



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики

Кафедра управления сельскохозяйственным производством



Фонд оценочных средств
«ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К
ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ»

по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки

«Государственная и муниципальная служба»

Уровень
бакалавриат

Формы обучения
Очная, заочная

Год поступления 2020

Казань – 2020

Составитель: Сафиуллин Нигес Азамович, ст. преподаватель

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры управления
сельскохозяйственным производством 28 апреля 2020 года (протокол №9)

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент _____ Савулкина Л.Н.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики 12
мая 2020 года (протокол №11)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент _____ Гатина Ф.Ф.

Согласовано:
Директор Института экономики,
к.э.н., доцент _____ Низамутдинов М.М.

Протокол ученого совета Института экономики «12» мая 2020 года (протокол №9)

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, должен овладеть навыками разработки выпускных квалификационных работ в рамках деятельности бакалавра ГМУ в различных областях профессиональной деятельности.

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основные философские категории, используемые для описания и объяснения реальности; различные дискурсивные практики философии; основные этапы развития, направления и течения философии; основные проблемы онтологии и теории познания; фундаментальные вопросы этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейшие тенденции развития философского знания; фундаментальные философские аспекты своей профессиональной деятельности Уметь: проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений Владеть: навыками применения философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; опытом решения и прогнозирования социальных проблем с применением категориального аппарата философии и философских знаний; способностью к аналитическому мышлению, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы истории государственного управления; основные события отечественной (русской) истории государственного управления, даты, имена исторических деятелей и их роль в развитии общества; 2. Уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; Анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; выражать и обосновывать свою позицию по актуальным вопросам, касающимся ценностного отношения к истории

		государственного управления 3. Владеть: - владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	1. Знать: - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста 2. Уметь: - использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию. 3. Владеть: - владеть методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные категории социально-гуманитарного знания, используемые для описания и объяснения реальности; фундаментальные вопросы этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейшие тенденции развития философского знания; фундаментальные социально-гуманитарные аспекты своей профессиональной деятельности Уметь: проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; применять категориальный аппарат социально-гуманитарного знания для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности; использовать положения и категории социально-гуманитарного знания для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества и личности; навыками социологического анализа, беспристрастного объективного научного подхода к проблемам; навыками работы с социологической литературой (специальной литературой по проведению эмпирических социологических исследований); методологией познавательных действий в сфере управления
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и	Знать: нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;

	иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	нормативные категории иностранных языков, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики Уметь: применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями Владеть: способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка; различными жанрами устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыками оперирования функциональными стилями современного иностранного языка, переключения речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные фундаментальные вопросы культурологи, этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; основные этапы человеческой истории; понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; оценивать свои достоинства и недостатки Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и устранения недостатков.
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации знаний; методику самообразования Уметь: развивать свой общекультурный и профессиональный уровень самостоятельно; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения Владеть: методами работы с литературой и другими информационными источниками
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1. Знать: - цели и задачи общей физической подготовки и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; структуру подготовленности спортсмена: техническая, физическая, тактическая, психическая подготовка; зоны и интенсивность физических нагрузок -структуру и направленность учебно-

		тренировочного занятия; современные популярные системы физических упражнений. 2. Уметь: - использовать средства физической культуры для общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки;- самостоятельно выбирать виды спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья. 3. Владеть: - средствами общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья.
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: - основные способы и средства получения, хранения и переработки информации; - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; структуру, принципы работы и основные возможности электронно-вычислительной машины; - виды угроз безопасности; - методы и средства защиты информации в экономических информационных системах; - обеспечение информационной безопасности в сети Интернет Уметь: - применять информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; - применять на практике принципы защиты информации Владеть: - навыками получения информации из различных источников, включая сеть Интернет; - навыками работы с базами данных официальных сайтов; - навыками использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий; навыками использования антивирусных программ, архиваторов
ОПК - 1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать - методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности в области гражданского права. - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском праве Уметь: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности в области гражданского права

		- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности в области гражданского права. Владеть: - навыками работы с информационно-правовыми системами; - навыками работы анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками подготовки юридических документов в области гражданского права.
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать: - виды управленческих решений и методы их принятия; - способы оценки последствий управленческих решений; принципы социальной ответственности в деятельности субъекта Уметь: - использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления; - использовать различные методы оценки эффективности управленческих решений - планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; Владеть: - методами реализации основных управленческих функций; - основными приемами принятия управленческих решений и оценки их последствий; - методиками определения качества управленческих решений - способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Знать: - принципы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций; - принципы распределять и делегировать полномочия в организации; - основные принципы аудита человеческих ресурсов. Уметь: - планировать и осуществлять

		мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; - проводить аудит кадрового персонала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; - разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации; - использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих; - разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации Владеть: - приемами разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современными методами управления человеческими ресурсами; - инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры, обеспечение возможности для повышения образования и роста
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Знать: - принципы и методы мотивации труда; - распределять и делегировать полномочия в организации Уметь: - планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; - определять эффективные пути ее удовлетворения; - разрабатывать мероприятия по мотивации труда - использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих; - разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации Владеть: - приемами разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современными методами управления человеческими ресурсами; - инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры, обеспечение возможности для повышения образования и роста

ОПК-5	владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Знать: - принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации; - основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации; - способы совершенствования операционной деятельности. Уметь: - планировать и контролировать операционную деятельность организации; - оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию; - использовать методы исследования операций при организации деятельности предприятия. Владеть: - методами управления операциями; - навыками формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента; - навыками совершенствования операционной деятельности организации.
ОПК-6	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	1. Знать: основные способы и средства получения, хранения и переработки информации; основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; структуру, принципы работы и основные возможности электронно-вычислительной машины; виды угроз безопасности; методы и средства защиты информации в экономических информационных системах; обеспечение информационной безопасности в сети Интернет 2. Уметь: применять информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; применять на практике принципы защиты информации 3. Владеть: навыками получения информации из различных источников, включая сеть Интернет; навыками работы с базами данных официальных сайтов; навыками использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий; навыками использования антивирусных программ, архиваторов
ПК-1	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и	Знать: - виды управленческих решений и методы их принятия; - основные математические модели принятия решений; - методы принятия управленческих

	технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	решений в условия неопределенности и рисков ; - нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность организации; - методы оценки деятельности организации; - методы планирования в организации и обоснования управленческих решений. Уметь: - решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений; анализировать эффективность принятых управленческих решений - вырабатывать управленческие решения, исходя из различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности организации; - осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта; - проводить анализ финансовой отчетности; - формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации Владеть: - количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; - методами и приемами отбора вариантов решения в различных проблемных ситуациях; - навыками оценки эффективности управленческих решений навыками сбора и обработки необходимых данных для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами планирования деятельности организации; - методами оценки деятельности организации; - методами выявления резервов повышения эффективности деятельности организации
ПК-2	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Знать: - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; - порядок применения дисциплинарных взысканий; - основы подготовки, организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации и мотивационных предпочтений; Уметь: - исследовать удовлетворенность персонала работой в организации; - разрабатывать инструментарий исследования мотивационных предпочтений, диагностика структуры мотивации; - применять методы социологических исследований в сфере стимулирования труда персонала; Владеть: - методами оценки экономической и социальной

		эффективностью проектов совершенствования системы мотивации и стимулирования труда; - навыками по разработке и осуществлению стратегии как необходимого элемента управления в современных условиях;
ПК-3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Знать: - понятие и виды малого и среднего предпринимательства; - принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов Уметь: - использовать современные методы среднего предпринимательства; использовать современные методы управления проектом - решать типовые задачи, используемые при принятии решений об инвестициях; - осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты; Владеть: - методами количественной и качественной оценки проектов малого и среднего предпринимательства; - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; - информацией об актуальных вопросах финансового обеспечения финансово-хозяйственной и инвестиционной деятельности организаций
ПК-4	способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	1. Знать: основные приемы анализа инвестиционного процесса и инвестиционных проектов; понятие и виды инвестиций; принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов 2. Уметь: решать типовые задачи, используемые при принятии решений об инвестициях; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты; использовать финансовые инструменты разработки инвестиционных решений, формирования финансовых планов 3. Владеть: навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; информацией об актуальных вопросах финансового обеспечения финансово-хозяйственной и инвестиционной деятельности
ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	1. Знать: теоретические основы регионального управления и территориального планирования; основные способы обоснования управленческих решений; - особенности управленческой деятельности в условиях риска и неопределенности; принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений; основное содержание стратегии государства,

		целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе; социальные проблемы развития российской экономики в целом и отдельных ее регионов; критерии оценки последствий (результатов) осуществления государственных программ 2. Уметь: ставить цели и формулировать задачи социально-экономических проектов (программ развития) выявлять проблемы, формулировать цели, оценивать альтернативы принимать обоснованные решения в процессе планирования и прогнозирования; применять методы планирования и прогнозирования территориального развития; использовать современные методы для разработки социально-экономических проектов (программ развития); вырабатывать решения с учетом неопределенности и рисков; - диагностировать социальные проблемы территориального развития 3. Владеть: методами увязки целей социально-экономических проектов (программ развития); - навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; навыками выполнения необходимых расчетов в ходе территориального планирования с учетом неопределенности и рисков; - приемами оценки результатов реализации различных направлений социально-экономической политики государства и государственных программ
ПК-13	способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	1. Знать: - принципы целеполагания, виды и методы регулирования инновационных процессов; - принципы целеполагания, виды и сущность проектов; - особенности управленческой деятельности в условиях риска и неопределенности; - основные государственные программы федерального и регионального уровней в сфере инноваций; - экономические, социальные и политические условия осуществления государственных программ развития; - виды рисков и методы их снижения при разработке и реализации проектов; принципы принятия и методы обоснования решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; принципы оценки выгод реализации инвестиционных проектов; особенности разработки социально-экономических проектов

