

### Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций

в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура,  
направленность (профиль) «Ландшафтное строительство»

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>						
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	<b>Знать:</b> способы анализа информации по экономической теории, необходимой для решения поставленной задачи	Уровень способов критического анализа информации по экономической теории необходимой для решения поставленной задачи, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов критического анализа информации по экономической теории, необходимой для решения поставленной задачи, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний способов критического анализа информации по экономической теории, необходимой для решения поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний анализа информации по экономической теории необходимой для решения поставленной задачи, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономическая теория
	<b>Уметь:</b> анализировать информацию по экономической теории необходимую для решения поставленной задачи	При критическом анализе информации по экономической теории, необходимую для решения поставленной задачи, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При критическом анализе информации по экономической теории, необходимую для решения поставленной задачи, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При критическом анализе информации по экономической теории, необходимую для решения поставленной задачи, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе информации экономической теории, необходимую для решения поставленной задачи, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью анализировать информацию по экономической теории необходимую для решения поставленной задачи	При критическом анализе информации по экономической теории, необходимую для решения поставленной задачи, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей критически анализировать информацию по экономической теории, необходимую для решения поставленной задачи, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности анализировать информацию по экономической теории, необходимую для решения поставленной задачи, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности анализировать информацию по экономической теории, необходимую для решения поставленной задачи, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать:</b> возможные варианты решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Декоративная дендрология
	<b>Уметь:</b> рассматривать возможные варианты решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки	При рассматривании возможных вариантов решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При рассматривании возможных вариантов решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При рассматривании возможных вариантов решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При рассматривании возможных вариантов решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью рассматривать возможные варианты решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки	При рассматривании возможных вариантов решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей рассматривать возможные варианты решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности рассматривать возможные варианты решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности рассматривать возможные варианты решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенций	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<b>Знать:</b> способы приобретения и критического анализа информации по метеорологии и климатологии, необходимой для выращивания устойчивых фитоценозов	Уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации по метеорологии и климатологии, необходимой для выращивания устойчивых фитоценозов, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации по метеорологии и климатологии, необходимой для выращивания устойчивых фитоценозов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации по метеорологии и климатологии, необходимой для выращивания устойчивых фитоценозов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации по метеорологии и климатологии, необходимой для выращивания устойчивых фитоценозов, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Метеорология и климатология
	<b>Уметь:</b> находить и критически анализировать информацию по метеорологии и климатологии, необходимую для выращивания устойчивых фитоценозов	При нахождении и критическом анализе информации по метеорологии и климатологии, необходимую для выращивания устойчивых фитоценозов, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При нахождении и критическом анализе информации по метеорологии и климатологии, необходимую для выращивания устойчивых фитоценозов, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При нахождении и критическом анализе информации по метеорологии и климатологии, необходимую для выращивания устойчивых фитоценозов, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При нахождении и критическом анализе информации по метеорологии и климатологии, необходимую для выращивания устойчивых фитоценозов, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью находить и критически анализировать информацию по метеорологии и климатологии, необходимую для выращивания устойчивых фитоценозов	При нахождении и критическом анализе информации по метеорологии и климатологии, необходимую для выращивания устойчивых фитоценозов, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей находить и критически анализировать информацию по метеорологии и климатологии, необходимую для выращивания устойчивых фитоценозов, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности находить и критически анализировать информацию по метеорологии и климатологии, необходимую для выращивания устойчивых фитоценозов, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности находить и критически анализировать информацию по метеорологии и климатологии, необходимую для выращивания устойчивых фитоценозов, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<b>Знать:</b> способы анализа задачи при создании чертежей, аэрокосмические методы применяемые в ландшафтном строительстве	Уровень знаний способов анализа задачи при создании чертежей, аэрокосмические методы применяемые в ландшафтном строительстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов анализа задачи при создании чертежей, аэрокосмических методов применяемые в ландшафтном строительстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний способов анализа задачи при создании чертежей, аэрокосмических методов выделяя ее базовые составляющие в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа задачи при создании чертежей, аэрокосмических методов выделяя ее базовые составляющие, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Аэрокосмические методы в ландшафтном строительстве
	<b>Уметь:</b> анализировать задачу при создании чертежей, применять аэрокосмические методы в ландшафтном строительстве	Не умеет анализировать задачу при создании чертежей, аэрокосмические методы	При анализе задачу при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе аэрокосмических методов при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе аэрокосмических методов при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью анализировать задачу при создании чертежей, применять аэрокосмические методы в ландшафтном строительстве	Не владеет способностью анализа задач при создании чертежей, аэрокосмическими методами.	Имеется минимальный набор способностей анализировать аэрокосмические методы при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности анализировать аэрокосмические методы при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности анализировать аэрокосмические методы при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<b>Знать:</b> способы приобретения и критического анализа информации по ландшафтovедению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры	Уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации по ландшафтovедению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации по ландшафтovедению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации по ландшафтovедению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации по ландшафтovедению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ландшафтovедение
	<b>Уметь:</b> находить и критически анализировать информацию по ландшафтovедению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры	При нахождении и критическом анализе информации по ландшафтovедению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При нахождении и критическом анализе информации по ландшафтovедению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При нахождении и критическом анализе информации по ландшафтovедению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При нахождении и критическом анализе информации по ландшафтovедению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью находить и критически анализировать информацию по ландшафтovедению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры	При нахождении и критическом анализе информации по ландшафтovедению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей находить и критически анализировать информацию по ландшафтovедению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности находить и критически анализировать информацию по ландшафтovедению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности находить и критически анализировать информацию по ландшафтovедению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	<b>Знать:</b> способы анализа задачи при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие	Уровень знаний способов анализа задачи при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов анализа задачи при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа задачи при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа задачи при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Начертательная геометрия
	<b>Уметь:</b> анализировать задачу при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие	При анализе задачу при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе задачу при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе задачу при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе задачу при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью анализировать задачу при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие	При анализе задачу при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей анализировать задачу при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности анализировать задачу при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности анализировать задачу при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<b>Знать:</b> основы грамотного, логичного формирования суждения и оценки по рассматриваемым вопросам	Уровень знаний основ грамотного, логичного формирования суждения и оценки по рассматриваемым вопросам, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ грамотного, логичного формирования суждения и оценки по рассматриваемым вопросам, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний основ грамотного, логичного формирования суждения и оценки по рассматриваемым вопросам в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ грамотного, логичного формирования суждения и оценки по рассматриваемым вопросам, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ботанические сады и национальные парки
	<b>Уметь:</b> грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки по ботаническим садам и национальным паркам	При грамотном, логичном, аргументированном формировании собственных суждений и оценки по ботаническим садам и национальным паркам, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При грамотном, логичном, аргументированном формировании собственных суждений и оценки по ботаническим садам и национальным паркам, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При грамотном, логичном, аргументированном формировании собственных суждений и оценки по ботаническим садам и национальным паркам, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При грамотном, логичном, аргументированном формировании собственных суждений и оценки по ботаническим садам и национальным паркам, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки по ботаническим садам и национальным паркам	При грамотном, логичном, аргументированном формировании собственных суждений и оценки по ботаническим садам и национальным паркам, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки по ботаническим садам и национальным паркам, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки по ботаническим садам и национальным паркам, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки по ботаническим садам и национальным паркам, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	<b>Знать:</b> способы анализа задачи по физике, выделяя ее базовые составляющие	Уровень знаний способов анализа задачи по физике, выделяя ее базовые составляющие, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов анализа задачи по физике, выделяя ее базовые составляющие, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа задачи по физике, выделяя ее базовые составляющие, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа задачи по физике, выделяя ее базовые составляющие, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Физика
	<b>Уметь:</b> анализировать задачу по физике, выделяя ее базовые составляющие	При анализе задачи по физике, выделяя ее базовые составляющие, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе задачи по физике, выделяя ее базовые составляющие, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе задачи по физике, выделяя ее базовые составляющие, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе задачи по физике, выделяя ее базовые составляющие, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью анализировать задачу по физике, выделяя ее базовые составляющие	При анализе задачи по физике, выделяя ее базовые составляющие, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей анализировать задачу по физике, выделяя ее базовые составляющие, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности анализировать задачу по физике, выделяя ее базовые составляющие, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности анализировать задачу по физике, выделяя ее базовые составляющие, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать:</b> возможные варианты решения задачи по архитектурной графике, оценивая их достоинства и недостатки	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи по архитектурной графике, оценивая их достоинства и недостатки, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задачи по архитектурной графике, оценивая их достоинства и недостатки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи по архитектурной графике, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи по архитектурной графике, оценивая их достоинства и недостатки, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Архитектурная графика и основы композиции
	<b>Уметь:</b> рассматривать возможные варианты решения задачи по архитектурной графике,	При рассматривании возможных вариантов решения задачи по архитектурной графике, оценивая	При рассматривании возможных вариантов решения задачи по архитектурной графике, оценивая	При рассматривании возможных вариантов решения задачи по архитектурной графике, оценивая	При рассматривании возможных вариантов решения задачи по архитектурной графике, оценивая	



Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		<b>Владеть:</b> способностью рассматривать возможные варианты решения задачи по методам исследования природных объектов, оценивая их достоинства и недостатки				
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<b>Знать:</b> способы приобретения и критического анализа информации по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, необходимой для определения состояния урбанизированной среды	Уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, необходимой для определения состояния урбанизированной среды, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, необходимой для определения состояния урбанизированной среды, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, необходимой для определения состояния урбанизированной среды в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, необходимой для определения состояния урбанизированной среды, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства
	<b>Уметь:</b> находить и критически анализировать информацию по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, необходимую для определения состояния урбанизированной среды	При нахождении и критическом анализе информации по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, необходимую для определения состояния урбанизированной среды, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При нахождении и критическом анализе информации по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, необходимую для определения состояния урбанизированной среды, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При нахождении и критическом анализе информации по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, необходимую для определения состояния урбанизированной среды, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При нахождении и критическом анализе информации по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, необходимую для определения состояния урбанизированной среды, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью находить и критически анализировать информацию по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, необходимую для определения состояния урбанизированной среды	При нахождении и критическом анализе информации по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, необходимую для определения состояния урбанизированной среды, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей находить и критически анализировать информацию по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, необходимую для определения состояния урбанизированной среды, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности находить и критически анализировать информацию по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, необходимую для определения состояния урбанизированной среды, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	Продемонстрированы способности находить и критически анализировать информацию по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, необходимую для определения состояния урбанизированной среды, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать:</b> возможные варианты решения задачи в области ландшафтной архитектуры, оценивая их достоинства и недостатки	Уровень знаний о возможных вариантах решения задачи в области ландшафтной архитектуры, оценивая их достоинства и недостатки, ниже минимальных требований, грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о возможных вариантах решения задачи в области ландшафтной архитектуры, оценивая их достоинства и недостатки, допущено негрубых ошибок	Уровень знаний о возможных вариантах решения задачи в области ландшафтной архитектуры без ошибок	Уровень знаний о возможных вариантах решения задачи в области ландшафтной архитектуры без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	<b>Уметь:</b> рассматривать возможные варианты решения задачи в области ландшафтной архитектуры, оценивая их достоинства и недостатки	При рассматривании первичными профессиональными умениями возможные варианты решения задачи в области ландшафтной архитектуры, оценивая их достоинства и недостатки, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При рассматривании первичными профессиональными умениями возможные варианты решения задачи в области ландшафтной архитектуры, оценивая их достоинства и недостатки, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При рассматривании первичными профессиональными умениями возможные варианты решения задачи в области ландшафтной архитектуры, оценивая их достоинства и недостатки, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При рассматривании первичными профессиональными умениями возможные варианты решения задачи в области ландшафтной архитектуры, оценивая их достоинства и недостатки, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		<b>Владеть:</b> первичными профессиональными умениями рассматривать возможные варианты решения задачи в области ландшафтной архитектуры, оценивая их достоинства и недостатки				
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	<b>Знать:</b> способы анализа информации по философии, выделяя ее базовые составляющие	<b>Знать:</b> Уровень знаний о возможных вариантах решения задачи в философии, оценивая их достоинства и недостатки, ниже минимальных требований, грубые ошибки	<b>Знать:</b> Минимально допустимый уровень знаний о возможных способах анализа информации по философии, оценивая их достоинства и недостатки, допущено несколько негрубых ошибок	<b>Знать:</b> Уровень знаний способов анализа задачи по философии, выделяя ее базовые составляющие в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	<b>Знать:</b> Уровень знаний способов анализа задачи по философии , выделяя ее базовые составляющие, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Философия
	<b>Уметь:</b> анализировать информацию по философии, выделяя ее базовые составляющие	<b>Уметь:</b> При анализе информации по философии не умеет выделять базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	<b>Уметь:</b> При анализе информации по философии умеет оценивать достоинства и недостатки составляющего материала, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания в полном объеме	<b>Уметь:</b> При анализе задачи по физике, выделяя ее базовые составляющие, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	<b>Уметь:</b> При анализе задачи по философии , выделяя ее базовые составляющие, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью анализировать информацию по философии необходимую для решения поставленной задачи	<b>Владеть:</b> При рассматривании первичных профессиональных умений возможные варианты решения задачи в философии, оценивая их достоинства и недостатки, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	<b>Владеть:</b> способен анализировать информацию по философии необходимую для решения поставленной задачи	<b>Владеть:</b> Продемонстрированы базовые способности анализировать задачи по философии, выделяя ее базовые составляющие, при этом выделены некоторые недочеты	<b>Владеть:</b> Продемонстрированы способности анализировать задачу по философии, выделяя ее базовые составляющие, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<b>Знать:</b> способы приобретения и критического анализа информации по философии, необходимой для решения поставленной задачи.	<b>Знать:</b> Уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации по философии, необходимой для решения поставленной задачи, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	<b>Знать:</b> Минимально допустимый уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации по философии, необходимой для решения поставленной задачи по философии, необходимой допущено много негрубых ошибок	<b>Знать:</b> Уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации по философии, необходимой для решения поставленной задачи , в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	<b>Знать:</b> Уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации по философии, необходимой для решения поставленной задачи , в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Философия
	<b>Уметь:</b> находить и критически анализировать информацию по философии, необходимой для решения поставленной задачи.	<b>Уметь:</b> При нахождении и критическом анализе информации по философии, необходимой для решения поставленной задачи, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	<b>Уметь:</b> При нахождении и критическом анализе информации по философии, необходимой для решения поставленной задачи, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	<b>Уметь:</b> При нахождении и критическом анализе информации по, необходимой для решения поставленной задачи, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	<b>Уметь:</b> При нахождении и критическом анализе информации по философии, необходимой для решения поставленной задачи, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью находить и критически анализировать информацию по философии, необходимой для решения поставленной задачи.	<b>Владеть:</b> При нахождении и критическом анализе информации по философии, необходимой для решения поставленной задачи, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	<b>Владеть:</b> Имеется минимальный набор способностей находить и критически анализировать информацию по философии, необходимой для решения поставленной задачи, при этом выде-	<b>Владеть:</b> Продемонстрированы базовые способности находить и критически анализировать информацию по философии, необходимой для решения поставленной задачи, при этом задачи решены без	<b>Владеть:</b> Продемонстрированы способности находить и критически анализировать информацию по философии, необходимой для решения поставленной задачи, при этом задачи решены без	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		место грубые ошибки	лени некоторые недочеты	лени некоторые недочеты	ошибок и недочетов	
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать:</b> возможные варианты решения задачи по философии, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать:</b> Уровень знаний о возможных вариантах решения задачи по философии ниже минимальных требований, грубые ошибки	<b>Знать:</b> Уровень знаний о возможных вариантах решения задачи по философии ниже минимальных требований, допущены не грубые ошибки	<b>Знать:</b> Уровень знаний о возможных вариантах решения задачи по философии в не полном объеме, допущены не грубые ошибки	<b>Знать:</b> Уровень знаний о возможных вариантах решения задачи по философии, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Философия
	<b>Уметь:</b> рассматривать возможные варианты решения задачи по философии, грамотно и аргументировано формировать собственные суждения и оценки.	<b>Уметь:</b> При рассмотрении возможных вариантов решения задачи по философии, не грамотно формирует собственные суждения и оценки.	<b>Уметь:</b> При рассмотрении возможных вариантов решения задачи по философии, не в полном объеме формирует собственные суждения и оценку.	<b>Уметь:</b> При рассмотрении возможных вариантов решения задачи по философии, но некоторые с недочетами	<b>Уметь:</b> При рассмотрении возможных вариантов решения задачи по философии, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> умениями рассматривать возможные варианты решения задачи в области философии, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<b>Владеть:</b> рассматривает возможные варианты решения задачи в области философии с ошибками, не отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок.	<b>Владеть:</b> рассматривает возможные варианты решения задачи в области философии с некоторыми ошибками, с трудом отличает факты от мнений, интерпретаций.	<b>Владеть:</b> рассматривает возможные варианты решения задачи в области философии с некоторыми ошибками, с трудом отличает факты от мнений, интерпретаций при этом выделены некоторые недочеты	<b>Владеть:</b> рассматривает возможные варианты решения задачи в области философии, отличает факты от мнений, интерпретаций , при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	<b>Знать:</b> последствия возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о последствиях возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о последствиях возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о последствиях возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о последствиях возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	<b>Уметь:</b> определять и оценивать последствия возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры	При определении и оценке последствия возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении и оценке последствия возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении и оценке последствия возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении и оценке последствия возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> первичными профессиональными умениями определять и оценивать последствия возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры	При определении и оценке первичными профессиональными умениями последствия возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей первичными профессиональными умениями определять и оценивать последствия возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности первичными профессиональными умениями определять и оценивать последствия возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности первичными профессиональными умениями определять и оценивать последствия возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	<b>Знать:</b> способы анализа задачи в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, приёмы декомпозиции задачи	Уровень знаний способов анализа задачи в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, приёмы декомпозиции задачи, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов анализа задачи в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, приёмы декомпозиции задачи, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа задачи в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, приёмы декомпозиции задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа задачи в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, приёмы декомпозиции задачи, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	<b>Уметь:</b> анализировать задачу в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	При анализе задачи в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	При анализе задачи в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	При анализе задачи в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	При анализе задачи в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи, про-	























Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)	ческому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.	сти, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	своей деятельности, допущено много негрубых ошибок	сти в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	Этика и психология профессиональной деятельности
	<b>Уметь:</b> понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.	При понимании особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учтите их в своей деятельности, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При понимании особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учтите их в своей деятельности, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При понимании особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учтите их в своей деятельности, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При понимании особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учтите их в своей деятельности, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учтите их в своей деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	При понимании особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учтите их в своей деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	<b>Знать:</b> результаты (последствия) личных действий, последовательность шагов для достижения заданного результата	Уровень знаний о результатах (последствиях) личных действий, последовательности шагов для достижения заданного результата, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о результатах (последствиях) личных действий, последовательности шагов для достижения заданного результата, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о результатах (последствиях) личных действий, последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о результатах (последствиях) личных действий, последовательности шагов для достижения заданного результата, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Этика и психология профессиональной деятельности
	<b>Уметь:</b> предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	При предвидение результатов (последствий) личных действий и планировании последовательности шагов для достижения заданного результата, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При предвидение результатов (последствий) личных действий и планировании последовательности шагов для достижения заданного результата, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При предвидение результатов (последствий) личных действий и планировании последовательности шагов для достижения заданного результата, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При предвидение результатов (последствий) личных действий и планировании последовательности шагов для достижения заданного результата, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	При предвидение результатов (последствий) личных действий и планировании последовательности шагов для достижения заданного результата, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	Продемонстрированы способности предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в ко-	<b>Знать:</b> способы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Уровень знаний способов эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы



Код и наименование индикатора компетенции особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				но некоторые с недочетами		
УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	<b>Владеть:</b> способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При понимании особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, при этом задачи решены без ошибок и недочетов		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	<b>Знать:</b> результаты (последствия) личных действий, последовательность шагов для достижения заданного результата	Уровень знаний о результатах (последствиях) личных действий, последовательности шагов для достижения заданного результата	Минимально допустимый уровень знаний о результатах (последствиях) личных действий, последовательности шагов для достижения заданного результата, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний о результатах (последствиях) личных действий, последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о результатах (последствиях) личных действий, последовательности шагов для достижения заданного результата, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	При предвидение результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При предвидение результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При предвидение результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При предвидение результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	<b>Знать:</b> способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом	Уровень знаний о способах эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	<b>Уметь:</b> эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды	При эффективном взаимодействии с другими членами команды, в т.ч. участии в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При эффективном взаимодействии с другими членами команды, в т.ч. участии в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При эффективном взаимодействии с другими членами команды, в т.ч. участии в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При эффективном взаимодействии с другими членами команды, в т.ч. участии в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью эффек-	При эффективном взаимодей-	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы базовые	Продемонстрированы способности	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	твенно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды имели место грубые ошибки	створии с другими членами команды, в т.ч. участии в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	способностя эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды, при этом выделены некоторые недочеты	способности эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды, при этом выделены некоторые недочеты	эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	Иностранный язык
	<b>Знать:</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах)	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на иностранном (ых) языке(ах) минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на иностранном (ых) языке(ах) минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на иностранном (ых) языке(ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на иностранном (ых) языке(ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> использовать информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном (ых) языке(ах)	При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникативных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном (ых) языке(ах) не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования информационно-коммуникативных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном (ых) языке(ах), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникативных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникативных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
УК-4.2 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ	<b>Знать:</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации без ошибок и недочетов	Русский язык и культура речи
	<b>Уметь:</b> использовать информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации	При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникативных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации	Продемонстрированы основные умения использования информационно-коммуникативных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникативных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникативных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	никативных задач на государственном языке Российской Федерации	формации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	мации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	ния стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий, при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий, при поиске необходимой информации, в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий, при поиске необходимой информации, в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации без ошибок и недочетов	
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	<b>Знать:</b> деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Русский язык и культура речи
	<b>Уметь:</b> вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языках не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языках, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языках, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторыми с недочетами	Продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языках, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языках, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языках для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языках при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языках при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для	<b>Знать:</b> нормы культуры языка и делового общения	Уровень знаний основ диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации	Минимально допустимый уровень знаний основ диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации	Уровень знаний основ диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации	Уровень знаний основ диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации	Русский язык и культура речи

