



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО
«ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ»
(Оценочные средства и методические материалы)

(приложение к рабочей программе дисциплины)

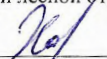
Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки
Ландшафтное строительство

Форма обучения
Очная, заочная

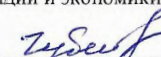
Казань – 2021

Составитель: доцент кафедры таксации и экономики лесной отрасли, к.с. х.н., доцент


Подпись _____ Хакимова З.Г.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры
«30» апреля 2021 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой: доцент кафедры таксации и экономики лесной отрасли, к.б.н., доцент

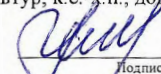

Подпись _____ Губейдулина А.Х.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и экологии «8» мая 2021 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:

Доцент кафедры лесоводства и лесных культур, к.с.-х.н., доцент

Согласовано: 
Врио декана _____ Подпись _____ Гафиев Р.Х.


Подпись _____ Мухамедшина А.Р.

Протокол ученого совета факультета № 11 от «15» мая 2021 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата) указан в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

На этапе государственной итоговой аттестации (ГИА) предусмотрено завершение формирования и оценка результатов освоения компетенций, перечень которых приведён в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: способы анализа задачи в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, приёмы декомпозиции задачи
		Уметь: анализировать задачу в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи
		Владеть: способностью анализировать задачу в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи
	УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: способы приобретения и критического анализа информации в области ландшафтной архитектуры, необходимой для решения поставленной задачи
		Уметь: находить и критически анализировать информацию в области ландшафтной архитектуры, необходимую для решения поставленной задачи
		Владеть: способностью находить и критически анализировать информацию в области ландшафтной архитектуры, необходимую для решения поставленной задачи
	УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: возможные варианты решения задачи в ландшафтном строительстве, оценивая их достоинства и недостатки
		Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи в ландшафтном строительстве, оценивая их достоинства и недостатки
		Владеть: способностью рассматривать возможные варианты решения задачи в ландшафтном строительстве, оценивая их достоинства и недостатки
	УК-1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать: основы грамотного, логичного, аргументированного формирования собственного суждения и оценки
		Уметь: грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

	ности	Владеть: способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
	УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Знать: последствия возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре Уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре Владеть: способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать: цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; ожидаемые результаты решения выделенных задач
		Уметь: формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
		Владеть: способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: основы решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеть: способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: алгоритм решения задачи проекта заявленного качества и за установленное время
		Уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
		Владеть: способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
	УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать: способы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта
		Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
		Владеть: способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
УК-3. Способен осуществлять социальное	УК-3.1 Понимает эффективность использования	Знать: способы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения

взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	поставленной цели
		Уметь: понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде
		Владеть: способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде
	УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)	Знать: поведение выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности Уметь: понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности Владеть: способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности
	УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Знать: результаты (последствия) личных действий, последовательность шагов для достижения заданного результата
		Уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата
		Владеть: способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата
	УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Знать: способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды Владеть: способностью эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды
УК-4. Способен осуществлять делов	УК-4.1 выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

ую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Уметь: выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами Владеть: способностью выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
	УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
	УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: основы ведения деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках Владеть: навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
	УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:	Знать: основы диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения Уметь: применять основы диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения

	- внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Владеть: навыками диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения: -основами аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); - способами адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия
	УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	Знать: основы перевода профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно Уметь: переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и обратно; - использовать основные стратегии редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) Владеть: навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; - навыками использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг)
	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Владеть: навыками находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России в контексте

	дию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
		Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
	УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	Владеть: способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
		Знать: способы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции
		Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Владеть: способностью недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции
		Знать: информацию о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы
	УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможно-	Уметь: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы
		Владеть: способностью применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы
		Знать: основы планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

		стей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уметь: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Владеть: способностью планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		УК-6.3 Реализует намеренные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Уметь: реализовывать намеренные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Владеть: навыками реализации намеренных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Знать: способы оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата Уметь: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата Владеть: способностью оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
		УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знать: способы использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков Владеть: способностью использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовки	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полно-	Знать: должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и нормы здорового образа жизни

товленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни
	УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
		Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
		Владеть: способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знать: безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте в ландшафтном строительстве
		Уметь: обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте в ландшафтном строительстве, в т.ч. с помощью средств защиты
		Владеть: способностью обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте в ландшафтном строительстве, в т.ч. с помощью средств защиты
	УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знать: проблемы на производстве, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		Уметь: выявлять проблемы на производстве, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		Владеть: способностью выявлять проблемы на производстве, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
	УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения	Знать: причины возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте

		чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Уметь: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
			Владеть: способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Знать: состав спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
			Уметь: принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий		ОПК-1.1 Использует основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Знать: основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
			Уметь: использовать основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
		ОПК-1.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	Владеть: способностью использовать основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
			Знать: алгоритм применения информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности
			Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности
			Владеть: способностью применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности
			Знать: способы приобретения и анализа нормативных правовых актов в области профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности		ОПК-2.1 Находит и анализирует нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности	Уметь: находить и анализировать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности

		дея- тельности
		Владеть: способностью находить и анализи- ровать нормативные правовые акты в области про- фессиональной деятельности
	ОПК-2.2 Использует нормативные правовые акты и оформляет специ- альную документацию в профессиональной дея- тельности	Знать: направления использования нормативных правовых актов и структуру специальной доку- ментации в профессиональной деятельности
		Уметь: использовать нормативные правовые ак- ты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен созда- вать и поддерживать безопасные условия вы- полнения производ- ственных процессов	ОПК 3.1 Определяет безопасные условия жиз- недеятельности в области ландшафтной архитекту- ры	Знать: безопасные условия жизнедеятельности в области ландшафтной архитектуры
		Уметь: определять безопасные условия жизнеде- ятельности в области ландшафтной архитектуры
		Владеть: способностью определять безопасные условия жизнедеятельности в области ланд- шафтной архитектуры
	ОПК-3.2 Создаёт и под- держивает безопасные условия выполнения про- изводственных процессов	Знать: виды производственных процессов в ландшафтомстроительстве и безопасные условия их выполнения
		Уметь: создавать и поддерживать безопасные ус- ловия выполнения производственных процессов в ландшафтомстроительстве
		Владеть: способностью создавать и поддержи- вать безопасные условия выполнения производ- ственных процессов в ландшафтом строитель- стве
ОПК-4 Способен реали- зовывать современные технологии и обосновы- вать их применение в профессиональной дея- тельности	ОПК-4.1 Находит и ана- лизирует современные технологии в области ландшафтного строитель- ства	Знать: способы приобретения и анализа инфор- мации о современных технологиях в области ландшафтного строительства
		Уметь: находить и анализировать информацию о современных технологиях в области ландшафтно- го строительства
		Владеть: способностью находить и анализиро- вать информацию о современных технологиях в области ландшафтного строительства
	ОПК-4.2 Реализует со- временные технологии и обосновывает их приме- нение в профессиональ- ной деятельности	Знать: направления применения современных тех- нологий в профессиональной деятельности
		Уметь: реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональ- ной деятельности
		Владеть: способностью реализовывать современ- ные технологии и обосновывать их