		(программ развития); критерии оценки последствий (результатов) реализации проектов (программ развития); основные источники финансирования проектов; виды рисков и методы их снижения при разработке и реализации проектов 2. Уметь: применять методы прогнозирования инновационных процессов; - вырабатывать решения с учетом неопределенности и рисков; - обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; ставить цели и формулировать задачи программ развития; - использовать современные методы для разработки программ развития ; обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты; ставить цели и формулировать задачи социально-экономических проектов (программ развития); использовать современные методы для разработки социально-экономических проектов (программ развития); - готовить документацию для разработки и реализации различных проектов 3. Владеть: приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования; методами государственной поддержки инновационной деятельности; подходами к разработке программ развития; навыками применения своих профессиональных знаний и навыков для оценки конкурентной среды территории, формирования и разработки социально-экономических проектов (программ развития); приемами анализа и оценки рисков проектов и выполнения соответствующих расчетов; - готовность к реализации проектов с использованием современных инновационных технологий приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования; навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков; подходами к разработке социально-экономических проектов (программ развития); навыками оценки экономических и социальных условий их осуществления
ПК-14	способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	Знать: - систематизированные знания о системе стратегического управления; - практическое решение проблем муниципального управления, использование современных управленческих технологий

		Уметь: - видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального управления; Владеть: систематизированные знания о системе стратегического управления; - практическое решение проблем муниципального управления, использование современных управленческих технологий
ПК-23	владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	1. Знать: систематизированные знания о системе стратегического управления; понятие, виды и методы планирования деятельности государственных и муниципальных предприятий концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления; - практическое решение проблем государственного и муниципального планирования, использование современных управленческих технологий 2. Уметь: видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального планирования; эффективно исполнять управленческие решения; - определять степень эффективности государственного и муниципального планирования 3. Владеть: понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственного и муниципального управления; основами знаний о государственной и муниципальной службе; - навыками эффективного исполнения управленческих решений; навыками составления и правильного оформления основных видов организационно-распорядительных документов; навыками организации работы с документами в органах местного самоуправления.
ПК-24	владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	Знать: - инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; - подходы к оценке регулирующего воздействия; - показатели качества государственного управления и способы его оценки; - рациональные модели и организационные структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной Уметь: - с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственными (муниципальными)

		активами; - готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и реализации экономической политики Владеть: - подходами к сравнительному анализу качества государственного управления; - экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; - приемами работы с социально-экономическими данными и анализа экономических и социальных проблем общества
ПК-25	умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	Знать: - критерии качества управленческих решений и административных процессов в органах государственной власти и органах местного самоуправления; - корректирующие мероприятия, направленные на повышение качества управленческих решений и реализации административных процессов в ГМУ Уметь: - определять критерии и параметры качества управленческих решений и административных процессов в органах государственной власти и органах местного самоуправления; разрабатывать корректирующие мероприятия, направленные на повышение качества управленческих решений и реализации административных процессов в ГМУ Владеть: - навыками выработки и оценки критериев качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ; методами сбора и анализа данных, необходимых для оценки качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ
ПК-26	владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	1. Знать: - основные подходы к работе в сети Интернет; - управленческий контекст процессов реализации системы электронного правительства в Российской Федерации 2. Уметь: - устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; - вести делопроизводство и участвовать в ведении документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и

		муниципальных организациях, предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях использовать интернет-технологии поиска и анализа информации, содержащейся в электронных библиотечных ресурсах, в электронных государственных реестрах; - структурировать информацию, получаемую из сети Интернет 3. Владеть: - навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций - основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - навыки применения оценочных аналитических моделей для измерения уровня электронной зрелости государственных информационных ресурсов; - навыки работы в сети Интернет
ПК-27	способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	1. Знать: - принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличие от частной организации; - принципы целеполагания, виды и методы прогнозирования и планирования; - виды рисков и методы их оценки при планировании; - особенности планирования в условиях риска и неопределенности 2. Уметь: - применять методы прогнозирования и планирования социально-экономических процессов; - вырабатывать решения с учетом неопределенности и риска 3. Владеть: навыками разработки прогнозов и планов развития; - навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОК-1 Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции 3 этап	Знать: основные философские категории, используемые для описания и объяснения реальности; различные дискурсивные практики философии; основные этапы развития, направления и течения философии; основные проблемы онтологии и теории познания; фундаментальные вопросы этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейшие тенденции развития философского знания; фундаментальные аспекты своей профессиональной деятельности	Отсутствуют представления об основных философских категориях, используемых для описания и объяснения реальности; различных дискурсивных практик философии; основных этапов развития, направлений и течений философии; основных проблем онтологии и теории познания; фундаментальных вопросах этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейших тенденций развития философского знания	Неполные представления об основных философских категориях, используемых для описания и объяснения реальности; различных дискурсивных практик философии; основных этапов развития, направлений и течений философии; основных проблем онтологии и теории познания; фундаментальных вопросах этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейших тенденций развития философского знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных философских категориях, используемых для описания и объяснения реальности; различных дискурсивных практик философии; основных этапов развития, направлений и течений философии; основных проблем онтологии и теории познания; фундаментальных вопросах этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейших тенденций развития философского знания	Сформированные систематические представления об основных философских категориях, используемых для описания и объяснения реальности; различных дискурсивных практик философии; основных этапов развития, направлений и течений философии; основных проблем онтологии и теории познания; фундаментальных вопросах этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейших тенденций развития философского знания
	Уметь: проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; применять категориальный аппарат философии для	Не умеет проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; применять категориальный аппарат философии для	В целом успешно, но не систематически проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; применять категориальный	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне	Сформированное умение проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; применять категориальный аппарат

	рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	проблемы; применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
	Владеть: навыками применения философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; опытом решения и прогнозирования социальных проблем с применением категориального аппарата философии и философских знаний; способностью к аналитическому мышлению, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции	Не владеет навыками применения философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; опытом решения и прогнозирования социальных проблем с применением категориального аппарата философии и философских знаний; способностью к аналитическому мышлению, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции	В целом успешное, но не систематическое применение навыков философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; опытом решения и прогнозирования социальных проблем с применением категориального аппарата философии и философских знаний; способностью к аналитическому мышлению, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; опытом решения и прогнозирования социальных проблем с применением категориального аппарата философии и философских знаний; способностью к аналитическому мышлению, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции	Успешное и систематическое применение навыков философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; опытом решения и прогнозирования социальных проблем с применением категориального аппарата философии и философских знаний; способностью к аналитическому мышлению, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции
ОК-2 Способность анализировать основные	Знать: - функции и методы социально-гуманитарного знания;	Отсутствуют представления о закономерностях и этапах исторического	Неполные представления о закономерностях и этапах исторического процесса,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о	Сформированные представления о закономерностях и этапах исторического процесса,

ые этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции 3 этап	основные этапы человеческой истории; основные события отечественной (русской) истории, даты, имена исторических деятелей и их роль в развитии общества; фундаментальные вопросы этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; институты, принципы и нормы, действие которых призвано обеспечить устойчивые взаимоотношения между людьми.	процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории	основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории	закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории	основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории
	2. Уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; выражать и обосновывать	Не умеет критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	Фрагментарное, но в целом успешное, систематическое умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	Сформированное умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений

	свою позицию по актуальным вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому				
	3. Владеть: - владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям	Не владеет навыками причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям	Успешное и систематическое владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности 2 этап	1. Знать: - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы	Не знает базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов; возможных основных целей и направлений государственной экономической политики; названий и определений основных показателей результатов национального производства;	Частичное знание базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов; возможных основных целей и направлений государственной экономической политики; названий и определений основных показателей результатов национального производства; методы	Знание базовых экономических понятий, содержащие отдельные пробелы; знание объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов; принципов ценообразования на финансовых рынках; о роли и месте национальной экономики России в мировой экономике; способов расчета основных	Сформированные представления об экономике как системе, включающие базовые экономические понятия, комплексные представления об объективных основах функционирования экономики и их влиянии на поведение экономических агентов о типах экономического роста, об основных показателях результатов национального производства,

экономического роста	методы измерения и оценки рисков, их значение в личном финансовом планировании	измерения и оценки рисков, их значение в личном финансовом планировании	показателей результатов национального производства; понятий налоговая база; основных подходов к принятию решений в области управления личными рисками.	денежно-кредитной, бюджетно-налоговой и социальной политики государства в современной Российской Федерации, трех уровней налоговой системы (федеральный, региональный и местный); основных методов и возможностей страховой передачи личных рисков.
2. Уметь: - использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов.	Не умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	В целом успешно, но не системное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	Сформированное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов
3. Владеть: - владеть методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов,	Не владеет методами экономического планирования	В целом успешное, но не системное применение методов экономического планирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками применение методов экономического планирования	Успешное и системное применение методов экономического планирования

	управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); владеть методами личного финансового планирования; основами экономических знаний в различных сферах деятельности				
ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности 3 этап	Знать: - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в АПК; - правовых норм действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; - методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности. - в гражданском праве - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в	Отсутствуют представления -о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; - о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в АПК; -об основных методах поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Неполные представления: - о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности ; - о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в АПК; -об основных методах поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в АПК; -об основных методах поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Сформированные знания о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в АПК и систематические представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, полные знания методов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

	административном праве;				
	Уметь: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих их сферу профессиональной деятельности; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; - использовать навыки нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Не умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать навыки нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое использование навыков нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, и умения ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих их сферу профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы ориентирования в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - принятии решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; -использовании навыков нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Сформированное умение: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих их сферу профессиональной деятельности; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; -использовать навыки нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.
	Владеть: - навыками работы анализа различных правовых явлений, юридических	Не владеет навыками работы анализа различных правовых явлений,	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа нормативных актов,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков анализа нормативных	Успешное и систематическое применение навыков: - анализа различных правовых

	фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками работы с информационно-правовыми системами; - навыками подготовки юридических документов.	юридическим фактам, правовым нормам и правовым отношениям, являющимся объектами профессиональной деятельности.	регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; - навыков работы анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; - в работе с информационно-правовыми системами; - в анализе различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;	явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - работы с информационно-правовыми системами; - подготовки юридических документов.
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; нормативные категории иностранных языков, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	Отсутствуют представления о нормативных, коммуникативных, этических аспектах устной и письменной речи; нормативные категории иностранных языков, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	Неполные представления о нормативных, коммуникативных, этических аспектах устной и письменной речи; нормативные категории иностранных языков, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативных, коммуникативных, этических аспектах устной и письменной речи; нормативные категории иностранных языков, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	Сформированные систематические представления о нормативных, коммуникативных, этических аспектах устной и письменной речи; нормативные категории иностранных языков, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики
	Уметь: применять на практике полученные	Не умеет применять на практике полученные	В целом успешное, но не систематическое применение на	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение применять на практике

	теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	теоретически е знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативным и и этическими требованиям и	практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	пробелы при применении на практике полученных теоретических знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями
	Владеть: способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка; различными жанрами устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыками оперирования функциональными стилями современного иностранного языка, переключения речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях	Не владеет навыками соотношения языковых средств с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного общения; навыками самостоятельного порождения стилистическ и мотивированного текста; нормами современного литературного языка; различными жанрами устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыками оперирования функциональными стилями современного иностранного языка, переключени я речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях	В целом успешное, но не систематическое применение навыков соотношения языковых средств с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка; различными жанрами устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыками оперирования функциональными стилями современного иностранного языка, переключения речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков соотношения языковых средств с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка; различными жанрами устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыками оперирования функциональными стилями современного иностранного языка, переключения речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях	Успешное и систематическое применение навыков соотношения языковых средств с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка; различными жанрами устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыками оперирования функциональным и стилями современного иностранного языка, переключения речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях

ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные фундаментальные вопросы культурологии, этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; основные этапы человеческой истории; понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности	Отсутствуют представления об основных фундаментальных вопросах культурологии, этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; основные этапы человеческой истории; понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности	Неполные представления об основных фундаментальных вопросах культурологии, этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; основные этапы человеческой истории; понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных фундаментальных вопросах культурологии, этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; основные этапы человеческой истории; понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности	Сформированные систематические представления об основных фундаментальных вопросах культурологии, этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; основные этапы человеческой истории; понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности
	Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; оценивать свои достоинства и недостатки	Не умеет применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; оценивать свои достоинства и недостатки	В целом успешно, но не систематически применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; оценивать свои достоинства и недостатки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; оценивать	Сформированное умение применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; оценивать свои достоинства и недостатки

		бься в них; оценивать свои достоинства и недостатки		свои достоинства и недостатки	
	Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и устранения недостатков.	Не владеет навыками целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и устранения недостатков.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и устранения недостатков.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и устранения недостатков.	Успешное и систематическое применение навыков целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и устранения недостатков.
ОК-7 Способ ность к самоор ганизаци и и самооб разовани ю 3 этап	Знать: методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации знаний; методику самообразования	Отсутствуют представления о методах и приемах самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации знаний; методике самообразования	Неполные представления о методах и приемах самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации знаний; методике самообразования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и приемах самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации знаний; методике самообразования	Сформированные систематические представления о методах и приемах самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации знаний; методике самообразования
	Уметь: развивать свой общекультурный и профессиональ ный уровень самостоятельно; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения	Не умеет развивать свой общекультур ный и профессиона льный уровень самостоятель но; самостоятель но приобретать	В целом успешное, но не систематическое умение развивать свой общекультурный и профессиональный уровень самостоятельно; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение развивать свой общекультурный и профессиональ ный уровень самостоятельно; самостоятельно приобретать и	Сформированное умение развивать свой общекультурный и профессиональ ный уровень самостоятельно; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения

		и использовать новые знания и умения	умения	использовать новые знания и умения	
	Владеть: методами работы с литературой и другими информационными источниками	Не владеет навыками работы с литературой и другими информационными источниками	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с литературой и другими информационными источниками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков работы с литературой и другими информационными источниками	Успешное и систематическое применение навыков работы с литературой и другими информационными источниками
ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1. <i>Знать:</i> - цели и задачи общей физической подготовки и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; структуру подготовленности спортсмена: техническая, физическая, тактическая, психическая подготовка; зоны и интенсивность физических нагрузок - структуру и направленность учебно-тренировочного занятия; современные популярные системы физических упражнений.	Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Неполные представления о методах средств физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Сформированные систематические представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
	2. <i>Уметь:</i> - использовать средства физической культуры для общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и	Не умеет использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	В целом успешное, но не систематическое использование методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления	Сформированное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья

	спортивной тренировки;- самостоятельно выбирать виды спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья.			здоровья	
	3.Владеть:- средствами общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья.	Не владеет системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке	В целом успешное, но не систематическое применение методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке	Успешное и систематическое применение методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке
ОК-9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: основные направления обеспечения национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - определяющие национальные интересы и стратегические приоритеты в обеспечении национальной безопасности; - основные характеристики показателей состояния национальной безопасности; основные нормативно-правовые и нормативно-технические	Отсутствуют представления по основным направлениям обеспечения национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; определяющие национальные интересы и стратегические приоритеты в обеспечении национальной безопасности; - основные характеристики показателей состояния национальной безопасности; основные нормативно-правовые и	Неполные представления по основным направлениям обеспечения национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; определяющие национальные интересы и стратегические приоритеты в обеспечении национальной безопасности; - основные характеристики показателей состояния национальной безопасности; основные нормативно-правовые и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления по основным направлениям обеспечения национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; определяющие национальные интересы и стратегические приоритеты в обеспечении национальной безопасности; - основные характеристики показателей состояния национальной безопасности;	Сформированные систематические представления по основным направлениям обеспечения национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; определяющие национальные интересы и стратегические приоритеты в обеспечении национальной безопасности; - основные характеристики показателей состояния национальной безопасности; основные нормативно-правовые и

документы в области защиты работников, населения и национального достояния в чрезвычайных ситуациях	характеристики показателей состояния национальной безопасности; основные нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области защиты работников, населения и национального достояния в чрезвычайных ситуациях	технические документы в области защиты работников, населения и национального достояния в чрезвычайных ситуациях	основные нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области защиты работников, населения и национального достояния в чрезвычайных ситуациях	нормативно-технические документы в области защиты работников, населения и национального достояния в чрезвычайных ситуациях
Уметь: идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации: использовать средства коллективной и индивидуальной защиты оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	Не умеет идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации: использовать средства коллективной и индивидуальной защиты оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	В целом успешное, но не систематическое умение идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по идентификации основных опасностей в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	Сформированное умение идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми, организационно-распорядительными документами по обеспечению функционирования систем безопасности на уровне объекта экономики;	Не владеет навыками работы с нормативно-правовыми, организационно-распорядительными документами по обеспечению функционирования систем безопасности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с нормативно-правовыми, организационно-распорядительными документами по обеспечению функционирования систем безопасности на уровне объекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков работы с нормативно-правовыми, организационно-распорядительными документами по обеспечению функционирования систем безопасности на уровне объекта	Успешное и систематическое применение навыков работы с нормативно-правовыми, организационно-распорядительными документами по обеспечению функционирования систем безопасности на уровне объекта экономики;

	способами и средствами защиты от факторов источников опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций; методами оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места	на уровне объекта экономики; способами и средствами защиты от факторов источников опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций; методами оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места	экономики; способами и средствами защиты от факторов источников опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций; методами оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места.	ия систем безопасности на уровне объекта экономики; способами и средствами защиты от факторов источников опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций; методами оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места...	способами и средствами защиты от факторов источников опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций; методами оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места
ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности 2 этап	Знать - методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности. - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском праве - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном праве.	Не знает методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.	Знает методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.	Знает методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности. - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном праве.	Сформировано представление о методах поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности. - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском праве - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном праве.

