



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт экономики

Кафедра экономики и информационных технологий



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

Направление подготовки
38.03.04 «Государственное муниципальное управление»

Направленность (профиль) подготовки
«Государственная и муниципальная служба»

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся:
2020

Составитель: Гатина Фарида Фаргатовна, к.э.н., доцент

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры экономики и
информационных технологий 28 апреля 2020 года (протокол № 13)

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор

Газетдинов М.Х.

Рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая
2020 г. (протокол №11)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент

Гатина Ф.Ф.

Согласовано:
Директора Института экономики,
к.э.н., доцент

Низамутдинов М.М.

Протокол учёного совета Института экономики №9 от «12» мая 2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Государственное регулирование экономики»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

| Код компетенции | Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО) | Результаты освоения образовательной программы |
|-----------------|---|--|
| ОК-3 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности 1 этап | <p><i>1. Знать:</i> базовые экономические понятия, объективные основы государственного регулирования экономики</p> <p><i>2. Уметь:</i> использовать понятийный аппарат экономической науки для решения задач государственного регулирования экономики</p> <p><i>3. Владеть:</i> методами и инструментарием государственного регулирования экономики</p> |
| ПК-23 | Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций 1 этап | <p><i>1. Знать:</i> понятие, виды и методы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><i>2. Уметь:</i> Планировать и определять степень эффективности деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><i>3. Владеть:</i></p> |

| | |
|--|--|
| | навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций |
|--|--|

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ,
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

| Компетенция, этапы освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|---|--|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| OK-3 | Знать: | Незнание базовых экономических понятий, объективных основ государственного регулирования экономики | Частичное знание базовых экономических понятий, объективных основ государственного регулирования экономики | Знание основных экономических понятий, объективных основ государственного регулирования экономики | Сформированные представления об основных экономических понятиях, объективных основах государственного регулирования экономики |
| | Уметь: | Неумение использовать понятийный аппарат экономической науки для решения задач государственного регулирования экономики | В целом успешное, но не системное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для решения задач государственного регулирования экономики | В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение использовать понятийный аппарат экономической науки для решения задач государственного регулирования экономики | Сформированное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для решения задач государственного регулирования экономики |
| | Владеть: | Не владеть методами и инструментарием государственного регулирования экономики | В целом успешное, но не системное владение методами и инструментарием государственного | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками | Успешное и системное владение методами и инструментарием государственного |

| | | | | | |
|-------|---------------|---|---|--|--|
| | | | регулирования экономики | владение методами и инструментарием государственного регулирования экономики | регулирования экономики |
| ПК-23 | Знать: | Незнание базовых понятий, видов и методов планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих некоммерческих организаций | Частичное знание базовых понятий, видов и методов планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих некоммерческих организаций | Знание основных понятий, видов и методов планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих некоммерческих организаций | Сформированные представления об основных понятиях, видах и методах планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих некоммерческих организаций |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|---|
| | | государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций | Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций | Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций | деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций | Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций |
|--|--|--|---|---|--|---|

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Таблица 2.2 – Карта компетенции

| Коды компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) | Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП* | Виды занятий для формирования компетенции | Оценочные средства сформированности компетенции |
|------------------|---|--|--|---|---|
| ОК-3 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | 1. Знать: базовые экономические понятия, объективные основы государственного регулирования экономики регулирования экономики | 1 | Лекции | Эссе, собеседование, доклад, сообщение |
| | | 2. Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для решения задач государственного | 1 | Практические занятия | Текущий тест, реферат, решение задач, контрольная работа |
| | | 3. Владеть: методами и инструментарием государственного регулирования экономики | 1 | Практические занятия | Текущий тест, реферат, решение задач, контрольная работа, экзамен |
| ПК-23 | Владение навыками планирования и организации | 1. Знать: понятие, виды и методы планирования и организации | 1 | Лекции | Эссе, собеседование, |

| | | | | | |
|--|---|---|---|-----------------------------|--|
| | <p>деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих некоммерческих организаций</p> | <p>деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> | | | <p>доклад, сообщение</p> |
| | | <p>2. Уметь:</p> <p>Планировать и определять степень эффективности деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> | 1 | <p>Практические занятия</p> | <p>Текущий тест, реферат, , контрольная работа</p> |
| | | <p>3. Владеть:</p> <p>навыками планирования и организации деятельности</p> | 1 | <p>Практические занятия</p> | <p>Текущий тест, реферат,</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|-----------------------------|
| | | органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций | | | контрольная работа, экзамен |
|--|--|---|--|--|-----------------------------|

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вопросы к экзамену в устной форме

1. Понятие и содержание ГРЭ.
2. Необходимость ГРЭ и сферы государственного вмешательства в экономику.
3. Основные экономические функции государства.
4. Научные концепции и теории государственного регулирования.
5. Исторические этапы развития форм ГРЭ.
6. Экономическая политика государства и её содержание.
7. Экономика страны как объект ГРЭ.
8. Субъекты ГРЭ в РФ.
9. Система целей ГРЭ.
10. Основные формы ГРЭ.
11. Инструменты ГРЭ.
12. Прямые и косвенные методы ГРЭ.
13. Административные и экономические методы ГРЭ.
14. Документы, регламентирующие социально-экономическое развитие страны.
15. Сущность и роль национального прогнозирования в системе ГРЭ.
16. Виды экономических прогнозов.
17. Методология и методика экономического прогнозирования.
18. Концепция социально-экономического развития страны.
19. Основные теории экономического развития как методологическая основа разработки концепции социально-экономического РФ и пути их эффективного решения в свете стратегии «2030»
20. «Дерево целей» как инструмент обоснования целей и средств социально-экономического развития.
21. Понятие и значение макроэкономического планирования в условиях рынка.
22. Индикативный план развития национальной экономики.
23. Директивный план развития государственного сектора.
24. Стратегическое планирование в условиях рынка.
25. Стимулирование частного сектора к ориентации на показатели индикативного плана.
26. Методология макроэкономического планирования.
27. Сущность и значение экономического программирования.
28. Содержание и последовательность разработки государственных целевых программ.
29. Классификация государственных целевых программ
30. Сущность и особенности территориального регулирования экономики РФ.
31. Методология и проблемы стратегического планирования регионального развития.
32. Показатели общественного богатства.
33. Показатели воспроизводства в соответствии с теорией предложения.
34. Показатели, характеризующие процесс воспроизводства со стороны спроса.
35. Показатели, характеризующие роль государства в экономике.
36. Роль промышленности в национальной экономике и необходимость формирования эффективной промышленной политики.
37. Стратегия индустриально-инновационного развития РФ на период до 2030 года.
38. Роль аграрного сектора в экономике РФ и необходимость его государственного регулирования.

40. Государственное регулирование сельского хозяйства. в свете реализации агропродовольственной программы РФ.
41. Система местного государственного управления и необходимость ее совершенствования.
42. Методы государственной поддержки приоритетных и депрессивных регионов РФ.
43. Преимущества конкуренции и необходимость формирования конкурентной среды.
44. Роль государства в формировании эффективной рыночной среды.
45. Приватизация государственной собственности в РФ.
46. Государственное регулирование предпринимательства в РФ.
47. Антимонопольная политика государства.
48. Государственное регулирование деятельности естественных монополий.
49. Государственный сектор как объект и инструмент ГРЭ.
50. Сущность и значение государственной политики занятости в РФ.
51. Основные причины безработицы и социально-экономического значение снижения ее уровня. Закон Оукена.
52. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
53. Программа занятости населения РФ на 2015-2020 года.
54. Социальная защита населения в условиях рыночной экономики РФ.
55. Совершенствование системы социального обеспечения в РФ.
56. Роль и функции государственного бюджета в регулировании экономики.
57. Налоговая система как важнейший инструмент государственного регулирования.
58. Государственный долг как инструмент ГРЭ
59. Состав и структура государственных доходов и расходов государственного бюджета.
60. Сущность, цели и задачи монетарной политики.
61. Инструменты государственной монетарной политики.
62. Стимулирующая и сдерживающая монетарная политика.
63. Специфика взаимодействия финансовой и денежно-кредитной политики.
64. Цели и содержание государственной валютной политики.
65. Инструменты валютного регулирования.
66. Организация обращения валюты, установление валютного курса.
67. Цели и содержание внешнеэкономической политики страны.
68. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД.
69. Нетарифные ограничения внешнеторговых операций.
70. Основные виды налогов в РФ и их классификация
71. Общие принципы построения налоговой системы
73. Сбалансированность бюджета
74. Бюджетная система РФ.
75. Инфляция и способы ее преодоления
76. Характеристика инфляционной ситуации
77. Государственная антиинфляционная политика
78. Инвестиции, их экономическая сущность, классификация и структура
79. Основные направления государственного регулирования инвестиций.
80. Государственная поддержка инвестиций в РФ
81. Инвестиционная политика РФ
82. Источники инвестиций
83. Пути стимулирования инвестиционной активности частного сектора
84. Задачи прогнозирования и программирования НТП
85. Методы стимулирования приоритетных направлений НТП.
86. Государственное регулирование инвестиционной политики
87. Постиндустриальное общество и модель инновационного развития экономики
88. Современные проблемы инновационного развития РФ

89. Государственная научно – техническая и инновационная политика

90. ВТО как надгосударственный институт регулирования национальной экономики.

