



Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и информационных технологий 28 апреля 2020 года (протокол № 13)

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор Газетдинов М.Х.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики
12 мая 2020 г. (протокол № 11)

Председатель методической комиссии, к.э.н., доцент Гатина Ф.Ф.

Согласовано: _____
Директор Института экономики, к.э.н., доцент Низамутдинов М.М.

Протокол Ученого совета Института экономики № 9 от 12 мая 2020 г.

Институт экономики
Кафедра экономики и информации



Иван Иванович Давыдов, директор –
президент по учебно-воспитательной работе, проф.
Финансовый университет при Правительстве РФ
Москва, 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ»

(приложение к рабочей программе дисциплины)

по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
Производственный менеджмент

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань – 2020

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 35.03.02 Менеджмент, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика организаций»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы освоения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	Первый этап	Знать: базовые экономические понятия; объективные основы экономики организаций, сущность и принципы организации производственного процесса на предприятии; условия и факторы функционирования организаций Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства; собирать финансовую и экономическую информацию и ее обрабатывать, обобщать и разрабатывать направления по улучшению изучаемой проблемы Владеть: специальными методами экономической науки; методикой расчета основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства; навыками составления производственной программы предприятия и его структурных подразделений
ПК-10	Первый этап	Знать: методы количественного и качественного анализа экономической информации организации, адаптированные к конкретным задачам управления. Уметь: проводить количественный и качественный анализ информации при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, адаптированных к конкретным задачам управления. Владеть: навыками расчета и интерпретации экономических показателей организации

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты освоения компетенций	Критерии и показатели результатов обучения по уровням освоения материала			
		2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Первый этап	Знать: базовые экономические понятия; объективные основы экономики организаций, сущность и принципы организации производственного процесса на предприятии; условия и факторы функционирования организаций.	Отсутствуют представления о базовых экономических понятиях; объективных основах экономики организаций, сущности и принципах организации производственного процесса; условиях и факторах функционирования организаций.	Неполные представления о базовых экономических понятиях; объективных основах экономики организаций, сущности и принципах организации производственного процесса; условиях и факторах функционирования организаций.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых экономических понятиях; объективных основах экономики организаций, сущности и принципах организации производственного процесса; условиях и факторах функционирования организаций.	Сформированные систематические представления о базовых экономических понятиях; объективных основах экономики организаций, сущности и принципах организации производственного процесса; условиях и факторах функционирования организаций.
	Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства; собирать финансовую и экономическую информацию и ее обрабатывать, обобщать и разрабатывать	Не умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства; собирать финансовую и экономическую информацию и ее обрабатывать, обобщать и разрабатывать направления по улучшению изучаемой проблемы.	В целом успешное, но не систематическое использование понятийного аппарата экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства; собирать финансовую и экономическую информацию и ее обрабатывать, обобщать и разрабатывать направления по улучшению изучаемой проблемы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при использовании понятийного аппарата экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства; сборе финансовой и экономической информации и ее обработке, обобщении и разработке направлений по улучшению изучаемой проблемы.	Сформированное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства; собирать финансовую и экономическую информацию и ее обрабатывать, обобщать и разрабатывать направления по улучшению изучаемой проблемы.

	направления по улучшению изучаемой проблемы.				
	Владеть: специальными методами экономической науки; методикой расчета основных показателей эффективности и использования главных факторов производства; навыками составления производственной программы предприятия и его структурных подразделений.	Не владеет специальными методами экономической науки; методикой расчета основных показателей эффективности и использования главных факторов производства; навыками составления производственной программы предприятия и его структурных подразделений.	В целом успешное, но не систематическое применение специальных методов экономической науки; методики расчета основных показателей эффективности и использования главных факторов производства; навыков составления производственной программы предприятия и его структурных подразделений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения специальных методов экономической науки; методики расчета основных показателей эффективности и использования главных факторов производства; навыков составления производственной программы предприятия и его структурных подразделений.	Успешное и систематическое применение специальных методов экономической науки; методики расчета основных показателей эффективности и использования главных факторов производства; навыков составления производственной программы предприятия и его структурных подразделений.
ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, фи-нансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знать: методы количественного и качественного анализа экономической информации организации, адаптированные к конкретным задачам управления.	Не знает методы количественного и качественного анализа экономической информации организации, адаптированные к конкретным задачам управления	Неполные представления о методах количественного и качественного анализа экономической информации организации, адаптированные к конкретным задачам управления.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах количественного и качественного анализа экономической информации организации, адаптированные к конкретным задачам управления	Сформированные систематические представления о методах количественного и качественного анализа экономической информации организации, адаптированные к конкретным задачам управления
	Уметь: - проводить количественный и качественный анализ информации при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих	Не умеет проводить количественный и качественный анализ информации при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, адаптированных к конкретным задачам управления.	В целом успешное, но не систематическое умения проводить количественный и качественный анализ информации при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, адаптированных к конкретным задачам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить количественный и качественный анализ информации при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, адаптированных к	Сформированное умение проводить количественный и качественный анализ информации при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, адаптированных к конкретным задачам управления.

