



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики

Кафедра экономики и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.
Б.Г. Зиганшин
«23» мая 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛЕЙ РАСТЕНШЕВОДСТВА»

(приложение к рабочей программе дисциплины)

по направлению подготовки
35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки
Агробизнес

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
очная, заочная

Год поступления обучающихся:
2019

Казань – 2019

Составитель: к.э.н., доцент Захарова Галина Петровна.

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры экономики и информационных технологий 29 апреля 2019 года (протокол № 10)

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор  Газетдинов М.Х.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «6» мая 2018 г. (протокол №10)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент  Гатина Ф.Ф.

Согласовано:
И. о. директора Института экономики,
к.э.н., доцент

 Нizamутдинов М.М.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 35.03.04 Агронимия, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика отраслей растениеводства»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПКС-1 Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать		
ПКС-1.1	Участствует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	Знать: основные направления современной науки; приемы планирования научных исследований; основные этапы проведения научно-исследовательской работы и основы проведения статистической обработки результатов.
		Уметь: пользоваться методами работы с научной информацией, различной научной литературой; пользоваться различными методами проведения научных исследований, обработки результатов, обобщать и формулировать выводы и предложения.
		Владеть: навыками творческого подхода к решению различных задач научно-исследовательской работы.
ПКС-2 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности		
ПКС-2.1.	Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот	Знать: основополагающие категории интеллектуальной собственности, правовые понятия и термины в их взаимосвязи.
		Уметь: анализировать процессы и явления в области интеллектуальной собственности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных актов, регулирующих сферу интеллектуальной собственности.
		Владеть: навыками использования баз данных интеллектуальной собственности, поиска необходимых нормативных актов

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПКС – 1.1 Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	Знать: основные направления современной науки; приемы планирования научных исследований; основные этапы проведения научной исследовательской работы и основы проведения статистической обработки результатов	Уровень знаний основных направлений современной науки; приемов планирования научных исследований; основных этапов проведения научной исследовательской работы и основ проведения статистической обработки результатов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных направлений современной науки; приемов планирования научных исследований; основных этапов проведения научной исследовательской работы и основ проведения статистической обработки результатов ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных направлений современной науки; приемов планирования научных исследований; основных этапов проведения научной исследовательской работы и основ проведения статистической обработки результатов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок негрубых ошибок	Уровень знаний основных направлений современной науки; приемов планирования научных исследований; основных этапов проведения научной исследовательской работы и основ проведения статистической обработки результатов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок негрубых ошибок
	Уметь: пользоваться методами работы с научной информацией, различной научной литературой; пользоваться различными методами проведения научных исследований, обработки результатов, обобщать и формулировать выводы и предложения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользоваться методами работы с научной информацией, различной научной литературой; пользоваться различными методами проведения научной литературой; пользоваться различными методами проведения научных исследований, обработки результатов, обобщать и формулировать выводы и предложения	Продемонстрированы основные умения пользоваться методами работы с научной информацией, различной научной литературой; пользоваться различными методами проведения научных исследований, обработки результатов, обобщать и формулировать выводы и предложения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения пользоваться методами работы с научной информацией, различной научной литературой; пользоваться различными методами проведения научных исследований, обработки результатов, обобщать и формулировать выводы и предложения, решены все основные задачи с отдельными	Продемонстрированы все основные умения пользоваться методами работы с научной информацией, различной научной литературой; пользоваться различными методами проведения научных исследований, обработки результатов, обобщать и формулировать выводы и предложения, решены все основные задачи с отдельными

<p>ПКС-2.1 Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот</p>	<p>Владеть: навыками творческого подхода к решению различных задач научно-исследовательской работы</p>	<p>обобщать и формулировать выводы и предложения, имели место грубые ошибки</p>	<p>выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>
<p>ПКС-2.1 Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот</p>	<p>Знать: основополагающие категории интеллектуальной собственности, правовые понятия и термины в их взаимосвязи.</p>	<p>Уровень знаний основополагающих категорий интеллектуальной собственности, правовых понятий и терминов в их взаимосвязи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний основополагающих категорий интеллектуальной собственности, правовых понятий и терминов в их взаимосвязи, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний основополагающих категорий интеллектуальной собственности, правовых понятий и терминов в их взаимосвязи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Уровень знаний основополагающих категорий интеллектуальной собственности, правовых понятий и терминов в их взаимосвязи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>
<p>ПКС-2.1 Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот</p>	<p>Уметь: анализировать процессы и явления в области интеллектуальной собственности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных актов, регулирующих сферу интеллектуальной собственности.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать процессы и явления в области интеллектуальной собственности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных актов, регулирующих сферу интеллектуальной собственности и</p>	<p>Продемонстрированы основные умения анализировать процессы и явления в области интеллектуальной собственности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных актов, регулирующих сферу интеллектуальной собственности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения анализировать процессы и явления в области интеллектуальной собственности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных актов, регулирующих сферу интеллектуальной собственности, решены все основные задачи с</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения анализировать процессы и явления в области интеллектуальной собственности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных актов, регулирующих сферу интеллектуальной собственности, решены все основные задачи с отдельными</p>

