



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра Организации сельскохозяйственного производства



Согласовано
Методическая комиссия по учебно-методической работе, проф.
Зиганшин
«1» мая 2020

Рабочая программа дисциплины

Региональное управление и территориальное планирование

Направление подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) подготовки
«Государственная и муниципальная служба»

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся:
2020

Казань – 2020

Составитель: Хисматуллин Марсель Мансурович, к.э.н., доцент

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры организации сельскохозяйственного производства «28» апреля 2020 года (протокол №10)

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор _____ Мухаметталиев Ф.Н.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2020 года (протокол №11)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент _____ Гатина Ф.Ф.

Согласовано:
Директор Института экономики,
к.э.н., профессор

_____ М.М. Низамутдинов

Протокол ученого совета Института экономики №9 от «12» мая 2020 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование»:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-23	владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (2 этап)	1. Знать: структуру теорий региональной экономики, их место в системе экономических знаний; основные принципы регионального управления и территориального планирования; уровни территориального управления в РФ; систему показателей развития экономики регионов; механизм формирования доходов субъектов Федерации; механизм управления региональной экономикой со стороны федеральных органов власти и субъекта Федерации. Уметь использовать различные методы государственного регулирования экономических отношений на региональном уровне; уметь использовать различные методы планирования территорий с учетом географических, социальных, экономических и других факторов; работать со статистической информацией, характеризующей тип и текущее состояние региональной экономики; проводить анализ и оценку социально-экономического положения в регионах. Владеть навыками поиска научной литературы; навыками работы с правовыми актами и нормативными документами; навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; навыками оценки эффективности территориального планирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части блока Б1. «Дисциплины (модули)». Изучается в 6 семестре на 3 курсе и 7 семестре 4 курса при очной форме обучения; на зимней и летней сессиях 4 курса заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана «Основы математического моделирования социально-экономических процессов», «Система государственного и муниципального управления», «Прогнозирование и планирование».

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин и/или практик «Принятие и исполнение государственных решений», «Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Таблица 3.1. - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	6-7 семестр	зимняя, летняя сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	134	42
в том числе:		
лекции	66	18
практические занятия	66	22
зачет	1	1
экзамен	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	190	282
в том числе:		
-подготовка к практическим занятиям	106	169
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки	44	100
- подготовка к зачету, экзамену	42	13
Общая трудоемкость час	324	324
зач. ед.	9	9

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, час.							
		лекции		практич. занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		оч-но	за-оч-но	оч-но	за-оч-но	оч-но	за-оч-но	очно	за-оч-но
	Раздел 1. РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ								
1.	Теоретические основы регионального управления и территориального планирования	4	1	4	1	8	2	8	13
2.	Отечественный и зарубежный	4	1	4	1	8	2	8	13

	опыт регионального развития								
3.	Развитие и размещение производительных сил	4	1	4	1	8	2	8	13
4.	Организация, планирование и финансирование регионального хозяйства	4	1	4	1	8	2	8	13
5.	Система управления регионом	4	1	4	1	8	2	8	13
6.	Международные и российские проблемы регионального управления	4	1	4	1	8	2	8	13
	Раздел 2. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИКОЙ РЕГИОНОВ								
7.	Мировой опыт государственного регулирования регионального развития	4	1	4	1	8	2	8	13
8.	Государственное управление региональным развитием в Российской Федерации	4	1	4	1	8	2	8	13
9.	Бюджетный федерализм как основной инструмент реализации государственной региональной политики	4	-	4	2	8	2	7	17
	Зачет			1	1				4
		36	8	37	11	73	19	71	125
10.	Современные технологии управления: проблемы и перспективы использования при формировании региональной экономической политики	4	1	4	1	6	1	7	14
	Раздел 3. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ И ПЛАНИРОВАНИЯ								
11.	Сущность прогнозирования и планирования	4	1	4	1	6	1	7	14
12.	Закономерности, принципы и функции экономического прогнозирования и планирования	4	1	4	1	4	1	7	14
13.	Информационное обеспечение прогнозных и плановых решений	4	1	4	1	4	1	7	14
	Раздел 4. ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ И ПЛАНИРОВАНИЯ								
14.	Основные интуитивные методы прогнозирования	2	1	2	1	4	1	7	14
15.	Основные формализованные методы регионального и территориального прогнозирования	2	1	2	1	6	1	7	14

