



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

Институт экономики

Кафедра экономики и информационных технологий



Рабочая программа высшего образования

**ЭКОНОМИКА ОТРАСЛЕЙ РАСТЕНИЕВОДСТВА**

по направлению подготовки  
35.03.04 **Агрономия**

Направленность (профиль) подготовки  
**«Агробизнес»**

Уровень  
бакалавриата

Форма обучения  
очная, заочная

Год поступления обучающихся:  
2019

Казань – 2019

Составитель: к.э.н., доцент Захарова Галина Петровна

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и информационных технологий 29 апреля 2019 года (протокол № 10)

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор  Газетдинов М.Х.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «6» мая 2018 г. (протокол №10)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент  Гатина Ф.Ф.

Согласовано:  
И. о. директора Института экономики,  
к.э.н., доцент

 Низамутдинов М.М.

Протокол ученого совета Института экономики №9 от «6» мая 2019 г.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 35.03.04 Агрономия, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика отраслей растениеводства»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПКС-1 Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать		
ПКС-1.1	Участствует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	<b>Знать:</b> основные направления современной науки; приемы планирования научных исследований; основные этапы проведения научно-исследовательской работы и основы проведения статистической обработки результатов.
		<b>Уметь:</b> пользоваться методами работы с научной информацией, различной научной литературой; пользоваться различными методами проведения научных исследований, обработки результатов, обобщать и формулировать выводы и предложения.
		<b>Владеть:</b> навыками творческого подхода к решению различных задач научно-исследовательской работы.
ПКС-2 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности		
ПКС-2.1.	Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот	<b>Знать:</b> основополагающие категории интеллектуальной собственности, правовые понятия и термины в их взаимосвязи.
		<b>Уметь:</b> анализировать процессы и явления в области интеллектуальной собственности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных актов, регулирующих сферу интеллектуальной собственности.
		<b>Владеть:</b> навыками использования баз данных интеллектуальной собственности, поиска необходимых нормативных актов

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.«Дисциплины (модули)». Изучается в 7 семестр на 4 курсе очной форме обучения и в 9 сессии на 5 курсе заочной форме обучения

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана «Экономическая теория», «Экономика и организация предприятий АПК».

Дисциплина является основополагающей для «Выполнение квалификационной работы», «Преддипломная практика».

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 3.1 – Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	7 семестр	9 сессия
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, часов)</b>	65	25
в том числе:		
лекции, час	32	12
практические занятия, час	32	12
зачет, час	1	1
экзамен, час	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего, часов)</b>	79	119
в том числе:		
- подготовка к практическим занятиям, час	20	45
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	41	70
- подготовка к зачету, час	18	4
- подготовка к экзамену, час	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>час</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>зач. ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица 4.1 – Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий  
(в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		практич. занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1.	Предмет и задачи курса «Экономика отраслей растениеводства».	2	-	2	-	4	-	6	10
2.	Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка.	2	-	2	-	4	-	6	10
3.	Рынок факторов производства в АПК.	4	1	4	1	8	2	8	12
4.	Рыночные каналы реализации продукции сельского хозяйства.	2	1	2	1	4	2	6	10
5.	Инвестиционная и инновационная деятельность в растениеводстве.	4	2	4	2	8	4	7	12
6.	Размещение, специализация и концентрация растениеводства	2	-	2	-	4	-	6	10
7.	Издержки производства и себестоимость продукции растениеводства	4	2	4	2	8	4	8	12
8.	Цены и ценообразование в отраслях растениеводства	2	2	2	2	4	4	8	10
9.	Формирование доходов в отраслях АПК и экономическая эффективность производства.	4	2	4	2	8	4	8	12
10.	Государственное регулирование в АПК.	2	-	2	-	4	-	6	8
11.	Экономика отдельных отраслей растениеводства.	4	2	4	2	8	4	10	13
	Итого	32	12	32	12	64	24	79	119

