



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«РЕСТАВРАЦИЯ ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ»
(Оценочные средства и методические материалы)

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки
Ландшафтное строительство

Форма обучения
Очная, заочная

Казань – 2021

Составитель: доцент кафедры таксации и экономики лесной отрасли, к.б.н., доцент

Подпись Губейдуллина А.Х.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры
«30» апреля 2021 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой: доцент кафедры таксации и экономики лесной отрасли, к.б.н., доцент

Подпись Губейдуллина А.Х.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и экологии «8» мая 2021 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:

Доцент кафедры лесоводства и лесных культур, к.с.-х.н., доцент

Подпись Мухамедшина А.Р.

Согласовано:
Врио декана

Подпись Гафизов Р.Х.

Протокол ученого совета факультета № 11 от «15» мая 2021 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Реставрация объектов культурного наследия»:

Код индикатора достижения компетенции и	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПКС-1.1	Составляет программу проведения предпроектных исследований, формирует разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Знать: программу проведения предпроектных исследований, состав разделов проектной документации при реставрации объектов культурного наследия Уметь: разрабатывать программу проведения предпроектных исследований, определять состав разделов проектной документации при реставрации объектов культурного наследия Владеть: способностью разрабатывать программу проведения предпроектных исследований, определять состав разделов проектной документации при реставрации объектов культурного наследия
ПКС-1.2	Проводит предпроектные исследования и обеспечивает разработку разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Знать: методы предпроектных исследований и содержание проектной документации при реставрации объектов культурного наследия Уметь: проводить предпроектные исследования и разрабатывать разделы проектной документации при реставрации объектов культурного наследия Владеть: способностью проводить предпроектные исследования и разрабатывать разделы проектной документации при реставрации объектов культурного наследия
ПКС-2.1	Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	Знать: виды работ при реставрации объектов культурного наследия Уметь: определять виды работ при реставрации объектов культурного наследия Владеть: способностью определять виды работ при реставрации объектов культурного наследия
ПКС-2.2	Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Знать: производство работ при реставрации объектов культурного наследия Уметь: организовать производство работ при реставрации объектов культурного наследия Владеть: навыками организации производства работ при реставрации объектов культурного наследия

2.ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций
(интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПКС-1.1. Составляет программу проведения предпроектных исследований, формирует разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Знать: программу проведения предпроектных исследований, состав разделов проектной документации при реставрации объектов культурного наследия	Уровень знаний программ проведения предпроектных исследований, состава разделов проектной документации при реставрации объектов культурного наследия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний программ проведения предпроектных исследований, состава разделов проектной документации при реставрации объектов культурного наследия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний программ проведения предпроектных исследований, состава разделов проектной документации при реставрации объектов культурного наследия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний программ проведения предпроектных исследований, состава разделов проектной документации при реставрации объектов культурного наследия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: разрабатывать проведение предпроектных исследований, определять состав разделов проектной документации при реставрации объектов культурного наследия	При разработке проведения предпроектных исследований, определять состав разделов проектной документации при реставрации объектов культурного наследия не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке проведения предпроектных исследований, определять состав разделов проектной документации при реставрации объектов культурного наследия продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке проведения предпроектных исследований, определять состав разделов проектной документации при реставрации объектов культурного наследия продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке проведения предпроектных исследований, определять состав разделов проектной документации при реставрации объектов культурного наследия продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью разрабатывать проведения предпроектных исследований,	При разработке проведения предпроектных исследований, определять состав разделов проектной документации при реставрации объектов	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать проведения предпроектных исследований, определять состав разделов проектной	Продemonстрированы базовые способности разрабатывать проведения предпроектных исследований, определять состав разделов проектной документации при	Продemonстрированы способности разрабатывать проведения предпроектных исследований, определять состав разделов проектной документации при