16.	Основные методы регионального управления и территориального планирования	2	1	2	1	6	1	7	14
	Раздел 5. СИСТЕМА ПЛАНИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИЙ								
17.	Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Российской Федерации	2	1	2	1	6	1	7	14
18.	Федеральные и межгосударственные целевые программы	2	1	2	1	6	1	7	14
19.	Прогнозирование и стратегическое планирование в условиях рыночных отношений	2	1	2	1	4	1	7	14
20.	Зарубежный опыт территориального прогнозирования и планирования	2	-	2	2	6	1	7	10
	ЭКЗАМЕН			1	1			42	9
	Второй семестр	30	10	31	13	61	23	119	157
	Итого	66	18	68	24	134	42	190	282

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час	
		Очное обучение	Заочное обучение
	Лекционный курс		
	Раздел 1. Региональное управление		
1.	Тема лекции 1. Теоретические основы регионального управления и территориального планирования	4	1
2.	Тема лекции 2. Отечественный и зарубежный опыт регионального развития	4	1
3.	Тема лекции 3. Развитие и размещение производительных сил	4	1
4.	Тема лекции 4. Организация, планирование и финансирование регионального хозяйства	4	1
5.	Тема лекции 5. Система управления регионом	4	1
6.	Тема лекции 6. Международные и российские проблемы регионального управления	4	1
	Раздел 2. Государственное управление экономикой регионов		
7.	Тема лекции 7. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития	4	1
8.	Тема лекции 8. Государственное управление региональным развитием в Российской Федерации	4	1
9.	Тема лекции 9. Бюджетный федерализм как основной инструмент реализации государственной региональной политики	4	-
10.	Тема лекции 10. Современные технологии управления: проблемы и перспективы использования при формировании региональной экономической политики	4	1

	Раздел 3. Теоретические основы территориального планирования		
11.	Тема лекции 11. Сущность прогнозирования и планирования	4	1
12.	Тема лекции 12. Закономерности, принципы и функции экономического прогнозирования и планирования	4	1
13.	Тема лекции 13. Информационное обеспечение прогнозных и плановых решений	4	1
	Раздел 4. Основные методы прогнозирования и планирования		
14.	Тема лекции 14. Основные интуитивные методы прогнозирования	2	1
15.	Тема лекции 15. Основные формализованные методы регионального и территориального прогнозирования	2	1
16.	Тема лекции 16. Основные методы регионального и территориального планирования	2	1
	Раздел 5. Система государственного прогнозирования и планирования социально-экономического развития		
17.	Тема 17. Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Российской Федерации	2	1
18.	Тема 18. Федеральные и межгосударственные целевые программы	2	1
19.	Тема 19. Прогнозирование и стратегическое планирование в условиях рыночных отношений	2	1
20.	Тема 20. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования	2	
	Практические занятия		
21.	Практическое занятие 1. Региональные аспекты переходного периода.	4	1
22.	Практическое занятие 2. Общие черты и особенности типов проблемных регионов.	4	1
23.	Практическое занятие 3. Отсталые, депрессивные, приграничные регионы, проблемные регионы авангардного типа, свободные экономические зоны.	4	1
24.	Практическое занятие 4. Региональная социально-экономическая динамика.	4	1
25.	Практическое занятие 5. Усиление неоднородности экономического пространства и перспективы сближения регионов по экономическому и социальному развитию.	4	1
26.	Практическое занятие 6. Дезинтеграционные тенденции и возможности их преодоления.	4	1
27.	Практическое занятие 7. Новая стратегия территориального развития России.	4	1
28.	Практическое занятие 8. Опыт развитых стран (США, Германия, Франция, Япония) в регулировании инноваций в регионах	4	1
29.	Практическое занятие 9. Моделирование российских инноватик в регионе	4	1
30.	Практическое занятие 10. Становление государственного регулирования регионального развития в переходном периоде. Место региональной экономической политики.	4	1
31.	Практическое занятие 11. Основы региональной экономической политики. Средства реализации региональной экономической политики.	4	1
32.	Практическое занятие 12. Федеральные программы регио-	4	1

