



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Составитель: Авхадиев Фаяз Нурисламович, к.э.н., доцент

Фонд оценочных средств обсуждён и одобрен на заседании кафедры организации сельскохозяйственного производства «28» апреля 2020 года (протокол №10)

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор  Мухаметгалиев Ф.Н.

Факультет (институт) Институт экономики

Кафедра Организация сельскохозяйственного производства

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2020 года (протокол №11)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент  Гатина Ф.Ф.



ТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе, проф. Зиганшин
_____ мая 2020 г.

Согласовано:
Директор Института экономики,
к.э.н., доцент

 Низамутдинов М.М.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Протокол Ученого совета Института экономики № 9 от «12» мая 2020 г.

по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
«Производственный менеджмент»

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань – 2020

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.03.02 Менеджмент, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Планирование на предприятии»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы освоения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p>Второй этап</p>	<p>Знать: стратегии управления человеческими ресурсами организаций, основы проектирования организационных структур, методику распределения полномочий с учетом личной ответственности</p>
		<p>Уметь планировать организационные структуры на предприятии, разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности</p>
		<p>Владеть: стратегиями управления человеческими ресурсами организаций, навыками планирования и распределения полномочий с учетом личной ответственности на предприятии, информацией проектирования организационных структур</p>
<p>ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p>Второй этап</p>	<p>Знать: понятийный аппарат стратегического и тактического планирования, основы стратегического анализа при планировании на предприятии, разработки и осуществления стратегии предприятия, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>
		<p>Уметь: определять виды планов на предприятии, анализировать и интерпретировать информацию экономических субъектов при планировании с целью разработки и осуществления стратегии организации</p>
		<p>Владеть: навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации при планировании, направленной на обеспечение конкурентоспособности.</p>
<p>ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными</p>	<p>Второй этап</p>	<p>Знать: принципы целеполагания виды и методы организационного планирования; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; основные виды и процедуры</p>

стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений		внутриорганизационного контроля; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;
		Уметь: анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
		Владеть: современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Второй этап	Знать: содержание операционного управления, основные концепции и методы планирования на предприятии; принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования на предприятии.
		Уметь: ставить и решать задачи в планировании на предприятии, применять модели управления в предприятии; планировать потребность организации в запасах.
		Владеть: методами планирования на предприятии, навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия 2 этап	Знать: стратегии управления человеческими ресурсами организаций, основы проектирования организационных структур, методику распределения полномочий с учетом личной ответственности	Не знает стратегии управления человеческими ресурсами организаций, основы проектирования организационных структур, методику распределения полномочий с учетом личной ответственности	Знание базовых стратегий управления человеческими ресурсами организаций, основы проектирования организационных структур, методику распределения полномочий с учетом личной ответственности	В целом успешное представления стратегии управления человеческими ресурсами организаций, основы проектирования организационных структур, методику распределения полномочий с учетом личной ответственности	Сформированные представления о стратегии управления человеческими ресурсами организаций, основы проектирования организационных структур, методику распределения полномочий с учетом личной ответственности
	Уметь планировать организационные структуры на предприятии, разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять	Не планировать организационные структуры на предприятии, разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и	Достаточное успешное умение планировать организационные структуры на предприятии, разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами	В целом успешное умение планировать организационные структуры на предприятии, разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций,	Сформированное умение планировать организационные структуры на предприятии, разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций,

	мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности	осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности	организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности	планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности	планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности
	Владеть: стратегиями управления человеческими ресурсами организаций, навыками планирования и распределения полномочий с учетом личной ответственности на предприятии, информацией проектирования организационных структур	Не владеет стратегиями управления человеческими ресурсами организаций, навыками планирования и распределения полномочий с учетом личной ответственности на предприятии, информацией проектирования организационных структур	В целом успешное, но не системное владение стратегиями управления человеческими ресурсами организаций, навыками планирования и распределения полномочий с учетом личной ответственности на предприятии, информацией проектирования организационных структур	В целом успешное, владение стратегиями управления человеческими ресурсами организаций, навыками планирования и распределения полномочий с учетом личной ответственности на предприятии, информацией проектирования организационных структур	Успешное и системное владение стратегиями управления человеческими ресурсами организаций, навыками планирования и распределения полномочий с учетом личной ответственности на предприятии, информацией проектирования организационных структур
ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления	Знать: понятийный аппарат стратегического и тактического планирования,	Не знает понятийный аппарат стратегического и тактического планирования,	Фрагментарно знает понятийный аппарат стратегического и тактического планирования,	В целом успешно, но не системно знает понятийный аппарат стратегического и тактического	Успешно и системно знает понятийный аппарат стратегического и тактического

