



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе, доц.
А.В. Дмитриев
«20» 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)**

«Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины (к рабочей программе практики)

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки
Ландшафтное строительство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2021

Составитель: доцент кафедры таксации и экономики лесной отрасли, к.с.-х.н., доцент

Подпись: Галиуллин И.Р.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли «30» апреля 2021 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой: доцент кафедры таксации и экономики лесной отрасли, к.б.н., доцент

Подпись: Губейдуллина А.Х.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и экологии «8» мая 2021 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:
Доцент кафедры лесоводства и лесных культур, к.с.-х.н., доцент

Подпись: Мухаметшина А.Р.

Согласовано:
Врио декана
Подпись: Гафиятов Р.Х.

Протокол ученого совета факультета № 11 от «15» мая 2021 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-2 _{УК-6} Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	<i>Знать:</i> основы планирования перспективных целей собственной деятельности в области экономики садово-паркового и ландшафтного строительства с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, требований рынка труда
		<i>Уметь:</i> планировать перспективные цели собственной деятельности в области экономики садово-паркового и ландшафтного строительства с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, требований рынка труда
		<i>Владеть:</i> способностью планировать перспективные цели собственной деятельности в области экономики садово-паркового и ландшафтного строительства с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, требований рынка труда
	ИД-4 _{УК-6} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	<i>Знать:</i> способы оценки эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства
		<i>Уметь:</i> оценивать эффективность использования ресурсов при решении поставленных задач по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства
		<i>Владеть:</i> способностью оценивать эффективность использования ресурсов при решении поставленных задач по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-6} Приобретает базовые знания экономики в области ландшафтного строительства	<i>Знать:</i> способы приобретения базовых знаний экономики садово-паркового и ландшафтного строительства
		<i>Уметь:</i> приобретать базовые знания экономики садово-паркового и ландшафтного строительства
		<i>Владеть:</i> способностью приобретать базовые знания экономики садово-паркового и ландшафтного строительства
	ИД-2 _{ОПК-6} Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> экономические показатели для оценки эффективности садово-паркового и ландшафтного строительства
		<i>Уметь:</i> использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в садово-парковом и ландшафтном строительстве
		<i>Владеть:</i> способностью использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в садово-парковом и ландшафтном строительстве

2.ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-2 _{ук-6} Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать: основы планирования перспективных целей собственной деятельности в области экономики садово-паркового и ландшафтного строительства с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, требований рынка труда	Уровень знаний основ планирования перспективных целей собственной деятельности в области экономики садово-паркового и ландшафтного строительства с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, требований рынка труда, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ планирования перспективных целей собственной деятельности в области экономики садово-паркового и ландшафтного строительства с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ планирования перспективных целей собственной деятельности в области экономики садово-паркового и ландшафтного строительства с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ планирования перспективных целей собственной деятельности в области экономики садово-паркового и ландшафтного строительства с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, требований рынка труда, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: планировать перспективные цели собственной деятельности в области экономики садово-паркового и ландшафтного строительства с учетом условий, средств,	При планировании перспективных целей собственной деятельности в области экономики садово-паркового и ландшафтного строительства с учетом условий, средств, личностных возможностей,	При планировании перспективных целей собственной деятельности в области экономики садово-паркового и ландшафтного строительства с учетом условий, средств,	При планировании перспективных целей собственной деятельности в области экономики садово-паркового и ландшафтного строительства с учетом условий, средств,	При планировании перспективных целей собственной деятельности в области экономики садово-паркового и ландшафтного строительства с учетом условий, средств,

	личностных возможностей, этапов карьерного роста, требований рынка труда	этапов карьерного роста, требований рынка труда, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	личностных возможностей, этапов карьерного роста, требований рынка труда, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	личностных возможностей, этапов карьерного роста, требований рынка труда, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	личностных возможностей, этапов карьерного роста, требований рынка труда, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью планировать перспективные цели собственной деятельности в области экономики садово-паркового и ландшафтного строительства с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, требований рынка труда	При планировании перспективных целей собственной деятельности в области экономики садово-паркового и ландшафтного строительства с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, требований рынка труда, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей планировать перспективные цели собственной деятельности в области экономики садово-паркового и ландшафтного строительства с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, требований рынка труда, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности планировать перспективные цели собственной деятельности в области экономики садово-паркового и ландшафтного строительства с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, требований рынка труда, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности планировать перспективные цели собственной деятельности в области экономики садово-паркового и ландшафтного строительства с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, требований рынка труда, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
ИД-4 _{УК-6} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Знать: способы оценки эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства	Уровень знаний способов оценки эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов оценки эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов оценки эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства в объеме, соответствующем	Уровень знаний способов оценки эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, в объеме, соответствующем

				программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок
	Уметь: оценивать эффективность использования ресурсов при решении поставленных задач по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства	При оценке эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При оценке эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При оценке эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При оценке эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью оценивать эффективность использования ресурсов при решении поставленных задач по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства	При оценке эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей оценивать эффективность использования ресурсов при решении поставленных задач по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности оценивать эффективность использования ресурсов при решении поставленных задач по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности оценивать эффективность использования ресурсов при решении поставленных задач по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
ИД-1 _{ОПК-6} Приобретает базовые знания экономики в области ландшафтного строительства	Знать: способы приобретения базовых знаний экономики садово-паркового и ландшафтного строительства	Уровень знаний о способах приобретения базовых знаний экономики садово-паркового и ландшафтного строительства ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения базовых знаний экономики садово-паркового и ландшафтного	Уровень знаний о способах приобретения базовых знаний экономики садово-паркового и ландшафтного строительства в объеме,	Уровень знаний о способах приобретения базовых знаний экономики садово-паркового и ландшафтного строительства в области

		ошибки	строительства, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	экологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: приобретать базовые знания экономики садово-паркового и ландшафтного строительства	При приобретении базовых знаний экономики садово-паркового и ландшафтного строительстве продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При приобретении базовых знаний экономики садово-паркового и ландшафтного строительства продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При приобретении базовых знаний экономики садово-паркового и ландшафтного строительства продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При приобретении базовых знаний экономики садово-паркового и ландшафтного строительства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью приобретать базовые знания экономики садово-паркового и ландшафтного строительства	При приобретении базовых знаний экономики садово-паркового и ландшафтного строительства не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей приобретать базовые знания экономики садово-паркового и ландшафтного строительства с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности приобретать базовые знания экономики садово-паркового и ландшафтного строительства, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности приобретать базовые знания экономики садово-паркового и ландшафтного строительства без ошибок и недочетов
ИД-2 _{ОПК-6} Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Знать: экономические показатели для оценки эффективности садово-паркового и ландшафтного строительства	Уровень знаний об экономических показателях для оценки эффективности садово-паркового и ландшафтного строительства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об экономических показателях для оценки эффективности садово-паркового и ландшафтного строительства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об экономических показателях для оценки эффективности садово-паркового и ландшафтного строительства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об экономических показателях для оценки эффективности садово-паркового и ландшафтного строительства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать	При использовании	При использовании	При использовании	При использовании

	базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в садово-парковом и ландшафтном строительстве	базовых знаний экономики и определении экономической эффективности в садово-парковом и ландшафтном строительстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	базовых знаний экономики и определении экономической эффективности в садово-парковом и ландшафтном строительстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	базовых знаний экономики и определении экономической эффективности в садово-парковом и ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	базовых знаний экономики и определении экономической эффективности в садово-парковом и ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в садово-парковом и ландшафтном строительстве	При использовании базовых знаний экономики и определении экономической эффективности в садово-парковом и ландшафтном строительстве не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в садово-парковом и ландшафтном строительстве с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в садово-парковом и ландшафтном строительстве, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в садово-парковом и ландшафтном строительстве без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вопросы для контроля усвоения материала дисциплины, собеседования

1. Методы сбора информации по экономике ландшафтного строительства.
2. Прибыль и рентабельность предприятия ландшафтного строительства
3. Место садово-паркового хозяйства и ландшафтного строительства в экономике страны.
4. Предприятие как самостоятельно хозяйствующий субъект рыночных отношений.
5. Организационно-правовые формы предприятий ландшафтного строительства. Предпринимательство.
6. Современные условия для развития бизнеса в Российской Федерации.
7. Производственный процесс и его особенности в садово-парковом хозяйстве и ландшафтном строительстве.
8. Работы по посадке деревьев и кустарников; устройству цветников, газонов, дорожно-тропиночной сети, элементов ландшафтной архитектуры.
9. Экономические ресурсы предприятия.
10. Основные фонды предприятий садово-паркового хозяйства и ландшафтного строительства: состав, структура, оценка их износа.
11. Амортизация основных фондов.
12. Производственная программа и производственная мощность.
13. Оборотные средства: состав, структура, показатели их использования.
14. Кадры, труд и заработная плата в ландшафтном строительстве.
15. Экономическое обоснование успешной предпринимательской деятельности в сфере ландшафтного дизайна.

