МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра Организация сельскохозяйственного производства

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебно-
методической работе, проф.
_____ Б.Г. Зиганшин
«21» мая 2020 г

Рабочая программа дисциплины

КООПЕРАЦИЯ И АГРОПРОМЫШЛЕННАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
Производственный менеджмент

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань – 2020

Составитель: Петрова Валентина Яковлевна, к.э.н., доцент

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры организации сельскохозяйственного производства «28» апреля 2020 года (протокол №10)

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор _____ Мухаметгалиев Ф.Н.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2020 г. (протокол № 11)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент _____ Гатина Ф.Ф.

Согласовано:
Директор Института экономики,
к.э.н., доцент _____Низмутдинов М.М.

Протокол Ученого совета Института экономики №9 от «12» мая 2020 г.

1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Производственный менеджмент» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Кооперация и агропромышленная интеграция»:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-13	Умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (Первый этап, 3 семестр)	**Знать:** порядок разработки календарных планов бизнес-процессов и организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда при кооперации и агропромышленной интеграции **Уметь:** выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов бизнес-проектов при кооперации и агропромышленной интеграции **Владеть:** программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией при моделировании бизнес-процессов.
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (Первый этап, 3 семестр)	**Знать:** процесс управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управление непрерывностью бизнеса. **Уметь:** анализировать отчетность по всем видам рисков организации **Владеть:** навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере кооперации агропромышленной интеграции
ПК-18	Владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (Первый этап, 3 семестр)	**Знать:** условия и принципы кооперации и агропромышленной интеграции создания и развития новых организаций **Уметь:** формировать необходимый объем информации для кооперации и агропромышленной интеграции создания и

		развития новых организаций **Владеть:** условиями и принципами кооперации и агропромышленной интеграции создания и развития новых организаций;

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Кооперация и агропромышленная интеграция» относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается во 2 семестре на 1 курсе и 3 семестре на 2 курсе при очной форме обучения, в 1 и 2 сессиях на 3 курсе, при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана «Экономическая теория». Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин и/или практик «Экономика организации», «Организация производства».

3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в академических часах

Вид учебных занятий	Очное обучение			Заочное обучение	
	1 семестр	**2 семестр**	**семестр**	**1 сессия**	**2 сессия**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)**	**37**	**65**	**-**	**15**	**27**
в том числе: лекции, час практические занятия, час зачет с оценкой, час экзамен, час	 18 18 1 -	 32 32 - 1		 6 8 1 -	 12 14 - 1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час**)**	**35**	**43**	**-**	**57**	**81**
в том числе: -подготовка к практическим занятиям, час - работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час - выполнение курсового проекта, час - подготовка к зачету, час - подготовка к экзамену, час	 20 15 - -	 20 16 - 27		 33 20 - 4 -	 40 32 9
Общая трудоемкость час **зач. ед.**	**72** **2**	**108** **3**	**-**	**72** **2**	**108** **3**

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО

РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		практич. занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
Раздел 1. Теоретические основы кооперации и агропромышленной интеграции									
1	Экономическая сущность кооперации	4	2	4	2	8	4	4	12
2	Экономическая сущность агропромышленной интеграции	4	2	4	2	8	4	4	12
3	История развитие кооперации и агропромышленной интеграции в России	4	2	4	2	8	4	4	12
Раздел 2. Кооперация и агропромышленная интеграция в аграрном секторе экономики									
4	Организационно-экономический механизм сельскохозяйственной кооперации	4	2	4	2	8	4	4	8
5	Сельскохозяйственные потребительские кооперативы: виды, особенности функционирования	12	2	12	4	24	6	11	22
6	Кредитные сельскохозяйственные потребительские кооперативы: виды, принципы, особенности функционирования	6	2	6	2	12	4	6	15
7	Тенденции развития агропромышленной интеграции	6	2	6	4	12	6	8	22
Раздел 3. Государственное регулирование и мировой опыт развития кооперации и агропромышленной интеграции									
8	Мировой опыт кооперации и агропромышленной интеграции	6	2	6	2	12	4	6	14
9	Роль государства в формировании кооперации и агропромышленной интеграции	4	2	4	2	8	4	4	8
	Зачет	-	-	-	-	1	1	-	4
	Экзамен	-	-	-	-	1	1	27	9
	Итого	50	18	50	22	102	42	78	138

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час	
		очно	заочно
1	Раздел 1. Теоретические основы кооперации и агропромышленной интеграции		
	Лекционный курс		
1.1	Тема лекции 1: Экономическая сущность кооперации	4	2
1.2	Тема лекции 2: Экономическая сущность агропромышленной интеграции	4	2
1.3	Тема лекции 3: История развитие кооперации и агропромышленной интеграции в России	4	2
	Практические занятия		
1.4	Тема практического занятия 1: Экономическая сущность кооперации	4	2
1.5	Тема практического занятия 2: Экономическая сущность агропромышленной интеграции	4	2
1.6	Тема практического занятия 3: История развитие кооперации и агропромышленной интеграции в России	4	2
2	Раздел 2. Кооперация и агропромышленная интеграция в аграрном секторе экономики		
	Лекционный курс		
2.1	Тема лекции 1: Организационно-экономический механизм сельскохозяйственной кооперации	4	2
2.2	Тема лекции 2: Сельскохозяйственные потребительские кооперативы: виды, особенности функционирования	12	2
2.3	Тема лекции 3: Кредитные сельскохозяйственные потребительские кооперативы: виды, принципы, особенности функционирования	6	2
2.4	Тема лекции 4: Тенденции развития агропромышленная интеграция	6	2
	Практические занятия		
2.5	Тема практического занятия 1: Организационно-экономический механизм сельскохозяйственной кооперации	4	2
2.6	Тема практического занятия 2: Сельскохозяйственные потребительские кооперативы: виды, особенности функционирования	12	4
2.7	Тема практического занятия 3: Кредитные сельскохозяйственные потребительские кооперативы: виды, принципы, особенности функционирования	6	2
2.8	Тема практического занятия 4: Тенденции развития агропромышленная интеграция	6	4
3	Раздел 3. Государственное регулирование и опыт развития кооперации и агропромышленной интеграции		
	Лекционный курс		
3.1	Тема лекции 1: Мировой опыт кооперации и агропромышленной интеграции	6	2
3.2	Тема лекции 2: Роль государства в формировании кооперации и агропромышленной инте-	4	2

