



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра физическое воспитание



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»**

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки

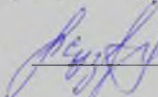
**Ландшафтное строительство**

Форма обучения

**Очная, заочная**

Казань – 2021

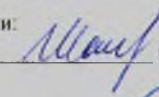
Составители: зав. каф. ФВ, д.б.н., профессор  Ваношин Юрий Сергеевич

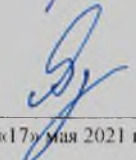
каф. ФВ, к.с.-х.н., доцент  Хузина Гулина Котдусовна

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Физическое воспитание» «12» мая 2021 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой ФВ, д.б.н., профессор  Ваношин Ю.С.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «14» мая 2021 г. (протокол №9)

Председатель методической комиссии:  Шайхутдинов Р.Р.  
доцент, к.т.н., доцент

Согласовано:  
Директор Института механизации  
и технического сервиса,  
д.т.н., профессор  Яхин С.М.  
Протокол ученого совета ИМ и ТС № 10 от «17» мая 2021 года

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции                                                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                          | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.              | <p><b>Знать:</b> должный уровень физической подготовленности с учётом выбора вида спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности с учётом выбора вида спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности с учётом выбора вида спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> |
|                                                                                                                                                | УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | <p><b>Знать:</b> основы физической культуры с учётом выбранного вида спорта для осознанного определения здоровьесберегающих технологий</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основы физической культуры с учётом выбранного вида спорта для осознанного определения здоровьесберегающих технологий</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать основы физической культуры с учётом выбранного вида спорта для осознанного определения здоровьесберегающих технологий</p>                                                                            |

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

| Компетенция, этапы освоения компетенции                                                                                                                            |                                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                       | Оценка уровня сформированности                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                                                                                                                                                                         | 5 |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |   |
| УК-7.1.Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового | <b>Знать:</b> должный уровень физической подготовленности с учётом выбора вида спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Уровень знаний должного уровня физической подготовленности с учётом выбора вида спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний должного уровня физической подготовленности с учётом выбора вида спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, допущено много нетрубных ошибок | Уровень знаний должного уровня физической подготовленности с учётом выбора вида спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрубных ошибок | Уровень знаний должного уровня физической подготовленности с учётом выбора вида спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |   |

|                               |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| образа жизни.<br>Первый этап. | <b>Уметь:</b><br>поддерживать должный уровень физической подготовленности и с учётом выбора вида спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности              | При поддержке должного уровня физической подготовленности с учётом выбора вида спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | При поддержке должного уровня физической подготовленности с учётом выбора вида спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                                                                                                              | При поддержке должного уровня физической подготовленности с учётом выбора вида спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | При поддержке должного уровня физической подготовленности с учётом выбора вида спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами |
|                               | <b>Владеть:</b><br>способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности с учётом выбора вида спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | При поддержке должного уровня физической подготовленности с учётом выбора вида спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, не продемонстрированы базовые навыки,                            | Имеется минимальный набор способностей поддерживать должный уровень физической подготовленности с учётом выбора вида спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, продемонстрированы базовые способности поддерживать должный уровень физической подготовленности с учётом выбора вида спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, при | Продemonстрированы базовые способности поддерживать должный уровень физической подготовленности с учётом выбора вида спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, при этом задачи решены без ошибок и недочетов                      | Продemonстрированы способности поддерживать должный уровень физической подготовленности с учётом выбора вида спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, при этом задачи решены без ошибок и недочетов                              |