		интеллектуальной собственности, имели место грубые ошибки	задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Владеть: навыками использования баз данных интеллектуальной собственности, поиска необходимых нормативных актов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования баз данных интеллектуальной собственности, поиска необходимых нормативных актов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования баз данных интеллектуальной собственности, поиска необходимых нормативных актов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования баз данных интеллектуальной собственности, поиска необходимых нормативных актов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования баз данных интеллектуальной собственности, поиска необходимых нормативных актов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования баз данных интеллектуальной собственности, поиска необходимых нормативных актов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».
6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами
достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
<p>ПКС – 1.1 Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы.</p>	<p>Вопросы для зачета в тестовой форме 60-143 Деловая игра Тесты для текущего контроля знаний 10,13-14,20</p>
<p>ПКС-2.1 Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот</p>	<p>Вопросы для зачета в тестовой форме 1-59, 144-160 Тесты для текущего контроля знаний 1-9, 11,12, 15-19</p>

Программные вопросы для зачета

1. Понятие и состав народнохозяйственного комплекса.
2. Сектор экономики: понятие, классификация.
3. Предмет и задачи дисциплины «Экономика отраслей растениеводства».
4. Методы исследования дисциплины.
5. Сущность и объективные основы формирования АПК.
6. Понятие АПК, его состав и структура.
7. Проблемы развития АПК в рыночных условиях.
8. Сельское хозяйство в системе АПК. Особенности сельского хозяйства.
9. Понятие и принципы размещения сельскохозяйственного производства.
10. Показатели эффективности размещения сельского хозяйства.
11. Специализация сельскохозяйственного производства: понятие, формы. Методика определения специализации и ее уровня.
12. Показатели, отражающие специализацию предприятия и ее экономическую эффективность.
13. Концентрация сельскохозяйственного производства.
14. Агропромышленная интеграция: понятие, формы.
15. Виды агропромышленных формирований.
16. Назначение и виды инфраструктуры.
17. Экономическая роль производственной инфраструктуры.
18. Социальная инфраструктура.
19. Понятие рынка. Основные признаки и элементы рыночных отношений.
20. Необходимость и пути перехода к рыночным отношениям.
21. Основные элементы рынка.
22. Классификация рынков. Функции рынка.

23. Предпосылки и законы рыночной экономики.
24. Конкуренция на рынке.
25. Валовая и товарная продукция сельского хозяйства.
26. Реализация продукции. Состав реализованной сельскохозяйственной продукции.
27. Каналы реализации продукции сельского хозяйства: понятие, виды.
28. Рынок сельскохозяйственной продукции: понятие, особенности и проблемы ее реализации.
29. Земельные ресурсы как основной фактор производства в сельском хозяйстве. Особенности земли.
30. Проблемы формирования рынка земли.
31. Дифференциальная рента.
32. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.
33. Рынок труда и его составные элементы.
34. Безработицы и её виды.
35. Материально-технические ресурсы отрасли и их классификация.
36. Источники формирования материально-технических ресурсов в условиях рынка.
37. Лизинг средств производства.
38. Сущность и объективная необходимость государственного регулирования сельского хозяйства.
39. Принципы государственного регулирования сельского хозяйства.
40. Основные направления государственного регулирования сельского хозяйства.

Вопросы для зачета в тестовой форме

1. Что такое народнохозяйственный комплекс?
2. Общественное производство по участию в создании совокупного общественного продукта подразделяется...
 3. Что такое сектор экономики?
 4. Что такое отрасль?
 5. Что относится к материальному производству?
 6. Какие секторы экономики выделяют в составе народнохозяйственного комплекса?
 7. Что относится к непроизводственной сфере?
 8. Что такое агропромышленный комплекс?
 9. Сколько сфер принято выделять в составе АПК?
 10. Первая сфера АПК и её состав.
 11. Назовите особенности сельского хозяйства.
 12. Третья сфера АПК представлена...
 13. Какими факторами обусловлено формирование АПК?
 14. На какие подсистемы подразделяется АПК?
 15. Одними из главных проблем АПК являются...
 16. Вторая сфера АПК состоит из...
 17. Что является предметом изучения дисциплины?
 18. Дайте определение метода науки.
 19. В чем сущность статистико-экономического метода исследования?
 20. Диалектический метод исследования и его приемы.
 21. На чем основан балансовый метод?
 22. Какая наука является основой всех экономических наук?
 23. В чем сущность экономико-математического метода?
 24. Что понимается под размещением сельского хозяйства?
 25. Выберите из перечисленных вариантов важнейшие общие принципы размещения сельского хозяйства.
 26. Что является агрофирмой?

