

Приложение 4

Этапы формирования компетенций
в процессе освоения образовательной программы
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)
Государственная и муниципальная служба, 2020 г.

Этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
ОК-1 Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции						
Первый этап	Знать: основные философские категории, используемые для описания и объяснения реальности; различные дискурсивные практики философии; основные этапы развития, направления и течения философии; основные проблемы онтологии и теории познания; фундаментальные вопросы этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейшие тенденции развития философского знания; фундаментальные философские аспекты своей профессиональной деятельности	Отсутствуют представления об основных философских категориях, используемых для описания и объяснения реальности; различных дискурсивных практик философии; основных этапов развития, направлений и течений философии; основных проблем онтологии и теории познания; фундаментальных вопросов этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейших тенденций развития философского знания	Неполные представления об основных философских категориях, используемых для описания и объяснения реальности; различных дискурсивных практик философии; основных этапов развития, направлений и течений философии; основных проблем онтологии и теории познания; фундаментальных вопросах этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейших тенденций развития философского знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных философских категориях, используемых для описания и объяснения реальности; различных дискурсивных практик философии; основных этапов развития, направлений и течений философии; основных проблем онтологии и теории познания; фундаментальных вопросах этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейших тенденций развития философского знания	Сформированные систематические представления об основных философских категориях, используемых для описания и объяснения реальности; различных дискурсивных практик философии; основных этапов развития, направлений и течений философии; основных проблем онтологии и теории познания; фундаментальных вопросах этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейших тенденций развития философского знания	Философия (1 семестр)
	Уметь:	Не умеет	В целом успешно, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение	

	<p>проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</p>	<p>проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</p>	<p>систематически проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</p>	<p>содержащее отдельные пробелы в умении проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</p>	<p>проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</p>	
--	--	--	---	--	--	--

	<p>Владеть: навыками применения философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; опытом решения и прогнозирования социальных проблем с применением категориального аппарата философии и философских знаний; способностью к аналитическому мышлению, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции</p>	<p>Не владеет навыками применения философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; опытом решения и прогнозирования социальных проблем с применением категориального аппарата философии и философских знаний; способностью к аналитическому мышлению, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; опытом решения и прогнозирования социальных проблем с применением категориального аппарата философии и философских знаний; способностью к аналитическому мышлению, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; опытом решения и прогнозирования социальных проблем с применением категориального аппарата философии и философских знаний; способностью к аналитическому мышлению, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; опытом решения и прогнозирования социальных проблем с применением категориального аппарата философии и философских знаний; способностью к аналитическому мышлению, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции</p>	
--	--	---	---	---	--	--

Третий этап	<p>Знать: основные философские категории, используемые для описания и объяснения реальности; различные дискурсивные практики философии; основные этапы развития, направления и течения философии; основные проблемы онтологии и теории познания; фундаментальные вопросы этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейшие тенденции развития философского знания; фундаментальные философские аспекты своей профессиональной деятельности</p>	<p>Отсутствуют представления об основных философских категориях, используемых для описания и объяснения реальности; различных дискурсивных практик философии; основных этапов развития, направлений и течений философии; основных проблем онтологии и теории познания; фундаментальных вопросов этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейших тенденций развития философского знания</p>	<p>Неполные представления об основных философских категориях, используемых для описания и объяснения реальности; различных дискурсивных практик философии; основных этапов развития, направлений и течений философии; основных проблем онтологии и теории познания; фундаментальных вопросах этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейших тенденций развития философского знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных философских категориях, используемых для описания и объяснения реальности; различных дискурсивных практик философии; основных этапов развития, направлений и течений философии; основных проблем онтологии и теории познания; фундаментальных вопросах этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейших тенденций развития философского знания</p>	<p>Сформированные систематические представления об основных философских категориях, используемых для описания и объяснения реальности; различных дискурсивных практик философии; основных этапов развития, направлений и течений философии; основных проблем онтологии и теории познания; фундаментальных вопросах этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейших тенденций развития философского знания</p>	<p>Государственная итоговая аттестация</p>
-------------	--	---	--	---	--	--

	<p>Уметь: проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</p>	<p>Не умеет проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</p>	<p>В целом успешно, но не систематически проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</p>	<p>Сформированное умение проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</p>	
--	--	---	--	---	--	--

	Владеть: навыками применения философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; опытом решения и прогнозирования социальных проблем с применением категориального аппарата философии и философских знаний; способностью к аналитическому мышлению, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции	Не владеет навыками применения философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; опытом решения и прогнозирования социальных проблем с применением категориального аппарата философии и философских знаний; способностью к аналитическому мышлению, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции	В целом успешное, но не систематическое применение навыков философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; опытом решения и прогнозирования социальных проблем с применением категориального аппарата философии и философских знаний; способностью к аналитическому мышлению, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; опытом решения и прогнозирования социальных проблем с применением категориального аппарата философии и философских знаний; способностью к аналитическому мышлению, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции	Успешное и систематическое применение навыков философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; опытом решения и прогнозирования социальных проблем с применением категориального аппарата философии и философских знаний; способностью к аналитическому мышлению, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции	
ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции						
Первый этап	Знать: - функции и методы социально-гуманитарного знания; основные этапы человеческой истории; основные события отечественной (российской) истории, даты, имена исторических деятелей и их роль в развитии общества; фундаментальные вопросы этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; институты,	Отсутствуют представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории	Неполные представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории	Сформированные представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории	История (1 семестр)

	<p>принципы и нормы, действие которых призвано обеспечить устойчивые взаимоотношения между людьми.</p>					
	<p><i>2. Уметь:</i> - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; выражать и обосновывать свою позицию по актуальным вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому</p>	<p>Не умеет критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений</p>	<p>Фрагментарное, но в целом успешное, систематическое умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений</p>	<p>Сформированное умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений</p>	
	<p><i>3. Владеть:</i> - владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в</p>	<p>Не владеет навыками причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической</p>	<p>Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского общества; места человека в</p>	

	историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям	организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям	общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям	и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям	историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям	
Третий этап	Знать: - функции и методы социально-гуманитарного знания; основные этапы человеческой истории; основные события отечественной (русской) истории, даты, имена исторических деятелей и их роль в развитии общества; фундаментальные вопросы этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; институты, принципы и нормы, действие которых призвано обеспечить устойчивые взаимоотношения между людьми.	Отсутствуют представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории	Неполные представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории	Сформированные представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории	Государственная итоговая аттестация
	2. Уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; анализировать процессы и явления, происходящие	Не умеет критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	Фрагментарное, но в целом успешное, систематическое умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	Сформированное умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	

	<p>в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; выражать и обосновывать свою позицию по актуальным вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому</p>					
	<p><i>3. Владеть:</i> - владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>Не владеет навыками причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям</p>	
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности						
Первый этап	<p><i>1. Знать:</i> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды</p>	<p>Отсутствуют представления о базовых экономических понятиях, объективных основах функционирования экономики и поведения</p>	<p>Частичное знание о базовых экономических понятиях, объективных основах</p>	<p>Знание о базовых экономических понятиях, объективных основах функционирования экономики и поведения экономических агентов;</p>	<p>Сформированные представления об экономике как системе, включающие базовые экономические понятия, комплексные</p>	<p>Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика)</p>

финансовых институтов и финансовых инструментов,	экономических агентов; основных видах финансовых институтов и финансовых инструментов.	функционирования экономики и поведения экономических агентов; основных видах финансовых институтов и финансовых инструментов.	основных видах финансовых институтов и финансовых инструментов.	представления об объективных основах функционирования экономики и их влиянии на поведение экономических агентов о типах экономического роста, об основных показателях результатов национального производства.	(1 семестр)
2. <i>Уметь:</i> - использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.	Не умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.	В целом успешно, но не системное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	Сформированное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	
3. <i>Владеть:</i> - владеть методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).	Не владеет методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).	В целом успешное, но не системное применение методов экономического планирования, владение методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками применение методов экономического планирования, владение методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов,	Успешное и системное применение методов экономического планирования, владение методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).	

			условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).	управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).		
Первый этап	<p><i>1. Знать:</i> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов.</p>	Отсутствуют представления о базовых экономических понятиях, объективных основах функционирования экономики и поведения экономических агентов; основных видах финансовых институтов и финансовых инструментов.	Частичное знание о базовых экономических понятиях, объективных основах функционирования экономики и поведения экономических агентов; основных видах финансовых институтов и финансовых инструментов.	Знание о базовых экономических понятиях, объективных основах функционирования экономики и поведения экономических агентов; основных видах финансовых институтов и финансовых инструментов.	Сформированные представления об экономике как системе, включающие базовые экономические понятия, комплексные представления об объективных основах функционирования экономики и их влиянии на поведение экономических агентов о типах экономического роста, об основных показателях результатов национального производства.	Теория управления (1 семестр)
	<p><i>2. Уметь:</i> - использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p>	Не умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.	В целом успешно, но не системное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	Сформированное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	

			финансовых процессов			
	<p><i>3. Владеть:</i> - владеть методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).</p>	<p>Не владеет методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).</p>	<p>В целом успешное, но не системное применение методов экономического планирования, владение методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками применение методов экономического планирования, владение методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).</p>	<p>Успешное и системное применение методов экономического планирования, владение методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).</p>	
Первый этап	<p><i>1. Знать:</i> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; условия</p>	<p>Отсутствуют представления о базовых экономических понятиях, объективных основах функционирования экономики и поведения экономических агентов; основных видах финансовых институтов и финансовых</p>	<p>Частичное знание о базовых экономических понятиях, объективных основах функционирования экономики и поведения экономических</p>	<p>Знание о базовых экономических понятиях, объективных основах функционирования экономики и поведения экономических агентов; основных видах финансовых институтов и финансовых инструментов.</p>	<p>Сформированные базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов.</p>	<p>Государственное регулирование экономики (3 семестр)</p>

<p>функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста</p>	<p>инструментов.</p>	<p>агентов; основных видах финансовых институтов и финансовых инструментов.</p>			
<p><i>2. Уметь:</i> - использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p>	<p>Не умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p>	<p>В целом успешно, но не системное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов</p>	<p>В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов</p>	<p>Уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p>	
<p><i>3. Владеть:</i> - владеть методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).</p>	<p>Не владеет методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).</p>	<p>В целом успешное, но не системное применение методов экономического планирования, владение методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками применение методов экономического планирования, владение методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).</p>	<p>Успешно владеть методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).</p>	

			рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).			
Второй этап	<p><i>1. Знать:</i> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста</p>	Отсутствуют представления о базовых экономических понятиях, объективных основах функционирования экономики и поведения экономических агентов; основных видах финансовых институтов и финансовых инструментов.	Частичное знание о базовых экономических понятиях, объективных основах функционирования экономики и поведения экономических агентов; основных видах финансовых институтов и финансовых инструментов.	Знание о базовых экономических понятиях, объективных основах функционирования экономики и поведения экономических агентов; основных видах финансовых институтов и финансовых инструментов.	Сформированные базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов.	Система государственного и муниципального управления (4 семестр)
	<p><i>2. Уметь:</i> - использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p>	Не умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.	В целом успешно, но не системное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	Успешно использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.	
	<p><i>3. Владеть:</i> - владеть методами экономического планирования (бюджетирование, оценка</p>	Не владеет методами экономического планирования (бюджетирование, оценка	В целом успешное, но не системное применение	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы или сопровождающиеся	Успешно владеть методами экономического планирования (бюджетирование, оценка	

	будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).	будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).	методов экономического планирования, владение методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).	отдельными ошибками применение методов экономического планирования, владение методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).	будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).	
Первый этап	<i>1. Знать:</i> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды статистических институтов и статистических инструментов, основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста	Отсутствуют представления о базовых экономических понятиях, объективных основах функционирования экономики и поведения экономических агентов; основных видах статистических институтов и статистических инструментов.	Частичное знание о базовых экономических понятиях, объективных основах функционирования экономики и поведения экономических агентов; основных видах статистических институтов и статистических инструментов.	Знание о базовых экономических понятиях, объективных основах функционирования экономики и поведения экономических агентов; основных видах статистических институтов и статистических инструментов.	Знать базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основных видах статистических институтов и статистических инструментов.	Статистика (4 семестр)

	<p><i>2. Уметь:</i> - использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов; искать и собирать статистическую и экономическую информацию.</p>	<p>Не умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов; искать и собирать статистическую и экономическую информацию.</p>	<p>В целом успешно, но не системное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и статистических процессов; искать и собирать статистическую и экономическую информацию.</p>	<p>В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и статистических процессов; искать и собирать статистическую и экономическую информацию.</p>	<p>Сформированное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и статистических процессов; искать и собирать статистическую и экономическую информацию.</p>	
	<p><i>3. Владеть:</i> - современным статистическим инструментарием анализа экономической информации и элементами статистического мышления:</p>	<p>Не владеет современным статистическим инструментарием анализа экономической информации и элементами статистического мышления:</p>	<p>В целом успешное, но не системное применение современных статистических инструментариев анализа экономической информации и элементами статистического мышления:</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками применение современных статистических инструментариев анализа экономической информации и элементами статистического мышления:</p>	<p>Успешное и системное применение современных статистических инструментариев анализа экономической информации и элементами статистического мышления:</p>	
Первый этап	<p><i>Знать:</i> закономерности функционирования современной экономики основные понятия, категории и инструменты экономической теории</p>	<p>Не знает закономерности функционирования современной экономики основные понятия, категории и инструменты экономической теории</p>	<p>Частичное знание закономерностей функционирования современной экономики основные понятия,</p>	<p>Знание закономерностей функционирования современной экономики основные понятия, категории</p>	<p>Знать закономерностей функционирования современной экономики основные понятия, категории и инструменты экономической теории</p>	<p>Основы маркетинга (4 семестр)</p>

			категории			
	<i>Уметь:</i> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; использовать источники экономической информации	Не умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; использовать источники экономической информации	Частично умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; использовать источники экономической информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; использовать источники экономической информации	Сформированное умение анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; использовать источники экономической информации	
	<i>Владеть:</i> методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей	Не владеет методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей	В целом успешное, но не системное применение методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками применение методологии экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей	Сформированное умение методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей	
Второй этап	Знать: -базовые экономические понятия, объективные основы	Не знает базовые экономические понятия, объективные	Частичное знать - базовые экономические	Знать -базовые экономические понятия, объективные	Полностью знать и применять базовые экономические	Планирование социально-экономическое

<p>функционирования экономики и поведения экономических агентов; -основы бюджетной политики применительно задачам, исследования; -тенденции и особенности современного экономического развития в общероссийском и региональном масштабе; - объективные закономерности экономики территориального развития и их влияние на различные сферы деятельности;</p>	<p>основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; -основы бюджетной политики применительно задачам, исследования; -тенденции и особенности современного экономического развития в общероссийском и региональном масштабе; - объективные закономерности экономики территориального развития и их влияние на различные сферы деятельности;</p>	<p>понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; -основы бюджетной политики применительно задачам, исследования; -тенденции и особенности современного экономического развития в общероссийском и региональном масштабе; - объективные закономерности экономики территориального развития и их влияние на различные сферы деятельности;</p>	<p>основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; -основы бюджетной политики применительно задачам, исследования; -тенденции и особенности современного экономического развития в общероссийском и региональном масштабе; - объективные закономерности экономики территориального развития и их влияние на различные сферы деятельности;</p>	<p>понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; -основы бюджетной политики применительно задачам, исследования; -тенденции и особенности современного экономического развития в общероссийском и региональном масштабе; - объективные закономерности экономики территориального развития и их влияние на различные сферы деятельности;</p>	<p>го развития муниципальных образований (5 семестр)</p>
<p>Уметь: использовать основы организации бюджетного процесса в изучении механизмов государственного и муниципального управления ; -анализировать финансовую и экономическую информацию,</p>	<p>Неумение использовать основы организации бюджетного процесса в изучении механизмов государственного и муниципального управления ;</p>	<p>Частично уметь использовать основы организации бюджетного процесса в изучении механизмов</p>	<p>В целом умеет использовать основы организации бюджетного процесса в изучении механизмов государственного и муниципального управления ;</p>	<p>Сформированное умение использовать основы организации бюджетного процесса в изучении механизмов государственного и муниципального управления ;</p>	

<p>необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; -анализировать процессы и изменения в размещении хозяйства и развитии районов</p>	<p>-анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; -анализировать процессы и изменения в размещении хозяйства и развитии районов</p>	<p>государственного и муниципального управления ; -анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; -анализировать процессы и изменения в размещении хозяйства и развитии районов</p>	<p>-анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; -анализировать процессы и изменения в размещении хозяйства и развитии районов</p>	<p>-анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; -анализировать процессы и изменения в размещении хозяйства и развитии районов</p>	
<p>Владеть: -навыками экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; -методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике. - экономическим инструментарием определения инвестиционного климата в регионах.</p>	<p>Не владеет -навыками экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; -методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике. - экономическим инструментарием определения инвестиционного климата в</p>	<p>Частично владеет навыками экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; -методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессионально</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками навыками экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; -методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.</p>	<p>Успешное владение - навыками экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; -методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике. -экономическим инструментарием определения инвестиционного климата в регионах.</p>	

		регионах.	й практике. - экономическим инструментарием определения инвестиционного климата в регионах.	экономическим инструментарием определения инвестиционного климата в регионах.		
Первый этап	<p>Знать</p> <p>- предмет, методы, экономические категории и инструменты регулирования международной торговли товарами, услугами и интеллектуальной собственностью.</p> <p>- сущность, цели и задачи деятельности ВТО;</p> <p>- закономерности и особенности формирования механизма регулирования торговли на мировом и национальных рынках;</p> <p>- особенности государственного регулирования внешнеэкономических связей в условиях членства в ВТО.</p>	<p>Не знает - предмет, методы, экономические категории и инструменты регулирования международной торговли товарами, услугами и интеллектуальной собственностью.</p> <p>- сущность, цели и задачи деятельности ВТО;</p> <p>- закономерности и особенности формирования механизма регулирования торговли на мировом и национальных рынках;</p> <p>- особенности государственного регулирования внешнеэкономических связей в условиях членства в ВТО.</p>	<p>Частично знает - предмет, методы, экономические категории и инструменты регулирования международной торговли товарами, услугами и интеллектуальной собственностью.</p> <p>- сущность, цели и задачи деятельности ВТО;</p> <p>- закономерности и особенности формирования механизма регулирования торговли на мировом и национальных рынках;</p> <p>- особенности государственного регулирования внешнеэкономических связей в условиях членства в ВТО.</p>	<p>Знает - предмет, методы, экономические категории и инструменты регулирования международной торговли товарами, услугами и интеллектуальной собственностью.</p> <p>- сущность, цели и задачи деятельности ВТО;</p> <p>- закономерности и особенности формирования механизма регулирования торговли на мировом и национальных рынках;</p> <p>- особенности государственного регулирования внешнеэкономических связей в условиях членства в ВТО.</p>	<p>Знает и успешно применяет знания - предмет, методы, экономические категории и инструменты регулирования международной торговли товарами, услугами и интеллектуальной собственностью.</p> <p>- сущность, цели и задачи деятельности ВТО;</p> <p>- закономерности и особенности формирования механизма регулирования торговли на мировом и национальных рынках;</p> <p>- особенности государственного регулирования внешнеэкономических связей в условиях членства в ВТО.</p>	<p>Экономика, торговая политика и право ВТО (1 семестр)</p>

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно и грамотно оперировать полученными знаниями и применять их для исследования экономики отраслевых рынков; - оценивать эффективность развития отраслевых рынков; - определять зависимость стратегического поведения предприятий, продавцов и результатов их деятельности от особенностей рынков. 	<p>Не умеет - свободно и грамотно оперировать полученными знаниями и применять их для исследования экономики отраслевых рынков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность развития отраслевых рынков; - определять зависимость стратегического поведения предприятий, продавцов и результатов их деятельности от особенностей рынков. 	<p>Частично умеет - свободно и грамотно оперировать полученными знаниями и применять их для исследования экономики отраслевых рынков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность развития отраслевых рынков; - определять зависимость стратегического поведения предприятий, продавцов и результатов их деятельности от особенностей рынков. 	<p>В целом умеет - свободно и грамотно оперировать полученными знаниями и применять их для исследования экономики отраслевых рынков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность развития отраслевых рынков; - определять зависимость стратегического поведения предприятий, продавцов и результатов их деятельности от особенностей рынков. 	<p>Сформированное умение - свободно и грамотно оперировать полученными знаниями и применять их для исследования экономики отраслевых рынков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность развития отраслевых рынков; - определять зависимость стратегического поведения предприятий, продавцов и результатов их деятельности от особенностей рынков.
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками систематизации типов инструментов торговой политики в системе ВТО; - навыками анализа результативности функционирования национальных экономик в условиях членства в ВТО; -навыками обоснования рациональности использования национальных механизмов регулирования внешней торговли 	<p>Не владеет - навыками систематизации типов инструментов торговой политики в системе ВТО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа результативности функционирования национальных экономик в условиях членства в ВТО; -навыками обоснования рациональности использования национальных механизмов 	<p>Частично владеет - навыками систематизации типов инструментов торговой политики в системе ВТО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа результативности функционирования национальных экономик в 	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками систематизации типов инструментов торговой политики в системе ВТО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа результативности функционирования национальных экономик в условиях членства в ВТО; 	<p>Успешное владение навыками систематизации типов инструментов торговой политики в системе ВТО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа результативности функционирования национальных экономик в условиях членства в ВТО; -навыками обоснования рациональности использования национальных механизмов

		регулирующая внешняя торговля	условия членства в ВТО; -навыками обоснования рациональности использования национальных механизмов регулирования внешней торговли	-навыками обоснования рациональности использования национальных механизмов регулирования внешней торговли	регулирующая внешняя торговля	
Третий этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в АПК; - правовых норм действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; - методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности. - в гражданском праве - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном праве; 	<p>Отсутствуют представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в АПК; -об основных методах поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности 	<p>Неполные представления: о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в АПК; -об основных методах поиска, анализа и использования нормативных и правовых 	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в АПК; -об основных методах поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности 	<p>Сформированные знания о сущности и содержаниях основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в АПК и систематические представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, полные знания методов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>

			документов в своей профессиональной деятельности		
Уметь: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; - использовать навыки нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Не умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать навыки нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое использование навыков нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, и умения ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих их сферу профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы ориентирования в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - принятии решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; -использовании навыков нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Сформированное умение: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; -использовать навыки нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	
Владеть: - навыками работы анализа различных правовых явлений,	Не владеет навыками работы анализа различных правовых	Фрагментарное, но в целом успешное, но не	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении	Успешное и систематическое применение навыков:	

	<p>юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с информационно-правовыми системами; - навыками подготовки юридических документов. 	<p>явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>систематическое применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыков работы анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. 	<p>навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в работе с информационно-правовыми системами; - в анализе различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - работы с информационно-правовыми системами; - подготовки юридических документов. 	
Второй этап	<p><i>1. Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста 	<p>Отсутствуют представления о базовых экономических понятиях, объективных основах функционирования экономики и поведения экономических агентов; основных видах финансовых институтов и финансовых инструментов.</p>	<p>Частичное знание о базовых экономических понятиях, объективных основах функционирования экономики и поведения экономических агентов; основных видах финансовых</p>	<p>Знание о базовых экономических понятиях, объективных основах функционирования экономики и поведения экономических агентов; основных видах финансовых институтов и финансовых инструментов.</p>	<p><i>1. Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов. 	Социология управления (3 семестр)

			институтов и финансовых инструментов.			
	<p><i>2. Уметь:</i> - использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p>	<p>Не умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p>	<p>В целом успешно, но не системное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов</p>	<p>В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов</p>	<p><i>2. Уметь:</i> - использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p>	
	<p><i>3. Владеть:</i> - владеть методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).</p>	<p>Не владеет методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).</p>	<p>В целом успешное, но не системное применение методов экономического планирования, владение методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками применение методов экономического планирования, владение методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).</p>	<p><i>3. Владеть:</i> - владеть методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).</p>	

			защиты прав потребителя финансовых услуг).			
Третий этап	<p><i>1. Знать:</i> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста</p>	<p>Отсутствуют представления о базовых экономических понятиях, объективных основах функционирования экономики и поведения экономических агентов; основных видах финансовых институтов и финансовых инструментов.</p>	<p>Частичное знание о базовых экономических понятиях, объективных основах функционирования экономики и поведения экономических агентов; основных видах финансовых институтов и финансовых инструментов.</p>	<p>Знание о базовых экономических понятиях, объективных основах функционирования экономики и поведения экономических агентов; основных видах финансовых институтов и финансовых инструментов.</p>	<p><i>1. Знать:</i> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов.</p>	Государственная итоговая аттестация
	<p><i>2. Уметь:</i> - использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p>	<p>Не умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p>	<p>В целом успешно, но не системное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов</p>	<p>В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов</p>	<p><i>2. Уметь:</i> - использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p>	

	<p><i>3. Владеть:</i> - владеть методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).</p>	<p>Не владеет методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).</p>	<p>В целом успешное, но не системное применение методов экономического планирования, владение методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками применение методов экономического планирования, владение методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).</p>	<p><i>3. Владеть:</i> - владеть методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).</p>	
ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности						
Первый этап	<p>Знать: - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений; - правовых норм действующего законодательства в области административного права; - сущность и содержание основных понятий, категорий,</p>	<p>Отсутствуют представления -о правовых нормах действующего законодательства в области административного права; - сущность и содержание основных понятий,</p>	<p>Неполные представления: - о правовых нормах действующего законодательства в области административного права; - сущность и</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правовых нормах действующего законодательства в области административного права; - сущность и содержание</p>	<p>Сформированные знания о сущности и содержаниях основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений и систематические представления о правовых нормах</p>	<p>Основы конституционного, административного и гражданского права (2 семестр)</p>

<p>институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном праве;</p>	<p>категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном праве;</p>	<p>содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном праве;</p>	<p>основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном праве;</p>	<p>действующего законодательства в области административного права; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном праве;</p>
<p>Уметь: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности в области административного права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; - использовать навыки нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p>	<p>Не умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности в области административного права; использовать навыки нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p>	<p>Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое использование навыков нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, и умения ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в области административного права, регламентирующей сферу профессиональной деятельности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы ориентирования в системе законодательства и нормативных правовых актов в области административного права, регламентирующей сферу профессиональной деятельности; - принятии решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; -использовании навыков нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p>	<p>Сформированное умение: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в области административного права, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном</p>

					соответствии с законом; - использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; -использовать навыки нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области административного права, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками работы с информационно-правовыми системами; - навыками подготовки юридических документов. 	<p>Не владеет навыками работы анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области административного права, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа нормативных актов в области административного права, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыков работы анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами 	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков анализа нормативных актов в области административного права, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в работе с информационно-правовыми системами; - в анализе различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; 	<p>Успешное и систематическое применение навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области административного права, являющихся объектами профессиональной деятельности; - работы с информационно-правовыми системами; - подготовки юридических документов.

			профессионально й деятельности.			
Третий этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений; - правовых норм действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; - методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности. - в гражданском праве - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном праве; 	<p>Отсутствуют представления</p> <ul style="list-style-type: none"> -о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; - о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений; -об основных методах поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности 	<p>Неполные представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о правовых нормах действующего законодательства , регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; - о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений; -об основных методах поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности 	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений; -об основных методах поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности 	<p>Сформированные знания о сущности и содержаний основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений и систематические представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, полные знания методов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Управленчески й консалтинг (7, 8 семестр)</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе законодательства и 	<p>Не умеет ориентироваться в системе законодательства</p>	<p>Фрагментарное, но в целом успешное, но не</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы ориентирования</p>	<p>Сформированное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 	

	<p>нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; - использовать навыки нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. 	<p>и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать навыки нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. 	<p>систематическое использование навыков нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, и умения ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих их сферу профессиональной деятельности</p>	<p>в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятии решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; -использовании навыков нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. 	<p>ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; -использовать навыки нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами 	<p>Не владеет навыками работы анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений,</p>	<p>Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков анализа нормативных актов, регулирующих</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, 	

	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с информационно-правовыми системами; - навыками подготовки юридических документов. 	<p>являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыков работы анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. 	<p>отношения в различных сферах жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в работе с информационно-правовыми системами; - в анализе различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; 	<p>правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с информационно-правовыми системами; - подготовки юридических документов. 	
Третий этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений; - правовых норм действующего законодательства в области трудового права; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в трудовом праве; 	<p>Отсутствуют представления</p> <ul style="list-style-type: none"> - о правовых нормах действующего законодательства в области трудового права; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в трудовом праве; 	<p>Неполные представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о правовых нормах действующего законодательства в области трудового права; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов 	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правовых нормах действующего законодательства в области трудового права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в трудовом праве; 	<p>Сформированные знания о сущности и содержаниях основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений и систематические представления о правовых нормах действующего законодательства в области трудового права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных понятий, 	<p>Кадровые технологии в государственном и муниципальном управлении (7, 8 семестр)</p>

			субъектов, правоотношений в трудовом праве;		категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в трудовом праве;	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности в области трудового права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; - использовать навыки нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. 	<p>Не умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности в области трудового права;</p> <p>использовать навыки нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p>	<p>Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое использование навыков нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, и умения ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в области трудового права, регламентирующей их сферу профессиональной деятельности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы ориентирования в системе законодательства и нормативных правовых актов в области трудового права, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятии решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; -использовании навыков нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. 	<p>Сформированное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в области трудового права, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; -использовать навыки нормативно-правовых 	

					знаний в различных сферах жизнедеятельности.	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области трудового права, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками работы с информационно-правовыми системами; - навыками подготовки юридических документов. 	<p>Не владеет навыками работы анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области трудового права, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа нормативных актов в области трудового права, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыков работы анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. 	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков анализа нормативных актов в области трудового права, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в работе с информационно-правовыми системами; - в анализе различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; 	<p>Успешное и систематическое применение навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области трудового права, являющихся объектами профессиональной деятельности; - работы с информационно-правовыми системами; - подготовки юридических документов. 	
Третий этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений; - правовых норм действующего 	<p>Отсутствуют представления -о правовых нормах действующего законодательства в области земельного</p>	<p>Неполные представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о правовых нормах действующего законодательства 	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правовых нормах действующего законодательства в</p>	<p>Сформированные знания о сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов,</p>	<p>Кадровый консалтинг в системе государственного и муниципального</p>

	законодательства в области земельного права; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в земельном праве;	права; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в земельном праве;	в области земельного права; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в земельном праве;	области земельного права; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в земельном праве;	правоотношений и систематические представления о правовых нормах действующего законодательства в области земельного права; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в земельном праве;	о управления (7 и 8 семестр)
	Уметь: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности в области земельного права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; - использовать навыки нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Не умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности в области земельного права; использовать навыки нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое использование навыков нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, и умения ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в области земельного права, регламентирующей их сферу профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы ориентирования в системе законодательства и нормативных правовых актов в области земельного права, регламентирующей сферу профессиональной деятельности; - принятии решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; -использовании навыков нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Сформированное умение: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в области земельного права, регламентирующей сферу профессиональной деятельности; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения; - принимать решения и совершать юридические	

					<p>действия в точном соответствии с законом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; - использовать навыки нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области земельного права, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками работы с информационно-правовыми системами; - навыками подготовки юридических документов. 	<p>Не владеет навыками работы анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области земельного права, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа нормативных актов в области земельного права, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыков работы анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; 	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков анализа нормативных актов в области земельного права, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в работе с информационно-правовыми системами; - в анализе различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; 	<p>Успешное и систематическое применение навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области земельного права, являющихся объектами профессиональной деятельности; - работы с информационно-правовыми системами; - подготовки юридических документов. 	

			объектами профессиональной деятельности.			
Третий этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений; - правовых норм действующего законодательства в области муниципального права; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в муниципальном праве; 	<p>Отсутствуют представления</p> <ul style="list-style-type: none"> - о правовых нормах действующего законодательства в области муниципального права; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в муниципальном праве; 	<p>Неполные представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о правовых нормах действующего законодательства в области муниципального права; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в муниципальном праве; 	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правовых нормах действующего законодательства в области муниципального права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в муниципальном праве; 	<p>Сформированные знания о сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений и систематические представления о правовых нормах действующего законодательства в области муниципального права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в муниципальном праве; 	Муниципальное право
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности в области муниципального права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения; - принимать решения и совершать 	<p>Не умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности в области муниципального права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать навыки нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. 	<p>Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое использование навыков нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, и умения ориентироваться в системе</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы ориентирования в системе законодательства и нормативных правовых актов в области муниципального права, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятия решения и совершать юридические действия в точном 	<p>Сформированное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в области муниципального права, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - анализировать 	

	<p>юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; - использовать навыки нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. 		<p>законодательства и нормативных правовых актов в области муниципального права, регламентирующ их сферу профессионально й деятельности</p>	<p>соответствии с законом;</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовании навыков нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. 	<p>юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; -использовать навыки нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области муниципального права, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками работы с информационно-правовыми системами; - навыками подготовки юридических документов. 	<p>Не владеет навыками работы анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области муниципального права, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа нормативных актов в области муниципального права, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности;</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков анализа нормативных актов в области муниципального права, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в работе с информационно-правовыми системами; - в анализе различных правовых явлений, юридических фактов, 	<p>Успешное и систематическое применение навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области муниципального права, являющихся объектами профессиональной деятельности; - работы с информационно-правовыми системами; 	

			- навыков работы анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;	- подготовки юридических документов.	
Третий этап	Знать: - основные направлений и принципов противодействия коррупции; - знание основных мер по профилактике коррупции;	Не знает основных направлений и принципов противодействия коррупции; - знание основных мер по профилактике коррупции;	Знает частично - основные направлений и принципов противодействия коррупции; - знание основных мер по профилактике коррупции;	Успешное знание - основные направлений и принципов противодействия коррупции; - знание основных мер по профилактике коррупции;	Сформированные знания - основные направлений и принципов противодействия коррупции; - знание основных мер по профилактике коррупции;	Антикоррупционные методы в профессиональной деятельности (4 семестр)
	Уметь: охарактеризовать систему нормативных правовых актов, содержание которых связано с противодействием коррупции; выявить признаки основных коррупционных правонарушений;	Не умеет охарактеризовать систему нормативных правовых актов, содержание которых связано с противодействием коррупции; выявить признаки основных коррупционных правонарушений;	Частично умеет охарактеризовать систему нормативных правовых актов, содержание которых связано с противодействием коррупции; выявить признаки основных коррупционных правонарушений;	Успешное умение охарактеризовать систему нормативных правовых актов, содержание которых связано с противодействием коррупции; выявить признаки основных коррупционных правонарушений;	Сформированное умение и применение охарактеризовать систему нормативных правовых актов, содержание которых связано с противодействием коррупции; выявить признаки основных коррупционных правонарушений;	
	Владеть: навыками формирования стойкой	Не владеет навыками формирования стойкой	Частично владеет навыками	Успешное владение навыками формирования	Сформированное владение и применение	

	позиции, непримиримостью к коррупционному поведению	позиции, непримиримостью к коррупционному поведению	формирования стойкой позиции, непримиримостью к коррупционному поведению	стойкой позиции, непримиримостью к коррупционному поведению состояние субъекта	навыками формирования стойкой позиции, непримиримостью к коррупционному поведению	
Второй этап	Знать: - теоретические положения налогового законодательства - права, обязанности и ответственность налоговых органов и налогоплательщиков - практику применения норм налогового законодательства к заданным условиям	Не знает: - теоретические положения налогового законодательства - права, обязанности и ответственность налоговых органов и налогоплательщиков - практику применения норм налогового законодательства к заданным условиям	Фрагментарное знание - теоретические положения налогового законодательства - права, обязанности и ответственность налоговых органов и налогоплательщиков - практику применения норм налогового законодательства к заданным условиям	В целом успешное знание - теоретические положения налогового законодательства - права, обязанности и ответственность налоговых органов и налогоплательщиков - практику применения норм налогового законодательства к заданным условиям	Сформированные знания теоретические положения налогового законодательства - права, обязанности и ответственность налоговых органов и налогоплательщиков - практику применения норм налогового законодательства к заданным условиям	Налоги и налогообложение (4 семестр)
	Уметь: - применять положения налогового законодательства - разграничивать права, обязанности и ответственность налоговых органов и налогоплательщиков - ориентироваться в практике применения норм налогового законодательства к заданным условиям	Не умеет: - применять положения налогового законодательства - разграничивать права, обязанности и ответственность налоговых органов и налогоплательщиков - ориентироваться в практике применения норм налогового законодательства к заданным условиям	Фрагментарное умение - применять положения налогового законодательства - разграничивать права, обязанности и ответственность налоговых органов и налогоплательщиков - ориентироваться в практике применения норм налогового законодательства к заданным условиям	В целом успешное умение - применять положения налогового законодательства - разграничивать права, обязанности и ответственность налоговых органов и налогоплательщиков - ориентироваться в практике применения норм налогового законодательства к заданным условиям	Сформированное умение: применять положения налогового законодательства - разграничивать права, обязанности и ответственность налоговых органов и налогоплательщиков - ориентироваться в практике применения норм налогового законодательства к заданным условиям	

			ориентироваться в практике применения норм налогового законодательства к заданным условиям			
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения теоретических положений налогового законодательства - навыками разграничения прав, обязанностей и ответственности налоговых органов и налогоплательщиков - навыками применения норм налогового законодательства к заданным условиям 	<p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения теоретических положений налогового законодательства - навыками разграничения прав, обязанностей и ответственности налоговых органов и налогоплательщиков - навыками применения норм налогового законодательства к заданным условиям 	<p>Фрагментарное владение -</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения теоретических положений налогового законодательства - навыками разграничения прав, обязанностей и ответственности налоговых органов и налогоплательщиков - навыками применения норм налогового законодательства к заданным условиям 	<p>В целом успешное владение -</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения теоретических положений налогового законодательства - навыками разграничения прав, обязанностей и ответственности налоговых органов и налогоплательщиков - навыками применения норм налогового законодательства к заданным условиям 	<p>Успешное и систематическое применение навыками применения теоретических положений налогового законодательства</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разграничения прав, обязанностей и ответственности налоговых органов и налогоплательщиков - навыками применения норм налогового законодательства к заданным условиям 	
Третий этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в АПК; - правовых норм действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; - методы поиска, анализа и 	<p>Отсутствуют представления</p> <ul style="list-style-type: none"> - о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; - о сущности и содержании основных 	<p>Неполные представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности 	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание 	<p>Сформированные знания о сущности и содержаниях основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в АПК и систематические представления о правовых нормах действующего</p>	Государственная итоговая аттестация

	<p>использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - в гражданском праве - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном праве; 	<p>понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> -об основных методах поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности 	<p>ти;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в АПК; -об основных методах поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности 	<p>основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> -об основных методах поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности 	<p>законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, полные знания методов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.</p>	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к 	<p>Не умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать навыки нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. 	<p>Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое использование навыков нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, и умения ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующ</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы ориентирования в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятии решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; -использовании навыков нормативно-правовых знаний в различных сферах 	<p>Сформированное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, 	

	<p>будущей профессиональной деятельности; - использовать навыки нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p>		<p>их сферу профессиональной деятельности</p>	<p>жизнедеятельности.</p>	<p>толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; -использовать навыки нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p>	
--	---	--	---	---------------------------	---	--

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками работы с информационно-правовыми системами; - навыками подготовки юридических документов. 	<p>Не владеет навыками работы анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыков работы анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. 	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в работе с информационно-правовыми системами; - в анализе различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; 	<p>Успешное и систематическое применение навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - работы с информационно-правовыми системами; - подготовки юридических документов. 	
<p>ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>						

Первый этап	Знать: - лексический минимум в объеме 4000 единиц; - основы грамматики и лексики иностранного языка.	Отсутствуют представления об основах грамматики и лексики иностранного языка; лексический минимум в объеме 4000 единиц; часто допускает достаточно серьезные ошибки.	Удовлетворительно знает основы грамматики и лексики иностранного языка; лексический минимум в объеме 4000 единиц; часто допускает ошибки.	Хорошо знает основы грамматики и лексики иностранного языка; лексический минимум в объеме 4000 единиц; часто допускает несерьезные ошибки.	Демонстрирует свободное и уверенное знание основ грамматики и лексики иностранного языка; лексического минимума в объеме 4000 единиц; часто допускает достаточно серьезные ошибки. Не допускает ошибок.	Иностранн ый язык (1 семестр)
	Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;	Демонстрирует неудовлетворительное умение использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; часто допускает достаточно серьезные ошибки	Демонстрирует удовлетворительное умение использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; но допускает достаточно серьезные ошибки.	Демонстрирует достаточно устойчивое умение использовать систему использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, но допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует устойчивое умение использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, не допускает ошибок.	
	Владеть:	Не владеет - навыками	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует устойчивое	

	<p>- навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке;</p> <p>- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам профессиональной сферы, ведомств</p>	<p>выражения своих мыслей и мнений в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке;</p> <p>- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам профессиональной сферы, ведомств часто допускает достаточно серьезные ошибки.</p>	<p>удовлетворительное умение использовать выражения своих мыслей и мнений в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке, но допускает достаточно серьезные ошибки.</p>	<p>достаточно устойчивое умение выражения своих мыслей и мнений в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке, но допускает отдельные негрубые ошибки.</p>	<p>умение выражения своих мыслей и мнений в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке, не допускает ошибок.</p>	
Первый этап	<p>Знать: нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; нормативные категории русского языка, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики</p>	<p>Отсутствуют представления о нормативных, коммуникативных, этических аспектах устной и письменной речи; нормативные категории русского языка, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики</p>	<p>Неполные представления о нормативных, коммуникативных, этических аспектах устной и письменной речи; нормативные категории русского языка, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативных, коммуникативных, этических аспектах устной и письменной речи; нормативные категории русского языка, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики</p>	<p>Сформированные систематические представления о нормативных, коммуникативных, этических аспектах устной и письменной речи; нормативные категории русского языка, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики</p>	<p>Русский язык и культура речи (1 семестр)</p>

			речевые стратегии и тактики			
	Уметь: применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	Не умеет применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	В целом успешное, но не систематическое применение на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	Сформированное умение применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	
	Владеть: способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка; различными жанрами устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыками оперирования функциональными стилями современного русского языка, переключения речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях	Не владеет навыками соотношения языковых средств с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка; различными жанрами устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыками оперирования функциональными стилями современного	В целом успешное, но не систематическое применение навыков соотношения языковых средств с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков соотношения языковых средств с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного	Успешное и систематическое применение навыков соотношения языковых средств с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка; различными жанрами устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыками оперирования функциональными стилями современного русского языка, переключения	

		русского языка, переключения речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях	литературного языка; различными жанрами устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыками оперирования функциональным и стилями современного русского языка, переключения речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях	оперирования функциональными стилями современного русского языка, переключения речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях	речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях	
	<u><i>Знать:</i> основные аспекты коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</u> техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	Отсутствуют представления об основных аспектах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	Неполные представления о коммуникациях в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	Сформированные систематические представления о коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	Деловые коммуникации и делопроизводство (5 семестр)

			<p>тактики коммуникативных механизмов общения;</p> <p>техники полемического мастерства;</p> <p>стилистические приёмы вербализации;</p> <p>основные речевые стратегии и тактики</p>			
	<p>Уметь: применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями</p>	<p>Не умеет применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при применении на практике полученных теоретических знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями</p>	<p>Сформированное умение применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями</p>	
	<p>Владеть: способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка</p>	<p>Не владеет навыками соотношения языковых средств с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков соотношения языковых средств с конкретными ситуациями, условиями и</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков соотношения языковых средств с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков соотношения языковых средств с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически</p>	

		мотивированного текста; нормами современного литературного языка	задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка	самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка	мотивированного текста; нормами современного литературного языка	
Третий этап	Знать: нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; нормативные категории иностранных языков, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	Отсутствуют представления о нормативных, коммуникативных, этических аспектах устной и письменной речи; нормативные категории иностранных языков, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	Неполные представления о нормативных, коммуникативных, этических аспектах устной и письменной речи; нормативные категории иностранных языков, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативных, коммуникативных, этических аспектах устной и письменной речи; нормативные категории иностранных языков, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	Сформированные систематические представления о нормативных, коммуникативных, этических аспектах устной и письменной речи; нормативные категории иностранных языков, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	Государственная итоговая аттестация
	Уметь: применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать	Не умеет применять на практике полученные теоретические знания;	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при применении	Сформированное умение применять на практике полученные теоретические	

	собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	применение на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	на практике полученных теоретических знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	
	Владеть: способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка; различными жанрами устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыками оперирования функциональными стилями современного иностранного языка, переключения речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях	Не владеет навыками соотношения языковых средств с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка; различными жанрами устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыками оперирования функциональными стилями современного иностранного языка, переключения речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях	В целом успешное, но не систематическое применение навыков соотношения языковых средств с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка; различными жанрами устной и письменной речи в сфере	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков соотношения языковых средств с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка; различными жанрами устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыками оперирования функциональными стилями современного иностранного языка, переключения речевого поведения в различных	Успешное и систематическое применение навыков соотношения языковых средств с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка; различными жанрами устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыками оперирования функциональными стилями современного иностранного языка, переключения речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях	

			профессионально й деятельности; навыками оперирования функциональным и стилями современного иностранного языка, переключения речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях	коммуникативных ситуациях		
ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия						
Первый этап	Знать: основные этапы человеческой истории; понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности	Отсутствуют представления об основных этапах человеческой истории; понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности	Неполные представления об основных этапах человеческой истории; понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных этапах человеческой истории; понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности	Сформированные систематические представления об основных этапах человеческой истории; понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности	История (1 семестр)
	Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать	Не умеет применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для	В целом успешно, но не систематически применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессионально й деятельности;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять	Сформированное умение применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для	

	<p>общественные явления и ориентироваться в них; оценивать свои достоинства и недостатки</p>	<p>интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; оценивать свои достоинства и недостатки</p>	<p>- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального о развития, повышения культурного уровня, профессионально й компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; оценивать свои достоинства и недостатки</p>	<p>методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; оценивать свои достоинства и недостатки</p>	<p>интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; оценивать свои достоинства и недостатки</p>	
	<p>Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и устранения недостатков.</p>	<p>Не владеет навыками целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и устранения недостатков.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления формами и методами самообучения и</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и устранения недостатков.</p>	

			самоконтроля; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и устранения недостатков.	устранения недостатков.		
Первый этап	Знать: основные фундаментальные вопросы социологии; понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности	Отсутствуют представления об основных фундаментальных вопросах социологии; понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности	Неполные представления об основных фундаментальных вопросах социологии; понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных фундаментальных вопросах социологии понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности	Сформированные систематические представления об основных фундаментальных вопросах социологии; понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности	Социология и политология (1 семестр)
	Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать ориентирующие явления и ориентироваться в них; оценивать свои достоинства и недостатки	Не умеет применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной	В целом успешно, но не систематически применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения	Сформированное умение применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной	

		компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; оценивать свои достоинства и недостатки	обществе; применять методы и средства познания для интеллектуальног о развития, повышения культурного уровня, профессионально й компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; оценивать свои достоинства и недостатки	культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; оценивать свои достоинства и недостатки	компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; оценивать свои достоинства и недостатки	
	Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и устранения недостатков.	Не владеет навыками целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и устранения недостатков.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и устранения недостатков.	Успешное и систематическое применение навыков целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и устранения недостатков.	

			навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и устранения недостатков.			
Первый этап	Знать: основные фундаментальные вопросы психологии; понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности	Отсутствуют представления об основных фундаментальных вопросах психологии; понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности	Неполные представления об основных фундаментальных вопросах психологии; понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных фундаментальных вопросах психологии; понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности	Сформированные систематические представления об основных фундаментальных вопросах психологии; понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности	Правоведение
	Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; оценивать свои достоинства и недостатки	Не умеет применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них;	В целом успешно, но не систематически применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать	Сформированное умение применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них;	

		оценивать свои достоинства и недостатки	познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; оценивать свои достоинства и недостатки	общественные явления и ориентироваться в них; оценивать свои достоинства и недостатки	оценивать свои достоинства и недостатки	
	Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и устранения недостатков.	Не владеет навыками целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и устранения недостатков.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и устранения недостатков.	Успешное и систематическое применение навыков целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и устранения недостатков.	

			достоинств и устранения недостатков.			
Третий этап	Знать: основные фундаментальные вопросы культурологи, этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; основные этапы человеческой истории; понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности	Отсутствуют представления об основных фундаментальных вопросах культурологии, этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; основные этапы человеческой истории; понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности	Неполные представления об основных фундаментальных вопросах культурологии, этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; основные этапы человеческой истории; понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных фундаментальных вопросах культурологии, этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; основные этапы человеческой истории; понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности	Сформированные систематические представления об основных фундаментальных вопросах культурологии, этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; основные этапы человеческой истории; понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности	Профессиональная этика государственной и муниципальной службы (7 семестр)
	Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; оценивать свои достоинства и недостатки	Не умеет применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать	В целом успешно, но не систематически применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной	Сформированное умение применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать	

		общественные явления и ориентироваться в них; оценивать свои достоинства и недостатки	методы и средства познания для интеллектуально о развития, повышения культурного уровня, профессионально й компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; оценивать свои достоинства и недостатки	компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; оценивать свои достоинства и недостатки	общественные явления и ориентироваться в них; оценивать свои достоинства и недостатки	
	Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и устранения недостатков.	Не владеет навыками целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и устранения недостатков.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и устранения недостатков.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и устранения недостатков.	Успешное и систематическое применение навыков целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и устранения недостатков.	

			способов развития своих достоинств и устранения недостатков.			
Третий этап	Знать: основные фундаментальные вопросы культурологи, этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; основные этапы человеческой истории; понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности	Отсутствуют представления об основных фундаментальных вопросах культурологии, этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; основные этапы человеческой истории; понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности	Неполные представления об основных фундаментальных вопросах культурологии, этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; основные этапы человеческой истории; понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных фундаментальных вопросах культурологии, этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; основные этапы человеческой истории; понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности	Сформированные систематические представления об основных фундаментальных вопросах культурологии, этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; основные этапы человеческой истории; понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности	Система государственного и муниципального управления (4 семестр)
	Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общезначимые явления и ориентироваться в них; оценивать свои достоинства и недостатки	Не умеет применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной	В целом успешно, но не систематически применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения	Сформированное умение применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной	

		компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; оценивать свои достоинства и недостатки	обществе; применять методы и средства познания для интеллектуальног о развития, повышения культурного уровня, профессионально й компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; оценивать свои достоинства и недостатки	культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; оценивать свои достоинства и недостатки	компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; оценивать свои достоинства и недостатки	
	Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и устранения недостатков.	Не владеет навыками целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и устранения недостатков.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и устранения недостатков.	Успешное и систематическое применение навыков целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и устранения недостатков.	

			навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и устранения недостатков.			
Третий этап	Знать: основные фундаментальные вопросы культурологи, этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; основные этапы человеческой истории; понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности	Отсутствуют представления об основных фундаментальных вопросах культурологии, этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; основные этапы человеческой истории; понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности	Неполные представления об основных фундаментальных вопросах культурологии, этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; основные этапы человеческой истории; понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных фундаментальных вопросах культурологии, этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; основные этапы человеческой истории; понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности	Сформированные систематические представления об основных фундаментальных вопросах культурологии, этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; основные этапы человеческой истории; понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности	Государственная итоговая аттестация
	Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них;	Не умеет применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения	В целом успешно, но не систематически применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для	Сформированное умение применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения	

	оценивать свои достоинства и недостатки	культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; оценивать свои достоинства и недостатки	явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального о развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; оценивать свои достоинства и недостатки	интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; оценивать свои достоинства и недостатки	культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; оценивать свои достоинства и недостатки	
	Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и устранения недостатков.	Не владеет навыками целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и устранения недостатков.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и устранения недостатков.	Успешное и систематическое применение навыков целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и устранения недостатков.	

			средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и устранения недостатков.			
ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию						
Первый этап	Знать: логику принятия решений, логику общения и разрешения конфликтов; основные понятия и содержание психологического знания; основные методы самоконтроля.	Отсутствуют представления о логике принятия решений, логику общения и разрешения конфликтов; основные понятия и содержание психологического знания; основные методы самоконтроля.	Неполные представления о логике принятия решений, логику общения и разрешения конфликтов; основные понятия и содержание психологического знания; основные методы самоконтроля.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о логике принятия решений, логику общения и разрешения конфликтов; основные понятия и содержание психологического знания; основные методы самоконтроля.	Сформированные систематические представления о логике принятия решений, логику общения и разрешения конфликтов; основные понятия и содержание психологического знания; основные методы самоконтроля.	Социология и политология (1 семестр)
	Уметь: быстро и правильно совершать стандартные операции мышления; рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий; использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля	Не умеет быстро и правильно совершать стандартные операции мышления; рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий; использовать различные формы и методы саморазвития и	В целом успешно, но не систематически быстро и правильно совершать стандартные операции мышления; рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении быстро и правильно совершать стандартные операции мышления; рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий; использовать	Сформированное умение быстро и правильно совершать стандартные операции мышления; рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий; использовать различные формы и методы саморазвития и	

		самоконтроля	препятствующие выполнению профессиональных действий; использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля	различные формы и методы саморазвития и самоконтроля	самоконтроля	
	Владеть: способностью к аналитическому мышлению, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции; способностью обнаружения типичных ошибок в рассуждениях; навыками саморазвития и самоконтроля; системой психологических знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий;	Не владеет навыками аналитического мышления, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции; способностью обнаружения типичных ошибок в рассуждениях; навыками саморазвития и самоконтроля; системой психологических знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков аналитического мышления, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции; способностью обнаружения типичных ошибок в рассуждениях; навыками саморазвития и самоконтроля; системой психологических знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков аналитического мышления, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции; способностью обнаружения типичных ошибок в рассуждениях; навыками саморазвития и самоконтроля; системой психологических знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий	Успешное и систематическое применение навыков аналитического мышления, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции; способностью обнаружения типичных ошибок в рассуждениях; навыками саморазвития и самоконтроля; системой психологических знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий	

			нальных действий			
Первый этап	Знать: логику принятия решений, логику общения и разрешения конфликтов; основные понятия и содержание психологического знания; основные методы самоконтроля.	Отсутствуют представления о логике принятия решений, логику общения и разрешения конфликтов; основные понятия и содержание психологического знания; основные методы самоконтроля.	Неполные представления о логике принятия решений, логику общения и разрешения конфликтов; основные понятия и содержание психологического знания; основные методы самоконтроля.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о логике принятия решений, логику общения и разрешения конфликтов; основные понятия и содержание психологического знания; основные методы самоконтроля.	Сформированные систематические представления о логике принятия решений, логику общения и разрешения конфликтов; основные понятия и содержание психологического знания; основные методы самоконтроля.	Социальная психология (2 семестр)
	Уметь: быстро и правильно совершать стандартные операции мышления; рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий; использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля	Не умеет быстро и правильно совершать стандартные операции мышления; рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий; использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля	В целом успешно, но не систематически быстро и правильно совершать стандартные операции мышления; рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий; использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении быстро и правильно совершать стандартные операции мышления; рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий; использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля	Сформированное умение быстро и правильно совершать стандартные операции мышления; рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий; использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля	

	<p>Владеть: способностью к аналитическому мышлению, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции; способностью обнаружения типичных ошибок в рассуждениях; навыками саморазвития и самоконтроля; системой психологических знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий;</p>	<p>Не владеет навыками аналитического мышления, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции; способностью обнаружения типичных ошибок в рассуждениях; навыками саморазвития и самоконтроля; системой психологических знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков аналитического мышления, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции; способностью обнаружения типичных ошибок в рассуждениях; навыками саморазвития и самоконтроля; системой психологических знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков аналитического мышления, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции; способностью обнаружения типичных ошибок в рассуждениях; навыками саморазвития и самоконтроля; системой психологических знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков аналитического мышления, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции; способностью обнаружения типичных ошибок в рассуждениях; навыками саморазвития и самоконтроля; системой психологических знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий</p>	
Первый этап	<p>Знать: методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации знаний; методика самообразования</p>	<p>Отсутствуют представления о методах и приемах самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации знаний; методике</p>	<p>Неполные представления о методах и приемах самоорганизации и дисциплины в получении и</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и приемах самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации знаний;</p>	<p>Сформированные систематические представления о методах и приемах самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации знаний;</p>	<p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в</p>

		самообразования	систематизации знаний; методике самообразования	методике самообразования	методике самообразования	том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
	Уметь: развивать свой общекультурный и профессиональный уровень самостоятельно; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения	Не умеет развивать свой общекультурный и профессиональный уровень самостоятельно; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения	В целом успешное, но не систематическое умение развивать свой общекультурный и профессиональный уровень самостоятельно; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение развивать свой общекультурный и профессиональный уровень самостоятельно; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения	Сформированное умение развивать свой общекультурный и профессиональный уровень самостоятельно; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения	
	Владеть: методами работы с литературой и другими информационными источниками	Не владеет навыками работы с литературой и другими информационными источниками	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с литературой и другими информационными источниками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков работы с литературой и другими информационными источниками	Успешное и систематическое применение навыков работы с литературой и другими информационными источниками	
Третий этап	Знать: основные фундаментальные вопросы культурологи, этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; основные этапы человеческой истории; понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности	Отсутствуют представления об основных фундаментальных вопросах культурологии, этики, эстетики, философской антропологии и	Неполные представления об основных фундаментальных вопросах культурологии, этики, эстетики, философской	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных фундаментальных вопросах культурологии, этики, эстетики, философской	Сформированные систематические представления об основных фундаментальных вопросах культурологии, этики, эстетики, философской	Самоменеджмент (8 семестр)

		аксиологии; основные этапы человеческой истории; понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности	антропологии и аксиологии; основные этапы человеческой истории; понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности	антропологии и аксиологии; основные этапы человеческой истории; понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности	антропологии и аксиологии; основные этапы человеческой истории; понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности	
	Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; оценивать свои достоинства и недостатки	Не умеет применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; оценивать свои достоинства и недостатки	В целом успешно, но не систематически применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; оценивать свои достоинства и недостатки	Сформированное умение применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; оценивать свои достоинства и недостатки	

			осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; оценивать свои достоинства и недостатки			
	Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и устранения недостатков.	Не владеет навыками целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и устранения недостатков.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и устранения недостатков.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и устранения недостатков.	Успешное и систематическое применение навыков целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и устранения недостатков.	
Третий этап	Знать: основные фундаментальные вопросы культурологии, этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; основные этапы человеческой истории; понятие и	Отсутствуют представления об основных фундаментальных вопросах культурологии, этики, эстетики,	Неполные представления об основных фундаментальных вопросах культурологии,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных фундаментальных вопросах культурологии,	Сформированные систематические представления об основных фундаментальных вопросах культурологии,	Тайм-менеджмент (8 семестр)

	структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности	философской антропологии и аксиологии; основные этапы человеческой истории; понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности	этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; основные этапы человеческой истории; понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности	этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; основные этапы человеческой истории; понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности	этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; основные этапы человеческой истории; понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности	
	Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; оценивать свои достоинства и недостатки	Не умеет применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; оценивать свои достоинства и недостатки	В целом успешно, но не систематически применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессионально	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; оценивать свои достоинства и недостатки	Сформированное умение применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; оценивать свои достоинства и недостатки	

			й компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; оценивать свои достоинства и недостатки			
	Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и устранения недостатков.	Не владеет навыками целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и устранения недостатков.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и устранения недостатков.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и устранения недостатков.	Успешное и систематическое применение навыков целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и устранения недостатков.	
Третий этап	Знать: методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации знаний; методику	Отсутствуют представления о методах и приемах самоорганизации и	Неполные представления о методах и приемах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и приемах	Сформированные систематические представления о методах и приемах самоорганизации	Государственная итоговая аттестация

	самообразования	дисциплины в получении и систематизации знаний; методике самообразования	самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации знаний; методике самообразования	самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации знаний; методике самообразования	и дисциплины в получении и систематизации знаний; методике самообразования	
	<i>Уметь:</i> развивать свой общекультурный и профессиональный уровень самостоятельно; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения	Не умеет развивать свой общекультурный и профессиональный уровень самостоятельно; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения	В целом успешное, но не систематическое умение развивать свой общекультурный и профессиональный уровень самостоятельно; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение развивать свой общекультурный и профессиональный уровень самостоятельно; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения	Сформированное умение развивать свой общекультурный и профессиональный уровень самостоятельно; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения	
	<i>Владеть:</i> методами работы с литературой и другими информационными источниками	Не владеет навыками работы с литературой и другими информационными источниками	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с литературой и другими информационными источниками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков работы с литературой и другими информационными источниками	Успешное и систематическое применение навыков работы с литературой и другими информационными источниками	
ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
Первый этап Второй этап	<i>1. Знать:</i> - цели и задачи общей физической подготовки и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; структуру подготовленности спортсмена: техническая,	Отсутствуют представления о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Неполные представления о научно-практических основах физической культуры и здорового образа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Сформированные систематические представления о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Физическая культура (1,2,3 семестр)

	физическая, тактическая, психическая подготовка; зоны и интенсивность физических нагрузок -структуру и направленность учебно-тренировочного занятия; современные популярные системы физических упражнений.		жизни			
	2. <i>Уметь:</i> - использовать средства физической культуры для общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки;- самостоятельно выбирать виды спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья.	Не умеет использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического, самосовершенствования формирования здорового образа и стиля жизни	В целом успешное, но не систематическое использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического, самосовершенствования формирования здорового образа и стиля жизни	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании творческих средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического, самосовершенствования и формирования здорового образа и стиля жизни	Сформированное умение использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического, самосовершенствования и формирования здорового образа и стиля жизни	
	3. <i>Владеть:</i> -средствами общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья.	Не владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной	Успешное и систематическое применение средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	

			физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	деятельности		
Первый этап Второй этап	<i>1. Знать:</i> - цели и задачи общей физической подготовки и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; структуру подготовленности спортсмена: техническая, физическая, тактическая, психическая подготовка; зоны и интенсивность физических нагрузок -структуру и направленность учебно-тренировочного занятия; современные популярные системы физических упражнений.	Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения резервов адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Неполные представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Сформированные систематические представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Элективные курсы по физической культуре (1,2,3,4 семестры)
	<i>2. Уметь:</i> - использовать средства физической культуры для общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки;- самостоятельно выбирать виды спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья.	Не умеет использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	В целом успешное, но не систематическое использование методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	Сформированное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	
	<i>3. Владеть:</i> -средствами общей физической и специальной подготовки в	Не владеет системой методов и средств, обеспечивающих	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения	Успешное и систематическое применение методов и	

	системе физического воспитания и спортивной тренировки; методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья.	сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке	применение методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке	методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке	средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке	
Третий этап	<i>1. Знать:</i> - цели и задачи общей физической подготовки и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; структуру подготовленности спортсмена: техническая, физическая, тактическая, психическая подготовка; зоны и интенсивность физических нагрузок -структуру и направленность учебно-тренировочного занятия; современные популярные системы физических упражнений.	Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адапционных резервов организма и укрепления здоровья	Неполные представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адапционных резервов организма и укрепления здоровья	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адапционных резервов организма и укрепления здоровья	Сформированные систематические представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адапционных резервов организма и укрепления здоровья	Государственная итоговая аттестация
	<i>2. Уметь:</i> - использовать средства физической культуры для общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки;- самостоятельно выбирать виды спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья.	Не умеет использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	В целом успешное, но не систематическое использование методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	Сформированное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	

	<i>3. Владеть:</i> -средствами общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья.	Не владеет системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке	В целом успешное, но не систематическое применение методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке	Успешное и систематическое применение методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке	
ОК-9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций						
Первый этап	<i>Знать:</i> основные направления обеспечения национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - определяющие национальные интересы и стратегические национальные приоритеты в обеспечении национальной безопасности; - основные характеристики показателей состояния национальной безопасности; основные нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области защиты работников, населения и национального достояния в чрезвычайных ситуациях	Отсутствуют представления по основным направлениям обеспечения национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; определяющие национальные интересы и стратегические национальные приоритеты в обеспечении национальной безопасности; - основные характеристики показателей состояния национальной безопасности; основные нормативно-правовые и	Неполные представления по основным направлениям обеспечения национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; определяющие национальные интересы и стратегические национальные приоритеты в обеспечении национальной безопасности; - основные	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления по основным направлениям обеспечения национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; определяющие национальные интересы и стратегические национальные приоритеты в обеспечении национальной безопасности; - основные характеристики показателей состояния национальной безопасности; основные нормативно-правовые и	Сформированные систематические представления по основным направлениям обеспечения национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; определяющие национальные интересы и стратегические национальные приоритеты в обеспечении национальной безопасности; - основные характеристики показателей состояния национальной безопасности; основные нормативно-правовые и	Безопасность жизнедеятельности (1 семестр)

		нормативно-технические документы в области защиты работников, населения и национального достояния в чрезвычайных ситуациях	характеристики показателей состояния национальной безопасности; основные нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области защиты работников, населения и национального достояния в чрезвычайных ситуациях	нормативно-технические документы в области защиты работников, населения и национального достояния в чрезвычайных ситуациях	документы в области защиты работников, населения и национального достояния в чрезвычайных ситуациях	
	Уметь: идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	Не умеет идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	В целом успешное, но не систематическое умение идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты оказывать первую медицинскую помощь	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по идентификации основных опасностей в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	Сформированное умение идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	

			пострадавшим			
	Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми, организационно-распорядительными документами по обеспечению функционирования систем безопасности на уровне объекта экономики; способами и средствами защиты от факторов источников опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций; методами оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места	Не владеет навыками работы с нормативно-правовыми, организационно-распорядительными документами по обеспечению функционирования систем безопасности на уровне объекта экономики; способами и средствами защиты от факторов источников опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций; методами оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с нормативно-правовыми, организационно-распорядительными документами по обеспечению функционирования систем безопасности на уровне объекта экономики; способами и средствами защиты от факторов источников опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций; методами оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков работы с нормативно-правовыми, организационно-распорядительными документами по обеспечению функционирования систем безопасности на уровне объекта экономики; способами и средствами защиты от факторов источников опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций; методами оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места...	Успешное и систематическое применение навыков работы с нормативно-правовыми, организационно-распорядительными документами по обеспечению функционирования систем безопасности на уровне объекта экономики; способами и средствами защиты от факторов источников опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций; методами оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места	
Третий этап	Знать: основные направления обеспечения национальной	Отсутствуют представления по	Неполные представления по	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	Государственная итоговая

	<p>безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - определяющие национальные интересы и стратегические национальные приоритеты в обеспечении национальной безопасности; - основные характеристики показателей состояния национальной безопасности; основные нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области защиты работников, населения и национального достояния в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>основным направлениям обеспечения национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; определяющие национальные интересы и стратегические национальные приоритеты в обеспечении национальной безопасности; - основные характеристики показателей состояния национальной безопасности; основные нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области защиты работников, населения и национального достояния в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>основным направлениям обеспечения национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; определяющие национальные интересы и стратегические национальные приоритеты в обеспечении национальной безопасности; - основные характеристики показателей состояния национальной безопасности; основные нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области защиты работников, населения и национального достояния в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>пробелы представления по основным направления обеспечения национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; определяющие национальные интересы и стратегические национальные приоритеты в обеспечении национальной безопасности; - основные характеристики показателей состояния национальной безопасности; основные нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области защиты работников, населения и национального достояния в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>представления по основным направлениям обеспечения национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; определяющие национальные интересы и стратегические национальные приоритеты в обеспечении национальной безопасности; - основные характеристики показателей состояния национальной безопасности; основные нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области защиты работников, населения и национального достояния в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>аттестация</p>
--	--	---	---	---	--	-------------------

	<p>Уметь: идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим</p>	<p>Не умеет идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации: использовать средства коллективной и индивидуальной защиты оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по идентификации основных опасностей в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим</p>	<p>Сформированное умение идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим</p>	
	<p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми, организационно-распорядительными документами по обеспечению функционирования систем безопасности на уровне объекта экономики; способами и средствами защиты от факторов источников опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций; методами оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации</p>	<p>Не владеет навыками работы с нормативно-правовыми, организационно-распорядительными документами по обеспечению функционирования систем безопасности на уровне объекта экономики; способами и средствами защиты от факторов источников опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с нормативно-правовыми, организационно-распорядительными документами по обеспечению функционирования систем безопасности на уровне объекта экономики; способами и</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков работы с нормативно-правовыми, организационно-распорядительными документами по обеспечению функционирования систем безопасности на уровне объекта экономики; способами и средствами защиты от факторов источников опасности в повседневной,</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков работы с нормативно-правовыми, организационно-распорядительными документами по обеспечению функционирования систем безопасности на уровне объекта экономики; способами и средствами защиты от факторов источников опасности в повседневной, профессиональной</p>	

	рабочего места	условиях чрезвычайных ситуаций; методами оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места	средствами защиты от факторов источников опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций; методами оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места.	профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций; методами оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места...	деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций; методами оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места	
ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности						
Первый этап	Знать - методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области административного права в своей профессиональной деятельности. - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном праве.	Отсутствуют представления -о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности документов в области административного права; - о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений; -об основных методах	Неполные представления: - о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения документов в области административного права в различных сферах жизнедеятельности ; - о сущности и содержании основных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правовых нормах действующего законодательства документов в области административного права, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений; -об основных методах	Сформированные знания о сущности и содержаниях основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений и систематические представления о правовых нормах действующего законодательства документов в области административного права, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, полные знания методов поиска, анализа и использования	Основы административного и гражданского права (2 семестр)

		поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений; -об основных методах поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности в области административного права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности. 	<p>Не умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности документов в области административного права;</p> <p>использовать навыки нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p>	<p>Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое использование навыков нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности документов в области административного права, и умения ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующ</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы ориентирования в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятии решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; -использовании навыков нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности документов в области административного права. 	<p>Сформированное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - использовать и 	

			их сферу профессиональной деятельности		составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; -использовать навыки нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности документов в области административного права.	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с информационно-правовыми системами в области административного права; - навыками работы анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками подготовки юридических документов. 	<p>Не владеет</p> <p>навыками работы анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности документов в области административного права.</p>	<p>Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности документов в области административного права;</p> <p>- навыков работы анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности документов в области административного права;</p> <p>- в работе с информационно-правовыми системами;</p> <p>- в анализе различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности документов в области административного права; - работы с информационно-правовыми системами; - подготовки юридических документов. 	

			профессионально й деятельности.			
Первый этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы и средства получения, хранения и переработки информации; - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; структуру, принципы работы и основные возможности электронно-вычислительной машины; - виды угроз безопасности; - методы и средства защиты информации в экономических информационных системах; - обеспечение информационной безопасности в сети Интернет 	<p>Отсутствуют представления об</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных способах и средствах получения, хранения и переработки информации; - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; структуру, принципы работы и основные возможности электронно-вычислительной машины; - виды угроз безопасности; - методы и средства защиты информации в экономических информационных системах; - обеспечение информационной безопасности в сети Интернет 	<ul style="list-style-type: none"> - Сформированные знания о сущности и содержаниях основных понятий, категорий, институтов основных способов и средств получения, хранения и переработки информации; - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; структуру, принципы работы и основные возможности электронно-вычислительной машины; - виды 	<p>Сформированные знания, но отдельные пробелы представления о основных способах и средствах получения, хранения и переработки информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; структуру, принципы работы и основные возможности электронно-вычислительной машины; - виды угроз безопасности; - методы и средства защиты информации в экономических информационных системах; - обеспечение информационной безопасности в сети Интернет 	<ul style="list-style-type: none"> - Сформированные знания о сущности и содержаниях основных понятий, категорий, институтов основных способов и средств получения, хранения и переработки информации; - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; структуру, принципы работы и основные возможности электронно-вычислительной машины; - виды угроз безопасности; - методы и средства защиты информации в экономических информационных системах; - обеспечение информационной безопасности в сети Интернет 	<p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p>

			угроз безопасности; - методы и средства защиты информации в экономических информационных системах; - обеспечение информационной безопасности в сети Интернет			
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; применять на практике принципы защиты информации 	<ul style="list-style-type: none"> - Не умеет ориентироваться применять информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; применять на практике принципы защиты информации 	<p>Сформированное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; применять на практике принципы защиты информации 	<ul style="list-style-type: none"> - В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы ориентирования применять информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; применять на практике принципы защиты информации 	<p>Сформированное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; применять на практике принципы защиты информации 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками получения информации из различных источников, включая сеть Интернет; - навыками работы с базами данных официальных сайтов; - навыками использования пакетов офисных программ для 	<p>Не владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками получения информации из различных источников, включая сеть Интернет; - навыками работы с базами данных официальных сайтов; - навыками использования пакетов 	<p>Сформированное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыкам и получения информации из различных источников, включая сеть Интернет; - навыкам 	<ul style="list-style-type: none"> - В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы ориентирования навыками получения информации из различных источников, включая сеть Интернет; - навыками работы с базами данных 	<p>Сформированное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками получения информации из различных источников, включая сеть Интернет; - навыками работы с базами данных официальных сайтов; - навыками использования пакетов 	

	работы с деловой информацией, основами сетевых технологий; навыками использования антивирусных программ, архиваторов	офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий; навыками использования антивирусных программ, архиваторов	и работы с базами данных официальных сайтов; - навыкам и использованию пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий; навыками использования антивирусных программ, архиваторов	официальных сайтов; - навыками использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий; навыками использования антивирусных программ, архиваторов	офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий; навыками использования антивирусных программ, архиваторов	
Третий этап	Знать: основы составления нормативных и правовых документов для осуществления профессиональной деятельности	Отсутствуют представления об основных способах и средствах составления нормативных и правовых документов для осуществления профессиональной деятельности	Сформированные знания о сущности и содержаниях основных средств составления нормативных и правовых документов для осуществления профессиональной деятельности	Сформированные знания, но содержащие отдельные пробелы представления о основных способах и средствах получения, составления нормативных и правовых документов для осуществления профессиональной деятельности	Сформированные знания о сущности и содержаниях основных понятий, категорий, институтов основных способов и средств составления нормативных и правовых документов для осуществления профессиональной деятельности	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Уметь: обобщать и систематизировать совокупность нормативных и правовых документов для осуществления профессиональной деятельности	- Не умеет обобщать и систематизировать совокупность нормативных и правовых документов для осуществления профессиональной деятельности	Сформированное умение: - обобщать и систематизировать совокупность нормативных и правовых документов для	- В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы ориентирования обобщать и систематизировать совокупность нормативных и правовых документов для	Сформированное умение: - обобщать и систематизировать совокупность нормативных и правовых документов для осуществления профессиональной деятельности	

			осуществления профессиональной деятельности	осуществления профессиональной деятельности		
	Владеть: навыками самостоятельного освоения новых методов необходимых для классификации нормативных и правовых документов для осуществления профессиональной деятельности	Не владеет навыками самостоятельного освоения новых методов необходимых для классификации нормативных и правовых документов для осуществления профессиональной деятельности	Сформированное умение: навыками самостоятельного освоения новых методов необходимых для классификации нормативных и правовых документов для осуществления профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы ориентирования навыками самостоятельного освоения новых методов необходимых для классификации нормативных и правовых документов для осуществления профессиональной деятельности	Сформированное умение: навыками самостоятельного освоения новых методов необходимых для классификации нормативных и правовых документов для осуществления профессиональной деятельности	
Третий этап	Знать - методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности в области гражданского права. - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском праве - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области гражданского права.	Отсутствуют представления -о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности в области гражданского права. ; - о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений; -об основных методах поиска, анализа и использования нормативных и правовых	Неполные представления: - о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности в области гражданского права. ; - о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности в области гражданского права. , - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений; -об основных методах поиска, анализа и использования	Сформированные знания о сущности и содержаниях основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений и систематические представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности в области гражданского права, полные знания методов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной	Государственная итоговая аттестация

		документов в своей профессиональной деятельности в области гражданского права.	статусов субъектов правоотношений; -об основных методах поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности в области гражданского права.	нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности в области гражданского права.	деятельности в области гражданского права.	
	Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности в области гражданского права - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности в области гражданского права.	Не умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности в области гражданского права; использовать навыки нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое использование навыков нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, и умения ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующей их сферу профессиональной деятельности в области гражданского права.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы ориентирования в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - принятии решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; -использовании навыков нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности в области гражданского права.	Сформированное умение: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности в области гражданского права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - использовать и составлять нормативные и правовые документы,	

					относящиеся к будущей профессиональной деятельности; -использовать навыки нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности в области гражданского права.	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с информационно-правовыми системами; - навыками работы анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками подготовки юридических документов в области гражданского права. 	<p>Не владеет навыками работы анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в области гражданского права.</p>	<p>Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности в области гражданского права</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыков работы анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в области гражданского 	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности в области гражданского права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в работе с информационно-правовыми системами; - в анализе различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в области гражданского права. 	<p>Успешное и систематическое применение навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в области гражданского права; - работы с информационно-правовыми системами; - подготовки юридических документов. 	

			права.			
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений						
Третий этап	Знать: - виды управленческих решений и методы их принятия; - способы оценки последствий управленческих решений; принципы социальной ответственности в деятельности субъекта	Отсутствуют представления о видах управленческих решений и методах их принятия, об основных понятиях теории и практики социальной ответственности	Неполные представления о видах управленческих решений и методах их принятия, об основных понятиях теории и практики социальной ответственности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах управленческих решений и методах их принятия; способах оценки последствий управленческих решений; о типовом процессе принятия решений; об основных понятиях теории и практики социальной ответственности	Сформированные систематические представления о видах управленческих решений и методах их принятия; способах оценки последствий управленческих решений; о принципах социальной ответственности в деятельности субъекта; о типовом процессе принятия решений; об основных понятиях теории и практики социальной ответственности	Принятие и исполнение государственных решений (8 семестр)
	Уметь: - использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления; - использовать различные методы оценки эффективности управленческих решений - планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;	Не умеет использовать различные методы оценки эффективности управленческих решений и идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции социальной ответственности	Фрагментарное, но не систематическое умение использовать различные методы оценки эффективности управленческих решений и идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления; - использовать различные методы оценки эффективности управленческих решений и идентифицировать, анализировать и	Сформированное умение использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии; - использовать различные методы оценки эффективности управленческих решений и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые	

			социальной ответственности	ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции социальной ответственности	мероприятия; идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции социальной ответственности	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации основных управленческих функций; - основными приемами принятия управленческих решений и оценки их последствий; - методиками определения качества управленческих решений - способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений 	<p>Не владеет методами разработки, принятия и реализации решений; приемами нейтрализации негативных последствий принятых и реализованных решений</p>	<p>Владеет отдельными методами разработки, принятия и реализации решений; приемами нейтрализации негативных последствий принятых и реализованных решений</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки в реализации основных управленческих функций; приемы принятия управленческих решений и оценки их последствий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение оценивать последствия решений; - организации и разработки, владения приемами нейтрализации негативных последствий принятых и реализованных решений 	<p>Успешное и систематическое использование методов реализации основных управленческих функций; владение основными приемами принятия управленческих решений и оценки их последствий;</p> <ul style="list-style-type: none"> использование методик определения качества управленческих решений; владение навыками организации и разработки, принятия и реализации решений; приемами нейтрализации негативных последствий принятых и реализованных решений 	
Третий этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды управленческих решений и методы их принятия; - способы оценки последствий управленческих решений; принципы социальной ответственности в деятельности субъекта 	<p>Отсутствуют представления о видах управленческих решений и методах их принятия, об основных понятиях теории и практики социальной ответственности</p>	<p>Неполные представления о видах управленческих решений и методах их принятия, об основных понятиях теории и практики социальной ответственности</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах управленческих решений и методах их принятия; способах оценки последствий управленческих решений; о типовом процессе принятия решений; об основных понятиях теории и практики социальной</p>	<p>Сформированные систематические представления о видах управленческих решений и методах их принятия; способах оценки последствий управленческих решений; о принципах социальной ответственности в деятельности субъекта; о типовом процессе</p>	<p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>

				ответственности	принятия решений; об основных понятиях теории и практики социальной ответственности	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления; - использовать различные методы оценки эффективности управленческих решений - планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; 	<p>Не умеет использовать различные методы оценки эффективности управленческих решений и идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции социальной ответственности</p>	<p>Фрагментарное, но не систематическое умение использовать различные методы оценки эффективности управленческих решений и идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции социальной ответственности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы оценки эффективности управленческих решений 	<p>Сформированное умение использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы оценки эффективности управленческих решений - планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции социальной ответственности 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации основных управленческих функций; - основными приемами принятия управленческих решений и оценки их последствий; 	<p>Не владеет методами разработки, принятия и реализации решений; приемами нейтрализации негативных последствий принятых и реализованных решений</p>	<p>Владеет отдельными методами разработки, принятия и реализации решений; приемами</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки в реализации основных управленческих функций;</p> <p>приемы принятия управленческих решений</p>	<p>Успешное и систематическое использование методов реализации основных управленческих функций;</p> <p>владение основными приемами принятия управленческих решений</p>	

	методиками определения качества управленческих решений - способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений		нейтрализации негативных последствий принятых и реализованных решений	и оценки их последствий; -умение оценивать последствия решений; -организации и разработки, владения приемами нейтрализации негативных последствий принятых и реализованных решений	и оценки их последствий; использование методик определения качества управленческих решений; владение навыками организации и разработки, принятия и реализации решений; приемами нейтрализации негативных последствий принятых и реализованных решений	
Третий этап	Знать: - виды управленческих решений и методы их принятия; - способы оценки последствий управленческих решений; принципы социальной ответственности в деятельности субъекта	Отсутствуют представления о видах управленческих решений и методах их принятия, об основных понятиях теории и практики социальной ответственности	Неполные представления о видах управленческих решений и методах их принятия, об основных понятиях теории и практики социальной ответственности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах управленческих решений и методах их принятия; способах оценки последствий управленческих решений; о типовом процессе принятия решений; об основных понятиях теории и практики социальной ответственности	Сформированные систематические представления о видах управленческих решений и методах их принятия; способах оценки последствий управленческих решений; о принципах социальной ответственности в деятельности субъекта; о типовом процессе принятия решений; об основных понятиях теории и практики социальной ответственности	Государственная итоговая аттестация
	Уметь: - использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления; - использовать различные методы оценки эффективности управленческих решений - планировать и осуществлять мероприятия,	Не умеет использовать различные методы оценки эффективности управленческих решений и идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции социальной ответственности	Фрагментарное, но не систематическое умение использовать различные методы оценки эффективности управленческих решений и идентифицировать, анализировать и ранжировать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления;	Сформированное умение использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии; - использовать различные методы оценки эффективности управленческих решений -планировать и	

	распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;		ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции социальной ответственности	- использовать различные методы оценки эффективности управленческих решений идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции социальной ответственности	осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции социальной ответственности	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации основных управленческих функций; - основными приемами принятия управленческих решений и оценки их последствий; - методиками определения качества управленческих решений - способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений 	<p>Не владеет методами разработки, принятия и реализации решений; приемами нейтрализации негативных последствий принятых и реализованных решений</p>	<p>Владеет отдельными методами разработки, принятия и реализации решений; приемами нейтрализации негативных последствий принятых и реализованных решений</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки в реализации основных управленческих функций; приемы принятия управленческих решений и оценки их последствий; -умение оценивать последствия решений; -организации и разработки, владения приемами нейтрализации негативных последствий принятых и реализованных решений</p>	<p>Успешное и систематическое использование методов реализации основных управленческих функций; владение основными приемами принятия управленческих решений и оценки их последствий; использование методик определения качества управленческих решений; владение навыками организации и разработки, принятия и реализации решений; приемами нейтрализации негативных последствий принятых и реализованных решений</p>	
ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия						
Второй этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы управленческого консалтинга; - принципы распределять и 	<p>Не знает базовых принципов управленческого консалтинга</p>	<p>Знание базовых принципов управленческого консалтинга</p>	<p>В целом успешное представления об основных принципах управленческого</p>	<p>Сформированные представления об основных принципах управленческого</p>	<p>Управленческий консалтинг (7 семестр)</p>

	делегировать полномочия в организации;			консалтинга - принципах распределения и делегирования полномочия в организации.	консалтинга - принципах распределения и делегирования полномочия в организации. - основных принципах аудита человеческих ресурсов.	
	Уметь: - планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; - использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих; - разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации	Не умеет планировать и осуществлять мероприятия по управленческому консалтингу, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; - использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих.	Достаточное успешное умение планировать и осуществлять мероприятия по управленческому консалтингу, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; - использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих.	В целом успешное умение планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия по управленческому консалтингу,; - разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации; - использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих.	Сформированное умение планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия по управленческому консалтингу,; - разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации; - использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих; - разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации	
	Владеть: - приемами разработки	Не владеет приемами разработки стратегий	В целом успешное, но не	В целом успешное, владение приемами	Успешное и системное владение приемами	

	<p>стратегий управления человеческими ресурсами организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современными методами управления человеческими ресурсами; - инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры, обеспечение возможности для повышения образования и роста 	<p>управления человеческими ресурсами организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами управления человеческими ресурсами; 	<p>системное владение приемами разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами управления человеческими ресурсами; 	<p>разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - 	<p>разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современными методами управления человеческими ресурсами; - инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры, обеспечение возможности для повышения образования и роста 	
Третий этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций; - принципы распределять и делегировать полномочия в организации; - основные принципы аудита человеческих ресурсов. 	<p>Не знает базовых принципов разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций;</p>	<p>Знание базовых принципов разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций;</p>	<p>В целом успешное представления об основных принципах разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципах распределения и делегирования полномочия в организации. 	<p>Сформированные представления об основных принципах разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципах распределения и делегирования полномочия в организации. - основных принципах аудита человеческих ресурсов. 	<p>Кадровый консалтинг в системе государственного и муниципального управления (7 семестр)</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять мероприятия, 	<p>Не умеет планировать и осуществлять мероприятия,</p>	<p>Достаточное успешное умение планировать и</p>	<p>В целом успешное умение планировать и осуществлять</p>	<p>Сформированное умение планировать и осуществлять</p>	

	<p>распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить аудит кадрового персонала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; - разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации; - использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих; - разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации 	<p>распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих. 	<p>осуществлять мероприятия, распределять с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих. 	<p>мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации; - использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих. 	<p>мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить аудит кадрового персонала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; - разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации; - использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих; - разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, 	<p>Не владеет приемами разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами управления человеческими 	<p>В целом успешное, но не системное владение приемами разработки стратегий управления</p>	<p>В целом успешное, владение приемами разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации основных 	<p>Успешное и системное владение приемами разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации основных 	

	<p>организация, мотивирование и контроль);</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами управления человеческими ресурсами; - инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры, обеспечение возможности для повышения образования и роста 	<p>ресурсами;</p>	<p>человеческими ресурсами организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами управления человеческими ресурсами; 	<p>управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);</p> <ul style="list-style-type: none"> - 	<p>управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами управления человеческими ресурсами; - инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры, обеспечение возможности для повышения образования и роста 	
Третий этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций; - принципы распределять и делегировать полномочия в организации; - основные принципы аудита человеческих ресурсов. 	<p>Не знает базовых принципов разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций;</p>	<p>Знание базовых принципов разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций;</p>	<p>В целом успешное представления об основных принципах разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципах распределения и делегирования полномочия в организации. 	<p>Сформированные представления об основных принципах разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципах распределения и делегирования полномочия в организации. - основных принципах аудита человеческих ресурсов. 	<p>Кадровые технологии в государственном и муниципальном управлении (7 семестр)</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; - проводить аудит кадрового персонала организации, прогнозировать и определять 	<p>Не умеет планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать 	<p>Достаточное успешное умение планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности</p>	<p>В целом успешное умение планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;</p>	<p>Сформированное умение планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;</p>	

	<p>потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения;</p> <p>- разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации;</p> <p>- использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих;</p> <p>- разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации</p>	<p>различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих.</p>	<p>за осуществляемые мероприятия;</p> <p>- использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих.</p>	<p>- разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации;</p> <p>- использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих.</p>	<p>- проводить аудит кадрового персонала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения;</p> <p>- разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации;</p> <p>- использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих;</p> <p>- разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации</p>	
	<p>Владеть:</p> <p>- приемами разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации;</p> <p>- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);</p> <p>- современными методами управления человеческими ресурсами;</p> <p>- инструментами развития</p>	<p>Не владеет приемами разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации;</p> <p>- современными методами управления человеческими ресурсами;</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение приемами разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации;</p> <p>- современными методами управления</p>	<p>В целом успешное, владение приемами разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации;</p> <p>- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);</p> <p>-</p>	<p>Успешное и системное владение приемами разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации;</p> <p>- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);</p> <p>- современными</p>	

	сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры, обеспечение возможности для повышения образования и роста		человеческими ресурсами;		методами управления человеческими ресурсами; - инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры, обеспечение возможности для повышения образования и роста	
Третий этап	Знать: - принципы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций; - принципы распределять и делегировать полномочия в организации; - основные принципы аудита человеческих ресурсов.	Не знает базовых принципов разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций;	Знание базовых принципов разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций;	В целом успешное представление об основных принципах разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций; - принципах распределения и делегирования полномочия в организации.	Сформированные представление об основных принципах разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций; - принципах распределения и делегирования полномочия в организации. - основных принципах аудита человеческих ресурсов.	Прогнозирование, планирование и организация территорий административно-территориальных образований (7 семестр)
	Уметь: - планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; - проводить аудит кадрового персонала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; - разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых	Не умеет планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; - использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных	Достаточное успешное умение планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; - использовать различные методы оценки	В целом успешное умение планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; - разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации; - использовать	Сформированное умение планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; - проводить аудит кадрового персонала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале,	

	<p>сотрудников и программы их адаптации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих; - разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации 	<p>служащих.</p>	<p>эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих.</p>	<p>различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих.</p>	<p>определять эффективные пути ее удовлетворения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации; - использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих; - разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современными методами управления человеческими ресурсами; - инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры, обеспечение возможности для повышения образования и роста 	<p>Не владеет приемами разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами управления человеческими ресурсами; 	<p>В целом успешное, но не системное владение приемами разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами управления человеческими ресурсами; 	<p>В целом успешное, владение приемами разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - 	<p>Успешное и системное владение приемами разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современными методами управления человеческими ресурсами; - инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и 	

					планирование карьеры, обеспечение возможности для повышения образования и роста	
Третий этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций; - принципы распределять и делегировать полномочия в организации; - основные принципы аудита человеческих ресурсов. 	Не знает базовых принципов разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций;	Знание базовых принципов разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций;	В целом успешное представления об основных принципах разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций;	Сформированные представления об основных принципах разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций;	Государственная итоговая аттестация
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; - проводить аудит кадрового персонала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; - разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации; - использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих. 	Не умеет планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;	Достаточное успешное умение планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;	В целом успешное умение планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;	Сформированное умение планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;	
	<ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих. 		<ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих. 	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации; - использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих. 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить аудит кадрового персонала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; - разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и 	