Первый этап	моделей, адаптированных к конкретным задачам управления.		управления.	конкретным задачам управления.	
	Владеть: навыками расчета и интерпретации экономических показателей организации	Не владеет навыками расчета и интерпретации экономических показателей организации	В целом успешное, но не систематическое владение навыками расчета и интерпретации экономических показателей организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками расчета и интерпретации экономических показателей организации	Успешное и систематическое владение навыками расчета и интерпретации экономических показателей организации

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ

для экзамена по дисциплине «Экономика организаций»

1. Признаки организаций как юридического лица.
2. Качественные параметры классификации организаций.
3. Каких принципов придерживаются организаций при осуществлении производственной деятельности?
4. Предмет изучения дисциплины.
5. Дайте определение метода науки.
6. Монографический метод.
7. Диалектический метод исследования и его приемы.
8. На чем основан балансовый метод?
9. Какая наука является основой всех экономических наук?
10. В чем сущность экономико-математического метода?
11. Назовите особенности земли как предмета труда.
12. Что представляет собой дифференциальная рента 1?
13. Какие сегменты выделяют на рынке труда?
14. Что является причиной возникновения циклической безработицы?
15. По отношению к производству материально-технические ресурсы делятся на..
16. Какая дифференциальная рента возникает при вложениях затрат в один и тот же участок земли в процессе интенсификации производства?
17. Рабочая сила – это...
18. Структурная безработица возникает в результате....
19. По характеру использования ресурсы подразделяются на ...
20. Какие виды цен на землю существуют?
21. Что такое дифференциальная рента?
22. Назовите особенности труда в сельском хозяйстве.
23. Рынок труда – это..
24. Перечислите виды безработицы.
25. Перечислите особенности использования материально-технических ресурсов в сельском хозяйстве.
26. Издержки производства – это ...
27. Чем производственная себестоимость отличается от коммерческой?
28. Какие из перечисленных ниже затрат не относятся к статьям затрат?
29. По способу включения в себестоимость продукции затраты делятся на:
30. Какие затраты не входят в состав элемента «Материальные затраты»?
31. Что такое общие издержки производства?
32. Какие виды себестоимости различают по срокам исчисления?
33. Какие затраты, образующие себестоимость продукции, не входят в состав элементов?
34. С чем связано деление издержек производства на основные и накладные?
35. Что такое себестоимость единицы продукции?
36. Условно-постоянные затраты зависят от:
37. Какие из перечисленных затрат не относятся к элементу «Прочие затраты»?
38. Что относится к доходам организации?
39. Прибыль прошлых лет, выявленная в отчетном году, и сумма переоценки активов относятся к:

40. Эффективность производства – это ...
41. Фонд возмещения представляет собой ...
42. Что такое производственный потенциал?
43. К операционным доходам относится:
44. Отношение суммы прибыли к сумме издержек на производство и реализацию продукции, выраженной в процентах, характеризует показатель ...
45. Фонд потребления представляет собой ...
46. Отношение суммы прибыли к сумме издержек производства характеризует экономическую эффективность ...
47. Доходом от обычных видов деятельности в сельском хозяйстве является...
48. Уровень рентабельности реализованной продукции определяется отношением ..
49. Чрезвычайными доходами считаются ...
50. Фонд накопления – это...
51. Какие из нижеприведенных принципов регулируют воздействие государства на аграрную сферу?
52. Чем вызвана необходимость государственного регулирования аграрного сектора?
53. Система государственного регулирования сельского хозяйства включает...
54. Определите себестоимость производства 1ц молока при условии, что производственные затраты составили 17000 тыс. руб., из них затраты на оплату труда – 1260 тыс. руб., амортизация – 1800 тыс. руб., валовой надой молока – 22430 ц.
55. Каков будет уровень рентабельности производства, если известно, что себестоимость реализованной продукции – 260 тыс.руб., денежная выручка от продаж продукции – 500 тыс.руб.?
56. Какова будет величина прибыли от реализации продукции сельского хозяйства в расчете на 100 га земельной площади, если известно, что общая площадь с.х. угодий предприятия составляет 3000 га, выручка от продажи продукции – 7000 тыс.руб., себестоимость реализованной продукции – 4300 тыс.руб.?
57. Рассчитать возможную прибыль или убыток на единицу продукции, если известны: реализационная цена за единицу продукции -102 руб.; объем реализованной продукции -2000 ед.; удельные совокупные издержки -118 руб. за единицу продукции
58. Какая из особенностей земли является наиболее важной в сельскохозяйственном производстве?
59. Какие земли при их классификации относят по целевому назначению:
60. Определить общую площадь с.х. угодий (га), если общая земельная площадь составляет 8000 га, удельный вес пашни в общей земельной площади составляет 70%, сенокосов -20%, пастбища -10%.
61. С каким свойством земли связано, что она при правильном использовании не изнашивается, не ухудшается, а напротив, улучшает свои свойства, тогда как другие средства производства изнашиваются, устаревают морально и заменяются новыми в процессе труда?
62. Какая особенность земли позволяет широко применять в сельском хозяйстве мобильные машины?
63. Какую отличительную особенность земли необходимо учитывать при планировании закупок продукции, дифференциации закупочных цен, распределении ресурсов, регулировании других экономических отношений по зонам страны?
64. Определите процент распаханности, если площадь земельного фонда предприятия составляет 5400 га, сельскохозяйственных угодий – 5300 га, пашни – 4200 га.
65. Что понимается под земельным кадастром?
66. К косвенным показателям использования земли относятся:
67. К землям сельскохозяйственного назначения относятся:
68. Что такое плодородие?

69. Что такое экономическая оценка земли?
70. Какой из ниже перечисленных показателей характеризует уровень использования земли?
71. Какой из ниже перечисленных показателей наиболее полно отражает экономическую эффективность использования земли?
72. Выберите основные меры по улучшению использования земли.
73. Какой из особенностей использования труда в сельском хозяйстве требует элементарных знаний биологических закономерностей, учета их требований?
74. С какой особенностью сельского хозяйства связана чрезмерная нагрузка трудовых ресурсов в одни периоды и недогрузка в другие?
75. Почему в сельском хозяйстве одно и тоже количество труда одинакового качества и интенсивности дает не одинаковое количество продукции?
76. Какими показателями характеризуется степень сезонности использования трудовых ресурсов?
77. Каковы отличительные особенности сельскохозяйственного труда?
78. Что понимается под понятием «рабочая сила»?
79. Чему будет равна трудоемкость производства зерна, если посевная площадь культур 2100 га, средняя урожайность – 32 ц с 1 га, а прямые затраты труда – 40 тыс. чел.-час?
80. Выберите внутренние факторы (зависящие преимущественно от самого предприятия), от которых зависят рациональное использование трудовых ресурсов предприятия.
81. Определите число полных годовых работников растениеводства, если в целом отработано работниками всех категорий 650 тыс. чел.-часов, в том числе в животноводстве – 360 тыс. чел.-часов.
82. Что понимается под производительностью труда?
83. Какие из перечисленных показателей характеризуют уровень производительности труда?
84. Что характеризует производительность труда?
85. Какой показатель отражает трудовую активность работников сельхозпредприятий?
86. Какие показатели наиболее полно характеризуют уровень производительности труда в отдельных отраслях растениеводства и животноводства?
87. Что такое баланс труда?
88. Что понимается под основными производственными фондами?
89. На какие виды подразделяются основные фонды по функциональному назначению?
90. На какие виды подразделяются основные фонды по степени влияния на результаты производства?
91. Что представляет собой оборотные средства предприятия?
92. Из каких элементов складываются оборотные средства?
93. Выберите виды износа основных фондов.
94. Каким образом происходит физический износ?
95. Как определяется фондооснащенность сельскохозяйственного предприятия?
96. Определите фондовооруженность труда в хозяйстве, если площадь сельскохозяйственных угодий составляет 2000 га, площадь пашни 1180 га, число среднегодовых работников – 70 человек, среднегодовая стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения – 30050 тыс. руб.
97. Как определяется фондоемкость продукции?
98. Определите фондоотдачу продукцией (на 1 руб.), если стоимость валовой продукции составило 1950 тыс.руб., сумма прибыли – 1250 тыс. руб., среднегодовая

стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения – 49650 тыс. руб.

