



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет (институт) Институт экономики

Кафедра организации сельскохозяйственного производства



СВЕРЖДАЮ
Директор Института экономики, проф.
Иванов И.И. 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ СИСТЕМ»
(приложение к рабочей программе дисциплины)

по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
«Производственный менеджмент»

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся:
2020

Казань – 2020

Составитель: Асадуллин Наиль Марсирович, к.т.н., доцент

Фонд оценочных средств обсуждён и одобрен на заседании кафедры Организации сельскохозяйственного производства «28» апреля 2020 года (протокол №10)

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор  Мухаметгалиев Ф.Н.

Рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2020 г. (протокол №11)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент  Гатина Ф.Ф.

Согласовано:
Директора Института экономики,
к.э.н., доцент

 Низамутдинов М.М.

Протокол Ученого совета Института экономики №9 от «12» мая 2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Производственный менеджмент обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Анализ деятельности производственных систем»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы освоения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Третий этап	1.Знать: основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности, основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности 2.Уметь: пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности 3.Владеть: теоретическими знаниями в объеме. позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности, навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Третий этап	1. Знать: -основы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности 2. Уметь: -проводить стратегический анализ; -разрабатывать и реализовывать стратегию организации, направленную на обеспечение конкурентоспособности 3. Владеть: - навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на

		обеспечение конкурентоспособности
ПК-11 владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Третий этап	1. Знать: - порядок проведения анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации; -особенности ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; -методы и программные средства обработки деловой информации; основные объекты и предметы изменений в организациях; -возможные способы управления средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления 2. Уметь: - проводить анализ информации о функционировании системы внутреннего документооборота -организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; ---взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы; -организовать работу с внутренним документооборотом организации, ведением баз данных по различным показателям и формированию информационного обеспечения участников организационных проектов; -управлять средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления 3. Владеть: навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота

		организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; -навыками создания команды для реализации программы изменений в организации; - методами и программными средствами обработки деловой информации, способность взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы; -средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления; программами Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web-технологий
--	--	---

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенций	Планируемые результаты освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-1	Знать: основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности, основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Не знает основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности, основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Имеет начальные знания основ правового регулирования в своей профессиональной деятельности, основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Имеет неполные знания основ правового регулирования в своей профессиональной деятельности, основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Имеет полные знания основ правового регулирования в своей профессиональной деятельности, основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
	Уметь: пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности	Не умеет пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности	Демонстрирует слабое умение пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности	Показывает недостаточность умений пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности	Демонстрирует высокий уровень умений пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности

		деятельности	профессиональной деятельности	в своей профессиональной деятельности	в своей профессиональной деятельности
	Владет: теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности, навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Не владеет: теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности, навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Демонстрирует владение отдельными теоретическими знаниями, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности, навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Владеет базовыми теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности, навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Демонстрирует полное владение теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности, навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	1. Знать: основы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Не знает и не имеет представления об основах стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	В целом успешное, но не систематическое представление об основах стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основах стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение	Успешное и систематическое представление об основах стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

обеспечение конкурентоспособности			конкурентоспособности	конкурентоспособности	ости
	2. Уметь: -проводить стратегический анализ; -разрабатывать и реализовывать стратегию организации, направленную на обеспечение конкурентоспособности	Не умеет проводить стратегический анализ; -разрабатывать и реализовывать стратегию организации, направленную на обеспечение конкурентоспособности	В целом успешное, но не систематическое умение проводить стратегический анализ; разрабатывать и реализовывать стратегию организации, направленную на обеспечение конкурентоспособности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить стратегический анализ; разрабатывать и реализовывать стратегию организации, направленную на обеспечение конкурентоспособности	Успешное, и систематическое умение проводить стратегический анализ; разрабатывать и реализовывать стратегию организации, направленную на обеспечение конкурентоспособности
	3. Владеть: - навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Не владеет навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Успешное и систематическое владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ПК-11 владением навыками	1. Знать: - порядок проведения анализа информации о	Нет представлений о: порядке проведения анализа информации о	Неполные представления о: порядке проведения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Систематические представления о: порядке проведения

анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	функционировании системы внутреннего документооборота организации; -особенности ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; -методы и программные средства обработки деловой информации; основные объекты и предметы изменений в организациях; -возможные способы управления средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления	функционировании системы внутреннего документооборота организации; особенностях ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; методах и программных средствах обработки деловой информации; основных объектах и предметах изменений в организациях; возможных способах управления средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления	анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации; особенностях ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; методах и программных средствах обработки деловой информации; основных объектах и предметах изменений в организациях; возможных способах управления средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления	представления о: порядке проведения анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации; особенностях ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; методах и программных средствах обработки деловой информации; основных объектах и предметах изменений в организациях; возможных способах управления средствами программного обеспечения анализа и	анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации; особенностях ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; методах и программных средствах обработки деловой информации; основных объектах и предметах изменений в организациях; возможных способах управления средствами программного обеспечения анализа и
---	--	---	--	--	--

				обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления	количественного моделирования систем управления
	2. Уметь: - проводить анализ информации о функционировании системы внутреннего документооборота -организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; ---взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы; -организовать работу с внутренним документооборотом организации, ведением баз данных по различным показателям и	Не умеет проводить анализ информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; - взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы; -организовать работу с внутренним документооборотом	В целом успешно, но, но не систематическое умение проводить анализ информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; - взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные	Сформированы, но содержат отдельные пробелы в умении проводить анализ информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; -взаимодействие со службами информационных технологий и эффективно использование корпоративных информационных х; -организации	Систематические представления об: проведении анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; -взаимодействие со службами информационных технологий и эффективно использование корпоративных информационных х; -организации

	формированию информационного обеспечения участников организационных проектов; -управлять средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления	организации, ведением баз данных по различным показателям информированию информационного обеспечения участников организационных проектов; управлять средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления	системы; -организовать работу с внутренним документооборотом организации, ведением баз данных по различным показателям информированию информационного обеспечения участников организационных проектов; управлять средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления	информационные системы; -организовать работу с внутренним документооборотом организации, ведением баз данных по различным показателям информированию информационного обеспечения участников организационных проектов; управлять средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления	работы с внутренним документооборотом организации, ведением баз данных по различным показателям информированию информационного обеспечения участников организационных проектов; - управление средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления
3. Владеть:	навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота	Не владеет навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа информации о функционировании	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа информации о	Успешное и систематическое применение навыков анализа информации о функционировании

	организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; -навыками создания команды для реализации программы изменений в организации; - методами и программными средствами обработки деловой информации, способность взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы; -средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления; программами Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web-технологий	баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; -навыками создания команды для реализации программы изменений в организации; - методами и программными средствами обработки деловой информации, способность взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы; средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования	системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; -навыками создания команды для реализации программы изменений в организации; - методами и программными средствами обработки деловой информации, способность взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные	функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; навыками создания команды для реализации программы изменений в организации; - методами и программными средствами обработки деловой информации, способность взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные	системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; навыками создания команды для реализации программы изменений в организации; - методами и программными средствами обработки деловой информации, способность взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные
--	---	---	---	--	--

		систем управления; программами Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web- технологий	системы; средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления; программами Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web- технологий	информационные системы; средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления; программами Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web- технологий	системы; средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления; программами Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web- технологий
--	--	---	--	---	---

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер

знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

**3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Вопросы к экзамену в тестовой форме

1. Способ познания предметов и явлений, основанный на разложении целого на составные части и изучении их во взаимосвязи, взаимозависимости и взаимообусловленности, называется:
 - а) синтез;
 - б) логика;
 - в) анализ;
 - г) дедукция;
 - д) индукция
2. Причинно-следственные связи экономических явлений и процессов являются:
 - а) объектом экономического анализа;
 - б) предметом экономического анализа;
 - в) субъектом экономического анализа.
3. Под объектом экономического анализа понимается:
 - а) система экономических показателей деятельности предприятия;
 - б) хозяйственные процессы предприятия и конечные производственно-финансовые результаты их деятельности;
 - в) хозяйственная деятельность предприятия в целом;
 - г) производственные отношения.
4. Предметом экономического анализа являются:
 - а) хозяйствующие субъекты;
 - б) экономические результаты деятельности финансовое состояние хозяйствующих субъектов;
 - в) причинно-следственные связи экономических явлений, процессов, ситуаций;
 - г) способы подхода к изучению хозяйственных процессов в их становлении и развитии.
5. Результаты хозяйственной деятельности предприятия являются:
 - а) объектом экономического анализа;
 - б) предметом экономического анализа;
 - в) субъектом экономического анализа.
6. Экономический анализ – это:
 - а) разложение изучаемого объекта на элементы, на внутренние, присущие этому объекту составляющие и их исследование;
 - б) способ познания причинно-следственных связей, заключающийся в изучении явлений от частного к общему;
 - в) объединение элементов изучаемого объекта и их исследование.
7. Общая цель экономического анализа заключается:
 - а) в оценке достигнутых результатов и выявлении резервов повышения эффективности производства хозяйствующего субъекта;
 - б) в оценке экономической эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов с целью повышения результативности производства;
 - в) в принятии оптимальных управленческих решений на основе предварительно проведенного анализа, оценки хозяйственной деятельности и выявлении тенденций в развитии.
8. Анализ, который изучает экономические явления и процессы на уровне мировой и национальной экономики и ее отдельных отраслей, это:
 - а) отраслевой;

- б) межотраслевой;
- в) макроэкономический;
- г) микроэкономический.

9. Система управления предприятием состоит из следующих взаимосвязанных функций (выберите правильные ответы):

- а) планирование и прогнозирование;
- б) учет и контроль;
- в) снабжение и сбыт;
- г) принятие управленческих решений;
- д) анализ.

10. Предметом анализа хозяйственной деятельности являются:

- а) экономические результаты хозяйственной деятельности;
- б) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов;
- в) количественные стороны массовых экономических явлений и процессов, которые происходят в хозяйственной деятельности;
- г) воздействие общих, частных и специфических законов на развитие экономических процессов в конкретных условиях отрасли или отдельного предприятия.

11. Объектами анализа хозяйственной деятельности являются:

- а) экономические результаты хозяйственной деятельности;
- б) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов;
- в) количественные стороны массовых экономических явлений и процессов, которые происходят в хозяйственной деятельности;
- г) воздействие общих, частных и специфических законов на развитие экономических процессов в конкретных условиях отрасли или отдельного предприятия.

12. Процесс принятия управленческих решений в любой организации происходит через следующие этапы (выберите правильные ответы):

- а) информационное обеспечение;
- б) аналитическое обеспечение;
- в) прогнозирование на перспективу;
- г) принятие решений.

13. Экономический анализ как наука относится к группе экономических наук:

- а) абстрактных;
- б) прикладных;
- в) отраслевых;
- г) специальных.