		применение в профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Выбирает методы экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры	Знать: методы экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры
		Уметь: выбирать методы экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры
		Владеть: способностью выбирать методы экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры
	ОПК-5.2 Принимает участие в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Знать: программу проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
		Уметь: принимать участие в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
		Владеть: способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Приобретает базовые знания экономики в области ландшафтного строительства	Знать: способы приобретения базовых знаний экономики в области ландшафтного строительства
		Уметь: приобретать базовые знания экономики в области ландшафтного строительства
		Владеть: способностью приобретать базовые знания экономики в области ландшафтного строительства
	ОПК-6.2 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Знать: экономические показатели для оценки эффективности профессиональной деятельности
		Уметь: использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
		Владеть: способностью использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
ПКС-1 Способен проводить предпроектные исследования и обеспечивать разработку разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	ПКС-1. 1 Составляет программу проведения предпроектных исследований, формирует разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Знать: программу проведения предпроектных исследований, состав разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры
		Уметь: составлять программу проведения предпроектных исследований, формировать разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры
		Владеть: способностью составлять программу проведения предпроектных исследований, формировать разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры

	ПКС-1.2 Проводит предпроектные исследо- вания и обеспечивает раз- работку разделов проект- ной документации на объ- екты ландшафтной архи- тектуры	Знать: методы предпроектных исследований и способы разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры
		Уметь: проводить предпроектные исследования и обеспечивать разработку разделов проектной до- кументации на объекты ландшафтной архитекту- ры
		Владеть: навыками проведения предпроектных исследований и разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитек- туры
ПКС-2. Способен организовывать производство работ по благоустройству и озеленению тер- риторий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	ПКС-2.1 Определяет ви- ды работ при благо- устройстве и озеленении территорий	Знать: основные виды работ при благоустройстве и озеленении территорий
		Уметь: определять виды работ при благоустрой- стве и озеленении территорий
		Владеть: способностью определять виды работ при благоустройстве и озеленении территорий
	ПКС-2.2 Организует производство работ по благоустройству и озеле- нению территорий и со- держанию объектов ландшафтной архитекту- ры	Знать: производственные процессы по благо- устройству и озеленению территорий и содержа- нию объектов ландшафтной архитектуры
		Уметь: организовать производство работ по бла- гоустройству и озеленению территорий и содер- жанию объектов ландшафтной архитектуры
		Владеть: способностью организовать производ- ство работ по благоустройству и озеленению тер- риторий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры
ПКС-3. Способен оперативно управлять произ- водством работ по благоустройству и озелене- нию на объекте ланд- шафтной архитектуры	ПКС-3.1 Выбирает мето- ды эффективного управ- ления производственными процессами в ланд- шафтном строительстве	Знать: методы эффективного управления произ- водственными процессами в ландшафтном строи- тельстве
		Уметь: выбирать методы эффективного управле- ния производственными процессами в ланд- шафтном строительстве
		Владеть: способностью выбирать методы эффек- тивного управления производственными процес- сами в ландшафтном строительстве
	ПКС-3.2 Оперативно управляет производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитекту- ры	Знать: способы оперативного управления произ- водством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры
		Уметь: оперативно управлять производством работ по благоустройству и озеленению на объек- те ландшафтной архитектуры
		Владеть: способностью оперативно управлять производством работ по благоустройству и озеле- нению на объекте ландшафтной архитектуры
ПКС-4. Способен проводить мониторинг состо- яния и	ПКС-4.1 Выбирает мето- ды мониторинга состоя- ния объектов ланд- шафтной архитектуры	Знать: методы мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры
		Уметь: выбирать методы мониторинга состояния

инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры		объектов ландшафтной архитектуры
		Владеть: способностью выбирать методы мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры
	ПКС-4.2 Проводит мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры	Знать: основы организации мониторинга состояния и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектуры
		Уметь: проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры
		Владеть: способностью проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций
(интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК- 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: способы анализа задачи в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, приёмы декомпозиции задачи	Уровень знаний способов анализа задачи в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, приёмы декомпозиции задачи, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов анализа задачи в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, приёмы декомпозиции задачи, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа задачи в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, приёмы декомпозиции задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не- сколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа задачи в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, приёмы декомпозиции задачи, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: анализировать задачу в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	При анализе задачи в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе задачи в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе задачи в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе задачи в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью анализировать задачу в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	При анализе задачи в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей анализировать задачу в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности анализировать задачу в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности анализировать задачу в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, при этом задачи решены без ошибок и недочетов

УК- 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: способы приобретения и критического анализа информации в области ландшафтной архитектуры,	Уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации в области ландшафтной архитектуры,	Минимально допустимый уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации	Уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации в области ландшафтной архитектуры,	Уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации в области ландшафтной архитектуры,
	необходимой для решения поставленной задачи	тектуры, необходимой для решения поставленной задачи, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	в области ландшафтной архитектуры, необходимой для решения поставленной задачи, допущено много негрубых ошибок	тектуры, необходимой для решения поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	архитектуры, необходимой для решения поставленной задачи, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: находить и критически анализировать информацию в области ландшафтной архитектуры, необходимую для решения поставленной задачи	При нахождении и критическом анализе информации в области ландшафтной архитектуры, необходимую для решения поставленной задачи, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При нахождении и критическом анализе информации в области ландшафтной архитектуры, необходимую для решения поставленной задачи, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При нахождении и критическом анализе информации в области ландшафтной архитектуры, необходимую для решения поставленной задачи, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При нахождении и критическом анализе информации в области ландшафтной архитектуры, необходимую для решения поставленной задачи, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью находить и критически анализировать информацию в области ландшафтной архитектуры, необходимую для решения поставленной задачи	При нахождении и критическом анализе информации в области ландшафтной архитектуры, необходимую для решения поставленной задачи, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей находить и критически анализировать информацию в области ландшафтной архитектуры, необходимую для решения поставленной задачи, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности находить и критически анализировать информацию в области ландшафтной архитектуры, необходимую для решения поставленной задачи, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности находить и критически анализировать информацию в области ландшафтной архитектуры, необходимую для решения поставленной задачи, при этом задачи решены без ошибок и недочетов

УК- 1.3 Рассматривает возможные варианты ре- шения задачи, оценивая их достоинства и недо- статки	Знать: возможные варианты решения за- дачи в ландшафтном строительстве, оцени- вая их достоинства и недостатки	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи в ландшафтном строительстве, оценивая их достоин- ства и недостатки, ниже ми- нимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возмож- ных вариантов решения задачи в ландшафтном строительстве, оценивая их достоинства и недо- статки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи в ландшафтном строительстве, оценивая их достоин- ства и недостатки в объеме, соответствующем програм- ме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возмож- ных вариантов решения задачи в ландшафтном строительстве, оценивая их достоинства и недо- статки в объеме, соответ- ствующем программе под- готовки, без ошибок
	Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи в ландшафтном строи- тельстве, оценивая их достоинства и недо- статки	При рассмотрении возмож- ных вариантов решения за- дачи в ландшафтном строи- тельстве, оценивая их до- стоинства и недостатки, не продемонстрированы ос- новные умения, имели место грубые ошибки	При рассмотрении воз- можных вариантов реше- ния задачи в ландшафтном строительстве, оценивая их достоинства и недо- статки, продемонстриро- ваны основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При рассмотрении возмож- ных вариантов решения за- дачи в ландшафтном строи- тельстве, оценивая их до- стоинства и недостатки, продемонстрированы все основные умения, выполне- ны все задания в полном объеме, но некоторые недочетами	При рассмотрении воз- можных вариантов реше- ния задачи в ландшафтном строительстве, оценивая их достоинства и недо- статки, продемонстриро ваны все основные уме- ния, выполнены все зада- ния в полном объеме -
	Владеть: способно- стью рассматривать возможные варианты решения задачи в ландшафтном строи- тельстве, оценивая их достоинства и недо- статки	При рассмотрении возмож- ных вариантов решения за- дачи в ландшафтном строи- тельстве, оценивая их до- стоинства и недостатки, не продемонстрированы базо- вые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей рас- сматривать возможные варианты решения задачи в ландшафтном строитель- стве, оценивая их досто- инства и недостатки, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базо- вые способности рассматри- вать возможные варианты решения задачи в ланд- шафтном строительстве, оценивая их достоинства и недостатки, при этом выде- лены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности рассматри- вать возможные варианты решения задачи в ланд- шафтном строительстве, оценивая их достоинства и недостатки, при этом за- дачи решены без ошибок и недочетов

