



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии  
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«СТРОИТЕЛЬСТВО И СОДЕРЖАНИЕ ОБЪЕКТОВ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ»  
(Оценочные средства и методические материалы)

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки  
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки  
Ландшафтное строительство

Форма обучения  
Очная, заочная

Казань – 2021

Составитель: доцент кафедры таксации и экономики лесной отрасли, к.с. х.н., доцент

Подпись

Хакимова З.Г.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры  
«30» апреля 2021 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой: доцент кафедры таксации и экономики лесной отрасли, к.б.н., доцент

Подпись

Губейдуллина А.Х.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и экологии «8» мая 2021 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:

Доцент кафедры лесоводства и лесных культур, к.с. х.н., доцент

Подпись

Мухамедшина А.Р.

Согласовано:  
Врио декана

Подпись

Гафиятов Р.Х.

Протокол ученого совета факультета № 11 от «15» мая 2021 года

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавр по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

| Компетенция                                                                                                                              | Индикатор достижения компетенции                                                                                               | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПКС-2. Способен организовать производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры | ПКС-2.1 Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий                                                      | <p><b>Знать:</b> виды работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры</p> <p><b>Уметь:</b> определять виды работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры</p> <p><b>Владеть:</b> способностью определять виды работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры</p>                        |
|                                                                                                                                          | ПКС-2.2 Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры | <p><b>Знать:</b> производство работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры</p> <p><b>Уметь:</b> организовать производство работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации производства работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры</p> |

## 2.ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                         | Планируемые результаты обучения                                                                     | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |                                                                                                     | неудовлетворительн<br>о                                                                                                                                      | удовлетворительно                                                                                                                                                            | хорошо                                                                                                                                                                                               | отлично                                                                                                                                                                   |
| ПКС-2.1<br>Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий | <b>Знать:</b> виды работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры            | Уровень знаний видов работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки            | Минимально допустимый уровень знаний видов работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок                             | Уровень знаний видов работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                        | Уровень знаний видов работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                     |
|                                                                              | <b>Уметь:</b> определять виды работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры | При определении видов работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | При определении видов работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме | При определении видов работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | При определении видов работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | <b>Владеть:</b><br>способностью определять виды работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры | При определении видов работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор способностей определять виды работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами      | Продemonстрированы базовые способности определять виды работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты                      | Продemonстрированы способности определять виды работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов                               |
| ПКС-2.2<br>Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры | <b>Знать:</b><br>производство работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры                   | Уровень знаний о производстве работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки       | Минимально допустимый уровень знаний о производстве работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний о производстве работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний о производстве работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок            |
|                                                                                                                                   | <b>Уметь:</b><br>организовать производство работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры      | При организации производства работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые     | При организации производства работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все      | При организации производства работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном              | При организации производства работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном |

|  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                 |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                            | ошибки                                                                                                                                                         | задания, но не в полном объеме                                                                                                                           | объеме, но некоторые с недочетами                                                                                                                                     | объеме                                                                                                                                          |
|  | <b>Владеть:</b><br>навыками организации производства работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры | Не продемонстрированы базовые навыки организации производства работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков организации производства работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки организации производства работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты | Продemonстрированы навыки организации производства работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов |

#### Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

| Индикатор достижения компетенции                                                                                                             | №№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИД-1 <sub>ПКС-2</sub> Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий                                                      | Вопросы для текущего контроля с 1 по 13<br>Тесты для итогового контроля с 1 по 15                                               |
| ИД-2 <sub>ПКС-2</sub> Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры | Вопросы для текущего контроля с 14 по 20<br>Тесты для итогового контроля с 1 по 5, 20                                           |

#### **Перечень примерных контрольных вопросов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:**

1. Современные технологии применяемые в ландшафтном строительстве в мире. Обеспечивающие безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте.
2. 1. Организация рельефа на нарушенных территориях. Современная техника применяемая в ландшафтном строительстве. 8 Обеспечивающие безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте
3. Вертикальная планировка. Её основные задачи. 8 Обеспечивающие безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте
4. Организация поверхностного стока вод. Обеспечивающие безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте. Устройства глубинного дренажа
5. Виды работ при благоустройстве и озеленении территорий Декоративное и утилитарное освещение территории объекта ландшафтной архитектуры.
6. Виды работ при благоустройстве и озеленении территорий Орошение территорий и устройство водопровода.
7. Виды работ при благоустройстве и озеленении территорий Строительство и содержание «сухих колодцев». Современные способы сохранения.
8. Требования к подготовке почвы при строительстве объекта ландшафтного.
9. Современные способы сохранения ценных насаждений ценных насаждений.
10. Строительство и содержание дорожек и площадок из монолитного бетона.
11. Строительство и содержание дорожек и площадок из бетонных плит.
12. Строительство и содержание дорожек и площадок из натурального камня.
13. Строительство и содержание дорожек и площадок из клинкерного кирпич.
14. Организация производства работ по строительству и содержанию посадок деревьев и кустарников в сложных экологических условиях.