<p>стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p> <p>2 этап</p>	<p>основы стратегического анализа при планировании на предприятии, разработки и осуществления стратегии предприятия, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p>основы стратегического анализа при планировании на предприятии, разработки и осуществления стратегии предприятия, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p>основы стратегического анализа при планировании на предприятии, разработки и осуществления стратегии предприятия, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p>планирования, основы стратегического анализа при планировании на предприятии, разработки и осуществления стратегии предприятия, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p>планирования, основы стратегического анализа при планировании на предприятии, разработки и осуществления стратегии предприятия, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>
	<p>Уметь: определять виды планов на предприятии, анализировать и интерпретировать информацию экономических субъектов при планировании с целью разработки и осуществления стратегии организации</p>	<p>Не умеет определять виды планов на предприятии, анализировать и интерпретировать информацию экономических субъектов при планировании с целью разработки и осуществления стратегии организации</p>	<p>Фрагментарно умеет определять виды планов на предприятии, анализировать и интерпретировать информацию экономических субъектов при планировании с целью разработки и осуществления стратегии организации</p>	<p>В целом успешно, но не системно определять виды планов на предприятии, анализировать и интерпретировать информацию экономических субъектов при планировании с целью разработки и осуществления стратегии организации</p>	<p>Успешно и системно умеет определять виды планов на предприятии, анализировать и интерпретировать информацию экономических субъектов при планировании с целью разработки и осуществления стратегии организации</p>
	<p>Владеть: навыками стратегического анализа, разработки и осуществления</p>	<p>Не владеет навыками стратегического анализа, разработки и осуществления</p>	<p>Фрагментарно владеет навыками стратегического анализа, разработки и осуществления</p>	<p>В целом успешно, но не системно владеет навыками стратегического</p>	<p>Успешно и системно владеет навыками стратегического анализа, разработки и осуществления</p>

	стратегии организации при планировании, направленной на обеспечение конкурентоспособности.	стратегии организации при планировании, направленной на обеспечение конкурентоспособности.	осуществления стратегии организации при планировании, направленной на обеспечение конкурентоспособности.	анализа, разработки и осуществления стратегии организации при планировании, направленной на обеспечение конкурентоспособности.	осуществления стратегии организации при планировании, направленной на обеспечение конкурентоспособности.
ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений 2 этап	Знать: принципы целеполагания виды и методы организационного планирования; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;	Не знает принципы целеполагания виды и методы организационного планирования; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;	Фрагментарно знает принципы целеполагания виды и методы организационного планирования; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;	В целом успешно, но не системно знает принципы целеполагания виды и методы организационного планирования; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;	Успешно и системно знает принципы целеполагания виды и методы организационного планирования; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;
	Уметь: анализировать организационную структуру и разрабатывать	Не умеет анализировать организационную структуру и	Фрагментарно умеет анализировать организационную структуру и	В целом успешно, но не системно анализировать организационную	Успешно и системно умеет анализировать организационную структуру и

	предложения по ее совершенствованию; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;	разрабатывать предложения по ее совершенствованию; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	разрабатывать предложения по ее совершенствованию; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;	структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;	разрабатывать предложения по ее совершенствованию; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
	Владеть: современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Не владеет современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Фрагментарно владеет современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	В целом успешно, но не системно владеет современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Успешно и системно владеет современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при	Знать: содержание операционного управления, основные концепции и методы планирования на предприятии; принципы организации операционной	Не знает содержание операционного управления, основные концепции и методы планирования на предприятии; принципы организации операционной	Фрагментарно знает содержание операционного управления, основные концепции и методы планирования на предприятии; принципы организации	В целом успешно, но не системно знает содержание операционного управления, основные концепции и методы планирования на предприятии; принципы	Успешно и системно знает содержание операционного управления, основные концепции и методы планирования на предприятии; принципы

внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	деятельности, основные инструменты планирования на предприятии.	деятельности, основные инструменты планирования на предприятии.	операционной деятельности, основные инструменты планирования на предприятии.	организации операционной деятельности, основные инструменты планирования на предприятии.	организации операционной деятельности, основные инструменты планирования на предприятии.
2 этап	Уметь: ставить и решать задачи в планировании на предприятии, применять модели управления в предприятии; планировать потребность организации в запасах.	Не умеет : ставить и решать задачи в планировании на предприятии, применять модели управления в предприятии; планировать потребность организации в запасах.	Фрагментарно умеет ставить и решать задачи в планировании на предприятии, применять модели управления в предприятии; планировать потребность организации в запасах.	В целом успешно, но не системно умеет ставить и решать задачи в планировании на предприятии, применять модели управления в предприятии; планировать потребность организации в запасах.	Успешно и системно умеет ставить и решать задачи в планировании на предприятии, применять модели управления в предприятии; планировать потребность организации в запасах.
	Владеть: методами планирования на предприятии, навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций	Не владеет методами планирования на предприятии, навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций	Фрагментарно владеет методами планирования на предприятии, навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций	В целом успешно, но не системно владеет методами планирования на предприятии, навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций	Успешно и системно владеет методами планирования на предприятии, навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».б. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Вопросы к экзамену в тестовой форме
(демонстрационная версия)**

1. Планирование это:

- а) метод организации производства
- б) метод анализа
- в) экономический метод управления
- г) метод бухгалтерского учета
- д) метод налогообложения

2. Экономическими целями предприятия являются:

- а) экономическая эффективность производства
- б) увеличение фонда накопления
- в) полная занятость работников
- г) экономический рост
- д) стабильный уровень цен и финансовых результатов

3. Функциями планирования являются:

- а) участие
- б) прогнозирование
- в) координация и интеграция
- г) оптимизация
- д) контроль

4. Основные принципы внутрифирменного планирования это:

- а) точность и детализация
- б) документирование
- в) эластичность и гибкость
- г) оптимизация
- д) непрерывность

5. Связь уровней управления в планировании достигается следующими способами:

- а) иерархичностью системы управления
- б) детализацией планов «сверху вниз»;
- в) оптимальностью ступеней управления
- г) укрупнением планов «снизу – вверх»;
- д) частичным делегированием полномочий

6. Используемые в планировании показатели должны обладать:

- а) относительностью, зависимостью, оптимальностью
- б) гибкостью, адаптивностью, экономичностью
- в) достаточностью и свойствами меры
- г) однозначностью способностью агрегироваться, разукрупняться
- д) оперативностью, достоверностью, лаконичностью

7. Показатели, характеризующие материально-вещественное содержание плана предприятия называются:

- а) стоимостными
- б) оценочными
- в) натуральными
- г) плановыми
- д) расчетно-аналитическими

8. Натуральные показатели в зависимости от единиц измерения подразделяются на:

- а) стоимостные
- б) собственно натуральные
- в) условно-натуральные
- г) одномерные
- д) многомерные или смешанные

9. Показатели позволяющие соизмерять в денежном выражении любые виды продукции или товаров, услуг или работ и выраженные в денежных единицах – рублях называются:

- а) натуральными
- б) плановыми
- в) фактическими
- г) стоимостными
- д) аналитическими

10. Мера затрат труда и расхода сырья, энергии, материалов и т. д. в абсолютном измерении на производство единицы продукции (работы, услуги) это:

- а) затраты труда
- б) норма
- в) норматив
- г) затраты материальных средств
- д) нормативы использования орудий труда

11. Нормы и нормативы должны быть обоснованы:

- а) технически
- б) экономически
- в) физиологически
- г) технологически
- д) экологически

12. В процессе планирования применяют следующие основные методы установления норм:

- а) нормативный
- б) расчетно-конструктивный
- в) аналитический
- г) экономический
- д) суммарный

13. Функция планирования является среди управленческих функций:

- а) дополнительной
- б) вспомогательной
- в) аналитической
- г) несущественной
- д) главной

14. Планирование как необходимый элемент управления выполняет в системе предпринимательской деятельности ряд важнейших функций, среди которых наибольшее значение имеют:

- а) инициирование, прогнозирование, документирование
- б) оптимизация, координация и интеграция
- в) безопасность управления
- г) упорядочение и контроль
- д) воспитание и обучение

15. Риск может вызвать у предприятия, следующие экономические результаты:

- а) нулевой
- б) положительный
- в) системный
- г) организационный
- д) отрицательный

16. Основными принципами внутрифирменного планирования являются:

- а) необходимость, непрерывность, оптимальность
- б) организация, структуризация, контроль
- в) эластичность, гибкость, экономичность
- г) единство, полнота (системность), связь уровней управления
- д) точность, детализация, участие, холизм

17. Предпринимательский риск включает следующие виды риска:

