех форм радиации
5. зависит только от одного любого фактора

92. Что определяет в большей степени нагрев поверхности Земли и атмосферы в глобальном масштабе?

1. географическая широта
2. близость океана
3. рельеф
4. облачность
5. подстилающая поверхность

93. От чего зависит величина абсолютная влажность воздуха?

1. от характера осадков
2. от близости водоемов
3. от силы ветра
4. от количества выпавших осадков
5. от температуры воздуха

94. Где в РТ слабые эрозионные процессы?

1. Предкамье
2. Предволжье
3. Восточное Закамье
4. Западное Закамье
5. Везде слабо выражено

95. Что относится к атмосферным осадкам?

1. роса
2. иней
3. туман
4. водяной пар
5. дождь

96. Осадки не из облаков, а непосредственно из воздуха у поверхности Земли?

1. дождь
2. роса
3. снег
4. град
5. туман

97. Конденсация водяного пара атмосферы, не переходящая в осадки?

1. дождь
2. роса
3. снег
4. град
5. туман

98. От чего зависит прежде всего атмосферное давление в любом регионе Земли?

1. от высоты над уровнем моря
2. от температуры воздуха
3. от количества водяных паров
4. от загрязнения атмосферы
5. от температуры и высоты над уровнем моря

99. Что определяет прежде всего климатические пояса на Земле?

1. географическая широта
2. подстилающая поверхность
3. рельеф
4. циркуляция атмосферы
5. постоянные ветры

100. Что слабо выражено в почвообразовании РТ?

1. подзолообразование
2. гумусообразование
3. буроземообразование
4. дерновообразование
5. все процессы выражены слабо

101. Что обуславливает образование постоянных ветров на Земле?

1. вертикальное движение воздуха
2. горизонтальное движение воздуха в сторону высокого атмосферного давления
3. горизонтальное движение воздуха в сторону низкого атмосферного давления
4. вертикальное движение воздуха в сторону низкого атмосферного давления
5. не зависит движение воздуха от атмосферного давления

102. Что обуславливает обилие осадков?

1. пояса низкого атмосферного давления над сушей и океаном
2. удаленность от океана
3. холодные течения
4. пояса высокого давления над сушей
5. пояса высокого давления над океаном

103. Чем отличаются прежде всего воздушные массы тропосферы?

1. нет отличия
2. подвижностью
3. однородностью по температуре и влажности
4. долгое сохранение своих свойств и границ
5. формированием атмосферных фронтов

104. Что обуславливает формирование различных воздушных масс?

1. область высоких широт
2. область низких широт
3. формирование над континентами
4. формирование над океаном
5. географическая широта и подстилающая поверхность

105. Что обуславливает недостаток атмосферных осадков?

1. пояса низкого давления над сушей
2. пояса высоко атмосферного давления над сушей и океаном

3. пояса низкого давления над океаном
4. теплые течения
5. близость к океану

106. Где располагаются области высокого атмосферного давления?

1. на низкой географической широте
2. на высокой географической широте
3. над холодными течениями
4. над теплыми течениями
5. там, где пониженная температура воздуха у поверхности суши или океана

107. Что не соответствует характеристике циклона?

1. низкое атмосферное давление
2. значительная скорость ветра
3. движение воздуха против часовой стрелки
4. высокое атмосферное давление
5. увеличение облачности, выпадение осадков

108. Что не соответствует характеристике антициклона?

1. низкое атмосферное давление
2. Высокое атмосферное давление
3. Безветрие в центре
4. Движение ветра по часовой стрелке
5. Уменьшение облачности и осадков

109. Какой коэффициент увлажнения свидетельствует о достаточном увлажнении в регионе?

1. Больше единицы
2. Равен единице
3. 0,8
4. 0,5
5. 0,2

110. Что является определяющим фактором в формировании климатических поясов?

1. Географическая широта
2. Подстилающая поверхность
3. Рельеф
4. Циркуляция атмосферы
5. Постоянные ветра

111. Что определяет подразделение климатических поясов на области?

1. Подстилающая поверхность
2. Рельеф
3. Циркуляция атмосферы
4. Постоянные ветра
5. Вся совокупность факторов

112. Что включает биосфера?

1. Совокупность живой и неживой материи
2. нижние слои атмосферы
3. Верхние слои атмосферы

4. Сообщество всех живых организмов
5. Гидросфера

113. Что обуславливает сохранение биосферы?

1. солнечная радиация
2. радиоактивность ядра
3. гравитация
4. живые организмы
5. взаимодействие всех составляющих биосферы

114. Что такое погода?