УК- 1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать: основы грамотного, логичного, аргументированного формирования собственного суждения и оценки	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственного суждения и оценки, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственного суждения и оценки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственного суждения и оценки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не- сколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственного суждения и оценки, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	При грамотном, логичном, аргументированном формировании собственных суждений и оценки; отличии фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При грамотном, логичном, аргументированном формировании собственных суждений и оценки; отличии фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При грамотном, логичном, аргументированном формировании собственных суждений и оценки; отличии фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При грамотном, логичном, аргументированном формировании собственных суждений и оценки; отличии фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций,	При грамотном, логичном, аргументированном формировании собственных суждений и оценки; отличии фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников	Имеется минимальный набор способностей грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций,	Продемонстрированы базовые способности грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в	Продемонстрированы способности грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и
	ций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	ников деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, при этом выделены некоторые недочеты	рассуждениях других участников деятельности, при этом выделены некоторые недочеты	т.д. в рассуждениях других участников деятельности, при этом задачи решены без ошибок и недочетов

УК- 1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Знать: последствия возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре	Уровень знаний о последствиях возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о последствиях возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о последствиях возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о последствиях возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре	При определении и оценке последствий возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении и оценке последствий возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении и оценке последствий возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении и оценке последствий возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре	При определении и оценке последствий возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определять и оценивать последствия возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности определять и оценивать последствия возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности определять и оценивать последствия возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
УК- 2.1 Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных	Знать: цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечение ее достижение; ожидаемые результаты решения выделенных задач	Уровень знаний целей проекта, совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; ожидаемых результатов решения выделенных задач, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний целей проекта, совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; ожидаемых результатов решения выделенных задач, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний целей проекта, совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; ожидаемых результатов решения выделенных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний целей проекта, совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; ожидаемых результатов решения выделенных задач, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

	Уметь: формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	поставленной цели проекта При формировании в рамках совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определении ожидаемых результатов решения выделенных задач, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При формировании в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определении ожидаемых результатов решения выделенных задач, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При формировании в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определении ожидаемых результатов решения выделенных задач, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При формировании в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определении ожидаемых результатов решения выделенных задач, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	При формировании в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определении ожидаемых результатов решения выделенных задач, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
УК- 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: основы решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний основ решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При проектировании решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы основные	При проектировании решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, продемонстрированы основные	При проектировании решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, продемонстрированы все основные	При проектировании решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, продемонстрированы все основные
	ний	умения, имели место грубые ошибки	стрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	стрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При проектировании решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
УК- 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: алгоритм решения задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Уровень знаний об алгоритмах решения задачи проекта заявленного качества и за установленное время, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об алгоритмах решения задачи проекта заявленного качества и за установленное время, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах решения задачи проекта заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах решения задачи проекта заявленного качества и за установленное время, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

	Уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	При решении конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При решении конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При решении конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	При решении конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
УК- 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать: способы публичного представления результатов решения конкретной задачи и проекта	Уровень знаний способов публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	При публичном представлении результатов решения конкретной задачи проекта, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При публичном представлении результатов решения конкретной задачи проекта, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При публичном представлении результатов решения конкретной задачи проекта, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При публичном представлении результатов решения конкретной задачи проекта, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме

	Владеть: способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	При публичном представлении результатов решения конкретной задачи проекта, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
УК- 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знать: способы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Уровень знаний способов эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	При понимании эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определении своей роли в команде, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При понимании эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определении своей роли в команде, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При понимании эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определении своей роли в команде, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При понимании эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определении своей роли в команде, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	При понимании эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определении своей роли в команде, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде, при этом выделены некоторые	Продemonстрированы способности понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде, при этом задачи решены без ошибок и недочетов

				недочеты	
УК- 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные	Знать: поведение выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Уровень знаний о поведении выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о поведении выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о поведении выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не сколько негрубых ошибок	Уровень знаний о поведении выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При понимании особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учете их в своей деятельности, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При понимании особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учете их в своей деятельности, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При понимании особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учете их в своей деятельности, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При понимании особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учете их в своей деятельности, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При понимании особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учете их в своей деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, при этом задачи решены без ошибок и недочетов

УК- 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Знать: результаты (последствия) личных действий, последовательность шагов для достижения заданного результата	Уровень знаний о результатах (последствиях) личных действий, последовательности шагов для достижения заданного результата, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о результатах (последствиях) личных действий, последовательности шагов для достижения заданного результата, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о результатах (последствиях) личных действий, последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о результатах (последствиях) личных действий, последовательности шагов для достижения заданного результата, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	При предвидении результатов (последствий) личных действий и планировании последовательности шагов для достижения заданного результата, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При предвидении результатов (последствий) личных действий и планировании последовательности шагов для достижения заданного результата, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При предвидении результатов (последствий) личных действий и планировании последовательности шагов для достижения заданного результата, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При предвидении результатов (последствий) личных действий и планировании последовательности шагов для достижения заданного результата, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	При предвидении результатов (последствий) личных действий и планировании последовательности шагов для достижения заданного результата, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, при этом задачи решены без ошибок и недочетов

УК- 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Знать: способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом		Уровень знаний о способах эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды		При эффективном взаимодействии с другими членами команды, в т.ч. участии в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При эффективном взаимодействии с другими членами команды, в т.ч. участии в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме -	При эффективном взаимодействии с другими членами команды, в т.ч. участии в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При эффективном взаимодействии с другими членами команды, в т.ч. участии в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды, продемонстрированы все задания в полном объеме
		Владеть: способностью эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды	При эффективном взаимодействии с другими членами команды, в т.ч. участии в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды, при этом задачи решены без ошибок и недочетов

УК- 4.1 выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать: коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Уровень знаний коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	При выборе на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: особенно выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	При выборе на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень способностей выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, имеются недочеты	Продemonстрированы базовые способности выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами с некоторыми недочетами	Продemonстрированы способности выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами без ошибок и недочетов

УК- 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации	Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации	При использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, решены все основные задачи с отдельными не существенными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий	При использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации	Имеется минимальный набор навыков использования информационно-коммуникационных технологий	Продemonстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий	Продemonстрированы навыки использования информационно-коммуникационных технологий

	технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	димои информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, имели место грубые ошибки	нологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках с некоторыми недочетами	логий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках с некоторыми недочетами	нологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках без ошибок и недочетов
УК- 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: основы ведения деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	При решении стандартных задач ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объёме	Продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