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час	
		очно	заочно
	<i>Лекционный курс</i>	32	12
1	Тема лекции 1: Предмет и задачи курса «Экономика отраслей растениеводства».	2	-
2	Тема лекции 2: Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка.	2	-
3	Тема лекции 3: Рынок факторов производства в АПК.	4	1
4	Тема лекции 4: Рыночные каналы реализации продукции сельского хозяйства.	2	1
5	Тема лекции 5: Инвестиционная и инновационная деятельность в растениеводстве.	4	2
6	Тема лекции 6: Размещение, специализация и концентрация растениеводства	2	-
7	Тема лекции 7: Издержки производства и себестоимость продукции растениеводства	4	2
8	Тема лекции 8: Цены и ценообразование в отраслях растениеводства	2	2
9	Тема лекции 9: Формирование доходов в отраслях АПК и экономическая эффективность производства.	4	2
10	Тема лекции 10: Государственное регулирование в АПК.	2	-
11	Тема лекции 11: Экономика отдельных отраслей растениеводства.	4	2
	<i>Практические занятия</i>	32	12
12	Тема практического занятия 1: Предмет и задачи курса «Экономика отраслей растениеводства».	2	-
13	Тема практического занятия 2: Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка.	2	-
14	Тема практического занятия 3: Рынок факторов производства в АПК.	4	1
15	Тема практического занятия 4: Рыночные каналы реализации продукции сельского хозяйства.	2	1
16	Тема практического занятия 5: Инвестиционная и инновационная деятельность в растениеводстве.	4	2
17	Тема практического занятия 6: Размещение, специализация и концентрация растениеводства	2	-
18	Тема практического занятия 7: Издержки производства и себестоимость продукции растениеводства	4	2
19	Тема практического занятия 8: Цены и ценообразование в отраслях растениеводства	2	2
20	Тема практического занятия 9: Формирование доходов в отраслях АПК и экономическая эффективность производства.	4	2
21	Тема практического занятия 10: Государственное регулирование в АПК.	2	-

22	Тема практического занятия 11: Экономика отдельных отраслей растениеводства.	4	2
----	--	---	---

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Захаров В.П., Амирова Э.Ф. Методические указания к семинарским и практическим занятиям по курсу «Экономика отраслей АПК» для студентов Института экономики. – Казань, КГАУ, 2014. (электронный вариант).

2. Захаров В.П. Рабочая тетрадь и методические указания к семинарским и практическим занятиям по дисциплине «Экономика отраслей» – Казань: КГАУ, 2016. – 48 с.

### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Экономика отраслей растениеводства».

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Основная учебная литература:

#### а) основная литература

1. Экономика сельского хозяйства: Учебник / Петранева Г.А., Коваленко Н.Я., Романов А.Н.; Под ред. Петраневой Г.А. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.

2. Экономика сельского хозяйства: Учебник / И.А. Минаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.

3. Экономика: Учебник / А.И. Балашов, С.А. Тертышный. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с.

#### б) дополнительная литература

1. Кундиус В.А. Экономика агропромышленного комплекса: учебное пособие/В.А.Кундиус.-М.: КНОРУС,2010.-544 с.

2. Любушин Н.П. Экономика организаций [Текст]: учебник / Н.П.Любушин. - М: КНОРУС, 2010. - 304 с

3. Макарец Л. И. Экономика производства сельскохозяйственной продукции [Текст]: учеб.пособие / Л. И. Макарец . - СПб: Лань, 2002. - 224 С.

4. Попов Н.А. Экономика отраслей АПК [Текст]: курс лекций / Н.А.Попов. - М: ИКФ ЭКСМОС, 2002. - 368 с

5. Растова Ю.И. Экономика организаций (предприятий) в схемах [Текст]: учебное пособие / Ю.И.Растова, Р.Г.Малахов, О.А.Горянинская. - М: Эксмо, 2009. - 240с.

