



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики

Кафедра Организации сельскохозяйственного производства



Рабочая программа для специальности

**ПЛАНИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ**

по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки  
«Государственная и муниципальная служба»

Уровень  
бакалавриата

Форма обучения  
Очная, заочная

Год поступления обучающихся:  
2020

Казань – 2020

Составитель: Михайлова Лилия Валериковна, старший преподаватель

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры организации сельскохозяйственного производства «28» апреля 2020 года (протокол №10)

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор  Мухаметгалиев Ф.Н.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2020 г. (протокол №11)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент  Гатина Ф.Ф.

Согласовано:  
Директор Института экономики,  
к.э.н., доцент

 Нizamutdinov M.M.

Протокол ученого совета Института экономики № 9 от «12» мая 2020 г.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) "Государственная и муниципальная служба" обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Планирование социально-экономического развития муниципальных образований»:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности 2 этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;</li> <li>-основы бюджетной политики применительно задачам, исследования;</li> <li>-тенденции и особенности современного экономического развития в общероссийском и региональном масштабе;</li> <li>- объективные закономерности экономики территориального развития и их влияние на различные сферы деятельности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы организации бюджетного процесса в изучении механизмов государственного и муниципального управления ;</li> <li>-анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</li> <li>-анализировать процессы и изменения в размещении хозяйства и развитии районов</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>-методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.</li> <li>–экономическим инструментарием определения инвестиционного климата в регионах.</li> </ul>
ПК-23	владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы муниципального управления (территориальные, правовые, организационные, экономические), историю и этапы развития местного самоуправления (МСУ) в РФ;</li> </ul>

	<p>власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций 2 этап</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру органов МСУ, особенности формирования муниципальных органов, в первую очередь выборных, организацию проведения избирательных кампаний;</li> <li>- полномочия органов МСУ по решению вопросов местного значения и реализации отдельных государственных полномочий, их место и роль в управлении городским хозяйством, основные формы их деятельности;</li> <li>- особенности управления муниципальной собственностью, реформирования муниципальных финансов, концептуального и стратегического подходов и программно-целевого метода планирования социально-экономического развития муниципального образования;</li> <li>- ход административной и муниципальной реформ, создание «электронного правительства», деятельность многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг (МФЦ);</li> <li>- понятия: реестр объектов муниципальной собственности, прогнозный план приватизации, бюджетирование, ориентированное на результат, открытый бюджет.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять основные элементы структуры городского хозяйства, основы управления муниципальной собственностью, бюджетирования, формирования расходных обязательств муниципального образования;</li> <li>- анализировать структуру органов МСУ различных муниципальных образований;</li> <li>- выделять и обосновывать основные направления деятельности органов МСУ во взаимодействии с населением в решении вопросов местного значения;</li> <li>- анализировать реестр городских программ, проводить их оценку с помощью метода SWOT-анализа;</li> <li>- оценивать эффективность деятельности муниципальных органов по решению вопросов местного значения, улучшению показателей социально-экономического развития поселения, использованию современных информационных технологий, формированию позитивного имиджа муниципального образования;</li> </ul>
--	--	---

		<p>- осуществлять практический анализ конкретных решений, принимаемых в области управления городским хозяйством.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения полученных знаний на практике;</li> <li>- методами сбора, обработки, анализа полученной информации по изучаемой теме;</li> <li>- методами планирования, подготовки и принятия управленческих решений в области управления городским хозяйством, муниципальной собственностью, бюджетирования, ориентированного на результат, комплексного социально-экономического развития территории;</li> <li>- способами презентации деятельности органов МСУ и их должностных лиц по отдельным направлениям управления городским хозяйством при взаимодействии с представителями местного сообщества.</li> </ul>
--	--	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части блока Б1. «Дисциплины (модули)». Изучается в 5 семестре, на 3 курсе при очной и заочной формах обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана «Правоведение», «Статистика», «Теория управления», «Экономика, торговая политика и право ВТО», «Налоги и налогообложение», «Теория организации и организационное проектирование», «Государственное регулирование экономики».

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин и/или практик: «Финансы бюджетных организаций», «Принятие и исполнение государственных решений», «Региональное управление и территориальное планирование».

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное	Заочное
---------------------	-------	---------

	обучение	обучение
	5 семестр	5 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	77	17
в том числе:		
лекции, час	38	8
практические занятия, час	38	8
зачет, час	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	67	127
в том числе:		
-подготовка к практическим занятиям, час	34	64
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	33	63
Общая трудоемкость	144	144
час		
зач. ед.	4	4

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел, темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		практич. занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1.	Научные основы социально-экономического прогнозирования и планирования на муниципальном уровне	4	1	4		8	1	5	10
2.	Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	2	1	4	1	6	2	5	10
3.	Информационное обеспечение прогнозных и плановых решений	2		4		6		5	10
4.	Методы социально-экономического планирования	4	1	4	2	8	3	5	10
5.	Основные формализованные методы прогнозирования	4	1	4	1	8	2	5	10
6.	Основные интуитивные методы прогнозирования	4	1	4	1	8	2	5	10
7.	Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического	2	1	2		4	1	5	10

