

Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура,
направленность (профиль) «Ландшафтное строительство»

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: способы анализа информации по экономической теории, необходимой для решения поставленной задачи	Уровень способов критического анализа информации по экономической теории необходимой для решения поставленной задачи, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов критического анализа информации по экономической теории, необходимой для решения поставленной задачи, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов критического анализа информации по экономической теории, необходимой для решения поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний анализа информации по экономической теории необходимой для решения поставленной задачи, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономическая теория
	Уметь: анализировать информацию по экономической теории необходимую для решения поставленной задачи	При критическом анализе информации по экономической теории, необходимую для решения поставленной задачи, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При критическом анализе информации по экономической теории, необходимую для решения поставленной задачи, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При критическом анализе информации по экономической теории, необходимую для решения поставленной задачи, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе информации экономической теории, необходимую для решения поставленной задачи, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью анализировать информацию по экономической теории необходимую для решения поставленной задачи	При критическом анализе информации по экономической теории, необходимую для решения поставленной задачи, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей критически анализировать информацию по экономической теории, необходимую для решения поставленной задачи, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности анализировать информацию экономической теории, необходимую для решения поставленной задачи, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности анализировать информацию экономической теории, необходимую для решения поставленной задачи, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: возможные варианты решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Декоративная дендрология
	Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки	При рассматривании возможных вариантов решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При рассматривании возможных вариантов решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При рассматривании возможных вариантов решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При рассматривании возможных вариантов решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью рассматривать возможные варианты решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки	При рассматривании возможных вариантов решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей рассматривать возможные варианты решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности рассматривать возможные варианты решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности рассматривать возможные варианты решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел учебного плана)
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: способы приобретения и критического анализа информации по метеорологии и климатологии, необходимой для выращивания устойчивых фитоценозов	Уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации по метеорологии и климатологии, необходимой для выращивания устойчивых фитоценозов, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации по метеорологии и климатологии, необходимой для выращивания устойчивых фитоценозов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации по метеорологии и климатологии, необходимой для выращивания устойчивых фитоценозов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации по метеорологии и климатологии, необходимой для выращивания устойчивых фитоценозов, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Метеорология и климатология
	Уметь: находить и критически анализировать информацию по метеорологии и климатологии, необходимую для выращивания устойчивых фитоценозов	При нахождении и критическом анализе информации по метеорологии и климатологии, необходимую для выращивания устойчивых фитоценозов, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При нахождении и критическом анализе информации по метеорологии и климатологии, необходимую для выращивания устойчивых фитоценозов, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При нахождении и критическом анализе информации по метеорологии и климатологии, необходимую для выращивания устойчивых фитоценозов, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При нахождении и критическом анализе информации по метеорологии и климатологии, необходимую для выращивания устойчивых фитоценозов, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью находить и критически анализировать информацию по метеорологии и климатологии, необходимую для выращивания устойчивых фитоценозов	При нахождении и критическом анализе информации по метеорологии и климатологии, необходимую для выращивания устойчивых фитоценозов, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей находить и критически анализировать информацию по метеорологии и климатологии, необходимую для выращивания устойчивых фитоценозов, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности находить и критически анализировать информацию по метеорологии и климатологии, необходимую для выращивания устойчивых фитоценозов, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности находить и критически анализировать информацию по метеорологии и климатологии, необходимую для выращивания устойчивых фитоценозов, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: способы анализа задачи при создании чертежей, аэрокосмические методы применяемые в ландшафтном строительстве	Уровень знаний способов анализа задачи при создании чертежей, аэрокосмические методы применяемые в ландшафтном строительстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов анализа задачи при создании чертежей, аэрокосмических методов применяемых в ландшафтном строительстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний способов анализа задачи при создании чертежей, аэрокосмических методов выделяя ее базовые составляющие в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа задачи при создании чертежей, аэрокосмических методов выделяя ее базовые составляющие, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Аэрокосмические методы в ландшафтном строительстве
	Уметь: анализировать задачу при создании чертежей, применять аэрокосмические методы в ландшафтном строительстве	Не умеет анализировать задачи при создании чертежей, аэрокосмические методы	При анализе задачу при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе аэрокосмических методов при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе аэрокосмических методов при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью анализировать задачу при создании чертежей, применять аэрокосмические методы в ландшафтном строительстве	Не владеет способностью анализировать задачи при создании чертежей, аэрокосмическими методами.	Имеется минимальный набор способностей анализировать аэрокосмические методы при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности анализировать аэрокосмические методы при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности анализировать аэрокосмические методы при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел учебного плана)
