



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра лесоводства и лесных культур



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор
по учебно-воспитательной
работе, доц.
А.В. Дмитриев
_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Декоративная дендрология»

Направление подготовки
35.03.10 «Ландшафтное архитектура»

Направленность (профиль) подготовки
«Ландшафтное строительство»

Форма обучения
очная, заочная

Казань - 2021

Составитель: профессор кафедры лесоводства и лесных культур, д.с.-х н., проф.

Подпись Мусин Х.Г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «3» мая 2021 г. (протокол № 9)

Врио зав. кафедрой:

доцент кафедры лесоводства и лесных культур, к.с.-х н., доцент

Подпись Петрова Г.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и экологии «8» мая 2021 г. (протокол №9)

Председатель методической комиссии:

доцент кафедры лесоводства и лесных культур, к.с.-х н., доцент

Подпись Мухаметшина А.Р.

Согласовано:

Врио декана

Подпись Гафиятов Р.Х.

Протокол ученого совета факультета №11 от «15» мая 2021 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 35.03.10, направленность (профиль) «Ландшафтное архитектура», обучающийся по дисциплине «Декоративная дендрология» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК 1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: возможные варианты решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки
		Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки
		Владеть: способностью рассматривать возможные варианты решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части (к части, формируемой участниками образовательных отношений) блока 1 «Дисциплины». Изучается в 4 семестрах, на 2 курсах при очной форме обучения, на 2 курсе при заочной (очно-заочной) форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: ботаника.

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: лесоводств, лесная селекция, лесные культуры.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 часов

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение			Заочное (очно-заочная) обучение	
	4 семестр	семестр	семестр	2 курс, 1 сессия	курс, сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час) в том числе:	69			13	
- лекции, час	34			4	
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	34			8	
- лабораторные (практические) занятия, час					
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час					
- зачет, час	1			1	
- экзамен, час					
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	75			131	
в том числе:	37			90	
- подготовка к лабораторным (практическим) занятиям, час					
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	20			32	
- выполнение курсового проекта (работы), час					
- подготовка к зачету, час	18			9	
- подготовка к экзамену, час					
Общая трудоемкость час	144			144	
з.е.	4			4	

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)

№ тем ы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		лабораторные (практические) работы		всего аудиторных часов		самостоятельна я работа	
		очн о	заочно (очно- заочно)	очно	заочно (очно- заочно)	очн о	заочно (очно- заочно)	очно	заочно (очно- заочно)
1	Введение. Предмет и задачи дисциплины	4	1	4	1	10	2	10	17

	«Декоративная дендрология».								
2	Жизненные формы древесных растений	4	1	4	1	9	2	9	16
3	Основы экологии древесных растений	5	1	5	1	8	1	10	15
4	Основы учения о растительном покрове. Ботанический вид и его ареал. Внутривидовая изменчивость. Интродуценты в лесном хозяйстве и озеленении населенных мест.	4	1	4	1	8	1	8	17
5	Основные понятия лесной фитоценологии и биогеоценологии	4		4	1	9	1	11	16
6	Географическая зональность распространения видов древесных растений. Природные зоны. Принципы районирования	4		4	1	8	1	10	17
7	Основы дендроиндикации. Систематика и характеристика древесных растений.	5		5	1	8	2	9	1
8	Древесные растения и урбанизированная среда.	4		4	1	8	2	8	17
	Итого	34	4	34	8	68	12	75	131

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно)	
		очно	заочно
1	Раздел 1 Введение. Предмет и задачи дисциплины «Декоративная дендрология»		
<i>Лекционный курс</i>			
1.1	Тема: Введение. Предмет и задачи дисциплины «Декоративная дендрология». Связь науки с производством	2	1
<i>Практическое занятие</i>			
1.2	Тема: Изучение эколого-биологических свойств древесных растений	4	
2	Раздел 2 Жизненные формы древесных растений		
<i>Лекционный курс</i>			
2.1	Тема: Жизненные формы древесных растений. Жизненный цикл и фенологическое развитие древесных растений.	2	1
<i>Практическое занятие</i>			
2.2	Тема: Изучение жизненных форм древесных растений	4	
3	Раздел 3 Основы экологии древесных растений		
<i>Лекционный курс</i>			
3.1	Тема: Основы экологии древесных растений .	4	1
<i>Практическое занятие</i>			
3.2	Тема: Изучение экологических особенностей древесных растений	4	
4	Раздел 4 Основы учения о растительном покрове. Ботанический вид и его ареал. Внутривидовая изменчивость. Интродуценты в лесном хозяйстве и озеленении населенных мест.		
<i>Лекционный курс</i>			
4.1	Тема: Ботанический вид и его ареал. Внутривидовая изменчивость. Интродуценты в лесном хозяйстве и озеленении населенных мест.	2	

