

Этапы формирования компетенций
 в процессе освоения образовательной программы
Направление 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) Производственный менеджмент

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции						
Первый этап	Знать: основные проблемы экономической теории; фундаментальные вопросы экономики; новейшие тенденции развития экономической теории; фундаментальные философские аспекты своей профессиональной деятельности; институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;	Не имеет представления об основных проблемах экономической теории; фундаментальных вопросов, экономики; новейших тенденциях развития экономической теории; фундаментальных философских аспектах своей профессиональной деятельности; институтах, принципах, нормах, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми,	Неполные представления об основных проблемах экономической теории; фундаментальных вопросах, экономики; новейших тенденциях развития экономической теории; фундаментальных философских аспектах своей профессиональной деятельности; институтах, принципах, нормах, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, и государством	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных проблемах экономической теории; фундаментальных вопросах, экономики; новейших тенденциях развития экономической теории; фундаментальных философских аспектах своей профессиональной деятельности; институтах, принципах, нормах, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством	Сформированные систематические представления об основных проблемах экономической теории; фундаментальных вопросов, экономики; новейших тенденциях развития экономической теории; фундаментальных философских аспектах своей профессиональной деятельности; институтах, принципах, нормах, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, и государством	Экономическая теория (1,2 семестры)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		обществом и государством;				
	Уметь применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы экономических и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом экономическом процессе; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; анализировать экономические процессы и оценивать эффективность экономического управления;	Не умеет применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы экономических и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом экономическом процессе; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; анализировать экономические процессы и оценивать эффективность экономического управления;	Фрагментарное, но не систематическое применение понятийно-категорийного аппарата, основных законов экономических и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентирование в мировом экономическом процессе; анализе процессов и явлений, происходящих в обществе; анализе экономических процессов и оценке эффективности экономического управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения понятийно-категорийного аппарата, основных законов экономических и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентирования в мировом экономическом процессе; анализа процессов и явлений, происходящих в обществе; анализа процессов и оценки эффективности экономического управления	Сформированное умение применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы экономических и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом экономическом процессе; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; анализировать экономические процессы и оценивать эффективность экономического управления	
	Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем экономики и общества; методами научного объяснения основных проблем экономической теории; способностью к аналитическому мышлению, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции на основе интереса к экономической теории.	Не владеет навыками целостного подхода к анализу проблем экономики и общества; методов научного объяснения основных проблем	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение навыков целостного подхода к анализу проблем экономики и общества; методов научного объяснения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков целостного подхода к анализу проблем экономики и общества; методов научного объяснения основных проблем	Успешное и систематическое применение навыков целостного подхода к анализу проблем экономики и общества; методов научного объяснения основных проблем	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		экономической теории; способностей к аналитическому мышлению, к диалогу, стремлению к расширению своей эрудиции на основе интереса к экономической теории	основных проблем экономической теории; способностей к аналитическому мышлению, к диалогу, стремлению к расширению своей эрудиции на основе интереса к экономической теории	экономической теории; способностей к аналитическому мышлению, к диалогу, стремлению к расширению своей эрудиции на основе интереса к экономической теории	экономической теории; способностей к аналитическому мышлению, к диалогу, стремлению к расширению своей эрудиции на основе интереса к экономической теории	
Первый этап	1. <i>Знать:</i> основные философские категории, используемые для описания и объяснения реальности; различные дискурсивные практики философии; основные этапы развития, направления и течения философии; основные проблемы онтологии и теории познания; фундаментальные вопросы этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейшие тенденции развития философского знания; -фундаментальные философские аспекты своей профессиональной деятельности	Отсутствуют представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Неполные представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Сформированные систематические представления об основах философских знаний	Философия (2 семестр)
	2. <i>Уметь:</i> -проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; -применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной	Не умеет проблематизировать мыслительную ситуацию, использовать положения и категории философии для	Фрагментарное, но не систематическое использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и	Сформированное умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	<p>деятельности; -использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</p> <p><i>3. Владеть:</i> - навыками применения философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; - опытом решения и прогнозирования социальных проблем с применением категориального аппарата философии и философских знаний</p>	<p>оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</p> <p>Не владеет навыками применения философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; опытом решения и прогнозирования социальных проблем с применением категориального аппарата философии и философских знаний.</p>	<p>тенденций, фактов и явлений</p> <p>Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа текстов, имеющих философское содержание</p>	<p>явлений</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа текстов, имеющих философское содержание</p>	<p>явлений</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков анализа текстов, имеющих философское содержание</p>	
Третий этап	<p>Знать: основные проблемы экономической теории; фундаментальные вопросы экономики; новейшие тенденции развития экономической теории; фундаментальные философские аспекты своей профессиональной деятельности; институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;</p>	<p>Не имеет представления об основных проблемах экономической теории; фундаментальных вопросах, экономики; новейших тенденциях развития экономической теории;</p>	<p>Неполные представления об основных проблемах экономической теории; фундаментальных вопросах, экономики; новейших тенденциях развития экономической теории; фундаментальных</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных проблемах экономической теории; фундаментальных вопросах, экономики; новейших тенденциях развития экономической теории; фундаментальных философских аспектах</p>	<p>Сформированные систематические представления об основных проблемах экономической теории; фундаментальных вопросах, экономики; новейших тенденциях развития экономической теории;</p>	<p>Государственная итоговая аттестация</p>