Вопросы к экзамену в тестовой форме

- 1) В основе американской системы антитрастового права лежат:
 - a) Римский договор
 - b) Лозунг Адама Смита и Давида Рикардо
 - c) Акт Шермана и акт Клейтона
 - d) Индекс Хиршмана
- 2) Как по-другому можно назвать автоматическую фискальную политику:
 - a) Активная
 - b) Инновационная
 - c) Дискретционная
 - d) Пассивная
- 3) Какого типа государственного предприятия НЕ существует:
 - a) Собственно-государственные предприятия
 - b) Правительственные предприятия
 - c) Публичные корпорации
 - d) Смешанные частно-государственные фирмы
- 4) Сумма непогашенных дефицитов государственного бюджета, накопленных за всё время существования страны это ...
 - a) Расходы государства
 - b) Государственный долг
 - c) Дефицит бюджета
 - d) Государственный заем
- 5) Государственный бюджет – это..
 - a) Совокупность финансовых мероприятий, осуществляемых правительственными органами через звенья и элементы финансовой системы.
 - b) Крупный, централизованный денежный фонд, находящийся в распоряжении Правительства.
 - c) Система сложившихся в обществе экономических отношений по формированию и использованию денежных средств на основе распределения и перераспределения ВТО.
 - d) Дополнительный выпуск денежных средств.
- 6) 1. Кто стоял за активное вмешательство государства в экономику?
 - a) Представители физиократизма
 - b) Представители меркантилизма
 - c) Классическая школа
 - d) Представители неоклассического направления
- 7) Представитель либеральной мысли.
 - a) Людвиг Эрхард
 - b) Давид Рекардо
 - c) Фридрих Хайек
 - d) Адам Смит
- 8) В системе мер государственного регулирования выделяют
 - a) Полную занятость
 - b) Прямое и косвенное влияние
 - c) Экономический рост
 - d) Практическую и научную сторону
- 9) По мнению А. Смита государство должно выполнять ... обязанности:
 - a) 5
 - b) 4

- c) 3
d) 2
- 10) Какие методы воздействия вынуждает субъектов экономики принимать решения, основанные на предписаниях государства?
- Методы прямого воздействия
 - Методы косвенного воздействия
 - Методы дедуктивного воздействия
 - Методы индуктивного воздействия
- 11) Представители какого направления выдвинули принцип *laissez faire*?
- Представители физиократизма
 - Представители меркантилизма
 - Классическая школа
 - Представители неоклассического направления
- 12) Теоретический аспект – это ...
- Целенаправленное воздействие государства на микро-макроэкономические процессы развития экономики в целях поддержания ее стабильности или изменения в нужном обществу направлении
 - Это совокупность конкретных мер по реализации государственного регулирования.
 - Систематическое научное исследование мотивов, действий, мер, нацеленных на формирование наиболее эффективного развития национальной экономики
 - Условия стабильности экономики
- 13) Теоретическую необходимость государственного регулирования экономики обосновал:
- Дж. Кейнс
 - Адам Смит
 - Людвиг Эрхард
 - Давид Рекардо
- 14) Государственное регулирование в рыночном хозяйстве – это:
- Систематическое научное исследование мотивов, действий, мер, нацеленных на формирование наиболее эффективного развития национальной экономики
 - Целенаправленное воздействие государства на микро-макроэкономические процессы развития экономики в целях поддержания ее стабильности или изменения в нужном обществу направлении
 - достижение максимально возможного и в долгосрочном плане стабильного использования всего трудоспособного населения
 - совокупность конкретных мер
- 15) Внешнеэкономическое регулирование включает в себя:
- торговую политику государства
 - систему внешнеторговых тарифов
 - квот
 - все вышеперечисленное
- 16) Одной из форм прямого вмешательства государства в экономику является:
- Государственное предпринимательство
 - Государственная собственность
 - Государственный сектор
 - Государственные предприятия
- 17) Европейский центр государственного предпринимательства для оценки доли государственного сектора в экономике использует показатели (выбрать неверный вариант):
- Доля государства в ВВП;
 - Численность занятых на государственных предприятиях;
 - Инвестиции, доля субвенций и налогов в ВВП;
 - Социальная и производственная инфраструктура

- 18) Тезис частное предпринимательство всегда и везде более эффективно, чем государственное, обосновали:
- Д. Миллуорд и Д. Паркер
 - А. Смит и Л. Эрхард
 - Дж. Кейнс и Давид Рекардо
 - Шермон и Клейтон
- 19) К какому периоду приходится развитие крупного производства:
- 17-18 век
 - 18-19 век
 - 19-20 век
 - 20-21
- 20) Схема сферы государственного предпринимательства (выбрать неверный вариант)
- Социальная и производственная инфраструктура
 - Сфера образования
 - «Больные» отрасли экономики
 - Милитаризация и конверсия
- 21) В каких годах 20-го столетия работал Жан Поль Фитусси
- 50-годах
 - 30-годах
 - 20-годах
 - 60-годах
- 22) Сколько % доля гос.собственности в США
- 15
 - 80
 - 20
 - 10
- 23) Какой тип экономической системы в России?
- смешанная
 - рыночная
 - административно-плановая
 - нет верного ответа
- 24) Где был принят индекс Хиршмана
- Россия
 - Великобритания
 - Канада
 - США
- 25) В каком году начался переход российской экономики к рынку?
- 1993
 - 1904
 - 1991
 - 2004
- 26) Триумфом кенсианства считаются?
- 50-70 годы 19 века.
 - 80-90 годы 20 века.
 - 60-70 годы 20 века
 - 50-70 годы 20 века
- 27) Система сложившихся в обществе экономических отношений по формированию и использованию денежных средств на основе распределения и перераспределения валового внутреннего продукта, это?
- государственный бюджет
 - финансы
 - демпинг

- d) капитал
- 28) В современных условиях налоги выполняют 2 основные функции?
- a) трансформационная и трансфертная
 - b) фискальная и экономическая
 - c) трансформационная и экономическая
 - d) фискальная и трансфертная
- 29) Различают два типа фискальной политики?
- a) дискреционная и автоматическая
 - b) трансформационная и трансфертная
 - c) автоматическая и трансфертная
 - d) трансформационная и дискреционная
- 30) Кто из представителей экономической школы стояли за активное вмешательство государства в экономику?
- a) представители меркантилизма
 - b) физиократы
 - c) классическая политическая экономика
 - d) неоклассическая школа
- 31) Реальное ежегодное увеличение ВНП или других макроэкономических показателей, которые периодически публикуются статистическими органами – это:
- a) потенциальный рост
 - b) фактический рост
 - c) среднесрочный рост
 - d) долгосрочный рост
- 32) Сбережения – это ...
- a) имущество товаропроизводителей и сбережения населения
 - b) фактические кассовые остатки всех субъектов хозяйственной деятельности
 - c) часть дохода экономических агентов, не израсходованная в данный период времени
 - d) часть дохода, вложенная в ценные бумаги
- 33) Государственный долг – это сумма предшествующих ...
- a) будущих выплат иностранным заемщикам
 - b) государственных расходов
 - c) бюджетных дефицитов
 - d) расходов на оборону
- 34) Инвестиции – это ...
- a) доход, не израсходованный в данном периоде
 - b) доход, использованный для приобретения потребительских товаров
 - c) вложения во все виды производственных ресурсов
 - d) приобретение жилой недвижимости
- 35) Потенциальный рост – это:
- a) реальное ежегодное увеличение ВНП
 - b) скорость, с которой экономика могла бы расти
 - c) реальное ежегодное увеличение всех макроэкономических показателей
 - d) реальное ежегодное увеличение ВНП на душу населения
- 36) Необходимость государственного регулирования обосновывается представителями ... направления экономической теории
- a) классического
 - b) неоклассического
 - c) кейнсианского
 - d) либерального
- 37) Термин, наиболее точно выражающий отказ государства от жесткого вмешательства в управление экономикой
- a) разгосударствление