14. Предмет экономического анализа – это:

- а) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов, их систематизация, измерение, моделирование и отражение в системе экономической информации;
- б) оценка конечных результатов деятельности предприятия;
- в) причины образования и изменения результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

15. К основным принципам экономического анализа относятся:

- а) государственный подход;
- б) комплексность;
- в) объективность и конкретность;
- г) анализ должен быть факторным;
- д) анализ должен быть ретроспективным.

16. Предмет экономического анализа состоит в изучении:

- а) целостных свойств хозяйственной деятельности, всесторонних связей и зависимостей между ее различными аспектами;
- б) комплексной характеристики финансового состояния предприятия;
- в) комплексной характеристики эффективности хозяйственной деятельности предприятия;

г) инвестиционной привлекательности и кредитоспособности предприятия.

17. Объект экономического анализа – это:

- а) производственные взаимоотношения организации с другими субъектами бизнеса;
- б) хозяйственные процессы организаций, финансовые результаты и эффективность деятельности, формирующейся под влиянием различных внешних и внутренних факторов и образующие систему экономической и иной информации;
- в) информационные потоки, отражающие хозяйственную деятельность организации.

18. Цель экономического анализа хозяйственной деятельности заключается в:

- а) информационно-аналитическом обеспечении функционирования системы бухгалтерского учета предприятия;
- б) сборе, обработке, передаче и хранении информации о деятельности предприятия;
- в) информационно-аналитическом обеспечении принимаемых управленческих решений;
- г) информационно-аналитическом обеспечении аудиторской деятельности.

19. Экономический анализ выступает одной из функций:

- а) управления;
- б) бухгалтерского учета;
- в) финансового менеджмента;
- г) планирования.

20. К задачам экономического анализа хозяйственной деятельности не относится:

- а) изучение характера действия экономических законов, установление закономерностей и тенденций развития экономических явлений и процессов в условиях конкретного предприятия;
- б) научное обоснование текущих и перспективных управленческих решений;
- в) проверка соответствия бухгалтерского учета организации нормативным требованиям и достоверности сведений, содержащихся в ее финансовой отчетности;
- г) контроль за выполнением плановых заданий и принятием управленческих решений.

21. Экономический анализ – это:

- а) самостоятельная отрасль системы экономических знаний;
- б) часть науки «менеджмент»;
- в) методология управления бизнесом.

22. Цель анализа финансово-хозяйственной деятельности организации:

- а) создание рациональной системы управления бизнесом;
- б) формирование системы показателей финансовой отчетности;
- в) разработка обоснования управленческих решений.

23. К числу принципов экономического анализа относится:

- а) практическая значимость;
- б) ретроспективность;
- в) стоимостная оценка.

24. К функциям (задачам) экономического анализа не относится:

- а) поиск резервов повышения эффективности функционирования предприятия;
- б) разработка ценовой стратегии на новый товар;
- в) изучение влияния внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности;
- г) оценка результатов деятельности предприятия по выполнению принятых управленческих решений.

25. Основные принципы диалектического метода:

- а) установление достигнутого уровня рациональности расходования ресурсов;
- б) изучение экономических явлений во взаимосвязи;
- в) изучение противоречий в хозяйственной деятельности и способ их преодоления;
- г) определение резервов лучшего использования ресурсов;
- д) изучение экономических явлений в развитии.

26. Под методом экономического анализа понимается:

- а) оценка результатов деятельности предприятия на основе достигнутого уровня развития экономики, выполнения планов и динамики показателей;
- б) сбор, систематизация и обобщение информации;
- в) способ подхода к изучению хозяйственных процессов в их становлении и развитии;
- г) совокупность аналитических способов и правил исследования экономических явлений и процессов хозяйственной деятельности, подчиненных достижению цели анализа.

27.Методика экономического анализа – это:

- а) методика комплексного и системного изучения и измерения воздействия факторов на величину результативных показателей;
- б) установление причинно-следственных связей и определение их количественной характеристики;
- в) совокупность аналитических способов и правил исследования экономических явлений и процессов хозяйственной деятельности, подчиненных достижению цели анализа;
- г) изучение влияния факторов на результаты хозяйствования и подсчет резервов.

28.Показатели, определяющие поведение результативного признака, называются:

- а) количественными;
- б) качественными;
- в) факторными;
- г) результативными.

29.Диалектический метод познания исходит из того, что все явления и процессы необходимо рассматривать (выберите правильные ответы):

- а) в постоянном движении;
- б) в статике;
- в) в постоянном изменении;
- г) в развитии;
- д) все выше перечисленные.

30.Факторный анализ – это:

- а) совокупность аналитических способов и правил исследования экономических явлений и процессов хозяйственной деятельности, подчиненных достижению цели анализа;
- б) установление причинно-следственных связей;
- в) выделение из множества изучаемых факторов типичные, главные и решающие, от которых зависят результаты деятельности;
- г) методика комплексного и системного изучения и измерения воздействия факторов на величину результативных показателей.

31.Детерминированный факторный анализ:

- а) исследует причинно-следственные связи способом логической индукции – от частных факторов к общим;
- б) представляет собой методику исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит функциональный характер (т.е. в виде произведения, частного или алгебраической суммы нескольких факторов);
- в) исследует факторы, связь которых с результативным показателем является неполной, вероятностной (корреляционной);
- г) изучает причинно-следственные связи дедуктивным методом – от общего к частному.

32.Стохастический анализ:

- а) исследует причинно-следственные связи способом логической индукции – от частных факторов к общим;
- б) представляет собой методику исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит функциональный характер (т.е. в виде произведения, частного или алгебраической суммы нескольких факторов);
- в) исследует факторы, связь которых с результативным показателем является неполной, вероятностной (корреляционной);
- г) изучает причинно-следственные связи дедуктивным методом – от общего к частному.

33.Различают следующие виды методик экономического анализа:

- а) общую и частную;
- б) внутреннюю и внешнюю;
- в) сплошную и выборочную.

34.Все методы экономического анализа условно можно разделить на группы:

- а) традиционные и нетрадиционные;
- б) качественные и сравнительные;
- в) количественные и сравнительные;
- г)формализованные и неформализованные

35.В группу традиционных методов экономического анализа включается:

- а) индексный;
- б) дифференциальное исчисление;
- в) линейное программирование.

36.В анализе используются различные виды средних величин:

- а) арифметические;
- б) геометрические;
- в) гармонические;
- г) хронологические;
- д) все выше перечисленные

37.Сравнительный анализ не может быть:

- а) динамики;
- б) детерминированный;
- в) выполнения плана;
- г) межхозяйственный.

38.Абсолютные величины измеряются (выберите правильные ответы):

- а) в килограммах, тоннах, метрах, штуках;
- б) в квадратных метрах;
- в) в процентах;
- г) в коэффициентах;
- д) все выше перечисленные.

39.Средние величины, используемые в анализе, отражают:

- а) соотношение между размерами общественных явлений в отвлеченной форме отношения;
- б) суммарное число единиц либо суммарное свойство объекта;
- в) типичный размер значений признака всех единиц совокупности;
- г) количественные размеры явления в единицах меры, веса, объема и т.д.

40.Относительные величины измеряются (выберите правильные ответы):

- а) в килограммах, тоннах, метрах, штуках;
- б) в квадратных метрах;
- в) в процентах;
- г) в коэффициентах;
- д) все выше перечисленные.

41.Относительные величины, используемые в анализе, отражают:

- а) соотношение между размерами общественных явлений в отвлеченной форме отношения;
- б) суммарное число единиц либо суммарное свойство объекта;
- в) типичный размер значений признака всех единиц совокупности;
- г) количественные размеры явления в единицах меры, веса, объема и т.д.

42.Абсолютные величины, используемые в анализе, отражают:

- а) соотношение между размерами общественных явлений в отвлеченной форме отношения;
- б) суммарное число единиц либо суммарное свойство объекта;

в) типичный размер значений признака всех единиц совокупности.

43. В экономическом анализе используются следующие виды сравнений (выберите правильные ответы):

- а) сопоставление фактического уровня показателей с плановыми (прогнозными);
- б) сравнение фактически достигнутых результатов с данными прошлых периодов;
- в) параллельные и динамические ряды;
- г) сопоставление с нормативами;
- д) все выше перечисленные.

44. Сравнение фактически достигнутых результатов с данными прошлых периодов применяется в анализе:

- а) для оценки темпов изменения изучаемых показателей;
- б) для определения тенденций и закономерностей развития экономических показателей;
- в) для изучения показателей выполнения планов за изучаемый период.

45. Сравнение с утвержденными нормами расхода ресурсов необходимо:

- а) для выявления экономии и перерасхода сырья;
- б) для оценки эффективности их использования;
- в) для увеличения выпуска продукции.

46. Сравнение параллельных и динамических рядов необходимо:

- а) для определения и обоснования формы и направления связи между разными показателями;
- б) для определения абсолютных приростов и темпов роста показателей;
- в) для определения тенденции роста исследуемых показателей.

47. Сравнение показателей исследуемого предприятия со среднеотраслевыми данными позволяет:

- а) определить рейтинг анализируемого предприятия;
- б) изучить общие и специфические факторы, определяющие результаты его хозяйственной деятельности;
- в) выявить передовой опыт и новые возможности предприятия.

48. Межхозяйственный сравнительный анализ направлен:

- а) на поиск новых возможностей производства;
- б) на определение резервов повышения эффективности работы предприятия;
- в) на изучение факторов, определяющих результаты хозяйственной деятельности.

49. В экономическом анализе применяются следующие виды сравнительного анализа:

- а) горизонтальный и вертикальный;
- б) горизонтальный, вертикальный и трендовый;
- в) горизонтальный трендовый;
- г) горизонтальный, вертикальный, трендовый одномерный и многомерный;
- д) горизонтальный, вертикальный, трендовый одномерный и многомерный.

50. В зависимости от цели анализа используются группировки (выберите правильные ответы):

- а) типологические;
- б) структурные;
- в) функциональные;
- г) аналитические (причинно-следственные).

51. По сложности построения различают два типа группировок:

- а) качественные и количественные;
- б) экстенсивные и интенсивные;
- в) простые и комбинированные;
- г) факторные и результативные

52. Метод, предполагающий сравнение каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов и определение основной тенденции динамики показателя,

очищенной от случайных влияний и особенностей отдельных периодов, называется ... анализом:

- а) вертикальным;
- б) горизонтальным;
- в) трендовым.

53. Для выявления причин отклонения фактических значений отдельных показателей от их прогнозируемых уровней применяется сравнение:

- а) отчетных показателей с плановыми;
- б) отчетных показателей с показателями предшествующих периодов;
- в) показателей предприятия с аналогичными среднеотраслевыми данными;
- г) показателей предприятия со средними показателями рыночной экономики.

54. Метод анализа, предполагающий сопоставление однородных объектов для нахождения черт сходства или различий между ними, называется:

- а) графическим;
- б) факторным;
- в) выборочным и сплошным наблюдением;
- г) сравнением.