15. Организация производства работ по строительству и содержанию газонов на территории объекта ландшафтной архитектуры.
16. Организация производства работ по строительству и содержанию цветников
17. Организация производства работ по строительству и содержанию искусственных прудов
18. Организация производства работ по строительству и содержанию лестниц из бетона
19. Организация производства работ по строительству и содержанию подпорных стен
20. Организация производства работ по строительству и содержанию альпийских горок, рокариев.

### **Перечень примерных тестовых вопросов по дисциплине**

1. Какой документ регламентирует организацию площадки, размещение основных и временных сооружений, подъездных и внутриплощадочных дорог и различных коммуникаций, в подготовительный и основной периоды строительства.
- а) Дендроплан  
б) План вертикальной планировки  
в) Проект сетей инженерных коммуникаций  
г) Стройгенплан
2. Какой документ отражает общую идею, планировку и композицию насаждений, организацию дорог, площадок, размещение сооружений, водоемов и т.д. (в масштабе 1:500 (или 1:1000 для крупных объектов))
- а) Дендроплан  
б) План вертикальной планировки  
в) Генплан  
г) Стройгенплан
3. Какой документ показывает размещения растений в масштабе 1:500, 1:200 с ведомостью, определяющей видовой состав и количество посадочного материала.
- а) Дендроплан  
б) План вертикальной планировки  
в) Генплан  
г) Стройгенплан
4. Какой из указанных элементов относится к водопропускным сооружениям
- а). Канавы  
б). Резерв  
в). Труба  
г). Нет правильного ответа
5. Устройство предназначенное для собирания и стока поверхностных талых и дождевых вод называют
- а). Дрены  
б). Лотки  
в). Мосты  
г). Дождеприемные колодцы
6. Какой из указанных элементов относится к водоотводным сооружениям

- а). Канавы
- б). Мост
- в). Труба
- г). Нет правильного ответа

7. Как вы можете защитить старые деревья, растущие на территории объекта, при повышении поверхности объекта озеленения

- а) устройством «сухого кольца» вокруг приствольного пространства;
- б) устройством откоса укрепленного камнем
- в) обсыпкой земли вокруг приствольного пространства
- г) нет правильного ответа

8. Определите расход плодородной земли на объекте площадью 300 м<sup>2</sup> если 40 % территории объекта занимает газон, 60 %- дорожная сеть, толщина плодородного слоя 10 см

- а). 1 м<sup>3</sup>
- б). 10 м<sup>3</sup>
- в). 12 м<sup>3</sup>
- г). 18 м<sup>3</sup>

9. В какое время снимают укрытие от мороза с растений

- а) весной при температуре от 0 °С до +5 °С
- б) летом при температуре до +25 °С
- в) зимой во время оттепели до + 2 °С
- г) весной при температуре + 15 +18 °С

10. Какие основные элементы включает в себя дорога

- а) дорожную одежду
- б) земляное полотно
- в) мосты
- г) все ответы правильные

11. Естественно или искусственно созданное основание дороги это

- а) дорожная одежда
- б) земляное полотно
- в) мост
- г) нет правильного ответа

12. Прибрежные растения это растения

- а) цветки, которых находятся на поверхности, к ним относятся такие растения как лилии.
- б) растут в толще воды и приносят наибольшую пользу водоему, но практически не видны снаружи
- в) корни находятся в грунте под водой, а само растение над поверхностью воды
- г) растут рядом с водоемом в заболоченной, влажной почве, пользы водоему практически не приносят, максимум, что они могут дать это тень. Носят декоративную функцию

13. Определить ширину фундамента подпорной стенки, если её ширина 40 см.

- а) 0,6 м
- б) 0,8 м
- в) 1,0 м

г) 0,4 м

14. Сколько дренажных сквозных отверстий нужно заложить в подпорной стенке, если её высота 2,8 м, а длина 6 м.

- а) 3
- б) 4
- в) 5
- г) 8

15. Определить количество ступеней в лестнице, если известно, что перепад высот 210 см, высота подступенка 15 см, а величиной проступи 27 см.

- а) 8
- б) 10
- в) 5
- г) 14

16. Сколько раз необходимо регулировать обмен воды, на объектах озеленения в черте города, в летнее-осенний период

- а) 1 раз
- б) не менее 5 -7
- в) не менее 6-8 раз
- г) нет правильного ответа

17. Какова должна быть глубина водоема, на объектах озеленения в черте города, в весенне-летний период согласно санитарно гигиенических правил

- а) не менее 0,5 м
- б) не менее 1,5 м
- в) более 2,5 м
- г) нет правильного ответа

18. По назначению бассейны могут быть

- а) учебные
- б) спортивные
- в) плескательные
- г) все ответы правильные

19. Организует производство работ. Заключение договоров с заказчиками, с субподрядными организациями на строительство сооружений, водоемов т т.д. осуществляется на этапе

- а) организационных работ
- б) подготовительных работ инженерного характера
- в) подготовительных работ агротехнического характера
- г) инженерно – строительных работ

20. Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий.