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: способы приобретения и критического анализа информации по ландшафтоведению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры	Уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации по ландшафтоведению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации по ландшафтоведению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации по ландшафтоведению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации по ландшафтоведению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ландшафтоведение
	Уметь: находить и критически анализировать информацию по ландшафтоведению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры	При нахождении и критическом анализе информации по ландшафтоведению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При нахождении и критическом анализе информации по ландшафтоведению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При нахождении и критическом анализе информации по ландшафтоведению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При нахождении и критическом анализе информации по ландшафтоведению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью находить и критически анализировать информацию по ландшафтоведению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры	При нахождении и критическом анализе информации по ландшафтоведению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей находить и критически анализировать информацию по ландшафтоведению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности находить и критически анализировать информацию по ландшафтоведению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности находить и критически анализировать информацию по ландшафтоведению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: способы анализа задачи при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие	Уровень знаний способов анализа задачи при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов анализа задачи при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа задачи при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа задачи при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Начертательная геометрия
	Уметь: анализировать задачу при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие	При анализе задачу при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе задачу при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе задачу при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе задачу при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью анализировать задачу при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие	При анализе задачу при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей анализировать задачу при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности анализировать задачу при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности анализировать задачу при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел учебного плана)
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать: основы грамотного, логичного формирования суждения и оценки по рассматриваемым вопросам	Уровень знаний основ грамотного, логичного формирования суждения и оценки по рассматриваемым вопросам, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ грамотного, логичного формирования суждения и оценки по рассматриваемым вопросам, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ грамотного, логичного формирования суждения и оценки по рассматриваемым вопросам в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ грамотного, логичного формирования суждения и оценки по рассматриваемым вопросам, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ботанические сады и национальные парки
	Уметь: грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки по ботаническим садам и национальным паркам	При грамотном, логичном, аргументированном формировании собственных суждений и оценки по ботаническим садам и национальным паркам, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При грамотном, логичном, аргументированном формировании собственных суждений и оценки по ботаническим садам и национальным паркам, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При грамотном, логичном, аргументированном формировании собственных суждений и оценки по ботаническим садам и национальным паркам, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При грамотном, логичном, аргументированном формировании собственных суждений и оценки по ботаническим садам и национальным паркам, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки по ботаническим садам и национальным паркам	При грамотном, логичном, аргументированном формировании собственных суждений и оценки по ботаническим садам и национальным паркам, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки по ботаническим садам и национальным паркам, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки по ботаническим садам и национальным паркам, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки по ботаническим садам и национальным паркам, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: способы анализа задачи по физике, выделяя ее базовые составляющие	Уровень знаний способов анализа задачи по физике, выделяя ее базовые составляющие, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов анализа задачи по физике, выделяя ее базовые составляющие, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа задачи по физике, выделяя ее базовые составляющие в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа задачи по физике, выделяя ее базовые составляющие, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Физика
	Уметь: анализировать задачу по физике, выделяя ее базовые составляющие	При анализе задачи по физике, выделяя ее базовые составляющие, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе задачи по физике, выделяя ее базовые составляющие, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе задачи по физике, выделяя ее базовые составляющие, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе задачи по физике, выделяя ее базовые составляющие, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью анализировать задачу по физике, выделяя ее базовые составляющие	При анализе задачи по физике, выделяя ее базовые составляющие, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей анализировать задачу по физике, выделяя ее базовые составляющие, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности анализировать задачу по физике, выделяя ее базовые составляющие, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности анализировать задачу по физике, выделяя ее базовые составляющие, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: возможные варианты решения задачи по архитектурной графике, оценивая их достоинства и недостатки	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи по архитектурной графике, оценивая их достоинства и недостатки, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задачи по архитектурной графике, оценивая их достоинства и недостатки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи по архитектурной графике, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи по архитектурной графике, оценивая их достоинства и недостатки, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Архитектурная графика и основы композиции
	Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи по архитектурной графике,	При рассматривании возможных вариантов решения задачи по архитектурной графике, оценивая	При рассматривании возможных вариантов решения задачи по архитектурной графике, оценивая	При рассматривании возможных вариантов решения задачи по архитектурной графике, оценивая	При рассматривании возможных вариантов решения задачи по архитектурной графике, оценивая	