	ом праве.				административно м праве.
	Уметь: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.	Не умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;	Частично умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;	Умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	Успешно умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.
	Владеть: - навыками и работы с информационно-правовыми системами; - навыками работы анализа различных	Не владеет навыками работы анализа различных правовых явлений, юридически х фактов,	Владеет навыками работы анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений,	Частично владеет навыками работы с информационно-правовыми системами; - навыками работы анализа	Успешно владеет навыками работы с информационно-правовыми системами; - навыками работы анализа различных

	правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками подготовки юридических документов.	правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	являющихся объектами профессиональной деятельности.	различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;	правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками подготовки юридических документов.
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений 3 этап	Знать: - виды управленческих решений и методы их принятия; - способы оценки последствий управленческих решений; принципы социальной ответственности в деятельности субъекта	Отсутствуют представления о видах управленческих решений и методах их принятия, об основных понятиях теории и практики социальной ответственности	Неполные представления о видах управленческих решений и методах их принятия, об основных понятиях теории и практики социальной ответственности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах управленческих решений и методах их принятия; способах оценки последствий управленческих решений; о типовом процессе принятия решений; об основных понятиях теории и практики социальной ответственности	Сформированные систематические представления о видах управленческих решений и методах их принятия; способах оценки последствий управленческих решений; о принципах социальной ответственности в деятельности субъекта; о типовом процессе принятия решений; об основных понятиях теории и практики социальной ответственности
	Уметь: - использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственно	Не умеет использовать различные методы оценки эффективности управленческих решений и идентифицировать, анализировать и	Фрагментарное, но не систематическое умение использовать различные методы оценки эффективности управленческих решений и идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла,	Сформированное умение использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии;

	го и муниципального управления; - использовать различные методы оценки эффективности управленческих решений - планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;	ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции социальной ответственности	заинтересованных сторон организации с позиций концепции социальной ответственности	основных целей, социальной значимости профессии государственно и муниципального управления; - использовать различные методы оценки эффективности управленческих решений идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции социальной ответственности	- использовать различные методы оценки эффективности управленческих решений - планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции социальной ответственности
	Владеть: - методами реализации основных управленческих функций; - основными приемами принятия управленческих решений и оценки их последствий; - методиками определения качества управленческих решений - способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия	Не владеет методами разработки, принятия и реализации решений; приемами нейтрализации и негативных последствий принятых и реализованных решений	Владеет отдельными методами разработки, принятия реализации решений; приемами нейтрализации негативных последствий принятых и реализованных решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки в реализации основных управленческих функций; приемы принятия управленческих решений и оценки их последствий; - умение оценивать последствия решений; - организации и разработки, владения приемами нейтрализации негативных последствий принятых и реализованных решений	Успешное и систематическое использование методов реализации основных управленческих функций; владение основными приемами принятия управленческих решений и оценки их последствий; использование методик определения качества управленческих решений; владение навыками организации и разработки, принятия реализации решений; приемами нейтрализации негативных последствий принятых и реализованных

	решений				решений
ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Знать: - принципы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций; - принципы распределять и делегировать полномочия в организации; - основные принципы аудита человеческих ресурсов.	Не знает базовых принципов разработки стратегий управления человеческим и ресурсами организаций;	Знание базовых принципов разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций;	В целом успешное представления об основных принципах разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций; - принцип распределения и делегирования полномочия в организации.	Сформированные представления об основных принципах разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций; - принцип распределения и делегирования полномочия в организации. - основных принципах аудита человеческих ресурсов.
	Уметь: - планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; - проводить аудит кадрового персонала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; - разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации; - использовать различные методы оценки эффективности	Не умеет планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; - использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих.	Достаточное успешное умение планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; - использовать различные методы оценки профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих.	В целом успешное умение планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; - разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации; - использовать различные методы оценки профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих.	Сформированное умение планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; - проводить аудит кадрового персонала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; - разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации; - использовать различные методы оценки эффективности

	профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих; - разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации				профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих; - разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации
	Владеть: - приемами и разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации; - методами и реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современными методами управления человеческими ресурсами; - инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры, обеспечение возможности для повышения образования и роста	Не владеет приемами разработки стратегий управления человеческим и ресурсами организации; - современными методами управления человеческим и ресурсами;	В целом успешное, но не системное владение приемами разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации; - современными методами управления человеческими ресурсами;	В целом успешное, владение приемами разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации; - методами и реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); -	Успешное и системное владение приемами разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современными методами управления человеческими ресурсами; - инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры, обеспечение возможности для повышения образования и роста
ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичн	Знать: приемы выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;	Не знает базовых основных приемов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации	Знание базовых основных приемов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; - способов	В целом успешное представления об основных приемах выражения своих мыслей и мнения в	Сформированные представления об основных и перспективных приемах выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом

ые выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации 3 этап	- основные приемы устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; - правила и принципы построения логически корректной и аргументированной письменной и устной речи; - способы делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний; различные стратегии представления результатов своей работы для других специалистов	и на русском языке; - способы делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, -методов решения коммуникативных задач современным и техническим и средствами	делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, -методов решения коммуникативных задач современными техническими средствами	межличностном и деловом общении; - основные приемы устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; -способах делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, -методах решения коммуникативных задач современными техническими средствами с использованием информационных технологий	общении; - основных приемах устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; - правила и принципах построения логически корректной и аргументированной письменной и устной речи; - способах делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний; - стратегиях представления результатов своей работы для других специалистов, - методах решения коммуникативных задач современными техническими средствами с использованием информационных технологий
	Уметь: - корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; - логически и верно, аргументированно	Не умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности	Достаточное успешное умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности -использовать базовые методы решения коммуникативных задач современными	В целом успешное умение создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; - логически и верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;	Сформированное умение корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; - логически и верно, аргументированно и ясно строить

	но и ясно строить устную и письменную речь; - анализировать логическую структуру и определять степень аргументированности письменной и устной речи; - ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности	использовать базовые методы решения коммуникативных задач современным и техническим и средствами	техническими средствами	- ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности -использовать основные методы решения коммуникативных задач современными техническими средствами с применением информационных технологий	устную и письменную речь; - анализировать логическую структуру и определять степень аргументированности письменной и устной речи; - ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности - использовать основные и перспективные методы решения коммуникативных задач современными техническими средствами с применением информационных технологий
	Владеть: - умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание - навыкам и логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога; - навыкам и к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы государственного и муниципального управления;	Не владеет умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание -базовыми методами решения коммуникативных задач современным и техническим и средствами	В целом успешное, но не системное владение умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание -базовыми методами решения коммуникативных задач современными техническими средствами	В целом успешное владение умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание - навыкам и логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога; - навыками представления результатов своей работы для других специалистов, отстаивания своей позиции в профессиональн	Успешное и системное владение умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание - навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога; - навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы государственного и муниципального управления;

	- навыками представления результатов своей работы для других специалистов, отстаивания своей позиции в профессиональной среде.			ой среде. -основными методами решения коммуникативных задач современными техническими средствами с использованием информационных технологий	- навыками представления результатов своей работы для других специалистов, отстаивания своей позиции в профессиональной среде. - основными и перспективными методами решения коммуникативных задач современными техническими средствами с использованием информационных технологий
ОПК-5 владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Знать: - принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации; - основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации; - способы совершенствования операционной деятельности.	Не знает базовых принципов организации операционной деятельности, основных методов и инструментов управления операционной деятельностью организации.	Знание базовых принципов организации операционной деятельности, основных методов и инструментов управления операционной деятельностью организации.	В целом успешное представление принципов организации операционной деятельности, основных методов и инструментов управления операционной деятельностью организации; - основных теорий и подходов к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации.	Сформированные представления принципов организации операционной деятельности, основных методов и инструментов управления операционной деятельностью организации; - основных теорий и подходов к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации, способов совершенствования операционной деятельности.
	Уметь: - планировать и контролировать операционную деятельность организации; - оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию	Не умеет планировать и контролировать операционную деятельность организации, оценивать операционную деятельность организации	Достаточное успешное умение планировать и контролировать операционную деятельность организации.	В целом успешное умение планировать и контролировать операционную деятельность организации; - оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по	Сформированное умение планировать и контролировать операционную деятельность организации; - оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее

	ию; - использовать методы исследования операций при организации деятельности предприятия.	и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию; - использовать методы исследования операций при организации деятельности предприятия.		ее совершенствованию.	совершенствованию; - использовать методы исследования операций при организации деятельности предприятия.
	Владеть: - методами управления операциями; - навыками формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента; - навыками совершенствования операционной деятельности организации.	Не владеет методами управления операциями, навыками формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента; - навыками совершенствования операционной деятельности организации.	В целом успешное, но не системное владение методами управления операциями.	В целом успешное владение методами управления операциями; - навыками формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента.	Успешное и системное владение методами управления операциями; - навыками формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента; - навыками совершенствования операционной деятельности организации.
ОПК-6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур	Знать: - основные способы и средства получения, хранения и переработки информации; - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;	Отсутствуют представления об основных понятиях и современных принципах работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;	Неполные представления об основных понятиях и современных принципах работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; - виды угроз безопасности;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных способах и средствах получения, хранения и переработки информации; - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь	Сформированные систематические представления о методах решения стандартных задач профессиональной деятельности; основные способы и средства получения, хранения и переработки информации; - основные понятия и современные принципы работы с деловой

ы с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информაციонной безопасности 3 этап	структуру, принципы работы и основные возможности электронно-вычислительной машины; виды угроз безопасности; методы и средства защиты информации в экономических информационных системах; обеспечение информационно й безопасности в сети Интернет	- виды угроз безопасности ;		представление о корпоративных информационных системах и базах данных; - структуру, принципы работы и основные возможности электронно-вычислительной машины; - виды угроз безопасности;	информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; структуру, принципы работы и основные возможности электронно-вычислительной машины; - виды угроз безопасности; - методы и средства защиты информации в экономических информационных системах; - обеспечение информационной безопасности в сети Интернет
	Уметь: применять информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; применять на практике принципы защиты информации	Не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности	В целом успешно, но с отдельными пробелами решает стандартные задачи профессиональной деятельности применять информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности;	В целом успешно владеет применять различные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; - применять на практике принципы защиты информации	Сформировано умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности применять различные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; - применять на практике принципы защиты информации
	Владеть: навыками получения информации из различных источников, включая сеть Интернет; навыками	Не владеет профессиональными навыками регулирования оборудования для складов и элеваторов на заданные режимы	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет навыками получения информации из различных источников, включая сеть	В целом успешно владеет навыками получения информации из различных источников, включая сеть Интернет;	Успешно владеет навыками получения информации из различных источников, включая сеть Интернет; навыками работы