99. Что относится к оборотным фондам?
100. По какой стоимости оцениваются основные фонды?
101. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств?
102. Что такое моральный износ?
103. Показатели обеспеченности сельскохозяйственных предприятий основными фондами.
104. Амортизация основных фондов – это
105. Какие показатели характеризуют эффективность использования основных производственных фондов?
106. Коэффициент оборачиваемости рассчитывается отношением...
107. Что такое инновация?
108. В зависимости технологических параметров инновации подразделяются на:
109. Инновации по степени новизны делятся на...
110. Что такое материально-техническая база?
111. Экономическая эффективность инновационной деятельности характеризуется...
112. Определение инновационной деятельности
113. Составные группы МТБ.
114. Показатели эффективности использования новой.
115. Дайте определение системе машин.
116. Определите коэффициент сменности использования тракторов, если количество отработанных машино-дней составляет 9000, а количество отработанных машино-смен – 9120.
117. Показатели уровня использования техники.
118. Основными принципами инновационной деятельности являются...
119. В зависимости от глубины вносимых изменений инновации делятся на...
120. Уровень развития материально-технической базы характеризуется показателями...
121. Что такое уровень механизации?
122. Показатели, характеризующие экономическую эффективность производства продукции животноводства.
123. Особенности определения эффективности производства кормов.
124. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность производства с.х. продукции?
125. Что относят к внешним факторам повышения эффективности производства?
126. Что относят к внутренним факторам повышения эффективности производства?
127. Что такое инвестиции?
128. По направлению использования капитальные вложения делятся на...
129. Назовите основные виды экономической эффективности капитальных вложений.
130. Как рассчитывается коэффициент эффективности капитальных вложений?
131. Показателем сравнительной эффективности капитальных вложений является
132. Назовите основные предпосылки интенсификации сельского хозяйства.
133. Показатели уровня интенсивности сельхозпроизводства.
134. Показатели экономической эффективности интенсификации производства.

Варианты заданий для интерактивных занятий и самостоятельной работы

ДЕЛОВАЯ ИГРА ПО ТЕМЕ «ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА И СЕБЕСТОИМОСТЬ ПРОДУКЦИИ».

Цели деловой игры:

-способствовать формированию умений и навыков по анализу и прогнозированию затрат на производство и продажу продукции, изысканию недоиспользованных резервов снижения себестоимости;

- способствовать развитию у студентов логического мышления путем выявления причин повышения (снижения) затрат на производство и продажу продукции, их влияния на величину прибыли от продаж;

- формировать умение экономически грамотно излагать мысли; правильно делать выводы по результатам решения задач, конкретных практических ситуаций; умение отстаивать свои позиции и взгляды на определенные экономические процессы и явления;

- обеспечить формирование роли экономиста-менеджера в проведении режима экономии и бережливости, обеспечении сохранности товарно-материальных ценностей и денежных средств, росте доходности предприятия в условиях рыночной экономики.

Объект деловой игры: хозяйственная деятельность конкретного промышленного предприятия.

Игра проводится на практическом занятии по теме «Издержки производства и себестоимость продукции». Форма проведения игры – производственное совещание. Тема совещания «Разработка и утверждение управленческих решений по снижению затрат предприятия на производство и продажу продукции». Совещание проводит генеральный директор предприятия.

В начале совещания выступает генеральный директор: формулирует цель и задачи, которые следует решить в ходе совещания, затем предоставляет слово начальнику аналитического отдела предприятия для ознакомления с результатами анализа и прогнозирования затрат на производство и продажу продукции. В дальнейшем генеральный директор предоставляет слово остальным участникам игры, которые в своих выступлениях предлагают пути снижения себестоимости продукции. В ходе производственного совещания участники игры имеют право выступать повторно, если они не согласны с другими предложениями, аргументируя свои возражения. На протяжении всего совещания экономисты-аналитики ведут учет высказанных в ходе совещания предложений и разрабатывают проект мероприятий по снижению затрат. Эксперты оценивают предложения участников игры по пятибалльной системе. В конце занятия начальник аналитического отдела знакомит участников производственного совещания с разработанными мероприятиями, а генеральный директор подводит итоги совещания.

Процесс игры

Этап 1. Подготовка к игре. Все участники деловой игры выполняют расчеты по анализу и прогнозированию затрат на производство и продажу продукции. Качество работы оценивается по пятибалльной системе (преподаватель проверяет расчеты в процессе выполнения студентами задания и оценивает их).

