



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)



Институт экономики
Кафедра бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ
Проректор – проректор по
научно-методической работе, проф.
Б.Г. Зиганшин
«21» мая 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
«Производственный менеджмент»

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
очная, заочная

Год поступления обучающихся:
2020

Казань – 2020

Составитель: Залаттдинов Марат Миннуллович, к.э.н., доцент

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета
и аудита «28» апреля 2020 года (протокол №12)

ВрИО заведующего кафедрой, д.э.н. профессор _____ Закирова А.Р.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики
«12» мая 2020 г. (протокол №11)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент _____ Гатина Ф.Ф.

Согласовано:
Директор Института экономики,
к.э.н., доцент

_____ Низмутдинов М.М.

Протокол ученого совета Института экономики №9 от «12» мая 2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.03.02 Менеджмент, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Финансовый менеджмент»:

Код компетенции	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Результаты освоения образовательной программы
ОПК-5	Владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (3 этап)	1. Знать: - методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, отражающих деятельность хозяйствующих субъектов в отчетных формах; - состав бухгалтерской финансовой отчетности; - проблемы, решаемые в процессе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности - концепции и принципы формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности 2. Уметь: - анализировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской отчетности организаций различных форм собственности; - интерпретировать результаты анализа бухгалтерской информации; - использовать результаты анализа и интерпретации бухгалтерской информации для принятия управленческих решений. 3. Владеть: - приемами формирования бухгалтерской отчетности; - навыками использования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия решений; - инструментарием для принятия управленческих решений на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации

		мации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (3 этап)	Знать: – современные концепции и теории финансового менеджмента. – методы и модели оценки финансовых активов; – основы управления финансами организации, их функциональные элементы, цели и задачи, организационную структуру управления. – состав и структуру капитала предприятия и его составные элементы; какие источники финансирования, в т.ч. и заемного, доступны предприятию. – базовые принципы выбора политики управления оборотными активами. Уметь: – анализировать и интерпретировать данные статистики о финансовых процессах и явлениях. – выявлять тенденции изменения финансовых показателей. – осуществлять выбор математических моделей для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей. – анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные – выводы; выбирать оптимальную структуру капитала корпорации. – проектировать организационную структуру финансовой службы, – осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; – использовать данные отчета о финансовых результатах и баланса предприятия для принятия инвестиционных и финансовых решений. – осуществлять сравнительный анализ результатов работы предприятия со среднеотраслевыми показателями в рамках модели Дюпона. – применять основные методы финансового менеджмента для оценки – активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и

		структуры капитала, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации. Владеть: – навыками использования методов и приемов управления предприятием в инфляционной среде, в условиях риска, с учетом фактора ликвидности и оценки стоимости денег во времени. – навыками краткосрочного финансового планирования, расчета максимально возможной скидки и продолжительности отсрочки платежа, как инструментов кредитной политики; – навыками принятия управленческих решений по управлению оборотными внеоборотными активами; – навыками управления финансированием оборотных активов, запасами, дебиторской задолженностью и денежными активами.
ПК-16	Владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (3 этап)	Знать: – модели оценки капитальных (финансовых) активов; – источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка. Уметь: – оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; – применять основные методы оценки инвестиционных проектов Владеть: – инструментами инвестиционного анализа, финансового планирования и прогнозирования на макро- и микроуровне; – методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к блоку Б1. «Дисциплины (модули)». Изучается в 7 семестре, на 4 курсе при очной форме обучения; в 7 семестре на 4 курсе при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана «Экономическая теория», «Теория менеджмента», «Статистика», «Учет, контроль и анализ», «Планирование на предприятии».

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин и/или практик: «Бизнес-планирование», «Преддипломная практика».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 3.1 – Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	7 семестр	7 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	51	23
в том числе:		
лекции	18	10
практические занятия	32	12
зачет	–	–
экзамен	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	57	76
в том числе:		
-подготовка к практическим занятиям	20	40
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки	10	36
- выполнение курсовой работы	–	
- подготовка к экзамену	27	9
Общая трудоемкость час	108	108
зач. ед.	3	3

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 4.1 – Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		Очно				Заочно			
		лек-ции	прак-тич. занятия	всего ауд. часов	са-мост. рабо-та	лекции	прак-тич. занятия	всего ауд. часов	самост. работа
		очно	очно	очно	очно	заочно	заочно	заочно	заочно
1.	Роль финансового менеджмента в системе управления организации. Фундаментальные концепции.	1,2	2,1	3,3	3,3	0,3	0,4	0,3	4,1
2	Финансовое планирование и мето-	1,2	2,1	3,3	3,3	0,3	0,6	0,3	4,1