<i>Практическое занятие</i>			
4.2	Тема: Определение видов хвойных пород по шишкам	4	2
5	Раздел 5 Основные понятия лесной фитоценологии и биогеоценологии		
<i>Лекционный курс</i>			
5.1	Тема: Биогеоценоз основные компоненты. Фитоценоз. Взаимодействие между компонентами биогеоценоза. Лесные биогеоценозы. Типы леса. Биоразнообразие растений в лесных биогеоценозах Среднего Поволжья.	2	
<i>Практическое занятие</i>			
5.2	Тема: Изучение морфологических и экологических свойств видов семейства Березовые (Betulaceae), Буковые (Fagaceae), Лещиновые (Corylaceae) и Ильмовые (Ulmaceae)	4	2
6	Раздел 6 Географическая зональность распространения видов древесных растений. Природные зоны. Принципы районирования		
<i>Лекционный курс</i>			
6.1	Тема: Географическая зональность распространения видов древесных растений. Природные зоны. Принципы районирования	2	1
<i>Практическое занятие</i>			
6.2	Тема: Изучение морфологических и экологических свойств видов семейства Ивовые (Salicaceae) и Липовые (Tiliaceae)	4	2
6.3	Тема: Изучение морфологических и экологических свойств видов семейства Маслиновые (Oleaceae), Жимолостные (Caprifoliaceae), Калиновые (Viburnaceae), Бузиновые (Sambucaceae)	4	
7	Раздел 7. Основы дендроиндикации. Систематика и характеристика древесных растений.		
<i>Лекционный курс</i>			
7.1	Тема: Основы дендроиндикации. Систематика и характеристика древесных растений.	2	

<i>Практическое занятие</i>			
7.2	Тема: Изучение морфологических и экологических свойств видов семейства Крыжовниковые (Grossulariaceae), Розоцветные (Rosaceae), Бобовые (Fabaceae)	4	
8	Раздел 8. Древесные растения и урбанизированная среда.		
<i>Лекционный курс</i>			
8.1	Тема: Древесные растения и урбанизированная среда.	2	
<i>Практическое занятие</i>			
8.2	Изучение морфологических и экологических свойств видов семейства Кленовые (Aceraceae), Конскокаштановые (Hippocastanaceae), Кизиловые (Cornaceae), Бересклетовые (Celastraceae), Крушиновые (Rhamnaceae), Лоховые (Tiliaceae)	4	

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Мухаметшина А.Р., Кузнецов Н.А., Дендрология. Методические указания к проведению лабораторных и практических занятий для бакалавров по направлениям подготовки 35.03.01-Лесное дело и 05.03.06 - Экология и природопользование. -Казань. Изд-во Казанский ГАУ, 2015 г. 32 с.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Декоративная дендрология»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- 1) Воронина, В. П. Дендрология : учебное пособие / В. П. Воронина, Е. А. Литвинов. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. — 260 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76611> (дата обращения: 26.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2) Серебрякова Н.Е., Мухаметова С.В. Декоративная дендрология: Практикум, 2019
Колористика в архитектурной дендрологии: учебное пособие, 2019.

3) Кузнецов Н.А., Мухаметшина А.Р. Дендрология. Методические указания к проведению лабораторных и практических занятий для бакалавров по направлениям подготовки 35.03.01 Лесное дело и 05.03.06 – экология и природопользования. 2015 г.

Дополнительная литература:

1) Воронина В.П., Литвинов Е.А. Дендрология: учебное пособие, 2015

2) Серебрякова Н.Е., Мухаметова С.В. Дендрология: методическое пособие к учебной практике, 2017

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

А) программное обеспечение

1. Adobe Reader
2. Internet Explorer
3. Microsoft Office Word
4. Microsoft Office PowerPoint

Б) Интернет-ресурсы - базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайты Рослесозащиты, Рослесинфорга, Минлесхоза РТ
2. Сайты ВУЗов с лесным профилем.

Г) Интернет-ресурсы - базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. eLIBRARY.ru.
2. «Лань»
3. <https://new.znanium.com> издательства «ИНФРА-М».

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных

вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач *(при наличии)*;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	ОС Microsoft Windows XP, Microsoft Office PowerPoint 2007

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Учебная аудитория 301 для проведения занятий лекционного типа. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная, экран настенный рулонный

2. Компьютерный класс Казанского ГАУ (аудитория 210 факультета лесного хозяйства и экологии), оснащенный компьютерами.