[illegible]

[illegible]

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: первичными профессиональными умениями рассматривать возможные варианты решения задачи в области ландшафтной архитектуры, оценивая их достоинства и недостатки	При рассматривании первичными профессиональными умениями возможные варианты решения задачи в области ландшафтной архитектуры, оценивая их достоинства и недостатки, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей первичными профессиональными умениями рассматривать возможные варианты решения задачи в области ландшафтной архитектуры, оценивая их достоинства и недостатки, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности первичными профессиональными умениями рассматривать возможные варианты решения задачи в области ландшафтной архитектуры, оценивая их достоинства и недостатки, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности первичными профессиональными умениями рассматривать возможные варианты решения задачи в области ландшафтной архитектуры, оценивая их достоинства и недостатки, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Знать: способы анализа информации по философии, выделяя ее базовые составляющие	Знать: Уровень знаний о возможных вариантах решения задачи в философии, оценивая их достоинства и недостатки, ниже минимальных требований, грубые ошибки	Знать: Минимально допустимый уровень знаний о возможных способах анализа информации по философии, оценивая их достоинства и недостатки, допущено несколько негрубых ошибок	Знать: Уровень знаний способов анализа задачи по философии, выделяя ее базовые составляющие в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знать: Уровень знаний способов анализа задачи по философии, выделяя ее базовые составляющие, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Философия
	Уметь: анализировать информацию по философии, выделяя ее базовые составляющие	Уметь: При анализе информации по философии не умеет выделять базовые составляющие их достоинства и недостатки, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Уметь: При анализе информации по философии умеет оценивать достоинства и недостатки составляющего материала, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	Уметь: При анализе задачи по физике, выделяя ее базовые составляющие, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Уметь: При анализе задачи по философии, выделяя ее базовые составляющие, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью анализировать информацию по философии необходимую для решения поставленной задачи	Владеть: При рассматривании первичных профессиональных умений возможные варианты решения задачи в философии, оценивая их достоинства и недостатки, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Владеть: способен анализировать информацию по философии необходимую для решения поставленной задачи	Владеть: Продemonстрированы базовые способности анализировать задачи по философии, выделяя ее базовые составляющие, при этом выделены некоторые недочеты	Владеть: Продemonстрированы способности анализировать задачу по философии, выделяя ее базовые составляющие, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: способы приобретения и критического анализа информации по философии, необходимой для решения поставленной задачи.	Знать: Уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации по философии, необходимой для решения поставленной задачи, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Знать: Минимально допустимый уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации для решения поставленной задачи по философии, необходимой для решения поставленной задачи, допущено много негрубых ошибок	Знать: Уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации по философии, необходимой для решения поставленной задачи, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знать: Уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации по философии, необходимой для решения поставленной задачи, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Философия
	Уметь: находить и критически анализировать информацию по философии, необходимой для решения поставленной задачи.	Уметь: При нахождении и критическом анализе информации по философии, необходимой для решения поставленной задачи, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Уметь: При нахождении и критическом анализе информации по философии, необходимой для решения поставленной задачи, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	Уметь: При нахождении и критическом анализе информации по философии, необходимой для решения поставленной задачи, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Уметь: При нахождении и критическом анализе информации по философии, необходимой для решения поставленной задачи, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью находить и критически анализировать информацию по философии, необходимой для решения поставленной задачи.	Владеть: При нахождении и критическом анализе информации по философии, необходимой для решения поставленной задачи, не продемонстрированы базовые навыки, имели	Владеть: Имеется минимальный набор способностей находить и критически анализировать информацию по философии, необходимую для решения поставленной задачи, при этом выде-	Владеть: Продemonстрированы базовые способности находить и критически анализировать информацию по философии, необходимой для решения поставленной задачи, при этом выде-	Владеть: Продemonстрированы способности находить и критически анализировать информацию по философии, необходимой для решения поставленной задачи, при этом задачи решены без	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		место грубые ошибки	лены некоторые недочеты	лены некоторые недочеты	ошибок и недочетов	
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: возможные варианты решения задачи по философии, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: Уровень знаний о возможных вариантах решения задачи по философии ниже минимальных требований, грубые ошибки	Знать: Уровень знаний о возможных вариантах решения задачи по философии не в полном объеме, допущены не грубые ошибки	Знать: Уровень знаний о возможных вариантах решения задачи по философии, допущено несколько негрубых ошибок	Знать: Уровень знаний о возможных вариантах решения задачи по философии, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Философия
	Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи по философии, грамотно и аргументировано формировать собственные суждения и оценки.	Уметь: При рассмотрении возможных вариантов решения задачи по философии, не грамотно формирует собственные суждения и оценки.	Уметь: При рассмотрении возможных вариантов решения задачи по философии, не в полном объеме формирует собственные суждения и оценку.	Уметь: При рассмотрении возможных вариантов решения задачи по философии, но некоторые с недочетами	Уметь: При рассмотрении возможных вариантов решения задачи по философии, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: умениями рассматривать возможные варианты решения задачи в области философии, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Владеть: рассматривает возможные варианты решения задачи в области философии с ошибками, не отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок.	Владеть: рассматривает возможные варианты решения задачи в области философии с некоторыми ошибками, с трудом отличает факты от мнений, интерпретаций.	Владеть: рассматривает возможные варианты решения задачи в области философии, отличает факты от мнений, интерпретаций, при этом выделены некоторые недочеты	Владеть: рассматривает возможные варианты решения задачи в области философии, отличает факты от мнений, интерпретаций, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Знать: последствия возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о последствиях возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о последствиях возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о последствиях возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о последствиях возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры	При определении и оценке последствия возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении и оценке последствия возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении и оценке последствия возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении и оценке последствия возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: первичными профессиональными умениями определять и оценивать последствия возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры	При определении и оценке первичными профессиональными умениями последствия возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей первичными профессиональными умениями определять и оценивать последствия возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности первичными профессиональными умениями определять и оценивать последствия возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности первичными профессиональными умениями определять и оценивать последствия возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: способы анализа задачи в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, приёмы декомпозиции задачи	Уровень знаний способов анализа задачи в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, приёмы декомпозиции задачи, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов анализа задачи в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, приёмы декомпозиции задачи, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа задачи в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, приёмы декомпозиции задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа задачи в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, приёмы декомпозиции задачи, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: анализировать задачу в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	При анализе задачи в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	При анализе задачи в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	При анализе задачи в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	При анализе задачи в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, про-	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел учебного плана)
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями в области культурологии	информацией, знаниями в области культурологии, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	ми команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями в области культурологии, при этом выделены некоторые недочеты	ми команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями в области культурологии, при этом выделены некоторые недочеты	участвовать в обмене информацией, знаниями в области культурологии, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знать: способы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Уровень знаний способов эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология
	Уметь: понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	При понимании эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определении своей роли в команде, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При понимании эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определении своей роли в команде, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При понимании эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определении своей роли в команде, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При понимании эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определении своей роли в команде, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	При понимании эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определении своей роли в команде, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	Знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.	Уровень знаний о поведении выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о поведении выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о поведении выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о поведении выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология
	Уметь: понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.	При понимании особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учете их в своей деятельности, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При понимании особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учете их в своей деятельности, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При понимании особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учете их в своей деятельности, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При понимании особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учете их в своей деятельности, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.	При понимании особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учете их в своей деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	