	<p>муниципальных служащих; - разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации</p>		<p>служащих.</p>	<p>служащих.</p>	<p>программы их адаптации; - использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих; - разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации</p>	
	<p>Владеть: - приемами разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современными методами управления человеческими ресурсами; - инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры, обеспечение возможности для повышения образования и роста</p>	<p>Не владеет приемами разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации; - современными методами управления человеческими ресурсами;</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение приемами разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации; - современными методами управления человеческими ресурсами;</p>	<p>В целом успешное, владение приемами разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); -</p>	<p>Успешное и системное владение приемами разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современными методами управления человеческими ресурсами; - инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры, обеспечение возможности для повышения образования и роста</p>	
<p>ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p>						

Первый этап	<p>Знать:</p> <p>приемы выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;</p> <p>- основные приемы устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке;</p> <p>- правила и принципы построения логически корректной и аргументированной письменной и устной речи;</p> <p>- способы делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний;</p> <p>различные стратегии представления результатов своей работы для других специалистов</p>	<p>Не знает базовых основных приемов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке;</p> <p>- способов делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, -методов решения коммуникативных задач современными техническими средствами</p>	<p>Знание базовых основных приемов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке;</p> <p>- способов делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, -методов решения коммуникативных задач современными техническими средствами</p>	<p>В целом успешное представления об основных приемах выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;</p> <p>- основных приемах устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке;</p> <p>-способах делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, -методах решения коммуникативных задач современными техническими средствами с использованием информационных технологий</p>	<p>Сформированные представления об основных и перспективных приемах выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;</p> <p>- основных приемах устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке;</p> <p>- правилах и принципах построения логически корректной и аргументированной письменной и устной речи;</p> <p>- способах делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний;</p> <p>- стратегиях представления результатов своей работы для других специалистов, - методах решения коммуникативных задач современными техническими средствами с использованием информационных технологий</p>	<p>Деловые коммуникации и делопроизводство (5 семестр)</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;</p>	<p>Не умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>- ставить цели и</p>	<p>Достаточное успешное умение логически верно, аргументированно и ясно строить</p>	<p>В целом успешное умение создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и</p>	<p>Сформированное умение корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;</p>	

	<p>- создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке;</p> <p>- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>- анализировать логическую структуру и определять степень аргументированности письменной и устной речи;</p> <p>- ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности</p>	<p>формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности</p> <p>- использовать базовые методы решения коммуникативных задач современными техническими средствами</p>	<p>устную и письменную речь;</p> <p>- ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности</p> <p>- использовать базовые методы решения коммуникативных задач современными техническими средствами</p>	<p>смешанной коммуникации на русском языке;</p> <p>- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>- ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности</p> <p>- использовать основные методы решения коммуникативных задач современными техническими средствами с применением информационных технологий</p>	<p>- создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке;</p> <p>- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>- анализировать логическую структуру и определять степень аргументированности письменной и устной речи;</p> <p>- ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности</p> <p>- использовать основные и перспективные методы решения коммуникативных задач современными техническими средствами с применением информационных технологий</p>	
	<p>Владеть:</p> <p>- умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание</p> <p>- навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами</p>	<p>Не владеет умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание</p> <p>- базовыми методами решения коммуникативных задач современными</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для</p>	<p>В целом успешное владение умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание</p> <p>- навыками логически правильного формулирования</p>	<p>Успешное и системное владение умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание</p> <p>- навыками логически правильного формулирования</p>	

	<p>построения аргументационного диалога;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы государственного и муниципального управления; - навыками представления результатов своей работы для других специалистов, отстаивания своей позиции в профессиональной среде. 	<p>техническими средствами</p>	<p>аудитории стиль и содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми методами решения коммуникативных задач современными техническими средствами 	<p>письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками представления результатов своей работы для других специалистов, отстаивания своей позиции в профессиональной среде. - основными методами решения коммуникативных задач современными техническими средствами с использованием информационных технологий 	<p>письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы государственного и муниципального управления; - навыками представления результатов своей работы для других специалистов, отстаивания своей позиции в профессиональной среде. - основными и перспективными методами решения коммуникативных задач современными техническими средствами с использованием информационных технологий 	
Первый этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> приемы выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; - основные приемы устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; - способов делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, - методов решения 	<p>Не знает базовых основных приемов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способов делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, - методов решения 	<p>Знание базовых основных приемов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способов делового общения, публичных выступлений, 	<p>В целом успешное представления об основных приемах выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных приемах устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; 	<p>Сформированные представления об основных и перспективных приемах выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных приемах устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; 	<p>Русский язык и культура речи (1 семестр)</p>

	<p>- способы делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний; различные стратегии представления результатов своей работы для других специалистов</p>	<p>коммуникативных задач современными техническими средствами</p>	<p>переговоров, проведения совещаний, -методов решения коммуникативных задач современными техническими средствами</p>	<p>-способах делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, -методах решения коммуникативных задач современными техническими средствами с использованием информационных технологий</p>	<p>- правилах и принципах построения логически корректной и аргументированной письменной и устной речи; - способах делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний; - стратегиях представления результатов своей работы для других специалистов, - методах решения коммуникативных задач современными техническими средствами с использованием информационных технологий</p>	
	<p>Уметь: - корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - анализировать логическую структуру и определять степень аргументированности письменной и устной речи;</p>	<p>Не умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности -использовать базовые методы решения коммуникативных задач современными техническими средствами</p>	<p>Достаточное успешное умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности -использовать базовые методы</p>	<p>В целом успешное умение создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности</p>	<p>Сформированное умение корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - анализировать логическую структуру и определять степень</p>	

	<p>- ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности</p>		<p>решения коммуникативных задач современными техническими средствами</p>	<p>-использовать основные методы решения коммуникативных задач современными техническими средствами с применением информационных технологий</p>	<p>аргументированности письменной и устной речи; - ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности - использовать основные и перспективные методы решения коммуникативных задач современными техническими средствами с применением информационных технологий</p>	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание - навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога; - навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы государственного и муниципального управления; - навыками представления результатов своей работы для других специалистов, отстаивания своей позиции в профессиональной среде. 	<p>Не владеет умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми методами решения коммуникативных задач современными техническими средствами 	<p>В целом успешное, но не системное владение умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми методами решения коммуникативных задач современными техническими средствами 	<p>В целом успешное владение умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога; - навыками представления результатов своей работы для других специалистов, отстаивания своей позиции в профессиональной среде. -основными методами 	<p>Успешное и системное владение умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога; - навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы государственного и муниципального управления; - навыками представления 	

				решения коммуникативных задач современными средствами с использованием информационных технологий	результатов своей работы для других специалистов, отстаивания своей позиции в профессиональной среде. - основными и перспективными методами решения коммуникативных задач современными техническими средствами с использованием информационных технологий	
Второй этап	Знать: приемы выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; - основные приемы устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; - правила и принципы построения логически корректной и аргументированной письменной и устной речи; - способы делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний; различные стратегии представления результатов своей работы для других специалистов	Не знает базовых основных приемов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; - способов делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, -методов решения коммуникативных задач современными техническими средствами	Знание базовых основных приемов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; - способов делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, -методов решения коммуникативных задач современными техническими средствами	В целом успешное представления об основных приемах выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; - основных приемах устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; -способах делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, -методах решения коммуникативных задач современными техническими средствами с использованием информационных технологий	Сформированные представления об основных и перспективных приемах выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; - основных приемах устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; - правилах и принципах построения логически корректной и аргументированной письменной и устной речи; - способах делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний; - стратегиях представления результатов	Связи с общественностью в органах власти (1 и 2 семестр)

					своей работы для других специалистов, - методах решения коммуникативных задач современными техническими средствами с использованием информационных технологий	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - анализировать логическую структуру и определять степень аргументированности письменной и устной речи; - ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности 	<p>Не умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности - использовать базовые методы решения коммуникативных задач современными техническими средствами 	<p>Достаточное успешное умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности - использовать базовые методы решения коммуникативных задач современными техническими средствами 	<p>В целом успешное умение создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности - использовать основные методы решения коммуникативных задач современными техническими средствами с применением информационных технологий 	<p>Сформированное умение корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - анализировать логическую структуру и определять степень аргументированности письменной и устной речи; - ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности - использовать основные и перспективные методы решения коммуникативных задач современными 	

					техническими средствами с применением информационных технологий	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание - навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога; - навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы государственного и муниципального управления; - навыками представления результатов своей работы для других специалистов, отстаивания своей позиции в профессиональной среде. 	<p>Не владеет умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми методами решения коммуникативных задач современными техническими средствами 	<p>В целом успешное, но не системное владение умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми методами решения коммуникативных задач современными техническими средствами 	<p>В целом успешное владение умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога; - навыками представления результатов своей работы для других специалистов, отстаивания своей позиции в профессиональной среде. - основными методами решения коммуникативных задач современными техническими средствами с использованием информационных технологий 	<p>Успешное и системное владение умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога; - навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы государственного и муниципального управления; - навыками представления результатов своей работы для других специалистов, отстаивания своей позиции в профессиональной среде. - основными и перспективными методами решения коммуникативных задач современными техническими средствами с использованием информационных технологий 	

					технологий	
Третий этап	<p>Знать:</p> <p>приемы выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;</p> <p>- основные приемы устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке;</p> <p>- правила и принципы построения логически корректной и аргументированной письменной и устной речи;</p> <p>- способы делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний;</p> <p>различные стратегии представления результатов своей работы для других специалистов</p>	<p>Не знает базовых основных приемов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке;</p> <p>- способов делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний,</p> <p>- методов решения коммуникативных задач современными техническими средствами</p>	<p>Знание базовых основных приемов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке;</p> <p>- способов делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний,</p> <p>- методов решения коммуникативных задач современными техническими средствами</p>	<p>В целом успешное представления об основных приемах выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;</p> <p>- основных приемах устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке;</p> <p>- способах делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний,</p> <p>- методах решения коммуникативных задач современными техническими средствами с использованием информационных технологий</p>	<p>Сформированные представления об основных и перспективных приемах выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;</p> <p>- основных приемах устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке;</p> <p>- правилах и принципах построения логически корректной и аргументированной письменной и устной речи;</p> <p>- способах делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний;</p> <p>- стратегиях представления результатов своей работы для других специалистов,</p> <p>- методах решения коммуникативных задач современными техническими средствами с использованием информационных технологий</p>	<p>Государственная итоговая аттестация</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- корректно использовать в своей деятельности</p>	<p>Не умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и</p>	<p>Достаточное успешное умение логически верно,</p>	<p>В целом успешное умение создавать различные типы текстов</p>	<p>Сформированное умение корректно использовать в своей деятельности</p>	

	<p>профессиональную лексику; - создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - анализировать логическую структуру и определять степень аргументированности письменной и устной речи; - ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности</p>	<p>письменную речь; - ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности -использовать базовые методы решения коммуникативных задач современными техническими средствами</p>	<p>аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности -использовать базовые методы решения коммуникативных задач современными техническими средствами</p>	<p>устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности -использовать основные методы решения коммуникативных задач современными техническими средствами с применением информационных технологий</p>	<p>профессиональную лексику; - создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - анализировать логическую структуру и определять степень аргументированности письменной и устной речи; - ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности - использовать основные и перспективные методы решения коммуникативных задач современными техническими средствами с применением информационных технологий</p>	
	<p>Владеть: - умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание - навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи,</p>	<p>Не владеет умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание - базовыми методами решения</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение умением общаться четко, сжато, убедительно;</p>	<p>В целом успешное владение умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание - навыками</p>	<p>Успешное и системное владение умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание - навыками</p>	

	логическими приемами построения аргументационного диалога; - навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы государственного и муниципального управления; - навыками представления результатов своей работы для других специалистов, отстаивания своей позиции в профессиональной среде.	коммуникативных задач современными техническими средствами	выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание - базовыми методами решения коммуникативных задач современными техническими средствами	логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога; - навыками представления результатов своей работы для других специалистов, отстаивания своей позиции в профессиональной среде. - основными методами решения коммуникативных задач современными техническими средствами с использованием информационных технологий	логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога; - навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы государственного и муниципального управления; - навыками представления результатов своей работы для других специалистов, отстаивания своей позиции в профессиональной среде. - основными и перспективными методами решения коммуникативных задач современными техническими средствами с использованием информационных технологий	
ОПК-5 владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации						
Первый этап	Знать: содержание основных понятий налоги и налогообложение; основные методы оценки и анализа документов финансовой отчетности; - систему правового регулирования налогообложения; - теоретические основы	Не знает содержание базовых основных понятий налоги и налогообложение;	Знание содержания базовых основных понятий налоги и налогообложение;	В целом успешное представление содержания основных понятий налоги и налогообложение; основных методов оценки и анализа документов финансовой отчетности;	Сформированные представления содержания основных понятий налоги и налогообложение; основные методы оценки и анализа документов финансовой отчетности; - системе правового регулирования	Налоги и налогообложение (4 семестр)

	налогообложения, характеристики налоговой системы России				налогообложения; - теоретических основах налогообложения, характеристики налоговой системы России	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные финансовые показатели; анализировать документы финансовой отчетности определять нормативные правовые акты, подлежащие применению; - характеризовать систему налогообложения; анализировать ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональных задач. 	<p>Не умеет рассчитывать основные финансовые показатели;</p>	<p>Достаточное успешное умение рассчитывать основные финансовые показатели;</p>	<p>В целом успешное умение рассчитывать основные финансовые показатели;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать документы финансовой отчетности определять нормативные правовые акты, подлежащие применению. 	<p>Сформированное умение рассчитывать основные финансовые показатели;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать документы финансовой отчетности определять нормативные правовые акты, подлежащие применению; - характеризовать систему налогообложения; - анализировать ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональных задач. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Владеть: - экономической и финансовой терминологией; - методами оценки и анализа документов финансовой отчетности- методами оценки деятельности рыночных субъектов в сфере налогообложения; - приемами оценки сложившейся налоговой системы . 	<p>Не владеет методами оценки и анализа документов финансовой отчетности</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки деятельности рыночных субъектов в сфере налогообложения. 	<p>В целом успешное, но не системное владение методами оценки и анализа документов финансовой отчетности</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки деятельности рыночных субъектов в сфере 	<p>В целом успешное владение экономической и финансовой терминологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки и анализа документов финансовой отчетности - методами оценки деятельности рыночных субъектов в сфере налогообложения; 	<p>Успешное и системное владение экономической и финансовой терминологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки и анализа документов финансовой отчетности - методами оценки деятельности рыночных субъектов в сфере налогообложения; - приемами оценки сложившейся налоговой системы 	

			налогообложения			
Второй этап	<p>Знать:</p> <p>содержание основных понятий бухгалтерского учета; основные методы оценки и анализа документов бухгалтерского учета;</p> <p>- систему правового регулирования налогообложения;</p> <p>- теоретические основы бухгалтерского учета</p>	<p>Не знает</p> <p>содержание базовых основных понятий понятий бухгалтерского учета;</p>	<p>Знание</p> <p>содержания базовых основных понятий понятий бухгалтерского учета;</p>	<p>В целом</p> <p>успешное представление содержания основных понятий понятий бухгалтерского учета; основных методов оценки и анализа документов финансовой отчетности;</p>	<p>Сформированные</p> <p>представления содержания основных понятий понятий бухгалтерского учета;</p> <p>основные методы оценки и анализа документов финансовой отчетности;</p> <p>- системе правового регулирования налогообложения;</p> <p>- теоретических основах налогообложения, характеристики налоговой системы России</p>	<p>Учет и контроль в государственных учреждениях (6 семестр)</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- рассчитывать основные финансовые показатели;</p> <p>анализировать документы бухгалтерского учета; определять нормативные правовые акты, подлежащие применению;</p> <p>- характеризовать систему налогообложения;</p> <p>анализировать ситуацию в сфере бухгалтерского учета; и налоговую информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональных задач.</p>	<p>Не умеет рассчитывать основные финансовые показатели;</p>	<p>Достаточное успешное умение рассчитывать основные финансовые показатели;</p>	<p>В целом успешное умение рассчитывать основные финансовые показатели;</p> <p>- анализировать документы финансовой отчетности определять нормативные правовые акты, подлежащие применению.</p>	<p>Сформированное умение рассчитывать основные финансовые показатели;</p> <p>- анализировать документы финансовой отчетности определять нормативные правовые акты, подлежащие применению;</p> <p>- характеризовать систему налогообложения;</p> <p>- анализировать ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональных задач.</p>	
	<p>Владеть:</p> <p>- экономической и бухгалтерской терминологией;</p>	<p>Не владеет методами оценки и анализа документов финансовой</p>	<p>В целом успешное, но не системное</p>	<p>В целом успешное владение экономической и финансовой</p>	<p>Успешное и системное владение экономической и финансовой</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - методами оценки и анализа документов бухгалтерской отчетности- методами оценки деятельности рыночных субъектов в сфере налогообложения; - приемами оценки системы бухгалтерского учета; 	<p>отчетности</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки бухгалтерской деятельности рыночных субъектов в сфере бухгалтерского учета; 	<p>владение методами оценки и анализа документов финансовой отчетности</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки деятельности рыночных субъектов в сфере бухгалтерского учета; 	<p>терминологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки и анализа документов бухгалтерской отчетности - методами оценки деятельности рыночных субъектов в сфере налогообложения бухгалтерского учета; 	<p>терминологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки и анализа бухгалтерской отчетности финансовой отчетности - методами оценки деятельности рыночных субъектов в сфере налогообложения; - приемами оценки сложившейся бухгалтерской системы 	
Второй этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> содержание основных понятий бухгалтерского учета; основные методы оценки и анализа документов бухгалтерского учета; - систему правового регулирования налогообложения; - теоретические основы бухгалтерского учета 	<p>Не знает</p> <ul style="list-style-type: none"> содержание базовых основных понятий бухгалтерского учета; 	<p>Знание</p> <ul style="list-style-type: none"> содержания базовых основных понятий бухгалтерского учета; 	<p>В целом</p> <ul style="list-style-type: none"> успешное представление содержания основных понятий бухгалтерского учета; основных методов оценки и анализа документов финансовой отчетности; 	<p>Сформированные</p> <ul style="list-style-type: none"> представления содержания основных понятий бухгалтерского учета; основные методы оценки и анализа документов финансовой отчетности; - системе правового регулирования налогообложения; - теоретических основах налогообложения, характеристики налоговой системы России 	<p>Бухгалтерский учет в бюджетных организациях (6 семестр)</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные финансовые показатели; анализировать документы бухгалтерского учета; определять нормативные правовые акты, подлежащие применению; - характеризовать систему налогообложения; анализировать ситуацию в сфере 	<p>Не умеет рассчитывать основные финансовые показатели;</p>	<p>Достаточное успешное умение рассчитывать основные финансовые показатели;</p>	<p>В целом успешное умение рассчитывать основные финансовые показатели;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать документы финансовой отчетности определять нормативные правовые акты, подлежащие применению. 	<p>Сформированное умение рассчитывать основные финансовые показатели;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать документы финансовой отчетности определять нормативные правовые акты, подлежащие применению; - характеризовать систему налогообложения; 	

	бухгалтерского учета; и налоговую информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональных задач.				- анализировать ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональных задач.	
	Владеть: - экономической и бухгалтерской терминологией; - методами оценки и анализа документов бухгалтерской отчетности- методами оценки деятельности рыночных субъектов в сфере налогообложения; - приемами оценки системы бухгалтерского учета;	Не владеет методами оценки и анализа документов финансовой отчетности - методами оценки бухгалтерской деятельности рыночных субъектов в сфере бухгалтерского учета;	В целом успешное, но не системное владение методами оценки и анализа документов финансовой бухгалтерской отчетности - методами оценки деятельности рыночных субъектов в сфере бухгалтерского учета;	В целом успешное владение экономической и финансовой терминологией; - методами оценки и анализа документов бухгалтерской отчетности - методами оценки деятельности рыночных субъектов в сфере налогообложения бухгалтерского учета;	Успешное и системное владение экономической и финансовой терминологией; - методами оценки и анализа бухгалтерской документов финансовой отчетности - методами оценки деятельности рыночных субъектов в сфере налогообложения; - приемами оценки сложившейся бухгалтерской системы	
Третий этап	Знает основы экономических знаний, принципы составления финансовых расчетов, основы составления бюджетной и финансовой отчетности, теорию по макро и микроэкономике	Не знает основы экономических знаний, принципы составления финансовых расчетов, основы составления бюджетной и финансовой отчетности, теорию по макро и микроэкономике	Частично знает экономических знаний, принципы составления финансовых расчетов, основы составления бюджетной и финансовой отчетности, теорию по макро и	Успешное знание экономических знаний, принципы составления финансовых расчетов, основы составления бюджетной и финансовой отчетности, теорию по макро и микроэкономике	Сформированное представление экономических знаний, принципы составления финансовых расчетов, основы составления бюджетной и финансовой отчетности, теорию по макро и микроэкономике	Финансы бюджетных организаций (6 семестр)

			микроэкономике		
	<p>Умеет: Применять теоретические знания по макро и микроэкономике на практике, составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p>	<p>Не умеет. Применять теоретические знания по макро и микроэкономике на практике, составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p>	<p>Частично умеет. Применять теоретические знания по макро и микроэкономике на практике, составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p>	<p>Успешно применяет. Применять теоретические знания по макро и микроэкономике на практике, составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p>	<p>Сформированное умение и применение. Применять теоретические знания по макро и микроэкономике на практике, составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p>
	<p>Владеть: Навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, теорией по макро и микроэкономике, навыками распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p>	<p>Не владеет Навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, теорией по макро и микроэкономике, навыками распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p>	<p>Частично владеет Навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, теорией по макро и микроэкономике, навыками распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и</p>	<p>Успешное владение Навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, теорией по макро и микроэкономике, навыками распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p>	<p>Сформированное владение Навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, теорией по макро и микроэкономике, навыками распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p>

			способов на результаты деятельности организации			
Третий этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации; - основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации; - способы совершенствования операционной деятельности. 	<p>Не знает базовых принципов организации операционной деятельности, основных методов и инструментов управления операционной деятельностью организации.</p>	<p>Знание базовых принципов организации операционной деятельности, основных методов и инструментов управления операционной деятельностью организации.</p>	<p>В целом успешное представление принципов организации операционной деятельности, основных методов и инструментов управления операционной деятельностью организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных теории и подходов к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации. 	<p>Сформированные представления принципов организации операционной деятельности, основных методов и инструментов управления операционной деятельностью организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных теории и подходов к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации, способов совершенствования операционной деятельности. 	<p>Государственная итоговая аттестация</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и контролировать операционную деятельность организации; - оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию; - использовать методы исследования операций при организации деятельности предприятия. 	<p>Не умеет планировать и контролировать операционную деятельность организации, оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы исследования операций при организации деятельности предприятия. 	<p>Достаточное успешное умение планировать и контролировать операционную деятельность организации.</p>	<p>В целом успешное умение планировать и контролировать операционную деятельность организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию. 	<p>Сформированное умение планировать и контролировать операционную деятельность организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию; - использовать методы исследования операций при организации деятельности предприятия. 	

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления операциями; - навыками формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента; - навыками совершенствования операционной деятельности организации. 	<p>Не владеет методами управления операциями, навыками формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками совершенствования операционной деятельности организации. 	<p>В целом успешное, но не системное владение методами управления операциями.</p>	<p>В целом успешное владение методами управления операциями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента. 	<p>Успешное и системное владение методами управления операциями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента; - навыками совершенствования операционной деятельности организации. 	
<p>ОПК-6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>						
Первый этап	<p>Знать: основы линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения финансовых и экономических задач с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Фрагментарные знания основ линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения финансовых и экономических задач</p>	<p>Общие, но не структурированные знания основ линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения финансовых и экономических задач</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения финансовых и экономических задач</p>	<p>Сформированные систематические знания основ линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения финансовых и экономических задач</p>	Математика (1 семестр)
	<p>Уметь: применять математические методы для решения экономических задач с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Частично освоенное умение применять математические методы для решения экономических задач</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять математические методы для решения</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять математические методы для решения экономических задач</p>	<p>Сформированное умение применять математические методы для решения экономических задач</p>	

			экономических задач			
	<i>Владеть:</i> навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов	Фрагментарное применение навыков применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методики построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методики построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методики построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов	Успешное и систематическое применение навыков применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методики построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов	
Первый этап	Знать: - основные способы и средства получения, хранения и переработки информации; - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; структуру, принципы работы и основные возможности электронно-вычислительной машины; - виды угроз безопасности;	Отсутствуют представления о методах решения стандартных задач профессиональной деятельности; информационно-коммуникационные технологии в менеджменте; основные требования информационной безопасности.	Неполные представления о методах решения стандартных задач профессиональной деятельности; информационно-коммуникационные технологии в менеджменте; основные требования информационной безопасности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах решения стандартных задач профессиональной деятельности; информационно-коммуникационные технологии в менеджменте; основные требования информационной безопасности.	Сформированные систематические представления о методах решения стандартных задач профессиональной деятельности; информационно-коммуникационные технологии в менеджменте; основные требования информационной безопасности.	Информационные технологии в управлении (3 семестр)

	<p>- методы и средства защиты информации в экономических информационных системах;</p> <p>- обеспечение информационной безопасности в сети Интернет</p>					
	<p>Уметь: применять информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; применять на практике принципы защиты информации</p>	<p>Не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>В целом успешно, но с отдельными пробелами решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>В целом успешно решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>Сформировано умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	
	<p>Владеть: навыками получения информации из различных источников, включая сеть Интернет; навыками работы с базами данных официальных сайтов; навыками использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами</p>	<p>Не владеет информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для решения задач в менеджменте.</p>	<p>В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет информационно-коммуникационными технологиями,</p>	<p>В целом успешно владеет информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для решения задач в менеджменте.</p>	<p>Успешно владеет информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для решения задач в менеджменте.</p>	

	сетевых технологий; навыками использования антивирусных программ, архиваторов		необходимыми для решения задач в менеджменте.			
Первый этап	Знать: - основные способы математического моделирования социально-экономических процессов; - основные понятия и современные принципы математического моделирования социально-экономических процессов о корпоративных информационных системах и базах данных; структуру, принципы работы и основные возможности электронно-вычислительной машины; - виды угроз безопасности; - методы и средства защиты информации в экономических информационных системах;	Не знает базовые основные понятия и современные математического моделирования социально- экономических процессов;	Знание базовых основных математического моделирования социально- экономических процессов,	- В целом успешное представления об основных математического моделирования социально- экономических процессов; - основных понятиях и современных принципах работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; - структуре, принципах работы и основные возможности электронно- вычислительной машины; -	Сформированные представления об основных и перспективных способах математического моделирования социально- экономических процессов; - основных понятиях и современных принципах работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; - структуре, принципах работы и основных возможностях электронно- вычислительной машины; - видах угроз безопасности; методах и средствах защиты информации в экономических информационных системах;	Основы математическ ого моделировани я социально- экономически х процессов (4 семестр)
	Уметь: применять методы математического моделирования социально-экономических процессов для решения стандартных задач профессиональной деятельности; применять на практике принципы защиты информации	Не умеет применять методы математического моделирования социально- экономических процессов для решения стандартных задач профессиональной деятельности;	Достаточное успешное умение применять методы математического моделирования социально- экономических процессов для	В целом успешное умение применять методы математического моделирования социально- экономических процессов для решения стандартных задач профессиональной	Сформированное умение корректно применять методы математического моделирования социально- экономических процессов для решения стандартных задач профессиональной деятельности;	

			решения стандартных задач профессиональной деятельности;	деятельности; - применять на практике принципы защиты информации	- применять на практике принципы защиты информации	
	Владеть: навыками математического моделирования социально-экономических процессов для решения стандартных задач профессиональной деятельности; навыками работы с базами данных официальных сайтов; навыками использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий;	Не владеет навыками математического моделирования социально-экономических процессов для решения стандартных задач профессиональной деятельности;	В целом успешное, но не системное владение навыками математического моделирования социально-экономических процессов для решения стандартных задач профессиональной деятельности;	В целом успешное владение навыками математического моделирования социально-экономических процессов для решения стандартных задач профессиональной деятельности; - навыками работы с базами данных официальных сайтов;	Успешное и системное владение навыками математического моделирования социально-экономических процессов для решения стандартных задач профессиональной деятельности; - навыками работы с базами данных официальных сайтов; навыками использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий;	
Второй этап	Знать: основные способы и средства получения, хранения и переработки информации; основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; структуру, принципы работы и основные возможности электронно-вычислительной машины; 1. виды угроз	Не знает базовых основных приемов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; - способов делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, - методов решения коммуникативных задач современными	Знание базовых основных приемов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; - способов делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения	В целом успешное представление об основных приемах выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; - основных приемах устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; - способах делового общения, публичных	Сформированные представления об основных и перспективных приемах выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; - основных приемах устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; - правилах и принципах построения	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

	<p>безопасности; 2. методы и средства защиты информации в экономических информационных системах; 3. обеспечение информационной безопасности в сети Интернет</p>	<p>техническими средствами</p>	<p>совещаний, -методов решения коммуникативных задач современными техническими средствами</p>	<p>выступлений, переговоров, проведения совещаний, -методах решения коммуникативных задач современными техническими средствами с использованием информационных технологий</p>	<p>логически корректной и аргументированной письменной и устной речи; - способах делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний; - стратегиях представления результатов своей работы для других специалистов, - методах решения коммуникативных задач современными техническими средствами с использованием информационных технологий</p>	
	<p>Уметь: применять информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; применять на практике принципы защиты информации</p>	<p>Не умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности -использовать базовые методы решения коммуникативных задач современными техническими средствами</p>	<p>Достаточное успешное умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности -использовать базовые методы решения коммуникативных</p>	<p>В целом успешное умение создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности -использовать основные методы решения</p>	<p>Сформированное умение корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - анализировать логическую структуру и определять степень аргументированности письменной и устной</p>	

			х задач современными техническими средствами	коммуникативных задач современными техническими средствами с применением информационных технологий	речи; - ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности - использовать основные и перспективные методы решения коммуникативных задач современными техническими средствами с применением информационных технологий	
	<ul style="list-style-type: none"> Владеть: навыками получения информации из различных источников, включая сеть Интернет; навыками работы с базами данных официальных сайтов; навыками использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий; навыками использования антивирусных программ, архиваторов 	Не владеет умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание - базовыми методами решения коммуникативных задач современными техническими средствами	В целом успешное, но не системное владение умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание - базовыми методами решения коммуникативных задач современными техническими средствами	В целом успешное владение умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание 1.1. навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога; - навыками представления результатов своей работы для других специалистов, отстаивания своей позиции в профессиональной среде. - основными методами решения коммуникативных задач	Успешное и системное владение умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание 1.2. навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога; 1.3. навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы государственного и муниципального управления; - навыками представления результатов своей работы для других специалистов,	

				современными техническими средствами с использованием информационных технологий	отстаивания своей позиции в профессиональной среде. - основными и перспективными методами решения коммуникативных задач современными техническими средствами с использованием информационных технологий	
Третий этап	Знать: - основные способы и средства получения, хранения и переработки информации; - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; структуру, принципы работы и основные возможности электронно-вычислительной машины; виды угроз безопасности; методы и средства защиты информации в экономических информационных системах; обеспечение информационной безопасности в сети Интернет	Отсутствуют представления об основных понятиях и современных принципах работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; - виды угроз безопасности;	Неполные представления об основных понятиях и современных принципах работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; - виды угроз безопасности;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных способах и средствах получения, хранения и переработки информации; - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; - структуру, принципы работы и основные возможности электронно-вычислительной машины; - виды угроз безопасности;	Сформированные систематические представления о методах решения стандартных задач профессиональной деятельности; основные способы и средства получения, хранения и переработки информации; - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; структуру, принципы работы и основные возможности электронно-вычислительной машины; - виды угроз безопасности; - методы и средства защиты информации в экономических информационных системах;	Государственная итоговая аттестация

					- обеспечение информационной безопасности в сети Интернет	
	Уметь: применять информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; применять на практике принципы защиты информации	Не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности	В целом успешно, но с отдельными пробелами решает стандартные задачи профессиональной деятельности применять информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности;	В целом успешно владеет применять различные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; - применять на практике принципы защиты информации	Сформировано умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности применять различные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; - применять на практике принципы защиты информации	
	Владеть: навыками получения информации из различных источников, включая сеть Интернет; навыками работы с базами данных официальных сайтов; навыками использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий; навыками использования антивирусных программ, архиваторов	Не владеет профессиональными навыками регулировок оборудования для складов и элеваторов на заданные режимы работы и применения его в производстве	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет навыками получения информации из различных источников, включая сеть Интернет; навыками работы с базами данных официальных сайтов	В целом успешно владеет навыками получения информации из различных источников, включая сеть Интернет; навыками работы с базами данных официальных сайтов; навыками использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий;	Успешно владеет навыками получения информации из различных источников, включая сеть Интернет; навыками работы с базами данных официальных сайтов; навыками использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий; - навыками использования антивирусных программ, архиваторов	

ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Первый этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды управленческих решений и методы их принятия; - основные математические модели принятия решений; - методы принятия управленческих решений в условия неопределенности и рисков ; - нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность организации; - методы оценки деятельности организации; - методы планирования в организации и обоснования управленческих решений. 	<p>Отсутствуют представления о управленческих решений и методы их принятия; основные математические модели принятия решений; методы принятия управленческих решений в условия неопределенности и рисков ;нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность организации; методы оценки деятельности организации; методы планирования в организации и обоснования управленческих решений.</p>	<p>Может знать виды управленческих решений и методы их принятия; методы принятия управленческих решений в условия неопределенности и рисков.</p>	<p>Знает виды управленческих решений и методы их принятия; методы принятия управленческих решений в условия неопределенности и рисков; нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность организации.</p>	<p>Свободно владеет видами управленческих решений и методы их принятия; основные математические модели принятия решений; методы принятия управленческих решений в условия неопределенности и рисков; нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность организации; методы оценки деятельности организации; методы планирования в организации и обоснования управленческих решений.</p>	<p>Демография (3 семестр)</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений; - анализировать эффективность принятых управленческих решений - выработать управленческие решения, исходя из различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности организации; - осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта; - проводить анализ финансовой отчетности; 	<p>Не умеет решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений; анализировать эффективность принятых управленческих решений - выработать управленческие решения, исходя из различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности организации; осуществлять управление</p>	<p>Частично умеет решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений; анализировать эффективность принятых управленческих решений</p>	<p>Способен решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений; анализировать эффективность принятых управленческих решений выработать управленческие решения, исходя из различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности организации.</p>	<p>Умеет самостоятельно решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений; анализировать эффективность принятых управленческих решений выработать управленческие решения, исходя из различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности организации; осуществлять управление реализацией конкретного</p>	

	<p>- формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности организации</p>	<p>реализацией конкретного экономического проекта; проводить анализ финансовой отчетности; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности организации</p>			<p>экономического проекта; проводить анализ финансовой отчетности; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности организации</p>	
	<p>Владеть:</p> <p>- количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;</p> <p>- методами и приемами отбора вариантов решения в различных проблемных ситуациях;</p> <p>навыками оценки эффективности управленческих решений</p> <p>навыками сбора и обработки необходимых данных для разработки планов и обоснования управленческих решений;</p> <p>методами планирования деятельности организации;</p> <p>- методами оценки деятельности организации;</p> <p>методами выявления резервов повышения эффективности деятельности организации</p>	<p>Не владеет навыками работы с количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;</p> <p>методами и приемами отбора вариантов решения в различных проблемных ситуациях;</p> <p>навыками оценки эффективности управленческих решений</p> <p>навыками сбора и обработки необходимых данных для разработки планов и обоснования управленческих решений;</p> <p>методами планирования деятельности организации;</p> <p>методами оценки деятельности организации;</p> <p>методами выявления резервов повышения</p>	<p>Частично владеет методами и приемами отбора вариантов решения в различных проблемных ситуациях;</p> <p>навыками оценки эффективности управленческих решений</p> <p>навыками сбора и обработки необходимых данных для разработки планов и обоснования управленческих решений;</p> <p>методами планирования деятельности организации.</p>	<p>Владеет количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;</p> <p>методами и приемами отбора вариантов решения в различных проблемных ситуациях;</p> <p>навыками оценки эффективности управленческих решений</p> <p>навыками сбора и обработки необходимых данных для разработки планов и обоснования управленческих решений.</p>	<p>Самостоятельно владеет количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;</p> <p>методами и приемами отбора вариантов решения в различных проблемных ситуациях;</p> <p>навыками оценки эффективности управленческих решений</p> <p>навыками сбора и обработки необходимых данных для разработки планов и обоснования управленческих решений;</p> <p>методами планирования деятельности организации;</p> <p>методами оценки деятельности организации;</p> <p>методами выявления резервов повышения эффективности деятельности организации</p>	

		эффективности деятельности организации				
Первый этап	Знать основные определения понятий «эффективность» и «результативность» государственного регулирования предпринимательской деятельности; определения понятий «инструменты» и «механизмы» формирования новых бизнес-моделей	Отсутствуют представления о требованиях, предъявляемых к топливу и смазочным материалам; свойствам, ассортименту, условию их рационального применения и изменения параметров в процессе работы, транспортировки и хранения; методике и оборудованию для определения основных свойств топлив и смазочных материалов	Неполные представления о требованиях, предъявляемых к топливу и смазочным материалам; свойствам, ассортименту, условию их рационального применения и изменения параметров в процессе работы, транспортировки и хранения; методике и оборудованию для определения основных свойств топлив и смазочных материалов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях, предъявляемых к топливу и смазочным материалам; свойствам, ассортименту, условию их рационального применения и изменения параметров в процессе работы, транспортировки и хранения; методике и оборудованию для определения основных свойств топлив и смазочных материалов	Сформированные систематические представления о требованиях, предъявляемых к топливу и смазочным материалам; свойствам, ассортименту, условию их рационального применения и изменения параметров в процессе работы, транспортировки и хранения; методике и оборудованию для определения основных свойств топлив и смазочных материалов	Экономика, торговая политика и право ВТО (1 семестр)
	Уметь обсуждать в малых группах проблемы повышения эффективности принятых решений органами государственного регулирования в сфере осуществления предпринимательской деятельности; объяснять причины низкой эффективности принятых решений органами государственного регулирования; выявлять факторы повышения эффективности принятия	Не умеет применять средства измерения для контроля качества топлива и смазочных материалов	В целом успешное, но не систематически применять средства измерения для контроля качества топлива и смазочных материалов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять средства измерения для контроля качества топлива и смазочных материалов	Сформированное умение применять средства измерения для контроля качества топлива и смазочных материалов	

	<p>решений органами государственного регулирования; выявлять и анализировать характер воздействия рисков, оказывающих влияние на эффективность принятия решений органами государственного регулирования; отличать эффективное решение от неэффективного; корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знаний</p>					
	<p>Владеть профессиональным языком в сфере государственного регулирования предпринимательской деятельности; основными методами исследования экономических и социальных условия осуществления предпринимательской деятельности; основными навыками оценивания экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; практическими умениями и навыками оценивания экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; практическими навыками использования полученных знаний в сфере государственного регулирования на других дисциплинах; способами оценивания практической значимости приобретенных по предмету</p>	<p>Не владеет профессиональными навыками рационального применения топлива и смазочных материалов</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение профессиональными навыками рационального применения топлива и смазочных материалов</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение профессиональными навыками рационального применения топлива и смазочных материалов</p>	<p>Успешное и систематическое владение профессиональными навыками рационального применения топлива и смазочных материалов</p>	

	исследования знаний; умением анализировать предлагаемую ситуацию и разрабатывать многовариантные решения проблем; умением междисциплинарного применения методов исследования, освоенных в результате изучения дисциплины.					
Третий этап	Знать основные определения понятий «эффективность» и «результативность» государственного регулирования предпринимательской деятельности; определения понятий «инструменты» и «механизмы» формирования новых бизнес-моделей	Отсутствуют знания определения понятий «эффективность» и «результативность» государственного регулирования предпринимательской деятельности, их отличительные особенности, содержание и виды эффективности и результативности; определения понятий «инструменты» и «механизмы» формирования новых бизнес-моделей; перечень основных групп оценивания экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; основные этапы оценки эффективности реализации мер государственного регулирования; критерии эффективности и результативности	Знает основные определения понятий «эффективность» и «результативность» государственного регулирования предпринимательской деятельности; определения понятий «инструменты» и «механизмы» формирования новых бизнес-моделей	Знает: определения понятий «эффективность» и «результативность» государственного регулирования предпринимательской деятельности, их отличительные особенности и содержание; определения понятий «инструменты» и «механизмы» формирования новых бизнес-моделей; перечень основных групп оценивания экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности	Знает: определения понятий «эффективность» и «результативность» государственного регулирования предпринимательской деятельности, их отличительные особенности, содержание и виды эффективности и результативности; определения понятий «инструменты» и «механизмы» формирования новых бизнес-моделей; перечень основных групп оценивания экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; основные этапы оценки эффективности реализации мер государственного регулирования; критерии эффективности и результативности государственного	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

		государственного регулирования			регулирования	
	Уметь обсуждать в малых группах проблемы повышения эффективности принятых решений органами государственного регулирования в сфере осуществления предпринимательской деятельности; объяснять причины низкой эффективности принятых решений органами государственного регулирования; выявлять факторы повышения эффективности принятия решений органами государственного регулирования; выявлять и анализировать характер воздействия рисков, оказывающих влияние на эффективность принятия решений органами государственного регулирования; отличать эффективное решение от неэффективного; корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знаний	Не умеет обсуждать в малых группах проблемы повышения эффективности принятых решений органами государственного регулирования в сфере осуществления предпринимательской деятельности; объяснять причины низкой эффективности принятых решений органами государственного регулирования; выявлять факторы повышения эффективности принятия решений органами государственного регулирования; выявлять и анализировать характер воздействия рисков, оказывающих влияние на эффективность принятия решений органами государственного регулирования; отличать эффективное решение от неэффективного; корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знаний	Умеет обсуждать в малых группах проблемы повышения эффективности принятых решений органами государственного регулирования в сфере осуществления предпринимательской деятельности; отличать эффективное решение от неэффективного.	Умеет обсуждать в малых группах проблемы повышения эффективности принятых решений органами государственного регулирования; отличать эффективное решение от неэффективного; применять полученные знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне.	Умеет обсуждать в малых группах проблемы повышения эффективности принятых решений органами государственного регулирования в сфере осуществления предпринимательской деятельности; ; объяснять причины низкой эффективности принятых решений органами государственного регулирования; выявлять факторы повышения эффективности принятия решений органами государственного регулирования; выявлять и анализировать характер воздействия рисков, оказывающих влияние на эффективность принятия решений органами государственного регулирования; отличать эффективное решение от неэффективного; корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знаний	
	Владеть профессиональным языком в сфере государственного регулирования предпринимательской	Не владеет профессиональными навыками рационального применения топлива,	В целом успешное, но не систематическое владение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение профессиональными	Успешное и систематическое владение профессиональными навыками рационального	

	<p>деятельности; основными методами исследования экономических и социальных условия осуществления предпринимательской деятельности; основными навыками оценивания экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; практическими умениями и навыками оценивания экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; практическими навыками использования полученных знаний в сфере государственного регулирования на других дисциплинах; способами оценивания практической значимости приобретенных по предмету исследования знаний; умением анализировать предлагаемую ситуацию и разрабатывать многовариантные решения проблем; умением междисциплинарного применения методов исследования, освоенных в результате изучения дисциплины.</p>	<p>смазочных материалов и технических жидкостей</p>	<p>профессиональными навыками рационального применения топлива, смазочных материалов и технических жидкостей</p>	<p>навыками рационального применения топлива, смазочных материалов и технических жидкостей</p>	<p>применения топлива, смазочных материалов и технических жидкостей</p>	
<p>Второй этап</p>	<p>Знать: способы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;</p>	<p>Допускает грубые ошибки способов оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности</p>	<p>Может знать способы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской</p>	<p>Знает способы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности</p>	<p>Свободно владеет способами оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности</p>	<p>Управленческий консалтинг (7 семестр)</p>

			деятельности			
	Уметь: формировать новые бизнес-модели	Не умеет формировать новые бизнес- модели	Частично умеет формировать новые бизнес- модели	Способен формировать новые бизнес- модели	Умеет самостоятельно формировать новые бизнес-модели	
	Владеть: умением выявлять новые рыночные возможности	Не владеет умением выявлять новые рыночные возможности	Частично владеет умением выявлять новые рыночные возможности	Владеет умением выявлять новые рыночные возможности	Свободно владеет умением выявлять новые рыночные возможности	
Второй этап	<p>Знать:</p> <p>виды управленческих решений и методы их принятия; основные математические модели принятия решений; методы принятия управленческих решений в условия неопределенности и рисков ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность организации; - методы оценки деятельности организации; - методы планирования в организации и обоснования управленческих решений. 	<p>Отсутствуют представления о управленческих решений и методы их принятия; основные математические модели принятия решений; методы принятия управленческих решений в условия неопределенности и рисков ;нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность организации; методы оценки деятельности организации; методы планирования в организации и обоснования управленческих решений.</p>	<p>Может знать виды управленческих решений и методы их принятия; методы принятия управленческих решений в условия неопределенности и рисков.</p>	<p>Знает виды управленческих решений и методы их принятия; методы принятия управленческих решений в условия неопределенности и рисков; нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность организации.</p>	<p>Свободно владеет видами управленческих решений и методы их принятия; основные математические модели принятия решений; методы принятия управленческих решений в условия неопределенности и рисков; нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность организации; методы оценки деятельности организации; методы планирования в организации и обоснования управленческих решений.</p>	<p>Кадровый консалтинг в системе государственного и муниципального управления (7 семестр)</p>
	Уметь: - решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений; анализировать эффективность	Не умеет решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений; анализировать	Частично умеет решать типовые задачи, используемые при принятии	Способен решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений; анализировать	Умеет самостоятельно решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений; анализировать	