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                             | й деятельности                                                                                                                                   | имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                                | деятельности, при этом выделены некоторые недочеты                                                                                                                                                                       | этом выделены некоторые недочеты                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |
| УК-7.2Используют основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности<br>Второй этап. | <b>Знать:</b> основы физической культуры с учётом выбранного вида спорта для осознанного определения здоровьесберегающих технологий              | Уровень знаний основ физической культуры с учётом выбранного вида спорта для осознанного определения здоровьесберегающих технологий, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки              | Минимально основ физической культуры с учётом выбранного вида спорта для осознанного определения здоровьесберегающих технологий, допущено много негрубых ошибок                                                          | Уровень знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                   | Уровень знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                       |
|                                                                                                                                                                                                             | <b>Уметь:</b> использовать основы физической культуры с учётом выбранного вида спорта для осознанного определения здоровьесберегающих технологий | При использовании основ физической культуры с учётом выбранного вида спорта для осознанного определения здоровьесберегающих технологий, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | При использовании основ физической культуры с учётом выбранного вида спорта для осознанного определения здоровьесберегающих технологий, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме | При использовании основ физической культуры с учётом выбранного вида спорта для осознанного определения здоровьесберегающих технологий, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые | При использовании основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме |

|  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                     | с недочетами                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | <b>Владеть:</b><br>способностью<br>использовать<br>основы<br>физической<br>культуры с<br>учётом<br>выбранного вида<br>спорта для<br>осознанного<br>определения<br>здоровьесберегаю-<br>щих технологий | При использовании<br>основ физической<br>культуры с учётом<br>выбранного вида<br>спорта для<br>осознанного<br>определения<br>здоровьесберегающих<br>технологий, не<br>продemonстрированы<br>базовые навыки,<br>имели место грубые<br>ошибки | Имеется<br>минимальный набор<br>способностей<br>использовать основы<br>физической культуры<br>с учётом выбранного<br>вида спорта для<br>осознанного<br>определения<br>здоровьесберегающих<br>технологий, при этом<br>выделены некоторые<br>недочеты | Продemonстрированы<br>базовые способности<br>использовать основы<br>физической культуры<br>с учётом выбранного<br>вида спорта для<br>осознанного<br>определения<br>здоровьесберегающих<br>технологий, при этом<br>выделены некоторые<br>недочеты | Продemonстрированы<br>способности использовать<br>основы физической<br>культуры с учётом<br>выбранного вида спорта для<br>осознанного определения<br>здоровьесберегающих<br>технологий, при этом задачи<br>решены без ошибок и<br>недочетов |

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».
6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

**3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,  
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ)  
ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

| Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                 | №№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7.1 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. | Нормативы для студентов 1-3 курсов                                                                                              |

**Зачетные требования для студентов 1-3 курсов.**

**1. Игровые виды.**

Баскетбол:

- Штрафные броски (девушки из 10/5, юноши из10/6).
- Броски мяча с 5 точек (девушки из 10/4, юноши из10/5).
- Ведение мяча с обводкой фишек с учетом времени и правильности выполнения (девушки 15,00с.; 16,00 с.; 17,00с.; юноши 13,00 с.; 14,00с.; 15,00с.).
- Броски с 2-х точек в течение 1 мин (девушки 10, 9, 8 очков, юноши 12, 11, 10 очков).
- Ведение мяча, два шага, бросок в течение 1 мин. (девушки 6, 5, 4 попадания, юноши 7, 6, 5 попаданий).

Волейбол:

- Передачи мяча сверху и снизу (девушки 12, 10, 8 раз, юноши 15, 12, 10 раз).
- Прием и передача мяча в парах (девушки 15, 12, 10 раз, юноши 20, 16, 13 раз).
- Подачи мяча (девушки 5, 4, 3 раза, юноши 6, 5, 4 раза).
- Попадание мячом в баскетбольное кольцо (девушки 4, 3, 2 раза, юноши 5, 4, 3 раза).

Футбол:

- Жонглирование мяча (девушки 8, 6, 5 раз юноши 12, 9, 7 раз).
- Удары по воротам (девушки 5, 4, 3 раза, юноши 6, 5, 4 раза).
- Обводка фишек с ударом по воротам на время (девушки 6 с.; 7 с.; 8 с.; юноши 5 с.; 6 с.; 7с.).
- Удар мяча по воротам после передачи (из двух попыток нужно попасть один раз)

**2. Легкая атлетика и лыжная подготовка.**

Легкая атлетика:

На первом курсе:

- Бег на 100 метров (девушки 15,5с.; 16,2с.; 17,0с., юноши 13,5с.; 14,2с.; 15.0с.).
- Кросс: Девушки 1000 метров (4,10мин.; 4,40мин.; 5,20мин.).  
Юноши 2000 метров (7,00мин.; 7,30мин; 8.00мин.).