[illegible]

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
работа-ет/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)	ческому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.	сти, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	своей деятельности, допущено много негрубых ошибок	сти в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.	При понимании особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учете их в своей деятельности, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При понимании особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учете их в своей деятельности, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При понимании особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учете их в своей деятельности, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При понимании особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учете их в своей деятельности, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.	При понимании особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учете их в своей деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Знать: результаты (последствия) личных действий, последовательность шагов для достижения заданного результата	Уровень знаний о результатах (последствиях) личных действий, последовательности шагов для достижения заданного результата, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о результатах (последствиях) личных действий, последовательности шагов для достижения заданного результата, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о результатах (последствиях) личных действий, последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о результатах (последствиях) личных действий, последовательности шагов для достижения заданного результата, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Этика и психология профессиональной деятельности
	Уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	При предвидении результатов (последствий) личных действий и планировании последовательности шагов для достижения заданного результата, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При предвидении результатов (последствий) личных действий и планировании последовательности шагов для достижения заданного результата, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При предвидении результатов (последствий) личных действий и планировании последовательности шагов для достижения заданного результата, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При предвидении результатов (последствий) личных действий и планировании последовательности шагов для достижения заданного результата, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	При предвидении результатов (последствий) личных действий и планировании последовательности шагов для достижения заданного результата, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-3.1Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в ко-	Знать: способы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Уровень знаний способов эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

[illegible]

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)				но некоторые с недочетами		
	Владеть: способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При понимании особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учет их в своей деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Знать: результаты (последствия) личных действий, последовательность шагов для достижения заданного результата	Уровень знаний о результатах (последствиях) личных действий, последовательности шагов для достижения заданного результата, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о результатах (последствиях) личных действий, последовательности шагов для достижения заданного результата, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о результатах (последствиях) личных действий, последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о результатах (последствиях) личных действий, последовательности шагов для достижения заданного результата, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: предвидеть результаты (последствий) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	При предвидении результатов (последствий) личных действий и планировании последовательности шагов для достижения заданного результата, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При предвидении результатов (последствий) личных действий и планировании последовательности шагов для достижения заданного результата, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При предвидении результатов (последствий) личных действий и планировании последовательности шагов для достижения заданного результата, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При предвидении результатов (последствий) личных действий и планировании последовательности шагов для достижения заданного результата, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	При предвидении результатов (последствий) личных действий и планировании последовательности шагов для достижения заданного результата, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Знать: способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом	Уровень знаний о способах эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды	При эффективном взаимодействии с другими членами команды, в т.ч. участии в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При эффективном взаимодействии с другими членами команды, в т.ч. участии в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При эффективном взаимодействии с другими членами команды, в т.ч. участии в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При эффективном взаимодействии с другими членами команды, в т.ч. участии в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью эффек-	При эффективном взаимодей-	Имеется минимальный набор	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы способности	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел учебного плана)
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	тивно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды	ствовии с другими членами команды, в т.ч. участии в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	способностей эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды, при этом выделены некоторые недочеты	способности эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды, при этом выделены некоторые недочеты	эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)						
УК-4.1 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах)	Знать: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах)	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на иностранном (ых) языке(ах) минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на иностранном (ых) языке(ах) , допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на иностранном (ых) языке(ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на иностранном (ых) языке(ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Иностранный язык
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном (ых) языке(ах)	При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном (ых) языке(ах) не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном (ых) языке(ах), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном (ых) языке(ах) , решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном (ых) языке(ах)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий, при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий, при поиске необходимой информации, в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном (ых) языке(ах) с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий, при поиске необходимой информации, в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном (ых) языке(ах) некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных на государственном языке Российской Федерации без ошибок и недочетов	
УК-4.2 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ	Знать: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации , допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Русский язык и культура речи
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных комму-	При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой ин-	Продemonстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе	Продemonстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой инфор-	Продemonстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходи-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел учебного плана)
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	никативных задач на государственном языке Российской Федерации	формации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	мации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	ния стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий, при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий, при поиске необходимой информации, в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий, при поиске необходимой информации, в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных на государственном языке Российской Федерации без ошибок и недочетов	
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Русский язык и культура речи
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языках не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языках, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языках, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языках, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языках, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языках для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языках при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языках при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для	Знать: нормы культуры языка и делового общения	Уровень знаний основ диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуни-	Минимально допустимый уровень знаний основ диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в ака-	Уровень знаний основ диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуни-	Уровень знаний основ диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации	Русский язык и культура речи