	<p>принятых управленческих решений - выработать управленческие решения, исходя из различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности организации; - осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ финансовой отчетности; - формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности организации 	<p>эффективность принятых управленческих решений - выработать управленческие решения, исходя из различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности организации; осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта; проводить анализ финансовой отчетности; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности организации</p>	<p>управленческих решений; анализировать эффективность принятых управленческих решений</p>	<p>эффективность принятых управленческих решений выработать управленческие решения, исходя из различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности организации.</p>	<p>эффективность принятых управленческих решений выработать управленческие решения, исходя из различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности организации; осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта; проводить анализ финансовой отчетности; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности организации</p>	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; - методами и приемами отбора вариантов решения в различных проблемных ситуациях; <p>навыками оценки эффективности управленческих решений навыками сбора и обработки необходимых данных для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами планирования</p>	<p>Не владеет навыками работы с количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; методами и приемами отбора вариантов решения в различных проблемных ситуациях; навыками оценки эффективности управленческих решений навыками сбора и обработки необходимых</p>	<p>Частично владеет методами и приемами отбора вариантов решения в различных проблемных ситуациях; навыками оценки эффективности управленческих решений навыками сбора и обработки необходимых данных для разработки</p>	<p>Владеет количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; методами и приемами отбора вариантов решения в различных проблемных ситуациях; навыками оценки эффективности управленческих решений навыками сбора и обработки необходимых данных для разработки</p>	<p>Самостоятельно владеет количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; методами и приемами отбора вариантов решения в различных проблемных ситуациях; навыками оценки эффективности управленческих решений навыками сбора и обработки необходимых данных для разработки планов и обоснования</p>	

	<p>деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки деятельности организации; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности организации 	<p>данных для разработки планов и обоснования управленческих решений;</p> <p>методами планирования деятельности организации;</p> <p>методами оценки деятельности организации;</p> <p>методами выявления резервов повышения эффективности деятельности организации</p>	<p>планов и обоснования управленческих решений;</p> <p>методами планирования деятельности организации.</p>	<p>планов и обоснования управленческих решений.</p>	<p>управленческих решений;</p> <p>методами планирования деятельности организации;</p> <p>методами оценки деятельности организации;</p> <p>методами выявления резервов повышения эффективности деятельности организации</p>	
Третий этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды управленческих решений и методы их принятия; - основные математические модели принятия решений; - методы принятия управленческих решений в условия неопределенности и рисков ; - нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность организации; - методы оценки деятельности организации; - методы планирования в организации и обоснования управленческих решений. 	<p>Отсутствуют представления о видах управленческих решений и методы их принятия;</p> <p>основные математические модели принятия решений;</p> <p>методы принятия управленческих решений в условия неопределенности и рисков ;</p> <p>нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность организации; методы оценки деятельности организации;</p> <p>методы планирования в организации и обоснования управленческих решений.</p>	<p>Неполные представления о видах управленческих решений и методы их принятия;</p> <p>основные математические модели принятия решений;</p> <p>методы принятия управленческих решений в условия неопределенности и рисков ;</p> <p>нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность организации; методы оценки деятельности</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах управленческих решений и методы их принятия;</p> <p>основные математические модели принятия решений;</p> <p>методы принятия управленческих решений в условия неопределенности и рисков ;</p> <p>нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность организации; методы оценки деятельности организации; методы планирования в организации и обоснования управленческих решений</p>	<p>Сформированные систематические представления о видах управленческих решений и методы их принятия;</p> <p>основные математические модели принятия решений;</p> <p>методы принятия управленческих решений в условия неопределенности и рисков ;</p> <p>нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность организации; методы оценки деятельности организации; методы планирования в организации и обоснования управленческих решений</p>	<p>Принятие и исполнение государственных решений (8 семестр)</p>

			организации; методы планирования в организации и обоснования управленческих решений			
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений; анализировать эффективность принятых управленческих решений - вырабатывать управленческие решения, исходя из различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности организации; - осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта; - проводить анализ финансовой отчетности; - формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности организации 	<p>Не умеет решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений; анализировать эффективность принятых управленческих решений вырабатывать управленческие решения, исходя из различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности организации;</p> <p>осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта; проводить анализ финансовой отчетности; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности организации</p>	<p>В целом успешно, но не систематически умеет решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений;</p> <p>анализировать эффективность принятых управленческих решений вырабатывать управленческие решения, исходя из различных вариантов, в целях повышения эффективности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умеет решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений; анализировать эффективность принятых управленческих решений вырабатывать управленческие решения, исходя из различных вариантов, в целях повышения эффективности</p>	<p>Сформированное умение решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений; анализировать эффективность принятых управленческих решений вырабатывать управленческие решения, исходя из различных вариантов, в целях повышения эффективности</p>	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; 	<p>Не владеет количественными методами решения типовых организационно-</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владеет количественным</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владеет количественными методами решения</p>	<p>Успешное и систематическое владеет количественными методами решения типовых организационно-</p>	

	<p>- методами и приемами отбора вариантов решения в различных проблемных ситуациях;</p> <p>навыками оценки эффективности управленческих решений</p> <p>навыками сбора и обработки необходимых данных для разработки планов и обоснования управленческих решений;</p> <p>методами планирования деятельности организации;</p> <p>- методами оценки деятельности организации;</p> <p>методами выявления резервов повышения эффективности деятельности организации</p>	<p>управленческих задач;</p> <p>методами и приемами отбора вариантов решения в различных проблемных ситуациях;</p> <p>навыками оценки эффективности управленческих решений</p> <p>навыками сбора и обработки необходимых данных для разработки планов и обоснования управленческих решений;</p> <p>методами планирования деятельности организации;</p> <p>- методами оценки деятельности организации;</p> <p>методами выявления резервов повышения эффективности деятельности организации</p>	<p>и методами решения типовых организационно-управленческих задач;</p> <p>методами и приемами отбора вариантов решения в различных проблемных ситуациях;</p> <p>навыками оценки эффективности управленческих решений</p> <p>навыками сбора и обработки необходимых данных для разработки планов и обоснования управленческих решений;</p> <p>методами планирования</p>	<p>типовых организационно-управленческих задач;</p> <p>методами и приемами отбора вариантов решения в различных проблемных ситуациях;</p> <p>навыками оценки эффективности управленческих решений</p> <p>навыками сбора и обработки необходимых данных для разработки планов и обоснования управленческих решений;</p> <p>методами планирования</p>	<p>управленческих задач;</p> <p>методами и приемами отбора вариантов решения в различных проблемных ситуациях;</p> <p>навыками оценки эффективности управленческих решений</p> <p>навыками сбора и обработки необходимых данных для разработки управленческих решений;</p> <p>методами планирования</p>	
Третий этап	<p>Знать:</p> <p>виды управленческих решений и методы их принятия;</p> <p>основные математические модели принятия решений;</p> <p>методы принятия управленческих решений в условиях неопределенности и рисков ;</p> <p>- нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность</p>	<p>Отсутствуют представления о управленческих решениях и методы их принятия;</p> <p>основные математические модели принятия решений;</p> <p>методы принятия управленческих решений в условиях неопределенности и рисков ;нормативно-</p>	<p>Может знать виды управленческих решений и методы их принятия;</p> <p>методы принятия управленческих решений в условия неопределенности и рисков.</p>	<p>Знает виды управленческих решений и методы их принятия;</p> <p>методы принятия управленческих решений в условия неопределенности и рисков;</p> <p>нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную</p>	<p>Свободно владеет видами управленческих решений и методы их принятия;</p> <p>основные математические модели принятия решений;</p> <p>методы принятия управленческих решений в условия неопределенности и рисков;</p> <p>нормативно-правовую базу, регулирующую</p>	<p>Самоменеджмент (8 семестр)</p>

	<p>организации; - методы оценки деятельности организации; - методы планирования в организации и обоснования управленческих решений.</p>	<p>правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность организации; методы оценки деятельности организации; методы планирования в организации и обоснования управленческих решений.</p>		<p>деятельность организации.</p>	<p>финансово-хозяйственную деятельность организации; методы оценки деятельности организации; методы планирования в организации и обоснования управленческих решений.</p>	
	<p>Уметь: - решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений; анализировать эффективность принятых управленческих решений - выработать управленческие решения, исходя из различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности организации; - осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта; - проводить анализ финансовой отчетности; - формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности организации</p>	<p>Не умеет решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений; анализировать эффективность принятых управленческих решений - выработать управленческие решения, исходя из различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности организации; осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта; проводить анализ финансовой отчетности; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности</p>	<p>Частично умеет решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений; анализировать эффективность принятых управленческих решений</p>	<p>Способен решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений; анализировать эффективность принятых управленческих решений выработать управленческие решения, исходя из различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности организации.</p>	<p>Умеет самостоятельно решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений; анализировать эффективность принятых управленческих решений выработать управленческие решения, исходя из различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности организации; осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта; проводить анализ финансовой отчетности; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности организации</p>	

		организации				
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; - методами и приемами отбора вариантов решения в различных проблемных ситуациях; навыками оценки эффективности управленческих решений навыками сбора и обработки необходимых данных для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами планирования деятельности организации; - методами оценки деятельности организации; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности организации 	<p>Не владеет навыками работы с количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; методами и приемами отбора вариантов решения в различных проблемных ситуациях; навыками оценки эффективности управленческих решений</p> <p>навыками сбора и обработки необходимых данных для разработки планов и обоснования управленческих решений;</p> <p>методами планирования деятельности организации;</p> <p>методами оценки деятельности организации;</p> <p>методами выявления резервов повышения эффективности деятельности организации</p>	<p>Частично владеет методами и приемами отбора вариантов решения в различных проблемных ситуациях;</p> <p>навыками оценки эффективности управленческих решений</p> <p>навыками сбора и обработки необходимых данных для разработки планов и обоснования управленческих решений;</p> <p>методами планирования деятельности организации;</p> <p>методами выявления резервов повышения эффективности деятельности организации.</p>	<p>Владеет количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; методами и приемами отбора вариантов решения в различных проблемных ситуациях;</p> <p>навыками оценки эффективности управленческих решений</p> <p>навыками сбора и обработки необходимых данных для разработки планов и обоснования управленческих решений.</p>	<p>Самостоятельно владеет количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; методами и приемами отбора вариантов решения в различных проблемных ситуациях;</p> <p>навыками оценки эффективности управленческих решений</p> <p>навыками сбора и обработки необходимых данных для разработки планов и обоснования управленческих решений;</p> <p>методами планирования деятельности организации;</p> <p>методами оценки деятельности организации;</p> <p>методами выявления резервов повышения эффективности деятельности организации</p>	
Третий этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> виды управленческих решений и методы их принятия; основные математические модели принятия решений; методы принятия управленческих решений в условиях неопределенности и 	<p>Отсутствуют представления о управленческих решениях и методы их принятия;</p> <p>основные математические модели принятия решений;</p> <p>методы принятия управленческих решений</p>	<p>Может знать виды управленческих решений и методы их принятия;</p> <p>методы принятия управленческих</p>	<p>Знает виды управленческих решений и методы их принятия;</p> <p>методы принятия управленческих решений в условиях неопределенности и рисков; нормативно-</p>	<p>Свободно владеет видами управленческих решений и методы их принятия;</p> <p>основные математические модели принятия решений;</p> <p>методы принятия управленческих решений в</p>	<p>Тайм-менеджмент (8 семестр)</p>

	<p>рисков ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу, регулируемую финансово-хозяйственную деятельность организации; - методы оценки деятельности организации; - методы планирования в организации и обоснования управленческих решений. 	<p>управленческих решений в условиях неопределенности и рисков ;нормативно-правовую базу, регулируемую финансово-хозяйственную деятельность организации; методы оценки деятельности организации; методы планирования в организации и обоснования управленческих решений.</p>	<p>решений в условия неопределенности и рисков.</p>	<p>правовую базу, регулируемую финансово-хозяйственную деятельность организации.</p>	<p>условия неопределенности и рисков; нормативно-правовую базу, регулируемую финансово-хозяйственную деятельность организации; методы оценки деятельности организации; методы планирования в организации и обоснования управленческих решений.</p>	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений; анализировать эффективность принятых управленческих решений - выработать управленческие решения, исходя из различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности организации; - осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта; - проводить анализ финансовой отчетности; - формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности организации 	<p>Не умеет решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений; анализировать эффективность принятых управленческих решений - выработать управленческие решения, исходя из различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности организации; осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта; проводить анализ финансовой отчетности; формировать систему показателей и использовать современные технологии</p>	<p>Частично умеет решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений; анализировать эффективность принятых управленческих решений</p>	<p>Способен решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений; анализировать эффективность принятых управленческих решений, исходя из различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности организации.</p>	<p>Умеет самостоятельно решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений; анализировать эффективность принятых управленческих решений выработать управленческие решения, исходя из различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности организации; осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта; проводить анализ финансовой отчетности; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки</p>	

		сбора и обработки информации в целях оценки деятельности организации			информации в целях оценки деятельности организации	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; - методами и приемами отбора вариантов решения в различных проблемных ситуациях; навыками оценки эффективности управленческих решений навыками сбора и обработки необходимых данных для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами планирования деятельности организации; - методами оценки деятельности организации; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности организации 	<p>Не владеет навыками работы с количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; методами и приемами отбора вариантов решения в различных проблемных ситуациях; навыками оценки эффективности управленческих решений</p> <p>навыками сбора и обработки необходимых данных для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами планирования деятельности организации; методами оценки деятельности организации; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности организации</p>	<p>Частично владеет методами и приемами отбора вариантов решения в различных проблемных ситуациях; навыками оценки эффективности управленческих решений</p> <p>навыками сбора и обработки необходимых данных для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами планирования деятельности организации.</p>	<p>Владеет количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; методами и приемами отбора вариантов решения в различных проблемных ситуациях; методами и приемами оценки эффективности управленческих решений</p> <p>навыками сбора и обработки необходимых данных для разработки управленческих решений.</p>	<p>Самостоятельно владеет количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; методами и приемами отбора вариантов решения в различных проблемных ситуациях; навыками оценки эффективности управленческих решений</p> <p>навыками сбора и обработки необходимых данных для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами планирования деятельности организации; методами оценки деятельности организации; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности организации</p>	
Второй этап	<p>Знать виды управленческих решений и методы их принятия на предприятии</p> <p>основы теории принятия</p>	<p>Не знает виды управленческих решений и методы их принятия на предприятии</p> <p>основы теории принятия</p>	<p>Частичное знание виды управленческих решений и методы их</p>	<p>Успешное знание виды управленческих решений и методы их принятия на предприятии</p> <p>основы теории принятия</p>	<p>Сформированное знание виды управленческих решений и методы их принятия на предприятии</p> <p>основы теории принятия</p>	<p>Экономика предприятий (5 семестр)</p>

	управленческих решений: сущности, принципов и методов	управленческих решений: сущности, принципов и методов	принятия на предприятии основы теории принятия управленческих решений: сущности, принципов и методов	управленческих решений: сущности, принципов и методов	управленческих решений: сущности, принципов и методов	
	Уметь составлять, согласовывать и исполнять должностные регламенты на предприятии находить организационно-управленческие решения, оценивать их результаты и последствия	Не умеет составлять, согласовывать и исполнять должностные регламенты на предприятии находить организационно-управленческие решения, оценивать их результаты и последствия	Частично умеет составлять, согласовывать и исполнять должностные регламенты на предприятии находить организационно-управленческие решения, оценивать их результаты и последствия	Успешное умение составлять, согласовывать и исполнять должностные регламенты на предприятии находить организационно-управленческие решения, оценивать их результаты и последствия	Сформированное умение составлять, согласовывать и исполнять должностные регламенты на предприятии находить организационно-управленческие решения, оценивать их результаты и последствия	
	Владеть навыками работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную деятельность на предприятии методами оценки условий и факторов, оказывающих влияние на принятие «эффективного управленческого решения	Не владеет навыками работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную деятельность на предприятии методами оценки условий и факторов, оказывающих влияние на принятие «эффективного управленческого решения	Частично владеет навыками работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную деятельность на предприятии методами оценки условий и факторов, оказывающих влияние на принятие	Успешное владение навыками работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную деятельность на предприятии методами оценки условий и факторов, оказывающих влияние на принятие «эффективного управленческого решения	Владение и применение навыками работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную деятельность на предприятии методами оценки условий и факторов, оказывающих влияние на принятие «эффективного управленческого решения	

			«эффективного управленческого решения			
Третий этап	<p>Знать:</p> <p>виды управленческих решений и методы их принятия; основные математические модели принятия решений; методы принятия управленческих решений в условия неопределенности и рисков ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность организации; - методы оценки деятельности организации; - методы планирования в организации и обоснования управленческих решений. 	<p>Отсутствуют представления о управленческих решений и методы их принятия; основные математические модели принятия решений; методы принятия управленческих решений в условия неопределенности и рисков ;нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность организации; методы оценки деятельности организации; методы планирования в организации и обоснования управленческих решений.</p>	<p>Может знать виды управленческих решений и методы их принятия; методы принятия управленческих решений в условия неопределенности и и рисков.</p>	<p>Знает виды управленческих решений и методы их принятия; методы принятия управленческих решений в условия неопределенности и рисков; нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность организации.</p>	<p>Свободно владеет видами управленческих решений и методы их принятия; основные математические модели принятия решений; методы принятия управленческих решений в условия неопределенности и рисков; нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность организации; методы оценки деятельности организации; методы планирования в организации и обоснования управленческих решений.</p>	Преддипломная практика
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений; анализировать эффективность принятых управленческих решений - выработать управленческие решения, исходя из различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности организации; - осуществлять управление реализацией конкретного 	<p>Не умеет решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений; анализировать эффективность принятых управленческих решений - выработать управленческие решения, исходя из различных вариантов, в целях повышения эффективности</p>	<p>Частично умеет решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений; анализировать эффективность принятых управленческих решений</p>	<p>Способен решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений; анализировать эффективность принятых управленческих решений, исходя из различных вариантов, в целях повышения эффективности</p>	<p>Умеет самостоятельно решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений; анализировать эффективность принятых управленческих решений, исходя из различных вариантов, в целях повышения эффективности</p>	

	<p>экономического проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ финансовой отчетности; - формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности организации 	<p>деятельности организации;</p> <p>осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта;</p> <p>проводить анализ финансовой отчетности;</p> <p>формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности организации</p>		<p>деятельности организации.</p>	<p>деятельности организации;</p> <p>осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта;</p> <p>проводить анализ финансовой отчетности;</p> <p>формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности организации</p>	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; - методами и приемами отбора вариантов решения в различных проблемных ситуациях; <p>навыками оценки эффективности управленческих решений</p> <p>навыками сбора и обработки необходимых данных для разработки планов и обоснования управленческих решений;</p> <p>методами планирования деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки деятельности организации; <p>методами выявления резервов повышения эффективности деятельности организации</p>	<p>Не владеет навыками работы с количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;</p> <p>методами и приемами отбора вариантов решения в различных проблемных ситуациях;</p> <p>навыками оценки эффективности управленческих решений</p> <p>навыками сбора и обработки необходимых данных для разработки планов и обоснования управленческих решений;</p> <p>методами планирования деятельности организации;</p> <p>методами оценки деятельности</p>	<p>Частично владеет методами и приемами отбора вариантов решения в различных проблемных ситуациях;</p> <p>навыками оценки эффективности управленческих решений</p> <p>навыками сбора и обработки необходимых данных для разработки планов и обоснования управленческих решений;</p> <p>методами планирования деятельности организации.</p>	<p>Владет количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;</p> <p>методами и приемами отбора вариантов решения в различных проблемных ситуациях;</p> <p>навыками оценки эффективности управленческих решений</p> <p>навыками сбора и обработки необходимых данных для разработки планов и обоснования управленческих решений.</p>	<p>Самостоятельно владеет количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;</p> <p>методами и приемами отбора вариантов решения в различных проблемных ситуациях;</p> <p>навыками оценки эффективности управленческих решений</p> <p>навыками сбора и обработки необходимых данных для разработки планов и обоснования управленческих решений;</p> <p>методами планирования деятельности организации;</p> <p>методами оценки деятельности организации;</p> <p>методами выявления резервов повышения эффективности</p>	

		организации; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности организации			деятельности организации	
Третий этап	Знать: виды управленческих решений и методы их принятия; основные математические модели принятия решений; методы принятия управленческих решений в условия неопределенности и рисков ; - нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность организации; - методы оценки деятельности организации; - методы планирования в организации и обоснования управленческих решений.	Отсутствуют представления о управленческих решениях и методы их принятия; основные математические модели принятия решений; методы принятия управленческих решений в условия неопределенности и рисков ;нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность организации; методы оценки деятельности организации; методы планирования в организации и обоснования управленческих решений.	Может знать виды управленческих решений и методы их принятия; методы принятия управленческих решений в условия неопределенности и рисков.	Знает виды управленческих решений и методы их принятия; методы принятия управленческих решений в условия неопределенности и рисков; нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность организации.	Свободно владеет видами управленческих решений и методы их принятия; основные математические модели принятия решений; методы принятия управленческих решений в условия неопределенности и рисков; нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность организации; методы оценки деятельности организации; методы планирования в организации и обоснования управленческих решений.	Государственная итоговая аттестация
	Уметь: - решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений; анализировать эффективность принятых управленческих решений - вырабатывать управленческие решения, исходя из различных вариантов, в целях повышения эффективности	Не умеет решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений; анализировать эффективность принятых управленческих решений - вырабатывать управленческие решения, исходя из различных	Частично умеет решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений; анализировать эффективность принятых	Способен решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений; анализировать эффективность принятых управленческих решений выработать управленческие решения, исходя из различных	Умеет самостоятельно решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений; анализировать эффективность принятых управленческих решений выработать управленческие решения, исходя из различных	

	<p>деятельности организации; - осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ финансовой отчетности; - формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности организации 	<p>вариантов, в целях повышения эффективности деятельности организации; осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта; проводить анализ финансовой отчетности; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности организации</p>	<p>управленческих решений</p>	<p>вариантов, в целях повышения эффективности деятельности организации.</p>	<p>вариантов, в целях повышения эффективности деятельности организации; осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта; проводить анализ финансовой отчетности; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности организации</p>	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; - методами и приемами отбора вариантов решения в различных проблемных ситуациях; <p>навыками оценки эффективности управленческих решений навыками сбора и обработки необходимых данных для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами планирования деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки деятельности организации; методами выявления резервов повышения эффективности 	<p>Не владеет навыками работы с количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; методами и приемами отбора вариантов решения в различных проблемных ситуациях; навыками оценки эффективности управленческих решений навыками сбора и обработки необходимых данных для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами планирования деятельности</p>	<p>Частично владеет методами и приемами отбора вариантов решения в различных проблемных ситуациях; навыками оценки эффективности управленческих решений навыками сбора и обработки необходимых данных для разработки управленческих решений; методами планирования</p>	<p>Владеет количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; методами и приемами отбора вариантов решения в различных проблемных ситуациях; навыками оценки эффективности управленческих решений навыками сбора и обработки необходимых данных для разработки планов и обоснования управленческих решений.</p>	<p>Самостоятельно владеет количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; методами и приемами отбора вариантов решения в различных проблемных ситуациях; навыками оценки эффективности управленческих решений навыками сбора и обработки необходимых данных для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами планирования деятельности организации; методами оценки деятельности организации;</p>	

	деятельности организации	организации; методами оценки деятельности организации; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности организации	деятельности организации.		методами выявления резервов повышения эффективности деятельности организации	
ПК-2 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры						
Первый этап	Знать: - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; - различия оперативного и долгосрочного планирования, стратегического управления, сущность стратегических процессов в организации, муниципальном образовании, регионе и государстве;	Отсутствуют представления об основных теориях и концепциях взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; различия оперативного и долгосрочного планирования, стратегического управления, сущность стратегических процессов в организации, муниципальном образовании, регионе и государстве;	Неполные представления о об основных теориях и концепциях взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; различия оперативного и долгосрочного планирования, стратегического управления, сущность стратегических процессов в организации,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных теориях и концепциях взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; различия оперативного и долгосрочного планирования, стратегического управления, сущность стратегических процессов в организации, муниципальном образовании, регионе и государстве;	Сформированные систематические представления о об основных теориях и концепциях взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; различия оперативного и долгосрочного планирования, стратегического управления, сущность стратегических процессов в организации, муниципальном образовании, регионе и государстве;	Кадровые технологии в государственном и муниципальном управлении (6 семестр)

			муниципальном образовании, регионе и государстве;			
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания по обоснованию и разработке стратегии в управленческой практике; - проектировать систему управления реализацией стратегии организации; - квалифицированно формулировать миссию, стратегические цели и задачи организации, а также творчески разрабатывать стратегические планы, программы, проекты, в том числе в сфере управления человеческими ресурсами, и осуществлять контроля за их реализацией; 	<p>Не умеет использовать полученные знания по обоснованию и разработке стратегии в управленческой практике;</p> <p>проектировать систему управления реализацией стратегии организации;</p> <p>квалифицированно формулировать миссию, стратегические цели и задачи организации, а также творчески разрабатывать стратегические планы, программы, проекты, в том числе в сфере управления человеческими ресурсами, и осуществлять контроля за их реализацией;</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания по обоснованию и разработке стратегии в управленческой практике;</p> <p>проектировать систему управления реализацией стратегии организации;</p> <p>квалифицированно формулировать миссию, стратегические цели и задачи организации, а также творчески разрабатывать стратегические планы, программы, проекты, в том числе в сфере управления человеческими ресурсами, и осуществлять</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения использовать полученные знания по обоснованию и разработке стратегии в управленческой практике;</p> <p>проектировать систему управления реализацией стратегии организации;</p> <p>квалифицированно формулировать миссию, стратегические цели и задачи организации, а также творчески разрабатывать стратегические планы, программы, проекты, в том числе в сфере управления человеческими ресурсами, и осуществлять контроля за их реализацией;</p>	<p>- Сформированное умение использовать полученные знания по обоснованию и разработке стратегии в управленческой практике;</p> <p>- проектировать систему управления реализацией стратегии организации;</p> <p>квалифицированно формулировать миссию, стратегические цели и задачи организации, а также творчески разрабатывать стратегические планы, программы, проекты, в том числе в сфере управления человеческими ресурсами, и осуществлять контроля за их реализацией;</p>	

			контроля за их реализацией;			
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по разработке и осуществлению стратегии как необходимого элемента управления в современных условиях; - стратегическим инструментарием, используемым при анализе стратегических альтернатив и выборе стратегии; - навыками выявления и оценки степени влияния факторов внешней среды; - навыками стратегического планирования; навыками выбора приоритетов при проектировании организации 	<p>Не владеет навыками по разработке и осуществлению стратегии как необходимого элемента управления в современных условиях;</p> <p>стратегическим инструментарием, используемым при анализе стратегических альтернатив и выборе стратегии;</p> <p>навыками выявления и оценки степени влияния факторов внешней среды;</p> <p>навыками стратегического планирования;</p> <p>навыками выбора приоритетов при проектировании организации</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками по разработке и осуществлению стратегии как необходимого элемента управления в современных условиях;</p> <p>стратегическим инструментарием, используемым при анализе стратегических альтернатив и выборе стратегии;</p> <p>навыками выявления и оценки степени влияния факторов внешней среды;</p> <p>навыками стратегического планирования;</p> <p>навыками выбора приоритетов при проектировании организации</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками по разработке и осуществлению стратегии как необходимого элемента управления в современных условиях;</p> <p>стратегическим инструментарием, используемым при анализе стратегических альтернатив и выборе стратегии;</p> <p>навыками выявления и оценки степени влияния факторов внешней среды;</p> <p>навыками стратегического планирования;</p> <p>навыками выбора приоритетов при проектировании организации</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками по разработке и осуществлению стратегии как необходимого элемента управления в современных условиях;</p> <p>стратегическим инструментарием, используемым при анализе стратегических альтернатив и выборе стратегии;</p> <p>навыками выявления и оценки степени влияния факторов внешней среды;</p> <p>навыками стратегического планирования;</p> <p>навыками выбора приоритетов при проектировании организации</p>	
Второй этап	<p><i>1. Знать:</i></p> <p>-основные теории и концепции</p>	<p>Не знает основные теории и концепции</p>	<p>Знает основные теории и</p>	<p>- Знает основные теории и концепции</p>	<p>- Знает основные теории и концепции</p>	<p>Социальная психология (2 семестр)</p>

	<p>взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок применения дисциплинарных взысканий; <p>основы подготовки, организации и проведения исследований</p> <p>удовлетворенности персонала работой в организации и мотивационных предпочтений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различия оперативного и долгосрочного планирования, стратегического управления, сущность стратегических процессов в организации, муниципальном образовании, регионе и государстве; - теоретические, методологические основы принятия стратегических управленческих решений, базовые модели и инструменты стратегического управления и планирования; - научно-методические основы стратегического анализа, структуру процесса планирования стратегии и методологию стратегической сегментации 	<p>взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.</p>	<p>концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.</p>	<p>взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок применения дисциплинарных взысканий; - основы подготовки, организации и проведения исследований <p>удовлетворенности персонала работой в организации и мотивационных предпочтений;</p>	<p>взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок применения дисциплинарных взысканий; - основы подготовки, организации и проведения исследований <p>удовлетворенности персонала работой в организации и мотивационных предпочтений;</p>	
--	--	---	---	---	---	--

	рынка;					
	<p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике принципы и основы формирования системы мотивации и стимулирования труда персонала; - исследовать удовлетворенность персонала работой в организации; - разрабатывать инструментарий исследования мотивационных предпочтений, диагностика структуры мотивации; - применять методы социологических исследований в сфере стимулирования труда персонала; - использовать полученные знания по обоснованию и разработке стратегии в управленческой практике; - проектировать систему управления реализацией стратегии организации; <p>квалифицированно формулировать миссию, стратегические цели и задачи организации, а также творчески разрабатывать стратегические планы, программы, проекты, в том числе в сфере управления</p>	<p>Не умеет применять на практике принципы и основы формирования системы мотивации и стимулирования труда персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания по обоснованию и разработке стратегии в управленческой практике; 	<p>Не умеет применять на практике принципы и основы формирования системы мотивации и стимулирования труда персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания по обоснованию и разработке стратегии в управленческой практике; 	<p>Умеет применять на практике принципы и основы формирования системы мотивации и стимулирования труда персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать инструментарий исследования мотивационных предпочтений, диагностика структуры мотивации; - использовать полученные знания по обоснованию и разработке стратегии в управленческой практике; - проектировать систему управления реализацией стратегии организации; 	<ul style="list-style-type: none"> - Умеет применять на практике принципы и основы формирования системы мотивации и стимулирования труда персонала; - исследовать удовлетворенность персонала работой в организации; - разрабатывать инструментарий исследования мотивационных предпочтений, - осуществлять диагностику структуры мотивации; - применять методы социологических исследований в сфере стимулирования труда персонала; - использовать полученные знания по обоснованию и разработке стратегии в управленческой практике; - проектировать систему управления реализацией стратегии организации; 	

	<p>человеческими ресурсами, и осуществлять контроль за их реализацией;</p>				<p>квалифицированно формулировать миссию, стратегические цели и задачи организации, а также творчески разрабатывать стратегические планы, программы, проекты, в том числе в сфере управления человеческими ресурсами, и осуществлять контроль за их реализацией;</p>	
	<p><i>3. Владеть:</i> -методикой измерения мотивации и удовлетворенности трудом персонала организации; - методами обработки результатов исследований и обеспечения их достоверности; - современными технологиями управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности; методами оценки экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы мотивации и стимулирования труда; - навыками по разработке и осуществлению стратегии как необходимого</p>	<p>Не владеет методикой измерения мотивации и удовлетворенности трудом персонала организации; - навыками по разработке и осуществлению стратегии как необходимого элемента управления в современных условиях.</p>	<p>Владеет методикой измерения мотивации и удовлетворенности трудом персонала организации; - навыкам и по разработке и осуществлению стратегии как необходимого элемента управления в современных условиях.</p>	<p>Владеет методикой измерения мотивации и удовлетворенности трудом персонала организации; - современными технологиями управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности; - методами оценки экономической и социальной эффективностью проектов совершенствования системы мотивации и стимулирования труда; - навыками по разработке и осуществлению</p>	<p>Владеет методикой измерения мотивации и удовлетворенности трудом персонала организации; - методами обработки результатов исследований и обеспечения их достоверности; - современными технологиями управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности; - методами оценки экономической и социальной эффективностью проектов совершенствования системы мотивации и</p>	

	<p>элемента управления в современных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегическим инструментарием, используемым при анализе стратегических альтернатив и выборе стратегии; - навыками выявления и оценки степени влияния факторов внешней среды; - навыками стратегического планирования; <p>навыками выбора приоритетов при проектировании организации</p>			<p>стратегии как необходимого элемента управления в современных условиях.</p>	<p>стимулирования труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по разработке и осуществлению стратегии как необходимого элемента управления в современных условиях; - стратегическим инструментарием, используемым при анализе стратегических альтернатив и выборе стратегии; - навыками выявления и оценки степени влияния факторов внешней среды; - навыками стратегического планирования; <p>навыками выбора приоритетов при проектировании организации</p>	
Второй этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории и концепции социологии управления; - порядок применения дисциплинарных взысканий; <p>основы подготовки, организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации и мотивационных предпочтений;</p>	<p>Отсутствуют представления об основных теориях и концепциях социологии управления;</p> <p>основы подготовки, организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации и</p>	<p>Неполные представления об основных теориях и концепциях социологии управления;</p> <p>основы подготовки, организации и проведения</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных теориях и концепциях социологии управления;</p> <p>порядок применения дисциплинарных взысканий;</p> <p>основы подготовки, организации и</p>	<p>Сформированные систематические представления об основных теориях и концепциях социологии управления;</p> <p>основы подготовки, организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в</p>	Социология управления (3 семестр)

		мотивационных предпочтений;	исследований удовлетворенности персонала работой в организации и мотивационных предпочтений	проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации и мотивационных предпочтений;	организации и мотивационных предпочтений;	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать удовлетворенность персонала работой в организации; - разрабатывать инструментарий исследования мотивационных предпочтений, диагностика структуры мотивации; - применять методы социологических исследований в сфере стимулирования труда персонала; 	<p>Не умеет исследовать удовлетворенность персонала работой в организации;</p> <p>разрабатывать инструментарий исследования мотивационных предпочтений, диагностика структуры мотивации;</p> <p>применять методы социологических исследований в сфере стимулирования труда персонала;</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение исследовать удовлетворенность персонала работой в организации;</p> <p>разрабатывать инструментарий исследования мотивационных предпочтений, диагностика структуры мотивации;</p> <p>применять методы социологических исследований в сфере стимулирования труда персонала;</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение исследовать удовлетворенность персонала работой в организации;</p> <p>разрабатывать инструментарий исследования мотивационных предпочтений, диагностика структуры мотивации;</p> <p>применять методы социологических исследований в сфере стимулирования труда персонала;</p>	<p>Сформированное умение исследовать удовлетворенность персонала работой в организации;</p> <p>разрабатывать инструментарий исследования мотивационных предпочтений, диагностика структуры мотивации;</p> <p>применять методы социологических исследований в сфере стимулирования труда персонала;</p>	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности; методами оценки экономической и социальной эффективности проектов совершенствования 	<p>Не владеет современными технологиями управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности;</p> <p>методами оценки экономической и</p>	<p>- В целом успешное, но не систематическое владение современными технологиями управления мотивацией и</p>	<p>- В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными технологиями управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности;</p>	<p>- Успешное и систематическое владение современными технологиями управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности;</p> <p>методами оценки</p>	

	<p>системы мотивации и стимулирования труда;</p> <p>- навыками по разработке и осуществлению стратегии как необходимого элемента управления в современных условиях</p>	<p>социальной эффективностью проектов совершенствования системы мотивации и стимулирования труда;</p> <p>навыками по разработке и осуществлению стратегии как необходимого элемента управления в современных условиях</p>	<p>стимулированием трудовой деятельности;</p> <p>методами оценки экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы мотивации и стимулирования труда;</p> <p>- навыкам и по разработке и осуществлению стратегии как необходимого элемента управления в современных условиях</p>	<p>методами оценки экономической и социальной эффективностью проектов совершенствования системы мотивации и стимулирования труда;</p> <p>- навыками по разработке и осуществлению стратегии как необходимого элемента управления в современных условиях</p>	<p>экономической и социальной эффективностью проектов совершенствования системы мотивации и стимулирования труда;</p> <p>- навыками по разработке и осуществлению стратегии как необходимого элемента управления в современных условиях</p>	
Третий этап	<p>Знать:</p> <p>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;</p> <p>- порядок применения дисциплинарных взысканий; основы подготовки, организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации и мотивационных предпочтений;</p>	<p>Отсутствуют представления об основных теориях и концепциях взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; порядок применения дисциплинарных взысканий; основы подготовки, организации и проведения исследований</p>	<p>Неполные представления об основных теориях и концепциях взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных теориях и концепциях взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; порядок применения дисциплинарных взысканий; основы подготовки, организации и</p>	<p>Сформированные систематические представления об основных теориях и концепциях взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; порядок применения дисциплинарных взысканий; основы подготовки, организации и проведения</p>	<p>Профессиональная этика государственной и муниципальной службы (7 семестр)</p>

		удовлетворенности персонала работой в организации и мотивационных предпочтений;	порядок применения дисциплинарных взысканий; основы подготовки, организации и проведения исследований	проведения исследований	исследований	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать удовлетворенность персонала работой в организации; - разрабатывать инструментарий исследования мотивационных предпочтений, диагностика структуры мотивации; - применять методы социологических исследований в сфере стимулирования труда персонала; 	<ul style="list-style-type: none"> - Не умеет исследовать удовлетворенность персонала работой в организации; - разрабатывать инструментарий исследования мотивационных предпочтений, диагностика структуры мотивации; - применять методы социологических исследований в сфере стимулирования труда персонала; 	<ul style="list-style-type: none"> - В целом успешное, но не систематическое умение исследовать удовлетворенность персонала работой в организации; - разрабатывать инструментарий исследования мотивационных предпочтений, диагностика структуры мотивации; - применять методы социологических исследований в сфере стимулирования труда персонала; 	<ul style="list-style-type: none"> - В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании исследовать удовлетворенность персонала работой в организации; - разрабатывать инструментарий исследования мотивационных предпочтений, диагностика структуры мотивации; - применять методы социологических исследований в сфере стимулирования труда персонала; 	<ul style="list-style-type: none"> - Сформированное умение исследовать удовлетворенность персонала работой в организации; - разрабатывать инструментарий исследования мотивационных предпочтений, диагностика структуры мотивации; - применять методы социологических исследований в сфере стимулирования труда персонала; 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы мотивации и 	<ul style="list-style-type: none"> - Не владеет методами оценки экономической и социальной эффективностью проектов 	<ul style="list-style-type: none"> - В целом успешное, но не систематическое владение методами оценки 	<ul style="list-style-type: none"> - В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами оценки экономической и 	<ul style="list-style-type: none"> - Успешное и систематическое применение владения методами оценки экономической и 	

	стимулирования труда; - навыками по разработке и осуществлению стратегии как необходимого элемента управления в современных условиях;	совершенствования системы мотивации и стимулирования труда; навыками по разработке и осуществлению стратегии как необходимого элемента управления в современных условиях;	экономической и социальной эффективностью проектов совершенствования системы мотивации и стимулирования труда; навыками по разработке и осуществлению стратегии как необходимого элемента управления в современных условиях;	социальной эффективностью проектов совершенствования системы мотивации и стимулирования труда; навыками по разработке и осуществлению стратегии как необходимого элемента управления в современных условиях;	социальной эффективностью проектов совершенствования системы мотивации и стимулирования труда; навыками по разработке и осуществлению стратегии как необходимого элемента управления в современных условиях;	
Третий этап	Знать: основы подготовки, организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации и мотивационных предпочтений;	Отсутствуют представления об основах подготовки, организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации и мотивационных предпочтений;	Неполные представления о основах подготовки, организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации и мотивационных предпочтений;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах подготовки, организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации и мотивационных предпочтений;	Сформированные систематические представления об основах подготовки, организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации и мотивационных предпочтений;	Мотивация и организация труда государственных и муниципальных служащих (5 семестр)
	Уметь: - применять на практике принципы и основы формирования системы мотивации и стимулирования труда персонала; - исследовать удовлетворенность персонала работой в организации;	Не умеет применять на практике принципы и основы формирования системы мотивации и стимулирования труда персонала; исследовать удовлетворенность персонала работой в	В целом успешное, но не систематическое умение применять на практике принципы и основы формирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении на практике принципы и основы формирования системы мотивации и стимулирования труда персонала; исследовать	Сформированное умение применять на практике принципы и основы формирования системы мотивации и стимулирования труда персонала; исследовать удовлетворенность	

	- разрабатывать инструментарий исследования мотивационных предпочтений, диагностика структуры мотивации;	организации; разрабатывать инструментарий исследования мотивационных предпочтений, диагностика структуры мотивации;	системы мотивации и стимулирования труда персонала; исследовать удовлетворенность персонала работой в организации; разрабатывать инструментарий исследования мотивационных предпочтений, диагностика структуры мотивации;	удовлетворенность персонала работой в организации; разрабатывать инструментарий исследования мотивационных предпочтений, диагностика структуры мотивации;	персонала работой в организации; разрабатывать инструментарий исследования мотивационных предпочтений, диагностика структуры мотивации;	
	Владеть: - методикой измерения мотивации и удовлетворенности трудом персонала организации; - методами обработки результатов исследований и обеспечения их достоверности; современными технологиями управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности;	Не владеет методикой измерения мотивации и удовлетворенности трудом персонала организации; методами обработки результатов исследований и обеспечения их достоверности; современными технологиями управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности;	В целом успешное, но не систематическое владение методикой измерения мотивации и удовлетворенности трудом персонала организации; методами обработки результатов исследований и обеспечения их достоверности; современными технологиями управления мотивацией и стимулированием трудовой	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методикой измерения мотивации и удовлетворенности трудом персонала организации; методами обработки результатов исследований и обеспечения их достоверности; современными технологиями управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности;	Успешное и систематическое владение методикой измерения мотивации и удовлетворенности трудом персонала организации; методами обработки результатов исследований и обеспечения их достоверности; современными технологиями управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности;	

			деятельности;			
Третий этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок применения дисциплинарных взысканий; основы подготовки, организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации и мотивационных предпочтений; 	<p>Отсутствуют представления о порядке применения дисциплинарных взысканий;</p> <ul style="list-style-type: none"> основы подготовки, организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации и мотивационных предпочтений; 	<p>Неполные представления о порядке применения дисциплинарных взысканий;</p> <ul style="list-style-type: none"> основы подготовки, организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации и мотивационных предпочтений; 	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о порядке применения дисциплинарных взысканий;</p> <ul style="list-style-type: none"> основы подготовки, организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации и мотивационных предпочтений; 	<p>Сформированные систематические представления о порядке применения дисциплинарных взысканий;</p> <ul style="list-style-type: none"> основы подготовки, организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации и мотивационных предпочтений; 	<p>Организация, нормирование и оплата труда государственных и муниципальных служащих (5 семестр)</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике принципы и основы формирования системы мотивации и стимулирования труда персонала; - исследовать удовлетворенность персонала работой в организации; - применять методы социологических исследований в сфере стимулирования труда персонала; 	<p>Не умеет применять на практике принципы и основы формирования системы мотивации и стимулирования труда персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> исследовать удовлетворенность персонала работой в организации; применять методы социологических исследований в сфере стимулирования труда персонала; 	<p>В целом успешное, но не систематическое умение применять на практике принципы и основы формирования системы мотивации и стимулирования труда персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> исследовать удовлетворенность персонала работой в организации; применять методы социологических исследований в 	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике принципы и основы формирования системы мотивации и стимулирования труда персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> исследовать удовлетворенность персонала работой в организации; применять методы социологических исследований в сфере стимулирования труда персонала; 	<p>Сформированное умение применять на практике принципы и основы формирования системы мотивации и стимулирования труда персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> исследовать удовлетворенность персонала работой в организации; применять методы социологических исследований в сфере стимулирования труда персонала; 	

			сфере стимулирования труда персонала;			
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности; методами оценки экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы мотивации и стимулирования труда; 	<p>Не владеет современными технологиями управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности;</p> <p>методами оценки экономической и социальной эффективностью проектов совершенствования системы мотивации и стимулирования труда;</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение современных технологий управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности;</p> <p>методами оценки экономической и социальной эффективностью проектов совершенствования системы мотивации и стимулирования труда;</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение современных технологий управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности;</p> <p>методами оценки экономической и социальной эффективностью проектов совершенствования системы мотивации и стимулирования труда;</p>	<p>Успешное и систематическое применение современных технологий управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности;</p> <p>методами оценки экономической и социальной эффективностью проектов совершенствования системы мотивации и стимулирования труда;</p>	
Второй этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории и концепции социологии управления; - порядок применения дисциплинарных взысканий; основы подготовки, организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации и мотивационных предпочтений; 	<p>Отсутствуют представления об основных теориях и концепциях социологии управления;</p> <p>основы подготовки, организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации и мотивационных предпочтений;</p>	<p>Неполные представления об основных теориях и концепциях социологии управления;</p> <p>основы подготовки, организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации и</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных теориях и концепциях социологии управления;</p> <p>порядок применения дисциплинарных взысканий;</p> <p>основы подготовки, организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации и</p>	<p>Сформированные систематические представления об основных теориях и концепциях социологии управления;</p> <p>основы подготовки, организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации и мотивационных предпочтений;</p>	<p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>

