



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Флористика

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки
Ландшафтное строительство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2021

Составитель: доцент кафедры таксации и экономики лесной отрасли, к.б.н., доцент

Подпись Губейдуллина А.Х.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«30» апреля 2021 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой: доцент кафедры таксации и экономики лесной отрасли, к.б.н.,
доцент

Подпись Губейдуллина А.Х.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета лесного
хозяйства и экологии «8» мая 2021 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:
Доцент кафедры лесоводства и лесных культур, к.с.-х.н., доцент

Подпись Мухамедшина А.Р.

Согласовано:
Врио декана
Подпись Гафитов Р.Х.

Протокол ученого совета факультета № 11 от «15» мая 2021 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) «Ландшафтное строительство», обучающийся по дисциплине «Флористика» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности		
ОПК-4.1	Находит и анализирует современные технологии в области ландшафтного строительства	Знать: способы приобретения информации о современных технологиях во флористике и оформлении интерьеров
		Уметь: находить и анализировать информацию о современных технологиях во флористике и оформлении интерьеров
		Владеть: способностью находить и анализировать информацию о современных технологиях во флористике и оформлении интерьеров
ОПК-4.2	Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	Знать: основы применения современных технологий во флористике и оформлении интерьеров
		Уметь: реализовывать современные технологии и обосновывать их применение во флористике и оформлении интерьеров
		Владеть: способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение во флористике и оформлении интерьеров

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части (к части, формируемой участниками образовательных отношений) блока 1 «Дисциплины». Изучается в 5 семестре, на 3 курс при очной форме обучения, на 4 курсе при заочной (очно-заочной) форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: ботаника, физиология растений с основами биохимии, архитектурная графика и основы композиции, растения в интерьере.

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: ландшафтное проектирование, дизайн малых пространств.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 часов

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение		Заочное (очно-заочная) обучение	
	5 семестр	семестр	4 курс, 2сессия	курс, сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	53		13	
в том числе:				
- лекции, час	18		4	
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час				
- лабораторные (практические) занятия, час	34		8	
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час				
- зачет, час	-			
- экзамен, час	1		1	
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	55		95	
в том числе:				
-подготовка к лабораторным (практическим) занятиям, час				
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час				
- выполнение курсового проекта (работы), час	-			
- подготовка к зачету, час	-			
- подготовка к экзамену, час	-		-	
Общая трудоемкость час	108		108	
з.е.	3		3	

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ тем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		лабораторные (практические) работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очн о	заочно (очно-заочно)	очно	заочно (очно-заочно)	очн о	заочно (очно-заочно)	очно	заочно (очно-заочно)
1	Введение. Понятие	3	1	6	1	9	2	10	16

	флористики								
2	Многообразие растительного материала во флористике	3	1	6	1	9	2	9	16
3	Техника приготовления растительного материала.	3	1	6	1	9	2	9	16
4	Принципы создания флористических работ.	3	1	6	1	9	2	9	16
5	Разработка эскизов. Праздничная флористика.	3		5	2	8	2	9	16
6	Современные тенденции развития флористики.	3		5	2	8	2	9	15
	Сдача зачёта					1	1		
	Итого	18	4	34	8	53	13	55	95

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно/очно-заочно)			
		очно		заочно (очно-заочно)	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	Раздел 1. Введение. Понятие флористики				
	<i>Лекции</i>	3		1	
1.1	Формы растений. Основные группы растительного материала	2		0,5	
1.2	Флористические инструменты и правила пользования	1		0,5	
	<i>Лабораторные (практические) работы</i>	6		1	
1.3	Структура и фактура поверхностей. Техника приготовления растительного материала	6		1	
2	Раздел 2. Многообразие растительного материала во флористике				
	<i>Лекции</i>	3		1	
2.1	Основные стили флористики	2		0,5	

