



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт Экономики

Кафедра Организация сельскохозяйственного производства



Рабочая программа дисциплины

**Прогнозирование, планирование и организация территории
административно-территориальных образований**

по направлению подготовки

38.03.04 "Государственное и муниципальное управление"

Направленность (профиль) подготовки

"Государственная и муниципальная служба"

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
очная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань - 2020

Составитель: Гайнутдинов Ильгизар Гильмутдинович – доцент кафедры организации
сельскохозяйственного производства

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры организации
сельскохозяйственного производства «28» апреля 2020 года (протокол №10)

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор _____ Мухаметталиев Ф.Н.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «12»
мая 2020 года (протокол №11)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент _____ Латина Ф.Ф.

Согласовано:
Директор Института экономики,
к.э.н., доцент _____ Низамутдинов М.М.

Протокол ученого совета Института экономики №9 от «12» мая 2020 г.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление", обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Прогнозирование, планирование и организация территории административно-территориальных образований»:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-23	Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений; (2, 3-этапы)	Знать: - о системе стратегического управления в процессе прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориальных образований; - виды и методы планирования деятельности государственных и муниципальных предприятий; - концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления; - рациональные модели и организационные структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной деятельности; - практическое решение проблем государственного и муниципального управления, использование современных управленческих технологий
		Уметь: - видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального управления при прогнозировании, планировании и организации территории административно-территориальных образований; - эффективно исполнять управленческие решения; - определять степень эффективности государственного и муниципального управления при прогнозировании, планировании и организации территории административно-территориальных образований
		Владеть:

		-понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственного и муниципального управления; - основами знаний о государственной и муниципальной службе; - навыками эффективного исполнения управленческих решений; - навыками составления и правильного оформления основных видов организационно-распорядительных документов; - навыками организации работы с документами в органах местного самоуправления; - навыками составления служебных документов, в т.ч. писем, проектов приказов и распоряжений;
--	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части блока Б1. «Дисциплины (модули)». Изучается в 6 семестре на 3 курсе и 7 семестре 4 курса при очной форме обучения; на зимней и летней сессиях 4 курса заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана «Основы математического моделирования социально-экономических процессов», «Система государственного и муниципального управления», «Прогнозирование и планирование».

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин и/или практик «Принятие и исполнение государственных решений», «Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий
(в академических часах)

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	6-7 семестр	зимняя, летняя сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	134	42
в том числе:		
лекции	66	18
практические занятия	66	22
зачет	1	1
экзамен	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	190	282

в том числе:			
-подготовка к практическим занятиям		148	169
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки		-	100
- выполнение курсовой работы		42	13
- подготовка к экзамену, зачету			
Общая трудоемкость	час	324	324
	зач. ед.	9	9

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий для студентов очной формы обучения (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Лекции		Практические (семинарские) занятия		Всего аудиторных часов		Самостоятельная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
	Раздел 1. Теоретические основы дисциплины «Прогнозирование, планирование и организация территории административно-территориальных образований»								
1.	Теоретические основы дисциплины «Прогнозирование, планирование и организация территории административно-территориальных образований»	4	2	2	-	6	2	4	10
2.	Содержание дисциплины «Прогнозирование, планирование и организации территории административно-территориальных образований».	2	2	2	-	4	2	4	10
3.	Методические основы землеустройства административного района	4	2	2	-	6	2	6	12
4.	Содержание составных частей схемы землеустройства административного района.	6	2	2	-	8	2	6	12
5.	Картографические	6	-	2	-	8	-	6	12

	документы схемы землеустройства административного района								
6.	Установление на местности границ административно-территориальных образований, зон особого правового режима	4	2	2	-	6	2	4	12
Раздел 2. Планирование и организация рационального использования земель сельскохозяйственного назначения.									
7.	Определение результатов производственно-экономической деятельности районов Республики Татарстан в агропромышленном комплексе	-	-	4	2	4	2	4	12
8.	Определение интенсивности использования земель сельскохозяйственного назначения	-	-	4	2	4	2	4	12
9.	Определение уровня негативного воздействия на состояние земель районов Республики Татарстан	-	-	4	2	4	2	6	12
10.	Расчет объема применения агрохимических мероприятий на перспективу	-	-	4	2	4	2	8	12
11.	Определение специализации сельскохозяйственного производства на перспективу	-	-	4	2	4	2	6	12
12.	Факторы, влияющие на изменение границ административно-территориальных образований	-	-	4	-	4	-	8	12
13.	Изучение уровня производственно-экономической деятельности АПК районов РТ (семинар)	-	-	4	2	4	4	6	12

