



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе, доц.
А.В. Дмитриев
«20» 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)**

«Организация и планирование в ландшафтном строительстве»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины (к рабочей программе практики)

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки
Ландшафтное строительство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2021

Составитель: доцент кафедры таксации и экономики лесной отрасли, к.с.-х.н., доцент

Подпись: Галиуллин И.Р.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли «30» апреля 2021 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой: доцент кафедры таксации и экономики лесной отрасли, к.б.н., доцент

Подпись: Губейдуллина А.Х.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и экологии «8» мая 2021 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:
Доцент кафедры лесоводства и лесных культур, к.с.-х.н., доцент

Подпись: Мухаметшина А.Р.

Согласовано:
Врио декана

Подпись: Гафиятов Р.Х.

Протокол ученого совета факультета № 11 от «15» мая 2021 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки **35.03.10** Ландшафтная архитектура обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Организация и планирование в ландшафтном строительстве»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПКС-1. Способен проводить предпроектные исследования и обеспечить разработку разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	ИД-1 _{ПКС-1} . Составляет программу проведения предпроектных исследований, формирует разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Знать: основы организации и планирования в ландшафтном строительстве, анализа производственного потенциала
		Уметь: составлять рабочие планы организации и планирования в ландшафтном строительстве, анализа производственного потенциала
		Владеть: способностью составлять рабочие планы организации и планирования в ландшафтном строительстве, анализа производственного потенциала
		Знать: способы анализа и планирования производственных процессов в ландшафтном строительстве
ПКС-2. Способен организовать производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	ИД-2 _{ПКС-1} . Проводит предпроектные исследования и обеспечивает разработку разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Уметь: анализировать и планировать производственные процессы в ландшафтном строительстве
		Владеть: навыками анализа и планирования производственных процессов в ландшафтном строительстве
		Знать: виды работ при организации и планировании в ландшафтном строительстве
		Уметь: определять виды работ при организации и планировании в ландшафтном строительстве
ПКС-3. Способен оперативно управлять производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры	ИД-1 _{ПКС-2} . Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	Владеть: способностью определять виды работ при организации и планировании в ландшафтном строительстве
		Знать: производство работ при организации и планировании в ландшафтном строительстве
		Уметь: организовать производство и планирование работ в ландшафтном строительстве
		Владеть: навыками организации производства и планирования работ в ландшафтном строительстве
ПКС-3. Способен оперативно управлять производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры	ИД-2 _{ПКС-2} . Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Знать: эффективные методы организации и планирования работ в ландшафтном строительстве
		Уметь: выбирать эффективные методы организации и планирования работ в ландшафтном строительстве
		Владеть: способностью выбирать эффективные методы организации и планирования работ в ландшафтном строительстве
		Знать: способы управления производством работ в ландшафтном строительстве
ПКС-3. Способен оперативно управлять производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры	ИД-1 _{ПКС-3} . Выбирает методы эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве	Уметь: оперативно управлять производством работ в ландшафтном строительстве
		Владеть: способностью оперативно управлять производством работ в ландшафтном строительстве
		Знать: способы управления производством работ в ландшафтном строительстве

2.ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения		
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо
ИД-1 пкс-1- Составляет программу проведения предпроектных исследований, формирует разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры ИД-2 пкс-1- Проводит предпроектные исследования и обеспечивает разработку разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Знать: основы организации планирования ландшафтного строительства, анализа производственного потенциала	Уровень знаний об основах организации и планирования ландшафтного строительства, анализа производственного потенциала ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основах организации планирования ландшафтного строительства, анализа производственного потенциала, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основах организации и планирования ландшафтного строительства, анализа производственного потенциала в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок
		При составлении рабочих планов и организации в планировании ландшафтного строительства, анализе производственного потенциала не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При составлении рабочих планов и организации в планировании ландшафтного строительства, анализе производственного потенциала продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При составлении рабочих планов и организации в планировании ландшафтного строительства, анализе производственного потенциала продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами
	Владеть: способностью составлять рабочие планы организации и планирования в	При составлении рабочих планов и организации в планировании	Имеется минимальный набор способностей составлять рабочие планы организации и	Продемонстрированы способности составлять рабочие планы организации и