27. Определите специализацию предприятия, если в структуре товарной продукции на зерно приходится 40%, молоко – 20%, сахарную свеклу – 25%, мясо свиней – 5%, мясо крупного рогатого скота – 10%?
28. На какие группы можно разделить по степени концентрации сельскохозяйственные предприятия и их подразделения?
29. Что понимается под специализацией производства?
30. Какими показателями характеризуется уровень концентрации сельскохозяйственного производства?
31. Что представляет собой вертикальная интеграция?
32. Что понимается под концентрацией производства?
33. На основе какого принципа размещения сельского хозяйства деятельность товаропроизводителей должно осуществляться на основе складывающихся в регионах и за их пределами соотношений спроса на продукцию конкретных видов и ее предложения?
34. Какой показатель является главным при оценке специализации сельскохозяйственного производства?
35. Что представляет собой горизонтальная интеграция?
36. В силу каких обстоятельств развитие специализации оказывает существенное воздействие на эффективность общественного производства и отдельного предприятия?
37. Какой показатель наиболее полно характеризует размещение производства?
38. На основе влияния каких главных факторов развиваются концентрация производства и ее отдельные формы?
39. Перечислите основные закономерности размещения производства.
40. Назовите основные формы специализации производства.
41. Дайте определение предложению на рынке.
42. Рыночная конъюнктура – это...
43. Какие виды рынка выделяют по степени ограниченности конкуренции?
44. Какие виды конкуренции выделяют?
45. Назовите основные признаки рыночных отношений.
46. Субъекты рынка.
47. По экономическому назначению объектов рынка выделяют...
48. В чём заключается назначение рынка материально-технических ресурсов?
49. Основными предпосылками создания и существования рынка являются...
50. Основные элементы рынка.
51. Что такое емкость рынка?
52. Виды рынков.
53. Какие виды услуг оказываются сельхозпредприятиям на рынке сферы услуг?
54. Основными законами рыночных отношений являются...
55. Что такое спрос?
56. Рыночная конкуренция – это...
57. Назовите основные функции рынка.
58. Сельскохозяйственный рынок подразделяется на...
59. Сущность закона стоимости.
60. Какую отличительную особенность земли необходимо учитывать при планировании закупок продукции, дифференциации закупочных цен, распределении ресурсов, регулировании других экономических отношений по зонам страны?
61. Какие виды цен устанавливаются на землю?
62. Что такое дифференциальная рента?
63. В каких случаях возникает дифференциальная рента 1?
64. Как возникает дифференциальная рента 2?
65. Назовите основные сегменты рынка труда.
66. Перечислите виды безработицы.
67. Что такое издержки производства?

68. Чем производственная себестоимость отличается от коммерческой?
69. Перечислите основные статьи затрат?
70. По способу включения в себестоимость продукции затраты делятся на...
71. Какие затраты входят в состав элемента «Материальные затраты»?
72. Что такое общие издержки производства?
73. Что такое провизорная себестоимость?
74. Какие затраты, образующие себестоимость продукции, входят в состав элементов?
75. С чем связано деление издержек производства на основные и накладные?
76. Что такое себестоимость единицы продукции?
77. Условно-постоянные затраты не зависят от....
78. Что такое вменённые издержки производства?
79. Что такое цена?
80. Что из нижеперечисленного оказывает влияние на уровень цен на сельскохозяйственную продукцию?
81. Что такое сопоставимые цены?
82. Что такое система цен?
83. Какие виды цен устанавливаются на продукцию сельского хозяйства?
84. Перечислите особенности ценообразования в сельском хозяйстве.
85. При рыночном механизме ценообразования уровень цен устанавливается с учетом
-
86. Дайте определение механизму ценообразования.
87. Что такое закупочные цены?
88. Что такое закупочные интервенции?
89. Назовите методы государственного регулирования цен.
90. Какая из функций цены отражает общественно-необходимые затраты труда на производство и реализацию продукции и служит средством исчисления всех стоимостных показателей?
91. В каком случае применяются гарантированные цены?
92. Товарные интервенции предполагают ...
93. При затратном механизме ценообразования уровень цен устанавливается с учетом
- ...
94. Что такое инвестиции?
95. Как классифицируются капитальные вложения по направлению использования?
96. Что такое инвестиционная деятельность?
97. Что такое реальные инвестиции?
98. Дайте определение капитальным вложениям.
99. Перечислите основные направления капитальных вложений в сельском хозяйстве.
100. Как классифицируются капитальные вложения по форме воспроизводства?
101. Что такое совокупные капитальные вложения.
102. Назовите основные источники финансирования капитальных вложений.
103. Назовите основные виды экономической эффективности капитальных вложений.
104. Как рассчитывается срок окупаемости капитальных вложений?
105. Показателем сравнительной эффективности капитальных вложений является...
106. Назовите основные предпосылки интенсификации сельского хозяйства.
107. Показатели уровня интенсивности сельхозпроизводства.
108. Показатели экономической эффективности интенсификации производства.
109. Как определяется коэффициент эффективности капитальных вложений для убыточных отраслей и производств?
110. Что такое инновация?
111. В зависимости технологических параметров инновации подразделяются на..
112. Инновации по степени новизны делятся на...
113. Что такое материально-техническая база?