	нального развития.		
33.	Практическое занятие 13. Территории с особым экономическим статусом.	4	1
34.	Практическое занятие 14. Опыт развитых стран по созданию региональной рыночной инфраструктуры	2	1
35.	Практическое занятие 15. Становление государственного регулирования регионального развития в переходном периоде. Место региональной экономической политики.	2	1
36.	Практическое занятие 16. Бюджетное устройство России и эволюция бюджетного устройства в субъектах Федерации.	2	1
37.	Практическое занятие 17. Процедуры бюджетирования в управлении региональными финансами.	2	1
38.	Практическое занятие 18. Планирование системы ведения муниципального хозяйства	2	1
39.	Практическое занятие 19. Нормативно-ресурсные методы прогнозирования, особенности их применения по зонам страны.	2	1
40.	Практическое занятие 20. Система государственного прогнозирования и планирования социально-экономического развития	2	2

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания для проведения семинарских и практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Государственная и муниципальная служба» очной и заочной форм обучения.

2. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Государственная и муниципальная служба» очной и заочной форм обучения.

3. Задания для оперативного контроля по курсу «Региональное управление и территориальное планирование» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Государственная и муниципальная служба» очной и заочной форм обучения.

Примерная тематика контрольных работ

Цель выполнения контрольной работы – проверка и оценка полученных студентами теоретических знаний и практических навыков. Выполненная контрольная работа сдается студентом на кафедру преподавателю на рецензирование и оценивается (зачтено или не зачтено).

1. Актуальность и значение регионального управления в современной России.

2. Социально-экономические условия развития различных регионов России (на примере одного из федеральных округов).

3. Цели, критерии и показатели социально-экономического развития стран и регионов. Оценка и применение.

4. Актуальные проблемы региональной экономики (характеристика одной из заданных проблем современного регионального развития России и ее регионов - суть проблемы, причины, следствия, прогноз, пути решения) темы 4.1-4.8:

1. экологическая,
2. развитие инноваций и информационного общества,
3. национальная и экономическая безопасность,

4. развитие транспортной и логистической систем,
5. развитие в период и после кризиса 2008-2009гг.,
6. демографическая проблема,
7. неравномерность и необходимость выравнивания уровня развития регионов
8. вступление в ВТО и конкурентоспособность регионов РФ.
5. Устойчивое развитие региона: проблемы обеспечения и показатели.
6. Инновационный фактор экономического развития регионов современной РФ.
7. Современный опыт региональной политики развитых и развивающихся стран и возможности его применения в РФ (рассмотреть хотя бы одну развитую и одну развивающуюся страну).
8. Основные направления региональной политики по рациональному природопользованию в России за последние 5 лет.
9. Менеджмент в государственной службе: традиционный и новый. Современная модель регионального управления, формирование команд. Менеджмент развития региона.
10. Институт глав администраций муниципального образования. Сити-менеджер, мэр.
11. Формы и методы взаимодействия различных уровней власти. Бюджетный федерализм и его развитие в современной РФ.
12. Прогнозирование регионального развития: сущность и основные особенности.
13. Территориальное программирование как инструмент региональной политики, его перспективы в России.
14. Западный опыт регионального программирования.
15. Проблемы совершенствования градостроительного законодательства в РФ.
16. Зарубежный опыт территориального планирования и организации городского пространства.
17. Объекты и субъекты территориального планирования, их соподчиненность и взаимодействие (на примере конкретного муниципального образования).
18. Региональный маркетинг в системе управления развитием территорий. SWOT-анализ состояния и перспектив развития региона.

