



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ДИЗАЙН МАЛЫХ ПРОСТРАНСТВ

Направление подготовки
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) подготовки
Ландшафтное строительство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2021

Составитель: доцент кафедры таксации и экономики лесной отрасли, к. с.-х.н., доцент
Шайхразиев Ш.Ш.

Подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры таксации и экономики
лесной отрасли 30 мая 2021 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:

доцент кафедры таксации и экономики лесной отрасли, к.б.н., доцент
Губейдуллина А.Х.

Подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и
экологии 08 мая 2021 г. (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:

доцент кафедры лесоводства и лесных культур, к.с.-х.н., доцент
Мухаметшина А.Р.

Подпись

Согласовано:

Врио декана

Гафиятов Р.Х..

Подпись

Протокол ученого совета факультета №11 от «15» мая 2021 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10
Ландшафтная архитектура обучающийся должен овладеть следующими результатами
по дисциплине «Дизайн малых пространств»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ИД-1 _{ПКС-2}	Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	Знать: состав работ при формировании дизайна малых пространств Уметь: определять состав работ при формировании дизайна малых пространств Владеть: способностью определять состав работ при формировании дизайна малых пространств
ИД-2 _{ПКС-2}	Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Знать: производство работ, применяемые технологии при дизайне малых пространств Уметь: организовать производство работ, применять технологии при дизайне малых пространств Владеть: навыками организации производства работ, применения технологий при дизайне малых пространств

2.ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 _{пкс-2} Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	Знать: состав работ при формировании дизайна малых пространств	Уровень знаний о составе работ при формировании дизайна малых пространств ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о составе работ при формировании дизайна малых пространств, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о составе работ при формировании дизайна малых пространств в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о составе работ при формировании дизайна малых пространств в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: определять состав работ при формировании дизайна малых пространств	При определении состава работ при формировании дизайна малых пространств не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении состава работ при формировании дизайна малых пространств продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении состава работ при формировании дизайна малых пространств продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении состава работ при формировании дизайна малых пространств продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью определять состав работ при формировании дизайна малых пространств	При определении состава работ при формировании дизайна малых пространств не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определять состав работ при формировании дизайна малых пространств с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности определять состав работ при формировании дизайна малых пространств, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности определять состав работ при формировании дизайна малых пространств без ошибок и недочетов
ИД-2 _{пкс-2} Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий	Знать: производство работ, применяемые технологии при дизайне малых пространств	Уровень знаний о производстве работ, применяемые технологии при дизайне малых пространств ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний о производстве работ, применяемые технологии при дизайне малых пространств, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о производстве работ, применяемые технологии при дизайне малых пространств в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Уровень знаний о производстве работ, применяемые технологии при дизайне малых пространств в объеме, соответствующем программе подготовки, без

содержанию объектов ландшафтной архитектуры		ошибки	При производстве работ, применении технологий при дизайне малых пространств не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При производстве работ, применении технологий при дизайне малых пространств продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	допущено несколько негрубых ошибок	При организации работ, применении технологий при дизайне малых пространств продемонстрированы все умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ошибок
	Уметь: организовать производство работ, применять технологии при дизайне малых пространств	При производстве работ, применении технологий при дизайне малых пространств не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации работ, применения технологий при дизайне малых пространств с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки организации работ, применения технологий при дизайне малых пространств, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки производства работ, применения технологий при дизайне малых пространств без ошибок и недочетов		
	Владеть: навыками организации производства работ, применения технологий при дизайне малых пространств	Не продемонстрированы базовые навыки организации работ, применения технологий при дизайне малых пространств, имели место грубые ошибки					

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ИД-1 _{ПКС-2} Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	1. Вопросы для контроля усвоения материала дисциплины, собеседования 1-20 2. Перечень контрольных вопросов 1-20
ИД-2 _{ПКС-2} Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	1. Перечень тестовых вопросов по дисциплине 1-21

Вопросы для контроля усвоения материала дисциплины, собеседования

1. Малый сад – определение. Что относится к малым садам?
2. По каким критериям квалифицируются малые сады?
3. Основные природные условия, определяющее выбор планировки малого сада.
4. Как влияет рельеф на размещение и планировку малого сада?
5. Основной компонент формирования малого сада.
6. Этапы формирования малого сада.
7. Основные задачи формирования малого сада.
8. Приемы размещения малого сада.
9. Для чего необходимо создание садов на крышах? На какие виды они подразделяются?
10. Типы садов на крыше в зависимости от приемов ландшафтного дизайна?
11. Что такое зимний сад? Основное назначение зимнего сада.
12. На какие типы, в зависимости от площади, дифференцируются зимние сады?
13. Какие приемы используются для достижения художественной выразительности зимнего сада?
14. Что такое атриум?
15. Внутренний дворик – определение.
16. Основной принцип организации внутренних двориков.
17. Основные природные условия, определяющее выбор планировки малого сада.
18. Как влияет рельеф на размещение и планировку малого сада?
19. Основной компонент формирования малого сада.
20. Этапы формирования малого сада.

Перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

1. Понятия: малый сад, классификация.
2. Приемы размещения и этапы формирования малых пространств.
3. Планировочная структура малого сада.
4. Пейзажная планировка.
5. Формирование художественного образа с использованием национально-исторической символики.
6. Основа планировки сада.
7. Внутренний дворик. Сад на крыше.
Формирование художественного образа с использованием национально-исторической символики.
8. Основные природные условия, определяющие выбор планировки малого сада.
9. Как влияет рельеф на размещение и планировку малого сада?
10. Основной компонент формирования малого сада.
11. Этапы формирования малого сада.
12. Регулярная планировка.
13. Зимний сад.
14. Что такое атриум.
15. Внутренний дворик – определение. Основной принцип организации внутренних двориков.
16. Виды участков. Особенности ландшафтного проектирования территорий различных типов.
17. Ровный горизонтальный участок. Участок на склоне.
18. Склон, поднимающийся вверх. Понижающийся участок. Участок в лесу.
19. Маленький участок. Длинный и узкий участок.
20. Угловой участок неправильной формы. Закругленный участок. Основы черчения и рисунка.

Перечень тестовых вопросов по дисциплине

1. Для того, чтобы сооружение максимально согласовывалось с ландшафтом, оно должно иметь:
 - а) малую величину
 - б) ажурную пространственную структуру
 - в) геометрическую форму
 - г) все
2. Для посадки грунтовых цветов чаще используются:
 - а) деревянные ящики
 - б) пластмассовый ящики
 - в) керамическая посуда
 - г) нет верного ответа
3. При посадке растений в первом ряду рекомендуют высаживать:
 - а) алиссум, агератум, настурция
 - б) цинния, пеллэгония

- в) фасоль, ипомея
- г) нет верного ответа

4. Территория, на которой сохраняется часть природного комплекса с исключением из хозяйственного оборота лишь тех объектов, для которых он организован (растительность, животный мир и т.д.) это:

- а) заповедник
- б) заказник
- в) национальный парк
- г) нет верного ответа

5. Одна из перспективных форм охраны ландшафтов и организации отдыха и туризма это:

- а) заповедник
- б) заказник
- в) национальный парк
- г) нет верного ответа

6. Участки практически неизменных естественных ландшафтов, сохраняемые как эталоны природных комплексов для сравнения с хозяйственно-используемыми территориями и выявления благоприятных или неблагоприятных результатов деятельности общества, это:

- а) заповедник
- б) заказник
- в) национальный парк
- г) нет верного ответа

7. Особо – охраняемые территории национального парка окружаются рекреационно-..... («зонами-ловушками»):

- а) буферными зонами
- б) импактными зонами
- в) фоновыми зонами
- г) нет верного ответа

8. По мере удаления от учреждений отдыха, пляжей уровень благоустройства для рекреационного леса должен составлять:

- а) 3-10 чел/га
- б) 15 чел/га
- в) менее 3 чел/га
- г) более 15 чел/га

9. По мере удаления от учреждений отдыха, пляжей уровень благоустройства для лесопарковой зоны должен составлять:

- а) 3-10 чел/га
- б) 8-12 чел/га
- в) менее 3 чел/га
- г) более 15 чел/га

10. Под дорожно-тропиночную сеть в загородных парках рекомендуется отводить до:

- а) 8-12% территории
- б) 15%

- в) менее 8%
- г) нет верного ответа

11. Под дорожно-тропиночную сеть в лесопарках рекомендуется отводить до:

- а) 8-12% территории
- б) 4%
- в) менее 8%
- г) нет верного ответа

12. Под дорожно-тропиночную сеть в рекреационных лесах рекомендуется отводить до:

- а) 8-12% территории
- б) 4%
- в) 1,5%
- г) нет верного ответа

13. Городские парки по величине могут быть средними:

- а) 5-20 га
- б) 20-100 га
- в) менее 5га
- г) нет верного ответа

14. Городские парки по величине могут быть большие:

- а) более 100 га
- б) 50-80 га
- в) менее 5га
- г) нет верного ответа

15. Рекомендуется, чтобы площадь городского парка не превышала:

- а) 500 га
- б) 100 га
- в) 200 га
- г) 1000га

16. Рекомендуется, чтобы площадь загородного парка не превышала:

- а) 500 га
- б) 100 га
- в) 200 га
- г) 1000га

17. Ботанические городские парки относятся к:

- а) многопрофильные
- б) специализированные
- в) научно-познавательные
- г) мемориальные

18.Пейзажные парки с богатым ассортиментом древесно-кустарниковой растительностью, павильонами, скульптурами и водными устройствами это:

- а) гидропарки
- б) дендропарки
- в) зимние сады

г) лечебно-оздоровительные парки

19.Размер гидропарков 500-1000га и более. Соотношение площади водоемов, древесно-кустарниковых массивов и лугов примерно составляет:

а) 2:1:1

б) 2:2:1

в) 1:2:1

г) нет верного ответа

20.После составления схемы зонирования необходимо нанести на миллиметровку план участка в крупном масштабе:

а) 1:1, 1:50

б) 1:100

в) 1:200

г) нет верного ответа

21.Городские парки по величине могут быть малыми:

а) 5-20 га

б) более 20га

в) менее 5га

г) нет верного ответа

4.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль. Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачёте по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачёте.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачёте по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Зачёт может производиться и по билетам с вопросами.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).