114. Экономическая эффективность инновационной деятельности характеризуется...
115. Определение инновационной деятельности
116. Составные группы МТБ.
117. Показатели эффективности использования новой техники.
118. Дайте определение системе машин.
119. Определите коэффициент сменности использования тракторов, если количество отработанных машино-дней составляет 9000, а количество отработанных машино-смен – 9120.
120. Показатели уровня использования техники.
121. Основными принципами инновационной деятельности являются...
122. В зависимости от глубины вносимых изменений инновации делятся на...
123. Уровень развития материально-технической базы характеризуется показателями...
124. Что такое уровень механизации?
125. Что относится к доходам организации?
126. Прибыль прошлых лет, выявленная в отчетном году, и сумма переоценки активов относятся к:
 127. Эффективность производства – это ...
 128. Фонд возмещения представляет собой ...
 129. Что такое производственный потенциал?
 130. К операционным доходам относится...
 131. Отношение суммы прибыли к сумме издержек на производство и реализацию продукции, выраженной в процентах, характеризует показатель ...
 132. Фонд потребления представляет собой ...
 133. Отношение суммы прибыли к сумме издержек производства характеризует экономическую эффективность ...
 134. Доходом от обычных видов деятельности в сельском хозяйстве является...
 135. Уровень рентабельности реализованной продукции определяется отношением..
 136. Чрезвычайными доходами считаются ...
 137. Фонд накопления – это...
138. Определите себестоимость производства 1ц молока при условии, что производственные затраты составили 17000 тыс. руб., из них затраты на оплату труда – 1260 тыс. руб., амортизация – 1800 тыс. руб., валовой надой молока – 22430 ц.
139. Каков будет уровень рентабельности производства, если известно, что себестоимость реализованной продукции – 260 тыс.руб., денежная выручка от продаж продукции – 500 тыс.руб.?
140. Какова будет величина прибыли от реализации продукции сельского хозяйства в расчете на 100 га земельной площади, если известно, что общая площадь с.х. угодий предприятия составляет 3000 га, выручка от продажи продукции – 7000 тыс.руб., себестоимость реализованной продукции – 4300 тыс.руб.?
141. Рассчитать возможную прибыль или убыток на единицу продукции, если известны: реализационная цена за единицу продукции -102 руб.; объем реализованной продукции -2000 ед.; удельные совокупные издержки -118 руб. за единицу продукции
142. Как рассчитывается норма прибыли?
143. Какие виды прибыли различают?
144. Какие виды воспроизводства различают?
145. Какие составляющие включает процесс воспроизводства?
146. Перечислите особенности процесса воспроизводства в сельском хозяйстве.
147. В состав валовой продукции сельского хозяйства входят...
148. Что такое реализация продукции, работ и услуг?
149. Виды каналов реализации?
150. Что такое рынок сельхозпродукции?

151. Как определяется уровень товарности?
152. Состав продукции растениеводства.
153. Что понимается под прямыми каналами реализации?
154. Особенности рынка сельхозпродукции.
155. Каналы реализации продукции.
156. В состав продукции животноводства включаются....
157. Что входит в состав реализованной сельскохозяйственной продукции?
158. Что называется каналами реализации продукции?
159. Что такое государственные закупки?
160. Что входит в состав растениеводческой продукции?

Программные вопросы для зачета в устной форме

1. Понятие, состав и структура отрасли. Экономические границы отрасли и факторы, ее определяющие.
 2. Предмет, задачи дисциплины и методы исследования.
 3. Экономическая эффективность АПК.
 4. Место и значение сельского хозяйства в народном хозяйстве, современное состояние отрасли.
 5. Понятие продовольственного комплекса.
 6. Продовольственная безопасность страны, ее современное состояние в России.
 7. Особенности экономики сельского хозяйства.
 8. Экономика размещения предприятий. Причины и принципы размещения.
- Экономические районы РФ.
9. Факторы размещения. Экономическая оценка размещения сельского хозяйства.
 10. Понятие специализации, формы специализации. Отрасли сельскохозяйственного предприятия.
 11. Уровень специализации. Значение и экономическая эффективность специализации. Диверсификация.
 12. Концентрация производства в сельском хозяйстве. Причины и показатели концентрации. Размер предприятия и факторы, его определяющие.
 13. Концентрация и централизация. Концентрация и монополия. Концентрация и олигополия.
 14. Понятие интеграции. Горизонтальная и вертикальная интеграция. Диверсификация. Слияния и поглощения (горизонтальные и вертикальные).
 15. Понятие рынка. Экономические законы и предпосылки функционирования рынка.
 16. Элементы рыночного механизма, конъюнктура рынка. Преимущества рынка перед плановой экономикой.
 17. Функции рынка и рыночная инфраструктура.
 18. Рыночная конкуренция и ее виды. Неценовая конкуренция.
 19. Структура рынка и разнообразие продукта. Продуктовая дифференциация.
- Классификация и виды рынков в отрасли.
20. Валовая продукция сельского хозяйства.
 21. Товарная продукция сельского хозяйства. Пути увеличения валовой продукции и товарности сельскохозяйственного производства.
 22. Реализация продукции сельского хозяйства.
 23. Основные каналы реализации продукции сельского хозяйства.
 24. Понятие рынка и рыночного механизма.
 25. Экономическая сущность и виды издержек.
 26. Себестоимость продукции и ее виды.
 27. Состав затрат и методика исчисления себестоимости.
 28. Факторы и пути снижения себестоимости продукции сельского хозяйства.

29. Экономическая сущность цены, ценового механизма и функции цен.
30. Система цен на продукцию АПК.
31. Ценовое регулирование в отрасли.
32. Ценообразование на продукцию сельского хозяйства. Олигополистическое ценообразование. Ценовая дискриминация. Направления совершенствования ценообразования.
33. Отрасль и эффективность функционирования экономики. Сущность эффективности производства и пути её повышения.
34. Оценка экономической эффективности.
35. Воспроизводство в сельском хозяйстве.
36. Распределение валовой продукции и экономический рост в сельском хозяйстве.
37. Экономика производства зерна: размещение, экономическая эффективность и пути ее повышения.
38. Экономика производства подсолнечника: размещение, экономическая эффективность и пути ее повышения.
39. Экономика производства сахарной свеклы: размещение, экономическая эффективность и пути ее повышения.
40. Экономика производства картофеля: размещение, экономическая эффективность и пути ее повышения.
41. Экономика производства овощей: размещение, экономическая эффективность и пути ее повышения.
42. Экономика садоводства: размещение, экономическая эффективность и пути ее повышения.
43. Экономика кормопроизводства: размещение, экономическая эффективность и пути ее повышения.
44. Экономика переработки сельскохозяйственной продукции: размещение, экономическая эффективность и пути ее повышения.
45. Инвестиции и капитальные вложения.
46. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве. Перспективы технического, экономического и социального развития отрасли.
47. Инновации и инновационная деятельность в отрасли.
48. Назначение и виды инфраструктуры.
49. Экономическая роль производственной и социальной инфраструктуры.