2.2	Основные принципы флористики	1		0,5	
	<i>Лабораторные (практические) работы</i>	6		1	
2.3	Способы крепления различных композиций.	3		0,5	
2.4	Принцип уравниваемости, динамичности (ритм).	3		0,5	
3	Раздел 3. Техника приготовления растительного материала.				
	<i>Лекции</i>	3		1	
3.1	Основные правила используемые при составлении различных букетов	2		0,5	
3.2	История появления первых букетов за рубежом и в России	1		0,5	
	<i>Лабораторные (практические) работы</i>	6		1	
3.3	Техника приготовления живого материала для букета	6		1	
4	Раздел 4. Принципы создания флористических работ.				
	<i>Лекции</i>	3		1	
4.1	Живой и искусственный материал при создании композиции	2		0,5	
4.2	Декоративные, праздничные и другие флористические композиции	1		0,5	
	<i>Лабораторные (практические) работы</i>	6		1	
4.3	Линейные, параллельные принципы при схемообразовании букетов	6		1	
5	Раздел 5. Разработка эскизов. Праздничная флористика.				
	<i>Лекции</i>	3			
5.1	Ассортимент растений в праздничную композицию	2			
5.2	Язык цветов	1			
	<i>Лабораторные (практические) работы</i>	5		2	
5.3	Правила использования и сочетания сухоцветов в флористических композициях	3		1	
5.4	Разработка эскизов некоторых букетов и композиций	2		1	
6	Раздел 6. Современные тенденции развития флористики.				
	<i>Лекции</i>	3			
6.1	Флористика как новое направление в создании уюта и озеленении интерьера	3			
	<i>Лабораторные (практические) работы</i>	5		2	
6.2	Современные материалы для быстрого и качественного оформления	3		1	
6.3	Сочетаемость прошлого и современного в флористических композициях	2		1	

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Султангареева А.Х. Декоративные травянистые растения в ландшафтном

строительстве: Методические указания.- Казань: ФГБОУ ВПО Казанский ГАУ, 2014. – 24 с.

Хакимова З.Г. Растения в ландшафтной архитектуре. Методические указания к выполнению практических занятий для студентов по направлению подготовки 35.04.09. Ландшафтная архитектура- Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2019.-28 с.

2.Султангареева А.Х. Декоративное растениеводство. Цветочные растения в ландшафтном дизайне. Методические указания к выполнению лабораторно-практических занятий. - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2014.–24 с.

3.Сабиров А.Т., Ульданова Р.А. Почвоведение. Почвы лесных биогеоценозов Среднего По-

волжья. Учебное пособие для студентов по направлениям подготовки 35.04.01 Лесное дело и 35.04.09 Ландшафтная архитектура.- Казань: ООО

«АртПечатьСервис»,2018.–96 с. 4.Хакимова З.Г. Растения в ландшафтной архитектуре. Методические указания к выполнению практических занятий для студентов по направлению подготовки 35.04.09. Ландшафтная архитектура- Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2019.-28 с.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Флористика»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

Орлова, Т. Ф. Выращивание декоративно-цветочных растений в защищённом грунте : учебное пособие / Т. Ф. Орлова, Н. А. Куликова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-4479-0175-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/139231>

(дата

обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Султангареева А.Х. Декоративные травянистые растения в ландшафтном строительстве: Методические указания.- Казань: ФГБОУ ВПО Казанский ГАУ, 2014. – 24 с.

Хакимова З.Г. Растения в ландшафтной архитектуре. Методические указания к выполнению практических занятий для студентов по направлению подготовки 35.04.09. Ландшафтная архитектура - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2019.-28 с.

Султангареева А.Х. Декоративное растениеводство. Цветочные растения в ландшафтном дизайне. Методические указания к выполнению лабораторно-практических занятий. - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2014.–24 с.

Управление флористическими работами и услугами : методические указания / составитель М. О. Касаткин. — пос. Каравая : КГСХА, 2016. — 26 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133692> (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Интерьерное озеленение помещений и крыш : учебное пособие / О. Б. Сокольская. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-4195-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136167> (дата обращения: 25.05.2020). —

Режим доступа: для авториз. пользователей.