- а) спекулятивный риск
- б) коммерческий риск
- в) производственный риск
- г) финансовый риск
- д) чистый риск

18. Природно-естественные (землетрясения, наводнения и т. п.), экологические, политические, транспортные, торговые являются разновидностями:

- а) производственного риска
- б) коммерческого риска
- в) спекулятивного риска
- г) финансового риска
- д) чистого риска

19. Кредитный, процентный, валютный риск, упущенной выгоды, налоговый риск являются разновидностями:

- а) производственного риска
- б) инвестиционного риска
- в) коммерческого риска
- г) финансового риска
- д) хозяйственного риска

20. Чистые риски могут привести к следующим хозяйственным результатам:

- а) отрицательным
- б) отрицательным и положительным
- в) нулевым
- г) положительным
- д) положительным и нулевым

21. Спекулятивные риски означают вероятность получения:

- а) отрицательным или нулевым.
- б) положительный и нулевой
- в) нулевым
- г) положительным
- д) отрицательным

22. Способы искусственного снижения риска:

- а) распределение риска между участниками проекта
- б) самострахование
- в) страхование
- г) кредитование
- д) резервирование средств на покрытие непредвиденных расходов

23. Систематический риск □ это риск:

- а) ликвидности
- б) изменения процентной ставки
- в) падения общерыночных цен
- г) инфляции
- д) отраслевой риск

24. В целях нейтрализации отрицательного воздействия рисков на эффективность производства при планировании на предприятии проводят их:

- а) системный анализ
- б) качественный анализ
- в) финансовый анализ
- г) оперативный анализ
- д) количественный анализ

25. Методы определения вероятности наступления рисковогo события:

- а) аналитический
- б) объективный
- в) субъективный
- г) статистический
- д) математический

26. Несистематическому риску относятся:

- а) риск ликвидности
- б) отраслевой риск
- в) предпринимательский риск
- г) финансовый риск
- д) хозяйственный риск

27. В зависимости от степени диверсификации риски делятся на:

- а) финансовые
- б) предпринимательские
- в) недиверсифицированные (несистематические)
- г) диверсифицированные (систематические)
- д) спекулятивные

28. Потери, связанные с риском, могут быть:

- а) материальные
- б) трудовые

- в) внутренние
- г) внешние
- д) финансовые

29. Внешние риски можно подразделяются на следующие группы:

- а) финансовые
- б) чистые
- в) непредсказуемые
- г) спекулятивные
- д) предсказуемые

30. Внутренние риски подразделяются на:

- а) организационные
- б) технологические
- в) технические
- г) операционные
- д) экологические

31. В зависимости от временной ориентации выделяют следующие виды планирования:

- а) реактивное
- б) интерактивное
- в) инактивное
- г) долгосрочное
- д) преактивное

32. В зависимости от горизонта планирования различают следующие виды планов:

- а) текущее
- б) инактивное
- в) долгосрочное
- г) директивное
- д) среднесрочное

33. В зависимости от обязательности плановых заданий различают следующие виды планов:

- а) текущее
- б) индикативное
- в) долгосрочное
- г) директивное
- д) среднесрочное

34. В зависимости от обязательности плановых заданий различают следующие виды планов:

- а) оперативное
- б) директивное
- в) тактическое
- г) долгосрочное
- д) стратегическое

35. В зависимости от уровня управления различают следующие виды планов:

- а) индивидуальное
- б) директивное
- в) цеховое
- г) бригадное

Вопросы к экзамену в устной форме

1. Сущность и функции рыночного планирования.
2. Предмет внутрихозяйственного планирования.
3. Цели и задачи внутрихозяйственного планирования
4. Виды внутрихозяйственного планирования.
5. Принципы планирования.
6. Методы планирования.
7. Функции плановых служб на предприятии.
8. Организационная структура плановых служб.
9. Традиционные методы принятия плановых решений
10. Новые методы обоснования рациональных решений
11. Типы хозяйственного планирования: планирование оперативной (производственно-коммерческой), инвестиционной и финансовой деятельности
12. Организация внутрихозяйственного планирования на предприятиях различных организационно-правовых форм в АПК
13. Стратегическое и оперативное планирование: единство и отличия
14. Система планов на предприятии АПК: перспективные, годовые и квартальные, месячные, декадные оперативные планы
15. Сущность норм и нормативов.
16. Классификация и характеристика норм и нормативов.
17. Трудовые нормативы.
18. Материальные нормативы.
19. Основные методы расчета норм и нормативов.
20. Взаимодействие нормативов и плановых показателей.
21. Обоснование выбора стратегии развития предприятия.
22. Анализ внутренней и внешней среды предприятия
23. Комплексная оценка состояния предприятия и его конкурентных преимуществ
24. План реструктуризации бизнеса и активов – основа стратегического планирования на предприятии и разработка стратегии роста
25. Инвестиционные планы как важнейшая составляющая стратегических планов
26. Прогнозирование производства конкурентоспособной продукции.
27. Основы планирования развития потенциала предприятия.
28. Основы планирования потребности в производственных ресурсах.
29. Основы планирования капитальных вложений.
30. Финансирование капитальных вложений.
31. Понятие сетевого планирования.
32. Построение сетевых моделей.
33. Расчет плановых параметров сетевых графиков.
34. Анализ и оптимизация сетевых планов.
35. План производства продукции.
36. Основные показатели плана производства продукции.
37. Особенности разработки плана производства: расчет объемов производства продукции, определение точки безубыточности
38. Калькуляция и планирование затрат
39. Составление производственной программы предприятия.
40. Планирование трудоемкости производственной программы
41. Планирование закупок материальных ресурсов
42. Основы планирования производственной мощности предприятия.
43. Разработка плана продаж товаров и услуг.
44. Планирование ассортимента
45. Планирование освоение новых изделий

46. Планирование потребности персонала предприятия.
47. Планирование производительности труда.
48. Планирование фонда оплаты труда персонала.
49. Нормализация условий и интенсивности труда.
50. Развитие новых социально-трудовых отношений.
51. Классификация внутрипроизводственных издержек.
52. Планирование себестоимости продукции.
53. Составление сметы затрат на производство.
54. Планирование рыночных цен.
55. Регулирование рыночных цен.
56. Основы планирования прибыли на предприятии.
57. Распределение плановой прибыли.
58. Основы планирования рентабельности производства.
59. Составление баланса доходов и расходов.
60. Расчет финансовый прочности
61. Специфика финансирования проектов и ее учет при разработке финансового плана
62. План денежных потоков на предприятии.
63. Управление денежными средствами и ликвидностью предприятия
64. Кредитный и кассовый планы.
65. Бюджетирование как вид внутрихозяйственного планирования.
66. Операционный и финансовый бюджеты предприятия
67. Технология разработки операционного бюджета
68. Операционный бюджет и его составляющие.
69. План сбыта, смета запасов на конец периода
70. План производства, смета прямых затрат на материалы
71. Смета прямых затрат на оплату труда
72. Смета общехозяйственных расходов
73. План по прибылям и убыткам
74. Смета себестоимости реализованной продукции
75. Смета торговых и административных расходов
76. Особенности планирования деятельности внутрихозяйственных подразделений
77. Структура бизнес-плана
78. Содержание бизнес-плана.
79. Разработка бизнес-плана производства.
80. Реализация бизнес плана на предприятии.
81. Виды и системы оперативного планирования.
82. Разработка оперативных планов производства.
83. Анализ и планирование стоимости капитала
84. Оперативный учет и контроль производства.
85. Показатели экономической эффективности плановой деятельности.
86. Выбор критерия экономической эффективности плана.
87. Расчет показателей эффективности планов-проектов
88. Применение компьютерной техники в планировании.
89. Анализ и оценка качества планов.
90. Совершенствование системы планирования.

Примерная тематика курсовых проектов

1. Бизнес-план инвестиционного проекта производства зерна яровой пшеницы.
2. Бизнес-план инвестиционного проекта производства озимой пшеницы.
3. Бизнес-план инвестиционного проекта производства зерна яровой ржи.
4. Бизнес-план инвестиционного проекта производства озимой ржи.
5. Бизнес-план инвестиционного проекта производства ячменя.
6. Бизнес-план инвестиционного проекта производства гороха.
7. Бизнес-план инвестиционного проекта производства гречихи.
8. Бизнес-план инвестиционного проекта производства сахарной свеклы.
9. Бизнес-план организации переработки подсолнечника.
10. Бизнес-план инвестиционного проекта производства овощей.
11. Бизнес-план инвестиционного проекта производства рапса.
12. Бизнес-план инвестиционного проекта производства картофеля.
13. Бизнес-план инвестиционного проекта производства молока.
14. Бизнес-план инвестиционного проекта производства мяса КРС.
15. Бизнес-план инвестиционного проекта производства продукции свиноводства.
16. Бизнес-план инвестиционного проекта развития страусоводства.
17. Бизнес-план инвестиционного проекта производства продукции птицеводства.
18. Бизнес-план инвестиционного проекта развития пчеловодства.
19. Бизнес-план на оказание услуг тракторного парка.
20. Бизнес-план на оказание услуг автотранспорта.