55. Оценка динамики финансовых показателей проводится с помощью метода:

- а) вертикального анализа;
- б) горизонтального анализа;
- в) финансовых коэффициентов;
- г) сравнительного анализа.

56. Сравнение отчетных показателей с показателями предшествующих периодов позволяет определить:

- а) рейтинг анализируемой организации в отрасли;
- б) динамику развития организации;
- в) степень выполнения бизнес-плана организации.

57. Способ группировки позволяет:

- а) выявить причинно-следственные связи между различными экономическими показателями;
- б) выявить влияние различных факторов на результативный показатель;
- в) преобразовать исходную кратную факторную модель в мультипликативную

58. Элиминирование применяется при приеме:

- а) долевого участия;
- б) сравнения;
- в) балансовом
- г) цепных подстановок.

59. Какой метод анализа используется для исчисления влияния отдельных факторов на совокупный показатель:

- а) индексный;
- б) функционально-стоимостной;
- в) цепных подстановок;
- г) комплексный;
- д) балансовый.

60. В детерминированном факторном анализе используются способы (выберите правильные ответы):

- а) цепных подстановок;
- б) пропорционального деления;
- в) парной корреляции;
- г) логарифмирования;
- д) множественной корреляции.

61. В стохастическом анализе используются способы (выберите правильные ответы):

- а) цепных подстановок;
 - б) пропорционального деления;
 - в) парной корреляции;
 - г) логарифмирования;
 - д) множественной корреляции.
62. Все источники информации делятся на (выберите правильные ответы):
- а) нормативные;
 - б) плановые;
 - в) учетные;
 - г) учетно-плановые;
 - д) внеучетные.
63. Требования, предъявляемые к организации информационного обеспечения:
- а) достоверность;
 - б) оперативность;
 - в) сопоставимость;
 - г) рациональность;
 - д) все выше перечисленные.
64. Установите правильную последовательность этапов аналитического исследования:
- а) изучение, обобщение, измерение;
 - б) измерение, изучение, обобщение;
 - в) обобщение, изучение, измерение;
 - г) изучение, измерение, обобщение;
 - д) измерение, обобщение, изучение.
65. Назовите этапы аналитического исследования:
- а) изучение деятельности предприятия, измерение влияния факторов на результативные показатели;
 - б) сбор аналитической информации, расчет экономических показателей, изучение взаимосвязи факторных и результативных и результативных показателей, обобщение результатов анализа;
 - в) подготовка программы исследования, сбор аналитической информации, обобщение влияния факторов;
 - г) сбор аналитической информации и обобщение влияния факторов.
66. Завершающей стадией изучения хозяйственной деятельности является:
- а) обобщение результатов анализа;
 - б) разработка организационно-технических рекомендаций;
 - в) составление отчета;
 - г) информирование трудового коллектива о результатах анализа;
 - д) оценка финансового состояния предприятия.
67. К учетным источникам не относятся:
- а) бухгалтерские учет и отчетность;
 - б) материалы ревизий и аудита;
 - в) статистические учет и отчетность;
 - г) оперативные учет и отчетность.
68. Второй этап аналитической работы включает:
- а) обобщение результатов аналитических исследований и оформление результатов анализа;
 - б) сбор и проверку исходной информации, используемой в анализе;
 - в) изучение и обработку аналитических данных;
 - г) выявление резервов лучшего использования ресурсов;
 - д) установление достигнутого уровня производства продукции
69. К источникам экономической информации относят:
- а) учетную и внеучетную;

- б) простую и сложную;
- в) учетную, внеучетную, инструкции, лимиты, нормативные документы

70. Третий этап аналитической работы включает:

- а) выявление резервов лучшего использования ресурсов;
- б) сбор и проверку исходной информации, используемой в анализе;
- в) изучение и обработку аналитических данных;
- г) обобщение результатов аналитических исследований и оформление результатов анализа;
- д) установление достигнутого уровня производства продукции.

71. Первый этап аналитической работы включает:

- а) выявление резервов лучшего использования ресурсов;
- б) сбор и проверку исходной информации, используемой в анализе;
- в) установление достигнутого уровня производства продукции
- г) изучение и обработку аналитических данных;
- д) обобщение результатов аналитических исследований и оформление результатов анализа.

72. Назовите этапы аналитического исследования:

- а) изучение деятельности предприятия, измерение влияния факторов на результативные показатели;
- б) сбор аналитической информации, расчет экономических показателей, изучение взаимосвязи факторных и результативных показателей;
- в) подготовка программы исследования, сбор аналитической информации, обобщение влияния факторов;
- г) изучение деятельности предприятия, измерение влияния факторов на результат, обобщение влияния факторов.

73. План аналитической работы включает:

- а) объект, цель, источники информации и сроки;
- б) субъект, направление, источники и время;
- в) оба пункта.

74. К внеучетным источникам относят:

- а) материалы ревизий, аудита, проверок, печати, совещаний, собраний;
- б) бухгалтерский, статистический, оперативный учет и отчетность, данные выборочного наблюдения.

75. Какие источники информации используются при составлении бизнес-плана?:

- а) нормативные
- б) плановые;
- в) учетные;
- г) учетно-плановые;
- д) внеучетные.

76. По степени объективности отражения информация подразделяется на следующие виды:

- а) достоверную;
- б) не достоверную;
- в) полезную;
- г) достоверную и полезную;
- д) достоверную и недостоверную

77. По степени насыщенности информация подразделяется на следующие виды:

- а) достаточную;
- б) не достаточную;
- в) избыточную;
- г) достаточную, недостаточную и избыточную;
- д) избыточную и недостаточную.

78. Внутренние пользователи используют для проведения анализа следующую информацию:

- а) данные бухгалтерского учета;
- б) данные статистического учета;
- в) нормативную и плановую информацию;
- г) данные внутренних отчетов;
- д) все вышеперечисленные

79. Внешние пользователи используют для проведения анализа следующую информацию:

- а) публичную, финансовую, бухгалтерскую, открытую отчетность;
- б) аналитические разработки специалистов, организаций, открытую статистическую отчетность;
- в) публикацию в прессе;
- г) публичную, финансовую, бухгалтерскую. Статистическую отчетности и публикацию в прессе;
- д) данные опросов, экспертные оценки

80. Что не относится к системе внутренней информации:

- а) статистическая отчетность;
- б) бухгалтерская отчетность;
- в) оперативная отчетность;
- г) плановые данные;
- д) правовые документы.

81. Главным источником информации при анализе хозяйственной деятельности является:

- а) статистические данные предприятия;
- б) бухгалтерский учет;
- в) оперативный производственный учет;
- г) аналитический учет;
- д) данные годового производственного отчета участков

82. Для полноценности информационной базы анализа большое значение имеет:

- а) степень унификации информации;
- б) степень стандартизации информации;
- в) степень аналитичности информации

83. Рациональность (эффективность) системы информации заключается:

- а) в необходимости минимума затрат на сбор, хранение и использование данных;
- б) в обеспечении сопоставимости по предмету и объектам исследования;
- в) в использовании при анализе аналитических показателей.

84. К организации информационного обеспечения анализа предъявляется ряд требований (выберите правильные ответы):

- а) аналитичность информации;
- б) достоверность и сопоставимость;
- в) оперативность и рациональность;
- г) динамичность и точность

85. В комплексном плане аналитической работы в обязательном порядке предусматриваются (выберите правильные ответы):

- а) периодичность проведения анализа по каждому объекту;
- б) сроки выполнения аналитической работы;
- в) состав исполнителей анализа по каждому вопросу и распределение обязанностей между ними;
- г) использование всех форм внутрихозяйственного, ведомственного, вневедомственного и независимого контроля;
- д) внешние и внутренние пользователи анализа.

86. К пользователям аналитической экономической информации не относятся:

- а) кредиторы;

- б) собственники предприятия;
- в) фискальные органы;
- г) органы законодательной власти.

87. К пользователям аналитической экономической информации не относятся:

- а) покупатели продукции;
- б) менеджеры предприятия;
- в) государственные органы;
- г) учебные заведения.

88. Укажите последовательность этапов реализации аналитической работы на предприятии:

- а) сравнение фактических показателей с показателями плана, данными прошлых лет и показателями аналогичных предприятий;
- б) проведение факторного анализа основных показателей;
- в) приведение исходной информации в сопоставимый вид;
- г) выявление резервов повышения эффективности производства.

89. Укажите последовательность этапов принятия управленческого решения:

- а) аналитическое обеспечение;
- б) акт принятия решения;
- в) информационное обеспечение.

90. Банк как субъект экономического анализа в первую очередь интересуют данные об оценке ... предприятия:

- а) инвестиционной привлекательности;
- б) кредитоспособности;
- в) платежеспособности;
- г) рентабельности.

91. Укажите последовательность этапов реализации аналитической работы на предприятии:

- а) информационное и методическое обеспечение анализа;
- б) планирование аналитической работы;
- в) оформление результатов анализа;
- г) мониторинг за внедрением в производство выявленных резервов

92. Требование ... при организации информационной системы экономического анализа предполагает объективность отражения исследуемых явлений, экономических и других процессов:

- а) оперативности;
- б) адресности;
- в) сопоставимости;
- г) рациональности;
- д) достоверности.

93. Информация, используемая в экономическом анализе хозяйственной деятельности, по функциям в процессе управления не может быть подразделена на:

- а) нормативную;
- б) плановую;
- в) учетную;
- г) периодическую.

94. Требование ... при организации информационной системы экономического анализа предполагает обеспечение возможностей сравнения информации по предмету и объектам исследования, периоду времени, методологии исчисления и отражения показателей:

- а) оперативности;
- б) адресности;
- в) сопоставимости;
- г) рациональности;

д) достоверности.

95. Информация, используемая в экономическом анализе хозяйственной деятельности, по отношению к объекту исследования подразделяется на:

- а) основную и вспомогательную;
- б) внешнюю и внутреннюю;
- в) регулярную и эпизодическую;
- г) нормативную и плановую

96. При организации информационного обеспечения экономического анализа может не учитываться требование:

- а) оперативности информации;
- б) рациональности системы информации;
- в) конфиденциальности любой доступной информации;
- г) достоверности (объективности) информации.

97. Информация, используемая в экономическом анализе, по стадиям образования (процессу обработки) подразделяется на:

- а) активную и пассивную;
- б) внутреннюю и внешнюю;
- в) первичную и вторичную;
- г) достоверную и недостаточную.

98. В рамках внешнего финансового анализа информационная база ограничена данными:

- а) первичных учетных документов;
- б) регистров бухгалтерского учета и внутренней отчетности;
- в) публичной финансовой отчетности;
- г) внутренней и внешней финансовой отчетности.

99. Требование ... при организации информационной системы экономического анализа предполагает сокращение объема передаваемых данных и минимизацию затрат на их сбор, хранение и использование:

- а) оперативности;
- б) адресности;
- в) сопоставимости;
- г) рациональности;
- д) объективности.