Для понижения или перехвата уровня грунтовых вод проектируют

- а). Дрены
- б). Лотки
- в). Канавы
- г). Дождеприемные колодцы

21. Пруд - это

- а) это искусственно созданное глубокое замкнутое водное сооружение питаемое сбором поверхностных талых и дождевых вод;
- б) искусственный водоем, сложное гидротехническое сооружение, со специальной ванной для наполнения и стока воды
- в) несколько небольших водоемов, расположенных на разных уровнях с переливающейся из одного в другой водой
- г) фонтан в виде искусственного водовода, декоративный элемент при оформлении откосов

22 Рассчитайте расход песка на дорогу длиной 10 м и шириной 2,5 м.  
Толщина слоя песка 10 см.

Расход материала на дополнение при уплотнении составляет 10 %.

- а).  $27,5 \text{ м}^3$
- б).  $0,28 \text{ м}^3$
- в).  $2,75 \text{ м}^3$
- г).  $280 \text{ м}^3$

23 Рассчитайте расход щебня на дорогу длиной 3 м и шириной 1,5 м .

Толщина слоя 20 см Расход материала на дополнение при уплотнении составляет 10 %.

- а).  $1 \text{ м}^3$
- б).  $2 \text{ м}^3$
- в).  $3 \text{ м}^3$
- г).  $4 \text{ м}^3$

24 Если источник света используется для получения визуального эффекта, создания светового контура, выделения границы пешеходных и автомобильных дорожек или обозначения направления движения то освещение является.

- а). декоративным
- б). утилитарным
- в). заливающим
- г). маркировочным

25 За счет, какого слоя обеспечивается гидроизоляция пруда

- а) гравий
- б) геотекстиль
- в) каучуковая пленка
- г) нет правильного ответа

26 Какой материал защищает дренажный слой подпорных стенок от заиливания

- а) гравий
- б) геотекстиль
- в) песок
- г) каучуковая пленка

27. Какой элемент дорожной одежды обеспечивает прочность и долговечность дороги

- а). Бортовой камень
- б). Подстилающий слой
- в). Основание
- г). Покрытие

28. Какие из указанных материалов не относятся к естественным материалам:

- а). Шашка каменная
- б). Бутовый камень
- в). Бортовые гранитные камни
- г). Черепица

29. Устройство предназначенное для собирания и стока поверхностных талых и дождевых вод называют

- а). Дрены
- б). Лотки
- в). Мосты
- г). нет правильного ответа

30 За счет, какого слоя обеспечивается гидроизоляция пруда

- а) гравий
- б) геотекстиль
- в) ванна из стекловолокна
- г) нет правильного ответа

31. Самоходная землеройная машина, представляющая собой гусеничный или колёсный трактор с навесным рабочим органом отвалом (щитом) это

- а) Скрепер
- б) Бульдозер
- в) Каток
- г) Автомобиль самосвал

32. Устройство для утрамбовки и уплотнения асфальта, грунта и прочих поверхностей называется

- а) Скрепер
- б) Бульдозер
- в) Каток
- г) Автомобиль самосвал

33. Устройство, предназначенное для перевозки грузов и различных сыпучих материалов, не производящее самостоятельно забор материала называется

- а) Скрепер
- б) Бульдозер
- в) Каток
- г) Автомобиль самосвал

34. В какое время года можно проводить посадку деревьев и кустарников

- а) весной
- б) поздней осенью
- в) зимой
- г) все ответы верные

35. Что можно использовать в качестве контейнеров при выращивании растений с закрытой корневой системой

- а) торфоперегнойные горшочки
- б) стаканчики из бумаги,
- в) торфяные брикеты
- г) все ответы правильные

36. Какое время является самым благоприятным для посадки деревьев с поздним сроком сбрасывания листьев

- а) середина лета
- б) весна
- в) зима
- г) осень

37. Какое время наиболее не благоприятно для посадки теплолюбивых интродуцентов

- а) начало лета
- б) ранняя весна,
- в) поздняя осень
- г) нет правильного ответа

38. Какое время является самым не благоприятным для посадки деревьев

- а) середина лета
- б) весна, начало лета
- в) зима
- г) поздняя осень

39. Для каких целей предназначена лунка при посадке деревьев

- а) для ограждения дерева от вытаптывания
- б) для удержания воды при поливе
- в) для улучшения эстетического вида дерева
- г) для улучшения борьбы с травянистой растительностью

40. Укажите правильную очередность работ при создании ландшафтного объекта

- а) устройство дорог, создание цветников, устройство газона, посадка деревьев
- б) устройство дорог, создание цветников, посадка деревьев, устройство газона
- в) устройство дорог, посадка деревьев, создание цветников, устройство газона
- г) устройство дорог, устройство газона, создание цветников, посадка деревьев

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль. Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачёте по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачёте.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене и зачёте по учебной дисциплине

| Оценка              | Характеристики ответа студента |
|---------------------|--------------------------------|
| Отлично             | 86-100 % правильных ответов    |
| Хорошо              | 71-85 %                        |
| Удовлетворительно   | 51- 70%                        |
| Неудовлетворительно | Менее 51 %                     |

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Зачёт может производиться и по билетам с вопросами.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).