



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики

Кафедра управления сельскохозяйственным производством



Фонд оценочных средств

«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки

«Государственная и муниципальная служба»

Уровень
бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления 2020

Составитель: Сафиуллин Нияз Азатович, старший преподаватель

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством 28 апреля 2020 года (протокол №9)

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент  Савушкина Л.Н.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики 12 мая 2020 года (протокол №11)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент  Гатина Ф.Ф.

Согласовано:
Директор Института экономики,
к.э.н., доцент  Нисамутдинов М.М.

Протокол ученого совета Института экономики «12» мая 2020 года (протокол №9)

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, должен овладеть навыками разработки выпускных квалификационных работ в рамках деятельности бакалавра ГМУ в различных областях профессиональной деятельности.

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Знать: - виды управленческих решений и методы их принятия; - основные математические модели принятия решений; - методы принятия управленческих решений в условиях неопределенности и рисков ; - нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность организации; - методы оценки деятельности организации; - методы планирования в организации и обоснования управленческих решений. Уметь: - решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений; - анализировать эффективность принятых управленческих решений - вырабатывать управленческие решения, исходя из различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности организации; - осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта; - проводить анализ финансовой отчетности; - формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности организации Владеть: - количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; - методами и приемами отбора вариантов решения в различных

		проблемных ситуациях; - навыками оценки эффективности управленческих решений навыками сбора и обработки необходимых данных для разработки планов и обоснования управленческих решений; - методами планирования деятельности организации; - методами оценки деятельности организации; - методами выявления резервов повышения эффективности деятельности организации
ПК-2	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Знать: - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; - порядок применения дисциплинарных взысканий; - основы подготовки, организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации и мотивационных предпочтений; Уметь: - исследовать удовлетворенность персонала работой в организации; - разрабатывать инструментарий исследования мотивационных предпочтений, диагностика структуры мотивации; - применять методы социологических исследований в сфере стимулирования труда персонала; Владеть: - методами оценки экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы мотивации и стимулирования труда; - навыками по разработке и осуществлению стратегии как необходимого элемента управления в современных условиях;
ПК-3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и	Знать: - понятие и виды малого и среднего предпринимательства;

	муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов Уметь: - использовать современные методы среднего предпринимательства; использовать современные методы управления проектом решать типовые задачи, используемые при принятии решений об инвестициях; - осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты; Владеть: - методами количественной и качественной оценки проектов малого и среднего предпринимательства; - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; - информацией об актуальных вопросах финансового обеспечения финансово-хозяйственной и инвестиционной деятельности организаций
ПК-4	способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	1. Знать: основные приемы анализа инвестиционного процесса и инвестиционных проектов; понятие и виды инвестиций; принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов 2. Уметь: решать типовые задачи, используемые при принятии решений об инвестициях; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты; использовать финансовые инструменты разработки инвестиционных решений, формирования финансовых планов 3. Владеть: навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; информацией об актуальных вопросах финансового обеспечения финансово-хозяйственной и инвестиционной деятельности
ПК-12	способностью разрабатывать	1. Знать:

	социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	теоретические основы регионального управления и территориального планирования; основные способы обоснования управленческих решений; - особенности управленческой деятельности в условиях риска и неопределенности; принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений; основное содержание стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе; социальные проблемы развития российской экономики в целом и отдельных ее регионов; критерии оценки последствий (результатов) осуществления государственных программ 2. Уметь: ставить цели и формулировать задачи социально-экономических проектов (программ развития) выявлять проблемы, формулировать цели, оценивать альтернативы принимать обоснованные решения в процессе планирования и прогнозирования; применять методы планирования и прогнозирования территориального развития; использовать современные методы для разработки социально-экономических проектов (программ развития); вырабатывать решения с учетом неопределенности и рисков; - диагностировать социальные проблемы территориального развития 3. Владеть: методами увязки целей социально-экономических проектов (программ развития); - навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; навыками разработки планов развития
--	--	--

		территорий с учетом географических особенностей регионов; навыками выполнения необходимых расчетов в ходе территориального планирования с учетом неопределенности и рисков; - приемами оценки результатов реализации различных направлений социально-экономической политики государства и государственных программ
ПК-13	способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	1. Знать: - принципы целеполагания, виды и методы регулирования инновационных процессов; - принципы целеполагания, виды и сущность проектов; - особенности управленческой деятельности в условиях риска и неопределенности; - основные государственные программы федерального и регионального уровней в сфере инноваций; - экономические, социальные и политические условия осуществления государственных программ развития; - виды рисков и методы их снижения при разработке и реализации проектов; принципы принятия и методы обоснования решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; принципы оценки выгод реализации инвестиционных проектов; особенности разработки социально-экономических проектов (программ развития); критерии оценки последствий (результатов) реализации проектов (программ развития); основные источники финансирования проектов; виды рисков и методы их снижения при разработке и реализации проектов 2. Уметь: применять методы прогнозирования инновационных процессов; - вырабатывать решения с учетом неопределенности и рисков; - обосновывать решения о реализации

		инновационных и инвестиционных проектов; ставить цели и формулировать задачи программ развития; - использовать современные методы для разработки программ развития ; обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты; ставить цели и формулировать задачи социально-экономических проектов (программ развития); использовать современные методы для разработки социально-экономических проектов (программ развития); - готовить документацию для разработки и реализации различных проектов 3. Владеть: приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования; методами государственной поддержки инновационной деятельности; подходами к разработке программ развития; навыками применения своих профессиональных знаний и навыков для оценки конкурентной среды территории, формирования и разработки социально-экономических проектов (программ развития); приемами анализа и оценки рисков проектов и выполнения соответствующих расчетов; - готовность к реализации проектов с использованием современных инновационных технологий приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования; навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков; подходами к разработке социально-экономических проектов (программ развития); навыками оценки экономических и
--	--	--

		социальных условий их осуществления
ПК-14	способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	Знать: - систематизированные знания о системе стратегического управления; - практическое решение проблем муниципального управления, использование современных управленческих технологий Уметь: - видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального управления; Владеть: - систематизированные знания о системе стратегического управления; - практическое решение проблем муниципального управления, использование современных управленческих технологий
ПК-23	владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	1. Знать: - систематизированные знания о системе стратегического управления; - понятие, виды и методы планирования деятельности государственных и муниципальных предприятий концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления; - практическое решение проблем государственного и муниципального планирования, использование современных управленческих технологий 2. Уметь: - видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального планирования; - эффективно исполнять управленческие решения; - определять степень эффективности государственного и муниципального планирования 3. Владеть: - понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственного и муниципального управления; - основами знаний о государственной и муниципальной службе;