100. В рамках внутрифирменного финансового (управленческого) анализа информационная база ограничена данными:

- а) первичных учетных документов;
- б) регистров бухгалтерского учета и внутренней отчетности;
- в) публичной финансовой отчетности;
- г) любых информационных источников, доступных менеджеру.

101. Требование ... при организации информационной системы экономического анализа предполагает своевременность поступления информации о свершившихся фактах хозяйственной деятельности:

- а) оперативности;
- б) адресности;
- в) сопоставимости;
- г) рациональности;
- д) объективности.

102. Требование ... при организации информационной системы экономического анализа предполагает соответствие поступающей информации потребностям конкретных аналитиков, специалистов и руководителей:

- а) оперативности;
- б) адресности;
- в) сопоставимости;

- г) рациональности;
- д) объективности.

103. Информация, используемая для проведения экономического анализа, должна отвечать требованию:

- а) сопоставимости;
- б) оперативности;
- в) конфиденциальности;
- г) достоверности.

104. В состав информационной базы внешнего финансового анализа организации включаются показатели отчетности:

- а) оперативной;
- б) налоговой;
- в) бухгалтерской.

105. В состав информационной базы оперативного анализа включаются показатели:

- а) первичных бухгалтерских документов;
- б) бухгалтерского баланса;
- в) бюджета капитальных затрат;
- г) бизнес-плана.

106. Система информационного обеспечения экономического анализа должна создаваться с учетом требования:

- а) ретроспективности;
- б) объективности;
- в) обязательности.

107. Рациональная система информации предполагает:

- а) сокращение объема передаваемых данных;
- б) своевременное поступление необходимых сведений;
- в) выявление достоинств и недостатков действующей системы экономической информации.

108. При проведении исследования используются следующие виды факторного анализа:

- а) функциональный (детерминированный);
- б) корреляционный (стохастический);
- в) дисперсионный;
- г) корреляционно-дисперсионный;
- д) все выше перечисленные.

109. Какие из перечисленных ниже факторов, влияющих на результаты деятельности предприятия, являются внутренними:

- а) цены;
- б) уровень дохода населения;
- в) сырье и материалы;
- г) технология производства;
- д) управление производством;
- е) спрос на продукцию.

110. Зависимость, выраженная формулой $f(x) = \sum x_i$, – это:

- а) мультипликативная зависимость;
- б) аддитивная зависимость;
- в) комбинированная зависимость;
- г) стохастическая зависимость.

111. Показатели, определяющие поведение результативного признака, называются:

- а) количественными;
- б) качественными;
- в) факторными;
- г) результативными.

112. Факторный анализ – это:

- а) совокупность аналитических способов и правил исследования экономических явлений и процессов хозяйственной деятельности, подчиненных достижению цели анализа;
- б) установление причинно-следственных связей;
- в) выделение из множества изучаемых факторов типичные, главные и решающие, от которых зависят результаты деятельности;
- г) методика комплексного и системного изучения и измерения воздействия факторов на величину результативных показателей.

113. Детерминированный факторный анализ:

- а) исследует причинно-следственные связи способом логической индукции – от частных факторов к общим;
- б) представляет собой методику исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит функциональный характер (т.е. в виде произведения, частного или алгебраической суммы нескольких факторов);
- в) исследует факторы, связь которых с результативным показателем является неполной, вероятностной (корреляционной);
- г) изучает причинно-следственные связи дедуктивным методом – от общего к частному.

114. Мультипликативные факторные модели используются в тех случаях, когда:

- а) результативный показатель представляет собой алгебраическую сумму нескольких факторных показателей;
- б) результативный показатель представляет собой произведение нескольких факторов;
- в) результативный показатель получают делением величины одного фактора на величину другого;
- г) сочетанием в различных комбинациях предыдущих моделей.

115. Факторная модель вида $f(x) = \sum x_i = x_1 + x_2 + \dots + x_n$ – это:

- а) мультипликативная;
- б) кратная модель;
- в) аддитивная модель;
- г) смешанная модель.

116. Зависимость, выраженная формулой $f(x) = \prod x_i = x_1 \cdot x_2 \cdot \dots \cdot x_n$, – это:

- а) аддитивная модель;
- б) мультипликативная модель;
- в) кратная модель;
- г) смешанная модель.

117. Зависимость, выраженная формулой $f(x) = a / b$, – это:

- а) аддитивная модель;
- б) мультипликативная модель;
- в) кратная модель;
- г) смешанная модель.

118. Зависимость, выраженная формулой $f(x) = (a + b + c + d) / n$, – это:

- а) аддитивная модель;
- б) мультипликативная модель;
- в) кратная модель;
- г) смешанная модель.

119. Аддитивные факторные модели используются в тех случаях, когда:

- а) результативный показатель представляет собой алгебраическую сумму нескольких факторных показателей;
- б) результативный показатель представляет собой произведение нескольких факторов;
- в) результативный показатель получают делением величины одного фактора на величину другого;
- г) сочетанием в различных комбинациях предыдущих моделей.

120. Кратные факторные модели используются в тех случаях, когда:

- а) результативный показатель представляет собой алгебраическую сумму нескольких факторных показателей;
- б) результативный показатель представляет собой произведение нескольких факторов;
- в) результативный показатель получают делением величины одного фактора на величину другого;
- г) сочетанием в различных комбинациях предыдущих моделей.

121. Смешанные факторные модели используются в тех случаях, когда:

- а) результативный показатель представляет собой алгебраическую сумму нескольких факторных показателей;
- б) результативный показатель представляет собой произведение нескольких факторов;
- в) результативный показатель получают делением величины одного фактора на величину другого;
- г) сочетанием в различных комбинациях предыдущих моделей.

122. Преобразование кратных моделей осуществляется следующими методами (выберите правильные ответы):

- а) расчленением;
- б) удлинением;
- в) расширением;
- г) сокращением.

123. Моделирование аддитивных факторных моделей происходит путем:

- а) сокращения;
- б) расширения;
- в) удлинения;
- г) расчленения.

124. Преобразование исходной факторной модели путем умножения числителя и знаменателя на один или несколько новых показателей, называется методом:

- а) расчленения;
- б) удлинения;
- в) расширения;
- г) сокращения.

125. Преобразование числителя исходной факторной модели путем замены одного или нескольких факторов суммой однородных показателей, называется методом:

- а) сокращения;
- б) расчленения;
- в) расширения;
- г) удлинения.

126. Создание новой факторной модели путем деления числителя и знаменателя на один и тот же показатель, называется методом:

- а) удлинения;
- б) сокращения;
- в) расширения;
- г) расчленения.

127. Стохастический анализ:

- а) исследует причинно-следственные связи способом логической индукции – от частных факторов к общим;
 - б) представляет собой методику исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит функциональный характер (т.е. в виде произведения, частного или алгебраической суммы нескольких факторов);
 - в) исследует факторы, связь которых с результативным показателем является неполной, вероятностной (корреляционной);
 - г) изучает причинно-следственные связи дедуктивным методом – от общего к частному.
-) результативными

128. В детерминированном факторном анализе используются способы (выберите правильные ответы):

- а) цепных подстановок;
- б) пропорционального деления;
- в) парной корреляции;
- г) логарифмирования;
- д) множественной корреляции.

129. В стохастическом анализе используются способы (выберите правильные ответы):

- а) цепных подстановок;
- б) пропорционального деления;
- в) парной корреляции;
- г) логарифмирования;
- д) множественной корреляции.

130. Способ абсолютных разниц состоит:

- а) в определении влияния отдельных факторов на изменение величины результативного показателя путем постепенной замены базового уровня каждого факторного показателя в объеме результативного показателя на фактический его уровень в отчетном периоде;
- б) в сопоставлении однородных объектов с целью выявления сходства либо различий между ними;
- в) в изучении внутреннего строения показателей и соотношения их отдельных частей;
- г) в умножении абсолютного прироста значения исследуемого фактора на базовую величину факторов, которые находятся справа от него, и на фактическую величину факторов отчетного периода, расположенных слева от него в модели;
- д) в использовании относительного прироста факторных показателей, выраженных в виде коэффициентов или процентов.

131. Способ цепных подстановок состоит:

- а) в определении влияния отдельных факторов на изменение величины результативного показателя путем постепенной замены базового уровня каждого факторного показателя в объеме результативного показателя на фактический его уровень в отчетном периоде;
- б) в сопоставлении однородных объектов с целью выявления сходства либо различий между ними;
- в) в изучении внутреннего строения показателей и соотношения их отдельных частей;
- г) в умножении абсолютного прироста значения исследуемого фактора на базовую величину факторов, которые находятся справа от него, и на фактическую величину факторов отчетного периода, расположенных слева от него в модели;
- д) в использовании относительного прироста факторных показателей, выраженных в виде коэффициентов или процентов.

132. Способ относительных разниц состоит:

- а) в определении влияния отдельных факторов на изменение величины результативного показателя путем постепенной замены базового уровня каждого факторного показателя в объеме результативного показателя на фактический его уровень в отчетном периоде;
- б) в сопоставлении однородных объектов с целью выявления сходства либо различий между ними;
- в) в изучении внутреннего строения показателей и соотношения их отдельных частей;
- г) в умножении абсолютного прироста значения исследуемого фактора на базовую величину факторов, которые находятся справа от него, и на фактическую величину факторов отчетного периода, расположенных слева от него в модели;
- д) в использовании относительного прироста факторных показателей, выраженных в виде коэффициентов или процентов.