				ме, но некоторые с недоче- тами	
	Владеть: навыками ведения деловой пере- писки, учитывая осо- бенности стилистики официальных и неофи- циальных писем, со- циокультурные разли- чия в формате корре- спонденции на госу- дарственном и ино- странном (-ых) языках	При решении стандартных задач не продемонстрирова- ны базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофици- альных писем, социокуль- турных различий в формате корреспонденции на госу- дарственном и иностранном (-ых) языках, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, с учё- том особенностей стили- стики официальных и не- официальных писем, со- циокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и ино- странном (-ых) языках для решения стандартных за- дач с некоторыми недоче- тами	Продемонстрированы базо- вые навыки ведения деловой переписки, с учётом осо- бенностей стилистики офици- альных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корре- спонденции на государ- ственном и иностранном (- ых) языках при решении стандартных задач с некото- рыми недочетами	Продемонстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом осо- бенностей стилистики официальных и неофици- альных писем, социокуль- турных различий в форма- те корреспонденции на государственном и ино- странном (-ых) языках при решении нестандартных задач без ошибок и недо- четов
УК- 4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогиче- ское общение для сотру- дничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собствен- ным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содер- жания, так и	Знать: основы диало- гического общения на на государственно м и иностранном (-ых) языках для сотрудни- чества в академической коммуникации обще- ния	Уровень знаний основ диа- логического общения на на государственном и ино- странном (-ых) языках для сотрудничества в академи- ческой коммуникации об- щения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ диа- логического общения на на государственном и ино- странном (-ых) языках для сотрудничества в академи- ческой коммуникации об- щения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ диа- логического общения на на государственном и ино- странном (-ых) языках для сотрудничества в академи- ческой коммуникации об- щения в объеме, соответ- ствующем программе под- готовки, допущено несколь- ко негрубых ошибок	Уровень знаний основ диалогического общения на на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в ака- демической коммуникации общения в объеме, соот- ветствующем программе подготовки, без ошибок

в плане форм; -критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Уметь: применять основные коммуникативные умения диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основами аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); - способами адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основами аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); - способами адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основами аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); - способами адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основами аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); - способами адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основами аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); - способами адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия без ошибок и недочетов

УК- 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	Знать: основы перевода профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и обратно; - использовать основные стратегии редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, пружфридинг)	При решении стандартных задач при переводе профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использовании основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пружфридинг) не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пружфридинг), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пружфридинг), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пружфридинг) решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; - навыками использования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, навыки использования основных стратегий	Имеется минимальный набор навыков перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыков использования основных стратегий редактирования (редактура, правка,	Продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыки использования основных стратегий редактирования (редактура, правка,	Продемонстрированы навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыки использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пружфридинг) при решении нестандартных

	основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг)	редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг), имели место грубые ошибки	исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) при решении стандартных задач некоторыми недочетами с	задач без ошибок и недочетов
УК- 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Уровень знаний информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	При нахождении и использовании необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При нахождении и использовании необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При нахождении и использовании необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При нахождении и использовании необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме

	Владеть: навыками находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	При нахождении и использовании необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые навыки находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы навыки находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
УК- 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

	Уметь: демонстриро- вать уважительное от- ношение к историче- скому наследию и со- циокультурным tradi- циям различных соци- альных групп, опира- ющееся на знание эта- пов исторического раз- вития России в контек- сте мировой истории и ряда культурных тра- диций мира, включая мировые религии, фи- лософские и этические учения	При демонстрировании уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традици- ям различных социальных групп, опирающееся на зна- ние этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, не продемонстриро- ваны основные умения, имели место грубые ошибки	При демонстрировании уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным тра- дициям различных соци- альных групп, опирающе- ся на знание этапов исто- рического развития России в контексте мировой исто- рии и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, фило- софские и этические уче- ния, продемонстрированы основные умения, выпол- нены все задания, но не в полном объеме	При демонстрировании уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным tradi- циям различных соци- альных групп, опирающееся на зна- ние этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, продемонстрирова- ны все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некото- рые с недочетами	При демонстрировании уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным tradi- циям различных соци- альных групп, опирающе- ся на знание этапов исто- рического развития России в контексте мировой исто- рии и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, фило- софские и этические уче- ния, продемонстрированы все основные умения, вы- полнены все задания в полном объеме
	Владеть: способно- стью демонстрироват- ь уважительное отноше- ние к историческому наследию и социокуль- турным традициям раз- личных социальных групп, опирающееся на знание этапов истори-	При демонстрировании уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традици- ям различных социальных групп, опирающееся на зна- ние этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, не продемонстриро- ваны	Имеется минимальный набор способностей де- монстрировать уважитель- ное отношение к истори- ческому наследию и соци- окультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов историче- ского развития России в контексте мировой исто- рии и ряда культурных традиций мира, включая мировые	Продemonстрированы базо- вые способности демон- стрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультур- ным традициям различных социальных групп, опира- ющееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций	Продemonстрированы способности демонстриро- вать уважительное отно- шение к историческому наследию и социокультур- ным традициям различных социальных групп, опира- ющееся на знание этапов исторического развития России в контексте миро- вой истории и ряда куль- турных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, при этом задачи решены без ошибок и недочетов

	ческого развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	базовые навыки, имели место грубые ошибки	религии, философские и этические учения, при этом выделены некоторые недочеты	мира, включая мировые религии, философские и этические учения, при этом выделены некоторые недочеты	
УК- 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	Знать: способы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	Уровень знаний способов недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	При недискриминационном и конструктивном взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При недискриминационном и конструктивном взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При недискриминационном и конструктивном взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При недискриминационном и конструктивном взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
Владеть: способностью недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	При недискриминационном и конструктивном взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, при этом задачи решены без ошибок и недочетов

УК- 6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Знать: информацию о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Уровень знаний информации о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информации о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информации о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информации о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	При применении знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	При применении знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, при этом задачи решены без ошибок и недочетов

УК- 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: основы планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уровень знаний основ планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При планировании перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При планировании перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При планировании перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При планировании перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме

	Владеть: способностью планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При планировании перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
УК- 6.3 Реализует намеренные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уровень знаний целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: реализовывать намеренные цели деятельности с учетом	При реализации намеренных целей деятельности с учетом условий, средств, личност-	При реализации намеренных целей деятельности с учетом условий, средств,	При реализации намеренных целей деятельности с учетом условий, средств, личност-	При реализации намеренных целей деятельности с учетом условий, средств,

	условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	ных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	ных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
УК- 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Знать: способы оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного	Уровень знаний способов оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не- сколько негрубых	Уровень знаний способов оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

	результата			ошибок	
	Уметь: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	При оценке эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При оценке эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При оценке эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При оценке эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	При оценке эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
УК- 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знать: способы использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	Уровень знаний способов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не- сколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

	Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	При использовании предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При использовании предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При использовании предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При использовании предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	При использовании предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
УК- 7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Знать: должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и нормы здорового образа жизни	Уровень знаний должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и нормы здорового образа жизни, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и нормы здорового образа жизни, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и нормы здорового образа жизни в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и нормы здорового образа жизни, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

	Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни	При поддержке должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При поддержке должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При поддержке должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При поддержке должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни	При поддержке должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
УК- 7.2 „Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Уровень знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, допущено	Уровень знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в объеме, соответствующем	Уровень знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

	ональной деятельности	грубые ошибки	много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	
	Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	При использовании основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При использовании основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При использовании основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При использовании основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	При использовании основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
УК- 8.1 Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знать: безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте в ландшафтном строительстве	Уровень знаний безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте в ландшафтном строительстве, ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте в ландшафтном строительстве,	Уровень знаний безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, соответствующем	Уровень знаний безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте в ландшафтном строительстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