	определять состав разделов проектной документации при реставрации объектов культурного наследия	культурного наследия не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	документации при реставрации объектов культурного наследия с некоторыми недочетами	реставрации объектов культурного наследия, при этом имеются некоторые недочеты	реставрации объектов культурного наследия окружающей среды без ошибок и недочетов
ПКС-1.2 Проводит предпроектные исследования и обеспечивает разработку разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Знать: методы предпроектных исследований и содержание проектной документации при реставрации объектов культурного наследия	Уровень знаний о методах предпроектных исследований и содержании проектной документации при реставрации объектов культурного наследия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах предпроектных исследований и содержании проектной документации при реставрации объектов культурного наследия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах предпроектных исследований и содержании проектной документации при реставрации объектов культурного наследия, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах предпроектных исследований и содержании проектной документации при реставрации объектов культурного наследия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: проводить предпроектные исследования и разрабатывать разделы проектной документации при реставрации объектов культурного наследия	При проведении предпроектных исследований и разработке разделов проектной документации при реставрации объектов культурного наследия не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении предпроектных исследований и разработке разделов проектной документации при реставрации объектов культурного наследия продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении предпроектных исследований и разработке разделов проектной документации при реставрации объектов культурного наследия продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении предпроектных исследований и разработке разделов проектной документации при реставрации объектов культурного наследия продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью проводить предпроектные исследования и разрабатывать разделы проектной документации при реставрации объектов культурного наследия	Не продемонстрированы базовые способности проводить предпроектные исследования и разрабатывать разделы проектной документации при реставрации объектов культурного наследия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проводить предпроектные исследования и разрабатывать разделы проектной документации при реставрации объектов культурного наследия с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности проводить предпроектные исследования и разрабатывать разделы проектной документации при реставрации объектов культурного наследия, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности проводить предпроектные исследования и разрабатывать разделы проектной документации при реставрации объектов культурного наследия без ошибок и недочетов
ПКС-2.1 Определяет виды работ при благоустройстве и	Знать: виды работ при реставрации объектов культурного наследия	Уровень знаний о видах работ при реставрации объектов культурного наследия ниже	Минимально допустимый уровень знаний о видах работ при реставрации объектов культурного	Уровень знаний о видах работ при реставрации объектов культурного наследия в объеме, соответствующем	Уровень знаний о видах работ при реставрации объектов культурного наследия в объеме,

озеленении территорий		минимальных требований, имели место грубые ошибки	наследия, допущено много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: определять виды работ при реставрации объектов культурного наследия	При определении видов работ при реставрации объектов культурного наследия не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении видов работ при реставрации объектов культурного наследия продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении видов работ при реставрации объектов культурного наследия продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении видов работ при реставрации объектов культурного наследия продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью определять виды работ при реставрации объектов культурного наследия	При определении видов работ при реставрации объектов культурного наследия не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определять виды работ при реставрации объектов культурного наследия с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности определять виды работ при реставрации объектов культурного наследия, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности определять виды работ при реставрации объектов культурного наследия без ошибок и недочетов
ПКС-2.2 Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Знать: производство работ при реставрации объектов культурного наследия	Уровень знаний о производстве работ при реставрации объектов культурного наследия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о производстве работ при реставрации объектов культурного наследия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о производстве работ при реставрации объектов культурного наследия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о производстве работ при реставрации объектов культурного наследия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: организовать производство работ при реставрации объектов культурного наследия	При организации производства работ при реставрации объектов культурного наследия не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При организации производства работ при реставрации объектов культурного наследия продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При организации производства работ при реставрации объектов культурного наследия продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При организации производства работ при реставрации объектов культурного наследия продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками организации производства работ при реставрации объектов	Не продемонстрированы базовые навыки организации производства работ при реставрации	Имеется минимальный набор навыков организации производства работ при реставрации объектов	Продemonстрированы базовые навыки организации производства работ при реставрации объектов	Продemonстрированы навыки организации производства работ при реставрации объектов

	культурного наследия	объектов культурного наследия, имели место грубые ошибки	культурного наследия с некоторыми недочетами	культурного наследия, при этом имеются некоторые недочеты	культурного наследия без ошибок и недочетов
--	----------------------	--	--	---	---

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами
достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ИД-1 _{ПКС-1} . Составляет программу проведения предпроектных исследований, формирует разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	№ № экзаменационных тестов 1-17
ИД-2 _{ПКС-1} . Проводит предпроектные исследования и обеспечивает разработку разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	№ № экзаменационных тестов 20-30
ИД-1 _{ПКС-2} . Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	№ № экзаменационных тестов 15-20
ИД-2 _{ПКС-2} . Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	№ № экзаменационных тестов 10-15