133. Способ цепной подстановки применим для следующих факторных моделей (выберите правильные ответы):

- а) только в мультипликативных;

- б) в мультипликативных и аддитивных;
 - в) в мультипликативно-аддитивных;
 - г) во всех типах моделей.
- 134.Способ абсолютных разниц применяется (выберите правильные ответы):
- а) в мультипликативных моделях;
 - б) в аддитивных моделях;
 - в) в мультипликативно-аддитивных моделях;
 - г) в смешанных моделях;
 - д) во всех выше перечисленных.
- 135.Способ относительных разниц применяется для измерения влияния факторов на прирост результативного показателя (выберите правильные ответы):
- а) в мультипликативных моделях;
 - б) в аддитивных моделях;
 - в) в кратных моделях;
 - г) в смешанных моделях.
- 136.Способ пропорционального деления может быть использован для факторных моделей (выберите правильные ответы):
- а) мультипликативно-аддитивного типа;
 - б) аддитивного типа;
 - в) кратно-аддитивного типа;
 - г) кратного типа.
- 137.Интегральный способ применяется для измерения влияния факторов:
- а) в мультипликативных, кратных и кратно-аддитивных моделях;
 - б) в мультипликативных, аддитивных и кратно-аддитивных моделях;
 - в) в мультипликативных, аддитивных и кратных моделях;
 - г) в мультипликативных, аддитивных, кратных и смешанных моделях.
- 138.Способ логарифмирования применяется для измерения влияния факторов:
- а) в мультипликативных моделях;
 - б) в аддитивных моделях;
 - в) в мультипликативно-аддитивных моделях;
 - г) во всех выше перечисленных моделях
- 139.Способ долевого участия можно использовать для решения задач со следующими факторными моделями (выберите правильные ответы):
- а) кратного типа;
 - б) аддитивного типа;
 - в) кратно-аддитивного типа;
 - г) мультипликативного типа;
 - д) смешанного типа.
- 140.Приемы корреляционного анализа используются для измерения влияния факторов:
- а) в балансовом способе анализа хозяйственной деятельности;
 - б) в эвристическом методе анализа хозяйственной деятельности;
 - в) в детерминированном факторном анализе;
 - г) в стохастическом анализе.
- 141.Форма связи между факторными показателями в индексном методе:
- а) аддитивная;
 - б) мультипликативная;
 - в) смешанная.
- 142.Форма связи между факторными показателями в интегральном методе:
- а) аддитивная;
 - б) мультипликативная;
 - в) смешанная.
- 143.Какой метод анализа основывается на относительных показателях:

- а) метод абсолютных и относительных разниц;
 - б) индексный метод;
 - в) математические методы
144. Влияние урожайности на изменение валового сбора зерновых рассчитывается как:
- а) разница между фактическим и условным валовым сбором;
 - б) разница между условным и фактическим валовым сбором;
 - в) разница между фактическим и плановым валовым сбором.
145. Средняя урожайность зерновых зависит от следующих факторов:
- а) посевной площади и урожайности отдельных культур;
 - б) урожайности отдельных культур и их удельного веса в общей посевной площади;
 - в) валового сбора и урожайности отдельных культур.
146. Влияние размера поголовья на валовой надой рассчитывается как:
- а) разница между фактическим и плановым валовым надоем;
 - б) разница между условным и плановым валовым надоем;
 - в) разница между фактическим и условным валовым надоем.
147. Влияние продуктивности животных на валовой надой рассчитывается как:
- а) разница между фактическим и плановым валовым надоем;
 - б) разница между условным и плановым валовым надоем;
 - в) разница между фактическим и условным валовым надоем.
148. Коэффициенты регрессии в корреляционной модели урожайности сельскохозяйственных культур означают:
- а) на сколько изменится урожайность при изменении соответствующего факторного признака на единицу своего измерения;
 - б) на сколько изменится валовой сбор при изменении факторного признака на единицу своего измерения;
 - в) тесноту связи урожайности культур от соответствующего факторного признака.
- 149... – это относительные показатели сравнения явлений, состоящих из элементов, непосредственно не поддающихся суммированию:
- а) индексы;
 - б) финансовые коэффициенты;
 - в) проценты;

Вопросы к экзамену в устной форме

1. Сущность анализа хозяйственной деятельности предприятия
2. Предмет и объекты анализа хозяйственной деятельности предприятия
3. Принципы анализа хозяйственной деятельности предприятия
4. Связь анализа хозяйственной деятельности с другими науками
5. Метод анализа хозяйственной деятельности предприятия
6. Способы обработки экономической информации в АХД
7. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей
8. Способы приведения показателей в сопоставимый вид
9. Способы использования относительных и средних величин в анализе хозяйственной деятельности предприятий
10. Способ сравнения в анализе хозяйственной деятельности предприятий
11. Балансовый способ в анализе хозяйственной деятельности предприятий

12. Использование графического способа в анализе хозяйственной деятельности предприятий
13. Классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности предприятий
14. Способ цепной подстановки в АХД
15. Индексный метод в АХД
16. Способ абсолютных разниц в АХД
17. Способ относительных разниц в АХД
18. Способ пропорционального деления и долевого участия в АХД
19. Интегральный способ в анализе хозяйственной деятельности
20. Планирование аналитической работы на предприятии
21. Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация
22. Методика подсчета и обоснования резервов
23. Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности предприятий
24. Документальное оформление результатов анализа
25. Анализ объема и ассортимента продукции
26. Анализ качества произведенной продукции
27. Анализ ритмичности производства
28. Анализ реализации продукции
29. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
30. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов
31. Анализ производительности труда
32. Анализ фонда заработной платы
33. Анализ организационно-технического уровня предприятия
34. Анализ эффективности использования основных фондов
35. Анализ использования оборудования и производственной мощности предприятия
36. Резервы увеличения выпуска продукции и фондоотдачи
37. Анализ эффективности использования материальных ресурсов
38. Анализ общей суммы затрат на производство товарной продукции
39. Анализ затрат на рубль товарной продукции
40. Система показателей деловой активности организации
41. Сравнительная рейтинговая оценка организации
42. Определение резервов снижения себестоимости продукции
43. Задачи анализа финансовых результатов
44. Анализ состава и динамики балансовой прибыли
45. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг
46. Анализ рентабельности деятельности предприятия
47. Методика подсчета резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности
48. Анализ распределения и использования прибыли предприятия
49. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия
50. Задачи анализа финансового состояния предприятия
51. Оценка финансовой устойчивости предприятия
52. Анализ показателей ликвидности баланса
53. Оценка эффективности использования собственного и заемного капитала
54. Оценка и прогнозирование платежеспособности предприятия
55. Диагностика вероятности банкротства субъекта хозяйствования

Варианты заданий для интерактивных занятий и самостоятельной работы

Лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация)

При изучении темы «Способы обработки экономической информации» проводится лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), которая направлена на решение студентами задач связанных с организацией достоверных способов обработки экономической информации. После объявления темы лекции преподаватель сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические, поведенческие и т.д.

Цель лекции: направлена на выполнение студентами задач связанных с организацией достоверных способов обработки экономической информации, внимательного прослушивания и полного освоения лекционного материала.

Ожидаемые результаты: в ходе лекции с запланированными ошибками студенты должны освоить и продемонстрировать:

- основные приемы, используемые для измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе;
- способы приведения показателей в сопоставимый вид;
- использование относительных и средних величин в анализе хозяйственной деятельности;
- способы группировки информации в анализе хозяйственной деятельности;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Ход лекции: Преподаватель объявляет тему, цель, вопросы лекции, нормативные документы, сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические и т.д. В процессе изложения лекционного материала преподаватель намеренно приводит ошибочные определения экономических категорий, способов приведения показателей сопоставимых видов, способов сравнения в анализах хозяйственной деятельности, способов использования относительных и средних величин, способов табличного и графического отражения аналитических данных. После изложения материала по каждому вопросу преподаватель спрашивает у студентов о замеченных ошибках. Студенты должны назвать ошибки. Преподаватель вместе со студентами обсуждают ошибки и вырабатывают вместе правильные определения. Такая форма работы побуждает к более качественному усвоению предложенного материала. По окончании лекции преподаватель подводит итоги лекции, отмечает и оценивает наиболее активных студентов, которые выявили намеренно допущенные ошибки.

Эссе

Проблемная задача: научиться формулировать свое мнение и уметь его обосновать.

Главная цель – определение умения выделять, формулировать и идентифицировать основания конкретной проблемы, демонстрация навыков критического и логического мышления, владение категориально-понятийным аппаратом

хозяйственного и финансового анализа, проявление эрудиции. Эссе – это особый литературный и научный жанр, который (в нашем случае) предполагает размышление или комментарий **от первого лица** по поводу конкретной проблемы. Оно представляет собой **собственную** рациональную рефлексию (бук. - отражение разумом) на актуальные проблемы.

Написание эссе помогает взглянуть на конкретную проблему со стороны, дает возможность развить навыки междисциплинарного и комплексного подхода, способствует освоению системного метода.

Примерные темы эссе

1. Цель и задачи анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий. Виды анализа.
2. Методика определения резервов увеличения производства и реализации сельскохозяйственной продукции.
3. Направления и функции, субъекты и объекты анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий.
4. Методика определения резервов снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции.
5. Предмет и метод анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий.
6. Анализ структуры затрат на производство и реализацию продукции.
7. Система показателей, используемых в анализе и диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятий.
8. Анализ динамики затрат на производство и реализацию продукции.
9. Основные принципы анализа и диагностики финансово- хозяйственной деятельности предприятий. Способы обработки экономической информации в экономическом анализе.
10. Факторный анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции.
11. Анализ и диагностика затрат на производство и реализацию продукции. Особенности анализа себестоимости отдельных видов продукции и издержек обращения в различных отраслях.
12. Методика анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий.
13. Организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия.
14. Анализ состава и динамики бухгалтерской прибыли.
15. Составление программы анализа и диагностики финансово- хозяйственной деятельности предприятий.
16. Анализ и оценка влияния инфляции на прибыль от продаж.
17. Особенности отрасли и анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК.
18. Факторный анализ прибыли от продаж.
19. Способы измерения влияния факторов в экономическом анализе. Роль, значение и моделирование взаимосвязей в факторном анализе.
20. Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности.
21. Факторный анализ чистой прибыли
22. Информационная база анализа и диагностики деятельности предприятия
23. Методика определения резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий.
24. Оценка дивидендной политики предприятия.
25. Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности.
26. Анализ распределения и использования прибыли.
27. Понятие и значение маржинального анализа. Обоснование управленческих решений в бизнесе на основе маржинального анализа.

28. Анализ и оценка эффективности использования земельных ресурсов.
29. Анализ и оценка эффективности использования основных средств.
30. Маржинальный доход. Определение безубыточного объема продаж (порог рентабельности продаж) и зоны безопасности (запас финансовой устойчивости) предприятия. Сила операционного рычага.
31. Ретроспективный анализ и оценка эффективности инвестиций.
32. Факторный анализ фондоотдачи, фондоемкости и фондорентабельности.
33. Анализ и оценка эффективности использования материальных ресурсов.
34. Методы оценки инвестиционных проектов в мировой учетно-аналитической практике.
35. Анализ эффективности лизинговых операций.
36. Факторный анализ материалоотдачи и материалоемкости.
37. Значение, задачи и источники анализа и диагностики финансового состояния предприятия.
38. Анализ и оценка использования трудовых ресурсов.
39. Экспресс-анализ финансового состояния предприятия. Оценка финансовой устойчивости, платежеспособности (ликвидности), деловой активности и рентабельности.
40. Факторный анализ производительности труда.
41. Факторный анализ использования фонда заработной платы.
42. Оценка эффективности использования собственного и заемного капитала предприятия. Эффект финансового рычага.
43. Оценка производственно-финансового левериджа.
44. Анализ и диагностика производства и реализации продукции. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
45. Анализ ассортимента и структуры продукции.
46. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса и оценка его структуры.
47. Диагностика вероятности банкротства и имитационное моделирование оптимальной структуры финансовых ресурсов предприятия.
48. Анализ качества и конкурентоспособности продукции.
49. Анализ ритмичности работы предприятия.
50. Диагностика деятельности предприятия на основе рейтингового анализа

