МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра философии и права

УТВЕРЖДЕНО
Первый проректор –
проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.
_____ Зиганшин
«12» мая 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИЯ

Направление подготовки
38.03.02 "Менеджмент"

Направленность (профиль) подготовки
"Производственный менеджмент"

Уровень
Бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020г

Казань – 2020г

Составитель: Гали Булат Талгатович, д.истор.н., доцент

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры философии и права «30» апреля 2020 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой, к.ф.н., доцент _____ Нежметдинова Ф.Т.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2020 года (протокол № 11)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент _____ Гатина Ф.Ф.

Согласовано:
Директор Института экономики,
к.э.н., доцент _____ Низамутдинов М.М.

Протокол ученого совета Институт экономики № 9 от 12 мая 2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.03.02 Менеджмент", направленность (профиль) "Производственный менеджмент" обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «История»:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Первый этап	***Знать:*** основные этапы человеческой истории; основные события отечественной (российской) истории, даты, имена исторических деятелей и их роль в развитии общества. ***Уметь:*** выражать и обосновывать свою позицию по актуальным вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому. ***Владеть:*** навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками социологического анализа, беспристрастного объективного научного подхода к проблемам; навыками работы с исторической литературой.
ОК - 5	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Второй этап	***Знать:*** **-**основные фундаментальные вопросы культурологи, этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; основные этапы человеческой истории; понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности ***Уметь:*** **-**применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для

		интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; оценивать свои достоинства и недостатки ***Владеть:*** - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и устранения недостатков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.Б2 «Дисциплины (модули)». Изучается в 1семестре на 1 курсе при очной и заочной форм обучения.

Дисциплина «История» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Правоведение». Курс истории предшествует изучению социологии, политологии, права, экономики. Дисциплина «История» является основополагающей для дисциплин профессионального цикла, а также для выпускной работы на степень «Бакалавра».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение			Заочное обучение	
	1 семестр	**семестр**	**семестр**	**Сессия 1**	**Сессия**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)**	**53**	**-**	**-**	**11**	**-**

в том числе: лекции, час	18	-	-	5	-
практические занятия, час	34	-	-	5	-
зачет, час экзамен, час	- 1	- -	- -	- 1	- -
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час**)**	**55**	**-**	**-**	**97**	**-**
в том числе: -подготовка к практическим занятиям, час - работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час - выполнение курсового проекта, час - подготовка к зачету, час - подготовка к экзамену, час	 15 15 - - - 25	 - - - - -	 - - - - -	 65 25 - - - 7	 - - - - -
Общая трудоемкость час	**108**	**-**	**-**	**108**	**-**
зач. ед.	**3**	**-**	**-**	**3**	**-**

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		практ. занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Введение в историю	2	0,5	4	0,5	6	1	5	15
2	Феодальный период в истории России	2	0,5	6	0,5	8	1	5	15
3	Россия в период капиталистического развития (XIX - начало XX в.)	2	0,5	6	0,5	8	1	5	15
4	Основные этапы внешней политики России в	4	0,5	8	0,5	12	1	5	15

	XIXв.								
5	Советский период в истории России	4	1	6	1	10	2	5	15
6	Российская Федерация в конце XX начале XXI вв.	4	1	2	1	6	2	5	15
	Экзамен	1	1	-	-	1	1	27	9
	Итого	18	36	4	8	32	36	4	8 50 72 8 16 30 36 90119