Вопросы для контроля усвоения материала дисциплины, собеседования

1. История реставрационного дела в России
2. Реставрационная документация
3. Международные документы и соглашения по охране памятников
4. Организации охраны и реставрации памятников культуры в России
5. Характеристики материалов памятников культуры и их повреждения. (Камень)
6. Характеристики материалов памятников культуры и их повреждения. (Дерево)
7. Характеристики материалов памятников культуры и их повреждения. (Бумага)
8. Характеристики материалов памятников культуры и их повреждения. (Глина)
9. Характеристики материалов памятников культуры и их повреждения. (Гипс)
10. Характеристики материалов памятников культуры и их повреждения. (Стекло)
11. Характеристики материалов памятников культуры и их повреждения. (Ткань)
12. Характеристики материалов памятников культуры и их повреждения. (Металл)
13. Методы консервации произведений живописи
14. Методы консервации и реставрации изделий из камня
15. Методы консервации и реставрации изделий из дерева
16. Методы консервации и реставрации изделий из керамики
17. Методы консервации и реставрации изделий из кости
18. Методы консервации и реставрации изделий из кожи

19. Основы консервации и реставрации петроглифов
20. Профилактика разрушений произведений культуры и искусства

**Перечень примерных контрольных вопросов для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:**

Общая характеристика территорий объектов культурного наследия. Роль и задачи восстановительных работ для охраны и использования территорий объектов культурного наследия. Задачи и роль реставрации и реконструкции. Примеры территорий объектов культурного наследия.

Принципы оценки насаждений. Поэтапное выявление и обследование водных систем на территориях объектов культурного наследия. Принципы оценки водных поверхностей. Этапы выявления малых архитектурных форм и принципы их обследования. Принципы и методы оценки малых архитектурных форм.

Технология реставрации элементов территорий объектов культурного наследия. Принципы и методы реставрации и их особенности территорий объектов культурного наследия. Технология реконструкции элементов территорий объектов культурного наследия. Принципы и методы реконструкции территорий объектов культурного наследия.

Роль охранных зон в работах по реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия. Примеры организации охранных зон. Определение границ охранных зон. Расчеты единовременных нагрузок посетителей.

Общие вопросы формирования и ведения сведений Опорного плана. Порядок ведения реестровых и аналитических слоев Опорного плана. Порядок включения сведений информационно-справочных слоев в состав Опорного плана. Использование сведений Опорного плана. Составление опорного плана.

Работы по ландшафтному разделу. Ландшафтный анализ территории. Состав раздела и его компоненты. Инженерный раздел по проекту реставрации и Реконструкции территорий объектов культурного наследия. Составляющие раздела и их проектирование.

Обмерно -аналитические чертежи МАФ и методика реставрации их. Реконструкция МАФ – основные принципы.

Определение рекреационного эффекта на территориях объектов культурного наследия. Рациональное приспособление территорий объектов культурного наследия к новым экономическим условиям. Организация туристических маршрутов на территориях объектов культурного наследия. Использование их под цели, не вредящие сохранности объектов.

Перечень примерных тестовых вопросов по дисциплине

Выберите один правильный ответ из четырех предложенных.

1.Как называется процесс сосредоточения населения, социально-культурной и хозяйственно-экономической жизни в крупных городах:

- а) субурбанизация
- б) джентрификация
- в) урбанизация
- г) генерация

2.Система регулярных комплексных наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния экосистем под влиянием антропогенных воздействий называется:

- а) мониторинг

- б) генерация
- в) аркология
- г) урбоэкология

3. Группа близко расположенных и экономически связанных между собой городов называется:

- а) агломерация
- б) конурбация
- в) мегалополис
- г) урбанизированный район

4. Неустойчивая природно-антропогенная система, состоящая из архитектурно-строительных объектов и резко нарушенных экосистем, называется:

- а) урбанистическая система
- б) антропогенная система
- в) инфраструктурная система
- г) градостроительная система

5. Что не способствует образованию «острова тепла» в урбоэкосистеме:

- а) уменьшение альбедо подстилающей поверхности
- б) изменение прозрачности атмосферы
- в) избыточная ветренность
- г) городская застройка

6. В современном городе доминирующее положение по заболеваемости народонаселения занимают:

- а) неинфекционные болезни
- б) эпидемии чумы-«черная смерть»
- в) эпидемии холеры
- г) паразитарные болезни

7. В какой из урбоэкологических зон стараются сохранить ландшафты для дальнейшего воспроизводства природных ресурсов и проводят всевозможные мероприятия по защите окружающей среды:

- а) буферные зоны
- б) зоны экологического равновесия
- в) компенсационные зоны
- г) зоны наибольшей хозяйственной активности.