- b) акционирование
 - c) национализация
 - d) демонополизация
- 38) Природные ресурсы:
- a) минеральное сырье, земля, леса, атмосфера, мировой океан
 - b) производственное сырье
 - c) производственные полуфабрикаты
- 39) Государственное регулирование агропромышленного производства это
- a) экономическое воздействие государства на производство, переработку и реализацию сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия
 - b) крупное сельскохозяйственное производство, применяющее все факторы производства более эффективно
 - c) формирование устойчивого и эффективного сельского хозяйства и др. отраслей
 - d) центральное звено аграрной реформы
- 40) 5. Бюджетные полномочия местного самоуправления определяются ...
- a) государственным законодательством
 - b) финансовой автономией территории
 - c) концепцией регионального социально-экономического развития территории
 - d) степенью капитализации средств хозяйствующих субъектов, расположенных в данном регионе
- 41) Сколько различают типов фискальной политики?
- a) 2
 - b) 3
 - c) 4
 - d) 5
- 42) Как называется пассивная фискальная политика, при которой необходимые изменения в уровнях государственных расходов и налогов вводятся, как бы автоматически?
- a) Дискреционная
 - b) Автоматическая
 - c) Фискальная
 - d) Пассивная
- 43) Целью фискальной политики НЕ является?
- a) Сглаживание колебаний экономического цикла
 - b) Стабилизация темпов экономического роста
 - c) Достижение высокого уровня занятости
 - d) Рост темпов инфляции
- 44) Как называется политика, основанная на манипулировании правительством, государственными расходами и налогами?
- a) Дискреционная
 - b) Автоматическая
 - c) Манипулирующая
 - d) Активная
- 45) Как называется прямая передача средств, при которой затраты государства не предполагают встречную услугу?
- a) Трансферт
 - b) Субсидии
 - c) Расход
 - d) Транзакция
- 46) Кейнсианство как экономическая теория утверждает, что:
- a) рыночная экономика сама по себе не обеспечивает полного использования своих ресурсов;

- b) полное удовлетворение потребностей общества в товарах и услугах есть стихийный процесс;
 - c) экономика станет более эффективной при отсутствии ее регулирования государством;
 - d) только самовоспроизводящее развитие частного сектора экономики дает наибольший эффект.
- 47) Неконкурентность общественного блага означает, что:
- a) благо неделимо;
 - b) благо не может быть продано поштучно;
 - c) благо потребляется совместно;
 - d) все перечисленное.
- 48) В национальный доход включаются:
- a) чистые инвестиции в основной капитал
 - b) инвестиции в запасы
 - c) чистые инвестиции в жилищное строительство
 - d) все предыдущие ответы верны
- 49) Экономический рост измеряется как ...
- a) прирост валового внутреннего продукта
 - b) увеличение реального объема национального производства за определенный промежуток времени
 - c) увеличение реального объема производства на душу населения за определенный период времени
 - d) увеличение доходов населения
- 50) В каком учении вмешательство государства в экономику страны считалось излишним, и более того- вредным?
- a) Неоклассическое направление
 - b) Меркантилизм
 - c) Классическая школа
 - d) Физиократизм
- 51) Как называются внешние экономические факторы, способствующие сбоям рынка?
- a) Экстерналии
 - b) Субсидии
 - c) Внешние расходы
 - d) Транзакции
- 52) Обеспечение системой институтов, правовых норм, общественных благ, внутренней и внешней безопасности, развития и устойчивости национальной валюты это...?
- a) Инфраструктура
 - b) Саморегулирование
 - c) Социализация
 - d) Производство
- 53) Кто в своем учении сравнивает государство с судьей на футболе?
- a) Неолибералисты
 - b) Кейнсианская модель
 - c) Классическая школа
 - d) Меркантилисты
- 54) Сколько, по мнению монетаристов, в частности, Нилтона Фридмена, существует способов координации экономической жизни?
- a) 2
 - b) 3
 - c) 4
 - d) 5
- 55) Государственные финансы - это:

- a) особая сфера экономических отношений, связанная с распределением, перераспределением и потреблением ВВП в целях образования денежных фондов необходимых государству.
 - b) Формирование и использование денежных средств.
 - c) Планомерное формирование и использование централизованного фонда денежных ресурсов.
 - d) Формирование реального финансового механизма, способного реализовывать принципы демократического рыночного государства финансов.
- 56) Что осуществляется посредством государственных финансов:
- a) товарно-денежные отношения.
 - b) производство, обмен, потребление.
 - c) социальные программы и мероприятия, обеспечивающие достижения определенного уровня жизни.
 - d) стимулирование производства, анализ экономической деятельности и отчетности.
- 57) Задачи, решаемые политикой доходов можно свести в ... группы:
- a) 1
 - b) 4
 - c) **2**
 - d) 3
- 58) Государственные расходы это:
- a) затраты государства на приобретение материальных благ и услуг, связанных с удовлетворением общественных потребностей.
 - b) денежная оценка стоимости материальных, трудовых, финансовых и других видов ресурсов.
 - c) совокупность различных видов затрат на производство и продажу продукции.
 - d) затраты формирующие себестоимость продукции.
- 59) политика представляет совокупность государственных мер по достижению определенного пространственно-производственного равновесия национальной экономики.
- a) активная
 - b) дискреционная
 - c) региональная
 - d) автоматическая
- 60) Стимулирующая функция государственных доходов заключается в:
- a) изъятии части средств физических и юридических лиц с целью формирования денежных ресурсов государства
 - b) распределении и перераспределении финансовых ресурсов государства по отраслям экономики
 - c) накоплении национального богатства
 - d) развитии экономики посредством государственного бюджета
- 61) Регулирование правительством деловой активности с помощью мероприятий в области управления бюджетом, налогами и другими финансовыми инструментами — это:
- a) социальная политика
 - b) финансовая политика
 - c) фискальная политика
 - d) финансовый контроль
- 62) Особенности административных средств регулирования экономики заключаются в том, что они
- a) предполагают использование государственного экономического прогнозирования
 - b) предполагают использование денежно-кредитной политики

- c) не связаны с созданием дополнительных материальных стимулов для их реализации
 - d) предполагают использование бюджетно-налоговой системы
- 63) Важнейшим принципом разработки и реализации программ регионального уровня является:
- a) Целенаправленность
 - b) разработка стратегий
 - c) бюджетирование
 - d) ориентация на снижение издержек производства
- 64) К основным функциям государства относятся:
- a) финансовые ресурсы
 - b) образование и подготовка кадров
 - c) обеспечение социальной защиты и социальных гарантий
 - d) межбюджетные отношения
- 65) При проведении политики выравнивания, прежде всего определяются:
- a) Демографическая ситуация региона
 - b) Географическое положение региона
 - c) Границы региона, требующего поддержки
 - d) Уровень безработицы
- 66) Развитие каких процессов в Евросоюзе привело к тому, что в рамках ЕЭС неуклонно возрастает роль региональной политики?
- a) Инновационных
 - b) Интеграционных
 - c) Стратегических
 - d) Целенаправленных
- 67) Какую политику использует государство для сглаживания неравномерности развития отдельных регионов?
- a) Социальную
 - b) Региональную
 - c) Федеральную
 - d) Государственную
- 68) При проведении региональной политики необходимо:
- a) Создание системы правовых норм
 - b) Создание системы организационно-экономических норм
 - c) Совершенствование механизмов государственного регулирования регионального развития
 - d) Всё вышеперечисленное
- 69) Основными методами покрытия бюджетного дефицита являются:
- a) Эмиссия кредитных денег и выпуск государственных займов
 - b) Государственное регулирование доходов и расходов региональных бюджетов
 - c) Политика выравнивания
 - d) Антимонопольное законодательство
- 70) Региональная политика, проводимая самими регионами – это ...
- a) то, что должно делаться и делается для взаимо сбалансированного развития всех элементов региона и с учетом местных условий.
 - b) социальные программы и мероприятия, обеспечивающие достижения определенного уровня жизни.
 - c) стимулирование производства, анализ экономической деятельности и отчетности.
 - d) Планомерное формирование и использование централизованного фонда денежных ресурсов.
- 71) Одним из инструментов государственного регулирования является:
- a) плотность населения;