		требований, имели место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	
	Уметь: обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте в ландшафтном строительстве, в т.ч. с помощью средств защиты	При обеспечении безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте в ландшафтном строительстве, в т.ч. с помощью средств защиты, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При обеспечении безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте в ландшафтном строительстве, в т.ч. с помощью средств защиты, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При обеспечении безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте в ландшафтном строительстве, в т.ч. с помощью средств защиты, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При обеспечении безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте в ландшафтном строительстве, в т.ч. с помощью средств защиты, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте в ландшафтном строительстве, в т.ч. с помощью средств защиты	При обеспечении безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте в ландшафтном строительстве, в т.ч. с помощью средств защиты, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте в ландшафтном строительстве, в т.ч. с помощью средств защиты, при этом некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте в ландшафтном строительстве, в т.ч. с помощью средств защиты, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте в ландшафтном строительстве, в т.ч. с помощью средств защиты, при этом задачи решены без ошибок и недочетов

УК- 8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знать: проблемы на производстве, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Уровень знаний проблем на производстве, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний проблем на производстве, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний проблем на производстве, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний проблем на производстве, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: выявлять проблемы на производстве, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При выявлении проблем на производстве, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выявлении проблем на производстве, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выявлении проблем на производстве, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выявлении проблем на производстве, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью выявлять проблемы на производстве, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При выявлении проблем на производстве, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выявлять проблемы на производстве, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности выявлять проблемы на производстве, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности выявлять проблемы на производстве, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при этом задачи решены без ошибок и недочетов

УК- 8.3 Осуществля- ет действия по предотвраще- нию возникновения чрез- вычайных ситуаций (при- родного и техногенного происхождения) на рабо- чем месте, в т.ч. с помо- щью средств защиты	Знать: причины воз- никновения чрезвы- чайных ситуаций (при- родного и техногенного происхождения) на рабочем месте	Уровень знаний причин возникновения чрез вычай- ных ситуаций (природного и техногенного происхожде- ния) на рабочем месте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний причин возникновения чрезвычай- ных ситуаций (природного и техногенного происхож- дения) на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний причин возникновения чрезвыч ай- ных ситуаций (природного и техногенного происхожде- ния) на рабочем месте в объеме, соответствующем программе подготовки, до- пущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний причин возникновения чрезвычай- ных ситуаций (природного и техногенного происхож- дения) на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: осуществлять действия по предот- вращению возникнове- ния чрезвычайных си- туаций (природного и техногенного проис- хождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	При осуществлении дей- ствий по предотвращению возникновения чрезвычай- ных си- туаций (природного и техногенного происхож- дения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств за- щиты, не продемонстриро- ваны основные умения, имели место грубые ошибки	При осуществлении дей- ствий по предотвращению возникновения чрезвычай- ных си- туаций (природно- го и техногенного проис- хождения) на рабочем ме- сте, в т.ч. с помощью средств защиты, проде- монстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При осуществлении дей- ствий по предотвращению возникновения чрезвычай- ных си- туаций (природного и техногенного происхож- дения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств за- щиты, продемонстрированы все основные умения, вы- полнены все задания в пол- ном объеме, но некоторые с недочетами	При осуществлении дей- ствий по предотвращению возникновения чрезвычай- ных си-туаций (природно- го и техногенного проис- хождения) на рабочем ме- сте, в т.ч. с помощью средств защиты, проде- монстрированы все основ- ные умения, выполнены все задания в полном объ- еме
	Владеть: способно- стью осуществлять действия по предот- вращению возникнове- ния чрезвычайных си- туаций (природного и техногенного проис- хождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	При осуществлении дей- ствий по предотвращению возникновения чрезвычай- ных си- туаций (природного и техногенного происхож- дения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств за- щиты, не продемонстриро- ваны базовые навыки, имели место	Имеется минимальный набор способностей осу- ществлять действия по предотвращению возник- новения чрезвычайных си- туаций (природного и тех- ногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при этом выделены неко- торые недочеты	Продемонстрированы базо- вые способности осущест- лять действия по предот- вращению возникновения чрезвычайных си- туаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при этом выделены некоторые недо-	Продемонстрированы способности осуществлять действия по предотвраще- нию возникновения чрез- вычайных си-туаций (при- родного и техногенного происхождения) на рабо- чем месте, в т.ч. с помо- щью средств защиты, при этом задачи решены без ошибок и недочетов

		грубые ошибки		четы	
УК- 8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Знать: состав спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Уровень знаний состава спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий	Минимально допустимый уровень знаний состава спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний состава спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний состава спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	При принятии участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях	При принятии участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При принятии участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При принятии участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	При принятии участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях	Имеется минимальный набор способностей принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях	Продemonстрированы базовые способности принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае	Продemonстрированы способности принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, при этом задачи решены без ошибок и

			мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, при этом выделены некоторые недочеты	возникновения чрезвычайных ситуаций, при этом выделены некоторые недочеты	недочетов
ОПК-1.1 Использует основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Знать: основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Уровень знаний об основных законах математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных законах математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основных законах математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных законах математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в области экологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	При использовании основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При использовании основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При использовании основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При использовании основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме

	Владеть: способностью использовать основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	При использовании основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей использовать основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности использовать основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности использовать основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности без ошибок и недочетов
ОПК-1.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	Знать: алгоритм применения информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности	Уровень знаний об алгоритмах применения информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об алгоритмах применения информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах применения информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности ошибок	Уровень знаний об алгоритмах применения информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	При применении информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности	При применении информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности продемонстрированы все умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности продемонстрированы все умения, выполнены все задания в полном объеме

	Владеть: способностью применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	При применении информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности без ошибок и недочетов
ОПК-2.1 Находит и анализирует нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности	Знать: способы приобретения и анализа нормативных правовых актов в области профессиональной деятельности	Уровень знаний о способах приобретения и анализа нормативных правовых актов в области профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения и анализа нормативных правовых актов в области профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа нормативных правовых актов в области профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа нормативных правовых актов в области профессиональной деятельности в области экологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: находить и анализировать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности	При нахождении и анализе нормативных правовых актов в области профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При нахождении и анализе нормативных правовых актов в области профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При нахождении и анализе нормативных правовых актов в области профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При нахождении и анализе нормативных правовых актов в области профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью находить и анализировать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности	При нахождении и анализе нормативных правовых актов в области профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор способностей находить и анализировать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности с	Продemonстрированы базовые способности находить и анализировать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности, при этом	Продemonстрированы способности находить и анализировать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности без ошибок и недочетов

		способности, имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	имеются некоторые недочеты	
ОПК-2.2 Использует нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности	Знать: направления использования нормативных правовых актов и структуру специальной документации в профессиональной деятельности	Уровень знаний о направлениях использования нормативных правовых актов и структуру специальной документации в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о направлениях использования нормативных правовых актов и структуру специальной документации в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о направлениях использования нормативных правовых актов и структуру специальной документации в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о направлениях использования нормативных правовых актов и структуру специальной документации в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать нормативные правовые	При использовании нормативных правовых актов и	При использовании нормативных правовых актов	При использовании нормативных правовых актов и	При использовании нормативных правовых актов
	акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	оформлении специальной документации в профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	и оформлении специальной документации в профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	оформлении специальной документации в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	и оформлении специальной документации в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	При использовании нормативных правовых актов и оформлении специальной документации в профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые способности,	Имеется минимальный набор способностей использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов

		имели место грубые ошибки			
ОПК-3.1 Определяет безопасные условия жизнедеятельности в области ландшафтной архитектуры	Знать: безопасные условия жизнедеятельности в области ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о безопасных условиях жизнедеятельности в области ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о безопасных условиях жизнедеятельности в области ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о безопасных условиях жизнедеятельности в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о безопасных условиях жизнедеятельности в области ландшафтной архитектуры в области экологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: определять безопасные условия жизнедеятельности в области ландшафтной архитектуры	При определении безопасных условий жизнедеятельности в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении безопасных условий жизнедеятельности в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении безопасных условий жизнедеятельности в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении безопасных условий жизнедеятельности в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью определять безопасные условия жизнедеятельности в области ландшафтной архитектуры	При определении безопасных условий жизнедеятельности в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определять безопасные условия жизнедеятельности в области ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности определять безопасные условия жизнедеятельности в области ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности определять безопасные условия жизнедеятельности в области ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов

ОПК-3.2 Создаёт и поддерживает безопасные условия выполнения производственных процессов	Знать: виды производственных процессов в ландшафтностроительстве и безопасные условия их выполнения	Уровень знаний о видах производственных процессов в ландшафтностроительстве и безопасные условия их выполнения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о видах производственных процессов в ландшафтностроительстве и безопасные условия их выполнения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о видах производственных процессов в ландшафтностроительстве и безопасные условия их выполнения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о видах производственных процессов в ландшафтностроительстве и безопасные условия их выполнения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов в ландшафтностроительстве	При создании и поддержании безопасных условий выполнения производственных процессов в ландшафтностроительстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При создании и поддержании безопасных условий выполнения производственных процессов в ландшафтностроительстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При создании и поддержании безопасных условий выполнения производственных процессов в ландшафтностроительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При создании и поддержании безопасных условий выполнения производственных процессов в ландшафтностроительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов в ландшафтностроительстве	При создании и поддержании безопасных условий выполнения производственных процессов в ландшафтностроительстве не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов в ландшафтностроительстве с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов в ландшафтностроительстве, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов в ландшафтностроительстве без ошибок и недочетов

ОПК-4.1 Находит и анализирует современные технологии в области ландшафтного строительства	Знать: способы приобретения и анализа информации о современных технологиях в области ландшафтного строительства	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных технологиях в области ландшафтного строительства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных технологиях в области ландшафтного строительства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных технологиях в области ландшафтного строительства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных технологиях в области ландшафтного строительства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: находить и анализировать информацию о современных технологиях в области ландшафтного строительства	При нахождении и анализе информации о современных технологиях в области ландшафтного строительства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При нахождении и анализе информации о современных технологиях в области ландшафтного строительства продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При нахождении и анализе информации о современных технологиях в области ландшафтного строительства продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При нахождении и анализе информации о современных технологиях в области ландшафтного строительства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью находить и анализировать информацию о современных технологиях в области ландшафтного строительства	При нахождении и анализе информации о современных технологиях в области ландшафтного строительства не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей находить и анализировать информацию о современных технологиях в области ландшафтного строительства с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности находить и анализировать информацию о современных технологиях в области ландшафтного строительства, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности находить и анализировать информацию о современных технологиях в области ландшафтного строительства без ошибок и недочетов
ОПК-4.2 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	Знать: направления применения современных технологий в профессиональной деятельности	Уровень знаний о направлениях применения современных технологий в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний о направлениях применения современных технологий в профессиональной деятельности,	Уровень знаний о направлениях применения современных технологий в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем	Уровень знаний о направлениях применения современных технологий в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

		место грубые ошибки	допущено много не- грубых ошибок	программе подготовки, до- пущено несколько негрубых ошибок	
	Уметь: реализовывать современные техноло- гии и обосновывать их применение в профес- сиональной деятельно- сти	При реализации современ- ных технологий и обосно- вании их применения в про- фессиональной деятельно- сти не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При реализации современ- ных технологий и обосно- вании их применения в профессиональной дея- тельности продemonстри- рованы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При реализации современ- ных технологий и обосно- вании их применения в про- фессиональной деятельно- сти продemonстрированы все основные умения, вы- полнены все задания в пол- ном объеме, но некоторые с недочетами	При реализации современ- ных технологий и обосно- вании их применения в профессиональной дея- тельности продемонстри- рованы все основные уме- ния, выполнены все зада- ния в полном объеме
	Владеть: способно- стью реализовывать современные техноло- гии и обосновывать их применение в профес- сиональной деятельно- сти	При реализации современ- ных технологий и обосно- вании их применения в про- фессиональной деятельно- сти не продemonстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей реали- зовывать современные технологии и обосновы- вать их применение в про- фессиональной деятельно- сти с некоторыми недоче- тами	Продemonстрированы базо- вые способности реализо- вывать современные техно- логии и обосновывать их применение в профессио- нальной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности реализовы- вать современные техно- логии и обосновывать их применение в профессио- нальной деятельности без ошибок и недочетов
ОПК-5.1 Выбирает мето- ды экспериментальны х исследований в области ландшафтной архитекту- ры	Знать: методы экспе- риментальных иссле- дований в области ландшафтной архитек- туры	Уровень знаний о методах экспериментальных ис- сле- дований в области ланд- шафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах экспериментальных иссле- дований в области ланд- шафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах экспериментальных исс- ле- дований в области ланд- шафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, до- пущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах экспериментальных иссле- дований в области ланд- шафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

	Уметь: выбирать методы экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры	При выборе методов экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе методов экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе методов экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе методов экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью выбирать методы экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры	При выборе методов экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выбрать методы экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности выбирать методы экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности выбирать методы экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов
ОПК-5.2Принимает участие в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Знать: программу проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Уровень знаний о программе проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о программе проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о программе проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о программе проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: принимать участие в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	При принятии участия в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При принятии участия в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При принятии участия в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При принятии участия в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме

	Владеть: способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	При принятии участия в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей принимать участие в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности принимать участие в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности принимать участие в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов
ОПК-6.1 Приобретает базовые знания экономики в области ландшафтного строительства	Знать: способы приобретения базовых знаний экономики в области ландшафтного строительства	Уровень знаний о способах приобретения базовых знаний экономики в области ландшафтного строительства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения базовых знаний экономики в области ландшафтного строительства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения базовых знаний экономики в области ландшафтного строительства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения базовых знаний экономики в области ландшафтного строительства в области экологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: приобретать базовые знания экономики в области ландшафтного строительства	При приобретении базовых знаний экономики в области ландшафтного строительства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При приобретении базовых знаний экономики в области ландшафтного строительства продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При приобретении базовых знаний экономики в области ландшафтного строительства продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При приобретении базовых знаний экономики в области ландшафтного строительства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью приобретать базовые знания экономики в области ландшафтного строительства	При приобретении базовых знаний экономики в области ландшафтного строительства не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей приобретать базовые знания экономики в области ландшафтного строительства с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности приобретать базовые знания экономики в области ландшафтного строительства, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности приобретать базовые знания экономики в области ландшафтного строительства без ошибок и недочетов

ОПК-6.2Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Знать: экономические показатели для оценки эффективности профессиональной деятельности	Уровень знаний об экономических показателях для оценки эффективности профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об экономических показателях для оценки эффективности профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об экономических показателях для оценки эффективности профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об экономических показателях для оценки эффективности профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	При использовании базовых знаний экономики и определении экономической эффективности в профессиональной деятельностине продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При использовании базовых знаний экономики и определении экономической эффективности в профессиональной деятельности	При использовании базовых знаний экономики и определении экономической эффективности в профессиональной деятельностипродемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При использовании базовых знаний экономики и определении экономической эффективности в профессиональной деятельностипродемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	При использовании базовых знаний экономики и определении экономической эффективности в профессиональной деятельностине продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельностис некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельностибез ошибок и недочетов