8. Как называется новый тип почв, образуемый на застроенных участках города:

- а) технозем
- б) урбанозем
- в) дефляционными почвами
- г) гумус

9. Какой уровень эпидемиологической опасности почв города не относится к показателям санитарного состояния почв:

- а) санитарно-гельминтологические
- б) санитарно-энтомологические
- в) санитарно-бактериологические
- г) санитарно-паразитологические

10. Природоохранные сооружения, предназначенные для централизованного сбора, изоляции и обезвреживания отходов, обеспечивающие защиту от загрязнения атмосферы называется:

- а) компост
- б) полигон
- в) карьеры
- г) небольшой участок леса за городом

11. В состав блока механической очистки сточных вод не входят:

- а) решетка
- б) песколовка
- в) преаэраторы
- г) фильтры

12. Наиболее предпочтительным для проживания с точки зрения экологических требований считают дом, построенный с использованием:

- а) бетона
- б) песчано-гравийных материалов
- в) гранита
- г) дерева

13. С точки зрения экологии многоэтажные дома более опасны по сравнению с одноэтажными домами, так как:

- а) с высотой резко увеличивается концентрация радионуклидов;
- б) в многоэтажных домах воздухообмен и вентиляция нестабильны, а нагрев этажей неравномерный;
- в) с высотой резко возрастает содержание радона;
- г) в многоэтажных домах с высотой резко увеличивается концентрация углекислоты

14. Некоторые растения, в том числе комнатные, могут служить хорошими показателями загрязненности окружающей среды, предупреждая человека о грозящей ему опасности. В частности, индикаторами смога являются:

- а) бегония, бобы и томаты;
- б) березы и дубы;
- в) злаковые растения (тимopheевка луговая, мятлик луговой);
- г) лещина обыкновенная, бузина обыкновенная.

15. Гомогенный внешний облик современной архитектуры с точки зрения экологии делает городскую среду более агрессивной вследствие:

- а) малой насыщенности различными элементами при множестве прямых

линий и углов, упрощенном силуэте;

- б) большого количества острых углов и кривых линий;
- в) размеров зданий и окон, наличия балконов и лепнины;
- г) разнообразия архитектурных деталей — украшений фасада и стен.

16. Существуют растения с высокой газопоглощательной способностью, посадки которых могут существенно улучшить экологическую обстановку. К их числу относят:

- а) многолетние травянистые растения смешанного леса;
- б) снежнаягодник, карагана древовидная, липа войлочная;
- в) злаковые растения полей;
- г) хвойные деревья и кустарники (кедр обыкновенный, сосна обыкновенная, ель голубая, можжевельник обыкновенный).

17. Для улучшения экологической обстановки жилых помещений воздух рекомендуется периодически:

- а) насыщать положительными ионами;
- б) дезодорировать;
- в) насыщать отрицательными ионами;
- г) деактивировать.

18. На первом этаже существует опасность проникновения в квартиры:

- а) различных запахов из подвала (продуктов разложения трупов животных, испарений смазочных материалов, красок, продуктов коррозии и т. д.);
- б) холодного или наоборот, перегретого воздуха подвальных помещений;
- в) электромагнитных излучений;
- г) почвенных испарений.

19. Положительное воздействие комнатных растений на человека заключается в том, что они:

- а) увеличивают количество полезных бактерий в воздушной среде;
- б) уменьшают влажность воздуха;
- в) увлажняют воздух, выделяют фитонциды;
- г) уменьшают наэлектризованность воздуха

20. Виновниками аллергических реакций, бронхиальной астмы, ринита, конъюнктивита, дерматозов могут быть обычные обитатели квартир:

- а) вши и тараканы;
- б) блохи и муравьи;
- в) клещи;
- г) мучные жучки и кожееды.

4.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль. Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачёте по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачёте.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачёте по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Зачёт может производиться и по билетам с вопросами.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1.Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2.Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3.Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4.Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи– 2 балла (неудовлетворительно).