		- навыками эффективного исполнения управленческих решений; - навыками составления и правильного оформления основных видов организационно-распорядительных документов; - навыками организации работы с документами в органах местного самоуправления.
ПК-24	владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	Знать: - инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; - подходы к оценке регулирующего воздействия; - показатели качества государственного управления и способы его оценки; - рациональные модели и организационные структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной Уметь: - с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственными (муниципальными) активами; - готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и реализации экономической политики Владеть: - подходами к сравнительному анализу качества государственного управления; - экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; - приемами работы с социально-экономическими данными и анализа экономических и социальных проблем общества
ПК-25	умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление	Знать: - критерии качества управленческих решений и

	административных процессов	административных процессов в органах государственной власти и органах местного самоуправления; - корректирующие мероприятия, направленные на повышение качества управленческих решений и реализации административных процессов в ГМУ Уметь: - определять критерии и параметры качества управленческих решений и административных процессов в органах государственной власти и органах местного самоуправления; разрабатывать корректирующие мероприятия, направленные на повышение качества управленческих решений и реализации административных процессов в ГМУ Владеть: - навыками выработки и оценки критериев качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ; методами сбора и анализа данных, необходимых для оценки качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ
ПК-26	владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	1. Знать: - основные подходы к работе в сети Интернет; - управленческий контекст процессов реализации системы электронного правительства в Российской Федерации 2. Уметь: - устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; - вести делопроизводство и участвовать в ведении документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и

		муниципальных организациях, предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях использовать интернет-технологии поиска и анализа информации, содержащейся в электронных библиотечных ресурсах, в электронных государственных реестрах; - структурировать информацию, получаемую из сети Интернет 3. Владеть: - навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций - основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - навыки применения оценочных аналитических моделей для измерения уровня электронной зрелости государственных информационных ресурсов; - навыки работы в сети Интернет
ПК-27	способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	1. Знать: - принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличие от частной организации; - принципы целеполагания, виды и методы прогнозирования и планирования; - виды рисков и методы их оценки при планировании; - особенности планирования в условиях риска и неопределенности 2. Уметь: - - применять методы прогнозирования и планирования социально-экономических

		процессов; - вырабатывать решения с учетом неопределенности и риска 3. Владеть: навыками разработки прогнозов и планов развития; - навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков
--	--	--

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации	Знать основные определения понятий «эффективность» и «результативность» государственного регулирования предпринимательской деятельности; определения понятий «инструменты» и «механизмы» формирования новых бизнес-моделей	Отсутствуют знания определения понятий «эффективность» и «результативность» государственного регулирования предпринимательской деятельности, их отличительные особенности, содержание и виды эффективности и результативности; определения понятий «инструменты» и «механизмы» формирования новых бизнес-моделей; перечень основных групп оценивания экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; основные этапы оценки эффективности	Знает основные определения понятий «эффективность» и «результативность» государственного регулирования предпринимательской деятельности; определения понятий «инструменты» и «механизмы» формирования новых бизнес-моделей	Знает: определения понятий «эффективность» и «результативность» государственного регулирования предпринимательской деятельности, их отличительные особенности и содержание; определения понятий «инструменты» и «механизмы» формирования новых бизнес-моделей; перечень основных групп оценивания экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности	Знает: определения понятий «эффективность» и «результативность» государственного регулирования предпринимательской деятельности, их отличительные особенности, содержание и виды эффективности и результативности; определения понятий «инструменты» и «механизмы» формирования новых бизнес-моделей; перечень основных групп оценивания экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; основные этапы оценки эффективности реализации мер государственного регулирования; критерии эффективности и результативности

управленческ ого решения		реализации мер государственного регулирувания; критерии эффективности и результативности государственного регулирувания			государственного регулирувания
	Уметь обсуждать в малых группах проблемы повышения эффективности принятых решений органами государственного регулирувания в сфере осуществления предпринимательской деятельности; объяснять причины низкой эффективности принятых решений органами государственного регулирувания; выявлять факторы повышения эффективности принятия решений органами государственного регулирувания; выявлять и анализировать характер воздействия рисков, оказывающих влияние на эффективность принятия решений органами государственного регулирувания; отличать эффективное решение от неэффективного; корректно выражать и аргументировано	Не умеет обсуждать в малых группах проблемы повышения эффективности принятых решений органами государственного регулирувания в сфере осуществления предпринимательской деятельности; объяснять причины низкой эффективности принятых решений органами государственного регулирувания; выявлять факторы повышения эффективности принятия решений органами государственного регулирувания; выявлять и анализировать характер воздействия рисков, оказывающих влияние на эффективность принятия решений органами	Умеет обсуждать в малых группах проблемы повышения эффективности принятых решений органами государственного регулирувания в сфере осуществления предпринимательской деятельности; отличать эффективное решение от неэффективного.	Умеет обсуждать в малых группах проблемы повышения эффективности принятых решений органами государственного регулирувания в сфере осуществления предпринимательской деятельности; ; объяснять причины низкой эффективности принятых решений органами государственного регулирувания; отличать эффективное решение от неэффективного; применять полученные знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне.	Умеет обсуждать в малых группах проблемы повышения эффективности принятых решений органами государственного регулирувания в сфере осуществления предпринимательской деятельности; объяснять причины низкой эффективности принятых решений органами государственного регулирувания; выявлять факторы повышения эффективности принятия решений органами государственного регулирувания; выявлять и анализировать характер воздействия рисков, оказывающих влияние на эффективность принятия решений органами государственного регулирувания; отличать эффективное решение от неэффективного; корректно выражать и аргументировано обосновывать положения

	обосновывать положения предметной области знаний	государственного регулирования; отличать эффективное решение от неэффективного; корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знаний			предметной области знаний
	Владеть профессиональным языком в сфере государственного регулирования предпринимательской деятельности; основными методами исследования экономических и социальных условия осуществления предпринимательской деятельности; основными навыками оценивания экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; практическими умениями и навыками оценивания экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; практическими навыками использования полученных знаний в сфере государственного	Не владеет профессиональными навыками рационального применения топлива, смазочных материалов и технических жидкостей	В целом успешное, но не систематическое владение профессиональными навыками рационального применения топлива, смазочных материалов и технических жидкостей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение профессиональными навыками рационального применения топлива, смазочных материалов и технических жидкостей	Успешное и систематическое владение профессиональными навыками рационального применения топлива, смазочных материалов и технических жидкостей