14.	Факторы, определяющие негативное воздействие на почву (семинар)	-	-	4	2	4	4	6	12
Раздел 3. Документационное обеспечение прогнозирования, планирования и организации территории АТО									
15.	Состав документации схемы землеустройства административного района	4	2	2	-	6	2	8	12
16.	Состояние плодородия почв Республики Татарстан	4	2	2	-	6	-	6	10
17.	Разработка картограммы уровня производственно-экономической деятельности АПК районов РТ	6	-	2	-	8	-	8	10
Раздел 4. Прогнозирование и планирование использования городских территорий									
18.	Анализ использования земельных ресурсов муниципального образования (городского округа, поселения)	2	2	-	-	2	2	6	10
19.	Анализ динамики распределения земель муниципального образования (городского округа, поселения) по составу	2	-	-	-	2	-	6	10
20.	Анализ существующего использования земель муниципального образования (городского округа, поселения)	2	-	-	-	2	-	6	10
21.	Анализ использования земель муниципального образования (городского округа, поселения) по формам собственности	4	-	-	-	4	-	6	10
22.	Прогнозирование использования земель муниципального образования (городского округа,	4	2	4	-	8	2	6	9

	поселения) методом экстраполяции								
23.	Прогнозирование использования земель муниципального образования (городского округа, поселения) нормативным методом	4	-	4	-	8	-	6	8
24.	Потребность муниципального образования (городского округа, поселения) в земельных ресурсах (синтез прогнозов)	2	-	4	2	6	2	6	8
25.	Планирование использования земель муниципального образования (городского округа, поселения) по видам использования	6	-	4	4	10	4	4	8
	Подготовка к экзамену, зачету	-	-	-	-	-	-	42	13
26.	Экзамен, зачет	1	1	1	1	2	2	-	-
	Итого	67	19	67	23	134	42	190	282

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час	
		очно	заочно
1	Раздел 1. Теоретические основы, методические приемы изучения дисциплины «Прогнозирование, планирование и организация территории административно-территориальных образований»		
	<i>Лекционный курс</i>		
1.1	Тема лекции 1. Теоретические основы дисциплины «Прогнозирование, планирование и организация территории административно-территориальных образований»	4	2
1.2	Тема лекции 2 Содержание дисциплины «Прогнозирование, планирование и организации территории административно-территориальных образований».	2	2
1.3	Тема лекции 3. Методические основы землеустройства административного района	4	2
1.4	Тема лекции 4. Содержание составных частей схемы землеустройства административного района.	6	2
1.5	Тема лекции 5. Картографические документы схемы землеустройства административного района	6	-
1.6	Тема лекции 6. Установление на местности границ административно-территориальных образований, зон особого правового режима	4	2

	<i>Практические занятия</i>		
1.7	<i>Тема практики 1. Теоретические основы дисциплины «Прогнозирование, планирование и организация территории административно-территориальных образований»</i>	2	-
1.8	<i>Тема практики 2 Содержание дисциплины «Прогнозирование, планирование и организации территории административно-территориальных образований».</i>	2	-
1.9	<i>Тема практики 3. Методические основы землеустройства административного района</i>	2	-
1.10	<i>Тема практики 4. Содержание составных частей схемы землеустройства административного района.</i>	2	-
1.11	<i>Тема практики 5. Картографические документы схемы землеустройства административного района</i>	2	-
1.12	<i>Тема практики 6. Установление на местности границ административно-территориальных образований, зон особого правового режима</i>	2	-
	Раздел 2. Планирование и организация рационального использования земель сельскохозяйственного назначения.		
	<i>Практические (семинарские) занятия</i>		-
2.6	<i>Тема практического занятия 1. Определение результатов производственно-экономической деятельности районов Республики Татарстан в агропромышленном комплексе</i>	4	2
2.7	<i>Тема практического занятия 2. Определение интенсивности использования земель сельскохозяйственного назначения</i>	4	2
2.8	<i>Тема практического занятия 3. Определение уровня негативного воздействия на состояние земель районов Республики Татарстан</i>	4	2
2.9	<i>Тема практического занятия 4. Расчет объема применения агрохимических мероприятий на перспективу</i>	4	2
2.10	<i>Тема практического занятия 5. Определение специализации сельскохозяйственного производства на перспективу</i>	4	2
2.11	<i>Тема семинарского занятия 2. Факторы, влияющие на изменение границ административно-территориальных образований</i>	4	-
2.12	<i>Тема семинарского занятия 3. Изучение уровня производственно-экономической деятельности АПК районов РТ (семинар)</i>	4	2
2.13	<i>Тема семинарского занятия 4. Факторы, определяющие уровень негативного воздействия на состояние земель (семинар)</i>	4	2
	Раздел 3. Документационное обеспечение прогнозирования, планирования и организации территории АТО		
	<i>Лекционный курс</i>		
3.1	<i>Тема лекции 1. Состав документации схемы землеустройства административного района</i>	4	2
3.2	<i>Тема лекции 2. Состояние плодородия почв Республики Татарстан</i>	4	2
3.3	<i>Тема лекции 3. Разработка картограммы уровня производственно-экономической деятельности АПК районов</i>	6	-