Этап 2. Разработка управленческих решений по снижению себестоимости продукции. Заместители генерального директора, начальники функциональных служб с привлечением экономистов-аналитиков разрабатывают мероприятия по снижению затрат на производство и продажу продукции. Полнота и качество разработанных участниками игры мероприятий оценивается в баллах.

Этап 3. Заключение. Подведение итогов игры, обсуждение ее, выбор наиболее удачных решений по снижению себестоимости, оценка творческого подхода, активности и качества работы участников.

Примеры тестов для текущего контроля знаний по дисциплине «Экономика организаций».

1. Что относится к основным признакам организаций как юридического лица?

- а) самостоятельная имущественная ответственность;
- б) решение проблемы занятости населения;
- в) иметь самостоятельный бухгалтерский баланс, расчетный и иные счета в банке;
- г) все вышеназванное.

2. Какие виды структуры производства различают?

- а) производительную;
- б) общую;
- в) организационную;
- г) все вышеназванные.

3. Операции в зависимости от степени участия рабочего в производственном процессе бывают..

- а) механические;
- б) ручные;
- в) аппаратные;
- г) обслуживающие.

4. Назовите методы организации производственного процесса.

- а) единичный;
- б) партионный;
- в) массовый;
- г) поточный.

5. Перечислите особенности серийного производства.

- а) преобладание технологической специализации цехов, участков, рабочих мест и отсутствие постоянного закрепления за ними определенных изделий;
- б) относительно большая номенклатура изделий;
- в) изготовление значительной части продукции периодически повторяется в течение года или ряда лет;
- г) ограниченная номенклатура выпускаемой продукции (одно-два наименования).

6. Какие виды предприятий выделяют исходя из структуры производства?

- а) комбинированные;
- б) материалоемкие;
- в) многопрофильные;
- г) фондоемкие.

7. Что такое структура производства?

- а) это процесс его укрупнения на предприятиях и их объединениях путем сосредоточения в них средств производства и рабочей силы и увеличения на этой основе объемов производимой продукции;
- б) это состав и соотношение его внутренних звеньев (цехов, участков, отделов, служб) и формы их взаимосвязи в процессе деятельности предприятия;
- в) это преимущественное развитие той или иной отрасли, группы взаимосвязанных отраслей, превращение их в товарные отрасли, которые определяют производственное направление сельхозпредприятия или его подразделений, района, области, региона;
- г) это пространственное, географическое распределение производства различных видов продукции и отраслей по территории страны, ее экономическим районам, зонам и конкретным предприятиям.

8. Какой недостаток имеет предметный тип производственной структуры?

- а) усложнение межцеховых кооперированных связей;
- б) недостаточное внедрение прогрессивных процессов развития техники и технологии;
- в) увеличение длительности производственного цикла;

г) рост транспортных расходов.

9. Назовите виды производственных процессов.

- а) вспомогательные;
- б) обслуживающие;
- в) основные;
- г) все вышеназванные.

10. Характерными чертами единичного метода являются...

- а) изменчивостью номенклатуры и небольшим объемом выпуска продукции;
- б) использование кадров высшей квалификации широкой специализации;
- в) обработка одновременно продукции нескольких наименований;
- г) глубоким расчленением производственного процесса на операции.

11. Что такое производственный процесс?

- а) совокупность взаимосвязанных основных, вспомогательных и обслуживающих процессов и орудий труда в целях создания потребительских стоимостей;
- б) совокупность объективных условий, необходимых для производства сельскохозяйственной продукции;
- в) совокупность методов и рычагов экономического воздействия на товаропроизводителей с целью усиления мотивации их производственной деятельности;
- г) совокупность материальных условий производства, необходимых для создания продуктов питания и сырья для ряда отраслей промышленности.

12. Операции в зависимости от степени технического оснащения производственного процесса бывают..

- а) механические;
- б) ручные;
- в) аппаратные;
- г) обслуживающие.

13. Основными формами общественной организации производства являются....

- а) диверсификация;
- б) специализация;
- в) кооперирование;
- г) все вышеназванные.

14. Назовите методы организации производственного процесса.

- а) единичный;
- б) партионный;
- в) массовый;
- г) поточный.

15. Характерными чертами поточного метода являются....

- а) параллельное выполнение операций на всех рабочих местах;
- б) использование кадров высшей квалификации широкой специализации;
- в) обработка одновременно продукции нескольких наименований;
- г) глубоким расчленением производственного процесса на операции.