Карбасникова, Е. Б. Фитодизайн : учебное пособие / Е. Б. Карбасникова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2013. — 278 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130804> (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей

Дополнительная учебная литература:

1. Орлова, Т. Ф. Выращивание декоративно-цветочных растений в защищённом грунте : учебное пособие / Т. Ф. Орлова, Н. А. Куликова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-4479-0175-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/139231>

(дата

обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство : учебное пособие / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-2116-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96851> (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Вьюгина, Г. В. Цветоводство открытого грунта : учебное пособие / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-4062-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114683> (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Сокольская, О. Б. Садово-парковое искусство. Формирование и развитие : учебное пособие / О. Б. Сокольская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 552 с. — ISBN 978-5-8114-1303-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106887> (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Имескенова, Э. Г. Ботаника (Морфология и анатомия растений) : методические указания / Э. Г. Имескенова, В. Ю. Татарникова. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138753> (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Теодоронский, В.С. Садово-парковое строительство: учебник / В.С. Теодоронский. - 2-е изд. - М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2006. - 336 с.

7. Теодоронский, В.С. Озеленение населённых мест. Градостроительные основы / В.С. Теодоронский. - М. : Академия, 2010. - 256 с.

8. Теодоронский, В.С. Объекты ландшафтной архитектуры: учебное пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая. - 2-е изд. - М.: МГУЛ, 2010. - 210 с.

9. , Н. Д. Ландшафтный дизайн : учебное пособие / Н. Д. , Е. Г. , Е. Б. Карбасникова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2011. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130809> (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Поисковая система «Google».

2. <http://www.wwf.ru> Всемирный фонд дикой природы.

3. <http://xn----7sbhjdwnwolsctju9a2f.xn--p1ai/klassifikatsii-rastenyi-s-tochki-zreniya-floristiki>
4. <http://elementy.ru> Популярный сайт о фундаментальной науке.
5. <http://rospriroda.ru> Природа России.
6. <https://arsstudio.ru/floristika.html>
7. <https://df-floristika.ru/>
8. <https://dmitryturcan.com/blog/istoriya-floristiki>
9. <http://www.forest.ru> Всё о российских лесах.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям. В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день; - выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью записок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети "Интернет". Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложенного материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и

имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Султангареева А.Х. Декоративные травянистые растения в ландшафтном строительстве: Методические указания. - Казань: ФГБОУ ВПО Казанский ГАУ, 2014. – 24 с.
- Хакимова З.Г. Растения в ландшафтной архитектуре. Методические указания к выполнению практических занятий для студентов по направлению подготовки 35.04.09. Ландшафтная архитектура - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2019.-28 с.
2. Султангареева А.Х. Декоративное растениеводство. Цветочные растения в ландшафтном дизайне. Методические указания к выполнению лабораторно-практических занятий. - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2014.-24 с.
3. Хакимова З.Г. Растения в ландшафтной архитектуре. Методические указания к выполнению практических занятий для студентов по направлению подготовки 35.04.09. Ландшафтная архитектура - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2019.-28 с

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия,	Используемые информационные	Перечень информационных	Перечень программного
---------------------------	-----------------------------	-------------------------	-----------------------

самостоятельной работы	технологии	справочных систем (при необходимости)	обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций. 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016. 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. 4. Лицензионное программное обеспечение

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория № 102 для лекционных занятий

Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная, трибуна. Экран настенный рулонный, проектор, ноутбук. Набор учебно-наглядных пособий.

Учебная аудитория № 101 для практических и лабораторных занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная набор наглядных пособий. Лабораторное оборудование: почвенный бур, сушильный шкаф, стеллажи для отбора почв, эксикатор.

Аудитория для текущего контроля, промежуточной аттестации, консультации и самостоятельной работы № 210. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. Компьютеры в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением допуска в электронную информационно-образовательную среду организации.