	грации		
	Практические занятия		
3.4	Тема практического занятия 1: Мировой опыт кооперации и агропромышленной интеграции	6	2
3.5	Тема практического занятия 2: Роль государства в формировании кооперации и агропромышленной интеграции	4	2

5 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Кооперация и агропромышленная интеграция» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент»

Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Кооперация и агропромышленная интеграция».

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная учебная литература:

1. Минаков, И. А. Кооперация и агропромышленная интеграция: учебник / И. А. Минаков. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 352 с. – ISBN 978-5-8114-5137-1. – Текст : электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/132260 (дата обращения: 09.04.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кооперация и агропромышленная интеграция в АПК/ Г. А. Петранева, Ю. И. Агибров, Р. Г. Ахметов и др.; Под ред. Г. А. Петраневой. – М.: КолосС, 2005. – 223 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Кусакина, О.Н. Эффективность функционирования интегрированных предпринимательских структур в АПК: региональный аспект [Электронный ресурс]: монография / О.Н. Кусакина, М.В. Понаморенко, Е.В. Скиперская. – Ставрополь: ИД ТЭСЭРА, 2013. – 164 с. – ISBN 978-5-906061-17-1. – Текст: электронный. – URL: https://new.znanium.com/catalog/product/515178 (дата обращения: 09.04.2020)

2. Салова, М. С. Кооперативные системы и модели в аграрном секторе [Электронный ресурс] : Монография / М. С. Салова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. – ISBN 978-5-394-01965-4. – Текст : электронный. – URL: https://new.znanium.com/catalog/product/450978 (дата обращения: 09.04.2020)

3. Экономика сельского хозяйства: учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова, А. И. Лысюк ; под редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-

Петербург : Лань, 2015. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64326 (дата обращения: 09.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М»
2. Поисковая система Рамблер www.rambler.ru;
3. Поисковая система Яндекс www.yandex.ru;
4. Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;
5. Комментарии законодательства, финансовые консультации, порядок формирования показателей первичной и сводной документации и отчетности www.consultant.ru;
6. Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы www.garant.ru
7. Журнал «Проблемы прогнозирования». Режим доступа: http://www.ecfor.ru/fp/.
8. Журнал «Теория и планирование». Режим доступа: http://terraplan.ru/.
9. Журнал «АПК: экономика, управление». Режим доступа: http://www.vniiesh.ru/publications/zhurnal_laquoapk

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям. На лекциях обучающиеся получают основы теоретических знаний курса. Чтобы данный метод обучения был эффективным, рекомендуется:

- записать материал лекции, обратив особое внимание на его основные положения и понятия, выводы;
- принять участие в обсуждении проблемных вопросов лекции;
- после лекции перечитать записанное и выделить главное;
- обозначить, что в предложенном материале не совсем понятно и вызывает вопросы, чтобы найти ответ в рекомендуемой литературе или обратиться к преподавателю во время консультации или занятия;
- структурировать материал с помощью пометок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки;
- ознакомиться с материалами учебника на тему лекции;
- в целях углубления знаний обратиться к дополнительной литературе, рекомендуемой преподавателем по данной теме, сделать выписки из нее;
- подобрать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на кон-

сультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям. Практические занятия призваны закрепить и углубить теоретический материал, отработать навыки решения задач и системного анализа ситуаций. При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется:

- определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить;
- изучить лекционные материалы по вопросам, вынесенным на обсуждение;
- прочитать рекомендованную литературу, делая необходимые выписки;
- отметить положения, которые требуют уточнения, и возникшие вопросы;
- письменно выполнить практическое задание.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. К ней относится освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям. Преподаватель стимулирует самостоятельное, углублённое изучение материала обучающимися, руководит самостоятельной работой студентов и осуществляет контроль за ней.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу. При подготовке к занятию и выполнении домашних заданий студенту рекомендуется:

- проработать конспект лекций;
- изучить основную и дополнительную литературу;
- ознакомиться с решением типовых задач (при наличии);
- выполнить домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Сложные вопросы выносятся на обсуждение на занятиях или на индивидуальные консультации

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Кооперация и агропромышленная интеграция» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент»

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимо-	Перечень программного обеспечения

		сти)	
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise, 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016, 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат», 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия), 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия), 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекции	№56 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием. Специализированная мебель: ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор SONY – 1, экран ScreenMedia – 1 шт., доска- 2 шт., трибуна- 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., столы для студентов – 40 шт., стулья для студентов – 44 шт. Учебно- наглядные пособия: настенные плакаты – 4 шт.
Практические занятия	№57 Лекционная аудитория. Специализированная мебель: доска – 1 шт., трибуна- 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., столы для студентов – 31 шт., стулья для студентов – 31 шт. Учебно- наглядные пособия: настенные плакаты – 8 шт.
Самостоятельная работа	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт. № 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы,

	текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт. № 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.