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время (ак.час)	
		очно	заочно
1	Раздел 1. Введение в историю		
	Лекционный курс		
1.1.	Тема лекции 1. История как наука	1	0,5
1.2.	Тема лекции 2. Отечественная историография в прошлом и настоящем	1	-
	Практические занятия		
1.3.	Тема практического занятия . История как наука	2	0,5
1.4.	Тема практического занятия 2. Отечественная историография в прошлом и настоящем	2	-
2	Раздел 2. Феодальный период в истории России		
	Лекционный курс		
2.1.	Тема лекции 1: Возникновение и развитие древнерусского государства.	1	0,5
2.2.	Тема лекции 2: Объединение русских земель и формирование централизованного государства	0,5	-
2.3.	Тема лекции 3: Становление абсолютной монархии в России	0,5	-
	Практические занятия		
2.4	Тема практического занятия 1: Возникновение и развитие древнерусского государства.	2	0,5
2.5	Тема практического занятия 2: Объединение русских земель и формирование централизованного государства	2	-
2.6.	Тема практического занятия 3: Становление абсолютной монархии в России	2	-
3	Раздел 3.Россия в период капиталистического развития (XIX - начало XX1 в)		
	Лекционный курс		
3.1.	Тема лекции 1: Социально - экономическое и политическое развитие России в XIX - начале XX в.	1	0,5
3.2.	Тема лекции 2. Общественно-политические движения в России в XIX в.	1	-
	Практические занятия		
3.3.	Тема практического занятия 1. Социально - экономическое и политическое развитие России в XIX - начале XX вв.	3	0,5
3.4.	Тема практического занятия 2. Общественно-политические движения в России в XIX в.	3	-
4	Раздел 4. Основные этапы внешней политики России в XIX в.		

	Лекционный курс		
4.1	Тема лекции 1. Внешняя политика России в первой половине XIX в.	1	0,5
4.2	Тема лекции 2. Внешняя политика России во второй половине XIX в.	1	-
4.3	Тема лекции 3. Россия на рубеже XIX-XX вв.	2	-
	Практические занятия		
4.4	Тема практического занятия 1. Внешняя политика России в первой половине XIX в	2	0,5
4.5	Тема практического занятия 2 Внешняя политика России во второй половине XIX в.	2	-
4.6	Тема практического занятия 3. Россия на рубеже XIX-XX вв.	4	-
	Раздел 5. Советский период в истории России		
	Лекционный курс		
5.1	Тема лекции 1: Советская Россия в 1917-1920-х гг.	1	0,5
5.2	Тема лекции 2: СССР в 1930 – х начале 1940-х гг.	1	-
5.3	Тема лекции 3: СССР в годы Второй мировой войны 1939-1945 гг.	1	-
5.4	Тема лекции 4: Развитие СССР в послевоенный период.	-	0,5
5.5	Тема лекции 5: СССР в 1985- 1991 гг.	1	-
	Практические занятия		
5.6	Тема практического занятия 1 Советская Россия в 1917-1920-х гг	1	0,5
5.7	Тема практического занятия 2. СССР в 1930 – х начале 1940-х гг.	1	-
5.8	Тема практического занятия 3. СССР в годы Второй мировой войны 1939-1945гг	1	-
5.9	Тема практического занятия 4. Развитие СССР в послевоенный период.	1	0,5
5.10	Тема практического занятия 5.СССР в 1985- 1991 гг.	2	-
	Раздел 6 Российская Федерация в конце XX начале XXI вв		
	Лекционный курс		
6.1	Тема лекций 1. Россия в условиях нового государственного строя.	2	1
6.2	Тема лекций 2. Современная Российская Федерация.	2	-
	Практические занятия		
6.3	Тема практического занятия 1. Россия в условиях нового государственного строя.	1	0,5
6.4	Тема практического занятия 2. Современная Российская Федерация.	1	0,5

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. История Отечества. Учебное пособие / Нежметдинова Ф.Т., Шарыпова Н.Х., Габдулхакова И.М., Заббарова Э.Ф. – Казань, 2014. – 156 с.

2. Отечественная история. Методическое пособие. / Авт.-сост. Ф.Ф.Нуреева - Казань, изд. КГАУ, 2011 – 36с.

3. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах./ В.В. Кириллов М.,2014 – 124 с.

4. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «История» (электронная форма), 2015.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «История».

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная учебная литература:

1. Бахтурина А.Ю. История России XX - начало XXI века: учебное пособие / Бахтурина А.Ю. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2013. - 526 с.
2. История России / А.С.Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - М.: Проспект, 2012.-672с.
3. Мушарова В.М. История культуры Татарстана: учебное пособие / В.М. Мушарова. - Казань: Магариф, 2014. - 287 с.
4. Орлов А.С., Георгиев В.А. История России с древнейших времен до наших дней .Учебник. Изд. 2ое.- М. :ПБОЮЛ Л.В. Рожников, 2011 -520с (с грифом)
5. Отечественная история 9-19 вв.: Учебник / коллектив авторов; под ред. А.А.Федулина. - М.: КНОРУС, 2011. – 608 с.