Вопросы к зачету в устной форме

1. Методы современной науки широко применяемые в экономическом анализе
2. Науки являющие теоретической базой экономического анализа
3. Вклад диалектики как науки в становление экономического анализа.
4. Связь экономической теории и экономического анализа
5. Что собой представляет анализ хозяйственной деятельности
6. Перечислите основные этапы развития анализа как науки.
7. Определите экономический анализ как самостоятельную область научного знания.
8. Расскажите о взаимосвязи экономического анализа с другими науками.
9. Какую роль играет анализ хозяйственной деятельности в разработке и принятии управленческих решений
10. Дайте определение экономического анализа как самостоятельной области научного знания.
11. Основные подходы к определению предмета экономического анализа используются в настоящее время
12. Общие задачи экономического анализа

13. Особенности характерны для задач экономического анализа в условиях рыночной экономики
 14. Особенности задач экономического анализа на разных уровнях управления хозяйствующими субъектами
 15. Перечислите основные принципы экономического анализа.
 16. Принцип системности экономического анализа
 17. Комплексности экономического анализа
 18. Основные объекты экономического анализа в хозяйствующих субъектах.
 19. Анализ хозяйственных связей организации
 20. Какую роль играет экономический анализ в информационном обеспечении системы управления
 21. Источники информации используются в экономическом анализе
 22. Роль бухгалтерской информация, используемая в экономическом анализе
 23. Какие особенности характерны для использования данных оперативного учета в экономическом анализе?
 24. Методы используемые при оценке достоверности информации
 25. С помощью каких методов обеспечивается сопоставимость данных
 26. Этапы обработки информации для целей экономического анализа
- Как формируются программно-ориентированные базы

Примерная тематика курсовых работ

1. Анализ производства продукции растениеводства (зерна, картофеля и т.д.)
2. Анализ производства продукции животноводства (молока и т.д.)
3. Анализ использования земельного фонда
4. Анализ использования основных производственных фондов
5. Анализ использования машинотракторного парка
6. Анализ использования зерноуборочных комбайнов
7. Анализ использования грузового автотранспорта
8. Анализ затрат на содержание и эксплуатацию тракторного парка (автотранспорта)
9. Анализ затрат на организацию и управление производством
10. Анализ обеспеченности и использования трудовых ресурсов
11. Анализ производительности труда (продукции растениеводства, животноводства или отдельных видов продукции)
12. Анализ оплаты труда (работников растениеводства, животноводства)
13. Анализ себестоимости продукции растениеводства (зерна и т.д.)
14. Анализ себестоимости продукции животноводства (молока и т.д.)
15. Анализ реализации и повышения эффективности продаж продукции растениеводства (зерна и т.д.)
16. Анализ реализации и повышения эффективности продаж продукции животноводства (молока и т.д.)
17. Анализ финансовых результатов от реализации продукции (растениеводства, животноводства, отдельных видов продукции)
18. Анализ качества продукции (растениеводства, животноводства) и ее конкурентоспособности
19. Анализ формирования и распределения прибыли
20. Анализ рентабельности предприятия
21. Маржинальный анализ прибыли хозяйства (продукции растениеводства, продукции животноводства, отдельных видов продукции)
22. Маржинальный анализ рентабельности предприятия (растениеводства, животноводства, отдельных видов продукции)
23. Анализ безубыточного объема продажи и зоны безопасности предприятия

24. Аналитическая оценка решения об увеличении производственной мощности предприятия на основе маржинального анализа
25. Анализ эффективности деятельности предприятия
26. Анализ использования оборотных средств.
27. Анализ финансовой устойчивости предприятия
28. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия
29. Анализ финансовых (денежных) потоков предприятия
30. Анализ рыночной активности предприятия
31. Анализ рыночной устойчивости предприятия
32. Анализ деловой активности предприятия
33. Анализ эффективности использования собственного и заемного капитала
34. Анализ инвестиционной деятельности предприятия
35. Анализ хозяйственной деятельности на перерабатывающих предприятиях АПК

Задачи для решения на практических занятиях

- 1) Рассчитать влияние структуры посевов зерновых культур на общий объем производства способом цепной подстановки, если известно, что площадь ржи – базовая – 300 га, фактическая – 400 га, пшеницы – 400 га и 500 га, ячменя 100 и 100 га, с урожайностью ржи базовой – 25 ц/га, пшеницы – 30 ц/га, ячменя 28 ц/га.
- 2) Рассчитать влияние структуры посевов зерновых культур на общий объем производства продукции способом абсолютных разниц, если известно, что площадь ржи – базовая – 300 га, фактическая – 400 га, пшеницы 400 га и 500 га, ячменя 100 и 100 га с урожайностью ржи базовой – 25 ц/га, пшеницы – 30 ц/га, ячменя – 28 ц/га.
- 3) Рассчитать влияние площади, урожайности и структуры зерновых культур на общий объем производства способом цепной подстановки, если известно, что площадь ржи базовая 300 га, фактическая – 400 га, пшеницы 400 га и 500 га, ячменя 100 и 100 га с урожайностью ржи базовой 25 ц/га, фактической – 28 ц/га, пшеницы соответственно 30 и 35, ячменя 28 и 25.
- 4) Рассчитать влияние площади, урожайности и структуры зерновых культур на общий объем производства индексным методом на объем производства, если известно, что площадь ржи базовая 300 га, фактическая – 400 га, пшеницы 400 га и 500 га, ячменя 100 и 100 га, с урожайностью ржи базовой 25 ц/га, фактической – 28 ц/га, пшеницы соответственно 30 и 35, ячменя 28 и 25.
- 5) Рассчитать влияние площади, урожайности и структуры зерновых культур на общий объем производства способом абсолютных разниц, если известно, что площадь ржи базовая 300 га, фактическая – 400 га, пшеницы 400 га и 500 га, ячменя 100 и 100 га с урожайностью ржи базовой 25 ц/га, фактической – 28 ц/га, пшеницы соответственно 30 и 35, ячменя 28 и 25.
- 6) Рассчитать влияние структуры и площади зерновых культур на общий объем производства способом цепной подстановки, если известно, что площадь ржи базовая 300 га, фактическая – 400 га, пшеницы 400 га и 500 га, ячменя 100 и 100 га с урожайностью ржи базовой 25 ц/га, фактической – 28 ц/га, пшеницы соответственно 30 и 35, ячменя 28 и 25.
- 7) Рассчитать влияние структуры и площади зерновых культур на общий объем производства способом абсолютных разниц, если известно, что площадь ржи базовая 300 га, фактическая – 400 га, пшеницы 400 га и 500 га, ячменя 100 и 100 га с урожайностью ржи базовой 25 ц/га, фактической – 28 ц/га, пшеницы соответственно 30 и 35, ячменя 28 и 25.

- 8) Рассчитать влияние структуры посевов зерновых культур на общий объем производства способом цепной подстановки, если известно, что площадь ржи – базовая – 400 га, фактическая – 330 га, пшеницы – 500 га и 440 га, ячменя 100 и 330 га, с урожайностью ржи базовой – 25 ц/га, пшеницы – 30 ц/га, ячменя 28 ц/га.
- 9) Рассчитать влияние структуры посевов зерновых культур на общий объем производства продукции способом абсолютных разниц, если известно, что площадь ржи – базовая – 400 га, фактическая – 330 га, пшеницы 500 га и 440 га, ячменя 100 и 330 га с урожайностью ржи базовой – 25 ц/га, пшеницы – 30 ц/га, ячменя – 28 ц/га.
- 10) Рассчитать влияние площади, урожайности и структуры зерновых культур на общий объем производства способом цепной подстановки, если известно, что площадь ржи базовая 400 га, фактическая – 330 га, пшеницы 500 га и 440 га, ячменя 100 и 330 га с урожайностью ржи базовой 25 ц/га, фактической – 28 ц/га, пшеницы соответственно 30 и 35, ячменя 28 и 25.
- 11) Рассчитать влияние площади, урожайности и структуры зерновых культур на общий объем производства индексным методом на объем производства, если известно, что площадь ржи базовая 400 га, фактическая – 330 га, пшеницы 500 га и 440 га, ячменя 100 и 330 га, с урожайностью ржи базовой 25 ц/га, фактической – 28 ц/га, пшеницы соответственно 30 и 35, ячменя 28 и 25.
- 12) Рассчитать влияние площади, урожайности и структуры зерновых культур на общий объем производства способом абсолютных разниц, если известно, что площадь ржи базовая 400 га, фактическая – 330 га, пшеницы 500 га и 440 га, ячменя 100 и 330 га с урожайностью ржи базовой 25 ц/га, фактической – 28 ц/га, пшеницы соответственно 30 и 35, ячменя 28 и 25.
- 13) Рассчитать влияние структуры и площади зерновых культур на общий объем производства способом цепной подстановки, если известно, что площадь ржи базовая 400 га, фактическая – 330 га, пшеницы 500 га и 440 га, ячменя 100 и 330 га с урожайностью ржи базовой 25 ц/га, фактической – 28 ц/га, пшеницы соответственно 30 и 35, ячменя 28 и 25.
- 14) Рассчитать влияние структуры и площади зерновых культур на общий объем производства способом абсолютных разниц, если известно, что площадь ржи базовая 400 га, фактическая – 330 га, пшеницы 500 га и 440 га, ячменя 100 и 330 га с урожайностью ржи базовой 25 ц/га, фактической – 28 ц/га, пшеницы соответственно 30 и 35, ячменя 28 и 25.
- 15) Рассчитать влияние структуры стада на общий выход продукции методом цепных подстановок, если известно: поголовье коров – базовое 1300 голов, фактическое 1120 голов; молодняка прошлого года 780 и 1120; молодняка отчетного года 520 и 560, а выход продукции от одной головы базовый соответственно коров 15 тыс.руб, молодняка прошлого года 8 тыс.руб, отчетного года – 10 тыс.руб.
- 16) Рассчитать влияние структуры стада на общий выход продукции методом абсолютных разниц, если известно: поголовье коров – базовое 1300 голов, фактическое 1120 голов; молодняка прошлого года 780 и 1120; молодняка отчетного года 520 и 560, а выход продукции от одной головы базовый соответственно коров 15 тыс.руб, молодняка прошлого года 8 тыс.руб, отчетного года – 10 тыс.руб.
- 17) Рассчитать влияние поголовья и структуры стада на общий выход продукции методом цепных подстановок, если известно: поголовье коров – базовое 1300 голов, фактическое 1120 голов; молодняка прошлого года 780 и 1120; молодняка отчетного года 520 и 560, а выход продукции от одной головы соответственно: коров базовый 15 тыс.руб, фактической 20 тыс.руб; молодняка прошлого года 8 и 10, молодняка отчетного года – 10 и 12.
- 18) Рассчитать влияние поголовья и структуры стада на общий выход продукции методом абсолютных разниц, если известно: поголовье коров – базовое 1300 голов, фактическое 1120 голов; молодняка прошлого года 780 и 1120; молодняка отчетного года

молодняка отчетного года 440 и 720, а выход продукции от одной головы соответственно: коров базовый 15 тыс.руб, фактической 20 тыс.руб; молодняка прошлого года 8 и 10, молодняка отчетного года – 10 и 12.