	ды прогнозировани- я								
3.	Методические ос- новы анализа фи- нансовой деятель- ности коммерче- ской организации	1,2	2,1	3,3	4,1	0,4	0,6	0,4	4,1
4	Категории риска и левериджа, их вза- имосвязь	1,2	2,1	3,3	4,1	0,3	0,6	0,3	4,1
5	Денежные потоки и методы их оцен- ки	1,2	2,1	3,3	3,3	0,5	0,6	0,5	4,1
6	Методы оценки финансовых акти- вов	1,2	2,1	3,3	3,3	0,5	0,6	0,5	4,1
7	Риск и доход- ность финансо- вых активов орга- низаций	1,2	2,1	3,3	4,1	0,5	0,6	0,5	4,1
8	Оценка эффек- тивности и риска инвестиционных проектов	1,2	2,1	3,3	4,1	0,5	0,6	0,5	4,1
9	Анализ стоимости и структуры ка- питала организа- ций	1,2	2,1	3,3	3,3	0,5	0,6	0,5	4,1
10.	Управление соб- ственным капита- лом	1,2	2,1	3,3	3,3	0,5	0,6	0,5	4,1
11.	Управление заем- ным капиталом	1,2	2,1	3,3	3,3	0,5	0,6	0,5	4,1
12.	Политика форми- рования активов организации	1,2	2,1	3,3	3,3	0,5	0,6	0,5	4,1
13.	Политика управ- ления внеоборот- ными активами	1,2	2,1	3,3	3,3	0,5	0,6	0,5	5,5
14.	Политика управ- ления оборотны- ми активами	1,2	2,1	3,3	4,1	0,5	0,6	0,5	4,1
15.	Дивидендная по- литика	0,6	1,1	1,7	3,3	0,5	0,6	0,5	4,1
16.	Особенности фи- нансового ме- неджмента в орга- низациях разного типа и в разных условиях	0,6	1,1	1,7	3,7	0,5	0,6	0,5	4,1
	Итого	18	32	50	57	10	12	10	67

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час	Время, ак.час
		очно	заочно
1	Раздел 1. Роль финансового менеджмента в системе управления организацией.		
	<i>Лекционный курс</i>		
1.1	Тема лекции 1: Роль финансового менеджмента в системе управления организацией.	1,2	0,3
	<i>Практические занятия</i>		
1.2	Тема практического занятия 1: Роль финансового менеджмента в системе управления организацией	2,1	0,4
2	Раздел 2 Финансовое планирование и методы прогнозирования		
	<i>Лекционный курс</i>		
2.1	Тема лекции 2: Финансовое планирование	0,6	0,3
2.2	Тема лекции 3: Методы прогнозирования	0,6	0,4
	<i>Практические занятия</i>		
2.3	Тема практического занятия 2: Финансовое планирование	1,05	0,6
2.4	Тема практического занятия 3: Методы прогнозирования	1,05	0,6
3	Раздел 3. Методические основы анализа финансовой деятельности коммерческой организации		
	<i>Лекционный курс</i>		
3.1	Тема лекции 4: Методические основы анализа финансовой деятельности коммерческой организации	0,6	0,4
3.2	Тема лекции 5: Оценка финансового состояния	0,6	0,3
	<i>Практические занятия</i>		
3.3	Тема практического занятия 4: Методические основы анализа финансовой деятельности коммерческой организации	1,05	0,6
3.4	Тема практического занятия 5: Оценка финансового состояния	1,05	0,6
4	Раздел 4. Категории риска и леввериджа, их взаимосвязь		
	<i>Лекционный курс</i>		
4.1	Тема лекции 7: Категории риска и леввериджа, их взаимосвязь	0,6	0,3
4.2	Тема лекции 8: Операционный анализ. Определение точки безубыточности.	0,6	0,5
	<i>Практические занятия</i>		
4.3	Тема практического занятия 7: Категории риска и леввериджа, их взаимосвязь	1,05	0,6
4.4	Тема практического занятия 8: Операционный анализ. Определение точки безубыточности.	1,05	0,6
5	Раздел 5. Денежные потоки и методы их оценки		
	<i>Лекционный курс</i>		
5.1	Тема лекции 9: Денежные потоки и методы их оценки	1,2	0,5
	<i>Практические занятия</i>		
5.2	Тема практического занятия 9: Денежные потоки и методы их оценки	2,1	0,6
6	Раздел 6: Методы оценки финансовых активов		
	<i>Лекционный курс</i>		
6.1	Тема лекции 10: Методы оценки финансовых активов	0,6	0,5
	<i>Практические занятия</i>		
6.2	Тема практического занятия 10: Методы оценки финансовых активов	1	0,6