ПКС-1.1. Составляет программу проведения предпроектных исследований, формирует разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Знать: программу проведения предпроектных исследований, состав разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Уровень знаний программ проведения предпроектных исследований, состава разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний программ проведения предпроектных исследований, состава разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний программ проведения предпроектных исследований, состава разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний программ проведения предпроектных исследований, состава разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: составлять программу проведения предпроектных исследований, формировать разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	При составлении программ проведения предпроектных исследований, формировании разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При составлении программ проведения предпроектных исследований, формировании разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При составлении программ проведения предпроектных исследований, формировании разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При составлении программ проведения предпроектных исследований, формировании разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме

	Владеть: способностью составлять программу проведения предпроектных исследований, формировать разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	При составлении программ проведения предпроектных исследований, формировании разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей составлять программу проведения предпроектных исследований, формировать разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности составлять программу проведения предпроектных исследований, формировать разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности составлять программу проведения предпроектных исследований, формировать разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры окружающей среды без ошибок и недочетов
ПКС-1.2 Проводит предпроектные исследования и обеспечивает разработку разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Знать: методы предпроектных исследований и способы разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о методах предпроектных исследований и способах разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах предпроектных исследований и способах разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах предпроектных исследований и способах разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах предпроектных исследований и способах разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: проводить предпроектные исследования и обеспечивать разработку разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	При проведении предпроектных исследований и обеспечении разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении предпроектных исследований и обеспечении разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении предпроектных исследований и обеспечении разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении предпроектных исследований и обеспечении разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме

	Владеть: навыками проведения предпроектных исследований и разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Не продемонстрированы навыки проведения предпроектных исследований и разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения предпроектных исследований и разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки проведения предпроектных исследований и разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, имели место грубые ошибки, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы навыки проведения предпроектных исследований и разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, имели место грубые ошибки без ошибок и недочетов
ПКС-2.1 Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	Знать: основные виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	Уровень знаний об основных видах работ при благоустройстве и озеленении территорий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных видах работ при благоустройстве и озеленении территорий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основных видах работ при благоустройстве и озеленении территорий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных видах работ при благоустройстве и озеленении территорий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: определять виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	При определении видов работ при благоустройстве и озеленении территорий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении видов работ при благоустройстве и озеленении территорий продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении видов работ при благоустройстве и озеленении территорий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении видов работ при благоустройстве и озеленении территорий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью определять виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	При определении видов работ при благоустройстве и озеленении территорий не продемонстрированы базовые способности, имели	Имеется минимальный набор способностей определять виды работ при благоустройстве и озеленении территорий с неко-	Продemonстрированы базовые способности определять виды работ при благоустройстве и озеленении территорий, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности определять виды работ при благоустройстве и озеленении территорий без ошибок и недочетов

		место грубые ошибки	торыми недочетами		
ПКС-2.2 Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Знать: производственные процессы по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о производственных процессах по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о производственных процессах по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о производственных процессах по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о производственных процессах по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: организовать производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	При организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью организовать производство работ по	Не продемонстрированы базовые способности организовать производство ра-	Имеется минимальный набор способностей организовать производство	Продemonстрированы базовые способности организовать производство работ по	Продemonстрированы способности организовать производство работ по

	благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	бот по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, имели место грубые ошибки	работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов
ПКС-3.1Выбирает методы эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве	Знать: методы эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве	Уровень знаний о методах эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах эффективного управления производственным и процессами в ландшафтном строительстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: выбиратьметоды эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве	При выборе методов эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе методов эффективного управления производственным и процессами в ландшафтном строительстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе методов эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе методов эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью выбиратьметоды эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве	При выборе методов эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые	Имеется минимальный набор способностей выбрать методы эффективного управления производственными процессами в	Продемонстрированы базовые способности выбирать методы эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве, при этом имеются	Продемонстрированы способности выбирать методы эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве без ошибок и недочетов

		ошибки	ландшафтным строитель- стве с некоторыми недоче- тами	некоторые недочеты	
ПКС-3.2Оперативно управляет производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитекту- ры	Знать: способы опера- тивного управления производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитек- туры	Уровень знаний о способах оперативного управления производством работ по благоустройству и озелене- нию на объекте ланд- шафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах оперативного управления производством работ по благоустройству и озеле- нению на объекте ланд- шафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах оперативного управления производством работ по благоустройству и озелене- нию на объекте ланд- шафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, до- пущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о спосо- бах оперативного управ- ления производством ра- бот по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготов- ки, без ошибок
	Уметь: оперативно управлять производ- ством работ по благо- устройству и озелене- нию на объекте ланд- шафтной архитектуры	При оперативном управле- нии производством работ по благоустройству и озелене- нию на объекте ланд- шафтной архитектуры не продемонстрированы ос- новные умения, имели место грубые ошибки	При оперативном управ- лении производством ра- бот по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры продемонстрирован ы ос- новные умения, выполне- ны все задания, но не в полном объеме	При оперативном управле- нии производством работ по благоустройству и озелене- нию на объекте ланд- шафтной архитектуры про- демонстрированы все ос- новные умения, выполнены все задания в полном объе- ме, но некоторые с недоче- тами	При оперативном управ- лении производством ра- бот по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выпол- нены все задания в полном объеме

	Владеть: способностью оперативно управлять производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры	Не продемонстрированы базовые способности оперативно управлять производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей оперативно управлять производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности оперативно управлять производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности оперативно управлять производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов
ПКС-4.1Выбирает методы мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры	Знать: методы мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о методах мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: выбирать методы мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры	При выборе методов мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе методов мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе методов мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе методов мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью выбирать методы мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры	При выборе методов мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выбирать методы мониторинга состояния объектов ландшафтной	Продemonстрированы базовые способности выбирать методы мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности выбирать методы мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов

			архитектуры некоторыми недочетами		
ПКС-4.2Проводит мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры	Знать: основы организации мониторинга состояния и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектуры	Уровень знаний об основах организации мониторинга состояния и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основах организации мониторинга состояния и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основах организации мониторинга состояния и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний об основах организации мониторинга состояния и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры	При проведении мониторинга состояния и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении мониторинга состояния и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении мониторинга состояния и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении мониторинга состояния и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры	Не продемонстрированы базовые способности проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерные темы выпускных квалификационных работ

- Проект озеленения и благоустройства территории Центра восстановительной медицины и реабилитации в г. Казань.
- Благоустройство и озеленение пришкольной территории.
- Восстановление территорий памятников истории и культуры.
- Проект организации питомника декоративных растений.
- Благоустройство и озеленение территории студенческого общежития Казанского ГАУ.
- Реконструкция зеленых насаждений сквера по улице Эсперанто города Казани.
- Проект озеленения территории кольцевой развязки по улице Дементьева города Казани.
- Оценка состояния зеленых насаждений детского парка по улице Сыртлановой города Казани и мероприятия по их улучшению.
- Проект создания парка на территории Ферма-2 города Казани.

Материалы, необходимые для оценки защиты ВКР

Результат государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося определяется уровнем и качеством выполненной работы, отзывом руководителя, оценкой рецензента и профессиональными качествами, продемонстрированными при защите работы, а также средним баллом по приложению к диплому.

Критерии оценки ВКР формируются тремя составляющими:

1.Постановка цели и задач.