Варианты заданий для интерактивных занятий и самостоятельной работы

ДЕЛОВАЯ ИГРА ПО ТЕМЕ «ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТРАСЛИ».

Цели деловой игры:

- способствовать формированию умений и навыков по анализу и прогнозированию экономической устойчивости предприятия; изысканию недоиспользованных резервов укрепления его финансовой стабильности; выбору управленческих решений по повышению эффективности функционирования предприятия и снижению вероятности его банкротства.
- способствовать развитию у студентов логического мышления путем выявления причин изменения платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности, деловой активности;
- формировать умение экономически грамотно излагать мысли; правильно делать выводы по результатам решения задач, конкретных практических ситуаций; умение отстаивать свои позиции и взгляды на определенные экономические процессы и явления;
- обеспечить формирование роли экономиста-менеджера в проведении режима экономии и бережливости, обеспечении сохранности товарно-материальных ценностей и денежных средств, росте доходности предприятия в условиях рыночной экономики.

Объект деловой игры: хозяйственная деятельность конкретного предприятия.

Деловая игра по теме «Оценка эффективности деятельности отрасли» проводится со студентами дневной формы обучения на практических занятиях. Обязательным условием проведения деловой игры является применение персонального компьютера.

В деловой игре принимают участие три группы исполнителей:

- работники аналитической группы;
- руководители функциональных служб предприятия (начальники отделов сбыта, маркетинга, менеджмента);
- заместитель генерального директора по финансовым вопросам.

В соответствии с этим вся студенческая группа, принимающая участие в деловой игре, разделяется преподавателем (выполняющем в данном случае роль генерального директора) на 2-3 группы управленческого персонала отдельного предприятия (группы управленческого персонала) из 10-12 человек, в каждой из которых назначается:

- заместитель генерального директора по финансовым вопросам;
- начальник аналитического отдела (в подчинении которого находится аналитическая группа);
- начальник отдела сбыта;
- начальник отдела маркетинга;
- начальник отдела менеджмента.

Каждая группа управленческого персонала занимается анализом и прогнозированием экономической устойчивости отдельного предприятия.

Результаты деятельности каждой группы управленческого персонала и каждой группы исполнителей оцениваются на собрании у генерального директора на основе представления отчетов о проделанной работе. Собрание проводится на семинарском занятии и назначается преподавателем. Итоговая оценка каждому участнику деловой игры выставляется по следующим параметрам:

- качество и объем проделанной аналитической работы;
- активность участника на заключительном собрании;
- отзывы об этом участнике других членов его группы исполнителей и группы управленческого персонала.

Сценарий проведения деловой игры.

Этап 1. Аналитическая группа проводит анализ коммерческой (финансовой) деятельности своего предприятия.

Этап 2. Начальник аналитического отдела совместно с начальниками отделов сбыта, маркетинга и менеджмента на основе информации, представленной аналитической группой, выясняют причины и «виновников» полученных результатов, разрабатывают мероприятия по стабилизации работы предприятия, улучшения финансовых результатов, укрепления финансового состояния.

Этап 3. Заместитель генерального директора по финансовым вопросам изучает представленные ему отчеты аналитической группы и начальников функциональных отделов и готовит на его основе доклад на тему: «Анализ и прогнозирование устойчивости функционирования предприятия в условиях рынка». Данный доклад – это своего рода резюме, поэтому должен включать в себя основные положения и идеи отчетов двух групп исполнителей, выводы, к которым они пришли в процессе своей работы.

Этап 4. Собрание у генерального директора предприятия. Генеральный директор и отдельные группы исполнителей заслушивают доклад заместителя генерального директора по финансовым вопросам и принимают участие в обсуждении представленного материала, параллельно отвечая на вопросы генерального директора, возникающие в процессе обсуждения. После утверждения доклада своего заместителя в качестве отчета о проделанной работе, генеральный директор выставляет оценки всем участникам деловой игры (с учетом оценок, полученных на предыдущих этапах).

Примеры тестов для текущего контроля знаний
по дисциплине «Экономика отраслей растениеводства».

1. Дайте понятие агропромышленного комплекса:

1. это совокупность отраслей промышленности, сельского хозяйства, производственной и социальной инфраструктуры;
2. это отрасли обеспечивающие производство и доведение сельскохозяйственной продукции до потребителя;
3. это совокупность связанных между собой между собой отраслей народного хозяйства, служащих осуществлению единой конечной цели-обеспечению потребностями населения в продуктах питания и продукцией вырабатываемых из сельскохозяйственного сырья;
4. это совокупность отраслей сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, обеспечивающие население продуктами питания и продуктами вырабатываемых из сельскохозяйственного сырья.

2. Что является предметом изучения курса

1. изучение производственных отношений людей во взаимозависимости и взаимодействии с развитием производительных сил;
2. исследование проявление общих экономических законов и производственных отношений, их взаимодействия и взаимообусловленности с целью выявления тенденций развития и повышения эффективности всех отраслей сельского хозяйства;
3. изучение форм проявления законов и методов их использования в сельскохозяйственном производстве;
4. изучение организации и планирования деятельности сельскохозяйственных предприятий.