7	Раздел 7. Риск и доходность финансовых активов организаций		
	Лекционный курс		
7.1	Тема лекции 11: Риск и доходность финансовых активов организаций	0,6	0,5
	Практические занятия		
7.2	Тема практического занятия 11: Риск и доходность финансовых активов организаций	1,6	0,6
8	Раздел 8. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов		
	Лекционный курс		
8.1	Тема лекции 12: Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов	1,2	0,5
	Практические занятия		
8.2	Тема практического занятия 12: Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов	2,1	0,6
9	Раздел 9. Анализ стоимости и структуры капитала организаций		
	Лекционный курс		
9.1	Тема лекции 13: Анализ стоимости и структуры капитала организаций	1,2	0,5
	Практические занятия		
9.2	Тема практического занятия 13: Анализ стоимости и структуры капитала организаций	2,1	0,6
10	Раздел 10. Управление собственным капиталом		
	Лекционный курс		
10.1	Тема лекции 14: Управление собственным капиталом	1,2	0,5
	Практические занятия		
10.2	Тема практического занятия 14: Управление собственным капиталом	2,1	0,6
11	Раздел 11. Управление заемным капиталом		
	Лекционный курс		
11.1	Тема лекции 15: Управление заемным капиталом	1,2	0,5
	Практические занятия		
11.2	Тема практического занятия 15: Управление заемным капиталом	2,1	0,6
12	Раздел 12. Политика формирования активов организации		
	Лекционный курс		
12.1	Тема лекции 16: Политика формирования активов организации	1,2	0,5
	Практические занятия		
12.2	Тема практического занятия 16: Политика формирования активов организации	2,1	0,6
13	Раздел 13. Политика управления внеоборотными активами		
	Лекционный курс		
13.1	Тема лекции 17: Политика управления внеоборотными активами	1,2	0,5
	Практические занятия		
13.2	Тема практического занятия 17: Политика управления внеоборотными активами	2,1	0,6
14	Раздел 14. Политика управления оборотными активами		
	Лекционный курс		
14.1	Тема лекции 18: Политика управления оборотными активами	1,2	0,5
	Практические занятия		

14.2	Тема практического занятия 18: Политика управления оборотными активами	2,1	0,6
15	Раздел 15. Дивидендная политика		
	<i>Лекционный курс</i>		
15.1	Тема лекции 19: Дивидендная политика	1,2	0,5
	<i>Практические занятия</i>		
15.2	Тема практического занятия 19: Дивидендная политика	2,1	0,6
16	Раздел 16. Особенности финансового менеджмента в организациях разного типа и в разных условиях		
	<i>Лекционный курс</i>		
16.1	Тема лекции 20: Особенности финансового менеджмента в организациях разного типа и в разных условиях	1,2	0,5
	<i>Практические занятия</i>		
16.2	Тема практического занятия 20: Особенности финансового менеджмента в организациях разного типа и в разных условиях	2,1	0,6

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Г.С. Клычова, М.М. Залалтдинов. Учебное методическое пособие по дисциплине «Финансовый менеджмент» для студентов Института экономики очной и заочной форм обучения по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент». Казань, Издательство Казанского ГАУ, 2020 – 100 с.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Финансовый менеджмент» представлен в приложении 1.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная учебная литература:

1. Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник / М. В. Воронина. — Москва : Дашков и К, 2018. — 400 с. — ISBN 978-5-394-02341-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105572> (дата обращения: 23.04.2020).
2. Карпович, О. Г. Финансовый менеджмент : учебник / О. Г. Карпович, А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова ; под редакцией О. Г. Карповича. — Москва : Дашков и К, 2018. — 396 с. — ISBN 978-5-394-02900-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119228> (дата обращения: 23.04.2020).
3. Земскова, О. М. Менеджмент : учебное пособие / О. М. Земскова, Т. Н. Литвинова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139218> (дата обращения: 23.04.2020).
4. Вагазова, Г. И. Менеджмент в агропромышленном комплексе : учебное пособие / Г. И. Вагазова, А. Х. Шагиева, А. С. Макаров. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2020. —

239 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138645> (дата обращения: 23.04.2020).