	РТ		
	<i>Практические (семинарские) занятия</i>		
3.6	Тема практики 1. Состав документации схемы землеустройства административного района	2	-
3.7	Тема практики 2. Состояние плодородия почв Республики Татарстан	2	-
3.8	Тема практики 3. Разработка картограммы уровня производственно-экономической деятельности АПК районов РТ	2	-
	Раздел 4. Прогнозирование и планирование использования городских территорий		
	<i>Лекционный курс</i>		
4.1	Анализ использования земельных ресурсов муниципального образования (городского округа, поселения)	2	2
4.2	Анализ динамики распределения земель муниципального образования (городского округа, поселения) по составу	2	-
4.3	Анализ существующего использования земель муниципального образования (городского округа, поселения)	2	-
4.4	Анализ использования земель муниципального образования (городского округа, поселения) по формам собственности	4	-
4.5	Прогнозирование использования земель муниципального образования (городского округа, поселения) методом экстраполяции	4	2
4.6	Анализ использования земель муниципального образования (городского округа, поселения) по формам собственности	6	-
	<i>Практические (семинарские) занятия</i>		
4.6	Прогнозирование использования земель муниципального образования (городского округа, поселения) методом экстраполяции	4	-
4.7	Прогнозирование использования земель муниципального образования (городского округа, поселения) нормативным методом	4	-
4.8	Потребность муниципального образования (городского округа, поселения) в земельных ресурсах (синтез прогнозов)	4	2
4.9	Планирование использования земель муниципального образования (городского округа, поселения) по видам использования	4	4
	<i>Зачет</i>	1	1
	<i>Экзамен</i>	1	1
	Итого	134	42

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Региональное управление и территориальное планирование: Учебное пособие/Г.А.Хмелева и др.

2. Эффективность управления социально-экономическим развитием административно-территориальных образований /учебник по направлению подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" профиль "Государственная и муниципальная служба".

3. Методические указания для проведения семинарских и практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы по дисциплине «Прогнозирование,

планирование и организация территории административно-территориальных образований» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" профиль "Государственная и муниципальная служба" очной и заочной форм обучения.

4. Задания для оперативного контроля по курсу «Прогнозирование, планирование и организация территории административно-территориальных образований» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" профиль "Государственная и муниципальная служба" очной и заочной форм обучения.

Табл.5.1. Тематический план самостоятельной работы по дисциплине (очная)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1	1	Задание 1. Изучить состав документации схемы землеустройства административного района	8	Кол
2	1	Задание 2. Рассмотреть факторы изменения границ административно-территориальных образований	6	Кол
3	2, 3	Задание 1. Изучить состояние плодородия почв Республики Татарстан	8	Реферат
4	2	Задание 2. Составить картограмму уровня производственно-экономической деятельности АПК районов РТ	6	От
5	2, 3	Задание 3. Изучить материалы по известкованию кислых почв РТ, площади земель с.х. назначения по степени кислотности	8	Реферат
6	2	Задание 4. Составить картограмму Республики Татарстан в разрезе районов, по уровням интенсивности использования земель с.х. назначения	6	От
7	3	Задание 5. Изучить плотность населения по районам РТ и материалы по содержанию тяжелых металлов в почве	6	Реферат
8	2	Задание 6. Составить картограмму Республики Татарстан в разрезе районов, по уровням негативного воздействия на состояние земель.	6	От
9	2	Задание 7. Составить картограмму Республики Татарстан в разрезе районов по уровням затрат на проведение известкования почв.	6	От
10	3	Стратегия развития АТО РТ	8	От
11	4	Анализ использования земельных ресурсов муниципального образования (городского округа, поселения)	8	От
12	4	Анализ динамики распределения земель муниципального образования (городского округа, поселения) по составу	6	От
13	4	Анализ существующего использования земель муниципального образования (городского округа, поселения)	6	От
14	4	Анализ использования земель муниципального	6	От