	развития Российской Федерации								
8.	Федеральные и межгосударственные целевые программы	4		4	1	8	1	5	9
9.	Планирование развития муниципального секторов экономики	2	1	2		4	1	5	8
10.	Планирование доходов и расходов муниципального образования	2	1	2	1	4	2	5	8
11.	Прогнозирование развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов	2		1	1	3	1	5	8
12.	Планирование поставок продукции (работ, услуг) для муниципальных нужд	2		1		3		4	8
13.	Прогнозирование научно-технологического и инновационно-инвестиционного развития муниципальной экономики	2		1		3		4	8
14.	Прогнозирование и планирование территориального развития	2		1		3		4	8
15.	Зачет	1	1			1	1		
	Итого	39	9	38	8	77	17	67	127

Таблица 4.2.- Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час	
		очно	заочно
1	<b>Раздел 1. Теоретические основы экономического прогнозирования и планирования</b>		
	<i>Лекционный курс</i>		
1.1	Тема лекции 1. Научные основы социально-экономического прогнозирования и планирования на муниципальном уровне	4	1
1.2	Тема лекции 2. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	2	1
1.3	Тема лекции 3. Информационное обеспечение прогнозных и плановых решений	2	
	<i>Практические занятия</i>		
1.4	Тема практического занятия 1. Научные основы социально-экономического прогнозирования и планирования на муниципальном уровне	4	
1.5	Тема практического занятия 2. Прогнозирование базовых	4	1

	условий социально- экономического развития		
1.6	Тема практического занятия 3. Информационное обеспечение прогнозных и плановых решений	4	
2	<b>Раздел 2. Основные методы прогнозирования и планирования</b>		
	<i>Лекционный курс</i>		
2.1	Тема лекции 4: Методы социально-экономического планирования	4	1
2.2	Тема лекции 5: Основные формализованные методы прогнозирования	4	1
2.3	Тема лекции 6: Основные интуитивные методы прогнозирования	4	1
	<i>Практические занятия</i>		
2.4	Тема практического занятия 4: Методы социально-экономического планирования	4	2
2.5	Тема практического занятия 5: Основные формализованные методы прогнозирования	4	1
2.6	Тема практического занятия 6: Основные интуитивные методы прогнозирования	4	1
3	<b>Раздел 3. Система государственного прогнозирования и планирования социально-экономического развития</b>		
	<i>Лекционный курс</i>		
3.1	Тема лекции 7. Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Российской Федерации	2	1
3.2	Тема лекции 8. Федеральные и межгосударственные целевые программы	4	
3.3	Тема лекции 9. Планирование развития муниципального секторов экономики	2	1
3.4	Тема лекции 10. Планирование доходов и расходов муниципального образования	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
3.5	Тема практического занятия 7. Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Российской Федерации	2	
3.6	Тема практического занятия 8. Федеральные и межгосударственные целевые программы	4	1
3.7	Тема практического занятия 9. Планирование развития муниципального секторов экономики	2	
3.8	Тема практического занятия 10. Планирование доходов и расходов муниципального образования	2	1
4	<b>Раздел 4. Основные инструменты социально-экономического прогнозирования и планирования на муниципальном уровне</b>		
	<i>Лекционный курс</i>		
4.1	Тема лекции 11. Прогнозирование развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов	2	
4.2	Тема лекции 12. Планирование поставок продукции (работ, услуг) для муниципальных нужд	2	
4.3	Тема лекции 13. Прогнозирование научно-	2	

	технологического и инновационно- инвестиционного развития муниципальной экономики		
4.4	Темалекции 14. Прогнозирование и планирование территориального развития	2	
	<i>Практические занятия</i>		
4.5	Тема практического занятия 11: Прогнозирование развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов	1	1
4.6	Тема практического занятия 12. Планирование поставок продукции (работ, услуг) для муниципальных нужд	1	
4.7	Тема практического занятия 13. Прогнозирование научно-технологического и инновационно- инвестиционного развития муниципальной экономики	1	
4.8	Тема практического занятия 14. Прогнозирование и планирование территориального развития	1	

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Планирование социально-экономического развития муниципальных образований» для студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Государственная и муниципальная служба» – Казань: Изд-во ФГБОУ ВО Казанский ГАУ, 2020 г. – 24 с.

2. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Планирование социально-экономического развития муниципальных образований» студентами по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Государственная и муниципальная служба» заочной формы обучения. – Казань: Изд-во ФГБОУ ВО Казанский ГАУ, 2020 г. – 10 с.

Одним из видов самостоятельной работы является выполнение контрольной работы по дисциплине на заочной форме обучения. Подробное описание выполнения контрольной работы по дисциплине «Планирование социально-экономического развития муниципальных образований» представлено в Методических указаниях по выполнению контрольных работ по дисциплине «Планирование социально-экономического развития муниципальных образований» студентами по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Государственная и муниципальная служба» заочной формы.