1. температура воздуха
2. атмосферное давление
3. осадки и влажность воздуха
4. ветер
5. это проявление климата в данное время на определенной территории географической широты

115. Что такое климат?

1. температура воздуха
2. атмосферное давление
3. влажность воздуха, осадки
4. ветер
5. многолетний режим погоды, связанный прежде всего с географической широтой

116. Какой фактор оказывает все возрастающее влияние на биосферу?

1. тектоническая активность ядра Земли
2. активность Солнца
3. активность космоса
4. активность человека
5. изменение морских течений

117. Основной тип почвы в РТ?

1. подзолистые
2. серые лесные
3. дерново-подзолистые
4. чернозем
5. буроземы

118. Решение проблемы загрязнения атмосферы

1. экологический контроль газа и нефтедобычи
2. Экологический контроль за работой АЭС
3. экологический контроль за работой промышленных предприятий
4. экологический контроль транспортных средств
5. мониторинг и прогнозирование по всем видам хозяйственной деятельности человека

119. Из чего состоят слои материковой земной коры?

1. только базальт
2. только гранит
3. только осадочные породы

4. минералы
5. материнская порода, осадочные породы, почва

120. Что отсутствует в океанической земной коре?

1. базальт
2. гранит
3. материковые осадочные породы
4. осадочные океанические породы
5. минералы

121. Где находятся основные запасы пресной воды?

1. реки
2. озера
3. подземные воды
4. родники
5. ледники

122. Что является главным источником потребления пресной воды?

1. реки
2. озера
3. подземные воды
4. родники
5. ледники

123. Основные рукотворные запасы пресной воды?

1. артезианские колодца
2. водохранилища
3. озера
4. реки
5. ключи

124. От чего зависит уровень грунтовых вод?

1. от осадков
2. от стока вод
3. близлежащих водоемов
4. расположения водоупорных пластов
5. от всей совокупности факторов

125. Какие воды являются артезианскими?

1. залегают на первом водоупорном пласте
2. залегают между двумя водоупорными пластами
3. залегают на наклонном водоупорном пласте
4. залегают между двумя водоупорными пластами в виде чаши
5. поверхностные воды

126. Какие воды являются грунтовыми?

1. залегают на первом водоупорном пласте
2. залегают между двумя водоупорными пластами
3. залегают на наклонном водоупорном пласте
4. залегают между двумя водоупорными пластами в виде чаши
5. поверхностные воды

127. Какие воды являются межпластовыми?

1. залегают на первом водоупорном пласте
2. залегают между двумя водоупорными пластами
3. залегают на наклонном водоупорном пласте
4. залегают между двумя водоупорными пластами в виде чаши
5. поверхностные воды

128. Какие воды являются родниковыми?

1. залегают на первом водоупорном пласте
2. залегают между двумя водоупорными пластами
3. залегают на наклонном водоупорном пласте
4. залегают между двумя водоупорными пластами в виде чаши
5. поверхностные воды

129. Какая горная порода земной коры образует водоупорный пласт?

1. песок
2. гравий
3. галька
4. глина
5. известняк

130. Какая горная порода земной коры образует водопроницаемый пласт?

1. песок
2. глина
3. гранит
4. базальт
5. мрамор

131. Какие подземные воды пополняются ежегодно?

1. грунтовые воды
2. ключи
3. источники
4. артезианские
- 5 родники

132. Какие перечисленные подземные воды могут истощаться из-за очень медленного пополнения?

1. все межпластовые воды
2. только родники
3. только ключи
4. минеральные источники
5. артезианские

133. Где сосредоточены в Мировом океане основные запасы нефти и газа?

1. материковый склон
2. ложе океана
3. материковая отмель-шельф
4. желоба
5. океанические горы

134. Что в итоге является определяющим в образовании морских течений?

1. вращение Земли

2. неравномерное распределение тепла на Земле
3. постоянные ветры
4. циркуляция атмосферы
5. атмосферные осадки

135. На что пока не распространяется влияние антропогенного фактора в водах Мирового океана и водах суши?

1. уменьшение биоресурсов из-за неконтролируемого
2. загрязнение из-за стоков промышленных предприятий
3. радиоактивное загрязнение из-за использования воды на АЭС
4. загрязнение нефтью
5. нерудные ресурсы соли Мирового океана

136. Что является источником эндогенных процессов на Земле?

1. солнечная радиация
2. тектоническая активность ядра Земли
3. деятельность человека
4. космос
5. гравитационная энергия

137. Что является основным источником экзогенных процессов на Земле?

1. солнечная радиация
2. тектоническая энергия ядра Земли
3. деятельность человека
4. космос
5. гравитационная энергия

138. Какой фактор является определяющим в самовосстановлении природного комплекса?

