



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики

Кафедра Экономики и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе, доцент
А. В. Дмитриев
«20» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономическая теория

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки
Ландшафтное строительство

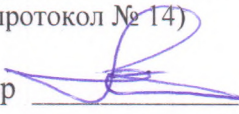
Форма обучения
Очная, очно- заочная

Казань – 2021

Составитель:

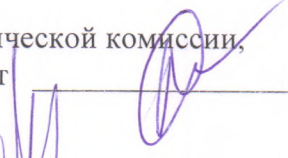
Доцент, к.э.н., доцент  Кириллова Ольга Викторовна

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и информационных технологий «28» апреля 2021 года (протокол № 14)

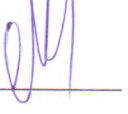
Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор  Газетдинов Миршарип Хасанович

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2021г. (протокол № 13)

Председатель методической комиссии,

Доцент, к.э.н., доцент  Авхадиев Фаяз Нурисламович

Согласовано:

Директор  Низамутдинов Марат Мингалиевич

Протокол ученого совета Института экономики № 9 от 11 мая 2021 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению обучения 35.03.10, направленность (профиль) Ландшафтное строительство, обучающийся по дисциплине «Экономическая теория» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: способы анализа информации по экономической теории, необходимой для решения поставленной задачи Уметь: анализировать информацию по экономической теории необходимую для решения поставленной задачи Владеть: способностью анализировать информацию по экономической теории необходимую для решения поставленной задачи
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
УК-6.4	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Знать: способы оценки эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории Уметь: оценивать эффективность использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории Владеть: способностью оценивать эффективность использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1. Дисциплины (модули). Изучается в 3 семестре 2 курса при очной и в 3 семестре 2 курса при очно-заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана «Иностранный язык», «Философия».

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин «Правоведение».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества

академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 3.1 – Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное (очно-заочная) обучение
	3 семестр	2 курс 3 сессия
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	53	11
в том числе:		
- лекции, час	18	4
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	-	-
- лабораторные (практические) занятия, час	34	6
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час		
- зачет, час	1	1
- экзамен, час	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	55	97
в том числе:	15	30
- подготовка к лабораторным (практическим) занятиям, час		
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	20	40
- выполнение курсового проекта (работы), час	-	-
- подготовка к зачету, час	20	27
- подготовка к экзамену, час	-	-
Общая трудоемкость час	108	108
з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 – Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость
--------	-------------------	--

		лекции		лабораторные (практические) работы		всего аудиторных часов		самостояте льная работа	
		очно	заочно (очно- заочно)	очно	заочно (очно- заочно)	очно	заочно (очно- заочно)	очно	Заочн о (очно- заочно)
	Раздел 1. Общие основы экономической теории								
1.	Предмет и метод экономической теории.	2	0,5	4	1	6	1,5	6	10
2.	Общие черты экономического развития.	2	0,5	4	1	6	1,5	6	12
	Раздел 2. Микроэкономика.								
3.	Становление и сущность товарного хозяйства.	2	0,5	4	1	6	1,5	6	10
4.	Рыночные отношения: сущность, функции, структура.	2	0,5	4	1	6	1,5	6	10
5.	Фирмы в системе рыночных отношений.	2	0,5	4	1	6	1,5	6	12
6.	Формирование предпринимательского капитала и его оборот. Издержки фирмы.	2	0,5	4	1	6	1,5	6	10
7.	Рынок факторов производства.	2	0,5	4		6	0,5	6	10
	Раздел 3. Макроэкономика.								
8.	Национальная экономика и её важнейшие показатели.	2	0,5	4		6	0,5	6	12
9.	Социально-экономическая политика государства.	2		2		4		7	11
	Итого	18	4	34	6	52	10	55	97

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно/очно-заочно)			
		очно		заочно (очно-заочно)	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	Раздел 1. Общие основы экономической теории				
Лекции					
1.1	Тема лекции 1: Предмет и метод экономической теории.	2		0,5	
1.2	Тема лекции 2: Общие черты экономического развития.	2		0,5	
Лабораторные (практические) занятия					
1.3	Тема практического занятия 1: Предмет и метод экономической теории.	4		1	
1.4	Тема практического занятия 2: Общие черты экономического развития.	4		1	
2	Раздел 2. Микроэкономика.				
Лекции					
2.1	Тема лекции 1: Становление и сущность товарного хозяйства.	2		0,5	
2.2	Тема лекции 2: Рыночные отношения: сущность, функции, структура.	2		0,5	
2.3	Тема лекции 3: Фирмы в системе рыночных отношений.	2		0,5	
2.4	Тема лекции 4:Формирование предпринимательского капитала и его оборот. Издержки фирмы.	2		0,5	
2.5	Тема лекции 5:Рынок факторов производства.	2		0,5	
Лабораторные (практические) занятия					
2.6	Тема практического занятия 1:Становление и сущность товарного хозяйства.	4		1	
2.7	Тема практического занятия 2:Рыночные отношения: сущность, функции, структура.	4		1	
2.8	Тема практического занятия 3:Фирмы в системе рыночных отношений.	4		1	
2.9	Тема практического занятия 4:Формирование	4		1	