3. Основным методом науки является...

1. анализ и синтез
2. экономический анализ
3. экономико-статистический
4. диалектический

4. Какой показатель наиболее полно определяет место отрасли в экономике народного хозяйства?

1. удельный вес числа работников, занятых в отрасли, в общей численности трудоспособного населения
2. удельный вес конечного продукта, отрасли в валовом внутреннем продукте государства
3. удельный вес материально-производственных ресурсов в отрасли
4. удельный вес прибыли в отрасли

5. При организации производства используется принцип планомерности, который означает...

1. объединение в единый процесс научных разработок и их внедрения до комплексной переработки сельскохозяйственного сырья
2. разработка мероприятий с учетом всех факторов производства
3. чередование процесса изготовления продукции через строго установленные промежутки времени
4. согласование планов развития различных сфер АПК

6. Продовольственная независимость считается обеспеченной, если годовое производство важных продуктов питания в стране составляет не менее... % годовой потребности населения:

1. 50 2. 60 3. 80 4. 90

7. Исходя из чего можно оценить состояние продовольственной безопасности?

1. из процентного соотношения объема продукции к общему объему импортируемого продовольствия
2. из процентного соотношения объемов импортируемого продовольствия к общему объему продуктов
3. из процентного соотношения конечного продукта отрасли в валовом внутреннем продукте государства

8. Дайте понятие дифференциальной ренты 1.

1. дополнительная прибыль, возникающая в результате новых капиталовложений
2. дополнительная прибыль, возникающая исходя из расположения сельскохозяйственного предприятия в исключительно природных условиях
3. дополнительная прибыль, возникающая вследствие дифференциации земельных участков по плодородию, местоположению и получаемая на средних и лучших участках
4. дополнительная прибыль, возникающая на основе расположения сельскохозяйственного предприятия в худших природных условиях

9. Какой показатель при определении специализации хозяйства является наиболее важным?

1. структура денежной выручки
2. структура посевных площадей
3. структура производственных затрат
4. структура валовой продукции
5. структура товарной продукции

10. Хозяйство считается специализированным, имеющее в структуре товарной продукции удельный вес основной отрасли не менее...

1. 25% 2. 80% 3. 50% 4. 60%

11. Какие факторы эффективности производства зерна относятся к организационно-экономическим?

1. использование эффективных сортов и гибридов
2. система машин по уборке урожая и очистке зерна
3. материальное стимулирование
4. спрос и предложение

12. Для оценки эффективности специализации используют один из показателей – сумма чистого дохода на 100 руб. затрат, который определяется отношением...

1. затрат труда на сумму чистого дохода
2. чистого дохода на производственные затраты
3. производственных затрат на чистый доход
4. чистого дохода на затраты труда

13. Какой будет уровень производительности труда как показателя эффективности специализации, если количество работников в с.х. предприятии составляет 120 чел.,

4. Каково значение первой сферы АПК?
5. В чем заключается роль и функции третьей сферы АПК?
6. Чем обуславливается объективная необходимость развития инфраструктуры в АПК?
7. Какие задачи решают инфраструктурные подразделения в АПК?
8. Что входит в состав производственной инфраструктуры?
9. Что представляет собой социальная инфраструктура?
10. Чем характеризуется современное состояние инфраструктуры в сельском хозяйстве, и каковы задачи ее развития на перспективу?
11. Что составляет предмет изучения дисциплины?
12. Как связана экономика отраслей АПК с другими экономическими науками?
13. Какие методы используются в экономических исследованиях?
14. Что понимается под конечным продуктом АПК?
15. Какой состав и структура конечного продукта АПК?
16. В чем заключается сущность экономической эффективности АПК?
17. Какие показатели применяются для оценки экономической эффективности АПК?
18. В чем проявляется социальная эффективность АПК?
19. Чем характеризуется современное состояние АПК РФ?
20. Каковы основные пути повышения эффективности функционирования АПК?

ТЕМА: АПК И ЕГО РАЗВИТИЕ В УСЛОВИЯХ РЫНКА

1. Что понимается под отраслью народного хозяйства?
2. В чем заключаются главные отличия отраслей друг от друга?
3. Каковы основные показатели, определяющие место отраслей в экономике страны?
4. Чем определяется особая роль отрасли сельского хозяйства в жизни общества?
5. Каковы цель и основные задачи отрасли?
6. Какова взаимосвязь отрасли сельского хозяйства с первой и третьей сферами АПК?
7. Что входит в состав продовольственного комплекса АПК?
8. Что понимается под продовольственной безопасностью страны?
9. Каковы основные особенности сельского хозяйства, отличающие его от других отраслей?
10. Каким образом особенности сельского хозяйства влияют на результаты производства?
11. Что необходимо предпринимать для выравнивания условий хозяйствования в АПК?
12. В чем состоит специфика рынка сельскохозяйственной продукции?
13. Каковы основные факторы, определяющие экономические границы отраслей?
14. Какова взаимосвязь отраслей сельского хозяйства с ресурсообеспечивающими и перерабатывающими отраслями?
15. Каковы главные направления создания благоприятных экономических условий эффективного развития сельского хозяйства на современном этапе?

ТЕМА: РАЗМЕЩЕНИЕ, СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ И КОНЦЕНТРАЦИЯ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Что понимается под размещением производства в сельском хозяйстве?
2. Каковы основные принципы размещения сельскохозяйственного производства?
3. В чем заключается значение рационального размещения сельского хозяйства по зонам и регионам страны?