- b) структура производства;
 - c) трудовые ресурсы;
 - d) политика выравнивания
- 72) Государственное регулирование доходов региональных бюджетов, а также политика выравнивания выступают
- a) Задачами
 - b) Инструментами
 - c) Функцией
 - d) Показателем
- 73) Основаниями для поддержки регионов являются:
- a) Неравномерность развития;
 - b) Экономические катастрофы;
 - c) Экономические депрессии;
 - d) Все вышеперечисленное.
- 74) В какой стране большая часть налогов (80%) поступает в федеральный бюджет?
- a) в Австралии
 - b) в Швейцарии
 - c) в Германии
 - d) в России
- 75) Реальные бюджетные системы государств со сложным территориальным устройством , как правило, строятся путем ...
- a) Реформирования
 - b) Комбинирования
 - c) Совершенствования
 - d) Диверсификации
- 76) Политика выравнивания – это
- a) Государственно - необходимая политика особого пере распределения бюджетно- налоговых потоков в целях поддержки отдельных регионов
 - b) Совокупность государственных мер по достижению определенного пространственно-производственного равновесия национального хозяйства.
 - c) Атрибут рынка, но препятствующий осуществлению осуществлению его позитивных функций.
 - d) Совокупность конкретных мер по реализации государственного регулирования
- 77) Государственную региональную политику не следует смешивать с ...
- a) Международной политикой
 - b) Мировой политикой
 - c) Региональной политикой
 - d) Торговой политикой
- 78) В какой стране долгое время политика выравнивания практически не проводилась в силу особенностей налоговой системы узости, налоговой базы федерального уровня?
- a) В Германии
 - b) В России
 - c) В Австралии
 - d) В Швейцарии
- 79) В какой стране " политика выравнивания " исходит из нормы среднедушевых налоговых поступлений в бюджеты земель?
- a) в Германии
 - b) в России
 - c) в Швейцарии
 - d) в Австралии
- 80) Кто из представителей экономической школы были против вмешательства государства в экономику?

- a) физиократы
 - b) представители меркантилизма
 - c) кейнсианство
 - d) институционализация
- 81) В настоящее время Российское правительство исходит из того, что его сверх задачей является...?
- a) создание стимулов для экономического оживления
 - b) финансовая стабилизация
 - c) безработица
 - d) сохранение окружающей среды
- 82) Часть государственного сектора расположенного в сфере распределения?
- a) услуга
 - b) бюджет
 - c) инвестиции
 - d) капитал
- 83) Крупный централизованный денежный фонд, находящийся в распоряжении правительства - это?
- a) демпинг
 - b) финансы
 - c) капитал
 - d) государственный бюджет
- 84) Государственно необходимая политика особого перераспределения бюджетно-налоговых потоков в целях поддержки отдельных регионов - это?
- a) политика роста
 - b) политика равновесия
 - c) политика выравнивания
 - d) политика экономии
- 85) Что зависит от проведения эффективной региональной политики в РФ?
- a) Целостность, стабильность государства, использование потенциала межрегионального обмена, социальное благополучие населения.
 - b) Единство, целостность, стабильность государства, использование возможностей межрегионального обмена, социальное благополучие населения.
 - c) Единство, целостность, стабильность государства, использование потенциала межрегионального обмена, социальное благополучие населения.
 - d) Единство, целостность, стабильность государства, использование потенциала межрегионального обмена, социальное благополучие населения субъекта
- 86) Циклический дефицит это:
- a) Результат циклического падения производства, выступающая негативным явлением для экономики
 - b) Возникающий в результате сознательно проводимой фискальной политики с целью предотвращения спада производства, может сыграть положительную роль стабилизации экономики
 - c) Встроенный стабилизатор
 - d) Процесс регулирования для достижения бюджетного равновесия
- 87) Что входит в перечень главных задач государственной региональной политики в РФ?
- a) Создание благоприятных экономических условий для саморазвития каждого региона, предпосылок для наиболее полного использования природно-сырьевого и производственного потенциала, преодоление существенных различий по факторам роста, уровню жизни.
 - b) Создание благоприятных макроэкономических условий для саморазвития каждого региона, предпосылок для наиболее полного использования природно-сырьевого и

- производственного потенциала, преодоление существенных различий по факторам роста, уровню жизни.
- c) Создание благоприятных микроэкономических условий для саморазвития каждого региона, предпосылок для наиболее полного использования природно-сырьевого и производственного потенциала, преодоление существенных различий по факторам роста, уровню жизни.
 - d) Создание благоприятных мезоэкономических условий для саморазвития каждого региона, предпосылок для наиболее полного использования природно-сырьевого и производственного потенциала, преодоление существенных различий по факторам роста, уровню жизни.
- 88) Чем обычно характеризуется текущая ситуация региона в области региональной политики?
- a) Прежде всего наличием экономических и социальных проблем.
 - b) Прежде всего наличием демографических и социальных проблем.
 - c) Прежде всего наличием социальных проблем.
 - d) Прежде всего наличием экономических, демографических и социальных проблем.
- 89) Элементом бюджетной политики является:
- a) Управление государственным долгом
 - b) Эмиссия
 - c) Антимонопольная политика
 - d) Использование ресурсов
- 90) Укажите верно гос.предприятие из перечисленного списка:
- a) Лукойл
 - b) Российские железные дороги
 - c) Казаньоргсинтез
 - d) нет верного ответа
- 91) ...-это крупный централизованный денежный фонд, находящийся в распоряжении правительства :
- a) Гос.бюджет
 - b) золото-валютный резерв
 - c) кредитная система
 - d) всё верно
- 92) В какой из перечисленных стран регулируются цены на основные продукты питания:
- a) США
 - b) Россия
 - c) Индия
 - d) Греция
- 93) В каком году, российское правительство частично отказалось от регулирования цен?
- a) 1998
 - b) 1995
 - c) 1992
 - d) 1996
- 94) В каких из перечисленных стран, поддержка малого бизнеса является строго целевой?
- a) США и Япония
 - b) Канада и Германия
 - c) Россия и Франция
 - d) Пакистан и Иран
- 95) Впервые основные принципы налогообложения были сформулированы ...
- a) А.Смитом
 - b) Д.Рикардо
 - c) К.Марксом
 - d) Дж.Кейнсом

- 96) Главная целевая установка социально-экономического развития страны:
- a) борьба с инфляцией монетаристскими методами
 - b) рост благосостояния народа
 - c) повышение уровня благосостояния правящего класса
 - d) повышение уровня денежных доходов населения
- 97) Учебная дисциплина, лежащая в основе главных положений и понятий дисциплины ГРЭ
- a) психология
 - b) экономическая теория
 - c) маркетинг
 - d) логистика
- 98) Кейнсианское направление экономической теории может быть определено как ...
- a) экономика предложения
 - b) теории экономики свободного предпринимательства
 - c) экономика спроса
 - d) институциональная экономика
- 99) Причина появления институтов в рыночном хозяйстве – ... издержки.
- a) низкие трансакционные
 - b) высокие трансакционные
 - c) низкие производственные
 - d) высокие трансформационные
- 100) По масштабам изъятия дополнительными не являются налоги на ...
- a) имущество
 - b) доходы
 - c) наследство
 - d) транспортные средства
- 101) Повышение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам — это:
- a) дисконтная политика
 - b) валютные интервенции
 - c) ревальвация
 - d) девальвация
- 102) Из экономических мер наиболее часто используются:
- a) региональная политика
 - b) средства налоговой политики
 - c) прогнозирование, планирование и программирование экономики
 - d) средства внешнеэкономической политики
- 103) Задачей государственного регулирования экономики является:
- a) ориентация на достижение экономической эффективности
 - b) создание правовой основы для принятия экономических решений
 - c) сокращение частного предпринимательства
 - d) всемерное развитие государственного сектора
- 104) Формирование финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении государства и государственных предприятий, — это государственные ...
- a) доходы
 - b) расходы
 - c) затраты
 - d) закупки
- 105) Совокупность долгосрочных и краткосрочных мер, направленных на создание оптимальных условий функционирования национальной валютной системы, — это:
- a) валютно-кредитная политика
 - b) социальная политика