			организации и мотивационных предпочтений	мотивационных предпочтений;		
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать удовлетворенность персонала работой в организации; - разрабатывать инструментарий исследования мотивационных предпочтений, диагностика структуры мотивации; - применять методы социологических исследований в сфере стимулирования труда персонала; 	<p>Не умеет исследовать удовлетворенность персонала работой в организации;</p> <p>разрабатывать инструментарий исследования мотивационных предпочтений, диагностика структуры мотивации;</p> <p>применять методы социологических исследований в сфере стимулирования труда персонала;</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение исследовать удовлетворенность персонала работой в организации;</p> <p>разрабатывать инструментарий исследования мотивационных предпочтений, диагностика структуры мотивации;</p> <p>применять методы социологических исследований в сфере стимулирования труда персонала;</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение исследовать удовлетворенность персонала работой в организации;</p> <p>разрабатывать инструментарий исследования мотивационных предпочтений, диагностика структуры мотивации;</p> <p>применять методы социологических исследований в сфере стимулирования труда персонала;</p>	<p>Сформированное умение исследовать удовлетворенность персонала работой в организации;</p> <p>разрабатывать инструментарий исследования мотивационных предпочтений, диагностика структуры мотивации;</p> <p>применять методы социологических исследований в сфере стимулирования труда персонала;</p>	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности; методами оценки экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы мотивации и стимулирования труда; - навыками по разработке и осуществлению стратегии как 	<p>Не владеет современными технологиями управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности;</p> <p>методами оценки экономической и социальной эффективности проектов совершенствования</p>	<p>- В целом успешное, но не систематическое владение современными технологиями управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности;</p> <p>методами оценки</p>	<p>- В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными технологиями управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности;</p> <p>методами оценки экономической и социальной эффективностью</p>	<p>- Успешное и систематическое владение современными технологиями управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности;</p> <p>методами оценки экономической и социальной эффективностью проектов совершенствования</p>	

	необходимого элемента управления в современных условиях	системы мотивации и стимулирования труда; навыками по разработке и осуществлению стратегии как необходимого элемента управления в современных условиях	экономической и социальной эффективностью проектов совершенствован ия системы мотивации и стимулирования труда; - навыкам и по разработке и осуществлению стратегии как необходимого элемента управления в современных условиях	проектов совершенствования системы мотивации и стимулирования труда; - навыками по разработке и осуществлению стратегии как необходимого элемента управления в современных условиях	системы мотивации и стимулирования труда; - навыками по разработке и осуществлению стратегии как необходимого элемента управления в современных условиях	
Третий этап	Знать: - основные теории и концепции социологии управления; - порядок применения дисциплинарных взысканий; основы подготовки, организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации и мотивационных предпочтений;	Отсутствуют представления об основных теориях и концепциях социологии управления; основы подготовки, организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации и мотивационных предпочтений;	Неполные представления об основных теориях и концепциях социологии управления; основы подготовки, организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации и мотивационных предпочтений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных теориях и концепциях социологии управления; порядок применения дисциплинарных взысканий; основы подготовки, организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации и мотивационных предпочтений;	Сформированные систематические представления об основных теориях и концепциях социологии управления; основы подготовки, организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации и мотивационных предпочтений;	Преддипломная практика
	Уметь: - исследовать удовлетворенность персонала работой в организации;	Не умеет исследовать удовлетворенность персонала работой в организации;	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение исследовать	Сформированное умение исследовать удовлетворенность персонала работой в	

	<p>- разрабатывать инструментарий исследования мотивационных предпочтений, диагностика структуры мотивации;</p> <p>- применять методы социологических исследований в сфере стимулирования труда персонала;</p>	<p>разрабатывать инструментарий исследования мотивационных предпочтений, диагностика структуры мотивации;</p> <p>применять методы социологических исследований в сфере стимулирования труда персонала;</p>	<p>исследовать удовлетворенность персонала работой в организации;</p> <p>разрабатывать инструментарий исследования мотивационных предпочтений, диагностика структуры мотивации;</p> <p>применять методы социологических исследований в сфере стимулирования труда персонала;</p>	<p>удовлетворенность персонала работой в организации;</p> <p>разрабатывать инструментарий исследования мотивационных предпочтений, диагностика структуры мотивации;</p> <p>применять методы социологических исследований в сфере стимулирования труда персонала;</p>	<p>организации;</p> <p>разрабатывать инструментарий исследования мотивационных предпочтений, диагностика структуры мотивации;</p> <p>применять методы социологических исследований в сфере стимулирования труда персонала;</p>	
	<p>Владеть:</p> <p>- современными технологиями управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности; методами оценки экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы мотивации и стимулирования труда;</p> <p>- навыками по разработке и осуществлению стратегии как необходимого элемента управления в современных условиях</p>	<p>Не владеет современными технологиями управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности; методами оценки экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы мотивации и стимулирования труда; навыками по разработке и осуществлению стратегии как необходимого элемента управления в современных условиях</p>	<p>- В целом успешное, но не систематическое владение современными технологиями управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности; методами оценки экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы мотивации и стимулирования труда;</p>	<p>- В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными технологиями управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности; методами оценки экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы мотивации и стимулирования труда;</p> <p>- навыками по разработке и осуществлению стратегии</p>	<p>- Успешное и систематическое владение современными технологиями управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности; методами оценки экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы мотивации и стимулирования труда;</p> <p>- навыками по разработке и осуществлению стратегии как необходимого элемента управления в</p>	

			стимулирования труда; - навыкам и по разработке и осуществлению стратегии как необходимого элемента управления в современных условиях	как необходимого элемента управления в современных условиях	современных условиях	
Третий этап	Знать: - основные теории и концепции социологии управления; - порядок применения дисциплинарных взысканий; основы подготовки, организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации и мотивационных предпочтений;	Отсутствуют представления об основных теориях и концепциях социологии управления; основы подготовки, организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации и мотивационных предпочтений;	Неполные представления об основных теориях и концепциях социологии управления; основы подготовки, организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации и мотивационных предпочтений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных теориях и концепциях социологии управления; порядок применения дисциплинарных взысканий; основы подготовки, организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации и мотивационных предпочтений;	Сформированные систематические представления об основных теориях и концепциях социологии управления; основы подготовки, организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации и мотивационных предпочтений;	Государственная итоговая аттестация
	Уметь: - исследовать удовлетворенность персонала работой в организации; - разрабатывать инструментарий исследования мотивационных предпочтений, диагностика структуры мотивации; - применять методы социологических исследований в	Не умеет исследовать удовлетворенность персонала работой в организации; разрабатывать инструментарий исследования мотивационных предпочтений, диагностика структуры мотивации;	В целом успешное, но не систематическое умение исследовать удовлетворенность персонала работой в организации; разрабатывать инструментарий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение исследовать удовлетворенность персонала работой в организации; разрабатывать инструментарий исследования мотивационных	Сформированное умение исследовать удовлетворенность персонала работой в организации; разрабатывать инструментарий исследования мотивационных предпочтений, диагностика структуры	

	сфере стимулирования труда персонала;	применять методы социологических исследований в сфере стимулирования труда персонала;	исследования мотивационных предпочтений, диагностика структуры мотивации; применять методы социологических исследований в сфере стимулирования труда персонала;	предпочтений, диагностика структуры мотивации; применять методы социологических исследований в сфере стимулирования труда персонала;	мотивации; применять методы социологических исследований в сфере стимулирования труда персонала;	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности; методами оценки экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы мотивации и стимулирования труда; - навыками по разработке и осуществлению стратегии как необходимого элемента управления в современных условиях 	<p>Не владеет современными технологиями управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности; методами оценки экономической и социальной эффективностью проектов совершенствования системы мотивации и стимулирования труда; навыками по разработке и осуществлению стратегии как необходимого элемента управления в современных условиях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - В целом успешное, но не систематическое владение современными технологиями управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности; методами оценки экономической и социальной эффективностью проектов совершенствования системы мотивации и стимулирования труда; - навыкам и по разработке и осуществлению стратегии как необходимого 	<ul style="list-style-type: none"> - В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными технологиями управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности; методами оценки экономической и социальной эффективностью проектов совершенствования системы мотивации и стимулирования труда; - навыками по разработке и осуществлению стратегии как необходимого элемента управления в современных условиях 	<ul style="list-style-type: none"> - Успешное и систематическое владение современными технологиями управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности; методами оценки экономической и социальной эффективностью проектов совершенствования системы мотивации и стимулирования труда; - навыками по осуществлению стратегии как необходимого элемента управления в современных условиях 	

			элемента управления в современных условиях			
ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов						
Первый этап	Знать: - основы математического моделирования социально-экономических процессов; - основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; - принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; - принципы выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков основные приемы анализа инвестиционного процесса и инвестиционных проектов	Отсутствуют представления об основах математического моделирования социально-экономических процессов; основных принципов целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; принципов формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; принципов выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков основные приемы анализа инвестиционного процесса и инвестиционных проектов	Неполные представления об основах математического моделирования социально-экономических процессов; основных принципов целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; принципов формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; принципов выделения бюджетных ассигнований,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах математического моделирования социально-экономических процессов; основных принципов целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; принципов формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; принципов выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков основные приемы анализа инвестиционного процесса и инвестиционных проектов	Сформированные систематические представления об основах математического моделирования социально-экономических процессов; основных принципов целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; принципов формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; принципов выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков основные приемы анализа инвестиционного процесса и инвестиционных проектов	Основы математического моделирования социально-экономических процессов (4 семестр)

			сущность бюджетных рисков основные приемы анализа инвестиционного процесса и инвестиционных проектов			
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять нормативные правовые акты, подлежащие применению; - анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансах; - использовать современные методы управления бюджетными рисками; использовать современные методы управления проектом решать типовые задачи, используемые при принятии решений об инвестициях; 	<p>Не умеет определять нормативные правовые акты, подлежащие применению;</p> <p>анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансах;</p> <p>использовать современные методы управления проектом</p> <p>решать типовые задачи, используемые при принятии решений об инвестициях;</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение определять нормативные правовые акты, подлежащие применению;</p> <p>- анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансах;</p> <p>использовать современные методы управления проектом</p> <p>решать типовые задачи, используемые при принятии</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные определения нормативные правовые акты, подлежащие применению;</p> <p>анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансах;</p> <p>использовать современные методы управления проектом</p> <p>решать типовые задачи, используемые при принятии решений об инвестициях;</p>	<p>Сформированное умение определять нормативные правовые акты, подлежащие применению;</p> <p>анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансах;</p> <p>использовать современные методы управления проектом</p> <p>решать типовые задачи, используемые при принятии решений об инвестициях;</p>	

			решений об инвестициях;			
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами количественной и качественной оценки проектов; экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию; -методами математического моделирования социально-экономических процессов 	<p>Не владеет методами количественной и качественной оценки проектов;</p> <p>экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию;</p> <p>методами математического моделирования социально-экономических процессов</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение методов количественной и качественной оценки проектов;</p> <p>экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию</p> <p>; методов математического моделирования социально-экономических процессов</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов количественной и качественной оценки проектов;</p> <p>экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию;</p> <p>методов математического моделирования социально-экономических процессов</p>	<p>Успешное и систематическое применение методов количественной и качественной оценки проектов;</p> <p>экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию;</p> <p>методов математического моделирования социально-экономических процессов</p>	
Первый этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах; - принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; - принципы выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков основные приемы анализа инвестиционного процесса и инвестиционных 	<p>Отсутствуют представления об основных документах бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах;</p> <p>принципах формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса;</p> <p>принципах выделения</p>	<p>Неполные представления об основных документах бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах;</p> <p>принципах формирования системы государственных и муниципальных</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных документах бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах;</p> <p>принципах формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса;</p>	<p>Сформированные систематические представления об основных документах бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах;</p> <p>принципах формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса;</p> <p>принципах выделения бюджетных</p>	<p>Налоги и налогообложение (4 семестр)</p>

	проектов;	бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков основные приемы анализа инвестиционного процесса и инвестиционных проектов;	финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; принципах выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков основные приемы анализа инвестиционного процесса и инвестиционных проектов;	принципах выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков основные приемы анализа инвестиционного процесса и инвестиционных проектов;	ассигнований, сущность бюджетных рисков основные приемы анализа инвестиционного процесса и инвестиционных проектов;	
	Уметь: - анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансах; - использовать современные методы управления бюджетными рисками;	Не умеет использовать анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансах; использовать современные методы управления бюджетными рисками;	В целом успешное, но не систематическое умение использовать анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансах; использовать современные методы управления бюджетными рисками;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансах; использовать современные методы управления бюджетными рисками;	Сформированное умение использовать анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансах; использовать современные методы управления бюджетными рисками;	

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; 	<p>Не владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; 	<p>В целом</p> <ul style="list-style-type: none"> успешное, но не систематическое применение экономических подходов к обоснованию управленческих решений по бюджетированию ; навыков самостоятельной научной и исследовательской работы; 	<p>В целом успешное, но</p> <ul style="list-style-type: none"> содержащее отдельные пробелы применение экономических подходов к обоснованию управленческих решений по бюджетированию; навыков самостоятельной научной и исследовательской работы; 	<p>Успешное и</p> <ul style="list-style-type: none"> систематическое применение экономических подходов к обоснованию управленческих решений по бюджетированию; навыков самостоятельной научной и исследовательской работы; 	
Второй этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему правового регулирования бухгалтерского учета; - основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; - основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах; - принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; 	<p>Отсутствуют</p> <ul style="list-style-type: none"> представления о системе правового регулирования бухгалтерского учета; основных принципах целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основных документах бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах; принципах формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; 	<p>Неполные</p> <ul style="list-style-type: none"> представления о системе правового регулирования бухгалтерского учета; основных принципах целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основных документах бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах; 	<p>Сформированные, но</p> <ul style="list-style-type: none"> содержащие отдельные пробелы представления о системе правового регулирования бухгалтерского учета; основных принципах целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основных документах бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах; принципах формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие 	<p>Сформированные</p> <ul style="list-style-type: none"> систематические представления о системе правового регулирования бухгалтерского учета; основных принципах целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основных документах бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах; принципах формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; 	<p>Учет и контроль в государственных учреждениях (6 семестр)</p>

			<p>принципах формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса;</p>	<p>бюджетного процесса;</p>		
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять нормативные правовые акты, подлежащие применению в бухгалтерском учете; - анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансах; использовать финансовые инструменты разработки инвестиционных решений, формирования финансовых планов 	<p>Не умеет определять нормативные правовые акты, подлежащие применению в бухгалтерском учете;</p> <p>анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансах;</p> <p>использовать финансовые инструменты разработки инвестиционных решений, формирования финансовых планов</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение определять нормативные правовые акты, подлежащие применению в бухгалтерском учете;</p> <p>анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансах;</p> <p>использовать финансовые инструменты разработки инвестиционных решений,</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в определении нормативные правовые акты, подлежащие применению в бухгалтерском учете;</p> <p>анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансах;</p> <p>использовать финансовые инструменты разработки инвестиционных решений, формирования финансовых планов</p>	<p>Сформированное умение определять нормативные правовые акты, подлежащие применению в бухгалтерском учете;</p> <p>анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансах;</p> <p>использовать финансовые инструменты разработки инвестиционных решений, формирования финансовых планов</p>	

			формирования финансовых планов			
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с бухгалтерской документацией; - методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; - методами количественной и качественной оценки проектов; - экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию организаций 	<p>Не владеет навыками работы с бухгалтерской документацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; - методами количественной и качественной оценки проектов; - экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию организаций 	<p>целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с бухгалтерской документацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; - методами количественной и качественной оценки проектов; - экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию организаций 	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с бухгалтерской документацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; - методами количественной и качественной оценки проектов; - экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию организаций 	<p>Успешное и систематическое применение навыков работы с бухгалтерской документацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; - методами количественной и качественной оценки проектов; - экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию организаций 	
Второй этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему правового регулирования бухгалтерского учета; - основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; - основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и 	<p>Отсутствуют представления о системе правового регулирования бухгалтерского учета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных принципах целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; - основных документах бюджетной и финансовой 	<p>Неполные представления о системе правового регулирования бухгалтерского учета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных принципах целеполагания и оценки 	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о системе правового регулирования бухгалтерского учета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных принципах целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; 	<p>Сформированные систематические представления о системе правового регулирования бухгалтерского учета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных принципах целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; - основных документах 	<p>Бухгалтерский учет в бюджетных организациях</p>

	<p>муниципальном секторах; - принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса;</p>	<p>отчетности в государственном и муниципальном секторах; принципах формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса;</p>	<p>альтернатив распределения финансовых ресурсов; основных документах бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах; принципах формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса;</p>	<p>основных документах бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах; принципах формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса;</p>	<p>бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальных секторах; принципах формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса;</p>	
	<p>Уметь: - определять нормативные правовые акты, подлежащие применению в бухгалтерском учете; - анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансах; использовать финансовые инструменты разработки инвестиционных решений, формирования финансовых</p>	<p>Не умеет определять нормативные правовые акты, подлежащие применению в бухгалтерском учете; анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансах; использовать финансовые инструменты разработки</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение определять нормативные правовые акты, подлежащие применению в бухгалтерском учете; анализировать и оценивать</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в определении нормативные правовые акты, подлежащие применению в бухгалтерском учете; анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансах;</p>	<p>Сформированное умение определять нормативные правовые акты, подлежащие применению в бухгалтерском учете; анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансах; использовать финансовые инструменты разработки инвестиционных решений,</p>	

	планов	инвестиционных решений, формирования финансовых планов	информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансах; использовать финансовые инструменты разработки инвестиционных решений, формирования финансовых планов	использовать финансовые инструменты разработки инвестиционных решений, формирования финансовых планов	формирования финансовых планов	
	Владеть: - навыками работы с бухгалтерской документацией; - методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; - методами количественной и качественной оценки проектов; -экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию организаций	Не владеет навыками работы с бухгалтерской документацией; методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; - методами количественной и качественной оценки проектов; экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию организаций	целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с бухгалтерской документацией; методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; - методами количественной и качественной оценки проектов; экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с бухгалтерской документацией; методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; - методами количественной и качественной оценки проектов; экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию организаций	Успешное и систематическое применение навыков работы с бухгалтерской документацией; методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; методами количественной и качественной оценки проектов; экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию организаций	

			бюджетированию организаций			
Третий этап	Знать: - законодательные основы образования и использования средств внебюджетных фондов - источники формирования и направления использования средств внебюджетных фондов	Не знает - законодательные основы образования и использования средств внебюджетных фондов - источники формирования и направления использования средств внебюджетных фондов	Частично знает - законодательные основы образования и использования средств внебюджетных фондов - источники формирования и направления использования средств внебюджетных фондов	Знает - законодательные основы образования и использования средств внебюджетных фондов - источники формирования и направления использования средств внебюджетных фондов	Применяет и знает - законодательные основы образования и использования средств внебюджетных фондов - источники формирования и направления использования средств внебюджетных фондов	Финансы бюджетных организаций (8 семестр)
	Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты в области бюджетной системы	Не умеет: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты в области бюджетной системы	Частично умеет - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты в области бюджетной системы	Умеет - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты в области бюджетной системы	Успешно применяет и умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты в области бюджетной системы	
	Владеть - навыками планирования и определения источников формирования и направлений расходования средств государственных внебюджетных фондов	Не владеет навыками планирования и определения источников формирования и направлений расходования средств государственных внебюджетных фондов	Частично владеет навыками планирования и определения источников формирования и направлений расходования средств государственных внебюджетных фондов	Владеет навыками планирования и определения источников формирования и направлений расходования средств государственных внебюджетных фондов	Успешно владеет и применяет навыки планирования и определения источников формирования и направлений расходования средств государственных внебюджетных фондов	

Третий этап	Знать: теоретические и практические основы анализа основных макроэкономических и микроэкономических показателей региональных систем	Не знает теоретические и практические основы анализа основных макроэкономических и микроэкономических показателей региональных систем	Частично знает теоретические и практические основы анализа основных макроэкономических и микроэкономических показателей региональных систем	Знает теоретические и практические основы анализа основных макроэкономических и микроэкономических показателей региональных систем	Успешно применяет и знает теоретические и практические основы анализа основных макроэкономических и микроэкономических показателей региональных систем	Методы оптимальных решений (4 семестр)
	Уметь: - измерять количественные и выявлять качественные характеристики эффективности отдельных аспектов развития региона	Умеет - измерять количественные и выявлять качественные характеристики эффективности отдельных аспектов развития региона	Частично умеет - измерять количественные и выявлять качественные характеристики эффективности отдельных аспектов развития региона	Умеет - измерять количественные и выявлять качественные характеристики эффективности отдельных аспектов развития региона	Успешно применяет и умеет - измерять количественные и выявлять качественные характеристики эффективности отдельных аспектов развития региона	
	Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мезо- и макро- уровнях	Владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мезо- и макро- уровнях	Частично владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мезо- и макро- уровнях	Владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мезо- и макро- уровнях	Успешно владеет и применяет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мезо- и макро- уровнях	
Третий этап	Знать: теоретические и	Не знает теоретические и практические основы	Частично знает теоретические и	Знает теоретические и практические основы	Успешно применяет и знает теоретические и	Методы моделирования

	практические основы анализа основных макроэкономических и микроэкономических показателей региональных систем	анализа основных макроэкономических и микроэкономических показателей региональных систем	практические основы анализа основных макроэкономических и микроэкономических показателей региональных систем	анализа основных макроэкономических и микроэкономических показателей региональных систем	практические основы анализа основных макроэкономических и микроэкономических показателей региональных систем	я и прогнозирования в государственном и муниципальном управлении (4 семестр)
	Уметь: - измерять количественные и выявлять качественные характеристики эффективности отдельных аспектов развития региона	Умеет - измерять количественные и выявлять качественные характеристики эффективности отдельных аспектов развития региона	Частично умеет - измерять количественные и выявлять качественные характеристики эффективности отдельных аспектов развития региона	Умеет - измерять количественные и выявлять качественные характеристики эффективности отдельных аспектов развития региона	Успешно применяет и умеет - измерять количественные и выявлять качественные характеристики эффективности отдельных аспектов развития региона	
	Владеть: современными методиками расчета и анализа социальноэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мезо- и макро- уровнях	Владеет современными методиками расчета и анализа социальноэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мезо- и макро- уровнях	Частично владеет современными методиками расчета и анализа социальноэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мезо- и макро- уровнях	Владеет современными методиками расчета и анализа социальноэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мезо- и макро- уровнях	Успешно владеет и применяет современными методиками расчета и анализа социальноэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мезо- и макро- уровнях	
Третий этап	Знать: - систему правового регулирования принятия управленческих решений;	Отсутствуют представления о системе правового регулирования управленческих	Неполные представления о системе правового	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о системе правового	Сформированные систематические представления о системе правового регулирования	Принятие и исполнение государственных решений

	<p>- понятие и виды принятых управленческих решений;</p> <p>- принципы расчета будущих доходов и оценки выгод от реализации управленческих решений;</p>	<p>решений;</p> <p>понятие и виды принятых управленческих решений;</p> <p>принципы расчета будущих доходов и оценки выгод от реализации управленческих решений</p>	<p>регулирования принятия управленческих решений;</p> <p>понятие и виды принятых управленческих решений;</p> <p>принципы расчета будущих доходов и оценки выгод от реализации управленческих решений</p>	<p>регулирования принятия управленческих решений;</p> <p>понятие и виды принятых управленческих решений;</p> <p>принципы расчета будущих доходов и оценки выгод от реализации управленческих решений</p>	<p>принятия управленческих решений;</p> <p>понятие и виды принятых управленческих решений;</p> <p>принципы расчета будущих доходов и оценки выгод от реализации управленческих решений</p>	(8 семестр)
	<p>Уметь:</p> <p>- определять нормативные правовые акты, подлежащие применению; - анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных решений;</p> <p>- использовать современные методы принятия управленческих решений;</p> <p>использовать современные методы управления проектом решать типовые задачи, используемые при принятии решений об инвестициях;</p>	<p>Не умеет определять нормативные правовые акты, подлежащие применению;</p> <p>анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных решений;</p> <p>использовать современные методы принятия управленческих решений;</p> <p>использовать современные методы управления проектом решать типовые задачи, используемые при принятии решений об инвестициях;</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение использовать нормативные правовые акты, подлежащие применению;</p> <p>анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных решений;</p> <p>использовать современные методы принятия управленческих решений;</p> <p>использовать современные методы принятия управленческих решений;</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использовать нормативные правовые акты, подлежащие применению;</p> <p>анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных решений;</p> <p>использовать современные методы принятия управленческих решений;</p> <p>использовать современные методы управления проектом решать типовые задачи, используемые при принятии решений об инвестициях;</p>	<p>Сформированное умение использовать нормативные правовые акты, подлежащие применению;</p> <p>анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных решений;</p> <p>использовать современные методы принятия управленческих решений;</p> <p>использовать современные методы управления проектом решать типовые задачи, используемые при принятии решений об инвестициях;</p>	

			методы управления проектом решать типовые задачи, используемые при принятии решений об инвестициях;			
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных решений; - методами количественной и качественной оценки реализации управленческих решений; - экономическими подходами к обоснованию управленческих решений; - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; 	<p>Не владеет навыками работы с правовыми актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных решений; - методами количественной и качественной оценки реализации управленческих решений; - экономическими подходами к обоснованию управленческих решений; - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; 	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с правовыми актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных решений; - методами количественной и качественной оценки реализации управленческих решений; - экономическими подходами к обоснованию управленческих решений; - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; 	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с правовыми актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных решений; - методами количественной и качественной оценки реализации управленческих решений; - экономическими подходами к обоснованию управленческих решений; - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; 	<p>Успешное и систематическое применение навыков работы с правовыми актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных решений; - методами количественной и качественной оценки реализации управленческих решений; - экономическими подходами к обоснованию управленческих решений; - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; 	

Третий этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков основные приемы анализа инвестиционного процесса и инвестиционных проектов; - понятие и виды инвестиций; принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов 	<p>Отсутствуют представления о принципах выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков основные приемы анализа инвестиционного процесса и инвестиционных проектов;</p> <p>понятиях и видах инвестиций;</p> <p>принципах расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов</p>	<p>Неполные представления о принципах выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков основные приемы анализа инвестиционного процесса и инвестиционных проектов;</p> <p>понятиях и видах инвестиций;</p> <p>принципах расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков основные приемы анализа инвестиционного процесса и инвестиционных проектов;</p> <p>понятиях и видах инвестиций;</p> <p>принципах расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов</p>	<p>Сформированные систематические представления принципах выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков основные приемы анализа инвестиционного процесса и инвестиционных проектов;</p> <p>понятиях и видах инвестиций;</p> <p>принципах расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов</p>	<p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы управления бюджетными рисками; - использовать современные методы управления проектом решать типовые задачи, используемые при принятии решений об инвестициях; - осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты; использовать финансовые инструменты разработки инвестиционных решений, формирования финансовых 	<p>Не умеет использовать современные методы управления бюджетными рисками;</p> <p>использовать современные методы управления проектом решать типовые задачи, используемые при принятии решений об инвестициях;</p> <p>осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты;</p> <p>использовать финансовые</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умеет использовать современные методы управления бюджетными рисками;</p> <p>использовать современные методы управления проектом решать типовые задачи, используемые</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при использовании современных методов управления бюджетными рисками;</p> <p>использовании современных методов управления проектом решать типовые задачи, используемые при принятии решений об инвестициях;</p> <p>осуществлении оценки отдачи от инвестиций и проводить</p>	<p>Сформированное умение при использовании современных методов управления бюджетными рисками;</p> <p>использовании современных методов управления проектом решать типовые задачи, используемые при принятии решений об инвестициях;</p> <p>осуществлении оценки отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты;</p>	

	планов	инструменты разработки инвестиционных решений, формирования финансовых планов	при принятии решений об инвестициях; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты; использовать финансовые инструменты разработки инвестиционных решений, формирования финансовых планов	соответствующие расчеты; использовании финансовых инструментов разработки инвестиционных решений, формирования финансовых планов	использовании финансовых инструментов разработки инвестиционных решений, формирования финансовых планов	
	Владеть: - методами количественной и качественной оценки проектов; экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; - информацией об актуальных вопросах финансового обеспечения финансово-хозяйственной и инвестиционной деятельности организаций	Не владеет методами количественной и качественной оценки проектов; экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; информацией об актуальных вопросах финансового обеспечения финансово-хозяйственной и инвестиционной деятельности организаций	В целом успешное, но не систематическое применение методов количественной и качественной оценки проектов; экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; информацией об актуальных вопросах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методов количественной и качественной оценки проектов; экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; информацией об актуальных вопросах финансового обеспечения финансово-хозяйственной и инвестиционной деятельности организаций	Успешное и систематическое применение методов количественной и качественной оценки проектов; экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; информацией об актуальных вопросах финансового обеспечения финансово-хозяйственной и инвестиционной деятельности организаций	

			финансового обеспечения финансово-хозяйственной и инвестиционной деятельности организаций			
Третий этап	Знать: - понятие и виды малого и среднего предпринимательства; принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов	- Отсутствуют представления о понятиях и видах малого и среднего предпринимательства; принципах расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов	- Неполные представления о понятиях и видах малого и среднего предпринимательства; принципах расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов	- Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о понятиях и видах малого и среднего предпринимательства; принципах расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов	- Сформированные систематические представления о понятиях и видах малого и среднего предпринимательства; принципах расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов	Преддипломная практика
	Уметь: - использовать современные методы среднего предпринимательства; использовать современные методы управления проектом решать типовые задачи, используемые при принятии решений об инвестициях; - осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты;	Не умеет использовать современные методы среднего предпринимательства; использовать современные методы управления проектом решать типовые задачи, используемые при принятии решений об инвестициях; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты;	В целом успешное, но не систематическое использование современных методов среднего предпринимательства; использовать современных методов управления проектом решать типовые задачи, используемые при принятии решений об инвестициях; осуществлять	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при использовании современных методов среднего предпринимательства; использовать современных методов управления проектом решать типовые задачи, используемые при принятии решений об инвестициях; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты;	Сформированное умение современных методов среднего предпринимательства; использовать современных методов управления проектом решать типовые задачи, используемые при принятии решений об инвестициях; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты;	

			оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты;			
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами количественной и качественной оценки проектов малого и среднего предпринимательства; - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; - информацией об актуальных вопросах финансового обеспечения финансово-хозяйственной и инвестиционной деятельности организаций 	<p>Не владеет методами количественной и качественной оценки проектов малого и среднего предпринимательства;</p> <p>Навыков самостоятельной научной и исследовательской работы;</p> <p>информацией об актуальных вопросах финансового обеспечения финансово-хозяйственной и инвестиционной деятельности организаций</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение методов количественной и качественной оценки проектов малого и среднего предпринимательства;</p> <p>Навыков самостоятельной научной и исследовательской работы;</p> <p>информацией об актуальных вопросах финансового обеспечения финансово-хозяйственной и инвестиционной деятельности организаций</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методов количественной и качественной оценки проектов малого и среднего предпринимательства;</p> <p>Навыков самостоятельной научной и исследовательской работы;</p> <p>информацией об актуальных вопросах финансового обеспечения финансово-хозяйственной и инвестиционной деятельности организаций</p>	<p>Успешное и систематическое применение методов количественной и качественной оценки проектов малого и среднего предпринимательства;</p> <p>Навыков самостоятельной научной и исследовательской работы;</p> <p>информацией об актуальных вопросах финансового обеспечения финансово-хозяйственной и инвестиционной деятельности организаций</p>	
Третий этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и виды малого и среднего предпринимательства; - принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов 	<p>- Отсутствуют представления о понятиях и видах малого и среднего предпринимательства;</p> <p>принципах расчета будущих доходов и оценки выгод реализации</p>	<p>- Неполные представления о понятиях и видах малого и среднего предпринимательства;</p> <p>принципах</p>	<p>- Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о понятиях и видах малого и среднего предпринимательства;</p> <p>принципах расчета</p>	<p>- Сформированные систематические представления о понятиях и видах малого и среднего предпринимательства;</p> <p>принципах расчета будущих доходов и оценки выгод реализации</p>	Государственная итоговая аттестация

		инвестиционных проектов	расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов	будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов	инвестиционных проектов	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы среднего предпринимательства; использовать современные методы управления проектом решать типовые задачи, используемые при принятии решений об инвестициях; - осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты; 	<p>Не умеет использовать современные методы среднего предпринимательства;</p> <p>использовать современные методы управления проектом</p> <p>решать типовые задачи, используемые при принятии решений об инвестициях;</p> <p>осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты;</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование современных методов среднего предпринимательства;</p> <p>использовать современных методов управления проектом</p> <p>решать типовые задачи, используемые при принятии решений об инвестициях;</p> <p>осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты;</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при использовании современных методов среднего предпринимательства;</p> <p>использовать современных методов управления проектом</p> <p>решать типовые задачи, используемые при принятии решений об инвестициях;</p> <p>осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты;</p>	<p>Сформированное умение современных методов среднего предпринимательства;</p> <p>использовать современных методов управления проектом</p> <p>решать типовые задачи, используемые при принятии решений об инвестициях;</p> <p>осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты;</p>	

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами количественной и качественной оценки проектов малого и среднего предпринимательства; - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; - информацией об актуальных вопросах финансового обеспечения финансово-хозяйственной и инвестиционной деятельности организаций 	<p>Не владеет методами количественной и качественной оценки проектов малого и среднего предпринимательства;</p> <p>Навыков самостоятельной научной и исследовательской работы;</p> <p>информацией об актуальных вопросах финансового обеспечения финансово-хозяйственной и инвестиционной деятельности организаций</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение методов количественной и качественной оценки проектов малого и среднего предпринимательства;</p> <p>Навыков самостоятельной научной и исследовательской работы;</p> <p>информацией об актуальных вопросах финансового обеспечения финансово-хозяйственной и инвестиционной деятельности организаций</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методов количественной и качественной оценки проектов малого и среднего предпринимательства;</p> <p>Навыков самостоятельной научной и исследовательской работы;</p> <p>информацией об актуальных вопросах финансового обеспечения финансово-хозяйственной и инвестиционной деятельности организаций</p>	<p>Успешное и систематическое применение методов количественной и качественной оценки проектов малого и среднего предпринимательства;</p> <p>Навыков самостоятельной научной и исследовательской работы;</p> <p>информацией об актуальных вопросах финансового обеспечения финансово-хозяйственной и инвестиционной деятельности организаций</p>	
ПК-4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования						
Третий этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, содержание, фазы развития и классификацию инвестиционных проектов - критерии и показатели оценки инвестиционных проектов - методы анализа инвестиционных проектов и различные подходы к оценке их эффективности 	<p>Не знает сущность, содержание, фазы развития и классификацию инвестиционных проектов</p> <p>- критерии и показатели оценки инвестиционных проектов</p> <p>- методы анализа инвестиционных</p>	<p>Частично знает сущность, содержание, фазы развития и классификацию инвестиционных проектов</p> <p>- критерии и показатели оценки инвестиционных</p>	<p>Знает сущность, содержание, фазы развития и классификацию инвестиционных проектов</p> <p>- критерии и показатели оценки инвестиционных проектов</p> <p>- методы анализа инвестиционных</p>	<p>Знает и успешно применяет сущность, содержание, фазы развития и классификацию инвестиционных проектов</p> <p>- критерии и показатели оценки инвестиционных проектов</p> <p>- методы анализа инвестиционных проектов и различные подходы к</p>	Преддипломная практика

		проектов и различные подходы к оценке их эффективности	проектов - методы анализа инвестиционных проектов и различные подходы к оценке их эффективности	проектов и различные подходы к оценке их эффективности	оценке их эффективности
Уметь: - выполнять расчеты показателей, необходимых для формирования разделов инвестиционного проекта, оценки его экономической эффективности и выбора оптимальных инвестиционных решений	Не умеет выполнять расчеты показателей, необходимых для формирования разделов инвестиционного проекта, оценки его экономической эффективности и выбора оптимальных инвестиционных решений	Частично умеет - выполнять расчеты показателей, необходимых для формирования разделов инвестиционного проекта, оценки его экономической эффективности и выбора оптимальных инвестиционных решений	Умеет выполнять расчеты показателей, необходимых для формирования разделов инвестиционного проекта, оценки его экономической эффективности и выбора оптимальных инвестиционных решений	Успешно применяет и умеет - выполнять расчеты показателей, необходимых для формирования разделов инвестиционного проекта, оценки его экономической эффективности и выбора оптимальных инвестиционных решений	
Владеть: - навыками оценки предлагаемых вариантов инвестиционных решений при различных условиях инвестирования и финансирования, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Не владеет навыками оценки предлагаемых вариантов инвестиционных решений при различных условиях инвестирования и финансирования, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных	Частично владеет навыками оценки предлагаемых вариантов инвестиционных решений при различных условиях инвестирования и финансирования, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию	Владеет навыками оценки предлагаемых вариантов инвестиционных решений при различных условиях инвестирования и финансирования, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-	Успешно применяет и владеет навыками оценки предлагаемых вариантов инвестиционных решений при различных условиях инвестирования и финансирования, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических	

		социально-экономических последствий	ию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	экономических последствий	последствий	
Второй этап	Знать: - понятие и виды инновационного менеджмента; - принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инновационных проектов	Отсутствуют представления о понятии и видах инновационного менеджмента; принципа расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инновационных проектов	Неполные представления о понятии и видах инновационного менеджмента; принципа расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инновационных проектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о понятии и видах инновационного менеджмента; принципа расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инновационных проектов	Сформированные систематические представления о понятии и видах инновационного менеджмента; принципа расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инновационных проектов	Инновационный менеджмент (8 семестр)
	Уметь: - осуществлять оценку отдачи от инноваций и проводить соответствующие расчеты; - использовать инновационные инструменты разработки инвестиционных решений, формирования инновационных планов	Не умеет осуществлять оценку отдачи от инноваций и проводить соответствующие расчеты; использовать инновационные инструменты разработки инвестиционных решений, формирования инновационных планов	В целом успешное, но не систематическое осуществление оценки отдачи от инноваций и проводить соответствующие расчеты; использовать инновационные инструменты разработки инвестиционных решений, формирования инновационных планов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при осуществлении оценки отдачи от инноваций и проводить соответствующие расчеты; использовать инновационные инструменты разработки инвестиционных решений, формирования инновационных планов	Сформированное умение осуществлять оценку отдачи от инноваций и проводить соответствующие расчеты; использовать инновационные инструменты разработки инвестиционных решений, формирования инновационных планов	

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; - информацией об актуальных вопросах инновационной деятельности организаций 	<p>Не владеет навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией об актуальных вопросах инновационной деятельности организаций 	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельной научной и исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией об актуальных вопросах инновационной деятельности организаций 	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков самостоятельной научной и исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией об актуальных вопросах инновационной деятельности организаций 	<p>Успешное и систематическое применение навыков самостоятельной научной и исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией об актуальных вопросах инновационной деятельности организаций 	
Третий этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологический аппарат, характеризующий содержание процесса инвестирования; - критерии оценки инвестиционных проектов; - содержание различных видов эффективности инвестиционных проектов; - содержание этапов обоснования оценки эффективности инвестиционных проектов; - систему финансовых показателей инвестиционного проекта 	<p>Не знает - понятийно-терминологический аппарат, характеризующий содержание процесса инвестирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии оценки инвестиционных проектов; - содержание различных видов эффективности инвестиционных проектов; - содержание этапов обоснования оценки эффективности инвестиционных проектов; - систему финансовых показателей инвестиционного проекта 	<p>Знает частично - понятийно-терминологический аппарат, характеризующий содержание процесса инвестирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии оценки инвестиционных проектов; - содержание различных видов эффективности инвестиционных проектов; - содержание этапов обоснования оценки эффективности инвестиционных проектов; - содержание этапов обоснования оценки эффективности инвестиционных проектов 	<p>Успешное знание - понятийно-терминологический аппарат, характеризующий содержание процесса инвестирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии оценки инвестиционных проектов; - содержание различных видов эффективности инвестиционных проектов; - содержание этапов обоснования оценки эффективности инвестиционных проектов; - систему финансовых показателей инвестиционного проекта 	<p>Сформированное знание - понятийно-терминологический аппарат, характеризующий содержание процесса инвестирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии оценки инвестиционных проектов; - содержание различных видов эффективности инвестиционных проектов; - содержание этапов обоснования оценки эффективности инвестиционных проектов; - систему финансовых показателей инвестиционного проекта 	<p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>

			проектов; - систему финансовых показателей инвестиционного проекта		
Уметь: - определять денежные потоки для оценки различных видов эффективности инвестиционных проектов; - самостоятельно оценить эффективность инвестиционного проекта; - проводить оценку эффективности участия в проекте для различных инвесторов; - самостоятельно обосновать инвестиционное решение на основе оценки эффективности инвестиционного проекта при различных условиях финансирования и инвестирования.	Не умеет - определять денежные потоки для оценки различных видов эффективности инвестиционных проектов; - самостоятельно оценить эффективность инвестиционного проекта; - проводить оценку эффективности участия в проекте для различных инвесторов; - самостоятельно обосновать инвестиционное решение на основе оценки эффективности инвестиционного проекта при различных условиях финансирования и инвестирования.	Частично умеет - определять денежные потоки для оценки различных видов эффективности инвестиционных проектов; - самостоятельно оценить эффективность инвестиционного проекта; - проводить оценку эффективности участия в проекте для различных инвесторов; - самостоятельно обосновать инвестиционное решение на основе оценки эффективности инвестиционного проекта при различных условиях финансирования и инвестирования.	Успешное умение - определять денежные потоки для оценки различных видов эффективности инвестиционных проектов; - самостоятельно оценить эффективность инвестиционного проекта; - проводить оценку эффективности участия в проекте для различных инвесторов; - самостоятельно обосновать инвестиционное решение на основе оценки эффективности инвестиционного проекта при различных условиях финансирования и инвестирования.	Сформированное умение - определять денежные потоки для оценки различных видов эффективности инвестиционных проектов; - самостоятельно оценить эффективность инвестиционного проекта; - проводить оценку эффективности участия в проекте для различных инвесторов; - самостоятельно обосновать инвестиционное решение на основе оценки эффективности инвестиционного проекта при различных условиях финансирования и инвестирования.	
Владеть: методикой определения ставки	Не владеет методикой определения ставки	Частичное владение	Успешное владение методикой определения	Сформированное владение методикой определения	

	<p>дисконтирования при оценке эффективности инвестиционных проектов; - методикой оценки эффективности инвестиционных проектов при различных условиях финансирования и инвестирования; - методикой анализа чувствительности инвестиционных проектов и проводить корректировку инвестиционных проектов по результатам анализа чувствительности с целью снижения негативных последствий.</p>	<p>дисконтирования при оценке эффективности инвестиционных проектов; - методикой оценки эффективности инвестиционных проектов при различных условиях финансирования и инвестирования; - методикой анализа чувствительности инвестиционных проектов и проводить корректировку инвестиционных проектов по результатам анализа чувствительности с целью снижения негативных последствий.</p>	<p>методикой определения ставки дисконтирования при оценке эффективности инвестиционных проектов; - методикой оценки эффективности инвестиционных проектов при различных условиях финансирования и инвестирования; - методикой анализа чувствительности инвестиционных проектов и проводить корректировку инвестиционных проектов по результатам анализа чувствительности с целью снижения негативных последствий.</p>	<p>ставки дисконтирования при оценке эффективности инвестиционных проектов; - методикой оценки эффективности инвестиционных проектов при различных условиях финансирования и инвестирования; - методикой анализа чувствительности инвестиционных проектов и проводить корректировку инвестиционных проектов по результатам анализа чувствительности с целью снижения негативных последствий.</p>	<p>ставки дисконтирования при оценке эффективности инвестиционных проектов; - методикой оценки эффективности инвестиционных проектов при различных условиях финансирования и инвестирования; - методикой анализа чувствительности инвестиционных проектов и проводить корректировку инвестиционных проектов по результатам анализа чувствительности с целью снижения негативных последствий.</p>	
Третий этап	<p>Знать: - основные инструменты государственного и муниципального управления; - основы государственного и муниципального управления</p>	<p>Отсутствуют представления об основных инструментах государственного и муниципального управления;</p>	<p>Неполные представления об основных инструментах государственного и</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных инструментах государственного и</p>	<p>Сформированные систематические представления об основных инструментах государственного и муниципального</p>	<p>Государственная итоговая аттестация</p>

		основах государственного и муниципального управления	муниципального управления; основах государственного и муниципального управления	муниципального управления; основах государственного и муниципального управления	управления; основах государственного и муниципального управления	
	Уметь: - решать типовые задачи, связанные с государственной и муниципальной службой; - осуществлять оценку деятельности государственных и муниципальных организаций;	Не умеет решать типовые задачи, связанные с государственной и муниципальной службой; осуществлять оценку деятельности государственных и муниципальных организаций;	В целом успешное, но не систематическое умение решать типовые задачи, связанные с государственной и муниципальной службой; осуществлять оценку деятельности государственных и муниципальных организаций;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы решать типовые задачи, связанные с государственной и муниципальной службой; осуществлять оценку деятельности государственных и муниципальных организаций	Сформированное умение решать типовые задачи, связанные с государственной и муниципальной службой; осуществлять оценку деятельности государственных и муниципальных организаций	
	Владеть: - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; - информацией об актуальных вопросах государственного и муниципального управления	Не владеет навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; информацией об актуальных вопросах государственного и муниципального управления	В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельной научной и исследовательской работы; информацией об актуальных вопросах государственного и муниципального управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков самостоятельной научной и исследовательской работы; информацией об актуальных вопросах государственного и муниципального управления	Успешное и систематическое применение навыков самостоятельной научной и исследовательской работы; информацией об актуальных вопросах государственного и муниципального управления	

ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ						
Первый этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы политологии; - основное содержание стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе; - социальные проблемы развития российской экономики в целом и отдельных ее регионов; критерии оценки последствий (результатов) осуществления государственных программ 	<p>Отсутствуют представления об теоретических основах политологии; основном содержание стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе; социальных проблемах развития российской экономики в целом и отдельных ее регионов; критериях оценки последствий (результатов) осуществления государственных программ</p>	<p>Неполные представления об теоретических основах политологии; основном содержание стратегии государства, целенаправленно й деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе; социальных проблемах развития российской экономики в целом и отдельных ее регионов; критериях оценки последствий (результатов) осуществления государственных программ</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об теоретических основах политологии; основном содержание стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе; социальных проблемах развития российской экономики в целом и отдельных ее регионов; критериях оценки последствий (результатов) осуществления государственных программ</p>	<p>Сформированные систематические представления об теоретических основах политологии; основном содержание стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе; социальных проблемах развития российской экономики в целом и отдельных ее регионов; критериях оценки последствий (результатов) осуществления государственных программ</p>	Социология и политология
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы для разработки социально- 	<p>Не умеет использовать современные методы для разработки социально-экономических проектов</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при использовании</p>	<p>Сформированное умение при использовании современных методов для разработки социально-</p>	

	<p>экономических проектов (программ развития);</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработать решения с учетом неопределенности и рисков; - диагностировать социальные проблемы территориального развития 	<p>(программ развития);</p> <ul style="list-style-type: none"> выработать решения с учетом неопределенности и рисков; диагностировать социальные проблемы территориального развития 	<p>современных методов для разработки социально-экономических проектов (программ развития);</p> <ul style="list-style-type: none"> выработать решения с учетом неопределенности и рисков; диагностировать социальные проблемы территориального развития 	<p>современных методов для разработки социально-экономических проектов (программ развития);</p> <ul style="list-style-type: none"> выработать решения с учетом неопределенности и рисков; диагностировать социальные проблемы территориального развития 	<p>экономических проектов (программ развития);</p> <ul style="list-style-type: none"> выработать решения с учетом неопределенности и рисков; диагностировать социальные проблемы территориального развития 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; - приемами оценки результатов реализации различных направлений социально-экономической политики государства и государственных программ 	<p>Не владеет методами увязки целей социально-экономических проектов (программ развития);</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; приемами оценки результатов реализации различных направлений социально-экономической политики государства и государственных программ 	<p>В целом успешное, но не систематическое применение методов увязки целей социально-экономических проектов (программ развития);</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; приемами оценки результатов реализации различных направлений социально-экономической политики государства и государственных программ 	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов увязки целей социально-экономических проектов (программ развития);</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; приемами оценки результатов реализации различных направлений социально-экономической политики государства и государственных программ 	<p>Успешное и систематическое применение методов увязки целей социально-экономических проектов (программ развития);</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; приемами оценки результатов реализации различных направлений социально-экономической политики государства и государственных программ 	

			направлений социально-экономической политики государства и государственных программ			
Первый этап	Знать: - теоретические основы маркетинга; - особенности управленческой деятельности в условиях риска и неопределенности; принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений;	Отсутствуют представления об теоретических основах маркетинга; -особенности управленческой деятельности в условиях риска и неопределенности; принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений;	Неполные представления об теоретических основах маркетинга; -особенности управленческой деятельности в условиях риска и неопределенности; принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об теоретических основах маркетинга; особенности управленческой деятельности в условиях риска и неопределенности; принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений;	Сформированные систематические представления об теоретических основах маркетинга; особенности управленческой деятельности в условиях риска и неопределенности; принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений;	Основы маркетинга (2 семестр)
	Уметь: - применять методы планирования и прогнозирования территориального развития; - использовать современные методы для разработки социально-экономических проектов (программ развития); - выработать решения с учетом неопределенности и	Не умеет применять методы планирования и прогнозирования территориального развития; использовать современные методы для разработки социально-экономических проектов (программ развития); выработать решения с	В целом успешное, но не систематическое применение методов планирования и прогнозирования территориального развития; использовать современные методы для	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при применении методов планирования и прогнозирования территориального развития; использовать современные методы для разработки социально-экономических проектов (программ	Сформированное умение при при применении методов планирования и прогнозирования территориального развития; использовать современные методы для разработки социально-экономических проектов (программ развития); выработать решения с	

	<p>рисков; - диагностировать социальные проблемы территориального развития</p>	<p>учетом неопределенности и рисков; диагностировать социальные проблемы территориального развития</p>	<p>разработки социально-экономических проектов (программ развития); вырабатывать решения с учетом неопределенности и рисков; диагностировать социальные проблемы территориального развития</p>	<p>развития); вырабатывать решения с учетом неопределенности и рисков; диагностировать социальные проблемы территориального развития</p>	<p>учетом неопределенности и рисков; диагностировать социальные проблемы территориального развития</p>	
	<p>Владеть: - методами увязки целей социально-экономических проектов (программ развития); - навыками выполнения необходимых расчетов в ходе территориального планирования с учетом неопределенности и рисков; - приемами оценки результатов реализации различных направлений социально-экономической политики государства и государственных программ</p>	<p>Не владеет методами увязки целей социально-экономических проектов (программ развития); навыками выполнения необходимых расчетов в ходе территориального планирования с учетом неопределенности и рисков; приемами оценки результатов реализации различных направлений социально-экономической политики государства и государственных программ</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков увязки целей социально-экономических проектов (программ развития); навыками выполнения необходимых расчетов в ходе территориального планирования с учетом неопределенности и рисков; приемами оценки результатов реализации различных направлений социально-экономической политики государства и государственных программ</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков увязки целей социально-экономических проектов (программ развития); навыками выполнения необходимых расчетов в ходе территориального планирования с учетом неопределенности и рисков; приемами оценки результатов реализации различных направлений социально-экономической политики государства и государственных программ</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков увязки целей социально-экономических проектов (программ развития); навыками выполнения необходимых расчетов в ходе территориального планирования с учетом неопределенности и рисков; приемами оценки результатов реализации различных направлений социально-экономической политики государства и государственных программ</p>	

			социально-экономической политики государства и государственных программ			
Третий этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы логики; - основные способы обоснования управленческих решений; - основное содержание стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе; 	<p>Отсутствуют представления об теоретических основах логики; основных способах обоснования управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основном содержание стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе; 	<p>Неполные представления об теоретических основах логики; основных способах обоснования управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> основном содержание стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе; 	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об теоретических основах логики; основных способах обоснования управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> основном содержание стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе; 	<p>Сформированные представления об теоретических основах логики; основных способах обоснования управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> основном содержание стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе; 	<p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы для разработки социально-экономических проектов (программ развития); - диагностировать социальные проблемы территориального развития 	<p>Не умеет использовать современные методы для разработки социально-экономических проектов (программ развития);</p> <ul style="list-style-type: none"> диагностировать социальные проблемы территориального развития 	<p>В целом успешное, но не систематическое современных методов для разработки социально-экономических проектов (программ развития);</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании современных методов для разработки социально-экономических проектов (программ развития);</p> <ul style="list-style-type: none"> диагностирования социальных проблемы территориального 	<p>Сформированное умение использовать технические использовать современные методы для разработки социально-экономических проектов (программ развития);</p> <ul style="list-style-type: none"> диагностировать социальные проблемы территориального развития 	

			диагностированы социальные проблемы территориального развития	развития		
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; - навыками выполнения необходимых расчетов в ходе территориального планирования с учетом неопределенности и рисков; 	<p>Не владеет навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; навыками выполнения необходимых расчетов в ходе территориального планирования с учетом неопределенности и рисков</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; навыками выполнения необходимых расчетов в ходе территориального планирования с учетом неопределенности и рисков</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; навыками выполнения необходимых расчетов в ходе территориального планирования с учетом неопределенности и рисков</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; навыками выполнения необходимых расчетов в ходе территориального планирования с учетом неопределенности и рисков</p>	
Первый этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основное содержание стратегии государства в области демографии, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе; - социальные проблемы развития российской экономики в целом и отдельных ее регионов; 	<p>Отсутствуют представления об содержании стратегии государства в области демографии, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе;</p>	<p>Неполные представления об содержании стратегии государства в области демографии, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений,</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об содержании стратегии государства в области демографии, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его</p>	<p>Сформированные систематические представления об содержании стратегии государства в области демографии, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе;</p>	<p>Демография (3 семестр)</p>

	критерии оценки последствий (результатов) осуществления государственных программ	социальные проблемы развития российской экономики в целом и отдельных ее регионов; критерии оценки последствий (результатов) осуществления государственных программ	непосредственно касающихся человека, его положения в обществе; социальные проблемы развития российской экономики в целом и отдельных ее регионов; критерии оценки последствий (результатов) осуществления государственных программ	положения в обществе; социальные проблемы развития российской экономики в целом и отдельных ее регионов; критерии оценки последствий (результатов) осуществления государственных программ;	социальные проблемы развития российской экономики в целом и отдельных ее регионов; критерии оценки последствий (результатов) осуществления государственных программ;	
	Уметь: - применять методы планирования и прогнозирования территориального развития; использовать современные методы для разработки социально-экономических проектов (программ развития);	Не умеет применять методы планирования и прогнозирования территориального развития; использовать современные методы для разработки социально-экономических проектов (программ развития);	В целом успешное, но не систематическое современных методов планирования и прогнозирования территориального развития; использовать современные методы для разработки социально-экономических проектов (программ развития);	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании современных методов планирования и прогнозирования территориального развития; использовать современные методы для разработки социально-экономических проектов (программ развития);	Сформированное умение применять методы планирования и прогнозирования территориального развития; использовать современные методы для разработки социально-экономических проектов (программ развития);	
	Владеть: - навыками оценки экономических и социальных	Не владеет навыками оценки экономических и социальных условий	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение	Успешное и систематическое применение навыков	

	<p>условий осуществления государственных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; - приемами оценки результатов реализации различных направлений социально-экономической политики государства и государственных программ 	<p>осуществления государственных программ;</p> <p>навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов;</p> <p>приемами оценки результатов реализации различных направлений социально-экономической политики государства и государственных программ</p>	<p>применение навыков оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ;</p> <p>навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов;</p> <p>приемами оценки результатов реализации различных направлений социально-экономической политики государства и государственных программ</p>	<p>навыков оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ;</p> <p>навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов;</p> <p>приемами оценки результатов реализации различных направлений социально-экономической политики государства и государственных программ</p>	<p>оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ;</p> <p>навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов;</p> <p>приемами оценки результатов реализации различных направлений социально-экономической политики государства и государственных программ</p>	
Первый этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основное содержание стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе; - социальные проблемы развития российской экономики в целом и отдельных ее регионов; 	<p>Отсутствуют представления о содержании стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе; социальных проблемах</p>	<p>Неполные о содержании стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об содержании о содержании стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его</p>	<p>Сформированные систематические представления о содержании стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе; социальных проблемах</p>	<p>Связи с общественностью в органах власти (1 и 2 семестры)</p>

		развития российской экономики в целом и отдельных ее регионов;	положения в обществе; социальных проблемах развития российской экономики в целом и отдельных ее регионов	положения в обществе; социальных проблемах развития российской экономики в целом и отдельных ее регионов;	развития российской экономики в целом и отдельных ее регионов;	
	Уметь: - использовать современные методы для разработки социально-экономических проектов (программ развития); - выработать решения с учетом неопределенности и рисков; - диагностировать социальные проблемы территориального развития	Не умеет использовать современные методы для разработки социально-экономических проектов (программ развития); вырабатывать решения с учетом неопределенности и рисков; диагностировать социальные проблемы территориального развития	В целом успешное, но не использование современных методов для разработки социально-экономических проектов (программ развития); вырабатывать решения с учетом неопределенности и рисков; диагностировать социальные проблемы территориального развития);	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании современных методов для разработки социально-экономических проектов (программ развития); вырабатывать решения с учетом неопределенности и рисков; диагностировать социальные проблемы территориального развития);	Сформированное умение современные методы для разработки социально-экономических проектов (программ развития); вырабатывать решения с учетом неопределенности и рисков; диагностировать социальные проблемы территориального развития	
	Владеть: - навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; - приемами оценки результатов реализации различных направлений социально-экономической политики государства и государственных	Не владеет навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; приемами оценки результатов реализации различных направлений социально-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки экономических и социальных условий осуществления государственных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; приемами оценки	Успешное и систематическое применение навыков оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; приемами оценки результатов реализации	

	программ	экономической политики государства и государственных программ	программ; приемами оценки результатов реализации различных направлений социально-экономической политики государства и государственных программ	результатов реализации различных направлений социально-экономической политики государства и государственных программ	различных направлений социально-экономической политики государства и государственных программ	
Третий этап	Знать: - основные способы обоснования управленческих решений; - особенности управленческой деятельности в условиях риска и неопределенности; - основное содержание стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе; критерии оценки последствий (результатов) осуществления государственных программ	Не знает способы обоснования управленческих решений; особенности управленческой деятельности в условиях риска и неопределенности; содержание стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе; критерии оценки последствий (результатов) осуществления государственных программ	Частично знает способы обоснования управленческих решений; особенности управленческой деятельности в условиях риска и неопределенности; содержание стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе; критерии оценки последствий (результатов)	В целом знает способы обоснования управленческих решений; особенности управленческой деятельности в условиях риска и неопределенности; содержание стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе; критерии оценки последствий (результатов) осуществления государственных программ	Знает способы обоснования управленческих решений; особенности управленческой деятельности в условиях риска и неопределенности; содержание стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе; критерии оценки последствий (результатов) осуществления государственных программ	Преддипломная практика

			осуществления государственных программ			
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели и формулировать задачи социально-экономических проектов (программ развития); - использовать современные методы для разработки социально-экономических проектов (программ развития); - диагностировать социальные проблемы территориального развития 	<p>Не умеет ставить цели и формулировать задачи социально-экономических проектов (программ развития);</p> <p>использовать современные методы для разработки социально-экономических проектов (программ развития);</p> <p>диагностировать социальные проблемы территориального развития</p>	<p>Частично умеет ставить цели и формулировать задачи социально-экономических проектов (программ развития);</p> <p>использовать современные методы для разработки социально-экономических проектов (программ развития);</p> <p>диагностировать социальные проблемы территориального развития</p>	<p>Способен ставить цели и формулировать задачи социально-экономических проектов (программ развития);</p> <p>использовать современные методы для разработки социально-экономических проектов (программ развития);</p> <p>диагностировать социальные проблемы территориального развития</p>	<p>Способен на практике разрабатывать планы и прогнозы ставить цели и формулировать задачи социально-экономических проектов (программ развития);</p> <p>использовать современные методы для разработки социально-экономических проектов (программ развития);</p> <p>диагностировать социальные проблемы территориального развития</p>	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами увязки целей социально-экономических проектов (программ развития); - навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; - навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; 	<p>Не владеет навыками увязки целей социально-экономических проектов (программ развития);</p> <p>навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ;</p> <p>навыками разработки планов развития территорий с учетом географических</p>	<p>Частично владеет навыками увязки целей социально-экономических проектов (программ развития);</p> <p>навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ;</p>	<p>Владеет навыками увязки целей социально-экономических проектов (программ развития);</p> <p>навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ;</p> <p>навыками разработки планов развития территорий с учетом географических</p>	<p>Свободно владеет навыками увязки целей социально-экономических проектов (программ развития);</p> <p>навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ;</p> <p>навыками разработки планов развития территорий с учетом</p>	

		особенностей регионов;	навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов;	особенностей регионов;	географических особенностей регионов;	
Третий этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы регионального управления и территориального планирования; - основные способы обоснования управленческих решений; - особенности управленческой деятельности в условиях риска и неопределенности; - принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений; - основное содержание стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе; - социальные проблемы развития российской экономики в целом и отдельных ее регионов; <p>критерии оценки последствий (результатов) осуществления государственных программ</p>	<p>Не знает теоретические основы регионального управления и территориального планирования;</p> <p>основные способы обоснования управленческих решений;</p> <p>-особенности управленческой деятельности в условиях риска и неопределенности;</p> <p>принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений;</p> <p>основное содержание стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе;</p> <p>социальные проблемы развития российской экономики в целом и отдельных ее регионов;</p>	<p>Частично знает теоретические основы регионального управления и территориального планирования;</p> <p>основные способы обоснования управленческих решений;</p> <p>-особенности управленческой деятельности в условиях риска и неопределенности;</p> <p>принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений;</p> <p>основное содержание стратегии государства,</p>	<p>В целом знает теоретические основы регионального управления и территориального планирования;</p> <p>основные способы обоснования управленческих решений;</p> <p>-особенности управленческой деятельности в условиях риска и неопределенности;</p> <p>принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений;</p> <p>основное содержание стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе;</p> <p>социальные проблемы развития российской экономики в целом и</p>	<p>Знает теоретические основы регионального управления и территориального планирования;</p> <p>основные способы обоснования управленческих решений;</p> <p>-особенности управленческой деятельности в условиях риска и неопределенности;</p> <p>принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений;</p> <p>основное содержание стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе;</p> <p>социальные проблемы развития российской экономики в целом и отдельных ее регионов;</p> <p>критерии оценки последствий (результатов)</p>	Государственная итоговая аттестация

		критерии оценки последствий (результатов) осуществления государственных программ	целенаправленно й деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе; социальные проблемы развития российской экономики в целом и отдельных ее регионов; критерии оценки последствий (результатов) осуществления государственных программ	отдельных ее регионов; критерии оценки последствий (результатов) осуществления государственных программ	осуществления государственных программ	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели и формулировать задачи социально-экономических проектов (программ развития) выявлять проблемы, формулировать цели, оценивать альтернативы принимать обоснованные решения в процессе планирования и прогнозирования; - применять методы планирования и прогнозирования территориального развития; - использовать современные методы для 	<p>Не умеет ставить цели и формулировать задачи социально-экономических проектов (программ развития)</p> <p>выявлять проблемы, формулировать цели, оценивать альтернативы принимать обоснованные решения в процессе планирования и прогнозирования;</p> <p>применять методы планирования и прогнозирования территориального</p>	<p>Частично умеет ставить цели и формулировать задачи социально-экономических проектов (программ развития)</p> <p>выявлять проблемы, формулировать цели, оценивать альтернативы принимать обоснованные</p>	<p>Способен ставить цели и формулировать задачи социально-экономических проектов (программ развития)</p> <p>выявлять проблемы, формулировать цели, оценивать альтернативы принимать обоснованные решения в процессе планирования и прогнозирования;</p> <p>применять методы планирования и прогнозирования территориального</p>	<p>Способен на практике ставить цели и формулировать задачи социально-экономических проектов (программ развития)</p> <p>выявлять проблемы, формулировать цели, оценивать альтернативы принимать обоснованные решения в процессе планирования и прогнозирования;</p> <p>применять методы планирования и прогнозирования</p>	

	<p>разработки социально-экономических проектов (программ развития);</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработать решения с учетом неопределенности и рисков; - диагностировать социальные проблемы территориального развития 	<p>развития; использовать современные методы для разработки социально-экономических проектов (программ развития);</p> <ul style="list-style-type: none"> вырабатывать решения с учетом неопределенности и рисков; диагностировать социальные проблемы территориального развития 	<p>решения в процессе планирования и прогнозирования; применять методы планирования и прогнозирования территориального о развития; использовать современные методы для разработки социально-экономических проектов (программ развития);</p> <ul style="list-style-type: none"> вырабатывать решения с учетом неопределенности и рисков; диагностировать социальные проблемы территориального о развития 	<p>развития; использовать современные методы для разработки социально-экономических проектов (программ развития);</p> <ul style="list-style-type: none"> вырабатывать решения с учетом неопределенности и рисков; диагностировать социальные проблемы территориального развития 	<p>территориального развития; использовать современные методы для разработки социально-экономических проектов (программ развития);</p> <ul style="list-style-type: none"> вырабатывать решения с учетом неопределенности и рисков; диагностировать социальные проблемы территориального развития 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами увязки целей социально-экономических проектов (программ развития); - навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; - навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; 	<p>Не владеет методами увязки целей социально-экономических проектов (программ развития);</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; навыками разработки планов развития 	<p>Частично владеет методами увязки целей социально-экономических проектов (программ развития);</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками оценки экономических и социальных условий осуществления 	<p>Владеет методами увязки целей социально-экономических проектов (программ развития);</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; навыками разработки планов развития 	<p>Свободно владеет методами увязки целей социально-экономических проектов (программ развития);</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; навыками разработки 	

	- навыками выполнения необходимых расчетов в ходе территориального планирования с учетом неопределенности и рисков; - приемами оценки результатов реализации различных направлений социально-экономической политики государства и государственных программ	территорий с учетом географических особенностей регионов; навыками выполнения необходимых расчетов в ходе территориального планирования с учетом неопределенности и рисков; приемами оценки результатов реализации различных направлений социально-экономической политики государства и государственных программ	государственных программ; навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; навыками выполнения необходимых расчетов в ходе территориального планирования с учетом неопределенности и рисков; приемами оценки результатов реализации различных направлений социально-экономической политики государства и государственных программ	территорий с учетом географических особенностей регионов; навыками выполнения необходимых расчетов в ходе территориального планирования с учетом неопределенности и рисков; приемами оценки результатов реализации различных направлений социально-экономической политики государства и государственных программ	планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; навыками выполнения необходимых расчетов в ходе территориального планирования с учетом неопределенности и рисков; приемами оценки результатов реализации различных направлений социально-экономической политики государства и государственных программ	
ПК-13 способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий						
Первый этап	Знать: - особенности управленческой деятельности в условиях риска и неопределенности; - экономические, социальные и политические условия	Не знает особенности управленческой деятельности в условиях риска и неопределенности; экономические,	Частично знает особенности управленческой деятельности в условиях риска и неопределенности	В целом знает особенности управленческой деятельности в условиях риска и неопределенности;	Знает особенности управленческой деятельности в условиях риска и неопределенности; экономические,	Экономика, торговая политика и право ВТО (1 семестр)

	<p>осуществления государственных программ развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды рисков и методы их снижения при разработке и реализации проектов; - особенности разработки социально-экономических проектов (программ развития); - критерии оценки последствий (результатов) реализации проектов (программ развития); 	<p>социальные и политические условия осуществления государственных программ развития;</p> <p>виды рисков и методы их снижения при разработке и реализации проектов;</p> <p>особенности разработки социально-экономических проектов (программ развития);</p> <p>критерии оценки последствий (результатов) реализации проектов (программ развития);</p>	<p>и;</p> <p>экономические, социальные и политические условия осуществления государственных программ развития;</p> <p>виды рисков и методы их снижения при разработке и реализации проектов;</p> <p>особенности разработки социально-экономических проектов (программ развития);</p> <p>критерии оценки последствий (результатов) реализации проектов (программ развития);</p>	<p>экономические, социальные и политические условия осуществления государственных программ развития;</p> <p>виды рисков и методы их снижения при разработке и реализации проектов;</p> <p>особенности разработки социально-экономических проектов (программ развития);</p> <p>критерии оценки последствий (результатов) реализации проектов (программ развития);</p>	<p>социальные и политические условия осуществления государственных программ развития;</p> <p>виды рисков и методы их снижения при разработке и реализации проектов;</p> <p>особенности разработки социально-экономических проектов (программ развития);</p> <p>критерии оценки последствий (результатов) реализации проектов (программ развития);</p>	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработать решения с учетом неопределенности и рисков; - ставить цели и формулировать задачи программ развития; - использовать современные методы для разработки программ развития ; - использовать современные методы для разработки 	<p>Не умеет выработать решения с учетом неопределенности и рисков;</p> <p>ставить цели и формулировать задачи программ развития;</p> <p>использовать современные методы для разработки программ развития ;</p>	<p>Частично умеет выработать решения с учетом неопределенности и рисков;</p> <p>ставить цели и формулировать задачи программ развития;</p>	<p>Способен выработать решения с учетом неопределенности и рисков;</p> <p>ставить цели и формулировать задачи программ развития;</p> <p>использовать современные методы для разработки программ развития ;</p>	<p>Способен выработать решения с учетом неопределенности и рисков;</p> <p>ставить цели и формулировать задачи программ развития;</p> <p>использовать современные методы для разработки программ развития ;</p> <p>использовать</p>	

	социально-экономических проектов (программ развития);	использовать современные методы для разработки социально-экономических проектов (программ развития);	использовать современные методы для разработки программ развития ; использовать современные методы для разработки социально-экономических проектов (программ развития);	использовать современные методы для разработки социально-экономических проектов (программ развития);	современные методы для разработки социально-экономических проектов (программ развития);	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения своих профессиональных знаний и навыков для оценки конкурентной среды территории, формирования и разработки социально-экономических проектов (программ развития); - готовность к реализации проектов с использованием современных инновационных технологий - подходами к разработке социально-экономических проектов (программ развития); <p>навыками оценки экономических и социальных условий их осуществления</p>	<p>Не владеет навыками применения своих профессиональных знаний и навыков для оценки конкурентной среды территории, формирования и разработки социально-экономических проектов (программ развития);</p> <p>готовность к реализации проектов с использованием современных инновационных технологий</p> <p>подходами к разработке социально-экономических проектов (программ развития);</p> <p>навыками оценки экономических и социальных условий их осуществления</p>	<p>Частично владеет навыками применения своих профессиональных знаний и навыков для оценки конкурентной среды территории, формирования и разработки социально-экономических проектов (программ развития);</p> <p>готовность к реализации проектов с использованием современных инновационных технологий</p>	<p>Владеет навыками применения своих профессиональных знаний и навыков для оценки конкурентной среды территории, формирования и разработки социально-экономических проектов (программ развития);</p> <p>готовность к реализации проектов с использованием современных инновационных технологий</p> <p>подходами к разработке социально-экономических проектов (программ развития);</p> <p>навыками оценки экономических и социальных условий их осуществления</p>	<p>Свободно владеет навыками применения своих профессиональных знаний и навыков для оценки конкурентной среды территории, формирования и разработки социально-экономических проектов (программ развития);</p> <p>готовность к реализации проектов с использованием современных инновационных технологий</p> <p>подходами к разработке социально-экономических проектов (программ развития);</p> <p>навыками оценки экономических и социальных условий их осуществления</p>	

			подходами к разработке социально-экономических проектов (программ развития); навыками оценки экономических и социальных условий их осуществления			
Второй этап	Знать: - принципы, виды и методы регулирования инновационных процессов; - основные государственные программы федерального и регионального уровней в сфере инноваций; принципы принятия и методы обоснования решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов;	Не знает принципы, виды и методы регулирования инновационных процессов; -основные государственные программы федерального и регионального уровней в сфере инноваций; принципы принятия и методы обоснования решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов;	Частично знает принципы, виды и методы регулирования инновационных процессов; -основные государственные программы федерального и регионального уровней в сфере инноваций; принципы принятия и методы обоснования решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов;	В целом знает принципы, виды и методы регулирования инновационных процессов; -основные государственные программы федерального и регионального уровней в сфере инноваций; принципы принятия и методы обоснования решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов;	Знает принципы, виды и методы регулирования инновационных процессов; -основные государственные программы федерального и регионального уровней в сфере инноваций; принципы принятия и методы обоснования решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов;	Инновационный менеджмент (8 семестр)
	Уметь: - применять методы прогнозирования инновационных процессов; - обосновывать решения о реализации инновационных и	Не умеет применять методы прогнозирования инновационных процессов; обосновывать решения о реализации	Частично умеет применять методы прогнозирования инновационных процессов;	Способен применять методы прогнозирования инновационных процессов; обосновывать решения о реализации	Способен на практике применять методы прогнозирования инновационных процессов; обосновывать решения о	

	инвестиционных проектов; - обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты;	инновационных и инвестиционных проектов; обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты;	обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты;	инновационных и инвестиционных проектов; обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты;	реализации инновационных и инвестиционных проектов; обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты;	
	Владеть: - методами государственной поддержки инновационной деятельности; - готовность к реализации проектов с использованием современных инновационных технологий	Не владеет навыками применения своих профессиональных знаний и навыков для оценки конкурентной среды территории, формирования и разработки социально-экономических проектов (программ развития); -приемами анализа и оценки рисков проектов и выполнения соответствующих расчетов; навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и	Частично владеет навыками применения своих профессиональных знаний и навыков для оценки конкурентной среды территории, формирования и разработки социально-экономических проектов (программ развития); -приемами анализа и оценки рисков проектов	Владеет навыками применения своих профессиональных знаний и навыков для оценки конкурентной среды территории, формирования и разработки социально-экономических проектов (программ развития); -приемами анализа и оценки рисков проектов и выполнения соответствующих расчетов; навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и	Свободно владеет навыками применения своих профессиональных знаний и навыков для оценки конкурентной среды территории, формирования и разработки социально-экономических проектов (программ развития); -приемами анализа и оценки рисков проектов и выполнения соответствующих расчетов; навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков;	

		рисков;	и выполнения соответствующих расчетов; навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков;	рисков;		
Второй этап	Знает: - классификации рисков; - современные методы управления проектом; - основы управления ресурсами	Отсутствие знания - классификации рисков; - современные методы управления проектом; - основы управления ресурсами	Фрагментарное знание - классификации рисков; - современные методы управления проектом; - основы управления ресурсами	Неполное знание - классификации рисков; - современные методы управления проектом; - основы управления ресурсами	В целом сформировавшееся знание - классификации рисков; - современные методы управления проектом; - основы управления ресурсами	Основы маркетинга
	Умеет: - выбирать методы управления проектами, направленные на получение оптимальных результатов; - определять риски по проекту; - практически использовать методы управления проектами	Отсутствие умения - выбирать методы управления проектами, направленные на получение оптимальных результатов; - определять риски по проекту; - практически использовать методы управления проектами	Фрагментарное умение - выбирать методы управления проектами, направленные на получение оптимальных результатов; - определять риски по проекту; - практически использовать методы управления	Неполное умение - выбирать методы управления проектами, направленные на получение оптимальных результатов; - определять риски по проекту; - практически использовать методы управления проектами	В целом сформировавшееся умение - выбирать методы управления проектами, направленные на получение оптимальных результатов; - определять риски по проекту; - практически использовать методы управления проектами	

	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективного управления ресурсами; - навыками реализации проекта с использованием современных инновационных технологий 	<p>Отсутствие владения - навыками эффективного управления ресурсами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации проекта с использованием современных инновационных технологий 	<p>проектами</p> <p>Фрагментарное владение - навыками эффективного управления ресурсами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации проекта с использованием современных инновационных технологий 	<p>Неполное владение - навыками эффективного управления ресурсами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации проекта с использованием современных инновационных технологий 	<p>В целом сформировавшееся владение - навыками эффективного управления ресурсами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации проекта с использованием современных инновационных технологий 	
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программно-целевых методов в управлении - основных направлений государственного регулирования экономики, инструментария и ресурсов; 	<p>Не знает - программно-целевых методов в управлении</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных направлений государственного регулирования экономики, инструментария и ресурсов; 	<p>Частично - программно-целевых методов в управлении</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных направлений государственного регулирования экономики, инструментария и ресурсов; 	<p>Знает - программно-целевых методов в управлении</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных направлений государственного регулирования экономики, инструментария и ресурсов; 	<p>Успешно применяет и знает - программно-целевых методов в управлении</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных направлений государственного регулирования экономики, инструментария и ресурсов; 	<p>Экономика предприятий (5 семестр)</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять экономические методы в практике принятия управленческих решений - опираясь на базовые законы и положения, анализировать проблемы регулирования экономики, государственного вмешательства в экономические процессы; 	<p>Не умеет - применять экономические методы в практике принятия управленческих решений</p> <ul style="list-style-type: none"> - опираясь на базовые законы и положения, анализировать проблемы регулирования экономики, государственного вмешательства в экономические процессы; 	<p>Частично умеет - применять экономические методы в практике принятия управленческих решений</p> <ul style="list-style-type: none"> - опираясь на базовые законы и положения, анализировать проблемы регулирования 	<p>Умеет - применять экономические методы в практике принятия управленческих решений</p> <ul style="list-style-type: none"> - опираясь на базовые законы и положения, анализировать проблемы регулирования экономики, государственного вмешательства в экономические процессы; 	<p>Успешно применяет умения - применять экономические методы в практике принятия управленческих решений</p> <ul style="list-style-type: none"> - опираясь на базовые законы и положения, анализировать проблемы регулирования экономики, государственного вмешательства в экономические процессы; 	

			экономики, государственного вмешательства в экономические процессы;			
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки программ и проектов развития в сфере государственного управления - проведения анализа и оценки взаимосвязи методов государственного регулирования с тенденциями изменения социально-экономических показателей. 	<p>Не владеет - разработки программ и проектов развития в сфере государственного управления</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа и оценки взаимосвязи методов государственного регулирования с тенденциями изменения социально-экономических показателей. 	<p>Частично владеет навыками разработки программ и проектов развития в сфере государственного управления</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа и оценки взаимосвязи методов государственного регулирования с тенденциями изменения социально-экономических показателей. 	<p>Владеет навыками - разработки программ и проектов развития в сфере государственного управления</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа и оценки взаимосвязи методов государственного регулирования с тенденциями изменения социально-экономических показателей. 	<p>Успешно применяет и владеет навыками - разработки программ и проектов развития в сфере государственного управления</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа и оценки взаимосвязи методов государственного регулирования с тенденциями изменения социально-экономических показателей. 	
Третий этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, виды и сущность проектов; - принципы принятия и методы обоснования решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; - принципы оценки выгод реализации инвестиционных проектов; - особенности разработки социально-экономических проектов (программ развития); - критерии оценки последствий 	<p>Не знает принципы, виды и сущность проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> принципы принятия и методы обоснования решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; принципы оценки выгод реализации инвестиционных проектов; особенности разработки социально-экономических проектов (программ развития); 	<p>Частично знает принципы, виды и сущность проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> принципы принятия и методы обоснования решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; принципы оценки выгод реализации 	<p>В целом знает принципы, виды и сущность проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> принципы принятия и методы обоснования решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; принципы оценки выгод реализации инвестиционных проектов; особенности разработки социально-экономических проектов 	<p>Знает принципы, виды и сущность проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> принципы принятия и методы обоснования решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; принципы оценки выгод реализации инвестиционных проектов; особенности разработки социально-экономических проектов (программ развития); 	Управление проектами (7 семестр)

	<p>(результатов) реализации проектов (программ развития);</p> <p>- основные источники финансирования проектов;</p> <p>виды рисков и методы их снижения при разработке и реализации проектов</p>	<p>критерии оценки последствий (результатов) реализации проектов (программ развития);</p> <p>основные источники финансирования проектов;</p> <p>виды рисков и методы их снижения при разработке и реализации проектов</p>	<p>инвестиционных проектов;</p> <p>особенности разработки социально-экономических проектов (программ развития);</p> <p>критерии оценки последствий (результатов) реализации проектов (программ развития);</p> <p>основные источники финансирования проектов;</p> <p>виды рисков и методы их снижения при разработке и реализации проектов</p>	<p>(программ развития);</p> <p>критерии оценки последствий (результатов) реализации проектов (программ развития);</p> <p>основные источники финансирования проектов;</p> <p>виды рисков и методы их снижения при разработке и реализации проектов</p>	<p>критерии оценки последствий (результатов) реализации проектов (программ развития);</p> <p>основные источники финансирования проектов;</p> <p>виды рисков и методы их снижения при разработке и реализации проектов</p>	
	<p>Уметь:</p> <p>- обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов;</p> <p>ставить цели и формулировать задачи программ развития;</p> <p>- использовать современные методы для разработки программ развития ;</p> <p>- обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов;</p> <p>ставить цели и формулировать задачи социально-экономических</p>	<p>Не умеет обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов;</p> <p>ставить цели и формулировать задачи программ развития;</p> <p>использовать современные методы для разработки программ развития ;</p> <p>обосновывать решения о реализации</p>	<p>Частично умеет осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты;</p> <p>ставить цели и формулировать задачи социально-экономических проектов (программ</p>	<p>Способен осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты;</p> <p>ставить цели и формулировать задачи социально-экономических проектов (программ развития);</p>	<p>Способен на практике осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты;</p> <p>ставить цели и формулировать задачи социально-экономических проектов (программ развития);</p>	

	проектов (программ развития);	инновационных и инвестиционных проектов; ставить цели и формулировать задачи социально-экономических проектов (программ развития);	развития);			
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходами к разработке программ развития; - навыками применения своих профессиональных знаний и навыков для оценки конкурентной среды территории, формирования и разработки социально-экономических проектов (программ развития); приемами анализа и оценки рисков проектов и выполнения соответствующих расчетов; подходами к разработке социально-экономических проектов (программ развития); 	<p>Не владеет подходами к разработке программ развития;</p> <p>навыками применения своих профессиональных знаний и навыков для оценки конкурентной среды территории, формирования и разработки социально-экономических проектов (программ развития); приемами анализа и оценки рисков проектов и выполнения соответствующих расчетов;</p> <p>подходами к разработке социально-экономических проектов (программ развития);</p>	<p>Частично владеет подходами к разработке программ развития;</p> <p>навыками применения своих профессиональных знаний и навыков для оценки конкурентной среды территории, формирования и разработки социально-экономических проектов (программ развития); приемами анализа и оценки рисков проектов и выполнения соответствующих расчетов;</p> <p>подходами к разработке социально-экономических</p>	<p>Владеет подходами к разработке программ развития;</p> <p>навыками применения своих профессиональных знаний и навыков для оценки конкурентной среды территории, формирования и разработки социально-экономических проектов (программ развития); приемами анализа и оценки рисков проектов и выполнения соответствующих расчетов;</p> <p>подходами к разработке социально-экономических проектов (программ развития);</p>	<p>Свободно владеет подходами к разработке программ развития;</p> <p>навыками применения своих профессиональных знаний и навыков для оценки конкурентной среды территории, формирования и разработки социально-экономических проектов (программ развития); приемами анализа и оценки рисков проектов и выполнения соответствующих расчетов;</p> <p>подходами к разработке социально-экономических проектов (программ развития);</p>	

			проектов (программ развития);			
Третий этап	Знать: - особенности управленческой деятельности в условиях риска и неопределенности; - виды рисков и методы их снижения при разработке и реализации проектов;	Не знает особенности управленческой деятельности в условиях риска и неопределенности; виды рисков и методы их снижения при разработке и реализации проектов;	Частично знает особенности управленческой деятельности в условиях риска и неопределенности; виды рисков и методы их снижения при разработке и реализации проектов;	В целом особенности управленческой деятельности в условиях риска и неопределенности; виды рисков и методы их снижения при разработке и реализации проектов;	Знает особенности управленческой деятельности в условиях риска и неопределенности; виды рисков и методы их снижения при разработке и реализации проектов;	Антикризисное управление (7 семестр)
	Уметь: - обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; ставить цели и формулировать задачи социально-экономических проектов (программ развития);	Не умеет обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; ставить цели и формулировать задачи социально-экономических проектов (программ развития);	Частично умеет обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; ставить цели и формулировать задачи социально-экономических проектов (программ развития);	Способен обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; ставить цели и формулировать задачи социально-экономических проектов (программ развития);	Способен на практике обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; ставить цели и формулировать задачи социально-экономических проектов (программ развития);	
	Владеть: - навыками применения своих профессиональных знаний и навыков для оценки конкурентной среды территории, формирования и разработки социально-экономических проектов (программ развития);	Не владеет навыками применения своих профессиональных знаний и навыков для оценки конкурентной среды территории, формирования и разработки социально-	Частично владеет навыками применения своих профессиональных знаний и навыков для оценки	Владеет навыками применения своих профессиональных знаний и навыков для оценки конкурентной среды территории, формирования и разработки социально-	Свободно владеет навыками применения своих профессиональных знаний и навыков для оценки конкурентной среды территории, формирования и разработки социально-	

	<p>- приемами анализа и оценки рисков проектов и выполнения соответствующих расчетов;</p> <p>- навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков;</p>	<p>экономических проектов (программ развития); приемами анализа и оценки рисков проектов и выполнения соответствующих расчетов;</p> <p>навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков;</p>	<p>конкурентной среды территории, формирования и разработки социально-экономических проектов (программ развития); приемами анализа и оценки рисков проектов и выполнения соответствующих расчетов;</p> <p>навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и и рисков;</p>	<p>экономических проектов (программ развития); приемами анализа и оценки рисков проектов и выполнения соответствующих расчетов;</p> <p>навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков;</p>	<p>экономических проектов (программ развития); приемами анализа и оценки рисков проектов и выполнения соответствующих расчетов;</p> <p>навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков;</p>	
Третий этап	<p>Знать:</p> <p>- экономические, социальные и политические условия осуществления государственных программ развития;</p> <p>- особенности разработки социально-экономических проектов (программ развития);</p>	<p>Не знает экономические, социальные и политические условия осуществления государственных программ развития; особенности разработки социально-экономических проектов (программ развития);</p>	<p>Частично знает экономические, социальные и политические условия осуществления государственных программ развития; особенности разработки социально-экономических проектов</p>	<p>В целом знает экономические, социальные и политические условия осуществления государственных программ развития; особенности разработки социально-экономических проектов (программ развития);</p>	<p>Знает экономические, социальные и политические условия осуществления государственных программ развития; особенности разработки социально-экономических проектов (программ развития);</p>	<p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>

			(программ развития);			
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели и формулировать задачи программ развития; - использовать современные методы для разработки программ развития ; - ставить цели и формулировать задачи социально-экономических проектов (программ развития); - использовать современные методы для разработки социально-экономических проектов (программ развития); 	<p>Не умеет ставить цели и формулировать задачи программ развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать современные методы для разработки программ развития; ставить цели и формулировать задачи социально-экономических проектов (программ развития); использовать современные методы для разработки социально-экономических проектов (программ развития); 	<p>Частично умеет ставить цели и формулировать задачи программ развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать современные методы для разработки программ развития; ставить цели и формулировать задачи социально-экономических проектов (программ развития); использовать современные методы для разработки социально-экономических проектов (программ развития); использовать современные методы для разработки социально-экономических проектов (программ развития); 	<p>Способен ставить цели и формулировать задачи программ развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать современные методы для разработки программ развития; ставить цели и формулировать задачи социально-экономических проектов (программ развития); использовать современные методы для разработки социально-экономических проектов (программ развития); 	<p>Способен на практике ставить цели и формулировать задачи программ развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать современные методы для разработки программ развития; ставить цели и формулировать задачи социально-экономических проектов (программ развития); использовать современные методы для разработки социально-экономических проектов (программ развития); 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходами к разработке программ развития; - навыками применения своих профессиональных знаний и навыков для оценки конкурентной среды территории, формирования и разработки социально-экономических проектов (программ развития); 	<p>Не владеет подходами к разработке программ развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками применения своих профессиональных знаний и навыков для оценки конкурентной среды территории, формирования и разработки социально- 	<p>Частично владеет подходами к разработке программ развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками применения своих профессиональных знаний и 	<p>Владеет подходами к разработке программ развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками применения своих профессиональных знаний и навыков для оценки конкурентной среды территории, формирования и разработки социально- 	<p>Свободно владеет подходами к разработке программ развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками применения своих профессиональных знаний и навыков для оценки конкурентной среды территории, формирования и разработки социально- 	

	подходами к разработке социально-экономических проектов (программ развития)	экономических проектов (программ развития); подходами к разработке социально-экономических проектов (программ развития)	навыков для оценки конкурентной среды территории, формирования и разработки социально-экономических проектов (программ развития); подходами к разработке социально-экономических проектов (программ развития)	экономических проектов (программ развития); подходами к разработке социально-экономических проектов (программ развития)	экономических проектов (программ развития); подходами к разработке социально-экономических проектов (программ развития)	
Третий этап	Знать: - экономические, социальные и политические условия осуществления государственных программ развития; - особенности разработки социально-экономических проектов (программ развития);	Не знает экономические, социальные и политические условия осуществления государственных программ развития; особенности разработки социально-экономических проектов (программ развития);	Частично знает экономические, социальные и политические условия осуществления государственных программ развития; особенности разработки социально-экономических проектов (программ развития);	В целом знает экономические, социальные и политические условия осуществления государственных программ развития; особенности разработки социально-экономических проектов (программ развития);	Знает экономические, социальные и политические условия осуществления государственных программ развития; особенности разработки социально-экономических проектов (программ развития);	Преддипломная практика
	Уметь: - ставить цели и формулировать задачи программ развития; - использовать современные методы для разработки программ	Не умеет ставить цели и формулировать задачи программ развития; -использовать современные методы для	Частично умеет ставить цели и формулировать задачи программ развития;	Способен ставить цели и формулировать задачи программ развития; -использовать современные методы для	Способен на практике ставить цели и формулировать задачи программ развития; -использовать	

			социально-экономических проектов (программ развития); подходами к разработке социально-экономических проектов (программ развития)			
Третий этап	Знать: - основные государственные программы федерального и регионального уровней в сфере инноваций; - особенности разработки социально-экономических проектов (программ развития); - критерии оценки последствий (результатов) реализации проектов (программ развития); основные источники финансирования проектов;	Не знает основные государственные программы федерального и регионального уровней в сфере инноваций; особенности разработки социально-экономических проектов (программ развития); критерии оценки последствий (результатов) реализации проектов (программ развития); основные источники финансирования проектов;	Частично знает основные государственные программы федерального и регионального уровней в сфере инноваций; особенности разработки социально-экономических проектов (программ развития); критерии оценки последствий (результатов) реализации проектов (программ развития); основные источники финансирования проектов;	В целом знает основные государственные программы федерального и регионального уровней в сфере инноваций; особенности разработки социально-экономических проектов (программ развития); критерии оценки последствий (результатов) реализации проектов (программ развития); основные источники финансирования проектов;	Знает основные государственные программы федерального и регионального уровней в сфере инноваций; особенности разработки социально-экономических проектов (программ развития); критерии оценки последствий (результатов) реализации проектов (программ развития); основные источники финансирования проектов;	Государственная итоговая аттестация
	Уметь: - ставить цели и формулировать	Не умеет ставить цели и формулировать задачи	Частично умеет ставить цели и	Способен ставить цели и формулировать задачи	Способен на практике ставить цели и	

