



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики

Кафедра экономики и информационных технологий



С О С Т А В Л Я Е Т
ПРОФЕССОР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
ПРОФ. А. А. ГАТНИН
12 мая 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки
38.03.04 «Государственное муниципальное управление»

Направленность (профиль) подготовки
«Государственная и муниципальная служба»

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань – 2020

Составитель: Амирова Эльмира Фаильовна, к.э.н., доцент

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и информационных технологий 28 апреля 2020 года (протокол № 13)

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор  Газетдинов М.Х.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2020 г. (протокол №11)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент  Гатина Ф.Ф.

Согласовано:
Директор Института экономики,
к.э.н., доцент

 Низамутдинов М.М.

Протокол Ученого совета Института экономики №9 от «12» мая 2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное муниципальное управление», направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономическая теория»:

Код компетенции	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Результаты освоения образовательной программы
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности 1 этап	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов Уметь: анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений Владеть: основами экономических знаний в различных сферах деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части блока – Б1. «Дисциплины (модули)». Изучается в 1-2 семестрах на 1 курсе при очной и заочной формах обучения.

Дисциплина «Экономическая теория» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Дисциплина является общим теоретическим и методологическим основанием для экономических дисциплин, входящих в ОПОП бакалавра.

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение			Заочное обучение		
	1 семестр	2 семестр	итого за 1 курс	1 семестр	2 семестр	итого за 1 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	37	51	88	9	9	18
в том числе:						
лекции	18	16	34	4	4	8
практические занятия	18	34	52	4	4	8
зачет	1		1	1		1
экзамен		1	1		1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35	57	92	63	99	162
в том числе:						
- подготовка к практическим занятиям	15	10	25	29	44	73
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки	20	11	31	30	46	76
- подготовка к зачету				4		4
- подготовка к экзамену		36	36		9	9
Общая трудоемкость час	72	108	180	72	108	180
зач. ед.	2	3	5	2	3	5

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		практич. занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
	Раздел 1. Введение в экономическую теорию	4	2	4	2	8	4	14	16
1	Сущность и роль реальной экономики	1	0	1	0	2	0	2	4
2	Системная структура хозяйственных связей	1	0	1	0	2	0	4	4
3	Предмет, структура, функции и методы экономической теории	1	2	1	2	2	4	4	4
4	Этапы развития экономической теории	1	0	1	0	2	0	4	4
	Раздел 2. Микроэкономика	20	4	20	4	40	8	48	84
5	Место и роль микроэкономики в национальном хозяйстве	1	0	1	0	2	0	4	4
6	Человеческий фактор производства	1	0	1	0	2	0	4	4
7	Средства производства	1	0	1	0	2	0	4	4
8	Другие факторы современного производства	1	0	1	0	2	0	4	8
9	Производственные возможности общества	2	0	2	0	4	0	4	8
10	Деньги и их значение в экономике	2	0	2	0	4	0	4	8
11	Бизнес и создание новой стоимости	2	0	2	0	4	0	4	8
12	Виды первичных доходов	2	0	2	0	4	0	4	8
13	Издержки производства и прибыль	2	2	2	2	4	4	4	8
	1 семестр	18	4	18	4	36	8	50	76
14	Рыночные отношения в обществе	2	0	2	0	4	0	4	8
15	Эластичность спроса и предложения	2	2	2	2	4	4	4	8
16	Теория поведения потребителя (ТПП)	2	0	2	0	4	0	4	8
	Раздел 3. Макроэкономика	8	2	20	2	28	4	24	48
17	Введение в макроэкономику	2	0	2	0	4	0	4	8
18	Основные макроэкономические показатели и их измерение	2	2	2	2	4	4	4	8
19	Экономический рост	1	0	4	0	5	0	4	8
20	Экономический цикл: фазы, показатели, виды	1	0	4	0	5	0	4	8
21	Рынок труда и безработица	1	0	4	0	5	0	4	8
22	Инфляция	1	0	4	0	5	0	4	8
	Раздел 4. Мировая экономика	2	0	8	0	10	0	8	16
23	Современная мировая экономическая система	1	0	4	0	5	0	4	8
24	Международные валютные отношения	1	0	4	0	5	0	4	8
	2 семестр	16	4	34	4	50	8	44	88
	Итого	34	8	52	8	86	16	94	164