	регулирования на других дисциплинах; способами оценивания практической значимости приобретенных по предмету исследования знаний; умением анализировать предлагаемую ситуацию и разрабатывать многовариантные решения проблем; умением междисциплинарного применения методов исследования, освоенных в результате изучения дисциплины.				
ПК-2 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов	Знать: - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; - различия оперативного и долгосрочного планирования, стратегического управления, сущность стратегических процессов в организации, муниципальном образовании, регионе и государстве;	Отсутствуют представления об основных теориях и концепциях взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; различия оперативного и долгосрочного планирования, стратегического управления, сущность стратегических процессов в организации,	Неполные представления о основных теориях и концепциях взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; различия оперативного и долгосрочного планирования, сущность стратегических процессов в организации, муниципальном образовании, регионе и государстве;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных теориях и концепциях взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; различия оперативного и долгосрочного планирования, стратегического управления, сущность стратегических процессов в организации, муниципальном образовании, регионе и	Сформированные систематические представления о об основных теориях и концепциях взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; различия оперативного и долгосрочного планирования, стратегического управления, сущность стратегических процессов в организации, муниципальном образовании, регионе и государстве;

групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры		муниципальном образовании, регионе и государстве;		государстве;	
	Уметь: - использовать полученные знания по обоснованию и разработке стратегии в управленческой практике; - проектировать систему управления реализацией стратегии организации; - квалифицированно формулировать миссию, стратегические цели и задачи организации, а также творчески разрабатывать стратегические планы, программы, проекты, в том числе в сфере управления человеческими ресурсами, и осуществлять контроль за их реализацией;	Не умеет использовать полученные знания по обоснованию и разработке стратегии в управленческой практике; проектировать систему управления реализацией стратегии организации; квалифицированно формулировать миссию, стратегические цели и задачи организации, а также творчески разрабатывать стратегические планы, программы, проекты, в том числе в сфере управления человеческими ресурсами, и осуществлять контроль за их реализацией;	В целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания по обоснованию и разработке стратегии в управленческой практике; проектировать систему управления реализацией стратегии организации; квалифицированно формулировать миссию, стратегические цели и задачи организации, а также творчески разрабатывать стратегические планы, программы, проекты, в том числе в сфере управления человеческими ресурсами, и осуществлять контроль за их реализацией;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения использовать полученные знания по обоснованию и разработке стратегии в управленческой практике; проектировать систему управления реализацией стратегии организации; квалифицированно формулировать миссию, стратегические цели и задачи организации, а также творчески разрабатывать стратегические планы, программы, проекты, в том числе в сфере управления человеческими ресурсами, и осуществлять контроль за их реализацией;	- Сформированное умение использовать полученные знания по обоснованию и разработке стратегии в управленческой практике; - проектировать систему управления реализацией стратегии организации; квалифицированно формулировать миссию, стратегические цели и задачи организации, а также творчески разрабатывать стратегические планы, программы, проекты, в том числе в сфере управления человеческими ресурсами, и осуществлять контроль за их реализацией;
	Владеть: - навыками по разработке и осуществлению стратегии как необходимого элемента управления в современных условиях; - стратегическим инструментарием, используемым при анализе стратегических	Не владеет навыками по разработке и осуществлению стратегии как необходимого элемента управления в современных условиях; стратегическим инструментарием, используемым при анализе стратегических	В целом успешное, но не систематическое владение навыками по разработке и осуществлению стратегии как необходимого элемента управления в современных условиях; стратегическим инструментарием, используемым при анализе стратегических альтернатив	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками по разработке и осуществлению стратегии как необходимого элемента управления в современных условиях; стратегическим инструментарием, используемым при анализе	Успешное и систематическое владение навыками по разработке и осуществлению стратегии как необходимого элемента управления в современных условиях; стратегическим инструментарием, используемым при анализе стратегических альтернатив

	альтернатив и выборе стратегии; - навыками выявления и оценки степени влияния факторов внешней среды; - навыками стратегического планирования; навыками выбора приоритетов при проектировании организации	альтернатив и выборе стратегии; навыками выявления и оценки степени влияния факторов внешней среды; навыками стратегического планирования; навыками выбора приоритетов при проектировании организации	и выборе стратегии; навыками выявления и оценки степени влияния факторов внешней среды; навыками стратегического планирования; навыками выбора приоритетов при проектировании организации	стратегических альтернатив и выборе стратегии; навыками выявления и оценки степени влияния факторов внешней среды; навыками стратегического планирования; навыками выбора приоритетов при проектировании организации	и выборе стратегии; навыками выявления и оценки степени влияния факторов внешней среды; навыками стратегического планирования; навыками выбора приоритетов при проектировании организации
ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Знать: - принципы выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков основные приемы анализа инвестиционного процесса и инвестиционных проектов; - понятие и виды инвестиций; принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов	Отсутствуют представления о принципах выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков основные приемы анализа инвестиционного процесса и инвестиционных проектов; понятиях и видах инвестиций; принципах расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов	Неполные представления о принципах выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков основные приемы анализа инвестиционного процесса и инвестиционных проектов; понятиях и видах инвестиций; принципах расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков основные приемы анализа инвестиционного процесса и инвестиционных проектов; понятиях и видах инвестиций; принципах расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов	Сформированные систематические представления принципах выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков основные приемы анализа инвестиционного процесса и инвестиционных проектов; понятиях и видах инвестиций; принципах расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов
	Уметь: - использовать современные методы	Не умеет использовать современные методы	В целом успешное, но не систематическое умеет использовать современные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при	Сформированное умение при использовании современных методов

	управления бюджетными рисками; - использовать современные методы управления проектом решать типовые задачи, используемые при принятии решений об инвестициях; - осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты; использовать финансовые инструменты разработки инвестиционных решений, формирования финансовых планов	управления бюджетными рисками; использовать современные методы управления проектом решать типовые задачи, используемые при принятии решений об инвестициях; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты; использовать финансовые инструменты разработки инвестиционных решений, формирования финансовых планов	методы управления бюджетными рисками; использовать современные методы управления проектом решать типовые задачи, используемые при принятии решений об инвестициях; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты; использовать финансовые инструменты разработки инвестиционных решений, формирования финансовых планов	использовании современных методов управления бюджетными рисками; использовании современных методов управления проектом решать типовые задачи, используемые при принятии решений об инвестициях; осуществлении оценки отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты; использовании финансовых инструментов разработки инвестиционных решений, формирования финансовых планов	управления бюджетными рисками; использовании современных методов управления проектом решать типовые задачи, используемые при принятии решений об инвестициях; осуществлении оценки отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты; использовании финансовых инструментов разработки инвестиционных решений, формирования финансовых планов
	Владеть: - методами количественной и качественной оценки проектов; экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; - информацией об актуальных	Не владеет методами количественной и качественной оценки проектов; экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; информацией об актуальных	В целом успешное, но не систематическое применение методов количественной и качественной оценки проектов; экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; информацией об актуальных вопросах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методов количественной и качественной оценки проектов; экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; информацией об актуальных вопросах	Успешное и систематическое применение методов количественной и качественной оценки проектов; экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; информацией об актуальных вопросах