	работы с базами данных официальных сайтов; навыками использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий; навыками использования антивирусных программ, архиваторов	работы и применения его в производстве	Интернет; навыками работы с базами данных официальных сайтов	навыками работы с базами данных официальных сайтов; навыками использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий;	с базами данных официальных сайтов; навыками использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий; - навыками использования антивирусных программ, архиваторов
ПК-1 умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирования воздействия	Знать основные определения понятий «эффективность» и «результативность» государственного регулирования предпринимательской деятельности; определения понятий «инструменты» и «механизмы» формирования новых бизнес-моделей	Отсутствуют знания определения понятий «эффективность» и «результативность» государственного регулирования предпринимательской деятельности, их отличительные особенности, содержание и виды эффективности и результативности; определения понятий «инструменты» и «механизмы» формирования новых бизнес-моделей; перечень основных групп оценивания экономических и социальных условий	Знает основные определения понятий «эффективность» и «результативность» государственного регулирования предпринимательской деятельности; определения понятий «инструменты» и «механизмы» формирования новых бизнес-моделей	Знает: определения понятий «эффективность» и «результативность» государственного регулирования предпринимательской деятельности, их отличительные особенности и содержание; определения понятий «инструменты» и «механизмы» формирования новых бизнес-моделей; перечень основных групп оценивания экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности	Знает: определения понятий «эффективность» и «результативность» государственного регулирования предпринимательской деятельности, их отличительные особенности, содержание и виды эффективности и результативности; определения понятий «инструменты» и «механизмы» формирования новых бизнес-моделей; перечень основных групп оценивания экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; основные этапы оценки эффективности реализации мер государственного регулирования; критерии

при реализации управленческого решения		осуществления предпринимательской деятельности; основные этапы оценки эффективности реализации мер государственного регулирования; критерии эффективности и результативности государственного регулирования			эффективности и результативности государственного регулирования
	Уметь обсуждать в малых группах проблемы повышения эффективности принятых решений органами государственного регулирования в сфере осуществления предпринимательской деятельности; объяснять причины низкой эффективности принятых решений органами государственного регулирования; выявлять факторы повышения эффективности принятия решений органами государственного регулирования; выявлять и анализировать характер воздействия рисков, оказывающих	Не умеет обсуждать в малых группах проблемы повышения эффективности принятых решений органами государственного регулирования в сфере осуществления предпринимательской деятельности; объяснять причины низкой эффективности принятых решений органами государственного регулирования; выявлять факторы повышения эффективности принятия решений органами государственного	Умеет обсуждать в малых группах проблемы повышения эффективности принятых решений органами государственного регулирования в сфере осуществления предпринимательской деятельности; отличать эффективное решение от неэффективного.	Умеет обсуждать в малых группах проблемы повышения эффективности принятых решений органами государственного регулирования в сфере осуществления предпринимательской деятельности; ; объяснять причины низкой эффективности принятых решений органами государственного регулирования; отличать эффективное решение от неэффективного; применять полученные знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне.	Умеет обсуждать в малых группах проблемы повышения эффективности принятых решений органами государственного регулирования в сфере осуществления предпринимательской деятельности; объяснять причины низкой эффективности принятых решений органами государственного регулирования; выявлять факторы повышения эффективности принятия решений органами государственного регулирования; выявлять и анализировать характер воздействия рисков, оказывающих влияние на

	влияние на эффективность принятия решений органами государственного регулирования; отличать эффективное решение от неэффективного; корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знаний	регулирование; выявлять и анализировать характер воздействия рисков, оказывающих влияние на эффективность принятия решений органами государственного регулирования; отличать эффективное решение от неэффективного; корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знаний			эффективность принятия решений органами государственного регулирования; отличать эффективное решение от неэффективного; корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знаний
	Владеть профессиональным языком в сфере государственного регулирования предпринимательской деятельности; основными методами исследования экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; основными навыками оценивания экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; практическими умениями и навыками оценивания	Не владеет профессиональными навыками рационального применения топлива, смазочных материалов и технических жидкостей	В целом успешное, но не систематическое владение профессиональным и навыками рационального применения топлива, смазочных материалов и технических жидкостей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение профессиональными навыками рационального применения топлива, смазочных материалов и технических жидкостей	Успешное и систематическое владение профессиональными навыками рационального применения топлива, смазочных материалов и технических жидкостей

	экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; практическими навыками использования полученных знаний в сфере государственного регулирования на других дисциплинах; способами оценивания практической значимости приобретенных по предмету исследования знаний; умением анализировать предлагаемую ситуацию и разрабатывать многовариантные решения проблем; умением междисциплинарного применения методов исследования, освоенных в результате изучения дисциплины.				
ПК-2 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегий	Знать: - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; - различия оперативного	Отсутствуют представления об основных теориях и концепциях взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления	Неполные представления об основных теориях и концепциях взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, лидерства и управления конфликтами; различия оперативного и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных теориях и концепциях взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций,	Сформированные систематические представления об основных теориях и концепциях взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;

ческих и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команд, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	и долгосрочного планирования, стратегического управления, сущность стратегических процессов в организации, муниципальном образовании, регионе и государстве;	конфликтам и; различия оперативного и долгосрочного планирования, стратегического управления, сущность стратегических процессов в организации, муниципальном образовании, регионе и государстве;	долгосрочного планирования, стратегического управления, сущность стратегических процессов в организации, муниципальном образовании, регионе и государстве;	лидерства и управления конфликтами; различия оперативного и долгосрочного планирования, стратегического управления, сущность стратегических процессов в организации, муниципальном образовании, регионе и государстве;	различия оперативного и долгосрочного планирования, стратегического управления, сущность стратегических процессов в организации, муниципальном образовании, регионе и государстве;
	Уметь: - использовать полученные знания по обоснованию и разработке стратегии в управленческой практике; - проектировать систему управления реализацией стратегии организации; - квалифицированно формулировать миссию, стратегические цели и задачи организации, а также творчески разрабатывать стратегические планы, программы, проекты, в том числе в сфере управления человеческими ресурсами, и осуществлять контроль за их реализацией;	Не умеет использовать полученные знания по обоснованию и разработке стратегии в управленческой практике; проектировать систему управления реализацией стратегии организации; квалифицированно формулировать миссию, стратегические цели и задачи организации, а также творчески разрабатывать стратегические планы, программы, проекты, в том числе в сфере управления человеческими ресурсами, и осуществлять контроль за	В целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания по обоснованию и разработке стратегии в управленческой практике; проектировать систему управления реализацией стратегии организации; квалифицированно формулировать миссию, стратегические цели и задачи организации, а также творчески разрабатывать стратегические планы, программы, проекты, в том числе в сфере управления человеческими ресурсами, и осуществлять контроль за их реализацией;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения использовать полученные знания по обоснованию и разработке стратегии в управленческой практике; проектировать систему управления реализацией стратегии организации; квалифицированно формулировать миссию, стратегические цели и задачи организации, а также творчески разрабатывать стратегические планы, программы, проекты, в том числе в сфере управления человеческими ресурсами, и осуществлять контроль за их	- Сформированное умение использовать полученные знания по обоснованию и разработке стратегии в управленческой практике; проектировать систему управления реализацией стратегии организации; квалифицированно формулировать миссию, стратегические цели и задачи организации, а также творчески разрабатывать стратегические планы, программы, проекты, в том числе в сфере управления человеческими ресурсами, и осуществлять контроль за их реализацией;

		их реализацией;		реализацией;	
	Владеть: - навыкам и по разработке и осуществлению стратегии как необходимого элемента управления в современных условиях; - стратегическим инструментарием, используемым при анализе стратегических альтернатив и выборе стратегии; - навыкам и выявления и оценки степени влияния факторов внешней среды; - навыкам и стратегического планирования; навыками выбора приоритетов при проектировании организации	Не владеет - навыками по разработке и осуществлению стратегии как необходимого элемента управления в современных условиях; - стратегическим инструментарием, используемым при анализе стратегических альтернатив и выборе стратегии; - навыками выявления и оценки степени влияния факторов внешней среды; - навыками стратегического планирования; - навыками выбора приоритетов при проектировании организации	В целом успешное, но не систематическое владение навыками по разработке и осуществлению стратегии как необходимого элемента управления в современных условиях; стратегическим инструментарием, используемым при анализе стратегических альтернатив и выборе стратегии; навыками выявления и оценки степени влияния факторов внешней среды; навыками стратегического планирования; навыками выбора приоритетов при проектировании организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками по разработке и осуществлению стратегии как необходимого элемента управления в современных условиях; стратегическим инструментарием, используемым при анализе стратегических альтернатив и выборе стратегии; навыками выявления и оценки степени влияния факторов внешней среды; навыками стратегического планирования; навыками выбора приоритетов при проектировании организации	Успешное и систематическое владение навыками по разработке и осуществлению стратегии как необходимого элемента управления в современных условиях; стратегическим инструментарием, используемым при анализе стратегических альтернатив и выборе стратегии; навыками выявления и оценки степени влияния факторов внешней среды; навыками стратегического планирования; навыками выбора приоритетов при проектировании организации
ПК-3 умение применять основные экономические методы для управле	Знать: - принципы выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков основные приемы анализа инвестиционно го процесса и	Отсутствуют представления о принципах выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков основные приемы	Неполные представления о принципах выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков основные приемы анализа инвестиционного процесса и инвестиционных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков	Сформированные систематические представления о принципах выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков основные приемы анализа