Примерный план работы:

- 1) Введение, цель, актуальность темы работы
- 2) Характеристика основных понятий (сущности проблемы).
- 3) Основная часть (непосредственное раскрытие темы работы).
- 4) Заключение и основные выводы.
- 5) Список используемых источников (не менее 12, из которых не менее 5 периодических изданий или интернет-источников).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование» представлен в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Региональное управление и территориальное планирование: Учебное пособие/Г.А.Хмелева, В.К.Семенычев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.
2. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502311>

3. Региональная экономика и управление: Учебное пособие / О.С. Белокрылова, Н.Н. Киселева, В.В. Хубулова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.
4. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474239>
5. Буров, М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием: учебник / М. П. Буров. — Москва : Дашков и К, 2017. — 446 с. — ISBN 978-5-394-02734-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/94027> (дата обращения: 15.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Янин, А. Н. Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие / А. Н. Янин. — Тюмень : ТюмГУ, 2012. — 308 с. — ISBN 978-5-400-00743-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109830> (дата обращения: 15.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература:

1. Основы государственного и муниципального управления: Учебное пособие/О.Б.Угурчиев, Р.О.Угурчиева - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 378 с <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521039>
2. Государственное и муниципальное управление (академ. бакалавриат). Программы учебных дисциплин: Уч. пос. / Под ред. В.И.Звонникова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 352 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455992>
3. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник / Р.А. Попов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. znanium.com

Нормативно-правовые акты

1. Налоговый кодекс РФ (часть 1);
2. Налоговый кодекс РФ (часть 2);
3. Бюджетный кодекс РФ.

Периодические издания

Журнал АГРОБИЗНЕС: ЭКОНОМИКА-ОБОРУДОВАНИЕ-ТЕХНОЛОГИИ

Журнал АПК: ЭКОНОМИКА, УПРАВЛЕНИЕ

Журнал ВЕСТНИК РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК

Журнал ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ

Журнал ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ

Журнал РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Журнал ЭКОНОМИКА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИИ

Журнал ЭКОНОМИКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ И ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЙ

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

www.council.gov.ru – официальный сайт Совета Федерации;

www.duma.gov.ru – официальный сайт Госдумы РФ;

www.minregion.ru – Министерство регионального развития;

www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики;

1. Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М»
2. Поисковая система Рамблер www.rambler.ru;
3. Поисковая система Яндекс www.yandex.ru;
4. Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;

5. Комментарии законодательства, финансовые консультации, порядок формирования показателей первичной и сводной документации и отчетности www.consultant.ru;
6. Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы www.garant.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям. В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью записок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем изложенного материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Методические указания для проведения семинарских и практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Государственная и муниципальная служба» очной и заочной форм обучения.

2. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Государственная и муниципальная служба» очной и заочной форм обучения.

3. Задания для оперативного контроля по курсу «Региональное управление и территориальное планирование» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Государственная и муниципальная служба» очной и заочной форм обучения.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016

Практические занятия	изложения		3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
Самостоятельная работа			4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекции	№56 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор SONY – 1, экран ScreenMedia – 1 шт., доска- 2 шт., трибуна- 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., столы для студентов – 40 шт., стулья для студентов – 44 шт. Учебно- наглядные пособия: настенные плакаты – 4 шт.
Практические занятия	№52 Аудитория для практических и семинарских занятий. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: доска – 1 шт., трибуна 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., столы для студентов – 31 шт., стулья для студентов – 31 шт. Учебно наглядные пособия: настенные плакаты – 8 шт.
Самостоятельная работа	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул

	для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.
	№ 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.
	№ 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.