	вопросах финансового обеспечения финансово-хозяйственной и инвестиционной деятельности организаций	вопросах финансового обеспечения финансово-хозяйственной и инвестиционной деятельности организаций	финансового обеспечения финансово-хозяйственной и инвестиционной деятельности организаций	финансового обеспечения финансово-хозяйственной и инвестиционной деятельности организаций	финансового обеспечения финансово-хозяйственной и инвестиционной деятельности организаций
ПК-4 способность ю проводить оценку инвестицион ных проектов при различных условиях инвестирован ия и финансирова ния Третий этап	Знать: - основные инструменты государственного и муниципального управления; - основы государственного и муниципального управления	Отсутствуют представления об основных инструментах государственного и муниципального управления; основах государственного и муниципального управления	Неполные представления об основных инструментах государственного и муниципального управления; основах государственного и муниципального управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных инструментах государственного и муниципального управления; основах государственного и муниципального управления	Сформированные систематические представления об основных инструментах государственного и муниципального управления; основах государственного и муниципального управления
	Уметь: - решать типовые задачи, связанные с государственной и муниципальной службой; - осуществлять оценку деятельности государственных и муниципальных организаций;	Не умеет решать типовые задачи, связанные с государственной и муниципальной службой; осуществлять оценку деятельности государственных и муниципальных организаций;	В целом успешное, но не систематическое умение решать типовые задачи, связанные с государственной и муниципальной службой; осуществлять оценку деятельности государственных и муниципальных организаций;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы решать типовые задачи, связанные с государственной и муниципальной службой; осуществлять оценку деятельности государственных и муниципальных организаций	Сформированное умение решать типовые задачи, связанные с государственной и муниципальной службой; осуществлять оценку деятельности государственных и муниципальных организаций
	Владеть: - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;	Не владеет навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; информацией об	В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельной научной и исследовательской работы;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков самостоятельной научной и исследовательской	Успешное и систематическое применение навыков самостоятельной научной и исследовательской работы;

	- информацией об актуальных вопросах государственного и муниципального управления	актуальных вопросах государственного и муниципального управления	информацией об актуальных вопросах государственного и муниципального управления	работы; информацией об актуальных вопросах государственного и муниципального управления	информацией об актуальных вопросах государственного и муниципального управления
ПК-12 способность ю разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономическое, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Знать: - теоретические основы логики; - основные способы обоснования управленческих решений; - основное содержание стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе;	Отсутствуют представления об теоретических основах логики; основных способах обоснования управленческих решений; - основном содержание стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе;	Неполные представления об теоретических основах логики; основных способах обоснования управленческих решений; основном содержание стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об теоретических основах логики; основных способах обоснования управленческих решений; основном содержание стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе;	Сформированные систематические представления об теоретических основах логики; основных способах обоснования управленческих решений; основном содержание стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе;
	Уметь: - использовать современные методы для разработки социально-экономических проектов (программ развития); - диагностировать социальные проблемы территориального развития	Не умеет использовать современные методы для разработки социально-экономических проектов (программ развития); диагностировать социальные проблемы территориального развития	В целом успешное, но не систематическое современных методов для разработки социально-экономических проектов (программ развития); диагностирования социальных проблемы территориального развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании современных методов для разработки социально-экономических проектов (программ развития); диагностирования социальных проблемы территориального развития	Сформированное умение использовать технические использовать современные методы для разработки социально-экономических проектов (программ развития); диагностировать социальные проблемы территориального развития

	Владеть: - навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; - навыками выполнения необходимых расчетов в ходе территориального планирования с учетом неопределенности и рисков;	Не владеет навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; навыками выполнения необходимых расчетов в ходе территориального планирования с учетом неопределенности и рисков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; навыками выполнения необходимых расчетов в ходе территориального планирования с учетом неопределенности и рисков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; навыками выполнения необходимых расчетов в ходе территориального планирования с учетом неопределенности и рисков	Успешное и систематическое применение навыков разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; навыками выполнения необходимых расчетов в ходе территориального планирования с учетом неопределенности и рисков
ПК-13 способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных	Знать: - экономические, социальные и политические условия осуществления государственных программ развития; - особенности разработки социально-экономических проектов (программ развития);	Не знает экономические, социальные и политические условия осуществления государственных программ развития; особенности разработки социально-экономических проектов (программ развития);	Частично знает экономические, социальные и политические условия осуществления государственных программ развития; особенности разработки социально-экономических проектов (программ развития);	В целом знает экономические, социальные и политические условия осуществления государственных программ развития; особенности разработки социально-экономических проектов (программ развития);	Знает экономические, социальные и политические условия осуществления государственных программ развития; особенности разработки социально-экономических проектов (программ развития);
	Уметь: - ставить цели и формулировать задачи программ развития; - использовать современные методы для разработки программ развития; - ставить цели и формулировать задачи социально-экономических проектов (программ развития);	Не умеет ставить цели и формулировать задачи программ развития; -использовать современные методы для разработки программ развития; ставить цели и формулировать задачи социально-экономических проектов (программ развития);	Частично умеет ставить цели и формулировать задачи программ развития; -использовать современные методы для разработки программ развития; ставить цели и формулировать задачи социально-экономических проектов (программ развития); использовать современные методы для разработки	Способен ставить цели и формулировать задачи программ развития; -использовать современные методы для разработки программ развития; ставить цели и формулировать задачи социально-экономических проектов (программ развития); использовать современные	Способен на практике ставить цели и формулировать задачи программ развития; -использовать современные методы для разработки программ развития; ставить цели и формулировать задачи социально-экономических проектов (программ развития); использовать современные

инновационных технологий	- использовать современные методы для разработки социально-экономических проектов (программ развития);	развития); использовать современные методы для разработки социально-экономических проектов (программ развития);	социально-экономических проектов (программ развития);	методы для разработки социально-экономических проектов (программ развития);	методы для разработки социально-экономических проектов (программ развития);
	Владеть: - подходами к разработке программ развития; - навыками применения своих профессиональных знаний и навыков для оценки конкурентной среды территории, формирования и разработки социально-экономических проектов (программ развития); подходами к разработке социально-экономических проектов (программ развития)	Не владеет подходами к разработке программ развития; навыками применения своих профессиональных знаний и навыков для оценки конкурентной среды территории, формирования и разработки социально-экономических проектов (программ развития); подходами к разработке социально-экономических проектов (программ развития)	Частично владеет подходами к разработке программ развития; навыками применения своих профессиональных знаний и навыков для оценки конкурентной среды территории, формирования и разработки социально-экономических проектов (программ развития); подходами к разработке социально-экономических проектов (программ развития)	Владеет подходами к разработке программ развития; навыками применения своих профессиональных знаний и навыков для оценки конкурентной среды территории, формирования и разработки социально-экономических проектов (программ развития); подходами к разработке социально-экономических проектов (программ развития)	Свободно владеет подходами к разработке программ развития; навыками применения своих профессиональных знаний и навыков для оценки конкурентной среды территории, формирования и разработки социально-экономических проектов (программ развития); подходами к разработке социально-экономических проектов (программ развития)
ПК-14 способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и	Знать: - принципы развития им закономерности функционирования государственной организации и ее отличия от частной организации; - основные виды организаций; - типы организационных	Не знает принципы развития им закономерности функционирования государственной организации и ее отличия от частной организации; основные виды организаций; типы организационных структур, их основные	Частично знает принципы развития им закономерности функционирования государственной организации и ее отличия от частной организации; основные виды организаций; типы организационных структур, их основные параметры;	В целом знает принципы развития им закономерности функционирования государственной организации и ее отличия от частной организации; основные виды организаций; типы организационных структур, их основные параметры;	Знает принципы развития им закономерности функционирования государственной организации и ее отличия от частной организации; основные виды организаций; типы организационных структур, их основные параметры;