Темы рефератов для самостоятельной работы студентов

1. Сущность планирования и прогнозирования, его экономические и социальные предпосылки.
2. Исторический опыт планирования и прогнозирования.
3. Проблемы совершенствования регулирования экономики в современных условиях.
4. Место науки планирования и прогнозирования в системе экономических и других наук.
5. Понятие методологии планирования.
6. Понятие о методике планирования.
7. Современные принципы планирования народного хозяйства.
8. Объективные экономические законы как основа планирования и прогнозирования.
9. Характерные черты планирования в условиях перехода к рыночной экономике.
10. Логика разработки планов.
11. Особенности развития государственного регулирования экономики в развитых странах.
12. Сущность использования диалектического метода в планировании.
13. Потребность – один из основных показателей планирования и прогнозирования.
14. Основные методы определения потребностей.
15. Нормативный и балансовый методы планирования. Их сущность
16. Натуральные и стоимостные балансы, их сущность и значение.
17. Сущность и значение программно-целевого метода планирования.
18. Сущность и значение нормативно-ресурсного метода планирования.
19. Сущность и значение экономических нормативов.
20. Взаимосвязь различных методов в практике планирования.
21. Система народнохозяйственных планов и прогнозов.
22. Сущность текущих, долгосрочных планов и концепций развития экономики народного хозяйства.
23. Объективная необходимость разработки долгосрочных планов и прогнозов.
24. Сущность и значение прогнозирования.
25. Виды прогнозов.
26. Методы прогнозирования.

27. Совершенствование структуры народнохозяйственного планирования и прогнозирования в современных условиях.
28. Система показателей прогноза и требования к ним.
29. Научные основы государственного планирования и прогнозирования в современных условиях.
30. Система органов осуществления экономического и социального планирования и прогнозирования.
31. Выравнивание уровня экономического и социального развития предприятий и организаций районного АПК.
32. Основные черты рыночной экономики и методы его регулирования.
33. Основные условия перехода к рыночной экономике и место государственного регулирования в этом процессе.
34. Ключевые направления становления рыночной экономики в аграрной сфере.
35. Сущность агропромышленного комплекса, его организационная структура и производственная структура.
36. объективные предпосылки необходимости государственного регулирования АПК.
37. Задачи АПК в решении продовольственной проблемы.
38. Планы и прогнозы развития АПК – составная часть государственного регулирования народного хозяйства.
39. Методические основы определения потребности и объемов производства продукции сельского хозяйства.
40. Анализ развития АПК в предплановый и прогнозный период.
41. Значение балансового метода в планировании и прогнозировании развития АПК.
42. Взаимосвязь планирования объемов производств сельскохозяйственной продукции и его ресурсного обеспечения.
43. Совершенствование межотраслевых пропорций в планах развития АПК.
44. Основные принципы измерения экономической эффективности научно-технического прогресса в сельском хозяйстве.
45. Научная и информационная база планирования и прогнозирования производств продукции в АПК.
46. Основные принципы планирования и прогнозирования государственных ресурсов продовольствия.
47. Система государственных закупок – важнейший инструмент регулирования развития АПК.
48. Учет конкретных природно-экономических условий в планировании производств продовольственных ресурсов.
49. Методические основы разработки проектов гос. закупок сельскохозяйственной продукции.
50. Материальное стимулирование сельскохозяйственных предприятий увеличения продажи государству продовольствия и сырья для легкой промышленности.
51. Совершенствование планирования государственных закупок сельскохозяйственной продукции в современных условиях.
52. задачи государственного регулирования материально-технического снабжения сельского хозяйства.
53. Особенности прогнозирования материально-технического обеспечения сельского хозяйства.
54. Методы определения потребности в средствах производства сельского хозяйства.
55. Порядок разработки плана материально-технического обеспечения сельского хозяйства.
56. Основные направления совершенствования планирования материально-технического снабжения сельского хозяйства в современных условиях.
57. Сущность взаимосвязи экономического и социального развития сельского хозяйства и использование ее в планировании и прогнозировании.