ния государ ственны м и муници пальны м имуще ством, приняти я управле нческих решени й по бюджет ировани ю и структу ре государ ственны х (муници пальных) активов	инвестиционны х проектов; - понятия е и виды инвестиций; принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов	анализа инвестицио нного процесса и инвестицио нных проектов; понятиях и видах инвестиций; принципах расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестицион ных проектов	проектов; понятиях и видах инвестиций; принципах расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов	основные приемы анализа инвестиционно го процесса и инвестиционны х проектов; понятиях и видах инвестиций; принципах расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов	инвестиционног о процесса и инвестиционных проектов; понятиях и видах инвестиций; принципах расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов
	Уметь: - использо вать современные методы управления бюджетными рисками; - использо вать современные методы управления проектом решать типовые задачи, используемые при принятии решений об инвестициях; - осущест влять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующи е расчеты; использовать финансовые инструменты разработки инвестиционных решений, формирования финансовых планов	Не умеет использова ть современны е методы управления бюджетными рисками; использовать современные методы управления проектом решать типовые задачи, используемы е при принятии решений об инвестициях; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствую щие расчеты; использовать финансовые инструменты разработки инвестицион ных решений, формировани я финансовых планов	В целом успешное, но не систематическое умеет использовать современные методы управления бюджетными рисками; использовать современные методы управления проектом решать типовые задачи, используемые при принятии решений об инвестициях; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты; использовать финансовые инструменты разработки инвестиционных решений, формирования финансовых планов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при использовании современных методов управления бюджетными рисками; использовании современных методов управления проектом решать типовые задачи, используемые при принятии решений об инвестициях; осуществлении оценки отдачи от инвестиций и проводить соответствующи е расчеты; использовании финансовых инструментов разработки инвестиционных решений, формирования финансовых планов	Сформированно е умение при использовании современных методов управления бюджетными рисками; использовании современных методов управления проектом решать типовые задачи, используемые при принятии решений об инвестициях; осуществлении оценки отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты; использовании финансовых инструментов разработки инвестиционных решений, формирования финансовых планов

	Владеть: - методами количественно й и качественной оценки проектов; экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию - навы ками самостоятель ной научной и исследовател ьской работы; - инфо рмацией об актуальных вопросах финансового обеспечения финансово-хозяйственно й и инвестицион ной деятельности организаций	Не владеет - методами количествен ной и качественно й оценки проектов; экономическ ими подходами к обоснованию управленческ их решений по бюджетирова нию - навыками самостоя ельной научной и исследова тельской работы; информац ией об актуальн ых вопросах финансов ого обеспечен ия финансов о-хозяйстве нной и инвестиц ионной деятельно сти организаций	В целом - успешное, но не систематическое применение методов количественной и качественной оценки проектов; экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию - навыками самостоятельно й научной и исследовательс кой работы; информацией об актуальных вопросах финансового обеспечения финансово-хозяйственной и инвестиционн ой деятельности организаций	В целом - успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методов количественно й и качественной оценки проектов; экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетировани ю - навыками самостоятель ной научной и исследовател ьской работы; информации об актуальных вопросах финансового обеспечения финансово-хозяйственно й и инвестицион ной деятельности организаций	Успешное и систематическое применение методов количественной и качественной оценки проектов; экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию навыками самостоятель ной научной и исследователь ской работы; информацией об актуальных вопросах финансового обеспечения финансово-хозяйственно й и инвестиционн ой деятельности организаций
ПК-4 способн остью проводи ть оценку инвести ционны х проекто в при различн ых условия х инвести рования и финанс	Знать: - основн ые инструменты государственно го и муниципальног о управления; - основы государственног о и муниципального управления	Отсутствую т представлен ия об основных инструмента х государственн ого и муниципаль ного управления; основах государствен ного и муниципальн ого управления	Неполные представления об основных инструментах государственного и муниципального управления; основах государственного и муниципального управления	Сформированн ые, но содержащие отдельные пробелы представления об основных инструментах государственно го и муниципальног о управления; основах государственног о и муниципальног о управления	Сформированны е систематические представления об основных инструментах государственног о и муниципального управления; основах государственного и муниципального управления

ировани я	Уметь: - решать типовые задачи, связанные с государственной и муниципальной службой; - осуществлять оценку деятельности государственных и муниципальных организаций;	Не умеет решать типовые задачи, связанные с государственной и муниципальной службой; осуществлять оценку деятельности государственных и муниципальных организаций;	В целом успешное, но не систематическое умение решать типовые задачи, связанные с государственной и муниципальной службой; осуществлять оценку деятельности государственных и муниципальных организаций;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы решать типовые задачи, связанные с государственной и муниципальной службой; осуществлять оценку деятельности государственных и муниципальных организаций	Сформированное умение решать типовые задачи, связанные с государственной и муниципальной службой; осуществлять оценку деятельности государственных и муниципальных организаций
	Владеть: - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; - информацией об актуальных вопросах государственного и муниципального управления	Не владеет навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; информацией об актуальных вопросах государственного и муниципального управления	В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельной научной и исследовательской работы; информацией об актуальных вопросах государственного и муниципального управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков самостоятельной научной и исследовательской работы; информацией об актуальных вопросах государственного и муниципального управления	Успешное и систематическое применение навыков самостоятельной научной и исследовательской работы; информацией об актуальных вопросах государственного и муниципального управления
ПК-12 способностью разрабатывать социальные-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические	Знать: - теоретические основы логики; - основные способы обоснования управленческих решений; - содержание стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в	Отсутствуют представления об теоретических основах логики; основных способах обоснования управленческих решений; - содержание стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений,	Неполные представления об теоретических основах логики; основных способах обоснования управленческих решений; основном содержании стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об теоретических основах логики; основных способах обоснования управленческих решений; основном содержании стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации	Сформированные систематические представления об теоретических основах логики; основных способах обоснования управленческих решений; основном содержании стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его

условия и последствия реализации государственными (муниципальными) программам	обществе;	непосредственно касающихся человека, его положения в обществе;		решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе;	положения в обществе;
	Уметь: - использовать современные методы для разработки социально-экономических проектов (программ развития); - диагностировать социальные проблемы территориального развития	Не умеет использовать современные методы для разработки социально-экономических проектов (программ развития); диагностировать социальные проблемы территориального развития	В целом успешное, но не систематическое современных методов для разработки социально-экономических проектов (программ развития); диагностирования социальных проблемы территориального развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании современных методов для разработки социально-экономических проектов (программ развития); диагностирования социальных проблемы территориального развития	Сформированное умение использовать технические использовать современные методы для разработки социально-экономических проектов (программ развития); диагностировать социальные проблемы территориального развития
	Владеть: - навыками и разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; - навыками и выполнения необходимых расчетов в ходе территориального планирования с учетом неопределенности и рисков;	Не владеет навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; навыками выполнения необходимых расчетов в ходе территориального планирования с учетом неопределенности и рисков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; навыками выполнения необходимых расчетов в ходе территориального планирования с учетом неопределенности и рисков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; навыками выполнения необходимых расчетов в ходе территориального планирования с учетом неопределенности и рисков	Успешное и систематическое применение навыков разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; навыками выполнения необходимых расчетов в ходе территориального планирования с учетом неопределенности и рисков
ПК-13 способностью использовать современные методы управления	Знать: - экономические, социальные и политические условия осуществления государственных программ	Не знает экономическое, социальные и политические условия осуществления	Частично знает экономические, социальные и политические условия осуществления государственных программ развития;	В целом знает экономические, социальные и политические условия осуществления государственных программ развития;	Знает экономические, социальные и политические условия осуществления государственных программ развития;

ния проекто м, направл енные на своевре менное получен ие качеств енных результ атов, определ ение рисков, эффекти вное управле ние ресурса ми, готовно стью к его реализа ции с использ ованием современ ных инновац ионных техноло гий	развития; - особенн ости разработки социально- экономических проектов (программ развития);	государствен ных программ развития; особенности разработки социально- экономическ их проектов (программ развития);	особенности разработки социально- экономических проектов (программ развития);	особенности разработки социально- экономических проектов (программ развития);	особенности разработки социально- экономических проектов (программ развития);
	Уметь: - ставить цели и формулировать задачи программ развития; - использовать современные методы для разработки программ развития ; - ставить цели и формулировать задачи социально- экономических проектов (программ развития); - использ овать современные методы для разработки социально- экономических проектов (программ развития);	Не умеет ставить цели и формулирова ть задачи программ развития; - использовать современные методы для разработки программ развития; ставить цели и формулирова ть задачи социально- экономическ их проектов (программ развития); использовать современные методы для разработки социально- экономическ их проектов (программ развития);	Частично умеет ставить цели и формулировать задачи программ развития; -использовать современные методы для разработки программ развития; ставить цели и формулировать задачи социально- экономических проектов (программ развития); использовать современные методы для разработки социально- экономических проектов (программ развития);	Способен ставить цели и формулировать задачи программ развития; -использовать современные методы для разработки программ развития; ставить цели и формулировать задачи социально- экономических проектов (программ развития); использовать современные методы для разработки социально- экономических проектов (программ развития);	Способен на практике ставить цели и формулировать задачи программ развития; -использовать современные методы для разработки программ развития; ставить цели и формулировать задачи социально- экономических проектов (программ развития); использовать современные методы для разработки социально- экономических проектов (программ развития);
	Владеть: - подхода ми к разработке программ развития; - навыкам и применения своих профессиональн ых знаний и навыков для оценки конкурентной среды территории, формирования и разработки	Не владеет подходами к разработке программ развития; навыками применения своих профессиона льных знаний и навыков для оценки конкурентно й среды территории, формировани я и	Частично владеет подходами к разработке программ развития; навыками применения своих профессиональн ых знаний и навыков для оценки конкурентной среды территории, формирования и разработки социально- экономических проектов	Владеет подходами к разработке программ развития; навыками применения своих профессиональн ых знаний и навыков для оценки конкурентной среды территории, формирования и разработки	Свободно владеет подходами к разработке программ развития; навыками применения своих профессиональн ых знаний и навыков для оценки конкурентной среды территории, формирования и разработки