Перечень примерных контрольных вопросов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

1. Основные тенденции развития ландшафтной архитектуры.
2. Структура кадров на предприятиях ландшафтного строительства.
3. Среднесписочная численность, показатели движения кадров.
4. Сущность и системы заработной платы. Тарифно-квалификационный справочник.
5. Система стимулирования продаж.
6. Нормирование труда на предприятиях ландшафтного строительства.
7. Фонд оплаты труда.
8. Производительность труда, показатели и измерители производительности труда, методы её исчисления.
9. Резервы роста производительности труда.
10. Баланс интересов работника и предприятия.
11. Издержки производства. Себестоимость продукции. Понятие о продукции и услугах.
12. Понятие количества и качества продукции.
13. Социальные, экологические полезности зелёных насаждений.
14. Классификация расходов при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности.
15. Калькулирование затрат на производство и реализацию продукции.
16. Расчетно-технологические карты как форма планирования издержек.

17. Основы сметной стоимости ландшафтного строительства.
18. Себестоимость продукции ландшафтного строительства.
19. Прайс-лист на озеленение и благоустройство.
20. Инвестиции в садово-парковом хозяйстве и ландшафтном строительстве.

Перечень примерных тестовых вопросов по дисциплине

1. Показатель эффективности использования трудовых ресурсов это:
 - а) количество произведенной продукции;
 - б) затраты труда;
 - в) производительность труда;
 - г) себестоимость

2. Выплаты работникам, которые носят компенсационный характер за неблагоприятные условия труда, это:
 - а) надбавки;
 - б) доплаты;
 - в) премии;
 - г) материальная помощь;

3. К основным факторам производства не относятся:
 - а) труд (рабочая сила)
 - б) средства производства;
 - в) предметы труда;
 - г) продукт труда.

4. Совокупные затраты живого и овеществленного (прошлого) труда на производство и реализацию продукции, выполнение работ, оказание услуг это:
 - а) цена;
 - б) издержки производства (затраты);
 - в) рентабельность;
 - г) объем производственной продукции.

5. Для сбора, анализа и обработки информации, характеризующей количественные и качественные показатели по объему выполненных работ, по труду и заработной плате, потреблению материальных ресурсов проводят:
 - а) оперативный учет
 - б) статистический учет
 - в) бухгалтерский учет
 - г) аналитический учет

6. Назовите еще одну причину, по которой работники могут отсутствовать на работе:
 - а) выполнение государственных и общественных обязанностей;
 - б) с разрешения администрации;
 - в) командировка или болезнь;
 - г) отпуск.

7. Назовите для определения еще какого экономического показателя используется среднесписочная численность работников:
 - а) средней заработной платы;
 - б) производительности труда;
 - в) коэффициента оборота по приему;

г) текучесть кадров.

8. Показатель, исчисленный путем суммирования количества работников списочного состава за каждый день отчетного месяца, включая выходные дни и последующего деления полученной суммы, на число календарных дней в отчетном месяце это:

- а) среднесписочная численность;
- б) производственный персонал;
- в) списочная численность;
- г) коэффициент текучести кадров;

9 В соответствии с Общероссийским классификатором профессии рабочих и должностей, служащих весь производственный персонал делят на следующие категории. Укажите еще одну категорию в пункте «г»

- а) руководителей;
- б) специалистов;
- в) других служащих;
- г) рабочие.

10. Показатель эффективности использования трудовых ресурсов это:

- а) количество произведенной продукции;
- б) затраты труда;
- в) производительность труда;
- г) себестоимость

Примерная тематика рефератов

1. Что является отличительной экономической особенностью ландшафтного строительства?
2. Отрасли экономики, которые развиваются не на базе ландшафтного строительства?
3. В чем главное отличие ресурсов ландшафтного строительства от других природных ресурсов?
4. Что относится к полезностям (услугам) ландшафтного строительства?
5. Потребительная стоимость товара - это его ...?
6. Что является методом измерения производительности труда?
7. Что включается в фонд дополнительной заработной платы?
8. К интенсивным показателям использования основных средств относится ...?
9. Что относят к оборотным фондам?
10. Какое воспроизводство соответствует периоду подъема социально-экономического развития страны?
11. Экономическое обоснование успешной предпринимательской деятельности в сфере ландшафтного дизайна.
12. Методология экономической оценки сохранения биологического разнообразия в природных ландшафтах.
13. Понятие о финансах, финансово-кредитной системе.
14. Источники финансирования в садово-парковом хозяйстве и ландшафтном строительстве.
15. Анализ и оценка эффективности работы предприятия в условиях рыночной экономики, мероприятия по улучшению работы организации.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль. Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Экзамен может производиться и по билетам с вопросами.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).