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел учебного плана)
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
сотрудничества в академической коммуникации общения		кации общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	демической коммуникации общения, допущено много негрубых ошибок	кации общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять нормы культуры и основы диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки диалогического общения на государственном и языке для сотрудничества в академической коммуникации общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения	Продemonстрированы базовые навыки диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения	Продemonстрированы навыки диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения	
УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения	Знать: нормы культуры языка и делового общения	Уровень знаний основ диалогического общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ диалогического общения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ диалогического общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ диалогического общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Татарский язык и культура общения
	Уметь: применять нормы культуры и основы диалогического общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения диалогического общения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения диалогического общения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения диалогического общения, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения диалогического общения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками культуры и диалогического общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки диалогического общения, знания ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков диалогического общения и норм культуры	Продemonстрированы базовые навыки диалогического общения и норм культуры	Продemonстрированы навыки диалогического общения, владение нормами культуры.	
УК-4.1 выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать: коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Уровень знаний коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	При выборе на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, имели место грубые	Продemonстрированы основные умения выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Продemonстрированы все основные умения выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодей-	Продemonстрированы все основные умения выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел учебного плана)
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ошибки.	ми, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ствия с партнерами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	При выборе на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный способностей выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, имеются недочеты	Продemonстрированы базовые способности выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами с некоторыми недочетами	Продemonстрированы способности выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами без ошибок и недочетов	
УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	При использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	При использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках без ошибок и недочетов	
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и	Знать: основы ведения деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: вести деловую пере-	При решении стандартных задач	Продemonстрированы основные	Продemonстрированы все основ-	Продemonстрированы все основ-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел учебного плана)
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
иностранном (-ых) языках	писку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знать: основы диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения	Уровень знаний основ диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять основы диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения: -основами аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способами адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения: -основами аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способами адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место гру-	Имеется минимальный набор навыков диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения: -основами аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способами адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения: -основами аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способами адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения: -основами аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способами адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		бые ошибки				
УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	Знать: основы перевода профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и обратно; - использовать основные стратегии редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг)	При решении стандартных задач при переводе профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использовании основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; - навыками использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, навыки использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыков использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыки использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыки использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в историческом аспекте	Уровень знаний информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в историческом аспекте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в историческом аспекте, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в историческом аспекте в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в историческом аспекте, соответствующем программе подготовки, без ошибок	История
	Уметь: находить информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в историческом аспекте	При нахождении информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в историческом аспекте, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При нахождении информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в историческом аспекте, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При нахождении информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в историческом аспекте, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При нахождении информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в историческом аспекте, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью находить информацию о культурных особенностях и традициях	При нахождении информации о культурных особенностях и традициях различных социальных	Имеется минимальный набор способностей находить информацию о культурных особенностях	Продемонстрированы базовые способности находить информацию о культурных особенностях	Продемонстрированы способности находить информацию о культурных особенностях и традициях	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел учебного плана)
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
социальной интеграции				ко негрубых ошибок		
	Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	При недискриминационном и конструктивном взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При недискриминационном и конструктивном взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При недискриминационном и конструктивном взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При недискриминационном и конструктивном взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	При недискриминационном и конструктивном взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						
УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Знать: способы оценки эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории	Уровень знаний способов оценки эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов оценки эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов оценки эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов оценки эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономическая теория
	Уметь: оценивать эффективность использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории	При оценке эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При оценке эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При оценке эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При оценке эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью оценивать эффективность использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории	При оценке эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей оценивать эффективность использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности оценивать эффективность использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности оценивать эффективность использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Знать: способы использования своих ресурсов для освоения понятий по психологии в аспекте саморазвития	Уровень знаний способов использования своих ресурсов для освоения понятий по психологии в аспекте саморазвития, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов использования своих ресурсов для освоения понятий по психологии в аспекте саморазвития, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов использования своих ресурсов для освоения понятий по психологии в аспекте саморазвития в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов использования своих ресурсов для освоения понятий по психологии в аспекте саморазвития, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология
	Уметь: применять знание о	При применении знаний о своих	При применении знаний о своих	При применении знаний о своих	При применении знаний о своих	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел учебного плана)
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для освоения понятий по психологии	ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для освоения понятий по психологии), не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для освоения понятий по философии, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для освоения понятий по философии, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для освоения понятий по философии, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для освоения понятий по психологии	При применении знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для освоения понятий по психологии, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для освоения понятий по психологии, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для освоения понятий по психологии, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для освоения понятий по психологии, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-6.2 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать: потенциалы использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков, карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает потенциалы использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.	Психология
	Уметь: использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментарное неумение использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	
	Владеть: навыками использования возможностей для приобретения новых знаний и навыков, карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет возможностями для приобретения новых знаний и навыков	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение возможностями для приобретения новых знаний и навыков	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении возможностями для приобретения новых знаний и навыков	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет возможностями для приобретения новых знаний и навыков	
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для освоения понятий по философии в аспекте саморазвития	Знать: способы использования своих ресурсов для освоения понятий по философии в аспекте саморазвития	Уровень знаний способов использования своих ресурсов для освоения понятий по философии в аспекте саморазвития, не знает потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.	Минимально допустимый уровень знаний способов использования своих ресурсов для освоения понятий по философии в аспекте саморазвития, не знает потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.	Уровень знаний способов использования своих ресурсов для освоения понятий по философии в аспекте саморазвития, не знает потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.	Уровень знаний способов использования своих ресурсов для освоения понятий по философии в аспекте саморазвития, не знает потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.	Философия