	социально-экономических проектов (программ развития); подходами к разработке социально-экономических проектов (программ развития)	разработки социально-экономических проектов (программ развития); подходами к разработке социально-экономических проектов (программ развития)	(программ развития); подходами к разработке социально-экономических проектов (программ развития)	социально-экономических проектов (программ развития); подходами к разработке социально-экономических проектов (программ развития)	социально-экономических проектов (программ развития); подходами к разработке социально-экономических проектов (программ развития)
ПК-14 способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	Знать: - принципы развития им закономерности функционирования государственной организации и ее отличия от частной организации; - основные виды организаций; - типы организационных структур, их основные параметры;	Не знает принципы развития им закономерности функционирования государственной организации и ее отличия от частной организации; и ее отличия от частной организации; и; основные виды организационных структур, их основные параметры;	Частично знает принципы развития им закономерности функционирования государственной организации и ее отличия от частной организации; основные виды организаций; типы организационных структур, их основные параметры;	В целом знает принципы развития им закономерности функционирования государственной организации и ее отличия от частной организации; основные виды организаций; типы организационных структур, их основные параметры;	Знает принципы развития им закономерности функционирования государственной организации и ее отличия от частной организации; основные виды организаций; типы организационных структур, их основные параметры;
	Уметь: - формулировать цели организации и определять направления организационных действий в организациях сферы государственного и муниципального управления; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и	Не умеет формулировать цели организации и определять направления организационных действий в организациях сферы государственного и муниципального управления; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации,	Частично умеет формулировать цели организации и определять направления организационных действий в организациях сферы государственного и муниципального управления; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и их влияние на	Способен формулировать цели организации и определять направления организационных действий в организациях сферы государственного и муниципального управления; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и	Способен на практике формулировать цели организации и определять направления организационных действий в организациях сферы государственного и муниципального управления; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые

	оценивать их влияние на организацию; - планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;	выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;	организацию; планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;	оценивать их влияние на организацию; планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;	элементы и оценивать их влияние на организацию; планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;
	Владеть: навыками анализа внешней и внутренней среды организации; - навыками разработки организационной структуры организации	Не владеет навыками анализа внешней и внутренней среды организации; навыками разработки организационной структуры организации	Частично владеет навыками анализа внешней и внутренней среды организации; - навыками разработки организационной структуры организации	Владеет навыками анализа внешней и внутренней среды организации; - навыками разработки организационной структуры организации	Свободно владеет навыками анализа внешней и внутренней среды организации; - навыками разработки организационной структуры организации
ПК-23 владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации,	Знать: - понятие, виды и методы планирования деятельности государственных и муниципальных предприятий концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления; - практическое решение проблем муниципального управления, использование современных управленческих технологий	Не знает понятие, виды и методы планирования деятельности государственных и муниципальных предприятий концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления; практическое решение проблем муниципального управления, использование	Частично знает понятие, виды и методы планирования деятельности государственных и муниципальных предприятий концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления; практическое решение проблем муниципального управления, использование современных управленческих технологий	В целом знает понятие, виды и методы планирования деятельности государственных и муниципальных предприятий концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления; практическое решение проблем муниципального управления, использование современных управленческих технологий	Знает понятие, виды и методы планирования деятельности государственных и муниципальных предприятий концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления; практическое решение проблем муниципального управления, использование современных управленческих технологий

органов местног о самоупр авления, государ ственны х и муници пальных предпри ятий и учрежде ний, политич еских партий, обществ енно- политич еских, коммер ческих и некомм ерчески х organiz аций		е современных управленческ их технологий			
	Уметь: - видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального управления; - определять степень эффективности муниципального управления	Не умеет видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального управления; определять степень эффективности муниципального управления	Частично умеет видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального управления; определять степень эффективности муниципального управления	Способен видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального управления; определять степень эффективности муниципального управления	Способен на практике видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального управления; определять степень эффективности муниципального управления
	Владеть: - понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственного и муниципального управления; - основам и знаниям о государственной и муниципальной службе; навыками эффективного исполнения управленческих решений;	Не владеет понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственного и муниципального управления; основами знаний о государственной и муниципальной службе; навыками эффективного исполнения управленческих решений;	Частично владеет понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственного и муниципального управления; основами знаний о государственной и муниципальной службе; навыками эффективного исполнения управленческих решений;	Владеет понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственного и муниципального управления; основами знаний о государственной и муниципальной службе; навыками эффективного исполнения управленческих решений;	Свободно владеет понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственного и муниципального управления; основами знаний о государственной и муниципальной службе; навыками эффективного исполнения управленческих решений;
ПК-24 владени ем техноло гиями, приема ми, обеспеч ивающи ми	Знать: - инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; - подходы	Не знает инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;	Частично знает инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; подходы к оценке регулирующего	В целом знает инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; подходы к оценке	Знает инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; подходы к оценке регулирующего

оказани е государ ственны х и муници пальных услуг физичес ким и юридич еским лицам	к оценке регулирующего воздействия; - показатели качества государственно го управления и способы его оценки; - рациональные модели и организационны е структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной	подходы к оценке регулирующе го воздействия; показатели качества государствен ного управления и способы его оценки; рациональны е модели и организацион ные структуры муниципальн ого управления применитель но к особенностям конкретного муниципальн ого образования и отрасли (сферы) муниципальн ой	воздействия; показатели качества государственного управления и способы его оценки; рациональные модели и организационные структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной	регулирующего воздействия; показатели качества государственно го управления и способы его оценки; рациональные модели и организационны е структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной	воздействия; показатели качества государственного управления и способы его оценки; рациональные модели и организационные структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной
	Уметь: - с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственны ми (муниципальным и) активами; - готовить информационно- методические материалы по вопросам социально- экономического развития общества и реализации экономической политики	Не умеет с помощью экономическо го инструментария анализироват ь эффективнос ть управления бюджетом и государствен ными (муниципаль ными) активами; готовить информацион но- методические материалы по вопросам социально- экономическо го развития общества и реализации экономическо	Частично умеет с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственными (муниципальными) активами; готовить информационно- методические материалы по вопросам социально- экономического развития общества и реализации экономической политики	Способен с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственны ми (муниципальным и) активами; готовить информационно- методические материалы по вопросам социально- экономического развития общества и реализации экономической политики	Способен на практике с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственным и (муниципальным и) активами; готовить информационно- методические материалы по вопросам социально- экономического развития общества и реализации экономической политики

		й политики			
	Владеть: - подходами к сравнительному анализу качества государственного управления; - качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления; - экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; - приемами работы с социально-экономическими данными и анализа экономических и социальных проблем общества	Не владеет подходами к сравнительному анализу качества государственного управления; экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; приемами работы с социально-экономическими данными и анализа экономических и социальных проблем общества	Частично владеет подходами к сравнительному анализу качества государственного управления; экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; приемами работы с социально-экономическими данными и анализа экономических и социальных проблем общества	Владеет подходами к сравнительному анализу качества государственного управления; экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; приемами работы с социально-экономическими данными и анализа экономических и социальных проблем общества	Свободно владеет подходами к сравнительному анализу качества государственного управления; экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; приемами работы с социально-экономическими данными и анализа экономических и социальных проблем общества
ПК-25 умение организовать контроль исполнения, проводить оценку качества управления	Знать: - критерии и качества управленческих решений и административных процессов в органах государственной власти и органах местного самоуправления; - корректирующие	Не знает критерии качества управленческих решений и административных процессов в органах государственной власти и органах местного самоуправления	Частично знает критерии качества управленческих решений и административных процессов в органах государственной власти и органах местного самоуправления; корректирующие мероприятия, направленные на повышение	В целом знает критерии качества качества управленческих решений и административных процессов в органах государственной власти и органах местного самоуправления; корректирующие мероприятия, направленные	Знает критерии качества управленческих решений и административных процессов в органах государственной власти и органах местного самоуправления; корректирующие мероприятия, направленные на повышение

	и анализа данных, необходимых для оценки качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ	ГМУ; методами сбора и анализа данных, необходимых для оценки качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ	необходимых для оценки качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ	и анализа данных, необходимых для оценки качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ	методами сбора и анализа данных, необходимых для оценки качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ
ПК-26 владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации и деятельности соответствующих органов власти и организаций 2 этап	Знать: - основные подходы к работе в сети Интернет; - управленческий контекст процессов реализации системы электронного правительства в Российской Федерации	Не знает методы сбора, обработки информации	Частично знает методы сбора, обработки информации	Знает методы сбора, обработки информации - основные подходы к работе в сети Интернет;	Знает методы сбора, обработки информации - основные подходы к работе в сети Интернет; - управленческий контекст процессов реализации системы электронного правительства в Российской Федерации
	Уметь: - устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; - вести делопроизводство и участвовать в ведении документооборота в органах государственной власти	Не умеет устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации;	Частично умеет устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации;	Умеет устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; - вести делопроизводство и участвовать в ведении документооборота в органах государственной власти	Умеет устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; - вести делопроизводство и участвовать в ведении документооборота в органах государственной власти

	Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных организациях, предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях использовать интернет-технологии поиска и анализа информации, содержащейся в электронных библиотечных ресурсах, в электронных государственных реестрах; - структурировать информацию, получаемую из сети Интернет			Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных организациях, предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях	Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных организациях, предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях - использовать интернет-технологии поиска и анализа информации, содержащейся в электронных библиотечных ресурсах, в электронных государственных реестрах; - структурировать информацию, получаемую из сети Интернет
	Владеть: - навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций - основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения,	Не владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций - навыками работы в сети Интернет	Частично владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций - навыками работы в сети Интернет	Владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций - основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения,	Владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций - основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения,

	хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - навыки применения оценочных аналитических моделей для измерения уровня электронной зрелости государственных информационных ресурсов; - навыки работы в сети Интернет			хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; - навыками работы в сети Интернет	переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - навыки применения оценочных аналитических моделей для измерения уровня электронной зрелости государственных информационных ресурсов; - навыками работы в сети Интернет
ПК-27 способностью участвовать в разработке и реализации проекта в области государственного и муниципального управления 2этап	Знать: - принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличие от частной организации; - принципы целеполагания, виды и методы прогнозирования и планирования; - виды рисков и методы их оценки при планировании; - особенности планирования в	Не знает методики разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Частично знает методику разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Знает методику разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления - принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличие от частной организации;	Знает методику разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления - принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличие от частной организации; - принципы целеполагания, виды и методы прогнозирования и