1. биоценоз
2. атмосфера
3. климат
4. почва
5. гидросфера

139. Что является ведущим фактором саморегуляции внутренней среды природного комплекса?

1. почва
2. вода
3. температура
4. свет
5. живая материя

140. Какой характер взаимодействия живой и неживой материи в природном комплексе?

1. нейтралитет
2. гармоничное взаимодействие всех компонентов живой и неживой материи
3. обмен только энергией
4. обмен только веществами
5. перевес влияния одной материи над другой

141. Какой фактор природного комплекса является главным условием жизни на Земле?

1. углекислый газ
2. кислород
3. почва
4. солнечная энергия
5. вода

142. Что обеспечивает солнечная радиация в природном комплексе?

1. тепловой нагрев поверхности Земли
2. атмосферное давление
3. ветры и конвенцию воздушных масс
4. круговорот воды
5. физические показатели природного комплекса и жизнь

143. Какие физические процессы в природном комплексе не зависят от солнечной радиации?

1. атмосферное давление
2. круговорот воды
3. тепловой нагрев поверхности суши и Мирового океана
4. тектонические процессы
5. океанические течения

144. Какая часть строения Земли главным образом обеспечивает гравитацию в природном комплексе?

1. литосфера
2. земная кора
3. ядро
4. атмосфера
5. астеносфера

145. Какая часть Земли вызывает тектонические процессы?

1. литосфера
2. земная кора
3. мантия
4. астеносфера
5. ядро

146. Главная причина цикличности геологических процессов в Земной коре?

1. активность солнца
2. активность космоса
3. тектоническая активность Земного ядра
4. влияние живых организмов
5. нет цикличности этих процессов

147. Причина цикличности эволюции живой материи в геологической истории Земли?

1. активность солнца
2. активность космоса
3. вращение земли вокруг своей оси
4. космос и движение литосферных плит
5. нет цикличности жизни

148. Причина цикличности климата в геологической истории Земли?

1. активность солнца
2. активность космоса
3. космос и движение литосферных плит
4. вращение земли вокруг солнца
5. нет цикличности климата

149. Причина цикличности смены времен года, дня и ночи на Земле?

1. активность солнца
2. активность космоса
3. космос и движение литосферных плит
4. вращение земли вокруг солнца
5. вращение Земли вокруг солнца и своей оси

150. Главная причина изменения погоды?

1. характер воздушных масс
2. циркуляция воздушных масс
3. подстилающая поверхность формирования воздушных масс
4. величина атмосферного давления
5. влажность воздуха

151. Что относится к биоценозу природного комплекса?

1. фитоценоз
2. почва
3. климат
4. гидросфера
5. рельеф

152. Что относится к опосредственным экологическим факторам природного комплекса?

1. свет
2. вода
3. рельеф
4. температура
5. почва

153. Какой фактор в настоящее время активно влияет на состояние природного комплекса?

1. климатический
2. эдафический
3. биогенный
4. антропогенный
5. рельеф

154. Что такое фитосреда?

1. рельеф территорий
2. экологические факторы скорректированные фитоценозом
3. водный режим территории
4. почва территории
5. температурный фактор

155. Что относится к компонентам биоценоза?

1. дробянки
2. грибы
3. животные
4. растения
5. все царства живой материи

156. Какой фитоценоз природного комплекса оказывает наиболее сильное влияние на экологические факторы?

1. степной
2. луговой
3. лесной
4. болотный
5. фитоценозы не влияют на экологию среды обитания

157. На каком этапе геологической истории Земли произошло наибольшее образование каменного угля и нефти?

1. пермский период палеозоя
2. триас мезозоя
3. каменноугольный период палеозоя
4. кембрийский период палеозоя
5. четвертичный период кайнозоя

158. Что относится к аazonальным факторам природного комплекса?

1. свет
2. температура
3. водный фактор
4. воздух
5. материнская порода

159. Главная хвойная порода в РТ?

1. сосна сибирская
2. сосна обыкновенная
3. ель сибирская
4. лиственница сибирская
5. пихта сибирская

160. Где в РТ сохранились хвойно-широколиственные леса?

1. Предволжье
2. Восточное Закамье
3. Западное Закамье
4. Предкамье
5. Нигде

161. Где в РТ чернозем?

1. Предволжье
2. Восточное Закамье
3. Западное Закамье
4. Предкамье
5. Нигде

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов. Для получения соответствующей оценки на зачёте по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачёте.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачёте по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Зачёт может производиться и по билетам с вопросами.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).