6. Титов В.И. Экономика предприятия [Текст]: учебник / В.И.Титов. - М.: Эксмо, 2007. - 416с.

7. Экономика сельского хозяйства /Под ред Минакова И.А. –М.: Колос. 2003. -328с.

8. Экономика сельскохозяйственного предприятия /Под ред. Минакова И.А. – М.: Колос. 2003. -528с.

9. Экономика отраслей АПК /Под ред. И.А.Минакова.-М.: Колос С. 2004. - 464с.

10. Экономика сельского хозяйства: учебное пособие/ под ред. Проф. Н.А. Попова.- М.:Магистр:ИНФРА-М,2010.-398 с.

11.Лециловский П.В. Экономика предприятий и отраслей АПК: учебное пособие/П.В.Лециловский.- БГЭУ,2007.-574 с.

12. Нечаев В.И. Экономика предприятий АПК:учебное пособие /В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка.-М.: Лань, 2010.-464с.

13.Зеленовский А.А. Экономика предприятий и отраслей АПК:Практикум/А.А.Зеленовский,А.В.Королев,В.М.Синельников.- М.: Изд.Гревцова, 2009.- 320 с.

#### Периодические издания

##### Журналы.

Справочник экономиста.

Экономист.

Российский экономический журнал.

АПК: экономика и управление

Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.

Экономика сельского хозяйства России.

Международный сельскохозяйственный журнал.

Вестник экономики.

##### Газеты.

Российская газета.

Экономика и жизнь.

Финансовая газета.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- 1.Экономические журналы в сети Интернет <http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm>
- 2.Учебная литература и учебники [www.twirpix.ru](http://www.twirpix.ru)
- 3.Книги, учебники и учебные пособия по экономике <http://institutiones.com>
- 4.Мировые новости <http://www.worldwideneews.com/>
- 5.Экономические разделы поисковых систем общего назначения <http://www.google.com/>
- 6.Экономический портал Economicus.ru <http://www.economicus.ru>
- 7.Каталог сельскохозяйственных сайтов <http://www.ikar.ru/links/>
- 8.АГРОРУС. Каталог сельскохозяйственных ресурсов в Интернет. Сельское хозяйство России в Интернет <http://www.agrorus.ru/>
- 9.Республика Татарстан в цифрах [www.tatstat.ru](http://www.tatstat.ru)
- 10.Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>
- 11.Министерство сельского хозяйства Российской Федерации [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru)
- 12.Федеральная антимонопольная служба РФ [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru)
- 13.Электронная библиотечная система «Znaniy.Com» Издательство «ИНФРА-М».
- 14.Электронная библиотечная система «Лань».
- 15.Поисковая система Рамблер [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru).
- 16.Поисковая система Яндекс [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru).

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, лабораторные (практические, семинарские) занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью пометки на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических, семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Захаров В.П., Амирова Э.Ф. Методические указания к семинарским и практическим занятиям по курсу «Экономика отраслей АПК» для студентов Института экономики. – Казань, КГАУ, 2014. (электронный вариант).

2. Захаров В.П. Рабочая тетрадь и методические указания к семинарским и практическим занятиям по дисциплине «Экономика отраслей» – Казань: КГАУ, 2016. – 48 с.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise. 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 . 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса .
Практические занятия			

Самостоятельная работа			4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат».
------------------------	--	--	--

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекции	Учебная аудитория 33 для проведения занятий лекционного типа. Специализированная мебель: парты 2-х местные со скамьей, преподавательский стол, стул, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор EPSON, экран, кронштейн для проектора, ноутбук. 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д. 53
Занятия лабораторного и практического типа	Учебная аудитория 12 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. Доска аудиторная, трибуна. 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д. 53
Самостоятельная работа	Учебная аудитория 18 – помещение для самостоятельной работы. 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д. 53 Специализированная мебель – столы, стулья, парты. 8 компьютеров, принтер