[illegible]

[illegible]

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел учебного плана)
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				тами		
	Владеть: способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	При использовании основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций						
УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знать: проблемы на производстве, связанные с нарушениями безопасности жизнедеятельности	Уровень знаний проблем на производстве, связанные с нарушениями безопасности жизнедеятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний проблем на производстве, связанные с нарушениями безопасности жизнедеятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний проблем на производстве, связанные с нарушениями безопасности жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний проблем на производстве, связанные с нарушениями безопасности жизнедеятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: выявлять проблемы на производстве, связанные с нарушениями безопасности жизнедеятельности	При выявлении проблем на производстве, связанные с нарушениями безопасности жизнедеятельности, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выявлении проблем на производстве, связанные с нарушениями безопасности жизнедеятельности, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выявлении проблем на производстве, связанные с нарушениями безопасности жизнедеятельности, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выявлении проблем на производстве, связанные с нарушениями безопасности жизнедеятельности, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью выявлять проблемы на производстве, связанные с нарушениями безопасности жизнедеятельности	При выявлении проблем на производстве, связанные с нарушениями безопасности жизнедеятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выявлять проблемы на производстве, связанные с нарушениями безопасности жизнедеятельности, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности выявлять проблемы на производстве, связанные с нарушениями безопасности жизнедеятельности, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности выявлять проблемы на производстве, связанные с нарушениями безопасности жизнедеятельности, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знать: причины возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте и состав профилактических мероприятий	Уровень знаний причин возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте и состав профилактических мероприятий, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний причин возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте и состав профилактических мероприятий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний причин возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте и состав профилактических мероприятий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний причин возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте и состав профилактических мероприятий, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	При осуществлении действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При осуществлении действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При осуществлении действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При осуществлении действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	При осуществлении действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-8.4 Принимает	Знать: мероприятия по обеспе-	Уровень знаний мероприятий по	Минимально допустимый уро-	Уровень знаний мероприятий по	Уровень знаний мероприятий по	Безопасность жизне-