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
сотрудничества в академической коммуникации общения	<b>Уметь:</b> применять нормы культуры и основы диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения	кации общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	демической коммуникации общения, допущено много негрубых ошибок	кации общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
		При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения, выполнены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки диалогического общения на государственном и языке для сотрудничества в академической коммуникации общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения	Продемонстрированы базовые навыки диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения	Продемонстрированы навыки диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения	
УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения	<b>Знать:</b> нормы культуры языка и делового общения	Уровень знаний основ диалогического общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ диалогического общения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ диалогического общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ диалогического общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Татарский язык и культура общения
	<b>Уметь:</b> применять нормы культуры и основы диалогического общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения диалогического общения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения диалогического общения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения диалогического общения, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения диалогического общения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками культуры и диалогического общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки диалогического общения, знания ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков диалогического общения и норм культуры	Продемонстрированы базовые навыки диалогического общения и норм культуры	Продемонстрированы навыки диалогического общения, владение нормами культуры.	
УК-4.1выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	<b>Знать:</b> коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Уровень знаний коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Уровень знаний коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	<b>Уметь:</b> выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	При выборе на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, имели место грубые	Продемонстрированы основные умения выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Продемонстрированы все основные умения выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами,	Продемонстрированы все основные умения выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами,	



Код и наименование индикатора компетенции иностранном (-ых) языках	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	писку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	хорошие умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	хорошие умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	<b>Знать:</b> основы диалогического общения на на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения	Уровень знаний основ диалогического общения на на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ диалогического общения на на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ диалогического общения на на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ диалогического общения на на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	<b>Уметь:</b> применять основы диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения, решены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения: -основами аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способами адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения: -основами аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способами адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место гру	Имеется минимальный набор навыков диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения: -основами аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способами адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения: -основами аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способами адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения: -основами аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способами адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		были ошибки				
УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	<b>Знать:</b> основы перевода профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	<b>Уметь:</b> переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и обратно; - использовать основные стратегии редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг)	При решении стандартных задач при переводе профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; - навыками использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, навыки использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыки использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыки использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыки использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
<b>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>						
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<b>Знать:</b> информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в историческом аспекте	Уровень знаний информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в историческом аспекте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в историческом аспекте, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в историческом аспекте в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в историческом аспекте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	История
	<b>Уметь:</b> находить информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в историческом аспекте	При нахождении информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в историческом аспекте, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При нахождении информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в историческом аспекте, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При нахождении информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в историческом аспекте, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При нахождении информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в историческом аспекте, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью находить информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	При нахождении информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Имеется минимальный набор способностей находить информацию о культурных особенностях	Продемонстрированы базовые способности находить информацию о культурных особенностях	Продемонстрированы способности находить информацию о культурных особенностях и традициях	







Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
социальной интеграции	<b>Уметь:</b> недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	При недискриминационном и конструктивном взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При недискриминационном и конструктивном взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При недискриминационном и конструктивном взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При недискриминационном и конструктивном взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	При недискриминационном и конструктивном взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	Продемонстрированы способности недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
<b>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>						
УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	<b>Знать:</b> способы оценки эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории	Уровень знаний способов оценки эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории	Минимально допустимый уровень знаний способов оценки эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний способов оценки эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов оценки эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономическая теория
	<b>Уметь:</b> оценивать эффективность использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории	При оценке эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При оценке эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При оценке эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При оценке эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью оценивать эффективность использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории	При оценке эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей оценивать эффективность использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности оценивать эффективность использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	Продемонстрированы способности оценивать эффективность использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	<b>Знать:</b> способы использования своих ресурсов для освоения понятий по психологии в аспекте саморазвития	Уровень знаний способов использования своих ресурсов для освоения понятий по психологии в аспекте саморазвития	Минимально допустимый уровень знаний способов использования своих ресурсов для освоения понятий по психологии в аспекте саморазвития, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний способов использования своих ресурсов для освоения понятий по психологии в аспекте саморазвития в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов использования своих ресурсов для освоения понятий по психологии в аспекте саморазвития, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология
	<b>Уметь:</b> применять знание о	При применении знаний о своих	При применении знаний о своих	При применении знаний о своих	При применении знаний о своих	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для освоения понятий по психологии	ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для освоения понятий по психологии, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для освоения понятий по философии, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для освоения понятий по философии, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для освоения понятий по философии, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для освоения понятий по психологии	При применении знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для освоения понятий по психологии, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для освоения понятий по психологии, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для освоения понятий по психологии, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для освоения понятий по психологии, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-6.2 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	<b>Знать:</b> потенциалы использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков, карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает потенциалы использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.	Психология
	<b>Уметь:</b> использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментарное неумение использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	
	<b>Владеть:</b> навыками использования возможностей для приобретения новых знаний и навыков, карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет возможностями для приобретения новых знаний и навыков	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение возможностями для приобретения новых знаний и навыков	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении возможностей для приобретения новых знаний и навыков	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет возможностями для приобретения новых знаний и навыков	
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуа-	<b>Знать:</b> способы использования своих ресурсов для освоения понятий по философии в аспекте саморазвития	Уровень знаний способов использования своих ресурсов для освоения понятий по философии в аспекте саморазвития,	Минимально допустимый уровень знаний способов использования своих ресурсов для освоения понятий по философии в	Уровень знаний способов использования своих ресурсов для освоения понятий по философии в аспекте саморазвития в объе-	Уровень знаний способов использования своих ресурсов для освоения понятий по философии в аспекте саморазвития, в объеме,	Философии













Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				тами		
	<b>Владеть:</b> способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	При использовании основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
<b>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>						
УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	<b>Знать:</b> проблемы на производстве, связанные с нарушениями безопасности жизнедеятельности	Уровень знаний проблем на производстве, связанные с нарушениями безопасности жизнедеятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний проблем на производстве, связанные с нарушениями безопасности жизнедеятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний проблем на производстве, связанные с нарушениями безопасности жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний проблем на производстве, связанные с нарушениями безопасности жизнедеятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	<b>Уметь:</b> выявлять проблемы на производстве, связанные с нарушениями безопасности жизнедеятельности	При выявлении проблем на производстве, связанные с нарушениями безопасности жизнедеятельности, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выявлении проблем на производстве, связанные с нарушениями безопасности жизнедеятельности, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выявлении проблем на производстве, связанные с нарушениями безопасности жизнедеятельности, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выявлении проблем на производстве, связанные с нарушениями безопасности жизнедеятельности, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью выявлять проблемы на производстве, связанные с нарушениями безопасности жизнедеятельности	При выявлении проблем на производстве, связанные с нарушениями безопасности жизнедеятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выявлять проблемы на производстве, связанные с нарушениями безопасности жизнедеятельности, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности выявлять проблемы на производстве, связанные с нарушениями безопасности жизнедеятельности, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности выявлять проблемы на производстве, связанные с нарушениями безопасности жизнедеятельности, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	<b>Знать:</b> причины возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте и состав профилактических мероприятий	Уровень знаний причин возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте и состав профилактических мероприятий, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний причин возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте и состав профилактических мероприятий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний причин возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте и состав профилактических мероприятий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний причин возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте и состав профилактических мероприятий, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	<b>Уметь:</b> осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	При осуществлении действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При осуществлении действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При осуществлении действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При осуществлении действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	При осуществлении действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-8.4 Принимает	<b>Знать:</b> мероприятия по обеспече-	Уровень знаний мероприятий по	Минимально допустимый уро-	Уровень знаний мероприятий по	Уровень знаний мероприятий по	Безопасность жизнедеятельности



Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ошибки	но не в полном объеме	полном объеме, но некоторые с недочетами	в полном объеме	
УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	<b>Знать:</b> проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Уровень знаний проблем, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний проблем, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний проблем, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний проблем, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> определять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При определении проблем, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении проблем, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении проблем, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении проблем, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> первичными профессиональными умениями определять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При владении первичными профессиональными умениями определять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей первичными профессиональными умениями определять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности первичными профессиональными умениями определять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности первичными профессиональными умениями определять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, вт.ч. с помощью средств защиты	<b>Знать:</b> безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте в ландшафтном строительстве	Уровень знаний безопасных и /или комфорtnых условий труда на рабочем месте в ландшафтном строительстве, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний безопасных и /или комфорtnых условий труда на рабочем месте в ландшафтном строительстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний безопасных и /или комфорtnых условий труда на рабочем месте в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний безопасных и /или комфорtnых условий труда на рабочем месте в ландшафтном строительстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	<b>Уметь:</b> обеспечивать безопасные и /или комфорtnые условия труда на рабочем месте в ландшафтном строительстве, в т.ч. с помощью средств защиты	При обеспечении безопасных и /или комфорtnых условий труда на рабочем месте в ландшафтном строительстве, в т.ч. с помощью средств защиты, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При обеспечении безопасных и /или комфорtnых условий труда на рабочем месте в ландшафтном строительстве, в т.ч. с помощью средств защиты, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При обеспечении безопасных и /или комфорtnых условий труда на рабочем месте в ландшафтном строительстве, в т.ч. с помощью средств защиты, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При обеспечении безопасных и /или комфорtnых условий труда на рабочем месте в ландшафтном строительстве, в т.ч. с помощью средств защиты, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью обеспечивать безопасные и /или комфорtnые условия труда на рабочем месте в ландшафтном строительстве, в т.ч. с помощью средств защиты	При обеспечении безопасных и /или комфорtnых условий труда на рабочем месте в ландшафтном строительстве, в т.ч. с помощью средств защиты, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей обеспечивать безопасные и /или комфорtnые условия труда на рабочем месте в ландшафтном строительстве, в т.ч. с помощью средств защиты, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности обеспечивать безопасные и /или комфорtnые условия труда на рабочем месте в ландшафтном строительстве, в т.ч. с помощью средств защиты, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности обеспечивать безопасные и /или комфорtnые условия труда на рабочем месте в ландшафтном строительстве, в т.ч. с помощью средств защиты, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	

































Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		безопасных условий выполнения производственных процессов в ландшафтном строительстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	безопасных условий выполнения производственных процессов в ландшафтном строительстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	безопасных условий выполнения производственных процессов в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	безопасных условий выполнения производственных процессов в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
<b>ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</b>						
ОПК-4.1 Находит и анализирует современные технологии в области ландшафтного строительства	<b>Знать:</b> способы приобретения информации о современных технологиях при создании рисунка и живописи	Уровень знаний о способах приобретения информации о современных технологиях при создании рисунка и живописи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения информации о современных технологиях при создании рисунка и живописи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний о способах приобретения информации о современных технологиях при создании рисунка и живописи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения информации о современных технологиях при создании рисунка и живописи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Рисунок и живопись
	<b>Уметь:</b> находить и анализировать информацию о современных технологиях при создании рисунка и живописи	При нахождении и анализе информации о современных технологиях при создании рисунка и живописи не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При нахождении и анализе информации о современных технологиях при создании рисунка и живописи продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При нахождении и анализе информации о современных технологиях при создании рисунка и живописи продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При нахождении и анализе информации о современных технологиях при создании рисунка и живописи продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью находить и анализировать информацию о современных технологиях при создании рисунка и живописи	При нахождении и анализе информации о современных технологиях при создании рисунка и живописи не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей находить и анализировать информацию о современных технологиях при создании рисунка и живописи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности находить и анализировать информацию о современных технологиях при создании рисунка и живописи, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности находить и анализировать информацию о современных технологиях при создании рисунка и живописи без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основы применения современных технологий при создании рисунка и живописи	Уровень знаний об основах применения современных технологий при создании рисунка и живописи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основах применения современных технологий при создании рисунка и живописи, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основах применения современных технологий при создании рисунка и живописи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основах применения современных технологий при создании рисунка и живописи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Рисунок и живопись
	<b>Уметь:</b> реализовывать современные технологии при создании рисунка и живописи	При реализации современных технологий при создании рисунка и живописи не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При реализации современных технологий при создании рисунка и живописи продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При реализации современных технологий при создании рисунка и живописи продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При реализации современных технологий при создании рисунка и живописи продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью реализовывать современные технологии при создании рисунка и живописи	При реализации современных технологий при создании рисунка и живописи не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей реализовать современные технологии при создании рисунка и живописи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности реализовать современные технологии при создании рисунка и живописи, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности реализовать современные технологии при создании рисунка и живописи без ошибок и недочетов	









Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-4.1 Находит и анализирует современные технологии в области ландшафтного строительства	логии и обосновывать их применение в архитектурной графике и при создании композиций	применения в архитектурной графике и при создании композиций продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	компьютерные технологии и обосновывать их применение в архитектурной графике и при создании композиций с некоторыми недочетами	компьютерные технологии и обосновывать их применение в архитектурной графике и при создании композиций, при этом имеются некоторые недочеты	технологии и обосновывать их применение в архитектурной графике и при создании композиций без ошибок и недочетов	Аэрокосмические методы в ландшафтном строительстве
	<b>Знать:</b> аэрокосмические методы, применяемые в ландшафтном строительстве	Уровень знаний о аэрокосмических методах, применяемые в ландшафтном строительстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о аэрокосмических методах, применяемые в ландшафтном строительстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о аэрокосмических методах, применяемые в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о аэрокосмических методах, применяемые в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> находить и анализировать информацию о применении аэрокосмических методов в ландшафтном строительстве	При нахождении и анализе информации о применении аэрокосмических методов в ландшафтном строительстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При нахождении и анализе информации о применении аэрокосмических методов в ландшафтном строительстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При нахождении и анализе информации о применении аэрокосмических методов в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При нахождении и анализе информации о применении аэрокосмических методов в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	
ОПК-4.2 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> алгоритм использования аэрокосмических снимков при создании объектов ландшафтной архитектуры	Уровень знаний об алгоритмах использования аэрокосмических снимков при создании объектов ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об алгоритмах использования аэрокосмических снимков при создании объектов ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах использования аэрокосмических снимков при создании объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах использования аэрокосмических снимков при создании объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Аэрокосмические методы в ландшафтном строительстве
	<b>Уметь:</b> использовать аэрокосмические снимки при создании объектов ландшафтной архитектуры	При использовании аэрокосмических снимков при создании объектов ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При использовании аэрокосмических снимков при создании объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При использовании аэрокосмических снимков при создании объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При использовании аэрокосмических снимков при создании объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками использования аэрокосмические снимки при создании объектов ландшафтной архитектуры	При использовании аэрокосмических снимков при создании объектов ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования аэрокосмические снимки при создании объектов ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования аэрокосмические снимки при создании объектов ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки использования аэрокосмические снимки при создании объектов ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1 Находит и анализирует современные технологии в области ландшафтного строительства	<b>Знать:</b> способы приобретения и анализа информации о современных технологиях в области ландшафтного строительства	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных технологиях в области ландшафтного строительства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных технологиях в области ландшафтного строительства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных технологиях в области ландшафтного строительства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных технологиях в области ландшафтного строительства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы











Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-6.2 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	номической теории	рии не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	ые знания по экономической теории с некоторыми недочетами	ые знания по экономической теории, при этом имеются некоторые недочеты	по экономической теории без ошибок и недочетов	Экономическая теория
	<b>Знать:</b> экономические основы и показатели оценки эффективности деятельности предприятий	Уровень знаний об экономических основах и показателях оценки эффективности деятельности предприятий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об экономических основах и показателях оценки эффективности деятельности предприятий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об экономических основах и показателях оценки эффективности деятельности предприятий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об экономических основах и показателях оценки эффективности деятельности предприятий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> использовать базовые знания по экономической теории при оценке эффективности деятельности предприятий	При использовании базовых знаний по экономической теории при оценке эффективности деятельности предприятий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При использовании базовых знаний по экономической теории при оценке эффективности деятельности предприятий продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При использовании базовых знаний по экономической теории при оценке эффективности деятельности предприятий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При использовании базовых знаний по экономической теории при оценке эффективности деятельности предприятий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
ОПК-6.1 Приобретает базовые знания экономики в области ландшафтного строительства	<b>Знать:</b> способы приобретения базовых знаний экономики садово-паркового и ландшафтного строительства	Уровень знаний о способах приобретения базовых знаний экономики садово-паркового и ландшафтного строительства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения базовых знаний экономики садово-паркового и ландшафтного строительства, допущено много негрубых ошибок	Имеется минимальный набор способностей использовать базовые знания по экономической теории при оценке эффективности деятельности предприятий с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности использовать базовые знания по экономической теории при оценке эффективности деятельности предприятий, при этом имеются некоторые недочеты	Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства
	<b>Уметь:</b> приобретать базовые знания экономики садово-паркового и ландшафтного строительства	При приобретении базовых знаний экономики садово-паркового и ландшафтного строительства продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При приобретении базовых знаний экономики садово-паркового и ландшафтного строительства продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При приобретении базовых знаний экономики садово-паркового и ландшафтного строительства продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При приобретении базовых знаний экономики садово-паркового и ландшафтного строительства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью приобретать базовые знания экономики садово-паркового и ландшафтного строительства	При приобретении базовых знаний экономики садово-паркового и ландшафтного строительства не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей приобретать базовые знания экономики садово-паркового и ландшафтного строительства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности приобретать базовые знания экономики садово-паркового и ландшафтного строительства, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности приобретать базовые знания экономики садово-паркового и ландшафтного строительства без ошибок и недочетов	
ОПК-6.2 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> экономические показатели для оценки эффективности садово-паркового и ландшафтного строительства	Уровень знаний об экономических показателях для оценки эффективности садово-паркового и ландшафтного строительства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об экономических показателях для оценки эффективности садово-паркового и ландшафтного строительства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об экономических показателях для оценки эффективности садово-паркового и ландшафтного строительства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об экономических показателях для оценки эффективности садово-паркового и ландшафтного строительства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства
	<b>Уметь:</b> использовать базовые	При использовании базовых	При использовании базовых	При использовании базовых	При использовании базовых	











Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПКС-1.1. Составляет программу проведения предпроектных исследований, формирует разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	<b>Знать:</b> программу проведения предпроектных исследований, состав разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Уровень знаний программ проведения предпроектных исследований, состава разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний программ проведения предпроектных исследований, состава разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний программ проведения предпроектных исследований, состава разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний программ проведения предпроектных исследований, состава разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	<b>Уметь:</b> составлять программу проведения предпроектных исследований, формировать разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	При составлении программ проведения предпроектных исследований, формировании разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При составлении программ проведения предпроектных исследований, формировании разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При составлении программ проведения предпроектных исследований, формировании разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При составлении программ проведения предпроектных исследований, формировании разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью составлять программу проведения предпроектных исследований, формировать разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	При составлении программ проведения предпроектных исследований, формировании разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей составлять программу проведения предпроектных исследований, формировать разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности составлять программу проведения предпроектных исследований, формировать разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности составлять программу проведения предпроектных исследований, формировать разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры окружающей среды без ошибок и недочетов	
ПКС-1.2. Проводит предпроектные исследования и обеспечивает разработку разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	<b>Знать:</b> методы предпроектных исследований и способы разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о методах предпроектных исследований и способах разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах предпроектных исследований и способах разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах предпроектных исследований и способах разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах предпроектных исследований и способах разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	<b>Уметь:</b> проводить предпроект-	При проведении предпроектных	При проведении предпроектных	При проведении предпроектных	При проведении предпроектных	











