- c) экономический механизм
 - d) дисконтная политика
- 106) Основной формой поддержки депрессивных регионов является:
- a) концентрация методов и механизмов поддержки предпринимательства
 - b) решение проблем с помощью сдерживания инфляции
 - c) устранение диспропорций в экономическом развитии
 - d) использование факторов конкуренции
- 107) Что из перечисленного является основным принципом в области государственного регулирования окружающей среды?
- a) приоритет охраны жизни и здоровья
 - b) стандарты качества окружающей среды
 - c) поддержка предпринимательской и инновационной деятельности
- 108) Государственное регулирование агропромышленного производства это
- a) экономическое воздействие государства на производство, переработку и реализацию сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия
 - b) крупное сельскохозяйственное производство, применяющее все факторы производства более эффективно
 - c) формирование устойчивого и эффективного сельского хозяйства и др. отраслей
- 109) Назовите основные ценообразующие звенья АПК
- a) переработка, торговля продуктами питания
 - b) транспортные тарифы, энергоносители
 - c) энергоносители, торговля продуктами питания
 - d) энергоносители, транспортные тарифы, продукция машиностроения для АПК, сельскохозяйственное сырьё
- 110) К федеральным органам государственного регулирования экономики относятся:
- a) Государственный план РФ;
 - b) Министерство экономики РФ;
 - c) Министерство промышленности и энергетики РФ;
 - d) Министерство экономического развития и торговли РФ.
- 111) К региональным органам государственного регулирования экономики относятся:
- a) Госплан РМ;
 - b) Министерство экономики РМ;
 - c) Министерство финансов РМ;
 - d) Министерство экономического развития и торговли РМ.
- 112) К косвенным методам государственного регулирования относятся:
- a) прямое бюджетное финансирование;
 - b) государственные ассигнования;
 - c) кредитно-денежная политика;
 - d) лицензирование, квотирование.
- 113) Инструментами фискальной политики являются:
- a) государственные доходы, кредиты;
 - b) операции на открытом рынке, резервная норма, учетная ставка;
 - c) налоги, государственные расходы;
 - d) НД, ВВП, СОП.
- 114) Государственное регулирование представляет собой:
- a) сознательное определение необходимых пропорций в распределение ресурсов, продукта и дохода между различными видами деятельности, отраслями, регионами, отдельными слоями населения;
 - b) процесс разработки и реализации целевых комплексных программ;
 - c) предвидение тенденций и перспектив развития;
 - d) совокупность прямых и косвенных мер воздействие государства на различные сферы жизнедеятельности.

- 115) 9. Бюджет с превышением доходов над расходами называется:
- профицитным
 - дефицитным
 - активным
 - пассивным
- 116) Выкуп государственного долга — это:
- сокращение размера государственного долга путем выплаты денег владельцам государственных ценных бумаг с наступившим сроком погашения
 - перераспределение доходов через систему налогов и социальных выплат с целью сглаживания социальных различий
 - финансовый план государства, сопоставляющий ожидаемые доходы и расходы
- 117) Что является результатом циклического падения производства и выступает негативным явлением для экономики?
- Циклический дефицит
 - Структурный дефицит
 - Циклический подъем
 - Структурный подъем
- 118) Что возникает в результате сознательно проводимой правительством фискальной политики, с целью предотвращения спадов производства ?
- Структурный дефицит
 - Циклический дефицит
 - Структурный подъем
 - Циклический подъем
- 119) Почему эмиссия кредитных денег мало желательна ?
- Потому что она увеличивает инфляцию, ухудшает состояние денежного обращения, что усиливает нестабильность экономики.
 - Потому что это приводит к повышению цен на продукты первой необходимости.
 - Потому что уменьшаются инвестиции государства в развитие инфраструктуры.
 - Потому что это приводит к стабилизации экономики государства.
- 120) Что являются основными инструментами фискальной политики?
- Налоги и расходы государства
 - Бюджет государства
 - Субсидии
 - Доходы граждан
- 121) Целью фискальной политики НЕ является?
- Сглаживание колебаний экономического цикла
 - Стабилизация темпов экономического роста
 - Достижение высокого уровня занятости
 - Увеличение уровня инфляции
- 122) Что является важнейшей причиной исторического роста в экономике?
- Войны и национальная оборона
 - Инфраструктурное обеспечение макроэкономических процессов
 - Рост народонаселения и урбанизация
 - Все выше перечисленное
- 123) Звеньями производственной и социальной инфраструктуры является?
- Энергетика и связь
 - Грузовой транспорт
 - Здравоохранение и сфера образования
 - Все выше перечисленное
- 124) Среди данных общенациональных целей государства выберите главную, обобщающую?
- Структурная перестройка производства

- b) Смягчение отраслевых и территориальных пропорций
 - c) Стимулирование НТП
 - d) Повышение национальной экономики
- 125) Какие показатели используют для оценки доли Европейского центра государственного предпринимательства в национальной экономике?
- a) Численность занятых на государственных предприятиях
 - b) Доля в регулировании цен
 - c) Инвестиции ВВП
 - d) Все выше перечисленное
- 126) Внешнее экономическое регулирование включает в себя?
- a) Торговую политику государства
 - b) Управление валютным курсом
 - c) Систему внешнеторговых тарифов, квот, лицензий
 - d) Все выше перечисленное
- 127) Способ обработки и анализа статистических данных на основе равенства целого сумме частей — это метод ...
- a) формализованный
 - b) нормативный
 - c) балансовый
 - d) ненормативный
- 128) Снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам — это:
- a) девальвация
 - b) ревальвация
 - c) стагнация
 - d) интервенция
- 129) Прожиточный минимум на 2005 год составлял:
- a) 8500 руб
 - b) **8788 руб**
 - c) **7560 руб**
 - d) 7960 руб
- 130) Уровень потребления продовольствия на душу населения за последние 15 лет снизился на:
- a) 22%
 - b) 32%
 - c) 33%
 - d) 24%
- 131) Экономическая система, управление которой предполагает оптимальное сочетание рыночного механизма и государственного регулирования, — это:
- a) смешанная экономика
 - b) макроэкономика
 - c) общая экономика
 - d) микроэкономика
- 132) Основной целью региональной экономической политики является:
- a) развитие межрегиональных фондовых рынков
 - b) стабилизация производства
 - c) обеспечение экономической безопасности
 - d) дестабилизация производства
- 133) Решение о банкротстве принимается только
- a) гражданским судом
 - b) арбитражным судом
 - c) должником
 - d) другим органом власти

- 134) По жилищно-коммунальным услугам доля государственных предприятий составляет :
- 70,9%**
 - 54,%
 - 58,9%
 - 66,7%
- 135) В построение бюджетной системы не входит принцип:
- гласности
 - реальности
 - сочетания
 - сглаживания
- 136) Объем золотовалютных резервов в 2005 году по сравнению с 2004 вырос на:
- 36%
 - 42%
 - 24%
 - 38%
- 137) На долю АПК приходится ... ВВП
- 1/2
 - 1/4
 - 1/3
 - нет верных ответов.
- 138) По западной традиции, отрасли связанные с сельским хозяйством называются агробизнесом. Когда и кем был создан данный термин.
- в 60-е годы XX века- Голтбергом .
 - в середине 70-х XVII века- Кирилловым.
 - в 90-е годы XX века- Старовским.
 - в 70-е годы XVIII века- Чупровым.
- 139) По характеру производственного конечного продукта, АПК дифференцируется в свою очередь на:
- продовольственный , непродовольственный комплексы.
 - продовольственный, непродовольственный, обеспечивающий комплексы.
 - оба ответа верны.
- 140) В экономической литературе в общей сложности в зависимости от детализации конечной продукции в составе АПК выделяется от подкомплексов.
- 10-50
 - 15-30
 - 12-20
 - 11-15

Примерная тематика рефератов

- Основные направления науки об экономической роли государства и их характеристика.
- Кейнсианство и деятельность государств в условиях экономического кризиса.
- Основные причины роста трансакционных издержек и роль государства в их минимизации.
- Потоки ресурсов, товаров, денег и роль государства в их сбалансировании.
- Взаимосвязь концептуальных основ экономического роста и его государственного регулирования.
- Классификация методов государственного регулирования экономики и их сущность.
- Объективная необходимость постоянного совершенствования методологии государственного регулирования экономики.
- Научное обоснование приоритетности методов государственного регулирования экономики при известных временных интервалах.