		образования (городского округа, поселения) по формам собственности		
15	4	Прогнозирование использования земель муниципального образования (городского округа, поселения) методом экстраполяции	6	От
16	4	Прогнозирование использования земель муниципального образования (городского округа, поселения) нормативным методом	6	От
17	4	Потребность муниципального образования (городского округа, поселения) в земельных ресурсах (синтез прогнозов)	6	От
18	4	Перераспределение земель муниципального образования (городского округа, поселения) по видам использования	6	От
19	2	Факторы, влияющие на изменение границ административно-территориальных образований	10	От
20	2	Изучение уровня производственно-экономической деятельности АПК районов РТ	10	От
21	2	Факторы, определяющие негативное воздействие на почву	10	От
		Подготовка к зачету, экзамену	42	
		Итого	190	

Табл.5.2. Тематический план самостоятельной работы по дисциплине (заочная)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д.)
1	1	Задание 1. Изучить состав документации схемы землеустройства административного района	10	Кол
2	1	Задание 2. Рассмотреть факторы изменения границ административно-территориальных образований	10	Кол
3	2, 3	Задание 1. Изучить состояние плодородия почв Республики Татарстан	10	Реферат
4	2	Изучение результатов производственно-экономической деятельности районов Республики Татарстан в агропромышленном комплексе	16	Реферат
5	2	Задание 2. Составить картограмму уровня производственно-экономической деятельности АПК районов РТ	10	От
6	2, 3	Задание 3. Изучить материалы по известкованию кислых почв РТ, площади земель с.х. назначения по степени кислотности	10	Реферат
7	2	Задание 4. Составить картограмму Республики Татарстан в разрезе районов, по уровням интенсивности использования земель с.х. назначения	10	От
8	3	Задание 5. Изучить плотность населения по районам РТ и материалы по содержанию тяжелых металлов в почве	10	Реферат

9	2	Задание 6. Составить картограмму Республики Татарстан в разрезе районов, по уровням негативного воздействия на состояние земель.	10	От
10	2	Задание 7. Составить картограмму Республики Татарстан в разрезе районов по уровням затрат на проведение известкования почв.	12	От
11	3	Изучение стратегии развития Республики Татарстан до 2030 года	10	От
12	4	Анализ использования земельных ресурсов муниципального образования (городского округа, поселения)	12	От
13	4	Анализ динамики распределения земель муниципального образования (городского округа, поселения) по составу	12	От
14	4	Анализ существующего использования земель муниципального образования (городского округа, поселения)	12	От
15	4	Анализ использования земель муниципального образования (городского округа, поселения) по формам собственности	12	От
16	4	Прогнозирование использования земель муниципального образования (городского округа, поселения) методом экстраполяции	10	От
17	4	Прогнозирование использования земель муниципального образования (городского округа, поселения) нормативным методом	10	От
18	4	Потребность муниципального образования (городского округа, поселения) в земельных ресурсах (синтез прогнозов)	10	От
19	4	Перераспределение земель муниципального образования (городского округа, поселения) по видам использования	8	От
20	2	Факторы, влияющие на изменение границ административно-территориальных образований	10	От
21	2	Изучение уровня производственно-экономической деятельности АПК районов РТ	10	От
22	2	Факторы, определяющие негативное воздействие на почву	10	От
		Подготовка к зачету, экзаменам.	13	
		Итого	282	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Прогнозирование, планирование и организация территории административно-территориальных образований» представлен в приложении 1.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: Учеб. пособие / А.А.Царенко, И.В.Шмитд - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: ил.; 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-98281-400-5, 200 экз.
2. Региональное управление и территориальное планирование: Учебное пособие/Г.А.Хмелева, В.К.Семенычев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010788-2, 1000 экз.
3. Эффективность управления социально-экономическим развитием административно-территориальных образований: Моногр. / И.В.Дуканова.; Под ред. проф. В.И.Терехина. -М.:НИЦ ИНФРА-М, 2013-316с.: 60х88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (о) ISBN 978-5-16-006444-4, 500 экз.

б) дополнительная литература

1. Планирование использования земель: учебное пособие / составители А. В. Лянденбургская [и др.]. — Пенза: ПГАУ, 2018. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131054> (дата обращения: 26.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Носов, С.И. Прогнозирование, планирование и организация территории административно-территориальных образований [Текст]/С.И. Носов [и др.] метод.указ. – М.: ГУЗ, 2006. – 48 с.