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел учебного плана)
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		место грубые ошибки	все задания, но не в полном объеме	нены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	новные задачи, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять закономерности формирования и функционирования ландшафтов при создании объектов ландшафтной архитектуры	При применении закономерностей формирования и функционирования ландшафтов при создании объектов ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей применять закономерности формирования и функционирования ландшафтов при создании объектов ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности применять закономерности формирования и функционирования ландшафтов при создании объектов ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности применять закономерности формирования и функционирования ландшафтов при создании объектов ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	Знать: направления применения информационных технологий о закономерностях формирования и функционирования ландшафтов при создании объектов ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о направлениях применения информационных технологий о закономерностях формирования ландшафтов при создании объектов ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний направлениях применения информационных технологий о закономерностях формирования и функционирования ландшафтов при создании объектов ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний направлениях применения информационных технологий о закономерностях формирования ландшафтов при создании объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний направлениях применения информационных технологий о закономерностях формирования ландшафтов при создании объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ландшафтоведение
	Уметь: применять информационные технологии о закономерностях формирования и функционирования ландшафтов при создании объектов ландшафтной архитектуры	При применении информационных технологий о закономерностях формирования и функционирования ландшафтов при создании объектов ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении информационных технологий о закономерностях формирования и функционирования ландшафтов при создании объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении информационных технологий о закономерностях формирования и функционирования ландшафтов при создании объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении информационных технологий о закономерностях формирования и функционирования ландшафтов при создании объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять информационные технологии о закономерностях формирования ландшафтов при создании объектов ландшафтной архитектуры	При применении информационных технологий о закономерностях формирования и функционирования ландшафтов при создании объектов ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей применять информационные технологии о закономерностях формирования ландшафтов при создании объектов ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности применять информационные технологии о закономерностях формирования и функционирования ландшафтов при создании объектов ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности применять информационные технологии о закономерностях формирования ландшафтов при создании объектов ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1 Использует основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Знать: способы применения понятий в начертательной геометрии в ландшафтном проектировании	Уровень знаний о способах применения понятий в начертательной геометрии в ландшафтном проектировании ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах применения понятий в начертательной геометрии в ландшафтном проектировании, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах применения понятий в начертательной геометрии в ландшафтном проектировании в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах применения понятий в начертательной геометрии в ландшафтном проектировании в области экологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Начертательная геометрия
	Уметь: применять знания в начертательной геометрии в ландшафтном проектировании	При применении знаний в начертательной геометрии в ландшафтном проектировании не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении знаний в начертательной геометрии в ландшафтном проектировании продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении знаний в начертательной геометрии в ландшафтном проектировании продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении знаний в начертательной геометрии в ландшафтном проектировании продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ные умения, имели место грубые ошибки	умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	ные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	При применении информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности						
ОПК-2.2 Использует нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности	Знать: основы грамотного оформления на русском языке специальной документации в профессиональной деятельности	Уровень знаний об основах грамотного оформления на русском языке специальной документации в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основах грамотного оформления на русском языке специальной документации в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основах грамотного оформления на русском языке специальной документации в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основах грамотного оформления на русском языке специальной документации в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Русский язык и культуры речи
	Уметь: грамотно оформлять на русском языке специальную документацию в профессиональной деятельности	При грамотном оформлении на русском языке специальную документацию в профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При грамотном оформлении на русском языке специальную документацию в профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При грамотном оформлении на русском языке специальную документацию в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При грамотном оформлении на русском языке специальную документацию в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью грамотно оформлять на русском языке специальную документацию в профессиональной деятельности	При грамотном оформлении на русском языке специальную документацию в профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей грамотно оформлять на русском языке специальную документацию в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности грамотно оформлять на русском языке специальную документацию в профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности грамотно оформлять на русском языке специальную документацию в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-2.1 Находит и анализирует нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности	Знать: способы приобретения и анализа информации о нормативных правовых актах в области ландшафтного строительства	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о нормативных правовых актах в области ландшафтного строительства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о нормативных правовых актах в области ландшафтного строительства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о нормативных правовых актах в области ландшафтного строительства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о нормативных правовых актах в области ландшафтного строительства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Правоведение
	Уметь: находить и анализировать информацию о нормативных правовых актах в области ландшафтного строительства	При нахождении и анализе информации о нормативных правовых актах в области ландшафтного строительства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При нахождении и анализе информации о нормативных правовых актах в области ландшафтного строительства продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При нахождении и анализе информации о нормативных правовых актах в области ландшафтного строительства продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При нахождении и анализе информации о нормативных правовых актах в области ландшафтного строительства продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью находить и анализировать информацию о нормативных правовых актах в области ландшафтного строительства	При нахождении и анализе информации о нормативных правовых актах в области ландшафтного строительства не	Имеется минимальный набор способностей находить и анализировать информацию о нормативных правовых актах в области	Продemonстрированы базовые способности находить и анализировать информацию о нормативных правовых актах в области	Продemonстрированы способности находить и анализировать информацию о нормативных правовых актах в области ланд-	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел учебного плана)
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		рованы основные умения, имели место грубые ошибки	умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения методов геодезической съемки при проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	При принятии методов геодезической съемки при проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения методов геодезической съемки при проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения методов геодезической съемки при проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы навыки применения методов геодезической съемки при проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
	ОПК-5.1 Выбирает методы экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры	Знать: химию, используемые при изучении состояния объектов ландшафтной архитектуры	Уровень знаний химии, используемые при изучении состояния объектов ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о химии, используемые при изучении состояния объектов ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о химии, используемые при изучении состояния объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Химия
		Уметь: выбирать химию для изучения состояния объектов ландшафтной архитектуры	При выборе химии для изучения состояния объектов ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе химии для изучения состояния объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе химии для изучения состояния объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	
		Владеть: способностью выбирать химию для изучения состояния объектов ландшафтной архитектуры	При выборе химии для изучения состояния объектов ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выбирать химию для изучения состояния объектов ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности выбирать химию для изучения состояния объектов ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	
ОПК-5.2 Принимает участие в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Знать: способы применения аэрокосмических методов при проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Уровень знаний о способах применения аэрокосмических методов при проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах применения аэрокосмических методов при проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах применения аэрокосмических методов при проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах применения аэрокосмических методов при проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Аэрокосмические методы в ландшафтном строительстве
	Уметь: применять аэрокосмические методы при проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	При применении аэрокосмических методов при проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении аэрокосмических методов при проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении аэрокосмических методов при проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении аэрокосмических методов при проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения аэрокосмических методов при проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	При применении аэрокосмических методов при проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выбирать аэрокосмические методы для изучения состояния объектов ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности выбирать аэрокосмические методы для изучения состояния объектов ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности выбирать аэрокосмические методы для изучения состояния объектов ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1 Выбирает	Знать: методы эксперимен-	Уровень знаний о методах экс-	Минимально допустимый уро-	Уровень знаний о методах экс-	Уровень знаний о методах экс-	Выполнение и защита