9. Теоретический аспект организации государственного регулирования экономики (в условиях транзитной экономики).
10. Система центральных органов управления экономикой в РФ.
11. Роль государственного предпринимательства в воспроизводстве общественного капитала.
12. Особенности осуществления государственного регулирования в странах с развитой рыночной экономикой (США, Великобритания, Франция, Германия, Италия, Австрия, Япония, Южная Корея и др.).
13. Развитие рыночных отношений в экономике и ее государственное регулирование в странах Восточной Европы и Юго-Восточной Азии (на примере отдельных стран).
14. Проблема целесообразности, возможности и эффективности использования зарубежного опыта государственного регулирования экономики в условиях РФ.
15. Система моделей переходной экономики и проблема выбора одной из них.
16. Роль государства в формировании рыночных инфраструктур.
17. Факторы формирования экономической и инвестиционно-структурной политики государства.
18. Система государственных мер по достижению макроэкономической стабильности.
19. Система государственных мер по стимулированию эффективности использования факторов производства.
20. Основные направления государственной деятельности по обеспечению экономического роста и его показателям.
21. Проблема рационального размещения производительных сил и учет общегосударственных интересов при ее решении.
22. Сущность и научно-методологические основы экономического прогнозирования и его роль.
23. Государственные национальные программы: сущность, роль, разработка, утверждение и осуществление.
24. Организационно- методологические особенности стратегического и индикативного планирования развития экономики.
25. Стратегическое и индикативное планирование развития инфраструктурных и социальных отраслей экономики.
26. Стратегическое и индикативное планирование развития индустриального и аграрного секторов экономики.
27. Система государственных мер по ускорению и повышению эффективности научно-технического прогресса (НТП).
28. Государственные и рыночные механизмы использования достижений НТП.
29. Демографическая ситуация РФ и перспективы формирования трудового потенциала страны.
30. Организационно- правовые основы и методы осуществления государственной политики обеспечения социальной защиты различных слоев населения.
31. Значение повышения инвестиционной активности хозяйствующих субъектов и его механизмы.
32. Финансово-бюджетные и денежно-кредитные рычаги эффективности использования инвестиционного потенциала государства.
33. Механизмы государственной поддержки аграрного сектора экономики и регулирования его развития в перспективе.
34. Ареал государственных интересов в повышении эколого-экономической эффективности землепользования и культуры земледелия.
35. Планирование государственных расходов и проблема совершенствования межбюджетных отношений.
36. Административно-экономические рычаги обеспечения рационального использования кредитных ресурсов государства.

37. Формирование и методы осуществления государственной политики в области регионального развития.
 38. Методы разработки и осуществления государством природоохранных мероприятий.
 39. Сущность, принципы обоснования и методы осуществления внешнеэкономической политики государства.
43. Объективные основы и принципы построения внешнеэкономических связей РФ со странами ближнего (дальнего) Зарубежья (на примере отдельных стран).

Примерная тематика эссе

Тема 1. Теоретический аспект государственного регулирования экономики и его объект.
Тематика эссе:

1. Место и роль экономической деятельности в казахстанском обществе.
2. Инструментарий государственного регулирования экономики.
3. Экономические функции государства.

Тема 2. Понятие методологии ГРЭ и ее основные элементы.

Тематика эссе:

1. Социально-экономическое развитие РФ
2. Необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики.
3. Методы государственного регулирования экономики.

Тема 3. Организационные основы регулирования экономики и его зарубежный опыт

Тематика эссе:

1. Специфика антимонопольного регулирования экономики в РФ.
2. Система государственного регулирования малого предпринимательства.
3. Значение антимонопольного законодательства в защите конкуренции.

Тема 4. Общая характеристика переходной экономики и ее закономерности.

Тема 5. Экономический рост: основные факторы и государственные меры по его обеспечению.

Тема 6. Социально-экономическое прогнозирование и планирование как начальный этап деятельности государства по регулированию экономики.

Тематика эссе:

1. Система прогнозов, используемых в процессе государственного регулирования.
2. Цели, задачи, система показателей и методы разработки краткосрочных прогнозов.
3. Долгосрочное экономическое прогнозирование в практике РФ и зарубежных странах.
4. Программы развития национальной экономики РФ: цели, задачи, методы реализации.
5. Индикативное планирование в зарубежных странах.
6. Необходимость и задачи индикативного планирования в экономике РФ.

Тема 7. Направления научно-технического прогресса и роль государства в его ускорении.

Тематика эссе:

1. Основные направления и приоритеты государственной научно-технической политики в РФ.
2. Права и свободы человека в контексте внедрения новых технологий.
3. Реализация программы индустриально-инновационного развития РФ.

Тема 8. Государственное регулирование рациональной занятости и социальной защиты населения.

Тематика эссе:

1. Основные направления и методы государственного рынка труда в РФ.
2. Принципы регулирования социально-трудовых отношений.
3. Основные направления формирования обязательного социального страхования.

Тема 9. Формирование и механизмы осуществления инвестиционной политики государства.

Тематика эссе:

1. Основные направления государственного регулирования инвестиций в РФ.
2. Привлечение иностранных инвестиций в экономику Казахстана.
3. Оценка инвестиционных проектов и разработка долгосрочных программ инвестиционной деятельности государства.

Тема 10. Система государственных мер по эффективному использованию земельных ресурсов.

Тематика эссе:

1. Сущность и основные принципы государственного регулирования устойчивого воспроизводства в АПК.
2. Проблема эффективности использования сельхозугодий.
3. Агропромышленная интеграция как фактор повышения эффективности производства.

Тема 11. Финансово-бюджетные методы регулирования экономики.

Тематика эссе:

1. Бюджетно-налоговая политика РФ в современных экономических условиях.
2. Этапы реформирования налоговой системы РФ.
3. Зарубежный опыт решения проблемы государственного долга и бюджетного дефицита.

Тема 12. Основные механизмы осуществления денежно-кредитной политики государства.

Тема 13. Государственное регулирование социально-экономического развития регионов

Тема 14. Региональные кластеры как способ государственного регулирования.

Тематика эссе:

1. Развитие региональных кластеров в РФ.
2. Зарубежный опыт внедрения кластерной технологии.
3. Преимущества кластерного управления.

Тема 15. Регулирование природоохранной и внешнеэкономической деятельности государства.

Тематика эссе:

1. Формирование стратегии государственного менеджмента экоразвития.
2. Структурные звенья внешнеэкономической политики РФ.
3. Реализация внешнеэкономической политики.

Варианты заданий для контрольных работ и самостоятельной работы

Пример выполнения задания № 1

ВНП = 5000 долл. Потребительские расходы = 3200 долл., государственные расходы = 900 долл., а чистый экспорт = 80 долл. Рассчитайте: а) величину инвестиций; б) объем импорта при условии, что экспорт равен 350 долл.

Решение

Алгоритм

Решение задания в соответствии с алгоритмом

| | |
|---|--|
| 1. Определение потребительских расходов C . | $C = 3200$ долл. (эта величина известна из условия задания). |
| 2. Определение величины чистого экспорта NX . | $NX = 80$ долл. (величина известна из условия задания). |
| 3. Определение валового национального продукта ВНП. | $ВНП = 5000$ долл. (величина известна из условия задания). |
| 4. Определение величины инвестиций I . | Применяем правила математики при определении одного из слагаемых, когда известна их сумма, поэтому инвестиции $I = ВНП - (C + G + NX) =$ $= 5000 - (3200 + 900 + 80) = 820$ долл. |
| 5. Определение объема импорта. | Так как чистый экспорт представляет собой разницу между экспортом и импортом, то, поскольку из условия задания экспорт равен 350 долл., а импорт 80 долл., объем импорта $I = Э - NX = 350 - 80 = 270$ долл. Таким образом, величина инвестиций составила 820 долл., а объем импорта равен 270 долл. |

Выполните самостоятельно следующие задания:

Задание 1.1

Известны следующие условные данные: потребительские расходы населения - 10000 усл. ед.; объем инвестиций - 3000, правительственные закупки - 5000, импорт - 1500, экспорт - 2500 усл. ед. Определить величину валового национального продукта.

Задание 1.2

Известны следующие условные данные: ВНП составляет 600 тыс. долл., потребительские расходы населения - 300 тыс.; объем инвестиций - 100тыс., импорт-150тыс., экспорт- 100тыс. долл. Определить величину правительственный закупок.

Пример выполнения задания № 2

Определите, какое значение будет принимать банковский мультипликатор, если обязательная резервная норма для банков установлена в размере 20%.