ответственно сти на основе их делегировани я	структур, их основные параметры;	параметры;			
	Уметь: - формулировать цели организации и определять направления организационных действий в организациях сферы государственного и муниципального управления; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;	Не умеет формулировать цели организации и определять направления организационных действий в организациях сферы государственного и муниципального управления; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;	Частично умеет формулировать цели организации и определять направления организационных действий в организациях сферы государственного и муниципального управления; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;	Способен формулировать цели организации и определять направления организационных действий в организациях сферы государственного и муниципального управления; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;	Способен на практике формулировать цели организации и определять направления организационных действий в организациях сферы государственного и муниципального управления; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;
	Владеть: навыками анализа внешней и внутренней среды организации; - навыками разработки организационной структуры организации	Не владеет навыками анализа внешней и внутренней среды организации; навыками разработки организационной структуры организации	Частично владеет навыками анализа внешней и внутренней среды организации; - навыками разработки организационной структуры организации	Владеет навыками анализа внешней и внутренней среды организации; - навыками разработки организационной структуры организации	Свободно владеет навыками анализа внешней и внутренней среды организации; - навыками разработки организационной структуры организации
ПК-23 владением навыками	Знать: - понятие, виды и методы планирования	Не знает понятие, виды и методы планирования	Частично знает понятие, виды и методы планирования деятельности	В целом знает понятие, виды и методы планирования	Знает понятие, виды и методы планирования деятельности

планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления,	деятельности государственных и муниципальных предприятий концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления; - практическое решение проблем муниципального управления, использование современных управленческих технологий	деятельности государственных и муниципальных предприятий концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления; практическое решение проблем муниципального управления, использование современных управленческих технологий	государственных и муниципальных предприятий концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления; практическое решение проблем муниципального управления, использование современных управленческих технологий	деятельности государственных и муниципальных предприятий концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления; практическое решение проблем муниципального управления, использование современных управленческих технологий	государственных и муниципальных предприятий концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления; практическое решение проблем муниципального управления, использование современных управленческих технологий
Уметь:	Уметь: - видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального управления; - определять степень эффективности муниципального управления	Не умеет видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального управления; - определять степень эффективности муниципального управления	Частично умеет видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального управления; - определять степень эффективности муниципального управления	Способен видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального управления; - определять степень эффективности муниципального управления	Способен на практике видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального управления; - определять степень эффективности муниципального управления
Владеть:	Владеть: - понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственного и муниципального управления; - основами знаний о	Не владеет понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственного и муниципального	Частично владеет понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственного и муниципального управления; основами знаний о государственной	Владеет понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственного и муниципального управления; основами знаний о государственной	Свободно владеет понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственного и муниципального управления; основами знаний о государственной

	государственной и муниципальной службе; навыками эффективного исполнения управленческих решений;	управления; основами знаний о государственной и муниципальной службе; навыками эффективного исполнения управленческих решений;	муниципальной службе; навыками эффективного исполнения управленческих решений;	муниципальной службе; навыками эффективного исполнения управленческих решений;	муниципальной службе; навыками эффективного исполнения управленческих решений;
ПК-24 владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	Знать: - инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; - подходы к оценке регулирующего воздействия; - показатели качества государственного управления и способы его оценки; - рациональные модели и организационные структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной	Не знает инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; подходы к оценке регулирующего воздействия; показатели качества государственного управления и способы его оценки; рациональные модели и организационные структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной	Частично знает инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; подходы к оценке регулирующего воздействия; показатели качества государственного управления и способы его оценки; рациональные модели и организационные структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной	В целом знает инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; подходы к оценке регулирующего воздействия; показатели качества государственного управления и способы его оценки; рациональные модели и организационные структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной	Знает инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; подходы к оценке регулирующего воздействия; показатели качества государственного управления и способы его оценки; рациональные модели и организационные структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной
	Уметь: - с помощью экономического	Не умеет с помощью экономического инструментария	Частично умеет с помощью экономического инструментария	Способен с помощью экономического инструментария	Способен на практике с помощью экономического инструментария

инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственными (муниципальными) активами; - готовить информационно- методические материалы по вопросам социально- экономического развития общества и реализации экономической политики	анализировать эффективность управления бюджетом и государственными (муниципальными) активами; готовить информационно- методические материалы по вопросам социально- экономического развития общества и реализации экономической политики	анализировать эффективность управления бюджетом и государственными (муниципальными) активами; готовить информационно- методические материалы по вопросам социально- экономического развития общества и реализации экономической политики	анализировать эффективность управления бюджетом и государственными (муниципальными) активами; готовить информационно- методические материалы по вопросам социально- экономического развития общества и реализации экономической политики	анализировать эффективность управления бюджетом и государственными (муниципальными) активами; готовить информационно- методические материалы по вопросам социально- экономического развития общества и реализации экономической политики
Владеть: - подходами к сравнительному анализу качества государственного управления; - качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления; - экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;	Не владеет подходами к сравнительному анализу качества государственного управления; экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; приемами работы с социально- экономическими данными и анализа экономических и социальных проблем общества	Частично владеет подходами к сравнительному анализу качества государственного управления; экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; приемами работы с социально- экономическими данными и анализа экономических и социальных проблем общества	Владеет подходами к сравнительному анализу качества государственного управления; экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; приемами работы с социально- экономическими данными и анализа экономических и социальных проблем общества	Свободно владеет подходами к сравнительному анализу качества государственного управления; экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; приемами работы с социально- экономическими данными и анализа экономических и социальных проблем общества