Дополнительная учебная литература:

1. Сидоренко, О. В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Учет и анализ: финансовый анализ» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент : учебно-методическое пособие / О. В. Сидоренко, И. В. Ильина. — Орел : Орел ГАУ, 2018. — 97 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118753> (дата обращения: 23.04.2020)
2. Кириченко, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник / Т. В. Кириченко. — Москва : Дашков и К, 2016. — 484 с. — ISBN 978-5-394-01996-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93321> (дата обращения: 23.04.2020)
3. Современные технологии финансового менеджмента : учебное пособие / Ю. В. Герауф, М. Г. Кудинова, Н. И. Глотова, С. А. Камша. — Барнаул : АГАУ, 2017. — 175 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137641> (дата обращения: 23.04.2020).
4. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Чараева М.В., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010828-5 <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>
5. Петрова, Е. А. Информационный менеджмент : учебник / Е. А. Петрова, Е. А. Фокина. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-3923-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125740> (дата обращения: 23.04.2020).

Нормативно-правовые акты по финансовому менеджменту

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части I и II (с изменениями).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части I и II (с изменениями).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями).
4. "Бюджетный кодекс Российской Федерации
5. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 29.12.2015) "О банках и банковской деятельности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.02.2016)
6. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)
7. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "О рынке ценных бумаг" (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.02.2016)
8. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 29.06.2015, с изм. от 29.12.2015) "Об акционерных обществах"
9. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "Об обществах с ограниченной ответственностью"
10. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 04.11.2014) "О бухгалтерском учете"

Периодические издания

Деньги (www.kommersant.ru);
Инвестиции в России (<http://ivr.nm.ru/rus.htm>);
Финанс (<http://www.finansmag.ru>);
Карьера (<http://www.idr.ru>);
Финансы (<http://www.dis.ru>);
Бухучет и налоги (<http://www.dis.ru>);
Методы менеджмента качества (www.stq.ru);

Промышленник России (www.promis.ru);
Профиль (www.profil.orc.ru);
Российская Федерация сегодня (<http://www.russia-today.ru/>)
Секрет фирмы (<http://www.sf-online.ru/>)
Рынок ценных бумаг (www.rcb.ru);
Журнал управление компанией (ЖУК) (www.rcb.ru);
Российский экономический журнал (РЭЖ) (www.energostvaz.ru/rem);
Стандарты и качество (www.stq.ru);
Управление (<http://www.hr-inforser.ru/>);
Инновации (www.innov.etu.ru);
Компания (www.ko.ru);
Финансовый менеджмент (<http://www.dis.ru/fm/>)
ЭКО (<http://www.econom.nsc.ru/eco/>);
Экономика России XXI век (<http://www.ruseconomy.ru/>)
Экономические стратегии;
Проблемы прогнозирования;
Проблемы теории и практики управления (www.ptpu.ru);
Финансовый директор (<http://www.fd.ru/>)
Финансы и кредит (www.financepress.ru)

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронная библиотечная система «Znaniy.Com» Издательство «ИНФРА-М»

1. Нормативно-правовая система Гарант.
1. Электронная библиотечная система <https://e.lanbook.com/>
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс.
3. www.finman.ru Журнал «Финансовый менеджмент».
4. www.rbc.ru РосБизнесКонсалтинг. Поисковая система Рамблер www.rambler.ru;

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, лабораторные (практические, семинарские) занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью пометки на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в

каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических, семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

Г.С. Клычова, М.М. Залалтдинов. Учебное методическое пособие по дисциплине «Финансовый менеджмент» для студентов Института экономики очной и заочной форм обучения по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент». Казань, Издательство Казанского ГАУ, 2020 – 100 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕ-

РЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise, 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016, 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат», 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия), 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия), 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекции	№ 38 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием. Специализированная мебель: учебная мебель на 68 посадочных мест, стол преподавателя со стулом – 1 шт., доска магнитно-маркерная горизонтальная – 1 шт., трибуна - 1 шт., кондиционер SUPRA – 1 шт., ноутбук SamsungR455 – 1 шт., мультимедийный проектор EPSON – 1 шт., экран проекционный – 1 шт., Учебно- наглядные пособия: настенные плакаты – 9 шт.
Практические занятия	№53 Аудитория для практических и семинарских занятий. Специализированная мебель: набор учебной мебели на 27 посадочных мест; доска – 1 шт., кафедра-1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты «Гуманитарные науки» – 3 шт.
Самостоятельная работа	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron

	E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт. № 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт. № 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.
--	---