На втором и третьем курсе:

- Бег на 100 метров (девушки 15,5с.; 16,2с.; 17,0с., юноши 13,5с.; 14,2с.; 15.0с.).
- Кросс: Девушки 2000 метров (8,30 мин.; 9,15 мин.; 10,00мин.).  
Юноши 3000 метров (13,00 мин.; 14,00 мин.; 15,00мин.).

Лыжная подготовка:

На первом курсе:

- Прохождение лыжной трассы без учета времени (юноши 5км., девушки 3 км.).

На втором и третьем курсе:

- Прохождение лыжной трассы без учета времени (юноши 5км., девушки 3 км.).

**3. Армреслинг, гиревой спорт, тренажерный зал**

На первом, втором и третьем курсе:

- Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (девушки 14, 10, 8 раз, юноши 35, 30, 25 раз).
- Подтягивание (юноши 12, 8, 6 раз).
- Упражнение на пресс (девушки:45, 40, 35 раз, юноши выполняют в течение 30 сек. 25, 22, 18 раз).

**4. Группа ОФП**

- Беговые упражнения (бег с высоким подниманием бедра, бег с захлестыванием голени, бег толчками, техника низкого старта).
- Упражнение на гибкость.
- Упражнение на координацию.
- Прыжок с места толчком двумя ногами(девушки: 160 см.; 180 см.; 200 см., юноши: 210 см.; 220 см.; 240 см.).

**4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ  
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ**

Рейтинговая оценка деятельности студентов является интегральным показателем качества практических знаний и навыков студентов по курсу дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» и складывается из следующих компонентов:

- 1) Выполнение контрольных нормативов для стартового контроля.
- 2) Посещение и работа на практических занятиях.
- 3) Промежуточное тестирование ОФП, СФП, предусмотренное рабочей программой дисциплины.
- 4) Индивидуальный (дополнительный) рейтинг.
- 5) Выполнение итоговых контрольных нормативов по ОФП, СФП, ППФП и ГТО.

Суммарный (итоговый) рейтинг, необходимый для получения зачета составляет 51-100 баллов. Он вычисляется по окончании семестра и определяется как сумма баллов, набранных студентом по всем практическим занятиям и контрольным. Положение о рейтинговой системе оценки студенты получают в начале 1 семестра (на первом занятии). Все контрольные мероприятия должны выполняться в сроки, предусмотренные планом-графиком, при этом преподаватель оценивает работу каждого студента соответствующим количеством баллов, зависящим от объема, качества выполненной работы и максимальной оценкой данного этапа. Студент, пропустивший контрольные мероприятия, получает за него 0 баллов и имеет право на его повторное выполнение в течение семестра по графику, определенному кафедрой. Условием допуска к контрольным упражнениям является регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая физиологически и методически оправданное повышение функциональной и двигательной подготовленности. Студенты, не отработавшие пропущенные занятия, к сдаче зачета не допускаются.

Студенты, полностью освобожденные от практических занятий по состоянию здоровья, оцениваются в конце семестра по результатам устного опроса и тематических рефератов по видам спорта, с выставлением рейтингового балла.

Суммарный рейтинг, необходимый для получения зачета.

| №  | Оценка              | Баллы за тест | Баллы за посещаемость и работу на занятиях | Общая сумма баллов |
|----|---------------------|---------------|--------------------------------------------|--------------------|
| 1. | Удовлетворительно   | 31-44         | 20-26                                      | 51-70              |
| 2. | Хорошо              | 44-53         | 26-32                                      | 71-85              |
| 3. | Отлично             | 53-62         | 32-38                                      | 86-100             |
| 4. | Неудовлетворительно | -             | -                                          | Менее 51           |