	ландшафтом строительстве, анализа потенциала	ландшафтом строительстве, анализе потенциала не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	планирования ландшафтом строительстве, анализа потенциала с некоторыми недочетами	планирования ландшафтом строительстве, анализа потенциала, при этом имеются некоторые недочеты	планирования в ландшафтом строительстве, анализа потенциала, при этом имеются некоторые недочеты некоторые ошибки и недочеты
	Знать: способы анализа и планирования производственных процессов ландшафтом строительстве	Уровень знаний о способах анализа и планирования производственных процессов ландшафтом строительстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально и допустимый уровень знаний о способах анализа и планирования производственных процессов ландшафтом строительстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах анализа и планирования производственных процессов ландшафтом строительстве, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах анализа и планирования производственных процессов ландшафтом строительстве объем, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: анализировать и планировать производственные процессы ландшафтом строительстве	При анализе и планировании производственных процессов ландшафтом строительстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе и планировании производственных процессов ландшафтом строительстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе и планировании производственных процессов ландшафтом строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе и планировании производственных процессов ландшафтом строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
ИД-1 пкс.1. Составляет программу проведения предпроектных исследований, формирует разделы проектной документации	Владеть: навыками анализа и планирования производственных процессов ландшафтом строительстве	Не продемонстрированы базовые навыки анализа и планирования производственных процессов в ландшафтом	Имеются минимальный набор навыков анализа и планирования производственных процессов ландшафтом строительстве	Продемонстрированы базовые навыки анализа и планирования производственных процессов ландшафтом строительстве, при этом	Продемонстрированы навыки анализа и планирования производственных процессов ландшафтом строительстве без

на объекты ландшафтной архитектуры		строительстве, имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	имеются некоторые недочеты	ошибок и недочетов
	Знать: основы организации и планирования ландшафтного строительства, анализа производственного потенциала	Уровень знаний об основах организации и планирования ландшафтного строительства, анализа производственного потенциала ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основах организации и планирования ландшафтного строительства, анализа производственного потенциала, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основах организации и планирования ландшафтного строительства, анализа производственного потенциала в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основах организации и планирования ландшафтного строительства, анализа производственного потенциала в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
ИД-1 пкс-2 Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	Уметь: составлять планы и организации в планировании ландшафтного строительства, анализа производственного потенциала	При составлении рабочих планов и организации в планировании ландшафтного строительства, анализе производственного потенциала не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При составлении рабочих планов и организации в планировании ландшафтного строительства, анализе производственного потенциала продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При составлении рабочих планов и организации в планировании ландшафтного строительства, анализе производственного потенциала продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При составлении рабочих планов и организации в планировании ландшафтного строительства, анализе производственного потенциала продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Знать: виды работ при организации и планировании ландшафтного строительства	Уровень знаний видов работ при организации и планировании ландшафтного строительства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний видов работ при организации и планировании ландшафтного строительства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний видов работ при организации и планировании ландшафтного строительства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний видов работ при организации и планировании ландшафтного строительства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

ИД-2пкс-2 Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Уметь: определять виды работ при организации и планировании ландшафтного строительства	При определении видов работ при организации и планировании ландшафтного строительства продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении видов работ при организации и планировании ландшафтного строительства продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении видов работ при организации и планировании ландшафтного строительства продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении видов работ при организации и планировании ландшафтного строительства продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью определять виды работ при организации и планировании ландшафтного строительства	При определении видов работ при организации и планировании ландшафтного строительства продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определять виды работ при организации и планировании ландшафтного строительства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности определять виды работ при организации и планировании ландшафтного строительства, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности определять виды работ при организации и планировании ландшафтного строительства без ошибок и недочетов
	Знать: производство работ при организации и планировании ландшафтного строительства	Уровень знаний о производстве работ при организации и планировании ландшафтного строительства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о производстве работ при организации и планировании ландшафтного строительства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о производстве работ при организации и планировании ландшафтного строительства в объеме, соответствующем программе подготовки, негрубых ошибок	Уровень знаний о производстве работ при организации и планировании ландшафтного строительства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: организовывать производство и планирование работ ландшафтного строительства	При организации и планировании работ в ландшафтном строительстве продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При организации и планировании работ в ландшафтном строительстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При организации и планировании работ в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания	При организации и планировании работ в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания

			ошибки	но не в полном объеме	в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме
	Владеть: навыками организации производства работ в ландшафтном строительстве	Не продемонстрированы базовые навыки организации производства работ в ландшафтном строительстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации производства работ в ландшафтном строительстве некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки организации производства работ в ландшафтном строительстве, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки организации производства работ в ландшафтном строительстве без ошибок и недочетов	
ИД-1пкс-3 Выбирает эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве	Знать: эффективные методы организации работ в ландшафтном строительстве	Уровень знаний об эффективных методах организации работ в ландшафтном строительстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об эффективных методах организации работ в ландшафтном строительстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об эффективных методах организации работ в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без негрубых ошибок	Уровень знаний об эффективных методах организации работ в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: выбирать эффективные методы организации работ в ландшафтном строительстве	При выборе методов и организации работ в ландшафтном строительстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе эффективных методов и организации работ в ландшафтном строительстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе эффективных методов и организации работ в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе эффективных методов и организации работ в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью выбирать эффективные методы организации работ в ландшафтном	При выборе методов и организации работ в ландшафтном	Имеется минимальный набор способностей выбирать эффективные методы организации работ в ландшафтном	Продемонстрированы базовые способности выбирать эффективные методы организации работ в ландшафтном	Продемонстрированы способности выбирать эффективные методы организации работ в ландшафтном	

	строительство	строительстве не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	ландшафтном строительстве некоторыми недочетами	ландшафтном строительстве, при этом имеются некоторые недочеты	ландшафтном строительстве ошибок и недочетов
ИД-2пкс.3 Оперативно управляет производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры	Знать: способы управления производством работ в ландшафтном строительстве	Уровень знаний о способах управления производством работ в ландшафтном строительстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах управления производством работ в ландшафтном строительстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах управления производством работ в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний о способах управления производством работ в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: оперативно управлять производством работ в ландшафтном строительстве	При оперативном управлении производством работ в ландшафтном строительстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При оперативном управлении производством работ в ландшафтном строительстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При оперативном управлении производством работ в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При оперативном управлении производством работ в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью оперативно управлять производством работ в ландшафтном строительстве	Не продемонстрированы базовые способности оперативно управлять производством работ в ландшафтном строительстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей оперативно управлять производством работ в ландшафтном строительстве некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности оперативно управлять производством работ в ландшафтном строительстве, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности оперативно управлять производством работ в ландшафтном строительстве без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вопросы для контроля усвоения материала дисциплины, собеседования

1. Организация управления производством (предприятием).
2. Сущность и содержание управления предприятием.
3. Методы управления.
4. Система и организационные структуры управления.
5. Основные элементы (функции) управления.
6. Организация управления трудовыми ресурсами.
7. Информационное обеспечение процесса управления.
8. Понятие о менеджменте.
9. Основные виды менеджмента.
10. Методы сбора информации по экономике ландшафтного строительства.
11. Место садово-паркового хозяйства и ландшафтного строительства в экономике страны.
12. Предприятие как самостоятельно хозяйствующий субъект рыночных отношений.
13. Организационно-правовые формы предприятий ландшафтного строительства. Предпринимательство.
14. Современные условия для развития бизнеса в Российской Федерации.
15. Производственный процесс и его особенности в садово-парковом хозяйстве и ландшафтном строительстве.
16. Каким организационным критериям отвечает малое предприятие
17. Что такое самозанятость и её организационные формы
18. При какой системе оплаты труда заработная плата определяется умножением объема выполненной работы на сдельную расценку
19. Особенности Государственного проектирования в лесном хозяйстве Республики Татарстан
20. Основы природоохранного законодательства в Российской Федерации
21. Основы лесного проектирования в Российской Федерации
22. Товарность лесных ресурсов и расчёт размера лесопользования в условиях Республики Татарстан.
23. Нетоварность части лесных ресурсов и их значение в организации современного природопользования
24. Что такое расчётная лесосека
25. Форма хозяйства в лесном деле
26. Принципы выделения хозяйственных секций и частей в лесном деле
27. Главное пользование лесом и прочие виды пользования лесом
28. Маркетинг и его особенности в ландшафтном строительстве
29. Малые архитектурные формы и ландшафтный дизайн
30. Экологическая экспертиза проектов.

Перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

1. Понятие планирования и его сущность.
2. Принципы планирования.

3. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия в условиях рыночной экономики.
4. Система планов.
5. Бизнес-план, его содержание и значение для формирования стратегии.
6. И тактики поведения предприятия на рынке.
7. Основные разделы бизнес-плана.
8. Прогнозы и долгосрочные программы использования воспроизводства ресурсов.
9. Научная организация и нормирование труда.
10. Сущность и задачи научной организации труда.
11. Формы организации труда.
12. Организация рабочего места.
13. Аттестация рабочих мест.
14. Сущность и задачи нормирования труда.
15. Классификация рабочего времени и времени использования оборудования.
16. Показатели использования рабочего времени.
17. Виды норм. Норма выработки и норма времени.
18. Нормообразующие факторы. Методы изучения рабочего времени. Фотография рабочего времени, её сущность и разновидности, область применения.
19. Порядок обработки материалов фотографии рабочего времени.
20. Хронометраж, его сущность и разновидности, область применения.
21. Воспроизводство лесных ресурсов
22. Охрана и защита лесных ресурсов
23. Основы применения природоохранного законодательства в части ландшафтного строительства
24. Леса ГЛФ, ПЗФ, городские, военные, сельхозформирований и прочие
25. Организация ландшафтной таксации леса
26. Дистанционные формы оценки природных ресурсов
27. Организация государственного проектирования в лесном фонде (Рослесинфорг)
28. Особенности современного ландшафтоведения в Российской Федерации, в Республике Татарстан и других регионах России.
29. Организация воспроизводства лесов в условиях Республики Татарстан
30. Защитное лесоразведение в условиях Республики Татарстан

Перечень тестовых вопросов по дисциплине

1. При какой системе оплаты труда предусматривается премирование за перевыполнение плана:
 - а) прямой сдельной;
 - б) косвенно-сдельной;
 - в) аккордной;
 - г) прямой повременной.
2. К основным факторам производства не относятся:
 - а) труд (рабочая сила)
 - б) средства производства;
 - в) предметы труда;
 - г) продукт труда.
3. Часть имущества, используемая в качестве средства труда это:
 - а) основные средства;
 - б) особые фонды;
 - в) оборотные фонды;
 - г) фонды обращения.
4. К производственным основным фондам не относится:
 - а) машины и оборудование;