Решение

Алгоритм

1. Определение обязательной резервной нормы для банков.
2. Расчет банковского мультипликатора m по формуле.

Решение задания в соответствии с алгоритмом

Из условия задания эта норма равна 20%.

$$m = \frac{1}{N} \times 100\% = \frac{1}{20\%} \times 100\% = 5,$$

где N - обязательная резервная норма в процентах.

Таким образом, банковский мультипликатор принял значение 5.

Выполните самостоятельно следующие задания:

Задание 2.1

Определите, какое значение будет принимать банковский мультипликатор, если обязательная резервная норма для банков установлена в размере 25%.

Задание 2.2

Определите, какое значение будет принимать банковский мультипликатор, если обязательная резервная норма для банков установлена в размере 18%.

Пример выполнения задания № 3

В отделении банка сумма вкладов до востребования (средств на текущих счетах) составляет 20 млн. руб. Норма обязательных резервов, установленная Центробанком, составляет 16%. Определить объем обязательных резервов данного отделения банка

Решение

Алгоритм

1. Определение суммы обязательства банка по бессрочным вкладам (суммы вкладов до востребования) $O_{БВ}$.

2. Определение нормы обязательных резервов r .

3. Определение объема обязательных резервов по формуле.

Решение задания в соответствии с алгоритмом

$O_{БВ} = 20$ млн. руб. (известна из условия задания).

$r = 16\%$ (норма известна из условия задания).

$$OP = O_{БВ} \times \frac{r}{100\%} = 20\% \text{ млн. руб.} \times \frac{16\%}{100\%} = 3.2 \text{ млн. руб}$$

Такую сумму отделение банка обязано хранить в Центробанке для того, чтобы иметь возможность без задержек расплатиться с клиентами, если вдруг многие из них одновременно захотят снять средства со своих счетов.

Выполните самостоятельно следующие задания:

Задание 3.1

Сумма средств на текущих счетах в банке составляет 10 млн. долл. Норма обязательных резервов - 10%. Определите объем обязательных резервов данного банка.

Задание 3.2

Сумма средств на текущих счетах в банке составляет 500 млн. долл. Норма обязательных резервов - 12%. Определите объем обязательных резервов данного банка.

Пример выполнения задания № 4

Коммерческим банком выдан кредит в сумме 1000 долл. под 6% годовых на срок 3 года 4 мес. Определите сумму платежа для погашения этого кредита.

Решение

Алгоритм

1. Определение суммы кредита банка P .

2. Определение процентной ставки i в виде десятичной дроби.

3. Определение срока действия кредита n .

Решение задания в соответствии с алгоритмом

$P = 1000$ долл. (известна сумма кредита из условия задания).

$i = 0,06$ (известна сумма кредита из условия задания - 6% годовых, в виде десятичной дроби 0,06).

При расчете кредита, выданного на неполный год, срок его действия следует разделить на количество дней в году - 360. Принимается, что в месяце 30 дней, т.е. 3 года и 4 мес. (по условию) составят

$$n = \frac{1200}{360} = 3,33. \\ 360 \times 3 + 30 \times 4 = 1200 \text{ дней. Тогда}$$

4. Определение суммы платежа для $S = P \times (1 + n \times i) = 1000 \times (1 + 3,33 \times 0,06) = 1200$ погашения кредита S по формуле. долл.

Таким образом, сумма платежа для погашения кредита составит 1200 долл.

Выполните самостоятельно следующие задания:

Задание 4.1

Коммерческим банком выдан кредит в сумме 5000 долл. под 8% годовых на срок 2 года 8 мес. Определите сумму платежа для погашения этого кредита.

Задание 4.2

Коммерческим банком выдан кредит в сумме 4000 долл. под 5% годовых на срок 5 лет 10 мес. Определите сумму платежа для погашения этого кредита.

Пример выполнения задания № 5

В структуре потребления населения доля продуктов питания составляет 50%, непродовольственных товаров - 20, расходов на жилье и коммунальные услуги - 25, прочие услуги - 5%. Цены на них изменились за год следующим образом: на продукты питания возросли на 30%, на непродовольственные товары - на 50, на жилье и коммунальные услуги снизились на 10, на прочие услуги возросли на 15%. Определить темп инфляции за год.

Решение

Алгоритм

1. Определение доли каждой группы потребительских товаров и услуг в их общем объеме (в долях единицы).

2. Определение уровня изменения цен на каждую группу (в долях единицы).

3. Определение темпа инфляции за год по формуле.

Решение задания в соответствии с алгоритмом

Перевод всех известных из задания величин в доли единицы (при этом потребительские расходы населения должны составить в сумме 1 или 100%). Таким образом, продукты питания составят 0,5, непродовольственные товары 0,2; расходы на жилье 0,25; прочие услуги 0,05.

Прирост цен составит на продукты питания 0,3; на непродовольственные товары 0,5; на жилье и коммунальные услуги - 0,1 и прочие услуги 0,15.

Перемножим последовательно получившиеся пары чисел, т.е.

$$D_i \times \Delta_i = 0,5 \times 0,3 = 0,15; 0,2 \times 0,5 = 0,1; 0,25 \times (-0,1) = -0,025; 0,05 \times 0,15 = 0,0075.$$

Сложим получившиеся значения:

$$0,15 + 0,1 + (0,025) + 0,0075 = 0,2325.$$

Это будет темп инфляции в долях единицы. Если умножить эту величину на 100%, то получим темп инфляции в процентах, т.е. 23,25%.

Выполните самостоятельно следующие задания:

Задание 5.1

В структуре потребления населения доля продуктов питания составляет 30%, непродовольственных товаров – 30, расходов на жильё и коммунальные услуги - 20, прочие услуги - 20%. Цены на них изменились за год следующим образом: на продукты питания возросли на 20%, на непродовольственные товары - на 15, на жилье и коммунальные услуги - на 20, на прочие услуги - на 25%. Определить темп инфляции за год.

Задание 5.2

В структуре потребления населения доля продуктов питания составляет 60%, непродовольственных товаров - 10, расходов на жилье и коммунальные услуги - 10, прочие услуги - 20%. Цены на них изменились за год следующим образом: на продукты питания возросли на 25, на непродовольственные товары - на 10, на жилье и коммунальные услуги

уменьшились на 10, на прочие услуги возросли на 5%. Определить темп инфляции за год.

Пример выполнения задания № 6

Номинальная среднемесячная заработная плата занятых в экономике составляла в исходном году 800 руб., а в следующем - 5000 руб. Индекс потребительских цен (в разах к уровню исходного года) составил 8,5. Определите индекс реальной заработной платы по отношению к исходному году.

Решение

Алгоритм

1. Определение индекса номинальной заработной платы.

Решение задания в соответствии с алгоритмом

Для этого среднемесячную заработную плату за следующий временной период (известна из условия задания) делим на аналогичную величину в исходном периоде (известна из условия задания),

$$Инзп = \frac{H31}{H30} = \frac{5000}{800} = 6,25.$$

т.е.

2. Определение индекса реальной заработной платы по формуле.

$$Ирзп = \frac{Инзп}{Инц} = \frac{6,25}{8,5(\text{условие})} = 0,735.$$

Так как цены на товары росли быстрее зарплаты ($8,5 > 6,25$), то реальная заработная плата в следующем году составила лишь 0,735 от уровня предыдущего года, т.е. жизненный уровень занятых в экономике понизился.

Выполните самостоятельно следующие задания:

Задание 6.1

Номинальная среднемесячная заработная плата трудающихся составляла в 2001 г. 5000 руб., а в 2002 г. 7000 руб. Индекс потребительских цен за этот период составил 4,3. Каков был индекс реальной заработной платы.

Задание 6.2

Номинальная среднемесячная заработная плата составила в 2000 г. 3000 долл., а в 2001 г. 3600 долл. Индекс потребительских цен в 2001 г. по отношению к 2000 г. составил 1,35. Определите индекс реальной заработной платы в 2001 г.

Пример выполнения задания № 7

Если разбить население России на 10 равных по численности групп, то доля каждой группы в общих доходах населения составит (примерно):

| | | | | | | | | | | |
|---------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Группа населения | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Доля в населении, % | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Доля в доходах, % | 2 | 3 | 6 | 7 | 7 | 8 | 8 | 9 | 20 | 30 |

Решение

По оси абсцисс через равные промежутки откладываем 10 отрезков по 10 %. Проставляем цифры от 1 до 10, означающие номера групп. По оси ординат отмечаем в таком же масштабе шкалу доходов населения так, чтобы точка пересечения 100% населения и 100% доходов находилась на биссектрисе угла. Откладываем по оси ординат долю первой группы в доходах - 2%. Ставим точку на линии пересечения точек 1 по оси абсцисс и 2% по оси ординат.