	<p>задачи программ развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы для разработки программ развития ; - ставить цели и формулировать задачи социально-экономических проектов (программ развития); - использовать современные методы для разработки социально-экономических проектов (программ развития); - готовить документацию для разработки и реализации различных программ 	<p>программ развития;</p> <p>использовать современные методы для разработки программ развития ;</p> <p>ставить цели и формулировать задачи социально-экономических проектов (программ развития);</p> <p>использовать современные методы для разработки социально-экономических проектов (программ развития);</p> <p>готовить документацию для разработки и реализации различных программ</p>	<p>формулировать задачи программ развития;</p> <p>использовать современные методы для разработки программ развития ;</p> <p>ставить цели и формулировать задачи социально-экономических проектов (программ развития);</p> <p>использовать современные методы для разработки социально-экономических проектов (программ развития);</p> <p>готовить документацию для разработки и реализации различных программ</p>	<p>программ развития;</p> <p>использовать современные методы для разработки программ развития ;</p> <p>ставить цели и формулировать задачи социально-экономических проектов (программ развития);</p> <p>использовать современные методы для разработки социально-экономических проектов (программ развития);</p> <p>готовить документацию для разработки и реализации различных программ</p>	<p>формулировать задачи программ развития;</p> <p>использовать современные методы для разработки программ развития ;</p> <p>ставить цели и формулировать задачи социально-экономических проектов (программ развития);</p> <p>использовать современные методы для разработки социально-экономических проектов (программ развития);</p> <p>готовить документацию для разработки и реализации различных программ</p>	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходами к разработке программ развития; - навыками применения своих профессиональных знаний и навыков для оценки конкурентной среды территории, формирования и разработки 	<p>Не владеет подходами к разработке программ развития;</p> <p>навыками применения своих профессиональных знаний и навыков для оценки конкурентной среды территории,</p>	<p>Частично владеет подходами к разработке программ развития;</p> <p>навыками применения своих</p>	<p>Владеет подходами к разработке программ развития;</p> <p>навыками применения своих профессиональных знаний и навыков для оценки конкурентной среды территории,</p>	<p>Свободно владеет подходами к разработке программ развития;</p> <p>навыками применения своих профессиональных знаний и навыков для оценки конкурентной среды территории,</p>	

	социально-экономических проектов (программ развития); - подходами к разработке социально-экономических проектов (программ развития); навыками оценки экономических и социальных условий их осуществления	формирования и разработки социально-экономических проектов (программ развития); подходами к разработке социально-экономических проектов (программ развития); навыками оценки экономических и социальных условий их осуществления	профессиональн ых знаний и навыков для оценки конкурентной среды территории, формирования и разработки социально- экономических проектов (программ развития); подходами к разработке социально- экономических проектов (программ развития); навыками оценки экономических и социальных условий их осуществления)	формирования и разработки социально- экономических проектов (программ развития); подходами к разработке социально- экономических проектов (программ развития); навыками оценки экономических и социальных условий их осуществления	формирования и разработки социально- экономических проектов (программ развития); подходами к разработке социально-экономических проектов (программ развития); навыками оценки экономических и социальных условий их осуществления	
ПК-14 способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования						
Второй этап	Знать: - типы организационных структур, их основные параметры; - основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля	Не знает типы организационных структур, их основные параметры; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля	Частично знает типы организационных структур, их основные параметры; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля	В целом знает типы организационных структур, их основные параметры; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля	Знает типы организационных структур, их основные параметры; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля	Организация, нормирование и оплата труда государственных служащих (5 семестр)
	Уметь:	Не умеет планировать и	Частично умеет	Способен планировать и	Способен на практике	

	<p>- планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;</p> <p>- определять потребности организации в трансформации организационной структуры</p>	<p>осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;</p> <p>определять потребности организации в трансформации организационной структуры</p>	<p>планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;</p> <p>определять потребности организации в трансформации организационной структуры</p>	<p>осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;</p> <p>определять потребности организации в трансформации организационной структуры</p>	<p>планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;</p> <p>определять потребности организации в трансформации организационной структуры</p>	
	<p>Владеть:</p> <p>- методы реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);</p> <p>- навыками разработки организационной структуры организации</p>	<p>Не владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);</p> <p>навыками разработки организационной структуры организации</p>	<p>Частично владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);</p> <p>навыками разработки организационной структуры организации</p>	<p>Владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);</p> <p>навыками разработки организационной структуры организации</p>	<p>Свободно владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);</p> <p>навыками разработки организационной структуры организации</p>	
Второй этап	<p>Знать:</p> <p>- типы организационных структур, их основные параметры;</p> <p>- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля</p>	<p>Не знает типы организационных структур, их основные параметры;</p> <p>основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля</p>	<p>Частично знает типы организационных структур, их основные параметры;</p> <p>основные виды и процедуры</p>	<p>В целом знает типы организационных структур, их основные параметры;</p> <p>основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля</p>	<p>Знает типы организационных структур, их основные параметры;</p> <p>основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля</p>	<p>Мотивация и организация труда государственных служащих (5 семестр)</p>

			внутриорганиза ционного контроля			
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; - определять потребности организации в трансформации организационной структуры 	<p>Не умеет планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; определять потребности организации в трансформации организационной структуры</p>	<p>Частично умеет планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; определять потребности организации в трансформации организационной структуры</p>	<p>Способен планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; определять потребности организации в трансформации организационной структуры</p>	<p>Способен на практике планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; определять потребности организации в трансформации организационной структуры</p>	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - навыками разработки организационной структуры организации 	<p>Не владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); навыками разработки организационной структуры организации</p>	<p>Частично владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); навыками разработки организационной структуры организации</p>	<p>Владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); навыками разработки организационной структуры организации</p>	<p>Свободно владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); навыками разработки организационной структуры организации</p>	
Третий этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы организационных структур, их основные 	<p>Не знает типы организационных структур, их основные параметры;</p>	<p>Частично знает типы организационных структур, их</p>	<p>В целом знает типы организационных структур, их основные параметры;</p>	<p>Знает принципы типы организационных структур, их основные параметры;</p>	<p>Теория организации и организационное</p>

	<p>параметры; основы разделения и кооперации труда, принципы функционирования иерархии в организациях государственного и муниципального управления, основы коммуникаций в организациях государственного и муниципального управления, их направленность;</p>	<p>основы разделения и кооперации труда, принципы функционирования иерархии в организациях государственного и муниципального управления, основы коммуникаций в организациях государственного и муниципального управления, их направленность;</p>	<p>основные параметры; основы разделения и кооперации труда, принципы функционирования иерархии в организациях государственного и муниципального управления, основы коммуникаций в организациях государственного и муниципального управления, их направленность;</p>	<p>основы разделения и кооперации труда, принципы функционирования иерархии в организациях государственного и муниципального управления, основы коммуникаций в организациях государственного и муниципального управления, их направленность;</p>	<p>основы разделения и кооперации труда, принципы функционирования иерархии в организациях государственного и муниципального управления, основы коммуникаций в организациях государственного и муниципального управления, их направленность;</p>	<p>проектирование (3 семестр)</p>
	<p>Уметь: - формулировать цели организации и определять направления организационных действий в организациях сферы государственного и муниципального управления; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; - определять потребности организаций в типах и</p>	<p>Не умеет формулировать цели организации и определять направления организационных действий в организациях сферы государственного и муниципального управления; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной</p>	<p>Частично умеет формулировать цели организации и определять направления организационных действий в организациях сферы государственного и муниципального управления; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации,</p>	<p>Способен формулировать цели организации и определять направления организационных действий в организациях сферы государственного и муниципального управления; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной</p>	<p>Способен на практике формулировать цели организации и определять направления организационных действий в организациях сферы государственного и муниципального управления; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия</p>	

	<p>направлениях коммуникаций; - осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; - определять потребности организации в трансформации организационной структуры</p>	<p>ответственности за осуществляемые мероприятия; определять потребности организаций в типах и направлениях коммуникаций; осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; определять потребности организации в трансформации организационной структуры</p>	<p>выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; определять потребности организаций в типах и направлениях коммуникаций; осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; определять потребности организации в трансформации организационной структуры</p>	<p>ответственности за с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; определять потребности организаций в типах и направлениях коммуникаций; осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; определять потребности организации в трансформации организационной структуры</p>	<p>с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; определять потребности организаций в типах и направлениях коммуникаций; осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; определять потребности организации в трансформации организационной структуры</p>	
	<p>Владеть: - навыками анализа внешней и внутренней среды организации - навыками организации и осуществления межличностной, групповой и организационной</p>	<p>Не владеет навыками анализа внешней и внутренней среды организации навыками организации и осуществления</p>	<p>Частично владеет навыками анализа внешней и внутренней среды организации</p>	<p>Владеет навыками анализа внешней и внутренней среды организации навыками организации и осуществления</p>	<p>Свободно владеет навыками анализа внешней и внутренней среды организации навыками организации и осуществления</p>	

	коммуникации; - навыками разработки организационной структуры организации	межличностной, групповой и организационной коммуникации; навыками разработки организационной структуры организации	навыками организации и осуществления межличностной, групповой и организационной коммуникации; навыками разработки организационной структуры организации	межличностной, групповой и организационной коммуникации; навыками разработки организационной структуры организации	межличностной, групповой и организационной коммуникации; навыками разработки организационной структуры организации	
Третий этап	Знать: - принципы развития им закономерности функционирования государственной организации и ее отличия от частной организации; - основные виды организаций; - типы организационных структур, их основные параметры;	Не знает принципы развития им закономерности функционирования государственной организации и ее отличия от частной организации; основные виды организаций; типы организационных структур, их основные параметры;	Частично знает принципы развития им закономерности функционирования государственной организации и ее отличия от частной организации; основные виды организаций; типы организационных структур, их основные параметры;	В целом знает принципы развития им закономерности функционирования государственной организации и ее отличия от частной организации; основные виды организаций; типы организационных структур, их основные параметры;	Знает принципы развития им закономерности функционирования государственной организации и ее отличия от частной организации; основные виды организаций; типы организационных структур, их основные параметры;	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Уметь: - формулировать цели организации и определять направления организационных действий в организациях сферы государственного и муниципального управления; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и	Не умеет формулировать цели организации и определять направления организационных действий в организациях сферы государственного и муниципального управления; анализировать внешнюю и внутреннюю среду	Частично умеет формулировать цели организации и определять направления организационных действий в организациях	Способен формулировать цели организации и определять направления организационных действий в организациях сферы государственного и муниципального управления; анализировать внешнюю и внутреннюю среду	Способен на практике формулировать цели организации и определять направления организационных действий в организациях сферы государственного и муниципального управления; анализировать внешнюю и	

	оценивать их влияние на организацию; - планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;	организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;	государственног о и муниципального управления; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;	организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;	внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;	
	Владеть: навыками анализа внешней и внутренней среды организации; - навыками разработки организационной структуры организации	Не владеет навыками анализа внешней и внутренней среды организации; навыками разработки организационной структуры организации	Частично владеет навыками анализа внешней и внутренней среды организации; - навыками разработки организационной структуры организации	Владеет навыками анализа внешней и внутренней среды организации; - навыками разработки организационной структуры организации	Свободно владеет навыками анализа внешней и внутренней среды организации; - навыками разработки организационной структуры организации	
Третий этап	Знать: - принципы развития им закономерности функционирования	Не знает принципы развития им закономерности функционирования	Частично знает принципы развития им закономерности	В целом знает принципы развития им закономерности функционирования	Знать принципы развития им закономерности функционирования государственной	Преддипломная практика

	<p>государственной организации и ее отличия от частной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды организаций; - типы организационных структур, их основные параметры; 	<p>государственной организации и ее отличия от частной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> основные виды организаций; типы организационных структур, их основные параметры; 	<p>функционирован ия государственной организации и ее отличия от частной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> основные виды организаций; типы организационных структур, их основные параметры; 	<p>государственной организации и ее отличия от частной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> основные виды организаций; типы организационных структур, их основные параметры; 	<p>организации и ее отличия от частной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> основные виды организаций; типы организационных структур, их основные параметры; 	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели организации и определять направления организационных действий в организациях сферы государственного и муниципального управления; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; 	<p>Не умеет формулировать цели организации и определять направления организационных действий в организациях сферы государственного и муниципального управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; 	<p>Частично умеет формулировать цели организации и определять направления организационных действий в организациях сферы государственного и муниципального управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; планировать и 	<p>Способен формулировать цели организации и определять направления организационных действий в организациях сферы государственного и муниципального управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; 	<p>Способен на практике формулировать цели организации и определять направления организационных действий в организациях сферы государственного и муниципального управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; 	

			осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;			
	Владеть: навыками анализа внешней и внутренней среды организации; - навыками разработки организационной структуры организации	Не владеет навыками анализа внешней и внутренней среды организации; навыками разработки организационной структуры организации	Частично владеет навыками анализа внешней и внутренней среды организации; - навыками разработки организационной структуры организации	Владеет навыками анализа внешней и внутренней среды организации; - навыками разработки организационной структуры организации	Свободно владеет навыками анализа внешней и внутренней среды организации; - навыками разработки организационной структуры организации	
Третий этап	Знать: - принципы развития им закономерности функционирования государственной организации и ее отличия от частной организации; - основные виды организаций; - типы организационных структур, их основные параметры;	Не знает принципы развития им закономерности функционирования государственной организации и ее отличия от частной организации; основные виды организаций; типы организационных структур, их основные параметры;	Частично знает принципы развития им закономерности функционирования государственной организации и ее отличия от частной организации; основные виды организаций; типы организационных структур, их основные параметры;	В целом знает принципы развития им закономерности функционирования государственной организации и ее отличия от частной организации; основные виды организаций; типы организационных структур, их основные параметры;	Знает принципы развития им закономерности функционирования государственной организации и ее отличия от частной организации; основные виды организаций; типы организационных структур, их основные параметры;	Государственная итоговая аттестация
	Уметь: - формулировать цели	Не умеет формулировать цели организации и	Частично умеет формулировать	Способен формулировать цели организации и	Способен на практике формулировать цели	

	<p>организации и определять направления организационных действий в организациях сферы государственного и муниципального управления; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</p> <p>- планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;</p>	<p>определять направления организационных действий в организациях сферы государственного и муниципального управления; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</p> <p>планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;</p>	<p>цели организации и определять направления организационных действий в организациях сферы государственного и муниципального управления; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</p> <p>планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;</p>	<p>определять направления организационных действий в организациях сферы государственного и муниципального управления; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</p> <p>планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;</p>	<p>организации и определять направления организационных действий в организациях сферы государственного и муниципального управления; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</p> <p>планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;</p>	
	<p>Владеть:</p> <p>навыками анализа внешней и внутренней среды организации;</p> <p>- навыками разработки организационной структуры организации</p>	<p>Не владеет навыками анализа внешней и внутренней среды организации;</p> <p>навыками разработки организационной структуры организации</p>	<p>Частично владеет навыками анализа внешней и внутренней среды организации;</p> <p>- навыками</p>	<p>Владеет навыками анализа внешней и внутренней среды организации;</p> <p>- навыками разработки организационной структуры организации</p>	<p>Свободно владеет навыками анализа внешней и внутренней среды организации;</p> <p>- навыками разработки организационной структуры организации</p>	

			разработки организационной структуры организации			
ПК-23 владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций						
Первый этап	Знать: - понятие, виды и методы планирования деятельности государственных и муниципальных предприятий концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления; - практическое решение проблем муниципального управления, использование современных управленческих технологий	Не знает понятие, виды и методы планирования деятельности государственных и муниципальных предприятий концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления; практическое решение проблем муниципального управления, использование современных управленческих технологий	Частично знает понятие, виды и методы планирования деятельности государственных и муниципальных предприятий концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления; практическое решение проблем муниципального управления, использование современных управленческих технологий	В целом знает понятие, виды и методы планирования деятельности государственных и муниципальных предприятий концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления; практическое решение проблем муниципального управления, использование современных управленческих технологий	Знает понятие, виды и методы планирования деятельности государственных и муниципальных предприятий концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления; практическое решение проблем муниципального управления, использование современных управленческих технологий	Государственное регулирование экономики (3 семестр)
	Уметь: - видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального управления; - определять степень эффективности муниципального управления	Не умеет видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального управления; определять степень эффективности муниципального управления	Частично умеет видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального управления;	Способен видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального управления; определять степень эффективности муниципального управления	Способен на практике видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального управления; определять степень эффективности муниципального управления	

			определять степень эффективности муниципального управления			
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственного и муниципального управления; - основами знаний о государственной и муниципальной службе; навыками эффективного исполнения управленческих решений; 	<p>Не владеет понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственного и муниципального управления;</p> <p>основами знаний о государственной и муниципальной службе;</p> <p>навыками эффективного исполнения управленческих решений;</p>	<p>Частично владеет понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственного и муниципального управления;</p> <p>основами знаний о государственной и муниципальной службе;</p> <p>навыками эффективного исполнения управленческих решений;</p>	<p>Владеет понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственного и муниципального управления;</p> <p>основами знаний о государственной и муниципальной службе;</p> <p>навыками эффективного исполнения управленческих решений;</p>	<p>Свободно владеет понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственного и муниципального управления;</p> <p>основами знаний о государственной и муниципальной службе;</p> <p>навыками эффективного исполнения управленческих решений;</p>	
Второй этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, виды и методы планирования деятельности государственных и муниципальных предприятий концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления; 	<p>Не знает понятие, виды и методы планирования деятельности государственных и муниципальных предприятий концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления</p>	<p>Частично знает понятие, виды и методы планирования деятельности государственных и муниципальных предприятий концептуальные, теоретические и организационные</p>	<p>В целом знает понятие, виды и методы планирования деятельности государственных и муниципальных предприятий концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления</p>	<p>Знать понятие, виды и методы планирования деятельности государственных и муниципальных предприятий концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления</p>	<p>Планирование социально-экономического развития муниципальных образований (5 семестр)</p>

			основы местного самоуправления			
	Уметь: - видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального управления;	Не умеет видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального управления;	Частично умеет видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального управления;	Способен видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального управления;	Способен на практике видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального управления;	
	Владеть: - основами знаний о государственной и муниципальной службе; навыками эффективного исполнения управленческих решений;	Не владеет основами знаний о государственной и муниципальной службе; навыками эффективного исполнения управленческих решений;	Частично владеет основами знаний о государственной и муниципальной службе; навыками эффективного исполнения управленческих решений;	Владеет основами знаний о государственной и муниципальной службе; навыками эффективного исполнения управленческих решений;	Свободно владеет основами знаний о государственной и муниципальной службе; навыками эффективного исполнения управленческих решений;	
Второй этап	Знать: - понятие, виды и методы планирования деятельности государственных и муниципальных предприятий концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления; - рациональные модели и организационные структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной деятельности;	Не знает понятие, виды и методы планирования деятельности государственных и муниципальных предприятий концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления; - рациональные модели и организационные структуры муниципального	Частично знает понятие, виды и методы планирования деятельности государственных и муниципальных предприятий концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления; - рациональные	В целом знает понятие, виды и методы планирования деятельности государственных и муниципальных предприятий концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления; - рациональные модели и организационные структуры	Знать понятие, виды и методы планирования деятельности государственных и муниципальных предприятий концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления; - рациональные модели и организационные структуры муниципального управления	Региональное управление и территориальное планирование (6 семестр)

		управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной деятельности;	модели и организационные структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной деятельности;	муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной деятельности;	применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной деятельности;	
	Уметь: - видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального управления;	Не умеет видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального управления;	Частично умеет видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального управления;	Способен видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального управления;	Способен на практике видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального управления;	
	Владеть: - понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственного и муниципального управления;	Не владеет понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственного и муниципального управления;	Частично владеет понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственного и муниципального управления;	Владеет понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственного и муниципального управления;	Свободно владеет понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственного и муниципального управления;	
Второй этап	Знать: - рациональные модели и	Не знает рациональные модели и	Частично знает рациональные	В целом знает рациональные модели и	Знает рациональные модели и	Организация, нормирование

	<p>организационные структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной деятельности;</p> <p>- практическое решение проблем муниципального управления, использование современных управленческих технологий</p>	<p>организационные структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной деятельности;</p> <p>практическое решение проблем муниципального управления, использование современных управленческих технологий</p>	<p>модели и организационные структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной деятельности;</p> <p>практическое решение проблем муниципального управления, использование современных управленческих технологий</p>	<p>организационные структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной деятельности;</p> <p>практическое решение проблем муниципального управления, использование современных управленческих технологий</p>	<p>организационные структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной деятельности;</p> <p>практическое решение проблем муниципального управления, использование современных управленческих технологий</p>	<p>и оплата труда государственных служащих (5 семестр)</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального управления;</p> <p>- эффективно исполнять управленческие решения; определять степень эффективности муниципального управления</p>	<p>Не умеет видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального управления; эффективно исполнять управленческие решения; определять степень эффективности муниципального управления</p>	<p>Частично умеет видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального управления; эффективно исполнять управленческие решения; определять степень эффективности муниципального</p>	<p>Способен видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального управления; эффективно исполнять управленческие решения; определять степень эффективности муниципального управления</p>	<p>Способен на практике видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального управления; эффективно исполнять управленческие решения; определять степень эффективности муниципального управления</p>	

			управления			
	Владеть: - понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственного и муниципального управления;	Не владеет понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственного и муниципального управления;	Частично владеет понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственного и муниципального управления;	Владеет понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственного и муниципального управления;	Свободно владеет понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственного и муниципального управления;	
Второй этап	Знать: - рациональные модели и организационные структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной деятельности; - практическое решение проблем муниципального управления, использование современных управленческих технологий	Не знает рациональные модели и организационные структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной деятельности; практическое решение проблем муниципального управления, использование современных управленческих технологий	Частично знает рациональные модели и организационные структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной деятельности; практическое решение проблем муниципального управления, использование современных управленческих технологий	В целом знает рациональные модели и организационные структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной деятельности; практическое решение проблем муниципального управления, использование современных управленческих технологий	Знает рациональные модели и организационные структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной деятельности; практическое решение проблем муниципального управления, использование современных управленческих технологий	Профессиональная этика государственной и муниципальной службы (7 семестр)
	Уметь: - видеть перспективы	Не умеет видеть перспективы развития	Частично умеет видеть	Способен видеть перспективы развития	Способен на практике видеть перспективы	

	развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального управления; - эффективно исполнять управленческие решения; определять степень эффективности муниципального управления	ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального управления; эффективно исполнять управленческие решения; определять степень эффективности муниципального управления	перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального управления; эффективно исполнять управленческие решения; определять степень эффективности муниципального управления	ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального управления; эффективно исполнять управленческие решения; определять степень эффективности муниципального управления	развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального управления; эффективно исполнять управленческие решения; определять степень эффективности муниципального управления	
	Владеть: - понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственного и муниципального управления;	Не владеет понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственного и муниципального управления;	Частично владеет понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственного и муниципального управления;	Владеет понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственного и муниципального управления;	Свободно владеет понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственного и муниципального управления;	
Третий этап	Знать: - формы государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;	Не знает формы государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;	Частично знает формы государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и	Знает формы государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;	Применяет и знает формы государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;	Антикоррупционные методы в профессиональной деятельности (4 семестр)

			местного самоуправления в России;			
	Уметь - интегрировать в деятельность подразделения положения регионального законодательства, инструкции и нормативы;	Не умеет - интегрировать в деятельность подразделения положения регионального законодательства, инструкции и нормативы;	Частично умеет - интегрировать в деятельность подразделения положения регионального законодательства, инструкции и нормативы;	Умеет - интегрировать в деятельность подразделения положения регионального законодательства, инструкции и нормативы;	Успешно применяет умения - интегрировать в деятельность подразделения положения регионального законодательства, инструкции и нормативы;	
	Владеть: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;	Не владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;	Частично владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;	Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;	Успешно владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;	
Третий этап	Знать: основы муниципального управления (территориальные, правовые, организационные, экономические), историю и этапы развития местного самоуправления (МСУ) в РФ; структуру органов МСУ, особенности формирования муниципальных органов, в первую очередь выборных, организацию проведения избирательных кампаний; полномочия органов МСУ по	Не знает основы муниципального управления (территориальные, правовые, организационные, экономические), историю и этапы развития местного самоуправления (МСУ) в РФ; структуру органов МСУ, особенности формирования муниципальных органов,	Частично знает основы муниципального управления (территориальные, правовые, организационные, экономические), историю и этапы развития местного самоуправления (МСУ) в РФ; структуру	Знает основы муниципального управления (территориальные, правовые, организационные, экономические), историю и этапы развития местного самоуправления (МСУ) в РФ; структуру органов МСУ, особенности формирования муниципальных органов,	Успешно знает и применяет основы муниципального управления (территориальные, правовые, организационные, экономические), историю и этапы развития местного самоуправления (МСУ) в РФ; структуру органов МСУ, особенности формирования	Планирование социально-экономического развития муниципальных образований (5 семестр)

	<p>решению вопросов местного значения и реализации отдельных государственных полномочий, их место и роль в управлении городским хозяйством, основные формы их деятельности; особенности управления муниципальной собственностью, реформирования муниципальных финансов, концептуального и стратегического подходов и программно-целевого метода планирования социально-экономического развития муниципального образования; ход административной и муниципальной реформ, создание «электронного правительства», деятельность многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг (МФЦ); понятия: реестр объектов муниципальной собственности, прогнозный план приватизации, бюджетирование, ориентированное на результат, открытый бюджет.</p>	<p>в первую очередь выборных, организацию проведения избирательных кампаний; полномочия органов МСУ по решению вопросов местного значения и реализации отдельных государственных полномочий, их место и роль в управлении городским хозяйством, основные формы их деятельности; особенности управления муниципальной собственностью, реформирования муниципальных финансов, концептуального и стратегического подходов и программно-целевого метода планирования социально-экономического развития муниципального образования; ход административной и муниципальной реформ, создание «электронного правительства», деятельность многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг (МФЦ); понятия: реестр объектов</p>	<p>органов МСУ, особенности формирования муниципальных органов, в первую очередь выборных, организацию проведения избирательных кампаний; полномочия органов МСУ по решению вопросов местного значения и реализации отдельных государственных полномочий, их место и роль в управлении городским хозяйством, основные формы их деятельности; особенности управления муниципальной собственностью, реформирования муниципальных финансов, концептуального и стратегического подходов и программно-целевого метода</p>	<p>в первую очередь выборных, организацию проведения избирательных кампаний; полномочия органов МСУ по решению вопросов местного значения и реализации отдельных государственных полномочий, их место и роль в управлении городским хозяйством, основные формы их деятельности; особенности управления муниципальной собственностью, реформирования муниципальных финансов, концептуального и стратегического подходов и программно-целевого метода планирования социально-экономического развития муниципального образования; ход административной и муниципальной реформ, создание «электронного правительства», деятельность многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг (МФЦ); понятия: реестр объектов</p>	<p>муниципальных органов, в первую очередь выборных, организацию проведения избирательных кампаний; полномочия органов МСУ по решению вопросов местного значения и реализации отдельных государственных полномочий, их место и роль в управлении городским хозяйством, основные формы их деятельности; особенности управления муниципальной собственностью, реформирования муниципальных финансов, концептуального и программно-целевого метода планирования социально-экономического развития муниципального образования; ход административной и муниципальной реформ, создание «электронного правительства», деятельность многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг (МФЦ); понятия: реестр объектов муниципальной</p>	
--	--	--	--	--	--	--

		муниципальной собственности, прогнозный план приватизации, бюджетирование, ориентированное на результат, открытый бюджет.	планирования социально-экономического развития муниципального образования; ход административной и муниципальной реформ, создание «электронного правительства», деятельность многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг (МФЦ); понятия: реестр объектов муниципальной собственности, прогнозный план приватизации, бюджетирование, ориентированное на результат, открытый бюджет.	муниципальной собственности, прогнозный план приватизации, бюджетирование, ориентированное на результат, открытый бюджет.	собственности, прогнозный план приватизации, бюджетирование, ориентированное на результат, открытый бюджет.	
	Уметь: выделять основные элементы структуры городского хозяйства, основы управления муниципальной собственностью, бюджетирования, формирования расходных обязательств муниципального образования;	Не умеет выделять основные элементы структуры городского хозяйства, основы управления муниципальной собственностью, бюджетирования,	Частично умеет выделять основные элементы структуры городского хозяйства, основы	Умеет выделять основные элементы структуры городского хозяйства, основы управления муниципальной собственностью, бюджетирования, формирования расходных	Успешно применяет и умеет выделять основные элементы структуры городского хозяйства, основы управления муниципальной собственностью, бюджетирования,	

	<p>анализировать структуру органов МСУ различных муниципальных образований; выделять и обосновывать основные направления деятельности органов МСУ во взаимодействии с населением в решении вопросов местного значения; анализировать реестр городских программ, проводить их оценку с помощью метода SWOT-анализа; оценивать эффективность деятельности муниципальных органов по решению вопросов местного значения, улучшению показателей социально-экономического развития поселения, использованию современных информационных технологий, формированию позитивного имиджа муниципального образования; осуществлять практический анализ конкретных решений, принимаемых в области управления городским хозяйством.</p>	<p>формирования расходных обязательств муниципального образования; анализировать структуру органов МСУ различных муниципальных образований; выделять и обосновывать основные направления деятельности органов МСУ во взаимодействии с населением в решении вопросов местного значения; анализировать реестр городских программ, проводить их оценку с помощью метода SWOT-анализа; оценивать эффективность деятельности муниципальных органов по решению вопросов местного значения, улучшению показателей социально-экономического развития поселения, использованию современных информационных технологий, формированию позитивного имиджа муниципального образования; осуществлять практический анализ конкретных решений,</p>	<p>управления муниципальной собственностью, бюджетирования, формирования расходных обязательств муниципального образования; анализировать структуру органов МСУ различных муниципальных образований; выделять и обосновывать основные направления деятельности органов МСУ во взаимодействии с населением в решении вопросов местного значения; анализировать реестр городских программ, проводить их оценку с помощью метода SWOT-анализа; оценивать эффективность деятельности муниципальных органов по решению</p>	<p>обязательств муниципального образования; анализировать структуру органов МСУ различных муниципальных образований; выделять и обосновывать основные направления деятельности органов МСУ во взаимодействии с населением в решении вопросов местного значения; анализировать реестр городских программ, проводить их оценку с помощью метода SWOT-анализа; оценивать эффективность деятельности муниципальных органов по решению вопросов местного значения, улучшению показателей социально-экономического развития поселения, использованию современных информационных технологий, формированию позитивного имиджа муниципального образования; осуществлять практический анализ конкретных решений, принимаемых в области</p>	<p>формирования расходных обязательств муниципального образования; анализировать структуру органов МСУ различных муниципальных образований; выделять и обосновывать основные направления деятельности органов МСУ во взаимодействии с населением в решении вопросов местного значения; анализировать реестр городских программ, проводить их оценку с помощью метода SWOT-анализа; оценивать эффективность деятельности муниципальных органов по решению вопросов местного значения, улучшению показателей социально-экономического развития поселения, использованию современных информационных технологий, формированию позитивного имиджа муниципального образования; осуществлять практический анализ конкретных решений, принимаемых в области</p>	
--	--	--	---	---	--	--

		принимаемых в области управления городским хозяйством.	вопросов местного значения, улучшению показателей социально-экономического развития поселения, использованию современных информационных технологий, формированию позитивного имиджа муниципального образования; осуществлять практический анализ конкретных решений, принимаемых в области управления городским хозяйством.	управления городским хозяйством.	управления городским хозяйством.	
	Владеть: навыками применения полученных знаний на практике; методами сбора, обработки, анализа полученной информации по изучаемой теме; методами планирования, подготовки и принятия управленческих решений в области управления городским хозяйством, муниципальной собственностью,	Не владеет навыками применения полученных знаний на практике; методами сбора, обработки, анализа полученной информации по изучаемой теме; методами планирования, подготовки и принятия управленческих решений в области управления городским хозяйством,	Частично владеет навыками применения полученных знаний на практике; методами сбора, обработки, анализа полученной информации по изучаемой теме;	Владеет навыками применения полученных знаний на практике; методами сбора, обработки, анализа полученной информации по изучаемой теме; методами планирования, подготовки и принятия управленческих решений в области управления городским хозяйством,	Успешно применяет и владеет навыками применения полученных знаний на практике; методами сбора, обработки, анализа полученной информации по изучаемой теме; методами планирования, подготовки и принятия управленческих решений в области управления	

	<p>бюджетирования, ориентированного на результат, комплексного социально-экономического развития территории; способами презентации деятельности органов МСУ и их должностных лиц по отдельным направлениям управления городским хозяйством при взаимодействии с представителями местного сообщества.</p>	<p>муниципальной собственностью, бюджетирования, ориентированного на результат, комплексного социально-экономического развития территории; способами презентации деятельности органов МСУ и их должностных лиц по отдельным направлениям управления городским хозяйством при взаимодействии с представителями местного сообщества.</p>	<p>методами планирования, подготовки и принятия управленческих решений в области управления городским хозяйством, муниципальной собственностью, бюджетирования, ориентированного на результат, комплексного социально-экономического развития территории; способами презентации деятельности органов МСУ и их должностных лиц по отдельным направлениям управления городским хозяйством при взаимодействии с представителями местного сообщества.</p>	<p>муниципальной собственностью, бюджетирования, ориентированного на результат, комплексного социально-экономического развития территории; способами презентации деятельности органов МСУ и их должностных лиц по отдельным направлениям управления городским хозяйством при взаимодействии с представителями местного сообщества.</p>	<p>городским хозяйством, муниципальной собственностью, бюджетирования, ориентированного на результат, комплексного социально-экономического развития территории; способами презентации деятельности органов МСУ и их должностных лиц по отдельным направлениям управления городским хозяйством при взаимодействии с представителями местного сообщества.</p>	
Третий этап	<p>Знать: - понятие, виды и методы планирования деятельности государственных и муниципальных предприятий</p>	<p>Не знает понятие, виды и методы планирования деятельности государственных и муниципальных</p>	<p>Частично знает понятие, виды и методы планирования деятельности</p>	<p>В целом знает понятие, виды и методы планирования деятельности государственных и</p>	<p>Знать понятие, виды и методы планирования деятельности государственных и муниципальных</p>	<p>Теория организации и организационное проектирование</p>

	<p>концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления;</p> <p>- рациональные модели и организационные структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной деятельности;</p>	<p>предприятий концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления;</p> <p>рациональные модели и организационные структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной деятельности;</p>	<p>государственных и муниципальных предприятий концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления;</p> <p>рациональные модели и организационные структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной деятельности;</p>	<p>муниципальных предприятий концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления;</p> <p>рациональные модели и организационные структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной деятельности;</p>	<p>предприятий концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления;</p> <p>рациональные модели и организационные структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной деятельности;</p>	<p>ие (3 семестр)</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального управления;</p>	<p>Не умеет видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального управления;</p>	<p>Частично умеет видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального управления;</p>	<p>Способен видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального управления;</p>	<p>Способен на практике видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального управления;</p>	
	<p>Владеть:</p> <p>- основами знаний о государственной и муниципальной службе; навыками эффективного</p>	<p>Не владеет основами знаний о государственной и муниципальной службе; навыками эффективного исполнения</p>	<p>Частично владеет основами знаний о государственной и муниципальной</p>	<p>Владеет основами знаний о государственной и муниципальной службе; навыками эффективного исполнения</p>	<p>Свободно владеет основами знаний о государственной и муниципальной службе; навыками эффективного</p>	

	исполнения управленческих решений;	управленческих решений;	службе; навыками эффективного исполнения управленческих решений;	управленческих решений;	исполнения управленческих решений;	
Третий этап	Знать: - понятие, виды и методы планирования деятельности государственных и муниципальных предприятий концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления;	Не знает понятие, виды и методы планирования деятельности государственных и муниципальных предприятий концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления	Частично знает понятие, виды и методы планирования деятельности государственных и муниципальных предприятий концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления	В целом знает понятие, виды и методы планирования деятельности государственных и муниципальных предприятий концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления	Знает понятие, виды и методы планирования деятельности государственных и муниципальных предприятий концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления	Прогнозирование, планирование и организация территорий административно-территориальных образований (7 семестр)
	Уметь: - видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального управления;	Не умеет видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального управления;	Частично умеет видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального управления;	Способен видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального управления;	Способен на практике видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального управления;	
	Владеть: - основами знаний о государственной и муниципальной службе; навыками эффективного исполнения управленческих решений;	Не владеет основами знаний о государственной и муниципальной службе; навыками эффективного исполнения управленческих решений;	Частично владеет основами знаний о государственной и муниципальной службе; навыками эффективного	Владеет основами знаний о государственной и муниципальной службе; навыками эффективного исполнения управленческих решений;	Свободно владеет основами знаний о государственной и муниципальной службе; навыками эффективного исполнения управленческих решений;	

			исполнения управленческих решений;			
Третий этап	Знать: - систематизированные знания о системе стратегического управления; - практическое решение проблем муниципального управления, использование современных управленческих технологий	Не знает о системе стратегического управления; практическое решение проблем муниципального управления, использование современных управленческих технологий	Частично знает о системе стратегического управления; практическое решение проблем муниципального управления, использование современных управленческих технологий	В целом знает о системе стратегического управления; практическое решение проблем муниципального управления, использование современных управленческих технологий	Знает о системе стратегического управления; практическое решение проблем муниципального управления, использование современных управленческих технологий	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Уметь: - видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального управления;	Не умеет видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального управления;	Частично умеет видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального управления;	Способен видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального управления;	Способен на практике видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального управления;	
	Владеть: систематизированные знания о системе стратегического управления; - практическое решение проблем муниципального управления, использование современных управленческих технологий	Не владеет знаниями о системе стратегического управления; практическое решение проблем муниципального управления, использование современных управленческих технологий	Частично владеет знаниями о системе стратегического управления; практическое решение проблем муниципального управления, использование современных управленческих технологий	Владеет знаниями о системе стратегического управления; практическое решение проблем муниципального управления, использование современных управленческих технологий	Свободно владеет знаниями о системе стратегического управления; практическое решение проблем муниципального управления, использование современных управленческих технологий	

Третий этап	Знать: - систематизированные знания о системе стратегического управления; - практическое решение проблем муниципального управления, использование современных управленческих технологий	Не знает о системе стратегического управления; практическое решение проблем муниципального управления, использование современных управленческих технологий	Частично знает о системе стратегического управления; практическое решение проблем муниципального управления, использование современных управленческих технологий	В целом знает о системе стратегического управления; практическое решение проблем муниципального управления, использование современных управленческих технологий	Знает о системе стратегического управления; практическое решение проблем муниципального управления, использование современных управленческих технологий	Преддипломная практика
	Уметь: - видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального управления;	Не умеет видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального управления;	Частично умеет видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального управления;	Способен видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального управления;	Способен на практике видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального управления;	
	Владеть: систематизированные знания о системе стратегического управления; - практическое решение проблем муниципального управления, использование современных управленческих технологий	Не владеет знаниями о системе стратегического управления; практическое решение проблем муниципального управления, использование современных управленческих технологий	Частично владеет знаниями о системе стратегического управления; практическое решение проблем муниципального управления, использование современных управленческих технологий	Владеет знаниями о системе стратегического управления; практическое решение проблем муниципального управления, использование современных управленческих технологий	Свободно владеет знаниями о системе стратегического управления; практическое решение проблем муниципального управления, использование современных управленческих технологий	
Третий этап	Знать: - систематизированные знания о системе стратегического	Не знает о системе стратегического управления;	Частично знает о системе стратегического	В целом знает о системе стратегического управления;	Знает о системе стратегического управления;	Государственная итоговая аттестация

	управления; - практическое решение проблем муниципального управления, использование современных управленческих технологий	практическое решение проблем муниципального управления, использование современных управленческих технологий	управления; практическое решение проблем муниципального управления, использование современных управленческих технологий	практическое решение проблем муниципального управления, использование современных управленческих технологий	практическое решение проблем муниципального управления, использование современных управленческих технологий	
	Уметь: - видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального управления;	Не умеет видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального управления;	Частично умеет видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального управления;	Способен видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального управления;	Способен на практике видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального управления;	
	Владеть: систематизированные знания о системе стратегического управления; - практическое решение проблем муниципального управления, использование современных управленческих технологий	Не владеет знаниями о системе стратегического управления; практическое решение проблем муниципального управления, использование современных управленческих технологий	Частично владеет знаниями о системе стратегического управления; практическое решение проблем муниципального управления, использование современных управленческих технологий	Владеет знаниями о системе стратегического управления; практическое решение проблем муниципального управления, использование современных управленческих технологий	Свободно владеет знаниями о системе стратегического управления; практическое решение проблем муниципального управления, использование современных управленческих технологий	
ПК-24 владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам						
Первый этап	Знать: - рациональные модели и организационные структуры муниципального управления	Не знает рациональные модели и организационные структуры	Частично знает рациональные модели и организационные структуры	В целом знает рациональные модели и организационные структуры	Знать рациональные модели и организационные структуры	Теория управления (1 семестр)

	применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной	муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной	структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной	муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной	муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной	
	Уметь: - готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и реализации экономической политики	Не умеет готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и реализации экономической политики	Частично умеет готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и реализации экономической политики	Способен готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и реализации экономической политики	Способен на практике готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и реализации экономической политики	
	Владеть: - приемами работы с социально-экономическими данными и анализа экономических и социальных проблем общества	Не владеет приемами работы с социально-экономическими данными и анализа экономических и социальных проблем общества	Частично владеет приемами работы с социально-экономическими данными и анализа экономических и социальных проблем общества	Владеет приемами работы с социально-экономическими данными и анализа экономических и социальных проблем общества	Свободно владеет приемами работы с социально-экономическими данными и анализа экономических и социальных проблем общества	
Первый этап	Знать: теоретические и методологические основы государственных и муниципальных услуг	Не знает теоретические и методологические основы государственных и муниципальных услуг	Частично знает теоретические и методологические основы государственных и муниципальных	В целом знает теоретические и методологические основы государственных и муниципальных услуг	Знает теоретические и методологические основы государственных и муниципальных услуг	Связи с общественностью в органах власти (1 и 2 семестр)

			услуг			
	Уметь толковать и применять на практике нормы законодательства, регламентирующие порядок предоставления государственных и муниципальных услуг	Не умеет толковать и применять на практике нормы законодательства, регламентирующие порядок предоставления государственных и муниципальных услуг	Частично умеет толковать и применять на практике нормы законодательства, регламентирующие порядок предоставления государственных и муниципальных услуг	В целом умеет толковать и применять на практике нормы законодательства, регламентирующие порядок предоставления государственных и муниципальных услуг	Успешно умеет толковать и применять на практике нормы законодательства, регламентирующие порядок предоставления государственных и муниципальных услуг	
	Владеть навыками работы с законами и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок предоставления государственных и муниципальных услуг.	Не владеет навыками работы с законами и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок предоставления государственных и муниципальных услуг.	Частично владеет навыками работы с законами и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок предоставления государственных и муниципальных услуг.	В целом владеет навыками работы с законами и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок предоставления государственных и муниципальных услуг.	Успешно владеет и применяет навыки работы с законами и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок предоставления государственных и муниципальных услуг.	
Второй этап	Знать: - инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; - подходы к оценке регулирующего воздействия; - показатели качества государственного управления и способы его оценки; - рациональные модели и	Не знает инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; подходы к оценке регулирующего воздействия; показатели качества	Частично знает инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; подходы к оценке регулирующего воздействия;	В целом знает инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; подходы к оценке регулирующего воздействия;	Знает инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; подходы к оценке регулирующего воздействия; показатели качества государственного	Система государственного и муниципального управления (4 семестр)

	<p>организационные структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной</p>	<p>государственного управления и способы его оценки; рациональные модели и организационные структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной</p>	<p>показатели качества государственного управления и способы его оценки; рациональные модели и организационные структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной</p>	<p>показатели качества государственного управления и способы его оценки; рациональные модели и организационные структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной</p>	<p>управления и способы его оценки; рациональные модели и организационные структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной</p>	
	<p>Уметь: - с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственными (муниципальными) активами; - готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и реализации экономической политики</p>	<p>Не умеет с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственными (муниципальными) активами; готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и реализации экономической политики</p>	<p>Частично умеет с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственным и (муниципальным и) активами; готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития</p>	<p>Способен с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственными (муниципальными) активами; готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и реализации экономической политики</p>	<p>Способен на практике с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственными (муниципальными) активами; готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и реализации экономической политики</p>	

			общества и реализации экономической политики			
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходами к сравнительному анализу качества государственного управления; - экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; - приемами работы с социально-экономическими данными и анализа экономических и социальных проблем общества 	<p>Не владеет подходами к сравнительному анализу качества государственного управления;</p> <p>экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;</p> <p>приемами работы с социально-экономическими данными и анализа экономических и социальных проблем общества</p>	<p>Частично владеет подходами к сравнительному анализу качества государственного управления;</p> <p>экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;</p> <p>приемами работы с социально-экономическими данными и анализа экономических и социальных проблем общества</p>	<p>Владеет подходами к сравнительному анализу качества государственного управления;</p> <p>экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;</p> <p>приемами работы с социально-экономическими данными и анализа экономических и социальных проблем общества</p>	<p>Свободно владеет подходами к сравнительному анализу качества государственного управления;</p> <p>экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;</p> <p>приемами работы с социально-экономическими данными и анализа экономических и социальных проблем общества</p>	
Третий этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; - подходы к оценке регулирующего воздействия; - показатели качества государственного управления и способы его оценки; 	<p>Не знает инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;</p> <p>подходы к оценке регулирующего воздействия;</p>	<p>Частично знает инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;</p> <p>подходы к оценке регулирующего</p>	<p>В целом знает инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;</p> <p>подходы к оценке регулирующего</p>	<p>Знает инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;</p> <p>подходы к оценке регулирующего воздействия;</p> <p>показатели качества</p>	<p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>

	<p>- рациональные модели и организационные структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной</p>	<p>показатели качества государственного управления и способы его оценки; рациональные модели и организационные структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной</p>	<p>воздействия; показатели качества государственного управления и способы его оценки; рациональные модели и организационные структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной</p>	<p>воздействия; показатели качества государственного управления и способы его оценки; рациональные модели и организационные структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной</p>	<p>государственного управления и способы его оценки; рациональные модели и организационные структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной</p>	
	<p>Уметь: - с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственными (муниципальными) активами; - готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и реализации экономической политики</p>	<p>Не умеет с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственными (муниципальными) активами; готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и реализации экономической политики</p>	<p>Частично умеет с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственным и (муниципальным и) активами; готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического</p>	<p>Способен с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственными (муниципальными) активами; готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и реализации экономической политики</p>	<p>Способен на практике с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственными (муниципальными) активами; готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и реализации экономической политики</p>	