Примерная тематика контрольных работ. Цель выполнения контрольной работы – проверка и оценка полученных студентами теоретических знаний и практических навыков. Выполненная контрольная работа сдается студентом на кафедру преподавателю на рецензирование и оценивается (зачтено или незачтено).

1. Целевые комплексные программы и их влияние на развитие муниципального образования.
2. Совершенствование организационной структуры прогнозирования и планирования на муниципальном уровне.
3. Прогнозирование ресурсообеспечения экономики муниципального образования.

4. Прогнозирование использования природных ресурсов: водных, земельных, минеральных, растительных в муниципальном образовании.
5. Динамика и тенденции потребления природных ресурсов и загрязнения окружающей среды в муниципальном образовании.
6. Долгосрочные прогнозы развития энергосырьевого сектора экономики муниципального образования.
7. Прогнозирование и стратегическое планирование развития социального комплекса.
8. Прогнозирование развития системы здравоохранения муниципального образования.
9. Прогнозирование развития жилищно- коммунального хозяйства муниципального образования.
10. Прогнозирование развития системы образования на муниципальном уровне.
11. Организация прогнозирования и стратегического планирования в муниципальных образованиях.
12. Прогнозирование и стратегическое планирование на муниципальном уровне управления.
13. Планы социально- экономического развития на муниципальном уровне управления.
14. Прогнозирование и регулирование развития производственной и социальной инфраструктуры муниципального образования.
15. Прогнозирование и регулирование формирования межрегиональных и внешнеэкономических связей муниципальных образований.
16. Системная взаимосвязь федеральных, региональных и муниципальных прогнозов, планов и программ.
17. Прогнозирование развития науки и технологий.
18. Прогнозирование и стратегическое планирование инновационно- технологического развития.
19. Прогнозирование развития инновационно-инвестиционного сектора муниципальной экономики.
20. Инвестиционные проекты и программы, их экономическая оценка.

#### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Планирование социально-экономического развития муниципальных образований» представлен в приложении 1.

#### 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная учебная литература:

1. Лапыгин, Д. Ю. Инструменты формирования стратегии развития муниципальных образований / Лапыгин Д.Ю. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 170 с.ISBN 978-5-16-105127-6 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/567391> (дата обращения: 24.04.2020)
2. Сангадиева, И. Г. Местное самоуправление и программно-целевой подход к развитию сельских территорий : монография / И. Г. Сангадиева, Ч. З. Жербанова, Т. М. Шаданова. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. — 220 с. — ISBN 978-5-8200-0362-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138762> (дата обращения: 24.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — (высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/2517](http://www.dx.doi.org/10.12737/2517). - ISBN 978-5-16-101086-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/944382> (дата обращения: 13.04.2020)

Дополнительная учебная литература:

1. Жербанова, Ч. З. Программно-целевой подход к устойчивому развитию сельских муниципальных образований : монография / Ч. З. Жербанова, И. Г. Сангадиева. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2013. — 181 с. — ISBN 978-5-8200-0317-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138736> (дата обращения: 24.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ускова, Т.В. Региональная политика по развитию муниципальных образований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Ускова, Н.В. Ворошилов. - Вологда : ФГБУН ВолНИЦ РАН, 2017. - 136 с. - ISBN 978-5-93299-384-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1019467> (дата обращения: 24.04.2020)

3. Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 260 с. (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-100664-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1005927> (дата обращения: 13.04.2020)

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Электронная библиотечная система «Znaniy.Com» Издательство «ИНФРА-М»
2. Электронно - библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. Поисковая система Яндекс [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru);
4. Комментарии законодательства, финансовые консультации, порядок формирования показателей первичной и сводной документации и отчетности [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);
5. Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, лабораторные (практические, семинарские) занятия и самостоятельная работа студентов.

**Методические указания к лекционным занятиям.** В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью пометки на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале,

необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

**Методические рекомендации студентам к практическим занятиям.** При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

**Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе.** Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических, семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому

занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Планирование социально-экономического развития муниципальных образований» для студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Государственная и муниципальная служба» – Казань: Изд-во ФГБОУ ВО Казанский ГАУ, 2020 г. – 24 с.

2. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Планирование социально-экономического развития муниципальных образований» студентами по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Государственная и муниципальная служба» заочной формы обучения. – Казань: Изд-во ФГБОУ ВО Казанский ГАУ, 2020 г. – 10 с.

**10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекции	<p>№56 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор SONY – 1, экран ScreenMedia – 1 шт., доска- 2 шт., трибуна- 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., столы для студентов – 40 шт., стулья для студентов – 44 шт. Учебно- наглядные пособия: настенные плакаты – 4 шт.</p>
Практические занятия	<p>№52 Аудитория для практических и семинарских занятий. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: доска – 1 шт., трибуна 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., столы для студентов – 31 шт., стулья для студентов – 31 шт. Учебно наглядные пособия: настенные плакаты – 8 шт.</p>
Самостоятельная работа	<p>№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.</p> <p>№ 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.</p> <p>№ 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.</p>