в) кафедральные издания и методическая литература

1. Задания и методические указания для практических занятий по курсу: «Прогнозирование, планирование и организация территории административно-территориальных образований» Издательство КазГАУ, Казань: 2016 г.
2. Файзрахманов Д.И. Социальная инфраструктура села и эффективность аграрного производства / Д.И. Файзрахманов, Ф.Н.Мухаметгалиев, И.Г. Гайнутдинов, Л.Ф. Ситдикова.- Казань: Казанский ГАУ, 2015.- 180 с.
3. Гайнутдинов И.Г. Региональные особенности земельных отношений, кадастра недвижимости и землеустройства в Республике Татарстан (коллективная монография)/И.Г.Гайнутдинов, С.А. Шарипов, Г.Ф. Гайнутдинова. – Казань: Издательство «ЗнакС», 2011. – 330 с.
4. Организационно-экономические механизмы повышения эффективности использования земельных ресурсов/Шарипов С.А., Гайнутдинов И.Г. Учебник (по рекомендации УМО МСХ РФ). Казань: Издательство «ЗнакС», 2008г.-487 с.
5. Справочник специалиста агропромышленного комплекса/Ф.Н. Мухаметгалиев, Н.М.Якушкин, Ф.Н. Авхадиев и др.; под ред. Ф.Н. Мухаметгалиева и Н.М. Якушкина – Казань: Казан. Ун-т, 2011.- 694 с.

Периодические издания

Журнал ECONOMIST, The (на английском языке)
Журнал АГРОБИЗНЕС: ЭКОНОМИКА-ОБОРУДОВАНИЕ-ТЕХНОЛОГИИ
Журнал АПК: ЭКОНОМИКА, УПРАВЛЕНИЕ
Журнал ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ
Журнал ДЕНЬГИ И КРЕДИТ
Журнал ДОСТИЖЕНИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ АПК
Журнал МЕНЕДЖМЕНТ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ
Журнал Мировая экономика и международные отношения
Журнал НОВОЕ СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО
Журнал ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ

Журнал РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
Журнал СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ ТЕХНИКА: ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
Журнал СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ВЕСТИ / AGRICULTURAL NEWS
Журнал СПРАВОЧНИК ЭКОНОМИСТА + в подарок CD СПРАВОЧНИК ЭКОНОМИСТА ПО
КРЕДИТОВАНИЮ + БЕСПЛАТНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ
Журнал Стандарты и качество
Журнал ЭКОНОМИКА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИИ
Журнал ЭКОНОМИКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ И ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ
ПРЕДПРИЯТИЙ
Журнал ЭКОНОМИСТ

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронная библиотечная системы: «Znaniy.Com» Издательство «ИНФРА-М»,
Издательство «Лань» <https://e.lanbook.com/>, <http://polpred.com/>
Федеральный портал российского образования: www.edu.ru.
Поисковая система Рамблер www.rambler.ru;
Поисковая система Яндекс www.yandex.ru;
Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация,
новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;
Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней
редакции. Аналитические профессиональные материалы www.garant.ru
и др.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью пометки на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к семинарским занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических, семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого семинарского занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Региональное управление и территориальное планирование: Учебное пособие/Г.А.Хмелева и др. 2. Эффективность управления социально-экономическим развитием административно-территориальных образований /учебник по направлению подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" профиль "Государственная и муниципальная служба".

2. Методические указания для проведения семинарских и практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы по дисциплине «Прогнозирование, планирование и организация территории административно-территориальных образований» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.04 "Государственное и

муниципальное управление" профиль "Государственная и муниципальная служба" очной и заочной форм обучения.

3. Задания для оперативного контроля по курсу «Прогнозирование, планирование и организация территории административно-территориальных образований» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" профиль "Государственная и муниципальная служба" очной и заочной форм обучения.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекции	№39Лекционная аудитория с мультимедийный оборудованием 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 70 посадочных мест; доска – 2 шт., кафедра-1 шт., стол для ноутбука- 1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты «Гуманитарные науки» – 14 шт. Ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт.; доска, трибуна, стол и стул для
--------	---

	преподавателя, столы и стулья для студентов
Практические занятия	№46 Аудитория для практических и семинарских занятий 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 48 посадочных мест; доска меловая – 1 шт.; трибуна – 1 шт Учебно- наглядные пособия –по государственному- муниципальному управлению – 8 шт.
Самостоятельная работа	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.
	№ 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.
	№ 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.