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины		Время, ак.час	
			очно	заочно
1	Раздел 1. Введение в экономическую теорию			
	<i>Лекционный курс</i>			
1.1	Тема лекции 1:	Сущность и роль реальной экономики	1	0
1.2	Тема лекции 2:	Системная структура хозяйственных связей	1	0
1.3	Тема лекции 3:	Предмет, структура, функции и методы экономической теории	1	2
1.4	Тема лекции 4:	Этапы развития экономической теории	1	0
	<i>Практические занятия</i>			
1.5	Тема практического занятия 1:	Сущность и роль реальной экономики	1	0
1.6	Тема практического занятия 2:	Системная структура хозяйственных связей	1	0
1.7	Тема практического занятия 3:	Предмет, структура, функции и методы экономической теории	1	2
1.8	Тема практического занятия 4:	Этапы развития экономической теории	1	0
2	Раздел 2. Микроэкономика			
	<i>Лекционный курс</i>			
2.1	Тема лекции 5:	Место и роль микроэкономики в национальном хозяйстве	1	0
2.2	Тема лекции 6:	Человеческий фактор производства	1	0
2.3	Тема лекции 7:	Средства производства	1	0
2.4	Тема лекции 8:	Другие факторы современного производства	1	0
2.5	Тема лекции 9:	Производственные возможности общества	2	0
2.6	Тема лекции 10:	Деньги и их значение в экономике	2	0
2.7	Тема лекции 11:	Бизнес и создание новой стоимости	2	0
2.8	Тема лекции 12:	Виды первичных доходов	2	0
2.9	Тема лекции 13:	Издержки производства и прибыль	2	2
2.10	Тема лекции 14:	Рыночные отношения в обществе	2	0
2.11	Тема лекции 15:	Эластичность спроса и предложения	2	2
2.12	Тема лекции 16:	Теория поведения потребителя (ТПП)	2	0
	<i>Практические занятия</i>			
2.13	Тема практического занятия 5:	Место и роль микроэкономики в национальном хозяйстве	1	0
2.14	Тема практического занятия 6:	Человеческий фактор производства	1	0
2.15	Тема практического занятия 7:	Средства производства	1	0
2.16	Тема практического занятия 8:	Другие факторы современного производства	1	0
2.17	Тема практического занятия 9:	Производственные возможности общества	2	0
2.18	Тема практического занятия 10:	Деньги и их значение в экономике	2	0

2.19	Тема практического занятия 11:	Бизнес и создание новой стоимости	2	0
2.20	Тема практического занятия 12:	Виды первичных доходов	2	0
2.21	Тема практического занятия 13:	Издержки производства и прибыль	2	2
2.22	Тема практического занятия 14:	Рыночные отношения в обществе	2	0
2.23	Тема практического занятия 15:	Эластичность спроса и предложения	2	2
2.24	Тема практического занятия 16:	Теория поведения потребителя (ТПП)	2	0
3	Раздел 3. Макроэкономика			
	<i>Лекционный курс</i>			
3.1	Тема лекции 17:	Введение в макроэкономику	2	0
3.2	Тема лекции 18:	Основные макроэкономические показатели и их измерение	2	2
3.3	Тема лекции 19:	Экономический рост	1	0
3.4	Тема лекции 20:	Экономический цикл: фазы, показатели, виды	1	0
3.5	Тема лекции 21:	Рынок труда и безработица	1	0
3.6	Тема лекции 22:	Инфляция	1	0
	<i>Практические занятия</i>			
3.8	Тема практического занятия 17:	Введение в макроэкономику	2	0
3.9	Тема практического занятия 18:	Основные макроэкономические показатели и их измерение	2	2
3.10	Тема практического занятия 19:	Экономический рост	4	0
3.11	Тема практического занятия 20:	Экономический цикл: фазы, показатели, виды	4	0
3.12	Тема практического занятия 21:	Рынок труда и безработица	4	0
3.13	Тема практического занятия 22:	Инфляция	4	0
4	Раздел 4. Мировая экономика			
	<i>Лекционный курс</i>			
4.1	Тема лекции 23:	Современное мировая экономическая система	1	0
4.3	Тема лекции 24:	Международные валютные отношения	1	0
	<i>Практические занятия</i>			
4.5	Тема практического занятия 23:	Современное мировая экономическая система	4	0
4.7	Тема практического занятия 24:	Международные валютные отношения	4	0
	Итого			86 16

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономическая теория» / Э.Ф. Амирова, И.Н. Сафиуллина, Г.П. Захарова, О.В. Кириллова. – Казань: КГАУ, 2018. – 64 с.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория» представлен в приложении 1.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная учебная литература:

1. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / С. А. Толкачев [и др.] под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07435-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450062>

2. Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы: учебник для вузов / О. С. Сухарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10422-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456404>

Дополнительная учебная литература:

1. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447913> (дата обращения: 26.04.2020).