	- приемами работы с социально-экономическими данными и анализа экономических и социальных проблем общества				
ПК-25 умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	Знать: - критерии качества управленческих решений и административных процессов в органах государственной власти и органах местного самоуправления; - корректирующие мероприятия, направленные на повышение качества управленческих решений и реализации административных процессов в ГМУ	Не знает критерии качества управленческих решений и административных процессов в органах государственной власти и органах местного самоуправления; корректирующие мероприятия, направленные на повышение качества управленческих решений и реализации административных процессов в ГМУ	Частично знает критерии качества управленческих решений и административных процессов в органах государственной власти и органах местного самоуправления; корректирующие мероприятия, направленные на повышение качества управленческих решений и реализации административных процессов в ГМУ	В целом знает критерии качества управленческих решений и административных процессов в органах государственной власти и органах местного самоуправления; корректирующие мероприятия, направленные на повышение качества управленческих решений и реализации административных процессов в ГМУ	Знает критерии качества управленческих решений и административных процессов в органах государственной власти и органах местного самоуправления; корректирующие мероприятия, направленные на повышение качества управленческих решений и реализации административных процессов в ГМУ
	Уметь: - определять критерии и параметры качества управленческих решений и административных процессов в органах государственной власти и органах местного самоуправления; разрабатывать корректирующие мероприятия, направленные на	Не умеет определять критерии и параметры качества управленческих решений и административных процессов в органах государственной власти и органах местного самоуправления; разрабатывать корректирующие мероприятия,	Частично умеет определять критерии и параметры качества управленческих решений и административных процессов в органах государственной власти и органах местного самоуправления; разрабатывать корректирующие мероприятия, направленные на повышение качества управленческих решений и	Способен определять критерии и параметры качества управленческих решений и административных процессов в органах государственной власти и органах местного самоуправления; разрабатывать корректирующие мероприятия, направленные на повышение качества	Способен на практике определять критерии и параметры качества управленческих решений и административных процессов в органах государственной власти и органах местного самоуправления; разрабатывать корректирующие мероприятия, направленные на повышение качества управленческих решений и

	повышение качества управленческих решений и реализации административных процессов в ГМУ	направленные на повышение качества управленческих решений и реализации административных процессов в ГМУ	реализации административных процессов в ГМУ	управленческих решений и реализации административных процессов в ГМУ	реализации административных процессов в ГМУ
	Владеть: - навыками выработки и оценки критериев качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ; методами сбора и анализа данных, необходимых для оценки качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ	Не владеет навыками выработки и оценки критериев качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ; методами сбора и анализа данных, необходимых для оценки качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ	Частично владеет навыками выработки и оценки критериев качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ; методами сбора и анализа данных, необходимых для оценки качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ	Владеет навыками выработки и оценки критериев качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ; методами сбора и анализа данных, необходимых для оценки качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ	Свободно владеет навыками выработки и оценки критериев качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ; методами сбора и анализа данных, необходимых для оценки качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ
ПК-26 владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций 2 этап	Знать: - основные подходы к работе в сети Интернет; - управленческий контекст процессов реализации системы электронного правительства в Российской Федерации	Не знает методы сбора, обработки информации	Частично знает методы сбора, обработки информации	Знает методы сбора, обработки информации - основные подходы к работе в сети Интернет;	Знает методы сбора, обработки информации - основные подходы к работе в сети Интернет; - управленческий контекст процессов реализации системы электронного правительства в Российской Федерации
	Уметь: - устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон	Не умеет устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при	Частично умеет устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании	Умеет устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании	Умеет устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании деятельности органов

	при планировании деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; - вести делопроизводство и участвовать в ведении документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных организациях, предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях использовать интернет-технологии поиска и анализа информации, содержащейся в электронных библиотечных ресурсах, в электронных государственных реестрах; - структурировать информацию, получаемую из сети Интернет	планировании деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации;	деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации;	деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; - вести делопроизводство и участвовать в ведении документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных организациях, предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях	государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; - вести делопроизводство и участвовать в ведении документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных организациях, предприятиях и политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях - использовать интернет-технологии поиска и анализа информации, содержащейся в электронных библиотечных ресурсах, в электронных государственных реестрах; - структурировать информацию, получаемую из сети Интернет
--	---	--	---	--	--

	Владеть: - навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций - основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; - способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - навыки применения оценочных аналитических моделей для измерения уровня электронной зрелости государственных информационных ресурсов; - навыки работы в сети Интернет	Не владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций - навыками работы в сети Интернет	Частично владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций - навыками работы в сети Интернет	Владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций - основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; - навыками работы в сети Интернет	Владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций - основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; - способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - навыки применения оценочных аналитических моделей для измерения уровня электронной зрелости государственных информационных ресурсов; - навыками работы в сети Интернет

ПК-27 способность ю участвовать в разработке и реализации проектов в области государствен ного и муниципальн ого управления 2этап	Знать: - принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличие от частной организации; - принципы целеполагания, виды и методы прогнозирования и планирования; - виды рисков и методы их оценки при планировании; - особенности планирования в условиях риска и неопределенности	Не знает методики разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Частично знает методику разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Знает методику разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления - принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличие от частной организации;	Знает методику разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления - принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличие от частной организации; - принципы целеполагания, виды и методы прогнозирования и планирования; - виды рисков и методы их оценки при планировании; - особенности планирования в условиях риска и неопределенности
	Уметь: - применять методы прогнозирования и планирования социально- экономических процессов; - вырабатывать решения	- применять методы прогнозирования и планирования социально- экономических процессов;		- применять методы прогнозирования и планирования социально-экономических процессов; - разрабатывать и реализовывать проекты в области государственного и муниципального управления	- применять методы прогнозирования и планирования социально- экономических процессов; - разрабатывать и реализовывать проекты в области государственного и муниципального управления - вырабатывать решения с учетом неопределенности и риска
	Владеть: - навыками разработки прогнозов и планов развития; - навыками выполнения необходимых расчетов в	Не владеет навыками реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Частично владеет навыками реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Владеет навыками разработки прогнозов и планов развития; - навыками реализации проектов в области государственного и муниципального	Владеет навыками разработки прогнозов и планов развития; - - навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и

	ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков			управления	прогнозирования с учетом неопределенности и рисков: - навыками реализации проектов в области государственного и муниципального управления
--	--	--	--	------------	--

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации
по итогам прохождения преддипломной практики.