4. Каковы особенности размещения сельскохозяйственного производства в рыночных условиях?
5. Что является критерием экономической эффективности размещения?
6. Какие показатели применяются для оценки экономической эффективности размещения сельского хозяйства?
7. Что понимается под специализацией производства в сельском хозяйстве?
8. В чем состоят особенности специализации сельского хозяйства?
9. Какие формы (виды) специализации различают в сельском хозяйстве?
10. Какие показатели применяются для определения специализации сельскохозяйственных предприятий?
11. Какие показатели характеризуют уровень и экономическую эффективность специализации?
12. Что представляет собой концентрация сельскохозяйственного производства?
13. Какими показателями оцениваются уровень концентрации производства в сельском хозяйстве?
14. Какова взаимосвязь между размещением, специализацией и концентрацией производства в сельском хозяйстве?
15. Каковы основные пути совершенствования размещения, специализации и концентрации сельскохозяйственного производства на современном этапе рыночных преобразований в АПК?

ТЕМА: РЫНОЧНЫЕ КАНАЛЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОДУКЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

1. В чем заключается различия между валовой и товарной продукцией сельского хозяйства?
2. Каковы методы оценки валовой продукции сельского хозяйства, их содержание и характер?
3. Какими показателями характеризуется товарность сельского хозяйства и как определяется уровень товарности?
4. Перечислите факторы, влияющие на уровень товарности?
5. В чем заключается экономическая сущность и цель реализации продукции?
6. От каких условий зависит реализация сельскохозяйственной продукции?
7. Каковы качественные характеристики продукции, которые влияют на особенности ее реализации?
8. Что понимается под каналами реализации продукции?
9. Каковы основные каналы реализации сельскохозяйственной продукции и как происходит их изменение в условиях рынка?
10. В чем состоит роль и место посредников в реализации продукции?
11. Каковы состояние рынка и проблемы реализации сельскохозяйственной продукции на современном этапе, их причины и возможности решения?
12. Что называется конкурентоспособностью продукции?
13. Что представляет собой качество продукции и какие факторы на него влияют?
14. Какова структура рынка сельскохозяйственного сырья и продовольствия?
15. Перечислите особенности рынка сельскохозяйственного сырья и продовольствия.

ТЕМА: ИНВЕСТИЦИОННАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В АПК

1. Что понимается под инвестициями?
2. На какие виды подразделяются инвестиции?
3. Какие факторы в условиях рынка влияют на инвестиции в АПК?
4. Какие показатели характеризуют эффективность инвестиций?
5. Что понимается под капитальными вложениями?
6. Как определяется экономическая эффективность капитальных вложений?

7. Что такое лаг и каковы его виды?
8. Каковы основные пути повышения экономической эффективности капитальных вложений в сельское хозяйство?
9. Что представляет собой научно-технический прогресс?
10. Какова роль научно-технического прогресса в совершенствовании материально-технической базы АПК и его основные направления развития на современном этапе?
11. Какие показатели характеризуют эффективность научно-технического прогресса?
12. Что такое инновации, в чем выражается их экономическая сущность?
13. Что включает в себя инновационный процесс?
14. Что понимается под инновационным потенциалом?
15. В чем проявляется эффективность инноваций в отраслях АПК?

ТЕМА: ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА И СЕБЕСТОИМОСТЬ ПРОДУКЦИИ В ОТРАСЛЯХ АПК

1. В чем заключается экономическая сущность издержек производства?
2. Каковы тенденции изменения соотношения между затратами живого и вещественного труда, представленными в стоимости продукта?
3. Каковы основные виды издержек производства, их экономическое содержание и различия?
4. Что понимается под себестоимостью продукции?
5. В чем заключается различия между себестоимостью и стоимостью продукции?
6. Какие виды себестоимости продукции различают в сельском хозяйстве?
7. Как определяется уровень себестоимости продукции?
8. Какое место занимает себестоимость в системе экономических показателей сельского хозяйства?
9. Как группируются затраты на сельскохозяйственную продукцию по материально-вещественному содержанию?
10. С чем связано деление издержек производства на основные и накладные?
11. Какие элементы и статьи выделяются в составе затрат на сельскохозяйственную продукцию?
12. Как распределяются затраты на основную, сопряженную и побочную виды продукции?
13. Что понимается под структурой себестоимости продукции и для чего она определяется?
14. Какие факторы наиболее сильно влияют на динамику себестоимости продукции в сельском хозяйстве?
15. Каковы основные пути снижения себестоимости продукции в отраслях АПК на современном этапе?

ТЕМА: ЦЕНЫ И ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ В АПК

1. В чем заключается экономическая сущность цены и какова ее роль в условиях рынка?
2. Какова взаимосвязь между ценой, спросом и предложением?
3. Какие функции выполняет цена в условиях рынка?
4. Что такое ценовая и неценовая конкуренция?
5. Что понимается под паритетом цен?
6. Каковы основные виды цен на продукцию агропромышленного комплекса, их различия и экономическая характеристика?
7. Почему уровень цен на продукцию сельского хозяйства зависит от сезонности сельскохозяйственного производства?
8. Что такое циклическая динамика цен?