28) Рассчитать влияние структуры стада, поголовья и выхода продукции от одной головы на общий выход продукции индексным методом, если известно: поголовье коров – базовое 1210 голов, фактическое 1200 голов; молодняка прошлого года 550 и 480; молодняка отчетного года 440 и 720, а выход продукции от одной головы соответственно: коров базовый 15 тыс.руб, фактической 20 тыс.руб; молодняка прошлого года 8 и 10, молодняка отчетного года – 10 и 12.

29) Рассчитать влияние поголовья и продуктивности животных на объем производства продукции методом цепных подстановок, если известно среднегодовое поголовье базовое 1300 голов, фактическое 1280, среднегодовой надой молока от одной коровы базовый 30 ц, а фактический 32 ц.

30) Рассчитать влияние поголовья и продуктивности животных на объем производства продукции методом абсолютных разниц, если известно среднегодовое поголовье базовое 1300 голов, фактическое 1280, среднегодовой надой молока от одной коровы базовый 30 ц, а фактический 32 ц.

31) Рассчитать влияние поголовья и продуктивности животных на объем производства продукции методом относительных разниц, если известно среднегодовое поголовье базовое 1300 голов, фактическое 1280, среднегодовой надой молока от одной коровы базовый 30 ц, а фактический 32 ц.

32) Рассчитать влияние поголовья и продуктивности животных на объем производства продукции интегральным методом, если известно среднегодовое поголовье базовое 1300 голов, фактическое 1280, среднегодовой надой молока от одной коровы базовый 30 ц, а фактический 32 ц.

33) Рассчитать влияние поголовья и продуктивности животных на объем производства продукции способом логарифмирования, если известно среднегодовое поголовье базовое 1300 голов, фактическое 1280, среднегодовой надой молока от одной коровы базовый 30 ц, а фактический 32 ц.

34) На основании данных выполните факторный анализ изменения объемов реализации продукции полеводства, методом цепных подстановок, если известно, что объем производства составил в первом 2014 году 2120 ц, а во втором 2015 году 3115 ц, уровень товарности в первом 95 %, а во втором году 94 %, сделайте вывод.

35) Используя способ цепных подстановок, определите изменение уровня рентабельности, если известно прибыль от реализации в первом году составила 3450 рублей, а во втором году 1870 рублей при этом себестоимость в первый год составила 2850 рублей, а во второй год 2150 рублей, сделайте вывод.

36) На основании данных, выполните факторный анализ изменения объемов прибыли от реализации продукции растениеводства и методом цепных подстановок, если известно, что в первый год количество реализованной продукции составило 5000 ц., а второй год 6000 ц., цена в первый год составила 76,5 руб/ц., а во второй год 59,4 руб., а себестоимость продукции составила 42,6 руб/ц, и второй год 49,2 руб/ц, сделайте вывод.

37) Рассчитайте способом цепных подстановок влияние на объем работ, сменной выработки и количества отработанных машино-смен, если известно, что в первый год сменная выработка составила 7,6 га, а во второй год 8 га, количество отработанных машино-смен в первый год составило 12000, а во второй год 11000, сделайте вывод.

38) Рассчитайте способом цепных подстановок изменения валового надоя молока за счет изменения поголовья и продуктивности животных, если известно, что в первый год удой на одну голову составил 3500 кг, а во второй год 4000 кг, а поголовье первый год составило 1900 коров, а во второй год 1800 коров, сделайте вывод.

39) Рассчитайте способом цепных подстановок изменение размера нормы прибыли за счет факторов (самой прибыли, среднегодовой стоимости основных и оборотных средств),

если известно, что в первый год прибыль составила 30 тыс. рублей, а во второй год 35 тыс. рублей, а среднегодовая стоимость первый год составила 81 тыс. рублей, а второй год 85 тыс. рублей, а среднегодовая стоимость оборотных фондов соответственно 35 тыс. рублей и 38 тыс. рублей, сделайте вывод.

40) Рассчитайте способом цепных подстановок изменение поголовья коров в зависимости от валового надоя и удоя на одну голову, если известно, что в первый год валовый надой составил 3500 ц, а второй год 4800 ц, а удой с одной коровы составил 35 ц. первый год и 40 ц. во второй год, сделайте вывод.

41) Рассчитайте способом цепных подстановок изменение валового прироста свиней в зависимости от количества кормо-дней и среднесуточного прироста живой масс, если известно, что в первый год среднесуточный прирост составил 250 гр., а второй год 150 гр., а количество кормо-дней 800000 и 850000 соответственно, сделайте вывод.

42) На основании данных выполните факторный анализ изменения часового грузооборота методом цепных подстановок, если известно, что грузоподъемность базовая составила 10 тонн, а текущая 12 тонн, коэф. использования грузоподъемности базовый составил 1, а текущий 1.1 скорость базовая составила 10 км/час, а текущая 7 км/час, коэф. использования пробега базовый составил 0,6 ,а текущий 0,5. Сделайте вывод.

43) На основании данных выполните факторный анализ годовой выработки одного работника методом цепных подстановок, если известно, что часовая выработка базовая составила 10 штук, а текущая 12 штук, за день рабочий работал базовых 7 часов и текущих 8 часов и за год рабочий работал базовых 200 дней и 190 дней – текущих. Сделайте вывод.

44) На основании данных выполните факторный анализ годовой выработки методом цепной подстановки в зависимости от числа работников и валовой продукции, если известно, что в первый год число работников составило 50 человек, а во второй год 60 человек, а валовая продукция первый год составила 10 млн рублей, а второй год 12 млн рублей. Сделайте вывод.

45) Определите влияние факторов на уровень фондоотдачи методом цепной подстановки, если объем валовой продукции в базисный год составил 6 млн рублей, а в текущий 7,5 млн рублей, а среднегодовая стоимость производственных фондов составила в базисный год 4 млн рублей, а в текущий год 4,2 млн рублей. Сделайте вывод.

46) Определите в отклонение суммы издержек по оплате труда в зависимости от факторов, если известно, что в базисный период часовая тарифная ставка составила 19,8 руб., численность работников 98 человек, каждый из которых отработал 166 часов, а в текущий период соответственно 19,9 руб., 102 человека и 167 человек.

47) Определите прибыль и рассчитайте влияние факторов, если известно, что в базисный период цена реализации тонны товара составила 5 тыс. руб., себестоимость тонны товара 3,5 тыс. руб., а объем реализации 5000 тонн, а в текущий период соответственно 6 тыс. руб., 4,2 тыс. руб. и 4500 тонн.

48) Определите фонд оплаты труда и рассчитайте влияние факторов, если известно, что в базисный период валовое производство составило 18984 ц молока, оплата труда 8,33 руб. за чел.час и затраты труда на 1 ц молока 4,2 чел.час, а в текущий период соответственно 21013 ц, 8,22 руб. и 3,8 чел.час.

49) Определите выпуск продукции в тыс.руб., и рассчитайте влияние факторов, если известно, что в базисный период выпуск продукции составил 5 тыс. руб. за 1 стано.час, отработано одним станком 3600 часов, а количество станков равно 50 штукам, а в текущий период соответственно 5,2 тыс.руб., 3750 часов и 54 штуки.

50) Определите рентабельность продукции и рассчитайте влияние факторов, если известно, что в базисный период цена единицы продукции составила 3,1 руб., а себестоимость 2,6 руб., а в текущий период соответственно 3,7 руб. и 3,1 руб.

51) Проанализируйте изменение материальных затрат и рассчитайте влияние факторов, если известно, что в базисный период объем валовой продукции составил 28625 тыс. руб.,

а удельный вес затрат сырья составил 0,286, удельный вес затрат энергии 0,014 и удельный вес затрат топлива 0,008, а отчетный период соответственно 28913 тыс. руб.; 0,292; 0,016; 0,009.

52) Определите изменение фонда заработной платы и рассчитайте влияние факторов, если известно, что в базисный период дневная заработная плата одного рабочего составила 25,60 руб., отработал он в году 200 дней, а всего рабочих было 80 человек, а в текущий период соответственно 36,96; 205; 90.

Вопросы к индивидуальному собеседованию

1. Роль ЭА как средства управления производством на современном этапе обусловлена следующими обстоятельствами
2. Из природных условий на результаты хозяйственной деятельности наибольшее влияние оказывают
3. К экономическим условиям производства сельскохозяйственных предприятий относятся:
4. К факторам, влияющим на изменение урожайности культур, не относятся
5. Влияние урожайности на изменение валового сбора зерновых рассчитывается как
6. Влияние структурных изменений площади на объем производства зерна рассчитывается как
7. Резервы увеличения производства продукции растениеводства за счёт использования семян более урожайных сортов культур определяется путём умножения
8. К основному направлению поиска резервов увеличения производства продукции растениеводства в сельском хозяйстве не относится
9. Для расчёта влияния структуры сортового состава на изменение средней урожайности культуры с 1 га способом ... необходимо от фактического удельного веса каждого сорта отнять плановый, умножить разность на плановую урожайность с 1га соответствующего сорта и результаты просуммировать по всем сортам
10. Факторами снижения окупаемости удобрений являются
11. К факторам второго порядка, влияющим на объём производства продукции растениеводства относится
12. Для определения возможных резервов увеличения производства продукции растениеводства за счёт расширения посевных площадей необходимо выявленный резерв посевной площади умножить на ... тех культур, посевы которых планируются на ней
13. К факторам первого порядка, влияющим на объём производства продукции растениеводства относится
14. Для расчёта влияния структуры посевов на изменение среднего выхода продукции растениеводства с 1 га способом ... необходимо от фактического удельного веса каждой культуры отнять плановый, умножить разность на плановый выход продукции с 1 га соответствующей культуры и результаты просуммировать по всем культурам
15. Источники резервов увеличения производства продукции растениеводства
16. Определите резерв увеличения производства продукции растениеводства за счёт дополнительного внесения удобрений на основе следующих данных. Фактически под зерновые культуры вносится 1400ц NPK, планируется вносить – 1750 ц NPK. Фактическая окупаемость 1 ц NPK – 4,2 ц зерна, возможная окупаемость – 5,0 ц
17. Резервы роста выходного поголовья
18. Определить резервы роста выходного поголовья скота за счет увеличения живой массы одной головы до планового уровня, если фактический объем реализации животных составил 660 ц, живая масса одной головы по плану – 350 кг, фактически -3 30 кг
19. Рассчитать резервы роста выходного поголовья скота за счет сокращения яловости коров, если выход телят на 100 коров по плану – 90 голов, фактически – 84 головы, фактическое поголовье на начало года – 700 голов
20. Влияние размера поголовья на валовой надой рассчитывается как