1. Понятие и признаки профессии как деятельности личности
2. Классификация профессий
3. Место и роль государственной службы в обществе. Сущность государственной службы.
4. Государственная служба как профессиональная деятельность и ее отличительные черты.
5. История РАНХиГС как школы подготовки управленческих кадров.
6. Характеристика направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»
7. Профессиональная пригодность и этапы ее формирования
8. Степени выраженности профессиональной пригодности и их характеристика.
9. Государственное управление: понятие и принципы.
10. Общая характеристика целей государственного управления.
11. Виды государственного управления
12. Государственный менеджмент как новая трактовка государственного управления.
13. Сравнительная характеристика бюрократической и менеджеральной моделей государственного управления
14. Сущность, предмет и метод правового регулирования государственного управления
15. Основные формы правового регулирования государственного управления.
16. Правовое регулирование государственной службы в Российской Федерации.
17. Система государственной службы Российской Федерации
18. Основы правового статуса государственного гражданского служащего.
19. Права и обязанности государственных гражданских служащих
20. Ограничения и запреты, связанные с государственной гражданской службой
21. Должности государственной службы Российской Федерации
22. Категории и группы должностей государственной гражданской службы
23. Президент Российской Федерации (глава государства) в системе государственного управления.
24. Органы законодательной (представительной) власти Российской Федерации.
25. Органы судебной власти Российской Федерации.
26. Основные государственные органы, относящиеся к исполнительной власти в России
27. Основные концепции бюрократии: Концепция М. Вебера—В. Вильсона
28. Основные концепции бюрократии: взгляд К. Маркса
29. Основные концепции бюрократии: «Имперская» («азиатская») модель
30. Прохождение государственной гражданской службы Российской Федерации
31. Общая характеристика основных этапов прохождения государственной гражданской службы в Российской Федерации
32. Кадровая политика на государственной службе
33. Система профессионального образования и развития гражданских служащих.
34. Местное самоуправление: понятие, конституционно-правовые основы и принципы
35. Муниципальная служба: понятие, задачи, функции, признаки
36. Нормативно-правовое обеспечение муниципальной службы в российской Федерации
37. Должности муниципальной службы
38. Основы правового статуса муниципального служащего
39. Этические требования к государственному и муниципальному служащему.

40. Дипломатическая служба как особый вид федеральной государственной гражданской службы.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В данном разделе студент должен дать краткую характеристику муниципального образования, где расположена организация (Таблицы 1-5).

Таблица 1 – Структура населения (по данным Всероссийской переписи населения 2010 г.)

Наименование показателя	Единица измерения	_____ муниципальный район РТ
Численность постоянного населения (по данным Всероссийской переписи населения 2010 г.) - всего	человек	
в т.ч. в возрасте: моложе трудоспособного	_"_	
трудоспособном	_"_	
старше трудоспособного	_"_	
Мужчины	человек	
в т.ч. в возрасте: моложе трудоспособного	_"_	
трудоспособном	_"_	
старше трудоспособного	_"_	
Женщины	человек	
в т.ч. в возрасте: моложе трудоспособного	_"_	
трудоспособном	_"_	
старше трудоспособного	_"_	

Таблица 2 - Национальный состав населения (по данным Всероссийской переписи 2002 года)

Национальный состав	число лиц соответствующей национальности, человек	в процентах к общей численности населения
татары		
русские		

другие национальности		

Таблица 3 - Денежные доходы на душу населения в среднем за месяц за 20__ год.

Январь-март 20__ г.		Январь-июнь 20__ г.		Январь-сентябрь 20__ г.		Январь-декабрь 20__ г.	
Руб.	в % к соответствующей	Руб.	в % к соответствующей	Руб.	в % к соответствующей	Руб.	в % к соответствующей

	ему периоду предыдущего года		щему периоду предыдущего года		у периоду предыдущего года		щему периоду предыдущего года
--	------------------------------------	--	-------------------------------------	--	----------------------------------	--	-------------------------------------

Таблица 4 - Средний размер назначенной месячной пенсии пенсионеров, состоящих на учете в органах соцобеспечения (на конец периода)

Январь-декабрь 20__ года		Январь-декабрь 20__ года	
рублей	в % к соответствующему периоду предыдущего года	рублей	в % к соответствующему периоду предыдущего года

Таблица 5 - Показатели рынка труда на 31 декабря 20__ года

Показатели рынка труда	Контрольные показатели 20__ г.	Выполнение факт	Выполнение (%)
Экономически активное население			
Прогнозируемый уровень регистрируемой безработицы			
Количество безработных граждан			
Организация общественных и временных работ			
Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан			
из них состоящих на учете КДН			
Количество участников по самозанятости			
в том числе инвалиды			
Профессиональное обучение безработных граждан (направлено)			
Стажировка выпускников			
Опережающее обучение			
Переезд в другую местность			

Далее дается характеристика организации в частности, подразделений, отделов и служб, занятых государственным и муниципальным управлением, в которой студент проходит производственную практику. Характеристика организации, её структурных подразделений и вспомогательных служб должна включать:

1. полное наименование организации;
2. миссию организации, учреждения;
3. цели, задачи, виды деятельности организации, учреждения;
4. масштаб деятельности организации, учреждения;
5. тип организации;
6. стратегию и тактику управления организации, учреждения;
7. применяемые принципы, типы и формы управления.

Также в данном разделе студенту необходимо ознакомиться со структурой организации в целом и подразделений, занимающихся управлением, организацией:

- построить организационную структуру и структуру управления организации, учреждения с учетом организационно-правовой формы; сделать анализ структуры: определить тип структуры, уровень ее сложности, рассчитать коэффициенты линейности (Таблица 6);

- характер организационных отношений между структурными подразделениями;
- компоненты организационной структуры: линейные подразделения, функциональные структурные подразделения (совещательные функции и функциональные полномочия), обеспечивающие структурные подразделения;
- структуру и функции аппарата управления организации, учреждения;
- регламентацию деятельности структурных подразделений, их внутреннюю структуру, связи с другими структурными подразделениями;
- технологии управления: методологии принятия и реализации управленческих решений, проведения переговоров, собраний, совещаний, заседаний, прием посетителей и встречи с населением;
- методы управления, применяемые на каждом уровне;
- стиль руководства, преобладающий в организации.

Таблица 6 -Анализ соподчиненности работников аппарата управления (наименование организации)

Наименование должностей	Количество связей			Коэффициент линейности
	линейных	Функциональ-ных	всего	
.....				
.....				
Итого				

Для оценки сложности структуры управления и уровня использования управленческого труда необходимо рассчитать коэффициенты линейности по всем работникам аппарата управления по формуле:

$$K_{\text{линейности}} = \frac{\text{Линейные}}{\sum \text{Линейные} + \text{функциональные}}$$

Этапы прохождения практики:

1 этап преддипломной практики – подготовительный.

На данном этапе необходимо:

- ознакомиться с организацией (предприятием), правилами внутреннего трудового распорядка. Пройти производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности.

2 этап преддипломной практики – производственный.

На данном этапе необходимо:

- Изучить показатели, характеризующие организационное и экономическое положение предприятия.

Для организационной характеристики предприятия необходим сбор и изучение следующих показателей (аспектов):

- сбор показателей, характеризующих природные, климатические условия производства;
- необходимо кратко рассмотреть географическое положение предприятия;

- изучить местоположение предприятия в системе экономического районирования, форму собственности предприятия и форму управления производством, внутрихозяйственные и внешние связи предприятия и т.д.