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел учебного плана)
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	газонных трав по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, имели место грубые ошибки	ных трав по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	ных трав по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	
ПКС-2.1 Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	Знать: состав работ при формировании садового дизайна	Уровень знаний о составе работ при формировании садового дизайна ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о составе работ при формировании садового дизайна, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о составе работ при формировании садового дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о составе работ при формировании садового дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Садовый дизайн
	Уметь: определять состав работ при формировании садового дизайна	При определении состава работ при формировании садового дизайна не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении состава работ при формировании садового дизайна продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении состава работ при формировании садового дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении состава работ при формировании садового дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью определять состав работ при формировании садового дизайна	При определении состава работ при формировании садового дизайна не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определять состав работ при формировании садового дизайна с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности определять состав работ при формировании садового дизайна, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности определять состав работ при формировании садового дизайна без ошибок и недочетов	
ПКС-2.2 Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Знать: производство работ, применяемые технологии при садовом дизайне	Уровень знаний о производстве работ, применяемые технологии при садовом дизайне ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о производстве работ, применяемые технологии при садовом дизайне, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о производстве работ, применяемые технологии при садовом дизайне в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о производстве работ, применяемые технологии при садовом дизайне в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Садовый дизайн
	Уметь: организовать производство работ, применять технологии при садовом дизайне	При организации производства работ, применении технологии при садовом дизайне не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При организации производства работ, применении технологии при садовом дизайне продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При организации производства работ, применении технологии при садовом дизайне продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При организации производства работ, применении технологии при садовом дизайне продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками организации производства работ, применения технологий при садовом дизайне	Не продемонстрированы базовые навыки организации производства работ, применения технологий при садовом дизайне, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации производства работ, применения технологий при садовом дизайне с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки организации производства работ, применения технологий при садовом дизайне, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы навыки организации производства работ, применения технологий при садовом дизайне без ошибок и недочетов	
ПКС-2.1 Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	Знать: виды работ при создании композиций растений в интерьере	Уровень знаний о видах работ при создании композиций растений в интерьере ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о видах работ при создании композиций растений в интерьере, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о видах работ при создании композиций растений в интерьере в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о видах работ при создании композиций растений в интерьере в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Растение в интерьере
	Уметь: определять виды работ при создании композиций растений в интерьере	При определении видов работ при создании композиций растений в интерьере не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении видов работ при создании композиций растений в интерьере продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении видов работ при создании композиций растений в интерьере продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении видов работ при создании композиций растений в интерьере продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		монстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	стрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	стрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	стрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками организации производства работ при реставрации объектов культурного наследия	Не продемонстрированы базовые навыки организации производства работ при реставрации объектов культурного наследия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации производства работ при реставрации объектов культурного наследия некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки организации производства работ при реставрации объектов культурного наследия, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы навыки организации производства работ при реставрации объектов культурного наследия без ошибок и недочетов	
ПКС-2.1 Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	Знать: практические аспекты выполняемых работ при благоустройстве и озеленении территорий	Уровень знаний о практических аспектах выполняемых работ при благоустройстве и озеленении территорий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о практических аспектах выполняемых работ при благоустройстве и озеленении территорий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о практических аспектах выполняемых работ при благоустройстве и озеленении территорий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о практических аспектах выполняемых работ при благоустройстве и озеленении территорий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная технологическая практика
	Уметь: разрабатывать практические аспекты выполняемых работ при благоустройстве и озеленении территорий	При разработке практических аспектов выполняемых работ при благоустройстве и озеленении территорий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке практических аспектов выполняемых работ при благоустройстве и озеленении территорий продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке практических аспектов выполняемых работ при благоустройстве и озеленении территорий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке практических аспектов выполняемых работ при благоустройстве и озеленении территорий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью разрабатывать практические аспекты выполняемых работ при благоустройстве и озеленении территорий	При разработке практических аспектов выполняемых работ при благоустройстве и озеленении территорий не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать практические аспекты выполняемых работ при благоустройстве и озеленении территорий с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности разрабатывать практические аспекты выполняемых работ при благоустройстве и озеленении территорий, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности разрабатывать практические аспекты выполняемых работ при благоустройстве и озеленении территорий без ошибок и недочетов	
ПКС-2.2 Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Знать: практические аспекты производства работ по благоустройству и озеленению территорий	Уровень знаний практических аспектов производства работ по благоустройству и озеленению территорий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний практических аспектов производства работ по благоустройству и озеленению территорий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний практических аспектов производства работ по благоустройству и озеленении территорий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний практических аспектов производства работ по благоустройству и озеленении территорий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная технологическая практика
	Уметь: проводить работы по благоустройству и озеленению территорий	При проведении работы по благоустройству и озеленению территорий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении работы по благоустройству и озеленению территорий продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении работы по благоустройству и озеленению территорий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении работы по благоустройству и озеленению территорий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: первичными профессиональными навыками по производству работ при благоустройстве и озеленении территорий	Не продемонстрированы первичные профессиональные навыки по производству работ при благоустройстве и озеленении территорий, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по производству работ при благоустройстве и озеленении территорий с некоторыми недочетами	Продemonстрированы первичные профессиональные навыки по производству работ при благоустройстве и озеленении территорий, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы первичные профессиональные навыки по производству работ при благоустройстве и озеленении территорий без ошибок и недочетов	
ПКС-2.1 Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении	Знать: основные виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	Уровень знаний об основных видах работ при благоустройстве и озеленении территорий	Минимально допустимый уровень знаний об основных видах работ при благоустройстве и озеленении территорий	Уровень знаний об основных видах работ при благоустройстве и озеленении территорий в объ-	Уровень знаний об основных видах работ при благоустройстве и озеленении территорий в объеме,	Производственная технологическая практика

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]