58. Сущность социальных категорий, их взаимосвязь с уровнем экономического развития сельскохозяйственных предприятий.
59. Задачи и сущность планирования и прогнозирования районного АПК.
60. Функции административных органов АПК в планировании и прогнозировании развития предприятий района.
61. Методы планирования районного АПК.
62. Регулирование развития социальной инфраструктуры района.
63. Содержание плана социально-культурного строительства села.
64. Планирование и прогнозирование развития образования в населенных пунктах района.
65. Планирование и прогнозирование развития отраслей культуры села.
66. Планирование и прогнозирование строительства объектов здравоохранения села.
67. Планирование и прогнозирование строительства объектов бытового обслуживания села.
68. Планирование и прогнозирование научно-технического прогресса в сельском хозяйстве.
69. Планирование рационального использования земельных, лесных и водных ресурсов.
70. Планирование научно-технического прогресса в сельском хозяйстве.
71. Особенности планирования повышения эффективности сельскохозяйственного производства.
72. Планирование и прогнозирование производительности труда.
73. Ресурсосберегающие технологии в сельском хозяйстве.
74. Роль государственного регулирования производственных отношений в сельском хозяйстве и внедрение новых форм хозяйствования в современных условиях.
75. Организация проверки, анализа и контроля за ходом выполнения плановых и прогнозных показателей.

Задачи

для проверки знаний по практическим занятиям по дисциплине «Планирование на предприятии АПК»

1. Определить потребность и стоимость азотных удобрений, вносимых под овес, если на 1 га вносится 40 кг действующего вещества аммиачной селитры, действующее вещество которого 34,4%. Стоимость 1 ц удобрений 1120 рублей, расстояние перевозки 35 км, себестоимость 1 ткм – 10,82 руб. Работа грузчика тарифицируется по 3 разряду, площадь посева – 240 га.
2. Определить себестоимость 1 ц молока при плане производства 18000 ц производственные затрат составили 3998 тыс.руб. План получения приплода 430 гол., среднегодовой удой – 40 ц., выход навоза 6т по цене 45 руб.
3. Определить планируемую площадь под яровую пшеницу, если валовой сбор в бункерном весе составляет 4280 ц, в массе после доработки 95% от бункерного веса, достигнутая урожайность за отчетный года 22 ц/га, прибавка за счет интенсивной технологии – 4ц/га.
4. Определить среднегодовое поголовье ремонтного молодняка если на начало было 120 голов, на конец года осталось 140. было переведено в проверяемые – 50 голов, и на откорм – 80 голов.
5. Определить потребность и стоимость семян овса. Норма высева 2,5 ц/га, площадь – 120 га, 60ц. семян покупаем. Семена собственного производства – по 98 руб/ц. Биржевая цена 1ц – 140 руб, расстояние перевозки – 35 км, себестоимость 1 ткм – 10,82 руб., работа грузчика по 3 разряду.
6. Определить потребность в кормах по видам откормочного поголовья молодняка КРС на 647 голов при среднесуточном приросте живой массы – 635 г.

7. Определить стоимость семян, полученных из обмена. В обмен на вику была сдана рожь в количестве 60 ц, себестоимость ржи составила 96 руб., работа грузчика по 3 разряду, себестоимость 1//км – 10,92 руб., расстояние перевозки 30 км. Биржевая цена 1 ц ржи 170 руб, вики – 185 руб.

8. Определить себестоимость 1ц зерна озимой ржи, если производственные затраты на 1 га составляют 2866 руб. Урожайность 26 ц/га.

9. Определить среднегодовое поголовье по молодняку и взрослому скоту на откорме в свиноводстве, если было реализовано на мясо 1250 голов, из них взрослый скот – 180 голов.

10. Определит среднюю стоимость 1ц сена, если себестоимость 1ц сена многолетних трав составляет – 18,9 руб., планируется получить 8200ц; себестоимость сена однолетних трав – 23,5 руб., потребность – 6320ц, себестоимость сена с естественных сенокосов – 13,6 руб. Общая потребность в сене – 16430ц.

11. Определить себестоимость 1ц семян многолетних трав, если затраты на возделывание многолетних трав составили 794 тыс.руб. Было получено 5200 ц сена – 54280ц – зеленой массы и семян 84 ц.

12. Определить продукцию выращивания на 1 гол. откормочного поголовья, если прирост живой массы 1227 ц, вес полученного приплода 137 ц, вес падежа 29 ц, поголовье на начало года 583 гол.

13. Определить посевную площадь с/х культур, если требуется зерновых – 50000ц., картофеля – 35000ц., сено – 20000 ц., солома – 19000ц., силос – 81000 ц., корнеплоды – 8000 ц. Средняя урожайность за последние 5 лет: зерновые – 18ц/га, картофель – 135ц/га, корнеплоды – 336 ц/га, сено в среднем – 22ц/га, силосные (кукуруза) – 200ц/га. Среднегодовой прирост урожайности за счет применения удобрений и сортообновления составил в (ц) по зерновым – 1,2; картофеля – 12, корнеплоды – 10, силосные 35.