16. Дайте определение понятию «стадия производства».

- а) часть производственного процесса, которая, как правило, выполняется одним видом орудий труда и одним или несколькими рабочими;
- б) совокупность взаимосвязанных основных, вспомогательных и обслуживающих процессов и орудий труда в целях создания потребительских стоимостей;
- в) совокупность методов и рычагов экономического воздействия на товаропроизводителей с целью усиления мотивации их производственной деятельности;
- г) технологически законченная часть производственного процесса, характеризующаяся такими изменениями предмета труда, которые обуславливают переход его в другое состояние.

17. Назовите виды производственных процессов.

- а) вспомогательные;
- б) обслуживающие;
- в) основные;
- г) все вышеназванные.

18. Какие виды концентрации производства различают?

- а) абсолютная;
- б) монопольная;
- в) единичная;
- г) относительная.

19. Какие показатели отражают уровень комбинирования на предприятии?

- а) доля отдельного предприятия в производстве какой-либо продукции;
- б) доля продукции, полученной в результате комбинирования производства, в общем объеме производимой продукции;
- в) доля предприятия на рынке продаж;
- г) степень извлечения полезных компонентов из исходного сырья.

20. Партионный метод организации производственного процесса отличается...

- а) сложной системой организации материально-технического обеспечения;
- б) широкое применение универсального оборудования наряду со специальным;
- в) использование кадров высшей квалификации широкой специализации;
- г) высоким уровнем непрерывности производственного процесса.

21. Организация сельскохозяйственного производства – это...

- а) система взаимосвязанных основных, вспомогательных и обслуживающих процессов и орудий труда в целях создания потребительских стоимостей;
- б) совокупность объективных условий, необходимых для производства сельскохозяйственной продукции;
- в) система рационального соединения и использования земельных, трудовых, материальных и финансовых ресурсов на предприятии, обеспечивающая слаженную работу и поддержание необходимых пропорций между всеми отраслями и подразделениями;
- г) система методов и рычагов экономического воздействия на товаропроизводителей с целью усиления мотивации их производственной деятельности.

22. К основным принципам организации производственного процесса относятся...

- а) симметричности;
- б) параллельности;
- в) пропорциональности;
- г) дифференциации.

23. К показателям, характеризующим абсолютную концентрацию относятся..

- а) объем производства продукции;
- б) доля отдельного предприятия в производстве какой-либо продукции;
- в) среднегодовая численность работников;
- г) доля предприятия на рынке продаж.

24. Организационная структура бывает ...

- а) цеховая;
- б) функциональная;
- в) отраслевая;
- г) дивизионная.

25. Единичный метод организации производственного процесса характеризуется...

- а) сложной системой организации материально-технического обеспечения;
- б) широкое применение универсального оборудования наряду со специальным;
- в) использование кадров высшей квалификации широкой специализации;
- г) неповторяющейся номенклатурой продукции.

26. Какая из особенностей земли является наиболее важной в сельскохозяйственном производстве?

- а) ограниченность в пространстве;
- б) неизнашиваемость;
- в) плодородие;
- г) незаменимость другими средствами производства.

27. Какую отличительную особенность земли необходимо учитывать при планировании закупок продукции, дифференциации закупочных цен, распределении ресурсов, регулировании других экономических отношений по зонам страны?

- а) земля обладает территориальной протяженностью и постоянным расположением участков;
- б) земельные участки неодинаковы по качеству;
- в) земля в процессе производства совмещает в себе функции и средства и предмета труда;
- г) земля, являясь продуктом природы, в первоначальном состоянии не имеет стоимости, ибо на ее создание не затрачен человеческий труд.

28. Что понимается под земельным кадастром?

- а) оценку земель, которая включает бонитировку почв и экономическую оценку;
- б) система достоверных сведений о природной и хозяйственной ценности земель;
- в) предотвращение деградации земель;
- г) переход на ресурсосберегающие технологии и системы хозяйственного использования земель.

29. К косвенным показателям использования земли относятся...

- а) процент распаханности;
- б) структура посевных площадей;
- в) площадь чистого пара;
- г) сезонность производства.

30. Определите процент распаханности, если площадь земельного фонда предприятия составляет 4500 га, сельскохозяйственных угодий – 4300 га, пашни – 3500 га.

- а) 95,5%;
- б) 77,7%;
- в) 81,3%;
- г) нет правильного ответа.