- б) транспортные средства;
 - в) стадион, клуб, медпункт завода;
 - г) здания и сооружения.
5. Не относится к активной непосредственно участвующей в процессе производства части основных фондов:
- а) станки и инструменты;
 - б) здания и сооружения;
 - в) транспортные средства;
 - г) машины и оборудования.
6. Относится к пассивной части основных фондов (непосредственно не участвуют, но создают необходимые условия для процесса производства):
- а) машины и оборудование;
 - б) *транспортные средства*;
 - в) здания;
 - г) производственный инвентарь.
7. Распределение основных фондов по группам, выраженная в процентах от их общей стоимости, это:
- а) движение основных фондов;
 - б) структура основных фондов;
 - в) возрастной состав основных фондов;
 - г) стоимость основных фондов.
8. Предметы труда, которые в процессе производства целиком потребляются в каждом новом производственном цикле, теряя свою вещественно-натуральную форму и переносят свою стоимость полностью (целиком) на готовую продукцию это:
- а) основные средства;
 - б) фонды обращения;
 - в) оборотные фонды;
 - г) особый фонд.
9. Не относят к оборотным фондам:
- а) производственные запасы;
 - б) незавершенное производство;
 - в) расходы будущих периодов;
 - г) готовая продукция.
10. Часть оборотных средств, функционирующая в сфере производства это:
- а) оборотные фонды;
 - б) основные фонды;
 - в) *фонды обращения*;
 - г) особые фонды.
11. Размер оплаты за труд, установленный исходя из действующих тарифных ставок соответствующего разряда и норм выработки на единицу продукции это:
- а) сдельная заработная плата
12. При какой системе оплаты труда заработок работников пропорционален количеству выполненной работы:
- а) прямой сдельной
13. Какого вида учета производственно-хозяйственной деятельности в лесном хозяйстве не существует:
- а) опытно-статистический
14. Что из перечисленных аналитических показателей не относится к количественным показателям:
- а) рентабельность производства
15. Показатели, выраженные в денежных, натуральных, трудовых измерениях, являются показателями:
- а) абсолютными
16. При каком способе анализа хозяйственной деятельности изучаемое явление (предмет) сопоставляется с уже известными:
- а) сравнений
17. Планы работы отдельных подразделений на короткие отрезки времени это предмет

- а) оперативно-технического плана
- 18. Умножение нормы времени на планируемый объем работ за год дает:
 - а) годовой фонд рабочего времени
- 19. Банковскую систему РФ составляют:
 - а) центральный банк и коммерческие банки
- 20. Отношения по использованию временно свободных денежных средств -это:
 - а) кредит
- 21. К каким функциям предпринимательства относится производство товаров и доведение их до конкретных потребителей:
 - а) общеэкономическая
- 22. Как называется практическое осуществление предпринимательских и управленческих функций в условиях рынка:
 - а) маркетинг
- 23. Относится к местным налогам:
 - а) земельный налог
- 24. Что из перечисленных мер относится к фискальным функциям налоговой системы:
 - а) формирование доходов государства
- 25. Наблюдение и оценка соответствия результатов деятельности запланированным показателям, выявление степени и причин отклонения от нормального хода процесса производства - это функции:
 - а) контроля
- 26. К внеучетным источникам информации для экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия относятся документы:
 - а) хозяйственно-правовые
- 27. По времени составления документы разделяются на:
 - а) первичные и сводные
- 28. Продолжительность ревизионного периода в лесоустройстве по 1 разряду составляет
 - а) 10 лет
- 29. Продолжительность ревизионного периода в лесоустройстве по 3 разряду составляет
 - а) 15 лет
- 30. Цикл лесоустройства в условиях Республики Татарстан составляет
 - а) 10 лет
- 31. Внедрение цифровых технологий в лесоустройстве лесхозов Республики Татарстан приходится на начало
 - а) 2000 –х годов
- 32. Использование дешифровочной таксации в ходе лесоустройства обычно практикуется для лесов
 - а) резервных
- 33. Лесистость Республики Татарстан составляет примерно
 - а) 17,5 %
- 34. Расчётная лесосека это
 - а) допустимый размер лесопользования
- 35. Главное пользование лесом обычно означает
 - а) заготовку древесины в спелых лесах
- 36. В соответствии с лесопожарным районированием Н.С. Нестерова Республика Татарстан отнесена к зоне лесных пожаров
 - а) апрельских
- 37. Минимальный размер лесопожарного выдела обычно равен
 - а) одному кварталу
- 38. Лесные культуры ревизионного периода заложены
 - а) со времени последнего лесоустройства
- 39. Лесной Кодекс РФ был принят
 - а) в 2006 году
- 40. Внедрение цифровых технологий в лесоустройстве развитых регионов России приходится на середину
 - а) 1970 –х годов
- 41. Основным фактором производства не является:

- б) готовая продукция
42. Какой природный фактор не участвует в лесохозяйственном производственном процессе по созданию органического вещества-древесины:
- б) природные стихии
43. Части производственного цикла, технически и технологически обособленные друг от друга, это:
- б) стадия (фаза)
44. В лесохозяйственный производственный процесс не входит комплекс мероприятий по:
- б) переработке древесины
45. Что из перечисленного не является функцией процесса управления предприятием
- б) изготовление продукта
46. Форма организации труда, при которой определенное количество рабочих совместно участвуют в одном и том же или в различных, но связанных между собой процессах труда это:
- б) кооперация
47. Систематическая работа по установлению технически обоснованных норм, регламентирующих затраты труда, работу машин и оборудования - эта задача:
- б) нормирования труда
48. Устойчивое управление лесами осуществляется с учётом предлагаемых критериев. Укажите неправильный ответ.
- б) поддержание доли эксплуатационных лесов
49. Время оперативной работы - это затраты времени на
- б) непосредственно на выполнение работы
50. Техническое нормирование - это:
- б) процесс разработки и установления технически обоснованных норм
51. При увеличении нормы выработки норма времени:
- б) уменьшается
52. При каком методе изучения затрат рабочего времени изучается время оперативной работы:
- б) хронометраж
53. Цель фотографии рабочего времени установить:
- б) фактическую структуру рабочего времени
54. Изучение общей структуры рабочего времени, при котором оперативное время показывается раздельно по основной и вспомогательным работам это:
- б) хронометраж
55. Задача хронометража - это:
- б) изучение времени основной и вспомогательной работы
56. Фактическую выработку делим на плановую и умножаем на 100 - находим производительность труда в:
- б) процентном выражении
57. Какой процент выборки по запасу соответствует умеренной интенсивности рубок ухода
- б) 21-30%
58. Дополнительная заработная плата- это:
- б) надбавки
59. Оплата труда рабочих зависит от:
- б) количества труда
60. При какой системе оплаты труда заработная плата определяется умножением количества отработанных дней на дневную тарифную ставку:
- б) повременной
61. При увеличении нормы выработки норма времени:
- а) увеличивается
б) уменьшается
в) не изменяется
г) исчезает
62. При каком методе изучения затрат рабочего времени изучается время оперативной работы:
- а) фотохронометраж
б) хронометраж
в) фотографии рабочего дня
г) методе моментальных наблюдений

63. Цель фотографии рабочего времени установить:

- а) объем работы и качество их выполнения
- б) фактическую структуру рабочего времени
- в) затраты времени на оперативную работу
- г) затраты времени на личные надобности

64. Изучение общей структуры рабочего времени, при котором оперативное время показывается раздельно по основной и вспомогательным работам - это:

- а) фотография рабочего времени
- б) хронометраж
- в) фотохронометраж
- г) моментальные наблюдения

65. Задача хронометража - это:

- а) составление нормального баланса рабочего дня
- б) изучение времени основной и вспомогательной работы
- в) выявление потерь рабочего времени
- г) изучение времени случайной работы

66. Фактическую выработку делим на плановую и умножаем на 100 - находим производительность труда в:

- а) натуральном выражении
- б) процентном выражении
- в) стоимостном измерении
- г) трудовом измерении

67. Какой процент выборки по запасу соответствует умеренной интенсивности рубок ухода

- а) 11-20%
- б) 21-30%
- в) 31-40%
- г) 41-50%

68. Дополнительная заработная плата- это:

- а) премии
- б) надбавки
- в) выплаты за очередные и дополнительные отпуска
- г) доплаты

69. Оплата труда рабочих зависит от:

- а) стажа работы
- б) количества труда
- в) уровня образования
- г) формы организации труда

70. При какой системе оплаты труда заработная плата определяется умножением количества отработанных дней на дневную тарифную ставку:

- а) прямой сдельной
- б) повременной
- в) косвенно-сдельной
- г) аккордной

71. Основная заработная плата специалистов зависит от:

- а) количества труда
- б) занимаемой должности (должностного оклада)
- в) качества труда
- г) сложности труда

72. Необходимые затраты времени на изготовление единицы продукции (выполненной работы) одним или группой рабочих соответствующей квалификации эта

- а) норма обслуживания
- б) норма времени
- в) норма выработки
- г) норматив численности

73. Оплата нерабочего времени, подлежащая оплате по действующем трудовому законодательству это:

- а) основная зарплата

- б) дополнительная зарплата
- в) тарифная зарплата
- г) минимальная зарплата

74. Конституцией РФ работнику гарантирован рабочий день

- а) 7 часов
- б) 8 часов
- в) 9 часов
- г) 10 часов

75. Заработная плата, исчисленная умножением дневной тарифной ставки на трудозатраты это:

- а) основная заработная плата
- б) тарифная зарплата
- в) средняя зарплата
- г) минимальная зарплата

76. Современная система управления лесным хозяйством включает следующие уровни. Укажите неправильный ответ.

- а) локальный
- б) территориальный
- в) федеральный
- г) межрегиональный

77. Что из перечисленного не относится к способам экономического анализа:

- а) сравнение, аналитические группировки
- б) сравнительная калькуляция
- в) определение средних и относительных величин
- г) балансовый и графический способы

78. Если увеличилось время оперативной работы, то:

- а) снизилась производительность труда
- б) увеличилась производительность труда
- в) увеличилось время перерывов
- г) уменьшилось время перерывов

79. В текущем оперативном руководстве отдельными участками работы предприятий для контроля за хозяйственными операциями на месте и в ходе их осуществления применяется:

- а) статистический учет
- б) оперативно-технический учет
- в) бухгалтерский учет
- г) аналитический учет

80. Способ наблюдения и контроля за хозяйственной деятельностью и сохранностью собственности предприятия это:

- а) ревизия
- б) инвентаризация
- в) калькуляция
- г) координация

81. В состав работ по аналитической обработке не включается:

- а) сравнение достигнутых результатов производства с данными за прошлые периоды или с данными аналогичного предприятия
- б) обоснование планов и разработка стратегии и тактики развития предприятия
- в) определение влияния разных факторов на величину результативных показателей
- г) выявление резервов, ошибок, неиспользованных средств

82. Какой из перечисленных аналитических показателей относится к качественным показателям:

- а) численный состав бригады
- б) производительность труда
- в) покрытая лесом площадь лесного фонда
- г) объем произведенной продукции

83. Какие показатели определяются в процентах, коэффициентах, индексах:

- а) абсолютные
- б) качественные
- в) относительные

г) сравнительные

84. Какие показатели подразделяются на натуральные, условно-натуральные и стоимостные:

а) относительные

б) абсолютные

в) сравнительные

г) качественные

85. Государственное управление лесами предусматривает следующие основные виды деятельности. Укажите неправильный ответ:

а) районирование лесов

б) установление плодородия лесных земель

в) установление прав пользования лесными участками

г) государственная инвентаризация лесов

86. Текущее планирование лесохозяйственных мероприятий осуществляется на базе:

а) календарных планов

б) проектов организаций и ведения лесного хозяйства

в) бизнес-плана

г) оперативно-технического планирования

87. Развернутая программа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности лесохозяйственного предприятия дана в:

а) проекте организации и ведения лесного хозяйства

б) производственно-финансовом плане

в) стратегическом плане

г) оперативно-техническом плане

88. Как называется система планирования в бюджетных организациях на основе разработанных нормативно-технологических карт (НТК):

а) оперативная

б) сметная

в) адекватная

г) региональная

89. Развернутая программа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности лесохозяйственного предприятия это:

а) стратегический план

б) производственно-финансовый план

в) календарные планы

г) оперативно-технические планы

90. Разница между длительностью календарного периода и числом выходных и праздничных дней в периоде это:

а) эффективное время работы

б) номинальное время

в) потребность в рабочих кадрах

г) фактическое рабочее время

91. Единый социальный налог (ЕСН) не используется для целей обеспечения прав граждан на:

а) государственное пенсионное обеспечение

б) оплату очередных отпусков

в) социальное обеспечение

г) обеспечение медицинской помощи

92. Совокупность налогов, сборов, пошлин, взимаемых на территории государства в соответствии с налоговым законодательством, а также норм и правил, определяющих правомочия и ответственность участников налоговых правоотношений - это:

а) налогообложение

б) налоговая система

в) налоговый период

г) налоговая ставка

93. Что из перечисленного не относится к косвенным налогам:

а) налог на добавленную стоимость (НДС)

б) налог на прибыль

в) акцизы

г) таможенные пошлины

94. Что из перечисленного не относится к мероприятиям по уходу за лесом:

- а) рубки лесных насаждений, направленные на улучшение породного состава лесов
- б) заготовка древесины в спелых и перестойных насаждениях
- в) реконструкция малоценных лесных насаждений
- г) уход за опушками и подлеском

95. Форма организации выполнения лесохозяйственных работ предпринимательскими структурами - это:

- а) аккордная
- б) контрактная
- в) арендная
- г) комплексная

96. Что из перечисленного не относится к функциям маркетинга:

- а) организация товародвижения
- б) организация производства
- в) изучение рынка и планирование товарного ассортимента
- г) ценообразование и работа с ценами

97. По характеру использования налоги выделяют:

- а) прямые и косвенные
- б) общие и целевые
- в) налоги на доход или прибыль
- г) закрепленные и регулирующие

98. По месту составления документы разделяются на:

- а) первичные и сводные
- б) внутренние и внешние
- в) распорядительные и исполнительные
- г) учетного оформления

99. Максимальный срок аренды участков лесного фонда составляет около

- а) 60 лет
- б) 50 лет
- в) 40 лет
- г) 30 лет

100. Срок действия Проекта освоения лесов в условиях Республики Татарстан составляет

- а) 5 лет
- б) 10 лет
- в) 15 лет
- г) 20 лет

Тематика рефератов

1. Производственный процесс и его организация.
2. Понятие о производственном процессе и основные принципы его организации.
3. Ландшафтное строительство, его экономические и материально-технические особенности.
4. Организация производственного процесса, технологическая подготовка производства.
5. Производственный цикл и его составные элементы: стадии, операции, приемы.
6. Понятие производственной структуры.
7. Характеристика производственных структур.
8. Что является отличительной экономической особенностью ландшафтного строительства?
9. Отрасли экономики, которые развиваются не на базе ландшафтного строительства?
10. В чем главное отличие ресурсов ландшафтного строительства от других природных ресурсов?
11. Что относится к полезностям (услугам) ландшафтного строительства?
12. Что является методом измерения производительности труда?
13. К интенсивным показателям использования основных средств относится ...?

14. Какое воспроизводство соответствует периоду подъема социально-экономического развития страны?
15. Характеристика ландшафтов в Лесном Плане Республики Татарстан
16. Значение работ Докучаева в формировании учения о генезисе ландшафтов.
17. Основы типологии речных систем
18. Основы типологии леса и основные лесотипологические научные школы
19. Организация и выполнение работ по ландшафтной таксации леса
20. Монография «Ландшафты Республики Татарстан» её краткое содержание
21. Экономическое обоснование успешной предпринимательской деятельности в сфере ландшафтного дизайна.
22. Что служит Предметом и продуктом управленческого труда
23. Что такое Минимальный размер оплаты труда (МРОТ)
24. Финансовый документ, определяющий объем, целевое направление, которое обеспечивает деятельность бюджетных учреждений
25. Какими критериями определяется понятие "малое предприятие" (малый бизнес)
26. В каких организационно-правовых формах создаются малые предприятия:
27. Товаризация и сортиментация леса
28. Нетоварные лесные ресурсы и их значение
29. Особенности налоговой системы РФ в части ландшафтного строительства
30. Рекреационное использование природных ресурсов в условиях Татарстана

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль. Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Экзамен может производиться и по билетам с вопросами.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).