Далее на оси ординат отмечаем величину, равную сумме доходов 1 и 2 групп населения ($2 + 3 = 5$). Ставим точку на линии пересечения цифры 2 по оси абсцисс и величины 5% по оси ординат. Затем по оси ординат к имеющимся 5% прибавляем долю третьей группы населения; $5\% + 6\% = 11\%$. Отмечаем точкой на графике место пересечения цифры 3 по оси абсцисс и величины 11% по оси ординат. Далее к получившимся 11% прибавляем долю четвертой группы населения - 7% и ставим точку в месте пересечения цифры 4 по оси абсцисс и величины 18% по оси ординат. К получившимся 18% прибавляем долю пятой группы населения - 7% и ставим точку в месте пересечения цифры 5 по оси абсцисс и величины 25% по оси ординат. Далее к получившимся 25% прибавляем долю шестой группы населения - 8% и ставим точку в месте пересечения цифры 6 по оси абсцисс и величины 33% по оси ординат. К получившимся 33% прибавляем долю седьмой группы населения - 8% и ставим точку в месте пересечения цифры 7 по оси абсцисс и величины 41% по оси ординат. Далее к получившимся 41% прибавляем долю восьмой группы населения - 9% и ставим точку в месте пересечения цифры 8 по оси абсцисс и величины 50% по оси ординат. К получившимся 50% прибавляем долю девятой группы населения - 20% и ставим точку в месте пересечения цифры 9 по оси абсцисс и величины 70% по оси ординат. Далее к получившимся 70% прибавляем долю десятой группы населения - 30% и ставим точку в месте пересечения цифры 10 по оси абсцисс и величины

Выполните самостоятельно следующие задания:

Задание 7.1

Составьте кривую Лоренца на основе следующих данных о распределении доходов в обществе:

| | | | | | | | | | | |
|---------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Группа населения | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Доля в населении, % | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Доля в доходах, % | 6 | 8 | 8 | 9 | 9 | 10 | 10 | 10 | 11 | 19 |

Задание 7.2

Составьте кривую Лоренца на основе следующих данных о распределении доходов в обществе:

| | | | | | |
|---------------------|----|----|----|----|----|
| Группа населения | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Доля в населении, % | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Доля в доходах, % | 8 | 12 | 20 | 25 | 35 |

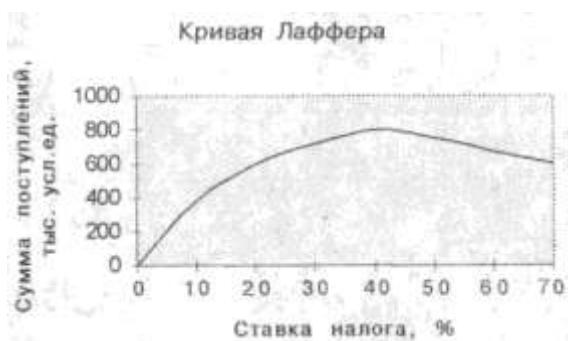
Пример выполнения задания № 8

Имеются следующие данные по суммам поступаемых в бюджет доходов от налога на прибыль при различных ставках этого налога. Определить, какую ставку налога на прибыль необходимо утвердить законодательно, чтобы сумма поступлений в бюджет была максимальной.

| | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Ставка налога на прибыль, % | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 |
| Сумма поступлений в бюджет, млн. усл. ед. | 380 | 600 | 720 | 800 | 750 | 670 | 600 |

Решение

По оси абсцисс откладываем ставки налога на прибыль: от 10 до 70%, по оси ординат - суммы поступлений. Наиболее высокая точка графика соответствует ставке налога в 42-43% - это та величина, при которой в бюджет поступает максимально возможное количество средств.



Выполните самостоятельно следующие задания:

Задание 8.1

Постройте кривую Лаффера и определите наиболее эффективную ставку процента по следующим данным:

| | | | | | | | |
|--|----|----|----|-----|-----|-----|----|
| Ставка налога на прибыль, % | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 |
| Сумма поступлений в бюджет, млн. усл. ед. | 35 | 70 | 95 | 105 | 110 | 100 | 80 |

Задание 8.2

Постройте кривую Лаффера и определите наиболее эффективную ставку процента по следующим данным:

| | | | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|------|------|
| Ставка налога на прибыль, % | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 |
| Сумма поступлений в бюджет, млн. усл. ед. | 2450 | 5800 | 7950 | 7800 | 7500 | 6600 | 5500 |

Пример выполнения задания № 9

Допустим, что в 2002 г. при курсе 1 доллар = 0,96 евро американская фирма продала немецким покупателям товар за 100 тыс. евро и получила после обмена соответствующее количество долларов. Сколько долларов за такой же физический объем продукции при прочих равных условиях получит американская фирма в 2003 г., если бы курс доллара равнялся 1,1 евро за 1 доллар. Чему в этом случае равна валютная прибыль экспортёра?

Решение

Алгоритм

1. Определение вырученных экспортёром (американской фирмой) сумм в валюте страны реализации.

2. Определение исходного валютного курса.

3. Определение суммы, вырученной американской фирмой в валюте ее страны (национальной валюте), при исходном валютном курсе по формуле 1.

4. Определение измененного валютного курса (в следующий временный период).

5. Определение по формуле 2 суммы, вырученной бы американской фирмой в новых условиях обмена, если бы она продала товаров на те же 100 тыс. марок.

6. Определение валютной прибыли (убытка) американской фирмы по формуле 3.

Решение задания в соответствии с алгоритмом

$B_{\text{ев}} = 100$ тыс. евро (известна из условия задания).

$r_{\text{И/Н}}^0 = 0,96$ евро/доллар, (известен из условия задания).

$$B_{\text{НВ}}^0 = \frac{B_{\text{ев}}}{r_{\text{И/Н}}^0} = \frac{100 \text{тыс.евро}}{0,96 \text{евро/долл.}} = 104 \text{тыс.долл.}$$

$$r_{\text{И/Н}}^* = 1,1 \text{ евро/долл.}$$

$$B_{\text{НВ}}^* = \frac{B_{\text{ев}}}{r_{\text{И/Н}}^*} = \frac{100 \text{тыс.марок}}{1,1 \text{евро/долл.}} = 90,9 \text{тыс.долл.}$$

$$B\pi = B_{\text{НВ}}^* - B_{\text{НВ}}^0 = 90,9 \text{тыс.долл.} - 104 \text{тыс.долл.} = -13,1 \text{тыс.долл.}$$

Выполните самостоятельно следующие задания:

Задание 9.1

В 2000 г. при курсе 1 гривна = 3 рубля украинский производитель реализовал в России товар на сумму 450 тыс. руб. Какую сумму в украинских гривнах он получил бы при прочих равных условиях, если бы курс составил : 1 гривна = 4 рубля. Получил бы он при этом прибыль или убыток? Найдите величину этой прибыли или убытка.

Задание 9.2

При курсе 1 евро = 31 рубль российский производитель реализовал в Германии товар на сумму 100 тыс. евро. При изменении курса до уровня 1 евро = 32 рубля какую сумму в рублях выиграет или потеряет российский производитель, если реализует тот же товар за такую же сумму в марках?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, виды занятий для формирования компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в карте компетенций (таблица 2.2). В соответствии с картой компетенции для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Бухгалтерский Государственное регулирование» применяются следующие методические материалы:

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

| Оценка | Характеристики ответа студента |
|---------------------|--------------------------------|
| Отлично | 86-100 % правильных ответов |
| Хорошо | 71-85 % |
| Удовлетворительно | 51- 70% |
| Неудовлетворительно | Менее 51 % |

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об увереных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном

- умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 51 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Написание рефератов и эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки рефератов и эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над рефератом и эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме реферата и эссе; б) соответствие содержания теме и плану реферата и эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объему реферата и эссе.

Критерии оценки реферата и эссе:

Оценка «отлично» выставляется если в реферате и эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую

проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется если основные требования к реферату и эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в работе имеются существенные отступления от требований к реферату и эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата и эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если реферат и эссе представлены, но тема реферата и эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат и эссе не представлены студентом.

Критерии оценки при решении задач самостоятельной работы: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью; решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.