б) дополнительная учебная литература:

1. История России: Учебник (А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Т.А. Сивохина) – 3е изд. перер. и доп. - М: ТК Велби, Изд-во «Проспект», 2006 -528.
2. История государства и права России: учебно-справочное пособие для выпускников и абитуриентов / И.Н.Кузнецов. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 507 с.: ил.
3. История России: учебник /Под ред. М.Н.Зуева А.А., Чернобаева. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2012. – 637 с.
4. Михайлова Н.В. Отечественная история: учебное пособие / Н.В.Михайлова. – М.: КНОРУС, 2012. - 192 с.
5. Некрасов М.Б. Отечественная история: учебное пособие / М.Б.Некрасова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. - 378 с.

в) кафедральные издания и методическая литература:

1. История Отечества. Учебное пособие / Нежметдинова Ф.Т., Шарыпова Н.Х., Габдулхакова И.М., Заббарова Э.Ф. – Казань, 2014. – 156 с.
2. Отечественная история. Методическое пособие. / Авт.-сост. Ф.Ф.Нуреева - Казань, изд. КГАУ, 2011 – 36с.
3. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах./ В.В. Кириллов М.,2014 – 124 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М»
2. Поисковая система Рамблер www.rambler.ru;
3. Поисковая система Яндекс www.yandex.ru.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, лабораторные (практические, семинарские) занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью пометок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студенту рекомендуется участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии Прослушанный материал лекции студент должен проработать. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1) ознакомление с планом семинара;
2) прочтение материала методических указаний и рекомендаций к семинару;
3)работа с учебником и литературой;
4) формулирование вопросов, на которые не удалось получить ответы и которые требуют консультаций у преподавателя или совместного обсуждения на занятиях.

I. Знакомство с планом семинарского занятия позволяет уяснить круг обсуждаемых вопросов, выявить основные понятия и термины, с содержанием которых необходимо будет ознакомиться по справочной литературе, и спланировать работу по подготовке к занятию.

II. Чтение материала методических указаний и рекомендаций к семинару конкретизирует процесс подготовки к занятию. Материал методических указаний дает систему ориентиров, выделяет наиболее значимые акценты, позволяющие связать содержание философских идей с профессиональной деятельностью и социальной реальностью.

III. Работа с учебником и специальной литературой (сочинения политических мыслителей, монографическая литература, журнальные статьи) позволяет связать абстрактные исторические принципы с реальными проблемами практики.

IV. Серьезная подготовка к семинару определяется не только тем, что студент заранее должен знать и, что надо к нему изучить, но и в какой форме он будет проводиться.

Формы проведения семинарских занятий по истории могут быть самые разнообразные: семинары-дискуссии; деловые игры, «круглый стол»; эссе; семинар-коллоквиум; вхождение в дух эпохи; составление кроссвордов; тестирование.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. История Отечества. Учебное пособие / Нежметдинова Ф.Т., Шарыпова Н.Х., Габдулхакова И.М., Заббарова Э.Ф. – Казань, 2014. – 156 с.
2. Отечественная история. Методическое пособие. / Авт.-сост. Ф.Ф.Нуреева - Казань, изд. КГАУ, 2011 – 36с.
3. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах./ В.В. Кириллов М., 2014 – 124 с.
4. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «История» (электронная форма), 2015.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise, 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016, 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат», 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия),
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

			6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия), 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекции	№16 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием Специализированная мебель: набор учебной мебели на 106 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 2 шт.; освещение доски – 2шт.; трибуна – 1шт.; тумба на колесиках для ноутбука – 1 шт.; мультимедиа проектор EPSON – 1 шт.; экран DA-LITE -1 шт.; Ноутбук ASUSK50C- 1 шт. Учебно-наглядные пособия – настенные плакаты – 21 шт.
Практические занятия	№19 Аудитория для практических и семинарских занятий Специализированная мебель: набор учебной мебели на 60 посадочных мест; доска меловая – 1 шт.; трибуна – 1 шт Учебно-наглядные пособия – настенные плакаты – 7 шт
Самостоятельная работа	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт. № 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт. № 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.