2. Бойцова, Е. Ю. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы: учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вошикова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11175-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456744>

Периодические издания

1. Газета «Российская газета».
2. Газета «Финансовая газета».
3. Газета «Экономика и жизнь».
4. Журнал «Вестник экономики».
5. Журнал «Власть».
6. Журнал «Деньги».
7. Журнал «Компания».
8. Журнал «Экономическая теория».
9. Журнал «Российский экономический журнал».
10. Журнал «Экономист».

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М»
2. Поисковая система Рамблер [www. rambler.ru](http://www.rambler.ru);
3. Поисковая система Яндекс [www. yandex.ru](http://www.yandex.ru);
4. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/>
5. Центральный Банк РФ <http://www.cbr.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>
7. Министерство финансов РФ www.minfin.ru
8. Министерство по налогам и сборам РФ www.nalog.ru
9. Экономический портал [http:// economics.ru](http://economics.ru)
10. Федеральная антимонопольная служба РФ www.fas.gov.ru
11. Фондовая биржа РТС www.rts.ru
12. Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;
13. Аналитические профессиональные материалы www.garant.ru
14. Авторский сайт Амировой Э.Ф. agroekonomika.ru

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для студентов необходимо: повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной литературы; при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные литературные источники; ответить на контрольные вопросы по теме, представленные в приложении 1; при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (приложение 1). Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов очной формы обучения необходимо: изучить, повторить теоретический материал по заданной теме; изучить материалы Практикума по заданной теме, уделяя особое внимание расчетным формулам; при выполнении домашних расчетных заданий, изучить, повторить типовые задания, выполняемые в аудитории. Для ускорения работы и обеспечения усвоения большего объема знаний для студентов разработаны материалы, представленные на сайте agroekonomika.ru и «Методические разработки для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономическая теория», содержащие определенные задания, которые студент должен выполнить.

В процессе организации самостоятельной работы студентов на занятиях используются традиционные формы и методы (аннотирование, конспектирование, подготовка выступления, доклада) и инновационные такие как работа в группах, педагогический тренинг, деловые игры, «мозговой штурм», анализ педагогических ситуаций, изучение и обобщение педагогического опыта, анализ результатов экспериментов исследований, «круглый стол» и др. Аннотирование литературы - перечисление основных вопросов, рассматриваемых в той или иной работе. Особо следует выделять вопросы имеющие прямое отношение к деятельности педагога или к изучаемой проблеме. Структура аннотации: автор,

название работы (книги, статьи), ее выходные данные, основные идеи работы, их новизна, личностное отношение к ним. Конспектирование литературы - краткое изложение содержания статьи, книги, выступления, речи и т. д. Требования к конспектированию: краткость, ясность, полнота и точность раскрытия рассматриваемого вопроса или проблемы. Для достижения большей точности основные положения работы необходимо записывать в формулировках автора с указанием страницы первоисточника. Подготовка выступления. Данный вид самостоятельной работы представляет наибольшую сложность для студента. Потому, что важно не только подготовить хороший доклад, но и суметь донести эмоционально и в интересной форме для слушателей. Работать над докладом рекомендуется в следующей последовательности: изучить рекомендованную литературу по данному вопросу; критически оценивать привлекаемую для доклада научную литературу, подумать над правильностью и доказательностью выдвигаемых автором тех или иных положений; продумать логику выступления и составить план доклада; сопоставить рассматриваемые в изученных работах положения, факты, выделить в них общее и особенное, обобщить изученный материал в соответствии с намеченным планом доклада; тщательно продумать правильность изложенного в докладе того или иного положения, систематизировать аргументы в его защиту или против неправильных суждений; сделать необходимые ссылки на использованную в докладе психолого-педагогическую литературу, другие источники; подготовить необходимые к работе презентации.