21. Влияние продуктивности животных на валовой надой рассчитывается как
22. Определите резерв увеличения производства продукции животноводства за счёт повышения эффективности использования кормов на основе следующих данных. Расход кормов на производство 1 ц молока по плану – 1,05 ц к.ед., фактический – 1,17 ц к.ед. Плановый объём производства молока – 50000 ц, фактический – 45800 ц
23. К факторам первого порядка, влияющим на объём производства продукции животноводства относятся
24. К факторам второго порядка, влияющим на объём производства продукции животноводства относятся
25. Для определения резерва увеличения производства продукции животноводства за счёт повышения уровня кормления животных необходимо
26. Обобщающим показателем эффективности использования сельскохозяйственных угодий служит
27. Уровень интенсивности использования сельскохозяйственных угодий характеризует показатель, отражающий ... в расчёте на 100 га сельскохозяйственных угодий
28. Для анализа эффективности использования сельскохозяйственных угодий не применяется показатель, отражающий объём ... на 100 га сельскохозяйственных угодий
29. К сельскохозяйственным угодьям не относятся
30. Выход продукции в кормовых единицах с 1 га отдельных видов сельскохозяйственных угодий служит ... показателем эффективности использования сельскохозяйственных угодий
31. Для анализа интенсивности использования сельскохозяйственных угодий не применяется показатель, отражающий объём ... на 100 га сельскохозяйственных угодий
32. Уровень эффективности использования сельскохозяйственных угодий характеризуют показатели, отражающие
33. На величину выработки одного рабочего оказывают влияние следующие факторы первого порядка
34. На объём товарной продукции влияют следующие трудовые факторы первого порядка
35. Влияние изменения количества дней отработанных одним рабочим на величину среднегодовой выработки одного рабочего определяется
36. Влияние изменения количества дней отработанных одним рабочим на объём товарной продукции определяется
37. Влияние изменения продолжительности рабочего дня на объём товарной продукции определяется
38. Влияние изменения численности рабочих на объём товарной продукции определяется
39. Влияние изменения среднечасовой выработки рабочего на объём товарной продукции определяется
40. Сведения о количестве уволенных и принятых работников не используются при расчёте показателя
41. Назовите показатель, по которому можно определить наличие внутрисменных потерь рабочего времени
42. Целодневные потери рабочего времени выражаются в
43. Целодневные потери рабочего времени рассчитываются как разница между
44. Внутрисменные потери рабочего времени учитывают в
45. Коэффициент по приему кадров рассчитывается отношением
46. Коэффициент выбытия кадров рассчитывается отношением
47. Коэффициент текучести кадров определяется отношением
48. Коэффициент постоянства персонала определяется отношением
49. Влияние изменения продолжительности рабочего дня на изменение среднегодовой выработки одного рабочего определяется
50. Среднегодовая выработка одного рабочего рассчитывается
51. Обратным показателем производительности труда является

52. Число дней отработанных в году одним рабочим определяется
53. Продолжительность рабочего дня определяется
54. Среднедневная выработка одного рабочего определяется
55. Среднечасовая выработка одного рабочего определяется
56. Удельный вес рабочих в составе работников АПК определяется
57. Наличие целодневных потерь рабочего времени определяется по показателю
58. Превышение темпов роста среднедневной выработки одного рабочего над темпами роста среднегодовой выработки одного рабочего свидетельствует
59. Превышение темпов роста среднечасовой выработки одного рабочего над темпами роста среднедневной выработки одного рабочего свидетельствует.
60. Влияние изменения среднечасовой выработки одного рабочего на величину среднегодовой выработки одного рабочего определяется
61. Назовите факторы первого порядка, влияющие на абсолютное отклонение фонда заработной платы работников АПК
62. Назовите факторы первого порядка, влияющие на абсолютное отклонение фонда заработной платы рабочих
63. Превышение темпов роста средней заработной платы работников АПК над темпами роста их производительности труда приводит
64. Трудоёмкость продукции отражает
65. Коэффициент оборота персонала по выбытию определяется как отношение количества ... к среднесписочной численности персонала
66. Среднегодовая выработка продукции в стоимостном измерении на одного среднесписочного работника определяется как
67. Для характеристики движения рабочей силы не используются коэффициент
68. Использование трудовых ресурсов и фонда оплаты труда эффективно, если:
69. Коэффициент текучести кадров определяется как отношение количества ... к среднесписочной численности
70. К показателям производительности труда относятся
71. Коэффициент фондовооруженности труда определяется как отношение
72. Производительность труда определяется как отношение
73. Движение рабочей силы характеризует ...
74. При анализе движения рабочей силы используют:
75. Между изменением среднечасовой выработки одного рабочего и трудоёмкостью работ существует ... зависимость
76. Показатели, используемые при анализе обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
77. Факторы не оказывают влияния на изменение уровня производительности труда
78. Основные показатели использования рабочей силы

Вопросы к тесту

Демонстрационная версия

1. Способ познания предметов и явлений, основанный на разложении целого на составные части и изучении их во взаимосвязи, взаимозависимости и взаимообусловленности, называется:
 - а) синтез;
 - б) логика;
 - в) анализ;
 - г) дедукция;
 - д) индукция
2. Причинно-следственные связи экономических явлений и процессов являются:

- а) объектом экономического анализа;
 - б) предметом экономического анализа;
 - в) субъектом экономического анализа.
3. Под объектом экономического анализа понимается:
- а) система экономических показателей деятельности предприятия;
 - б) хозяйственные процессы предприятия и конечные производственно-финансовые результаты их деятельности;
 - в) хозяйственная деятельность предприятия в целом;
 - г) производственные отношения.
4. Предметом экономического анализа являются:
- а) хозяйствующие субъекты;
 - б) экономические результаты деятельности финансовое состояние хозяйствующих субъектов;
 - в) причинно-следственные связи экономических явлений, процессов, ситуаций;
 - г) способы подхода к изучению хозяйственных процессов в их становлении и развитии.
5. Результаты хозяйственной деятельности предприятия являются:
- а) объектом экономического анализа;
 - б) предметом экономического анализа;
 - в) субъектом экономического анализа.
6. Экономический анализ – это:
- а) разложение изучаемого объекта на элементы, на внутренние, присущие этому объекту составляющие и их исследование;
 - б) способ познания причинно-следственных связей, заключающийся в изучении явлений от частного к общему;
 - в) объединение элементов изучаемого объекта и их исследование.
7. Общая цель экономического анализа заключается:
- а) в оценке достигнутых результатов и выявлении резервов повышения эффективности производства хозяйствующего субъекта;
 - б) в оценке экономической эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов с целью повышения результативности производства;
 - в) в принятии оптимальных управленческих решений на основе предварительно проведенного анализа, оценки хозяйственной деятельности и выявлении тенденций в развитии.
8. Анализ, который изучает экономические явления и процессы на уровне мировой и национальной экономики и ее отдельных отраслей, это:
- а) отраслевой;
 - б) межотраслевой;
 - в) макроэкономический;
 - г) микроэкономический.
9. Система управления предприятием состоит из следующих взаимосвязанных функций (выберите правильные ответы):
- а) планирование и прогнозирование;
 - б) учет и контроль;
 - в) снабжение и сбыт;
 - г) принятие управленческих решений;
 - д) анализ.
10. Предметом анализа хозяйственной деятельности являются:
- а) экономические результаты хозяйственной деятельности;
 - б) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов;
 - в) количественные стороны массовых экономических явлений и процессов, которые происходят в хозяйственной деятельности;

г) воздействие общих, частных и специфических законов на развитие экономических процессов в конкретных условиях отрасли или отдельного предприятия.

11. Объектами анализа хозяйственной деятельности являются:

- а) экономические результаты хозяйственной деятельности;
- б) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов;
- в) количественные стороны массовых экономических явлений и процессов, которые происходят в хозяйственной деятельности;
- г) воздействие общих, частных и специфических законов на развитие экономических процессов в конкретных условиях отрасли или отдельного предприятия.

12. Процесс принятия управленческих решений в любой организации происходит через следующие этапы (выберите правильные ответы):

- а) информационное обеспечение;
- б) аналитическое обеспечение;
- в) прогнозирование на перспективу;
- г) принятие решений.

13. Экономический анализ как наука относится к группе экономических наук:

- а) абстрактных;
- б) прикладных;
- в) отраслевых;
- г) специальных.

14. Предмет экономического анализа – это:

- а) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов, их систематизация, измерение, моделирование и отражение в системе экономической информации;
- б) оценка конечных результатов деятельности предприятия;
- в) причины образования и изменения результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

15. К основным принципам экономического анализа относятся:

- а) государственный подход;
- б) комплексность;
- в) объективность и конкретность;
- г) анализ должен быть факторным;
- д) анализ должен быть ретроспективным.

16. Предмет экономического анализа состоит в изучении:

- а) целостных свойств хозяйственной деятельности, всесторонних связей и зависимостей между ее различными аспектами;
- б) комплексной характеристики финансового состояния предприятия;
- в) комплексной характеристики эффективности хозяйственной деятельности предприятия;
- г) инвестиционной привлекательности и кредитоспособности предприятия.

17. Объект экономического анализа – это:

- а) производственные взаимоотношения организации с другими субъектами бизнеса;
- б) хозяйственные процессы организаций, финансовые результаты и эффективность деятельности, формирующейся под влиянием различных внешних и внутренних факторов и образующие систему экономической и иной информации;
- в) информационные потоки, отражающие хозяйственную деятельность организации.

18. Цель экономического анализа хозяйственной деятельности заключается в:

- а) информационно-аналитическом обеспечении функционирования системы бухгалтерского учета предприятия;
- б) сборе, обработке, передаче и хранении информации о деятельности предприятия;
- в) информационно-аналитическом обеспечении принимаемых управленческих решений;
- г) информационно-аналитическом обеспечении аудиторской деятельности.

19. Экономический анализ выступает одной из функций:

- а) управления;

- б) бухгалтерского учета;
- в) финансового менеджмента;
- г) планирования.

20.К задачам экономического анализа хозяйственной деятельности не относится:

- а) изучение характера действия экономических законов, установление закономерностей и тенденций развития экономических явлений и процессов в условиях конкретного предприятия;
- б) научное обоснование текущих и перспективных управленческих решений;
- в) проверка соответствия бухгалтерского учета организации нормативным требованиям и достоверности сведений, содержащихся в ее финансовой отчетности;
- г) контроль за выполнением плановых заданий и принятием управленческих решений

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете или экзамене.

Таблица 4.1 – Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

Критерии оценки лекции с запланированными ошибками (лекция-провокация): оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, знания в учете тех или иных объектов; имеет представления об объекте.

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской

позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме эссе; б) соответствие содержания теме и плану эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка «удовлетворительно» выставляется если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно» эссе представлен, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлен студентом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения. Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям. Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения

По дисциплине «Анализ деятельности производственных систем» предусмотрено выполнение курсовой работы.

Качество курсовой работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если тема курсовой работы раскрыта в полной мере, работа выполнена самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т.д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Курсовая работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «хорошо» выставляется, если раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о достаточно глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера. Курсовая работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема курсовой работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности, ограниченно применяется иллюстративно-аналитический материал (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылки на литературные и нормативные источники. Курсовая работа оформлена с некоторыми нарушениями ГОСТа. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не раскрыта тема курсового проекта. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер. Ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, применения иллюстративно-аналитического материала (таблиц, диаграмм, схем и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, оформлен с грубыми нарушениями ГОСТа