	предпринимательского капитала и его оборот. Издержки фирмы.				
2.10	Тема практического занятия 5:Рынок факторов производства.	4		-	
3	Раздел 3. Макроэкономика.				
Лекции					
3.1	Тема лекции 1: Национальная экономика и её важнейшие показатели.	2		0,5	
3.2	Тема лекции 2: Социально-экономическая политика государства.	2			
Лабораторные (практические) занятия					
3.3	Тема практического занятия 1: Национальная экономика и её важнейшие показатели.	4			
3.4	Тема практического занятия 2: Социально-экономическая политика государства.	2		-	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Кириллова О.В. Методические разработки для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая теория (микроэкономика)» для бакалавров Казань, Издательство КГАУ, 2015

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Экономическая теория».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Основы экономической теории: Учебник/Слагода В. Г. - 3 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.
2. Экономическая теория: Учебник/Бардовский В. П., Рудакова О. В., Самородова Е. М. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.
3. Анализ экономических систем: принципы, теория, практика. На примере сельскохозяйственного производства: Монография / Г.Н. Корнев, В.Б. Яковлев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с
4. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие / Ларионов И.К., Сильвестров С.Н. - М.: Дашков и К, 2017. - 876 с.: ISBN 978-5-394-01397-3

5. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. Ларионов И.К., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 408 с.: . - (Учебные издания для бакалавров)

6. Сажина, М. А. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-16-100515-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987769>

Дополнительная учебная литература:

1. Экономическая теория в историческом развитии: взгляд из Франции и России : монография / под общ. ред. А.Г. Худокормова, А. Лапидюса. — М. : ИНФРА-М, 2018. - 668 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>].

2. Экономическая теория в историческом развитии: взгляд из Франции и России : монография / под общ. ред. А.Г. Худокормова, А. Лапидюса. — М. : ИНФРА-М, 2018. - 668 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>].

3. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2 / Под ред. Журавлева Г.П., - 8-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 934 с.

4. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций : учебник / под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 920 с. - ISBN 978-5-394-03333-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093464>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Resources for Economists on the Internet <http://rfe.org>

2. Экономические разделы поисковых систем общего назначения <http://www.google.com/>

3. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/>

3. Центральный Банк РФ <http://www.cbr.ru/>

4. Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>

5. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации www.mcx.ru

6. Экономический портал [http:// economicus.ru](http://economicus.ru)

7. Федеральная антимонопольная служба РФ www.fas.gov.ru

8. Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М».

9. Электронная библиотечная система «Лань».

10. «Polpred.com Обзор СМИ.»

11. НЭБ — Национальная электронная библиотека

12. Поисковая система Рамблер [www. rambler.ru](http://www.rambler.ru).

13. Поисковая система Яндекс [www. yandex.ru](http://www.yandex.ru).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям. В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям.

прочитать лекцию соответствующую теме практического занятия либо найти соответствующую обязательную и дополнительную литературу по заявленной заранее теме практического занятия;

- выделить положения которые требуют уточнения либо зафиксировать вопросы, возникшее при изучении материала;
- после усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания. Это задание следует выполнять письменно.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контроль знаний студентов.

При подготовке к лабораторным занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым лабораторным занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;

- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого лабораторного занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Кириллова О.В. Методические разработки для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая теория (микроэкономика)» для бакалавров Казань, Издательство КГАУ, 2015

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

			free General Public License(GPL).
--	--	--	-----------------------------------

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№16 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 106 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 2 шт.; освещение доски – 2шт.; трибуна – 1шт.; тумба на колесиках для ноутбука – 1 шт.; мультимедиа проектор EPSON – 1 шт.; экран DA-LITE -1 шт.; Ноутбук ASUSK50C- 1 шт. Учебно-наглядные пособия – настенные плакаты – 21 шт.
Практические занятия	№10 Аудитория для практических и семинарских занятий 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 25 посадочных мест; доска – 1 шт., трибуна – 1 шт.
Самостоятельная работа	№ 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.
	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.
	№ 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.
	№41А Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель для хранения учебного оборудования - стеллажи, шкафы