	условиях риска и неопределенности				планирования ; - виды рисков и методы их оценки при планировании; - особенности планирования в условиях риска и неопределенности
	Уметь: - применять методы прогнозирования и планирования социально-экономических процессов; - вырабатывать решения	- применять методы прогнозирования и планирования социально-экономических процессов;		- применять методы прогнозирования и планирования социально-экономических процессов; - разрабатывать и реализовывать проекты в области государственного и муниципального управления	- применять методы прогнозирования и планирования социально-экономических процессов; - разрабатывать и реализовывать проекты в области государственного и муниципального управления - вырабатывать решения с учетом неопределенности и риска
	Владеть: - навыкам и разработки прогнозов и планов развития; - навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков	Не владеет навыками реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Частично владеет навыками реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Владеет навыками разработки прогнозов и планов развития; - навыкам и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Владеет навыками разработки прогнозов и планов развития; - навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков: - навыкам и реализации проектов в области государственного и муниципального управления

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем текстуальной части, отражающей содержание выпускной квалификационной работы, должен составлять 65-70 страниц компьютерного набора (шрифт – TimesNewRoman, размер кегля – 14, интервал – 1,5), не считая приложений, библиографии, титульного и других листов, связанных с оформлением работы.

Структура выпускной квалификационной работы, независимо от избранной темы, включает следующие разделы.

1) Введение

2) Раздел 1. Теоретическая часть. Теоретические и методические основы разработки выпускной квалификационной работы

3) Раздел 2. Аналитическая часть. Характеристика и анализ состояния объекта исследования

4) Раздел 3. Проектная часть. Разработка проектных мероприятий и их обоснование.

5) Заключение

6) Библиография. (Список литературы)

7) Приложения.

Библиография, глоссарий ключевых слов (если студент считает целесообразным его составлять) и приложения по количеству страниц не регламентируются, поскольку не входят

в текстовую часть выпускной квалификационной работы. Объёмы этих составляющих определяются студентом по согласованию с руководителем дипломного проекта.

Введение – вступительная часть выпускной квалификационной работы, в которой необходимо:

- обосновать актуальность разрабатываемой темы, ее теоретическую и практическую значимость;
- определить объект и предмет исследования;
- назвать цель работы и задачи, решение которых призвано обеспечить достижение поставленной цели;

Введение должно начинаться с обоснования актуальности выбранной темы выпускной квалификационной работы. Освещение актуальности должно быть немногословным. Актуальность темы может подтверждаться ссылками на вновь принимаемые законы, указы, постановления органов государственной власти Российской Федерации или отдельных субъектов Российской Федерации, касающиеся рассматриваемых в дипломном проекте вопросов. Практическое значение разработки темы выпускной квалификационной работы подчеркивается ее важностью в решении общих проблем организации и осуществления государственного (муниципального) управления.

Обязательным элементом введения является формулировка объекта и предмета исследования. Объект и предмет исследования как категория научного процесса соотносятся между собой как общее и частное, как целое и его сторона.

Объект исследования – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения, носитель рассматриваемой проблемы.

Предмет исследования – это то, что находится в границах выбранного объекта исследования, сторона объекта. Это предметная область, включающая в себя те характерные черты и свойства объекта, которые в наиболее полном виде выражают исследуемую проблему и подлежат изучению. Именно на предмет исследования направлено основное внимание студента, разрабатывающего выпускную квалификационную работу. Как правило, предмет определяет тему дипломного проекта, которая обозначается на титульном листе как заглавие.

Обоснование выбора объекта и предмета выпускной квалификационной работы подтверждается доказательствами их значения в решении вопросов совершенствования государственно-муниципальной управленческой деятельности, местом и ролью в системе государственного (муниципального) управления. Обоснование выбора конкретного объекта сопровождается ссылками на основные показатели, важнейшие критерии и фактические данные, характеризующие действительное положение дел, реальные ситуации в практике функционирования объекта исследования, предмете осуществляемой им деятельности. В итоге четко формулируется конкретная проблема, цель и задачи исследования.

Цель – идеальное представление конечного результата, то, чего нужно достичь в конечном итоге. Формулировка цели должна обязательно согласовываться с названием работы.

Для достижения поставленной цели следует сформулировать ряд задач (примерно 4-6). Это обычно делается в форме перечисления, используя ряд установочных заданий в повелительном наклонении: изучить..., уточнить..., описать..., рассмотреть..., установить..., выявить..., сформулировать..., построить..., разработать..., предложить... и т.п.

Перечень поставленных задач должен быть согласован с содержанием и структурой выпускной квалификационной работы. Формулировку задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав (разделов) и параграфов выпускной квалификационной работы. Это важно также и потому, что заголовки разделов или параграфов рождаются именно из формулировок задач ВКР.

Обязательным элементом Введения выпускной квалификационной работы является указание на методы исследования, которые служат инструментом в добывании фактического

материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в работе цели.

По объему Введение должно составлять в среднем 7 % от общего количества текстового материала.

Следует помнить, что по содержательности и качеству написания Введения можно судить о степени компетентности автора, его знании освещаемой проблемы и во многом можно составить мнение о характере работы в целом.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании ГЭК. Во внимание принимаются оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы, наглядность представления результатов исследования.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва руководителя и оценки рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада, наглядное его представление.

Оценка «хорошо» выставляется при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении работы при защите.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

Студенты, получившие диплом с отличием и проявившие склонность к научной работе, рекомендуются в аспирантуру. Такая рекомендация дает право поступления в аспирантуру без наличия опыта практической работы по избранному направлению. Выпускная квалификационная работа после ее защиты хранится в архиве ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ».

Рекомендации студенту по выбору и формулировке
темы выпускной квалификационной работы

Процесс написания выпускной квалификационной работы для студента начинается с выбора темы.

В основу выбора должна быть положена освоенная специализация, сфера собственных интересов и научный задел, сформированный за время учебы в университете. Исходя из этого студент, определившийся с проблемой, объектом и руководителем, как один из способов может формулировать тему своего исследования, используя цепочку «ЦЕЛЬ - ПРЕДМЕТ - АСПЕКТ - ОБЪЕКТ».

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Чем более конкретно определена цель, тем более конструктивными будут результаты. В качестве цели могут быть выбраны такие направления, как совершенствование, оценка, выявление, исследование, анализ, диагностика, разработка, проектирование, формирование, развитие, расширение, повышение уровня, усиление роли и др.

Возможно формулирование темы с опусканием одного из элементов цепочки или с постановкой комплексной цели, например: анализ и разработка, выявление и разработка и др.

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ

Объект исследования может быть представлен службой управления персоналом государственных и муниципальных органов власти и управления, предприятий, учреждений и организаций всех форм собственности в промышленности, торговле, на транспорте, в банковской, страховой, туристической и других сферах, в службах занятости и биржах труда.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ГРАФИК

Разработка и оформление выпускной квалификационной работы на тему:

Студента «___» курса Института экономики _____

_____ учебная

группа _____

(фамилия, имя, отчество)

№ п/п	Выполняемые работы и мероприятия	Сроки выполнения	Отметка о выполнении и решение
1.	Подбор литературы, её изучение и обра-		
2.	Составление плана ВКР и согласование его с руководителем		
3.	Разработка и представление на проверку 1 -й главы		
4.	Сбор, систематизация и анализ фактического материала из практики		
5.	Разработка и представление на проверку 2-й главы		
6.	Разработка и представление на проверку 3-й главы		
7.	Согласование с руководителем выводов и предложений		
8.	Доработка ВКР в соответствии с замечаниями и представление её на кафедру		
9.	Разработка тезисов доклада и презентации для защиты		
10.	Ознакомление с отзывом и рецензией		

Студент группы _____

(подпись)

Дата: «___» _____ 201__ г.

График необходимо составлять не позднее одной недели после утверждения задания на выпускную квалификационную работу в двух экземплярах.

Один экземпляр должен находиться у студента, второй - у руководителя.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ

КАФЕДРА _____

(выпускная квалификационная работа)

Исполнитель	_____	_____
	подпись	Ф.И.О
Научный руководитель	_____	_____
ученое звание	подпись	Ф.И.О.
Консультант	_____	_____
ученое звание	подпись	Ф.И.О.
Рецензент	_____	_____
ученое звание	подпись	Ф.И.О.
Допущен к защите Зав. кафедрой	_____	_____
ученое звание	подпись	Ф.И.О.

Казань – 20 ____ г.

АННОТАЦИЯ

на ВКР студента(ки) Института экономики по направлению «Государственного и
муниципального управления» Казанского ГАУ

(фамилия, имя, отчество)

На тему _____

Содержание аннотации _____

Автор выпускной

квалификационной работы

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

Руководитель выпускной

квалификационной работы

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

РЕЦЕНЗИЯ

на ВКР студента(ки) Института экономики по направлению 38.03.04 «Государственного и муниципального управления» Казанского ГАУ

(фамилия, имя, отчество)

выполненную на тему:

1. Актуальность работы

2. Оценка содержания работы

3. Положительные стороны работы

4. Практическое значение ВКР и рекомендации по внедрению в практику

5. Недостатки и замечания по ВКР

6. Рекомендуемая оценка выполненной ВКР

РЕЦЕНЗЕНТ

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

(учёная степень, звание, должность)

(место работы)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫМ
ПРОИЗВОДСТВОМ

ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ

на тему: «Пути совершенствования организации труда муниципальных служащих
Администрации Кукморского муниципального района РТ»

ВЫПОЛНИЛ:

РУКОВОДИТЕЛЬ:

КАЗАНЬ-20__