31. Какие земли при их классификации относят по целевому назначению?

- а) сельскохозяйственные угодья;
- б) земли коллективных предприятий;
- в) земли фермерских хозяйств;
- г) земли сельскохозяйственного назначения.

32. Какая особенность земли позволяет широко применять в сельском хозяйстве мобильные машины?

- а) земля обладает территориальной протяженностью и постоянным расположением участков;
- б) земельные участки неодинаковы по качеству;
- в) земля, являясь продуктом природы, в первоначальном состоянии не имеет стоимости;
- г) земля не может быть заменена никакими другими средствами производства.

33. Что такое плодородие?

- а) способность почвы обеспечивать возделываемые растения необходимыми питательными веществами и производить определенное количество продукции;
- б) уровень производства продукции по основным видам возделываемых сельскохозяйственных культур с единицы земельной площади;

- в) сравнительная оценка земель по плодородию;
- г) характеристика ценности земли как средства производства.

34. Какой из ниже перечисленных показателей характеризует уровень использования земли?

- а) процент распаханности;
- б) объем производства на единицу земельной площади;
- в) стоимость валовой продукции на 100 га земли;
- г) сумма чистого дохода на единицу земельной площади.

35. Выберите основные меры по повышению эффективности использования земли.

- а) сокращение размеров площадей, по разным причинам выпадающих из хозяйственного оборота, одновременное вовлечение в сельскохозяйственное производство площадей малопродуктивных и неиспользуемых;
- б) повышение продуктивности уже имеющихся сельхозугодий;
- в) более полное использование существующего плодородия земли;
- г) все верно.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ.

1. Дайте определение организации.
2. Перечислите признаки организаций как юридического лица.
3. Назовите количественные и качественные параметры классификации организаций.
4. Что такое производственный процесс?
5. Назовите виды производственных процессов.
6. Что такое стадия производства?
7. Перечислите основные принципы организации производственного процесса.
8. Дайте определение организации производства.
9. Назовите основные формы общественной организации производства.
10. Перечислите основные методы организации производственного процесса.
11. Назовите характерные черты поточного метода.
12. Какие черты характеризуют партионный метод организации производственного процесса?
13. В чем заключаются недостатки единичного метода организации производственного процесса?
14. Перечислите виды организационной структуры.
15. Какие виды концентрации производства различают?
16. Каковы важнейшие особенности земли как главного средства производства в сельском хозяйстве, и каким образом они влияют на конечные результаты труда?
17. С какими особенностями земли, прежде всего, связан процесс интенсификации сельскохозяйственного производства?
18. Каковы различия в структуре сельскохозяйственных угодий в среднем по Российской Федерации и Республике Татарстан?
19. Каким образом различия в структуре сельхозугодий влияют на показатели использования земли?
20. Что лежит в основе коэффициентов перевода различных видов сельскохозяйственных угодий в условную пашню?
21. Чем характеризуется уровень плодородия почв?
22. В чем принципиальная разница между понятиями «условная» и «соизмеримая» пашня?
23. Какие показатели наиболее полно характеризуют уровень и экономическую эффективность использования земли?
24. Каков уровень основных показателей использования земли в среднем по Республике Татарстан?

25. Как связаны между собой экономическая оценка земли и оценка экономической эффективности ее использования?
26. Каково содержание, значение и назначение земельного кадастра?
27. Какие критерии применяются при экономической оценке земли?
28. Что понимается под мониторингом земли?
29. В чем заключается основное содержание земельной реформы в условиях перехода к рыночным отношениям?
30. Каковы основные пути улучшения использования земли в сельском хозяйстве страны на современном этапе рыночных преобразований?
31. В чем состоит принципиальное экономическое различие между основными и оборотными производственными фондами?
32. Какие три группы выделяются в составе основных фондов сельскохозяйственных предприятий?
33. На какие группы подразделяются оборотные средства сельского хозяйства?
34. Какими показателями характеризуются обеспеченность сельскохозяйственных предприятий основными средствами?
35. Какие показатели характеризуют эффективность использования основных производственных фондов?
36. Какими показателями определяется эффективность использования оборотных средств?
37. Какова взаимосвязь между составом и структурой производственных фондов и эффективностью их использования?
38. Как соотносятся между собой показатели коэффициента эффективности и срока окупаемости основных производственных фондов?
39. Перечислите виды оценки основных средств.
40. Что понимается под амортизацией основных фондов?
41. В чем заключаются различия физического и морального износа основных средств?
42. Каким образом повышение урожайности сельскохозяйственных культур и продуктивности животных влияет на изменение показателей эффективности использования производственных фондов?
43. Какими показателями отражается движение основных средств?
44. Почему повышение коэффициента оборачиваемости свидетельствует о росте эффективности использования оборотных средств?
45. Каковы основные пути улучшения использования производственных фондов в сельскохозяйственных предприятиях на современном этапе?
46. В чем заключается значение роста производительности труда в сельскохозяйственных предприятиях?
47. Какова взаимосвязь между ростом производительности труда и повышением материального благосостояния?
48. Какие особенности сельскохозяйственного производства должны учитываться при сравнительном анализе производительности труда в разных хозяйствах?
49. Каковы отличительные особенности сельскохозяйственного труда?
50. Какие показатели наиболее полно характеризуют уровень производительности труда в растениеводстве и животноводстве?
51. В чем заключаются недостатки натуральных показателей производительности труда?
52. Чем вызвана необходимость использования неполных (косвенных) показателей производительности труда в сельском хозяйстве?
53. Каков примерный уровень показателя часовой производительности труда в сельскохозяйственных предприятиях Республики Татарстан?
54. Как определяются запас труда и уровень его использования в хозяйстве?