2.Исполнение.

3.Результаты.

Каждая из составляющих, в свою очередь, характеризуется следующими показателями:

1.Постановка цели и задач.

- актуальность работы;
- постановка целей и задач работы.

2.Исполнение.

- соответствие содержания теме ВКР;
- полнота раскрытия темы, объём и глубина проработки вопроса;
- способность самостоятельно решать задачи в области ландшафтной архитектуры с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук;
- качество оформления пояснительной записки;
- использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией;
- качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов;
- обоснованность выбора методов решения поставленных задач.

3.Результаты.

- практическая ценность работы;
- наличие публикаций и докладов по результатам работы;
- наличие рекомендаций к внедрению и др.;
- качество доклада о выполненной работе;
- правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК.

После проведения защиты выпускной квалификационной работы формируется следующая таблица критериев и показателей оценки сформированности компетенций:

Таблица 3.1 - Критерии и показатели оценки сформированности компетенций и шкала оценивания

№	Критерии	Показатели оценки сформированности компетенций (индикаторов достижения компетенций)	Шкала оценивания			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Постановка цели и задач	Актуальность избранной проблематики, постановка целей и задач работы (перечень компетенций)				
	Исполнение	Соответствие содержания теме ВКР, полнота раскрытия темы, объём и глубина проработки вопроса (перечень компетенций)				
3		Способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук (перечень компетенций)				
4		Обоснованность выбора методов решения поставленных задач (перечень компетенций)				
5		Оригинальность конструкторского решения, уровень выполнения инженерных и технологических расчетов (перечень компетенций)				

6		Качество оформления пояснительной записки (перечень компетенций)				
7		Качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов, использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией (перечень компетенций)				
8	Результат	Практическая ценность работы, наличие публикаций и докладов по результатам работы, наличие рекомендаций по внедрению (перечень компетенций)				
9		Качество доклада о выполненной работе, правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК (перечень компетенций)				

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» рекомендуется выставять обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, разделы разработаны грамотно, инженерные решения обоснованы и подтверждены расчетами. Содержание выпускной квалификационной работы отличается новизной и оригинальностью, чертежи и расчетно-пояснительная записка выполнены качественно. Обучающийся сделал логический доклад, раскрыл особенности выпускной квалификационной работы, проявил большую эрудицию, аргументировано ответил на 90-100% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с заданием, расчеты выполнены грамотно, но большинство решений типовые или их обоснование не является достаточно глубоким. При этом ошибки не носят принципиального характера, а выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с установленными требованиями с небольшими отклонениями. Обучающийся сделал хороший доклад и правильно ответил на 70-80% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа выполнена в полном объеме, но содержит недостаточно убедительное обоснование, типовые решения и существенные технические ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях обучающегося, но в целом не ставящие под сомнение его инженерную подготовку. Графическая часть и расчетно-пояснительная записка выполнена небрежно. Обучающийся не раскрыл основные положения своей выпускной квалификационной работы, ответил правильно на 50-60% вопросов, заданных членами комиссии, показал минимум теоретических и практических знаний, которые, тем не менее, позволяют обучающемуся выполнять обязанности специалиста с высшим образованием, а также самостоятельно повышать свою квалификацию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа содержит грубые ошибки в расчетах и принятии инженерных решений, количество и характер которых указывают на недостаточную подготовку обучающегося к инженерной деятельности. Доклад сделан неудовлетворительно, содержание основных разделов проекта не раскрыто; качество оформления выпускной квалификационной работы низкое, обучающийся неправильно ответил на большинство вопросов, показал слабую общеинженерную и профессиональную подготовку.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процедура оценивания ВКР магистра включает в себе следующие этапы:

1. проверка работы на заимствования
2. оценка руководителем ВКР с написанием отзыва;
3. предварительная защита ВКР на выпускающей кафедре;
4. рецензирование ВКР;
5. защита на заседании государственной экзаменационной комиссии

Завершенная и подписанная автором работа в печатном виде и ее аналог в электронном виде в формате pdf (на диске формата CD или DVD) представляется на выпускающую кафедру для проверки работы на авторство и заимствование.

Тексты выпускной квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе Казанского ГАУ и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Казанским ГАУ.

Доступ лиц к тестам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

За проверку ВКР на авторство и заимствование отвечает заведующий выпускающей кафедрой. Процент оригинальности текста ВКР устанавливается Ученым советом факультета лесного хозяйства и экологии.

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

Отзыв руководителя должен содержать заключение о соответствии выполненной работы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, заданию, а также оценку личности выпускника, уровня его профессиональной компетентности, профессиональной пригодности. В заключительной части отзыва руководителем выносится предложение о присвоении степени магистра.

Вопрос о допуске ВКР к защите рассматривается на заседании кафедры (предварительная защита ВКР) при наличии:

- заключения с результатами проверки работы на авторство и заимствование, подтверждающего оригинальность текста ВКР.
- положительного отзыва руководителя ВКР.

На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. Выписка из протокола заседания кафедры о допуске или не допуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК представляется в деканат факультета.

ВКР, которую кафедра признала не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается обучающемуся для доработки. При этом указываются ее недостатки и даются

рекомендации по их устранению, определяются сроки доработки, назначается дата повторной предварительной защиты.

В случае если работа не допущена к защите, то её защита после доработки переносится на следующий учебный год. В деканат представляется протокол заседания выпускающей кафедры о не допуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК, обучающийся отчисляется из Университета. Обучающимся, отчисленным из Университета, выдается справка об обучении установленного образца.

ВКР, допущенная заведующим кафедрой к защите, с отзывом руководителя ВКР передается рецензенту (ам) (при наличии).

Рецензент должен рассмотреть направленную ему выпускную квалификационную работу в установленные сроки и написать рецензию. Особое внимание в рецензии следует уделить рассмотрению следующих вопросов:

- соответствие профилю подготовки;
- актуальность избранной темы;
- соответствие содержания работы теме и задачам исследования;
- полнота и качество разработки темы;
- умение работать с информационными источниками (анализировать, систематизировать, делать научные и практические выводы);
- логичность, систематичность и грамотность изложения, умение оформлять результаты своей работы;
- практическая значимость;
- уровень решения проблемы;
- степень сформированности компетенций в результате освоения образовательной программы;
- готовность выпускника к определенным видам профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом;
- качество оформления выпускной квалификационной работы.

В рецензии должны быть указаны достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы, обоснована рекомендуемая оценка.

В рецензии указывается рекомендуемая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Защита возможна и при отрицательной (ых) рецензии (ях).

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией на ВКР до ее защиты на итоговом заседании ГЭК и имеет право ответить на замечания рецензента.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием на заседании ГЭК, на которой, с разрешения председателя ГЭК, могут присутствовать руководитель работы, профессорско-преподавательский состав и студенты факультета лесного хозяйства и экологии, приглашенные специалисты и др.

На защиту ВКР бакалавра отводится до 30 минут.

Оценка за ВКР выставляется по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание выполнения и защиты ВКР каждым студентом проводится членами ГЭК с использованием оценочных листов на основе требований, предъявляемых к ВКР по данному направлению. После окончания защиты члены ГЭК на закрытом заседании принимают заключение об оценке ВКР и присвоению соответствующей квалификации. Решение ГЭК принимается простым большинством голосов членов комиссии с учетом оценок руководителя ВКР и рецензента. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю комиссии предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии по вопросу оценки и присуждения квалификации фиксируются в протоколе ГЭК.

Результат защиты ВКР и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГЭК, присутствовавших

на заседании. Результаты защиты ВКР объявляются выпускникам в тот же день, после окончания заседания ГЭК.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.