			развития общества и реализации экономической политики			
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходами к сравнительному анализу качества государственного управления; - качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления; - экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; - приемами работы с социально-экономическими данными и анализа экономических и социальных проблем общества 	<p>Не владеет подходами к сравнительному анализу качества государственного управления;</p> <p>экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;</p> <p>приемами работы с социально-экономическими данными и анализа экономических и социальных проблем общества</p>	<p>Частично владеет подходами к сравнительному анализу качества государственного управления;</p> <p>экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;</p> <p>приемами работы с социально-экономическими данными и анализа экономических и социальных проблем общества</p>	<p>Владеет подходами к сравнительному анализу качества государственного управления;</p> <p>экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;</p> <p>приемами работы с социально-экономическими данными и анализа экономических и социальных проблем общества</p>	<p>Свободно владеет подходами к сравнительному анализу качества государственного управления;</p> <p>экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;</p> <p>приемами работы с социально-экономическими данными и анализа экономических и социальных проблем общества</p>	
Третий этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; - подходы к оценке регулирующего воздействия; - показатели качества государственного управления и 	<p>Не знает инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;</p> <p>подходы к оценке регулирующего</p>	<p>Частично знает инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;</p> <p>подходы к оценке</p>	<p>В целом знает инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;</p> <p>подходы к оценке</p>	<p>Знает инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;</p> <p>подходы к оценке регулирующего воздействия;</p>	Преддипломная практика

	<p>способы его оценки; - рациональные модели и организационные структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной</p>	<p>воздействия; показатели качества государственного управления и способы его оценки; рациональные модели и организационные структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной</p>	<p>регулирующего воздействия; показатели качества государственного управления и способы его оценки; рациональные модели и организационные структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной</p>	<p>регулирующего воздействия; показатели качества государственного управления и способы его оценки; рациональные модели и организационные структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной</p>	<p>показатели качества государственного управления и способы его оценки; рациональные модели и организационные структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной</p>	
	<p>Уметь: - с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственными (муниципальными) активами; - готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и реализации экономической политики</p>	<p>Не умеет с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственными (муниципальными) активами; готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и реализации экономической политики</p>	<p>Частично умеет с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственным и (муниципальным и) активами; готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-</p>	<p>Способен с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственными (муниципальными) активами; готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и реализации экономической политики</p>	<p>Способен на практике с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственными (муниципальными) активами; готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и реализации экономической политики</p>	

			экономического развития общества и реализации экономической политики			
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходами к сравнительному анализу качества государственного управления; - качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления; - экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; - приемами работы с социально-экономическими данными и анализа экономических и социальных проблем общества 	<p>Не владеет подходами к сравнительному анализу качества государственного управления;</p> <p>экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;</p> <p>приемами работы с социально-экономическими данными и анализа экономических и социальных проблем общества</p>	<p>Частично владеет подходами к сравнительному анализу качества государственного управления;</p> <p>экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;</p> <p>приемами работы с социально-экономическими данными и анализа экономических и социальных проблем общества</p>	<p>Владеет подходами к сравнительному анализу качества государственного управления;</p> <p>экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;</p> <p>приемами работы с социально-экономическими данными и анализа экономических и социальных проблем общества</p>	<p>Свободно владеет подходами к сравнительному анализу качества государственного управления;</p> <p>экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;</p> <p>приемами работы с социально-экономическими данными и анализа экономических и социальных проблем общества</p>	
Третий этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; - подходы к оценке регулирующего воздействия; - показатели качества 	<p>Не знает инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;</p> <p>подходы к оценке</p>	<p>Частично знает инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;</p>	<p>В целом знает инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;</p>	<p>Знает инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;</p> <p>подходы к оценке регулирующего</p>	Государственная итоговая аттестация

	<p>государственного управления и способы его оценки;</p> <p>- рациональные модели и организационные структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной</p>	<p>регулирующего воздействия;</p> <p>показатели качества государственного управления и способы его оценки;</p> <p>рациональные модели и организационные структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной</p>	<p>подходы к оценке регулирующего воздействия;</p> <p>показатели качества государственного управления и способы его оценки;</p> <p>рациональные модели и организационные структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной</p>	<p>подходы к оценке регулирующего воздействия;</p> <p>показатели качества государственного управления и способы его оценки;</p> <p>рациональные модели и организационные структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной</p>	<p>воздействия;</p> <p>показатели качества государственного управления и способы его оценки;</p> <p>рациональные модели и организационные структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной</p>	
	<p>Уметь:</p> <p>- с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственными (муниципальными) активами;</p> <p>- готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и реализации экономической политики</p>	<p>Не умеет с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственными (муниципальными) активами;</p> <p>готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и реализации экономической политики</p>	<p>Частично умеет с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственным и (муниципальным и) активами;</p> <p>готовить информационно-методические материалы по вопросам</p>	<p>Способен с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственными (муниципальными) активами;</p> <p>готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и реализации экономической политики</p>	<p>Способен на практике с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственными (муниципальными) активами;</p> <p>готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и реализации экономической политики</p>	

			социально-экономического развития общества и реализации экономической политики			
	<p>Владеть:</p> <p>- подходами к сравнительному анализу качества государственного управления; - качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления; - экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; - приемами работы с социально-экономическими данными и анализа экономических и социальных проблем общества</p>	<p>Не владеет подходами к сравнительному анализу качества государственного управления; экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; приемами работы с социально-экономическими данными и анализа экономических и социальных проблем общества</p>	<p>Частично владеет подходами к сравнительному анализу качества государственного управления; экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; приемами работы с социально-экономическими данными и анализа экономических и социальных проблем общества</p>	<p>Владеет подходами к сравнительному анализу качества государственного управления; экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; приемами работы с социально-экономическими данными и анализа экономических и социальных проблем общества</p>	<p>Свободно владеет подходами к сравнительному анализу качества государственного управления; экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; приемами работы с социально-экономическими данными и анализа экономических и социальных проблем общества</p>	
ПК-25 умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов						
Третий этап	<p>Знать:</p> <p>- критерии качества управленческих решений и административных процессов в</p>	<p>Не знает критерии качества управленческих решений и административных процессов в органах</p>	<p>Частично знает критерии качества управленческих решений и</p>	<p>В целом знает критерии качества управленческих решений и административных процессов в органах</p>	<p>Знает критерии качества управленческих решений и административных процессов в органах государственной власти и</p>	<p>Государственная и муниципальная служба (5 семестр)</p>

			реализации административных процессов в ГМУ			
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выработки и оценки критериев качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ; методами сбора и анализа данных, необходимых для оценки качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ 	<p>Не владеет навыками выработки и оценки критериев качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ;</p> <p>методами сбора и анализа данных, необходимых для оценки качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ</p>	<p>Частично владеет навыками выработки и оценки критериев качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ;</p> <p>методами сбора и анализа данных, необходимых для оценки качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ</p>	<p>Владеет навыками выработки и оценки критериев качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ;</p> <p>методами сбора и анализа данных, необходимых для оценки качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ</p>	<p>Свободно владеет навыками выработки и оценки критериев качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ;</p> <p>методами сбора и анализа данных, необходимых для оценки качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ</p>	
Третий этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии качества управленческих решений и административных процессов в органах государственной власти и органах местного самоуправления; - корректирующие мероприятия, направленные на повышение качества управленческих решений и реализации административных процессов в ГМУ 	<p>Не знает критерии качества управленческих решений и административных процессов в органах государственной власти и органах местного самоуправления;</p> <p>корректирующие мероприятия, направленные на повышение качества управленческих решений и реализации административных процессов в ГМУ</p>	<p>Частично знает критерии качества управленческих решений и административных процессов в органах государственной власти и органах местного самоуправления;</p> <p>корректирующие мероприятия, направленные на повышение качества</p>	<p>В целом знает критерии качества управленческих решений и административных процессов в органах государственной власти и органах местного самоуправления;</p> <p>корректирующие мероприятия, направленные на повышение качества управленческих решений и реализации административных процессов в ГМУ</p>	<p>Знает критерии качества управленческих решений и административных процессов в органах государственной власти и органах местного самоуправления;</p> <p>корректирующие мероприятия, направленные на повышение качества управленческих решений и реализации административных процессов в ГМУ</p>	<p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>

			управленческих решений и реализации административных процессов в ГМУ			
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять критерии и параметры качества управленческих решений и административных процессов в органах государственной власти и органах местного самоуправления; разрабатывать корректирующие мероприятия, направленные на повышение качества управленческих решений и реализации административных процессов в ГМУ 	<p>Не умеет определять критерии и параметры качества управленческих решений и административных процессов в органах государственной власти и органах местного самоуправления;</p> <p>разрабатывать корректирующие мероприятия, направленные на повышение качества управленческих решений и реализации административных процессов в ГМУ</p>	<p>Частично умеет определять критерии и параметры качества управленческих решений и административных процессов в органах государственной власти и органах местного самоуправления;</p> <p>разрабатывать корректирующие мероприятия, направленные на повышение качества управленческих решений и реализации административных процессов в ГМУ</p>	<p>Способен определять критерии и параметры качества управленческих решений и административных процессов в органах государственной власти и органах местного самоуправления;</p> <p>разрабатывать корректирующие мероприятия, направленные на повышение качества управленческих решений и реализации административных процессов в ГМУ</p>	<p>Способен на практике определять критерии и параметры качества управленческих решений и административных процессов в органах государственной власти и органах местного самоуправления;</p> <p>разрабатывать корректирующие мероприятия, направленные на повышение качества управленческих решений и реализации административных процессов в ГМУ</p>	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выработки и оценки критериев качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ; методами сбора и анализа данных, необходимых для оценки 	<p>Не владеет навыками выработки и оценки критериев качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ;</p> <p>методами сбора и анализа данных, необходимых для</p>	<p>Частично владеет навыками выработки и оценки критериев качества управленческих решений и административных</p>	<p>Владеет навыками выработки и оценки критериев качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ;</p> <p>методами сбора и анализа данных, необходимых для</p>	<p>Свободно владеет навыками выработки и оценки критериев качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ;</p> <p>методами сбора и анализа данных, необходимых для</p>	

	качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ	оценки качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ	ых процессов в ГМУ; методами сбора и анализа данных, необходимых для оценки качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ	оценки качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ	оценки качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ	
Третий этап	Знать: - критерии качества управленческих решений и административных процессов в органах государственной власти и органах местного самоуправления; - корректирующие мероприятия, направленные на повышение качества управленческих решений и реализации административных процессов в ГМУ	Не знает критерии качества управленческих решений и административных процессов в органах государственной власти и органах местного самоуправления; корректирующие мероприятия, направленные на повышение качества управленческих решений и реализации административных процессов в ГМУ	Частично знает критерии качества управленческих решений и административных процессов в органах государственной власти и органах местного самоуправления; корректирующие мероприятия, направленные на повышение качества управленческих решений и реализации административных процессов в ГМУ	В целом знает критерии качества управленческих решений и административных процессов в органах государственной власти и органах местного самоуправления; корректирующие мероприятия, направленные на повышение качества управленческих решений и реализации административных процессов в ГМУ	Знает критерии качества управленческих решений и административных процессов в органах государственной власти и органах местного самоуправления; корректирующие мероприятия, направленные на повышение качества управленческих решений и реализации административных процессов в ГМУ	Преддипломная практика
	Уметь: - определять критерии и параметры качества управленческих решений и административных процессов в органах государственной власти и	Не умеет определять критерии и параметры качества управленческих решений и административных процессов в органах	Частично умеет определять критерии и параметры качества управленческих	Способен определять критерии и параметры качества управленческих решений и административных процессов в органах	Способен на практике определять критерии и параметры качества управленческих решений и административных процессов в органах	

	<p>органах местного самоуправления; разрабатывать корректирующие мероприятия, направленные на повышение качества управленческих решений и реализации административных процессов в ГМУ</p>	<p>государственной власти и органах местного самоуправления; разрабатывать корректирующие мероприятия, направленные на повышение качества управленческих решений и реализации административных процессов в ГМУ</p>	<p>решений и административных процессов в органах государственной власти и органах местного самоуправления; разрабатывать корректирующие мероприятия, направленные на повышение качества управленческих решений и реализации административных процессов в ГМУ</p>	<p>государственной власти и органах местного самоуправления; разрабатывать корректирующие мероприятия, направленные на повышение качества управленческих решений и реализации административных процессов в ГМУ</p>	<p>государственной власти и органах местного самоуправления; разрабатывать корректирующие мероприятия, направленные на повышение качества управленческих решений и реализации административных процессов в ГМУ</p>	
	<p>Владеть: - навыками выработки и оценки критериев качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ; методами сбора и анализа данных, необходимых для оценки качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ</p>	<p>Не владеет навыками выработки и оценки критериев качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ; методами сбора и анализа данных, необходимых для оценки качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ</p>	<p>Частично владеет навыками выработки и оценки критериев качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ; методами сбора и анализа данных, необходимых для оценки качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ</p>	<p>Владеет навыками выработки и оценки критериев качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ; методами сбора и анализа данных, необходимых для оценки качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ</p>	<p>Свободно владеет навыками выработки и оценки критериев качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ; методами сбора и анализа данных, необходимых для оценки качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ</p>	

		процессов в ГМУ	направленные на повышение качества управленческих решений и реализации административных процессов в ГМУ	процессов в ГМУ	процессов в ГМУ	
	Владеть: - навыками выработки и оценки критериев качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ; методами сбора и анализа данных, необходимых для оценки качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ	Не владеет навыками выработки и оценки критериев качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ; методами сбора и анализа данных, необходимых для оценки качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ	Частично владеет навыками выработки и оценки критериев качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ; методами сбора и анализа данных, необходимых для оценки качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ	Владеет навыками выработки и оценки критериев качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ; методами сбора и анализа данных, необходимых для оценки качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ	Свободно владеет навыками выработки и оценки критериев качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ; методами сбора и анализа данных, необходимых для оценки качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ	
Второй этап	<i>1. Знать:</i> - критерии качества управленческих решений и административных процессов в органах государственной власти и органах местного самоуправления; - корректирующие мероприятия, направленные на повышение качества управленческих решений и реализации административных	- Не знает критерии качества управленческих решений и административных процессов в органах государственной власти и органах местного самоуправления;	- Знает критерии качества управленческих решений и административных процессов в органах государственной власти и органах местного самоуправления;	- Знает формы и виды контроля; критерии качества управленческих решений и административных процессов в органах государственной власти и органах местного самоуправления;	- Демонстрирует высокий уровень знаний формы и виды контроля; - критерии качества управленческих решений и административных процессов в органах государственной власти и органах местного самоуправления; корректирующие мероприятия,	Принятие и исполнение государственных решений (8 семестр)

	процессов в ГМУ				направленные на повышение качества управленческих решений и реализации административных процессов в ГМУ	
	<p><i>2. Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять критерии и параметры качества управленческих решений и административных процессов в органах государственной власти и органах местного самоуправления; - разрабатывать корректирующие мероприятия, направленные на повышение качества управленческих решений и реализации административных процессов в ГМУ 	<ul style="list-style-type: none"> - Не умеет определять критерии и параметры качества управленческих решений и административных процессов в органах государственной власти и органах местного самоуправления; 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирует частичные умения определять критерии и параметры качества управленческих решений и административных процессов в органах государственной власти и органах местного самоуправления; 	<ul style="list-style-type: none"> - Умеет определять критерии и параметры качества управленческих решений и административных процессов в органах государственной власти и органах местного самоуправления; - разрабатывать корректирующие мероприятия, направленные на повышение качества управленческих решений и реализации административных процессов в ГМУ 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирует высокий уровень умений определять формы и виды контроля исполнения и оценки качества управленческих решений; - определять критерии и параметры качества управленческих решений и административных процессов в органах государственной власти и органах местного самоуправления; - разрабатывать корректирующие мероприятия, направленные на повышение качества управленческих решений и реализации административных процессов в ГМУ 	
	<p><i>3. Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выработки и оценки критериев качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ; - методами сбора и анализа данных, необходимых для оценки качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ 	<ul style="list-style-type: none"> - Не владеет навыками выполнения контрольные функции; - методами сбора и анализа данных, необходимых для оценки качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ 	<ul style="list-style-type: none"> - Владеет навыками выполнения контрольные функции; - методами сбора и анализа данных, необходимых для оценки качества 	<ul style="list-style-type: none"> - Владеет навыками выполнения контрольные функции; - навыками выработки и оценки критериев качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ; - методами сбора и анализа 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирует владения навыками выполнения контрольные функции; - навыками организации контроля и оценки качества управленческих решений; - навыками выработки и оценки критериев качества 	

	ГМУ		управленческих решений и административных процессов в ГМУ	данных, необходимых для оценки качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ	управленческих решений и административных процессов в ГМУ; методами сбора и анализа данных, необходимых для оценки качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ	
ПК-26 владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций						
Первый этап	Знать: -основные статистические методы и приемы сбора и обработки статистической информации о деятельности соответствующих органов власти и организаций	Незнание основных статистических методов и приемов сбора и обработки статистической информации о деятельности соответствующих органов	Частичное знание основных статистических методов и приемов сбора и обработки статистической информации о деятельности соответствующих органов	Знание основных статистических методов и приемов сбора и обработки статистической информации о деятельности соответствующих органов	Сформированные представления о методах и приемах сбора и обработки статистической информации о деятельности соответствующих органов	Статистика
	Уметь: - выполнять статистические расчеты для обоснования принятия рациональных управленческих решений	- Неумение выполнить статистические расчеты для обоснования принятия рациональных управленческих решений	- В целом успешное, но не системное умение выполнить статистические расчеты для обоснования принятия рациональных управленческих решений	- В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение выполнить статистические расчеты для обоснования принятия рациональных управленческих решений	- Сформированное умение выполнить статистические расчеты для обоснования принятия рациональных управленческих решений	
	Владеть: -статистическими методами и приемами анализа и прогнозирования социально-экономических явлений	Не владеть навыками использования статистических методов и приемов анализа и прогнозирования	В целом успешное, но не системное владение навыками	- В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками	Успешное и системное владение навыками использования статистических методов и приемов анализа и	

		социально-экономических явлений	использования статистических методов и приемов анализа и прогнозирования социально-экономических явлений	владение навыками использования статистических методов и приемов анализа и прогнозирования социально-экономических явлений	прогнозирования социально-экономических явлений	
Первый этап	Знать: - основные подходы к работе в сети Интернет; - управленческий контекст процессов реализации системы электронного правительства в Российской Федерации	Не знает основные подходы к работе в сети Интернет основные подходы к работе в сети Интернет; управленческий контекст процессов реализации системы электронного правительства в Российской Федерации	Частично знает основные подходы к работе в сети Интернет основные подходы к работе в сети Интернет; управленческий контекст процессов реализации системы электронного правительства в Российской Федерации	В целом знает основные подходы к работе в сети Интернет основные подходы к работе в сети Интернет; управленческий контекст процессов реализации системы электронного правительства в Российской Федерации	Знает основные подходы к работе в сети Интернет основные подходы к работе в сети Интернет; управленческий контекст процессов реализации системы электронного правительства в Российской Федерации	Деловые коммуникации и производство (5 семестр)
	Уметь: - вести делопроизводство и участвовать в ведении документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных организациях, предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях	Не умеет вести делопроизводство и участвовать в ведении документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных организациях,	Частично умеет вести делопроизводство и участвовать в ведении документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных организациях, Российской Федерации	Способен вести делопроизводство и участвовать в ведении документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных организациях,	Способен на практике вести делопроизводство и участвовать в ведении документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных организациях, предприятиях и	

	<p>использовать интернет-технологии поиска и анализа информации, содержащейся в электронных библиотечных ресурсах, в электронных государственных реестрах;</p> <p>- структурировать информацию, получаемую из сети Интернет</p>	<p>предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях</p> <p>использовать интернет-технологии поиска и анализа информации, содержащейся в электронных библиотечных ресурсах, в электронных государственных реестрах;</p> <p>структурировать информацию, получаемую из сети Интернет</p>	<p>Федерации, органах местного самоуправления, государственных муниципальных организациях, предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях</p> <p>использовать интернет-технологии поиска и анализа информации, содержащейся в электронных библиотечных ресурсах, в электронных государственных реестрах;</p> <p>структурировать информацию, получаемую из сети Интернет</p>	<p>предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях</p> <p>использовать интернет-технологии поиска и анализа информации, содержащейся в электронных библиотечных ресурсах, в электронных государственных реестрах;</p> <p>структурировать информацию, получаемую из сети Интернет</p>	<p>учреждениях, политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях</p> <p>использовать интернет-технологии поиска и анализа информации, содержащейся в электронных библиотечных ресурсах, в электронных государственных реестрах;</p> <p>структурировать информацию, получаемую из сети Интернет</p>	
	<p>Владеть:</p> <p>- навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций</p> <p>- основными способами и средствами информационного</p>	<p>Не владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций</p> <p>основными способами и</p>	<p>Частично владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих</p>	<p>Владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций</p> <p>основными способами и</p>	<p>Свободно владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций</p> <p>основными способами и</p>	

	<p>взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p> <p>- навыки применения оценочных аналитических моделей для измерения уровня электронной зрелости государственных информационных ресурсов;</p> <p>- навыки работы в сети Интернет</p>	<p>средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p> <p>навыками применения оценочных аналитических моделей для измерения уровня электронной зрелости государственных информационных ресурсов;</p> <p>навыками работы в сети Интернет</p>	<p>органов власти и организаций основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p> <p>навыками применения оценочных аналитических моделей для измерения уровня электронной зрелости государственных информационных ресурсов;</p> <p>навыками работы</p>	<p>средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p> <p>навыками применения оценочных аналитических моделей для измерения уровня электронной зрелости государственных информационных ресурсов;</p> <p>навыками работы в сети Интернет</p>	<p>средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p> <p>навыками применения оценочных аналитических моделей для измерения уровня электронной зрелости государственных информационных ресурсов;</p> <p>навыками работы в сети Интернет</p>	
--	--	---	--	---	---	--

			в сети Интернет			
Второй этап	Знать: - основные подходы к работе в сети Интернет; - управленческий контекст процессов реализации системы электронного правительства в Российской Федерации	Не знает основные подходы к работе в сети Интернет основные подходы к работе в сети Интернет; управленческий контекст процессов реализации системы электронного правительства в Российской Федерации	Частично знает основные подходы к работе в сети Интернет основные подходы к работе в сети Интернет основные подходы к работе в сети Интернет основные подходы к работе в сети Интернет; управленческий контекст процессов реализации системы электронного правительства в Российской Федерации	В целом знает основные подходы к работе в сети Интернет основные подходы к работе в сети Интернет основные подходы к работе в сети Интернет; управленческий контекст процессов реализации системы электронного правительства в Российской Федерации	Знает критерии основные подходы к работе в сети Интернет основные подходы к работе в сети Интернет основные подходы к работе в сети Интернет; управленческий контекст процессов реализации системы электронного правительства в Российской Федерации	Связи с общественностью в органах власти (1 и 2 семестры)
	Уметь: - устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; - структурировать информацию, получаемую из сети Интернет	Не умеет устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; структурировать информацию, получаемую из сети Интернет	Частично умеет устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов	Способен устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; структурировать информацию, получаемую из сети Интернет	Способен на практике устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; структурировать информацию, получаемую из сети Интернет	

			Российской Федерации; структурировать информацию, получаемую из сети Интернет			
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций - основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - навыки работы в сети Интернет 	<p>Не владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения навыками работы в сети Интернет</p>	<p>Частично владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций основными способами и средствами информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели</p>	<p>Владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения навыками работы в сети Интернет</p>	<p>Свободно владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения навыками работы в сети Интернет</p>	

			и выбору путей ее достижения навыками работы в сети Интернет			
Второй этап	Знать: - управленческий контекст процессов реализации системы электронного правительства в Российской Федерации	Не знает управленческий контекст процессов реализации системы электронного правительства в Российской Федерации	Частично знает управленческий контекст процессов реализации системы электронного правительства в Российской Федерации	В целом знает управленческий контекст процессов реализации системы электронного правительства в Российской Федерации	Знает управленческий контекст процессов реализации системы электронного правительства в Российской Федерации	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
	Уметь: - устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; - вести делопроизводство и участвовать в ведении документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных организациях, предприятиях и учреждениях,	Не умеет устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; - вести делопроизводство и участвовать в ведении документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации;	Частично умеет устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации;	Способе устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; - вести делопроизводство и участвовать в ведении документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации;	Способен на практике устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; - вести делопроизводство и участвовать в ведении документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации;	

	<p>политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях использовать интернет-технологии поиска и анализа информации, содержащейся в электронных библиотечных ресурсах, в электронных государственных реестрах;</p>	<p>Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных организациях, предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях использовать интернет-технологии поиска и анализа информации, содержащейся в электронных библиотечных ресурсах, в электронных государственных реестрах;</p>	<p>- вести делопроизводство и участвовать в ведении документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных организациях, предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях использовать интернет-технологии поиска и анализа информации, содержащейся в электронных библиотечных ресурсах, в электронных государственных</p>	<p>Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных организациях, предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях использовать интернет-технологии поиска и анализа информации, содержащейся в электронных библиотечных ресурсах, в электронных государственных реестрах; и</p>	<p>субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных организациях, предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях использовать интернет-технологии поиска и анализа информации, содержащейся в электронных библиотечных ресурсах, в электронных государственных реестрах;</p>	
--	---	---	--	---	--	--

			реестрах;			
	Знать: - управленческий контекст процессов реализации системы электронного правительства в Российской Федерации	Не знает управленческий контекст процессов реализации системы электронного правительства в Российской Федерации	Частично знает управленческий контекст процессов реализации системы электронного правительства в Российской Федерации	В целом знает управленческий контекст процессов реализации системы электронного правительства в Российской Федерации	Знать управленческий контекст процессов реализации системы электронного правительства в Российской Федерации	
Второй этап	Знать: - основные подходы к работе в сети Интернет; - управленческий контекст процессов реализации системы электронного правительства в Российской Федерации	Не знает основные подходы к работе в сети Интернет; управленческий контекст процессов реализации системы электронного правительства в Российской Федерации	Частично знает основные подходы к работе в сети Интернет; управленческий контекст процессов реализации системы электронного правительства в Российской Федерации	В целом знает основные подходы к работе в сети Интернет; управленческий контекст процессов реализации системы электронного правительства в Российской Федерации	Знать критерии основные подходы к работе в сети Интернет; управленческий контекст процессов реализации системы электронного правительства в Российской Федерации	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению
	Уметь: - устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти	Не умеет устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании деятельности органов государственной власти	Частично умеет устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании деятельности органов государственной власти	Способен устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании деятельности органов государственной власти	Способен на практике устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании деятельности органов государственной власти	

			<p>организациях использовать интернет-технологии поиска и анализа информации, содержащейся в электронных библиотечных ресурсах, в электронных государственных реестрах; структурировать информацию, получаемую из сети Интернет</p>			
	<p>Владеть: - навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций - основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - навыки применения оценочных аналитических моделей для измерения уровня электронной</p>	<p>Не владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому</p>	<p>Частично владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием</p>	<p>Владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому</p>	<p>Свободно владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому</p>	

	<p>зрелости государственных информационных ресурсов; - навыки работы в сети Интернет</p>	<p>обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения навыками работы в сети Интернет</p>	<p>навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения навыками работы в сети Интернет</p>	<p>обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения навыками работы в сети Интернет</p>	<p>обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения навыками работы в сети Интернет</p>	
	<p>1. Знать: - сущность маркетинга территорий, его цели, задачи, основные понятия, концепции, принципы и функции; - субъекты территориального маркетинга; - элементы комплекса маркетинга территорий; - маркетинговую среду территории; - виды, источники и методы получения маркетинговой информации; - особенности поведения потребителей ресурсов и общественных благ территории.</p>	<p>Не знает - сущность маркетинга территорий, его цели, задачи, основные понятия, концепции, принципы и функции; - субъекты территориального маркетинга; - элементы комплекса маркетинга территорий; - маркетинговую среду территории; - виды, источники и методы получения маркетинговой информации; - особенности поведения потребителей ресурсов и общественных благ территории.</p>	<p>Частично знает - сущность маркетинга территорий, его цели, задачи, основные понятия, концепции, принципы и функции; - субъекты территориального маркетинга; - элементы комплекса маркетинга территорий; - маркетинговую среду территории; - виды, источники и методы получения маркетинговой</p>	<p>Знает - сущность маркетинга территорий, его цели, задачи, основные понятия, концепции, принципы и функции; - субъекты территориального маркетинга; - элементы комплекса маркетинга территорий; - маркетинговую среду территории; - виды, источники и методы получения маркетинговой информации; - особенности поведения потребителей ресурсов и общественных благ территории.</p>	<p>Успешно применяет и знает - сущность маркетинга территорий, его цели, задачи, основные понятия, концепции, принципы и функции; - субъекты территориального маркетинга; - элементы комплекса маркетинга территорий; - маркетинговую среду территории; - виды, источники и методы получения маркетинговой информации; - особенности поведения потребителей ресурсов и общественных благ территории.</p>	<p>Основы маркетинга (2 семестр)</p>

			информации; - особенности поведения потребителей ресурсов и общественных благ территории.		
2. Уметь: - сегментировать территориальные рынки, осуществлять позиционирование и дифференциацию территорий; - составлять анкеты и проводить маркетинговые исследования; - разрабатывать товарные, ценовые и коммуникативные стратегии в разрезе объектов территориального маркетинга; - использовать маркетинговый инструментарий в сфере маркетинга территорий.	Не умеет - сегментировать территориальные рынки, осуществлять позиционирование и дифференциацию территорий; - составлять анкеты и проводить маркетинговые исследования; - разрабатывать товарные, ценовые и коммуникативные стратегии в разрезе объектов территориального маркетинга; - использовать маркетинговый инструментарий в сфере маркетинга территорий.	-	Частично умеет - сегментировать территориальные рынки, осуществлять позиционирование и дифференциацию территорий; - составлять анкеты и проводить маркетинговые исследования; - разрабатывать товарные, ценовые и коммуникативные стратегии в разрезе объектов территориального маркетинга; - использовать маркетинговый инструментарий в сфере маркетинга территорий.	Умеет - сегментировать территориальные рынки, осуществлять позиционирование и дифференциацию территорий; - составлять анкеты и проводить маркетинговые исследования; - разрабатывать товарные, ценовые и коммуникативные стратегии в разрезе объектов территориального маркетинга; - использовать маркетинговый инструментарий в сфере маркетинга территорий.	Свободно умеет и применяет - сегментировать территориальные рынки, осуществлять позиционирование и дифференциацию территорий; - составлять анкеты и проводить маркетинговые исследования; - разрабатывать товарные, ценовые и коммуникативные стратегии в разрезе объектов территориального маркетинга; - использовать маркетинговый инструментарий в сфере маркетинга территорий.
3. Владеть: - приемами и методами проведения маркетинговых исследований в сфере территориального маркетинга;	Не владеет - приемами и методами проведения маркетинговых исследований в сфере территориального		Частично владеет - приемами и методами проведения маркетинговых	Владеет - приемами и методами проведения маркетинговых исследований в сфере территориального	Успешно применяет и владеет - приемами и методами проведения маркетинговых исследований в сфере

	<ul style="list-style-type: none"> - основными стратегиями маркетинга территорий; - основными методами формирования конкурентных преимуществ территории; - приемами и методами экономического анализа для оценки социально-экономического состояния территории. 	<ul style="list-style-type: none"> маркетинга; - основными стратегиями маркетинга территорий; - основными методами формирования конкурентных преимуществ территории; - приемами и методами экономического анализа для оценки социально-экономического состояния территории. 	<ul style="list-style-type: none"> исследований в сфере территориального маркетинга; - основными стратегиями маркетинга территорий; - приемами и методами экономического анализа для оценки социально-экономического состояния территории. 	<ul style="list-style-type: none"> маркетинга; - основными стратегиями маркетинга территорий; - основными методами формирования конкурентных преимуществ территории; - приемами и методами экономического анализа для оценки социально-экономического состояния территории. 	<ul style="list-style-type: none"> территориального маркетинга; - основными стратегиями маркетинга территорий; - основными методами формирования конкурентных преимуществ территории; - приемами и методами экономического анализа для оценки социально-экономического состояния территории. 	
Третий этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управленческий контекст процессов реализации системы электронного правительства в Российской Федерации 	<ul style="list-style-type: none"> Не знает управленческий контекст процессов реализации системы электронного правительства в Российской Федерации 	<ul style="list-style-type: none"> Частично знает управленческий контекст процессов реализации системы электронного правительства в Российской Федерации 	<ul style="list-style-type: none"> В целом знает управленческий контекст процессов реализации системы электронного правительства в Российской Федерации 	<ul style="list-style-type: none"> Знает управленческий контекст процессов реализации системы электронного правительства в Российской Федерации 	<ul style="list-style-type: none"> Государственная и муниципальная служба (5 и 6 семестр)
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании деятельности органов государственной власти 	<ul style="list-style-type: none"> Не умеет устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании 	<ul style="list-style-type: none"> Частично умеет устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей 	<ul style="list-style-type: none"> Способе устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании 	<ul style="list-style-type: none"> Способен на практике устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон 	

			политических и некоммерческих организациях использовать интернет-технологии поиска и анализа информации, содержащейся в электронных библиотечных ресурсах, в электронных государственных реестрах;			
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций - основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; 	<p>Не владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; 	<p>Частично владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационн 	<p>Владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; 	<p>Свободно владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; 	

		и реализации административных процессов в ГМУ	корректирующие мероприятия, направленные на повышение качества управленческих решений и реализации административных процессов в ГМУ	и реализации административных процессов в ГМУ	и реализации административных процессов в ГМУ	
	Владеть: - навыками выработки и оценки критериев качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ; методами сбора и анализа данных, необходимых для оценки качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ	Не владеет навыками выработки и оценки критериев качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ; методами сбора и анализа данных, необходимых для оценки качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ	Частично владеет навыками выработки и оценки критериев качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ; методами сбора и анализа данных, необходимых для оценки качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ	Владеет навыками выработки и оценки критериев качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ; методами сбора и анализа данных, необходимых для оценки качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ	Свободно владеет навыками выработки и оценки критериев качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ; методами сбора и анализа данных, необходимых для оценки качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ	
Третий этап	Знать: - основные подходы к работе в сети Интернет; - управленческий контекст процессов реализации системы электронного правительства в Российской Федерации	Не знает основные подходы к работе в сети Интернет; - управленческий контекст процессов реализации системы электронного правительства в Российской Федерации	Частично знает основные подходы к работе в сети Интернет; - управленческий контекст процессов реализации системы электронного	В целом знает основные подходы к работе в сети Интернет; - управленческий контекст процессов реализации системы электронного правительства в Российской Федерации	Знает основные подходы к работе в сети Интернет; - управленческий контекст процессов реализации системы электронного правительства в Российской Федерации	Государственная итоговая аттестация

			правительства в Российской Федерации			
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; - вести делопроизводство и участвовать в ведении документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных организациях, предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях использовать интернет-технологии поиска и анализа информации, содержащейся в электронных библиотечных ресурсах, в электронных государственных реестрах; - структурировать информацию, получаемую из сети Интернет 	<p>Не умеет устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести делопроизводство и участвовать в ведении документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных организациях, предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях использовать интернет-технологии поиска и анализа информации, 	<p>Частично умеет устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести делопроизводство и участвовать в ведении документооборота в органах государственной власти субъектов Российской Федерации; 	<p>Способен устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести делопроизводство и участвовать в ведении документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных организациях, предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях использовать интернет-технологии поиска и анализа информации, 	<p>Способен на практике устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести делопроизводство и участвовать в ведении документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных организациях, предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях использовать интернет-технологии поиска и анализа информации, 	

		содержащейся в электронных библиотечных ресурсах, в электронных государственных реестрах; - структурировать информацию, получаемую из сети Интернет	самоуправления, государственных и муниципальных организациях, предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях использовать интернет-технологии поиска и анализа информации, содержащейся в электронных библиотечных ресурсах, в электронных государственных реестрах; - структурировать информацию, получаемую из сети Интернет	содержащейся в электронных библиотечных ресурсах, в электронных государственных реестрах; - структурировать информацию, получаемую из сети Интернет	содержащейся в электронных библиотечных ресурсах, в электронных государственных реестрах; - структурировать информацию, получаемую из сети Интернет	
	Владеть: - навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций - основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения,	Не владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций - основными способами и средствами	Частично владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и	Владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций - основными способами и средствами	Свободно владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций - основными способами и средствами	

	<p>хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p> <p>- навыки применения оценочных аналитических моделей для измерения уровня электронной зрелости государственных информационных ресурсов;</p> <p>- навыки работы в сети Интернет</p>	<p>информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями;</p> <p>способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p> <p>- навыки применения оценочных аналитических моделей для измерения уровня электронной зрелости государственных информационных ресурсов;</p> <p>- навыки работы в сети Интернет</p>	<p>организаций - основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями;</p> <p>способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p> <p>- навыки применения оценочных аналитических моделей для измерения уровня электронной зрелости государственных информационных ресурсов;</p> <p>- навыки работы в сети Интернет</p>	<p>информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями;</p> <p>способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p> <p>- навыки применения оценочных аналитических моделей для измерения уровня электронной зрелости государственных информационных ресурсов;</p> <p>- навыки работы в сети Интернет</p>	<p>информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями;</p> <p>способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p> <p>- навыки применения оценочных аналитических моделей для измерения уровня электронной зрелости государственных информационных ресурсов;</p> <p>- навыки работы в сети Интернет</p>	
--	---	---	--	---	---	--

ПК-27 способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления						
Второй этап	Знать: - принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличие от частной организации;	Не знает принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличие от частной организации;	Частично знает принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличие от частной организации;	В целом знает принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличие от частной организации;	Знает принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличие от частной организации;	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению
	Уметь: - выработать решения	Не умеет выработать решения	Частично умеет выработать решения	Способен выработать решения	Способен на практике выработать решения	
	Владеть: навыками разработки прогнозов и планов развития;	Не владеет навыками разработки прогнозов и планов развития;	Частично владеет навыками разработки прогнозов и планов развития;	Владеет навыками разработки прогнозов и планов развития;	Свободно владеет навыками разработки прогнозов и планов развития;	
Второй этап	<p><i>1. Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличие от частной организации; - принципы целеполагания, виды и методы прогнозирования и планирования; - виды рисков и методы их оценки при планировании; - особенности планирования в условиях риска и неопределенности 	Не знает методики разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Знает методику разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Знает методику разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления - принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличие от частной организации;	Знает методику разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления - принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличие от частной организации; - принципы целеполагания, виды и методы прогнозирования и планирования; - виды рисков и методы их оценки при планировании; - особенности	Муниципальное право (7 семестр)

					планирования в условиях риска и неопределенности	
	<p><i>2. Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы прогнозирования и планирования социально-экономических процессов; - выработать решения с учетом неопределенности и риска 	<p>Не умеет применять методы прогнозирования и планирования социально-экономических процессов;</p>	<p>Умеет применять методы прогнозирования и планирования социально-экономических процессов;</p>	<p>Умеет применять методы прогнозирования и планирования социально-экономических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать проекты в области государственного и муниципального управления 	<p>Умеет применять методы прогнозирования и планирования социально-экономических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать проекты в области государственного и муниципального управления - выработать решения с учетом неопределенности и риска 	
	<p><i>3. Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки прогнозов и планов развития; - навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков 	<p>Не владеет навыками разработки прогнозов и планов развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков 	<p>Владеет навыками разработки прогнозов и планов развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков 	<p>Владеет навыками разработки прогнозов и планов развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации проектов в области государственного и муниципального управления 	<p>Владеет навыками разработки прогнозов и планов развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков; - навыками реализации проектов в области государственного и муниципального управления 	

Первый этап	Знать: - принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличие от частной организации;	Не знает принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличие от частной организации; - принципы, виды и методы прогнозирования и планирования; принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличие от частной организации;	Частично знает принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличие от частной организации;	В целом знает принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличие от частной организации; - принципы, виды и методы прогнозирования и планирования; принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличие от частной организации; -	Знает принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличие от частной организации; - принципы, виды и методы прогнозирования и планирования;	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
	Уметь: - применять методы прогнозирования и планирования социально-экономических процессов; - выработать решения	Не умеет применять методы прогнозирования и планирования социально-экономических процессов; - выработать решения	Частично умеет применять методы прогнозирования и планирования социально-экономических процессов; - выработать решения	Способен применять методы прогнозирования и планирования социально-экономических процессов; - выработать решения	Способен на практике применять методы прогнозирования и планирования социально-экономических процессов; - выработать решения	
	Владеть: - навыками разработки прогнозов и планов развития; - навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков	Не владеет навыками разработки прогнозов и планов развития; навыками разработки прогнозов и планов развития; - навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков	Частично владеет навыками разработки прогнозов и планов развития; навыками разработки прогнозов и планов развития;	Владеет навыками разработки прогнозов и планов развития; - навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков	Свободно владеет навыками разработки прогнозов и планов развития; - навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков	

Третий этап	Знать: - принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличие от частной организации;	Не знает принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличие от частной организации; - принципы;	Частично знает принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличие от частной организации;	В целом знает принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличие от частной организации;	Знает принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличие от частной организации;	Государственная и муниципальная служба (5 и 6 семестры)
	Уметь: - применять методы прогнозирования и планирования социально-экономических процессов; - выработать решения	Не умеет применять методы прогнозирования и планирования социально-экономических процессов; - выработать решения	Частично умеет применять методы прогнозирования и планирования социально-экономических процессов; - выработать решения	Способен применять методы прогнозирования и планирования социально-экономических процессов; - выработать решения	Способен на практике применять методы прогнозирования и планирования социально-экономических процессов; - выработать решения	
	Владеть: навыками разработки прогнозов и планов развития;	Не владеет навыками разработки прогнозов и планов развития;	Частично владеет навыками разработки прогнозов и планов развития;	Владеет навыками разработки прогнозов и планов развития;	Свободно владеет навыками разработки прогнозов и планов развития;	
Третий этап	Знать: - принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличие от частной организации; - принципы, виды и методы прогнозирования и планирования; - виды рисков и методы их оценки при планировании; - особенности планирования в условиях риска и неопределенности	Не знает принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличие от частной организации; - принципы, виды и методы прогнозирования и планирования; принципы развития и закономерности функционирования	Частично знает принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличие от частной организации; - принципы, виды и методы	В целом знает принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличие от частной организации; - принципы, виды и методы прогнозирования и планирования; принципы развития и закономерности функционирования	Знает принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличие от частной организации; - принципы, виды и методы прогнозирования и планирования; - виды рисков и методы их оценки при планировании; - особенности планирования в условиях	Преддипломная практика

		государственной организации и ее отличие от частной организации;	прогнозирования и планирования; - виды рисков и методы их оценки при планировании; - особенности планирования в условиях риска и неопределенности	государственной организации и ее отличие от частной организации; - виды рисков и методы их оценки при планировании; - особенности планирования в условиях риска и неопределенности	риска и неопределенности	
	Уметь: - применять методы прогнозирования и планирования социально-экономических процессов; - выработать решения	Не умеет применять методы прогнозирования и планирования социально-экономических процессов; - выработать решения	Частично умеет применять методы прогнозирования и планирования социально-экономических процессов; - выработать решения	Способен применять методы прогнозирования и планирования социально-экономических процессов; - выработать решения	Способен на практике применять методы прогнозирования и планирования социально-экономических процессов; - выработать решения	
	Владеть: - навыками разработки прогнозов и планов развития; - навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков	Не владеет навыками разработки прогнозов и планов развития; навыками разработки прогнозов и планов развития; - навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков	Частично владеет навыками разработки прогнозов и планов развития; навыками разработки прогнозов и планов развития; - навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков	Владеет навыками разработки прогнозов и планов развития; - навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков	Свободно владеет навыками разработки прогнозов и планов развития; - навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков	

Третий этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличие от частной организации; - принципы виды и методы прогнозирования и планирования; - виды рисков и методы их оценки при планировании; - особенности планирования в условиях риска и неопределенности 	<p>Не знает принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличие от частной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, виды и методы прогнозирования и планирования; принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличие от частной организации; - принципы, виды и методы прогнозирования и планирования; - виды рисков и методы их оценки при планировании; - особенности планирования в условиях риска и неопределенности 	<p>Частично знает принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличие от частной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, виды и методы прогнозирования и планирования; - виды рисков и методы их оценки при планировании; - особенности планирования в условиях риска и неопределенности 	<p>В целом знает принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличие от частной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, виды и методы прогнозирования и планирования; принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличие от частной организации; - принципы, виды и методы прогнозирования и планирования; - виды рисков и методы их оценки при планировании; - особенности планирования в условиях риска и неопределенности 	<p>Знает принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличие от частной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, виды и методы прогнозирования и планирования; - виды рисков и методы их оценки при планировании; - особенности планирования в условиях риска и неопределенности 	Государственная итоговая аттестация
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы прогнозирования и планирования социально-экономических процессов; - выработать решения 	<p>Не умеет применять методы прогнозирования и планирования социально-экономических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработать решения 	<p>Частично умеет применять методы прогнозирования и планирования социально-экономических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработать решения 	<p>Способен применять методы прогнозирования и планирования социально-экономических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработать решения 	<p>Способен на практике применять методы прогнозирования и планирования социально-экономических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработать решения 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки прогнозов и планов развития; - навыками выполнения 	<p>Не владеет навыками разработки прогнозов и планов развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками разработки 	<p>Частично владеет навыками разработки</p>	<p>Владеет навыками разработки прогнозов и планов развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения 	<p>Свободно владеет навыками разработки прогнозов и планов развития;</p>	

	<p>необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков</p>	<p>прогнозов и планов развития; - навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков</p>	<p>прогнозов и планов развития; навыками разработки прогнозов и планов развития; - навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков</p>	<p>необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков</p>	<p>- навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков</p>	
--	--	---	--	--	--	--