9. Как осуществляется ценовое регулирование в сельском хозяйстве?
10. Чем обуславливается диспаритет цен, и каковы пути ее устранения?
11. На решение, каких задач должна быть направлена государственная ценовая политика в АПК?
12. Каковы основные принципы ценообразования в условиях рынка?
13. Что понимается под научно - обоснованным уровнем цены?
14. Каковы основные методы ценообразования в рыночных условиях?
15. Какие пути совершенствования цен в условиях рынка являются наиболее важными?

ТЕМА: ФОРМИРОВАНИЕ ДОХОДОВ В ОТРАСЛЯХ АПК

1. Что понимается под доходами в отраслях АПК, их виды и экономическое содержание?
2. Что такое валовой доход и как он определяется?
3. Какова экономическая сущность чистого дохода и методика его определения?
4. Что такое маржинальный доход?
5. Как определяется прибыль?
6. Что понимается под экономической эффективностью производства?
7. Какими показателями характеризуются экономическая эффективность сельскохозяйственного производства?
8. В чем состоят различия между понятиями «эффект» и «эффективность»?
9. Что понимается под критерием эффективности производства и в чем состоят его отличия от оценочных показателей?
10. Каковы факторы формирования дохода и повышения эффективности производства в отраслях АПК?
11. В чем заключается экономическая сущность расширенного воспроизводства?
12. Каковы особенности расширенного воспроизводства в АПК?
13. Что понимается под совокупным общественным продуктом?
14. На какие три части подразделяется стоимость совокупного общественного производства?
15. Как распределяется валовая продукция сельского хозяйства в процессе расширенного воспроизводства?
16. Какова взаимосвязь между фондами потребления и накопления?
17. Какие условия должны соблюдаться для осуществления расширенного воспроизводства?
18. Каковы источники расширенного воспроизводства в отраслях АПК?
19. Какие показатели характеризуют расширенное воспроизводство?
20. Какова взаимосвязь между эффективностью производства и возможностями расширенного воспроизводства?

ТЕМА: ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В АПК

1. Что называется экономическим механизмом?
2. Опишите основные элементы экономического механизма государственного регулирования в АПК?
3. Какова роль экономического механизма в развитии АПК?
4. Что понимают под государственным регулированием агропромышленного комплекса?
5. Каковы задачи и основные направления государственного регулирования АПК?
6. Перечислите экономические рычаги государственного регулирования
7. Дайте определение понятий «дотация», «компенсация», «субсидия».
8. Что такое диспаритет цен и каковы пути его преодоления в АПК?

9. Расскажите о целях и порядке проведения залога сельскохозяйственной продукции.
10. Что такое закупочные и товарные интервенции? Когда и с какой целью их проводят?

ТЕМА: ЭКОНОМИКА ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА

1. Каково народнохозяйственное значение производства продукции растениеводства?
2. Какими показателями характеризуются экономическая эффективность производства продукции в отраслях растениеводства?
3. По каким показателям определяется роль (место) отдельных отраслей растениеводства в экономике предприятия?
4. Какова взаимосвязь между уровнем товарности отраслей и эффективностью производства?
5. От каких факторов зависит выход продукции растениеводства с единицы земельной площади?
6. Какова взаимосвязь между показателями урожайности сельскохозяйственных культур, производительностью труда, себестоимостью и рентабельностью продукции растениеводства?
7. Что понимается под кормовой базой предприятия?
8. Почему определение экономической эффективности производства кормовых культур имеет отличительные особенности по сравнению с продовольственными?
9. В чем заключается экономический смысл расчета суммарного индекса при оценке эффективности производства кормовых культур?
10. Каким образом уровень развития растениеводческих отраслей оказывает влияние на показатели эффективности животноводства?
11. Каков уровень показателей эффективности производства в основных отраслях растениеводства в Республике Татарстан?
12. Какие особенности сельского хозяйства необходимо учитывать при сравнении показателей экономической эффективности растениеводства в разных предприятиях и в разных регионах страны?
13. Каковы среднегодовые объемы производства основных видов продукции растениеводства в Российской Федерации и Республике Татарстан в настоящее время.
14. Какое влияние развитие рыночных отношений оказывает на структурные сдвиги и состояние развития растениеводства в целом?
15. Каковы основные пути повышения экономической эффективности производства продукции растениеводства на современном этапе?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономика отраслей растениеводства» применяются следующие методические материалы:

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов. Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль. Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения. Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям. Самостоятельная работа оценивается по

качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки уровня знаний студентов на зачете:

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 51 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на

дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Критерии оценки деловой (ролевой) игры: оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал уверенные знания по анализу и прогнозированию экономической устойчивости предприятия; изысканию недоиспользованных резервов укрепления его финансовой стабильности; выбору управленческих решений по повышению эффективности функционирования предприятия и снижению вероятности его банкротства; использовал дополнительные литературные источники, нормативные документы и Интернет ресурсы (не менее 3-х); показал умение логически и последовательно аргументировать свою точку зрения (не менее 2-х аргументов); проявил высокую активность в обсуждении (не менее 2-х вопросов); оценка «хорошо» выставляется студенту, если он: продемонстрировал знания по выбору управленческих решений по повышению эффективности функционирования предприятия и снижению вероятности его банкротства; использовал литературные источники (не менее 2-х); показал умение аргументировать свою точку зрения (не менее 1-го аргумента); проявил активность в обсуждении вопросов; оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он: продемонстрировал знания по выбору управленческих решений по повышению эффективности функционирования предприятия и снижению вероятности его банкротства; показал умение аргументировать свою точку зрения.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится, если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.