55. Чем измеряется и от чего зависит трудовая активность работников сельскохозяйственных предприятий?
56. Какими показателями характеризуется степень сезонности использования трудовых ресурсов?
57. Как определяется обеспеченность хозяйств трудовыми ресурсами?
58. Как взаимосвязаны между собой показатели обеспеченности трудовыми ресурсами, степени их трудовой активности и уровня использования запаса труда?
59. В чем заключаются особенности использования трудовых ресурсов сельского хозяйства в условиях перехода к рыночным отношениям?
60. Каковы основные пути повышения производительности труда в сельскохозяйственных предприятиях на современном этапе?

Примерная тематика курсовых работ

1. Земельные ресурсы организаций и пути улучшения их использования.
2. Производственные фонды организаций и пути улучшения их использования.
3. Пути повышения производительности труда в основных отраслях растениеводства организации.
4. Пути повышения производительности труда в основных отраслях животноводства организации.
5. Интенсификация производства в организации и пути повышения ее экономической эффективности.
6. Пути повышения рентабельности производства в основных отраслях растениеводства организации.
7. Пути повышения рентабельности производства в основных отраслях животноводства организации.
8. Пути повышения экономической эффективности производства продукции земледелия организации.
9. Пути повышения экономической эффективности производства и использования кормов организации.
10. Пути повышения экономической эффективности производства продукции животноводства организации.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль. Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям. Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 51 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные

студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Критерии оценки деловой (ролевой) игры: оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал уверенные знания по анализу и прогнозированию экономической устойчивости предприятия; изысканию недоиспользованных резервов укрепления его финансовой стабильности; выбору управленческих решений по повышению эффективности функционирования предприятия и снижению вероятности его банкротства; использовал дополнительные литературные источники, нормативные документы и Интернет ресурсы (не менее 3-х); показал умение логически и последовательно аргументировать свою точку зрения (не менее 2-х аргументов); проявил высокую активность в обсуждении (не менее 2-х вопросов); оценка «хорошо» выставляется студенту, если он: продемонстрировал знания по выбору управленческих решений по повышению эффективности функционирования предприятия и снижению вероятности его банкротства; использовал литературные источники (не менее 2-х); показал умение аргументировать свою точку зрения (не менее 1-го аргумента); проявил активность в обсуждении вопросов; оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он: продемонстрировал знания по выбору управленческих решений по повышению эффективности функционирования предприятия и снижению вероятности его банкротства; показал умение аргументировать свою точку зрения.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

По дисциплине «Экономика организаций» предусмотрено выполнение курсовой работы.

Качество курсовой работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если тема курсовой работы раскрыта в полной мере, работа выполнена самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т.д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Курсовая работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «хорошо» выставляется, если раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о достаточно глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера. Курсовая работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема курсовой работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности, ограниченно применяется иллюстративно-аналитический материал (таблицы, диаграммы, схемы и т.д.), ссылки на литературные и нормативные источники. Курсовая работа оформлена с некоторыми нарушениями ГОСТа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не раскрыта тема курсовой работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер. Ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, применения иллюстративно-аналитического материала (таблиц, диаграмм, схем и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, оформлен с грубыми нарушениями ГОСТа.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.