Для экономической характеристики предприятия необходим сбор и изучение следующих показателей:

- изучить специализацию предприятия;
- изучить показатели, характеризующие размеры сельскохозяйственного производства, структуру посевных площадей;
- изучить размер и соотношение основных и оборотных производственных фондов, интенсивность сельскохозяйственного производства;
- изучить обеспеченность трудовыми ресурсами;
- изучить экономическую эффективность сельскохозяйственного производства;
- изучить размер прибыли и факторы ее формирующие (цену, себестоимость, рентабельность, оборачиваемость капитала, платежеспособность, ликвидность баланса, деловую активность предприятия);
- необходимо изучить экономическую эффективность и финансовую устойчивость предприятия.

Состав показателей, характеризующий объект исследования, будет специфичен для каждой конкретной темы исследования. Студент должен обговорить с научным руководителем конкретный набор показателей, необходимый для написания выпускной квалификационной работы в этой части. Например, если тема выпускной квалификационной работы «Учет и анализ финансовых результатов», то студент должен собрать данные, всесторонне характеризующие финансовые результаты предприятия. Например, можно выявить какие отрасли предприятия прибыльны, а какие убыточны, изучить структуру прибыли (убытка), какие факторы повлияли на ее изменение, изучить динамику и структуру доходов и расходов.

- Собрать и изучить информацию, которая характеризует состояние организацию производства исследуемого объекта, а также состояние экономического контроля на данном участке. Необходимо изучить общую организацию производства на исследуемом предприятии: учетную политику, форму учета, организацию документооборота, план счетов (типовой и рабочий), штат бухгалтерии, распределение обязанностей между ними, степень автоматизации учетного процесса и т.д.

Сбор материала, его обработка является самым трудоемким и очень важным этапом в подготовке ВКР.

Студент должен в рамках своей темы собрать (скопировать): первичные бухгалтерские документы, регистры аналитического и синтетического учета, документацию по экономическому контролю учитываемого объекта (по результатам ревизии, аудита или каких-либо других проверок), отчетность по учитываемому объекту.

Также важно подготовить обоснованные рекомендации и предложения, направленные на развитие теоретических и методологических положений, на улучшение организации производства и экономического анализа. Количеством и значимостью таких предложений во многом определяется ценность ВКР.

При написании ВКР у студента есть возможность наилучшим образом показать свои знания, выразить свою точку зрения по конкретному вопросу, то есть показать умение самостоятельно делать выводы, вносить предложения на основе обобщения конкретных фактов. Это основное требование к любой научной работе, в том числе и к ВКР.

3 этап преддипломной практики – отчетный.

3.1. ОТЧЕТНОСТЬ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

После завершения преддипломной практики каждый студент должен отчитаться перед руководителем практики от университета.

Основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение студентом преддипломной практики, является дневник преддипломной практики, в котором отражается текущая работа студента в процессе практики.

Кроме заполнения разделов дневника, студент должен подготовить отчет по практике. Отчет по преддипломной практике должен быть небольшим по объему и составлен по основным разделам программы с учетом индивидуального задания.

Отчет по преддипломной практике должен включать:

- титульный лист (приложение 2);
- индивидуальное задание;
- оглавление;
- краткую характеристику объекта практики;
- особенности функционирования организации,
- перечень выполненных работ на преддипломной практике;
- обзор собранных материалов;
- детализированный план ВКР;
- список проработанных источников по теме выпускной квалификационной работы.

Следует помнить, что к отчету, необходимо приложить первый вариант ВКР (без теоретической главы), подготовленный студентом во время преддипломной практики.

По результатам преддипломной практики необходимо подготовить научный доклад и презентацию по докладу.

Прием защиты отчетов проводится комиссией, назначенной директором института экономики.

Аттестация по практике проводится с оценкой «зачет» или «незачет».

Зачет по практике приравнивается к зачетам теоретического обучения при подведении итогов общей успеваемости студентов. Неудовлетворительная оценка за отчет расценивается как академическая задолженность.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

При выставлении оценки за преддипломную практику учитывается его внимательность, сосредоточенность на рассматриваемой проблеме, проявляемый к ней интерес, уровень задаваемых вопросов, глубина изученного практического материала с места преддипломной практики и уровень владения им.

Критерии оценивания компетенций при проведении промежуточной аттестации по итогам прохождения преддипломной практики следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о полном овладении элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1., уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, и оценивается в 5 баллов (отлично).

2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточном овладении обучающимся элементами

компетенций согласно критерий таблицы 2.1. и его умения решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо).

3. Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительном овладении обучающимся элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1. и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно).

4. Менее 51 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося, не владении элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1. и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

**Казанский государственный аграрный университет
Институт экономики**

Кафедра «Управления СХП»

**ОТЧЕТ
О ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

Студента(ки) _____ 4 _____ курса _____ группы

(Ф.И.О. студента)

Рекомендуемая оценка _____

Руководитель практики от предприятия _____

(должность, Ф.И.О.)

Подпись _____

Рекомендуемая оценка _____

Руководитель практики от университета _____

(должность, Ф.И.О.)

Подпись _____

Казанский государственный аграрный университет

Институт экономики

Кафедра «Управления СХП»

ЗАДАНИЕ НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ

Выдано студенту _____4_____ курса _____ группы

(Ф.И.О. студента)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

(наименование организации)

1. Ведение и оформление дневника практики _____
2. Составление и оформление отчета по практике _____
3. Индивидуальное задание по теме дипломного проекта _____

Начало практики _____

Конец практики _____

Задание выдал _____ (_____)
(подпись) (Ф.И.О.)

Задание принял _____ (_____)
(подпись) (Ф.И.О. студента)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель организации

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**Прохождения производственной практики студента**

	Раздел	Распределение часов курса		
		В организации (трудовых недель/часов)	Самостояте льная работа	Итого:
1	Краткая характеристика организации			
2	Управление персоналом			
3	Информационные технологии в экономике			
4	Документационное обеспечение управления			
5	Теория организации			
6	Экономика организации			
7	Индивидуальная работа			
	Итого: недель / часов			

Студент

Руководитель практики от организации

**ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный
университет»**

Факультет_____ **Кафедра**_____

Направление/Специальность_____

Профиль/Специализация /Магистерская программа

ДНЕВНИК

_____ **практики студента**
(указать вид практики)

_____ группы _____ курса

(фамилия, имя, отчество)

Начат _____

Окончен _____

Казань, 20__

Место прохождения практики _____
 Должность, Ф.И.О. непосредственного руководителя от базы практики _____

УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

Срок выполнения	Краткое содержание работы практиканта	Отметка о выполнении работы (и подпись руководителя от базы практики)

Студент – практикант _____ / _____ /
Подпись расшифровка подписи

СПРАВКА

об обеспечении безопасных условий прохождения практики

Дана студенту _____ в том, для обеспечения безопасных

(Ф.И.О. студента)

условий прохождения

(название практики)

отвечающих санитарным правилам и требованиям охраны труда в _____

(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

ему « _____ » _____ 20 _____ года был проведен инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Руководитель практики

от профильной организации _____

(Ф.И.О)

(подпись)

М.П.

« _____ » _____ 20 _____ г.