14. Определите необходимое количество тракторов и с.-х. машин для звена по подготовке полей к посеву (боронование, культивация) в составе посевного отряда бригады, если объем работ составляет: площадь озимых культу – 300 га, многолетних трав – 500 га, зяби – 1100 га. Сроки выполнения работ – боронование многолетних трав – 2 дня (25-26/IV) и озимых культур – 2 дня (25-26/IV), культивация зяби – 5 дней с (27/ IV), норма выработки на боронование 40 га, культивации – 18 га.

15. Рассчитайте площадь пашни, необходимой для производства сена 8800 ц и зеленых кормов – 10000ц и хозяйство располагает естественными сенокосами 120 га и пастбищами – 800 га. Их урожайность соответственно составляет 20 и 42 ц/га, а на пашне урожайность сена многолетних трав – 46 ц/га, а зеленых кормов – 110 ц/га.

16. Определите, возможен ли переход хозяйства на самофинансирование, если реализовали продукцию на 8259 тыс.руб при фактической себестоимости 5172,0 тыс.руб.

17. Определите норматив для распределения затрат по организации производства и управления в цехе животноводства, если общая сумма составляет 4093,3 тыс.руб, затраты на корма 1102,6 тыс.руб, общепроизводственные расходы 380 тыс.руб., общехозяйственные расходы 920 тыс.руб., из них на животноводство 21%.

18. Рассчитать потребность в кормах по видам для молочного стада если плановой удой на 1 фуражную корову – 38 ц, поголовье – 250 коров.
19. Определите норматив для распределения затрат по организации производства и управления в отраслях растениеводства, если сумма затрат по цеху растениеводства составляет 1818 тыс.руб. затраты на семена 196 тыс.руб., общехозяйственные расходы 320 тыс.руб., из них растениеводство – 75%, общепроизводственные – 180 тыс.руб.
20. Определить среднюю стоимость 1ц силоса, если 40% от общей потребности используется из урожая прошлого года по фактической себестоимости – 4,8 руб., а 60% из урожая планируемого года по себестоимости – 13,9 руб. Общая потребность 62690 ц.
21. Определить себестоимость 1ц. баранины и 1ц. шерсти, если производственные затрат составили 937 тыс.руб. привес живой массы 165 ц, настриг шерсти 23 ц, поголовье овец – 800 гол.
22. Рассчитать себестоимость 1 коне-дня, если среднегодовое количество рабочих лошадей 30 гол, количество рабочих дней в году 270. всего затрат – 72600 руб. выход навоза на 1 гол. бт по цене 45 руб, план получения приплода – 15 гол.
23. Определите себестоимость 1ц привеса КРС, если годовые затраты составляют 3893 тыс.руб., среднесуточный прирост 800 гр., откормочное поголовье 500 гол., выход навоза 8 т/гол по цене 45 руб.
24. Определить продукцию выращивания на 1 гол. в откормочном стаде свиноводства, если валовой прирост живой массы 1310 ц вес полученного приплода 14 ц. вес падежа 12 ц, поголовье на начало года 1040 гол.
25. Определить, какой ремонт требуется для трактора ДТ-75М № 12, если с момента начала работ в хозяйстве на нем отработано 5200 усл.эт.га и на планируемый год намечено выполнить 1450 усл.эт.га.
26. Определить себестоимость 1ц соломы яровой пшеницы, если прямые затраты по технологической карте на 1 га составляют 2452 руб. затраты на организацию производства и управление – 218 руб. Урожайность яровой пшеницы – 22 ц/га.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для

выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту. По дисциплине «Планирование на предприятии» предусмотрено выполнение курсового проекта.

Качество курсового проекта определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если тема курсового проекта раскрыта в полной мере, работа выполнена самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т.д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Курсовой проект оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «хорошо» выставляется, если раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о достаточно глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера. Курсовой проект оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема курсового проекта раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности, ограниченно применяется иллюстративно-аналитический материал (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылки на литературные и нормативные источники. Курсовой проект оформлена с некоторыми нарушениями ГОСТа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не раскрыта тема курсового проекта. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер. Ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, применения иллюстративно-аналитического материала (таблиц, диаграмм, схем и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, оформлен с грубыми нарушениями ГОСТа.