Методические рекомендации студентам к организации самостоятельной работы. При самостоятельной работе важно помнить, что усвоение основ любой науки - это овладение её терминологией, которая позволяет понять не только отношения педагогических явлений, но и взаимосвязь понятий в системе научного построения. Исключительно важное значение при подготовке студента имеют лекции, которые в соответствии с учебным расписанием обязан посещать каждый студент вуза. В содержании лекции отражается все новое и ценное, что имеется в данной науке на сегодняшний день, и то, что не нашло своего отражения в учебниках и учебных пособиях. От того как Вы подготовились к лекции, во многом будет зависеть качество ее усвоения. Предварительная подготовка к лекции включает: повторение учебного материала предшествующей лекции путем просмотра ее записей по конспекту; ознакомление с примерным содержанием предстоящей лекции и контрольные вопросы по данной теме; определение вопросов, на которые следует обратить особое внимание в ходе слушания предстоящей лекции; подготовка основных и вспомогательных материалов для работы в ходе прослушивания лекции (общая тетрадь для конспекта, ручка, цветная паста для записей, чертежные принадлежности и т. д.); определение целевой установки на предстоящую лекцию и создание на ее основе психологической настроенности. Подготовка к слушанию лекции способствует более результативному и систематическому усвоению ее материала. К тому же Вам следует научиться слушать лекцию с максимальной пользой, уметь воспринимать содержание лекции творчески, с предельно ясным пониманием. При слушании лекции нужно усвоить: научную сущность изучаемого материала; научную логику связи теории с жизнью и практикой; взаимозависимость данной лекции с другими лекциями и смежными науками; глубоко осмыслить сформулированные закономерности и понятия науки, приведенные факты, доказательства, аргументацию выдвигаемых положений.

При подготовке к семинарским занятиям нужно не просто читать, не просто запоминать определения и факты, а стремиться выявить и осмыслить взаимосвязь явлений внутри системы. При подготовке ответов следует думать не только о том, что Вы должны сообщить, но и о том, как, в какой последовательности Вы будете излагать учебный материал. Хорошо освоив логическую структуру данной темы, не так трудно запомнить и затем, при надобности, извлечь из памяти нужную информацию. При подготовке к семинарским занятиям следует: выяснить тему предстоящего вида семинарского занятия, изучить план, составить ориентировочный план подготовки к занятию; повторить и восстановить в памяти содержание записей конспекта, а затем изучить текст соответствующего раздела учебника; ознакомление с рекомендуемой литературой в том

порядке, как она указана в плане: вначале основной, затем - дополнительной (при чтении полезно делать рабочие записи по каждому пункту плана, желательно выписывать непонятные слова и вопросы на полях конспекта, с тем, чтобы в последующей работе над темой уточнить их значение); составить развернутый план выступления в соответствии с особенностями каждого вида семинарских занятий; проработать вопросы по изучаемой теме. Успех Вашей работы на семинарском занятии во многом зависит от того, насколько качественно Вы подготовились к нему и насколько активно и самостоятельно в нем участвовали. Свое выступление на семинаре следует строить не в информационном, а полемическом стиле. Однако это не исключает изложения основных идей, концепций и т. д.

Советы по подготовке к экзамену. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала экзамена, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф? какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике? При подготовке к экзамену нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

Перечень методических указаний по дисциплине:

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономическая теория» / Э.Ф. Амирова, И.Н. Сафиуллина, Г.П. Захарова, О.В. Кириллова. – Казань: КГАУ, 2018. – 64 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» 5. Гарант-аэро
Практические занятия			

Самостоятельная работа			(информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).
------------------------	--	--	---

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекции	№16 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 106 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 2 шт.; освещение доски – 2шт.; трибуна – 1шт.; тумба на колесиках для ноутбука – 1 шт.; мультимедиа проектор EPSON – 1 шт.; экран DA-LITE -1 шт.; Ноутбук ASUSK50C- 1 шт. Учебно-наглядные пособия – настенные плакаты – 21 шт.
Практические занятия	№5А Аудитория для практических и семинарских занятий 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 30 посадочных мест; доска – 1 шт., трибуна – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты – 1 шт.
Самостоятельная работа	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.
	№ 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.
	№ 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26

	посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.
--	--