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		экономической теории; фундаментальных философских аспектах своей профессиональной деятельности; институтах, принципах, нормах, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;	философских аспектах своей профессиональной деятельности; институтах, принципах, нормах, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством	своей профессиональной деятельности; институтах, принципах, нормах, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством	фундаментальных философских аспектах своей профессиональной деятельности; институтах, принципах, нормах, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством	
	Уметь применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы экономических и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом экономическом процессе; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; анализировать экономические процессы и оценивать эффективность экономического управления;	Не умеет применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы экономических и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом экономическом процессе; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;	Фрагментарное, но не систематическое применение понятийно-категорийного аппарата, основных законов экономических и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентирование в мировом экономическом процессе; анализе процессов и явлений, происходящих в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения понятийно-категорийного аппарата, основных законов экономических и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентирования в мировом экономическом процессе; анализа процессов и явлений, происходящих в обществе; анализа экономических	Сформированное умение применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы экономических и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом экономическом процессе; анализировать процессы и явления, происходящие в	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		анализировать экономические процессы и оценивать эффективность экономического управления;	обществе; анализе экономических процессов и оценке эффективности экономического управления	процессов и оценки эффективности экономического управления	обществе; анализировать экономические процессы и оценивать эффективность экономического управления	
	Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем экономики и общества; методами научного объяснения основных проблем экономической теории; способностью к аналитическому мышлению, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции на основе интереса к экономической теории.	Не владеет навыками целостного подхода к анализу проблем экономики и общества; методов научного объяснения основных проблем экономической теории; способностей к аналитическому мышлению, к диалогу, стремлению к расширению своей эрудиции на основе интереса к экономической теории	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение навыков целостного подхода к анализу проблем экономики и общества; методов научного объяснения основных проблем экономической теории; способностей к аналитическому мышлению, к диалогу, стремлению к расширению своей эрудиции на основе интереса к экономической теории	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков целостного подхода к анализу проблем экономики и общества; методов научного объяснения основных проблем экономической теории; способностей к аналитическому мышлению, к диалогу, стремлению к расширению своей эрудиции на основе интереса к экономической теории	Успешное и систематическое применение навыков целостного подхода к анализу проблем экономики и общества; методов научного объяснения основных проблем экономической теории; способностей к аналитическому мышлению, к диалогу, стремлению к расширению своей эрудиции на основе интереса к экономической теории	
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции						
Первый этап	Знать: функции и методы социально-гуманитарного знания; основные этапы человеческой истории; основные события отечественной (русской) истории, даты, имена исторических деятелей и их роль в развитии	Отсутствуют представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных	Неполные представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных	Сформированные представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах,	История (1 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	общества; фундаментальные вопросы этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; институты, принципы и нормы, действие которых призвано обеспечить устойчивые взаимоотношения между людьми, обществом и государством; социальные изменения, формирование мировой системы, место России в мировом сообществе;	исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории	датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории	исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории	датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории	
	Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; выражать и обосновывать свою позицию по актуальным вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому	Не умеет критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	Фрагментарное, но в целом успешное, систематическое умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	Сформированное умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	
	Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками исторического анализа, беспристрастного объективного научного подхода к проблемам; навыками работы с исторической литературой (специальной литературой по проведению эмпирических	Не владеет навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места	Успешное и систематическое владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского общества; места	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	исторических исследований); методологией познавательных действий в сфере управлениях	человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям	государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям	человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям	человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям	
Первый этап	Знать: основные этапы человеческой истории; основные события отечественной (русской) истории, даты, имена исторических деятелей и их роль в развитии общества	Отсутствуют представления об основных этапах человеческой истории; основные события отечественной (русской) истории, даты, имена исторических деятелей и их роль в развитии общества	Неполные представления об основных этапах человеческой истории; основные события отечественной (русской) истории, даты, имена исторических деятелей и их роль в развитии общества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных этапах человеческой истории; основные события отечественной (русской) истории, даты, имена исторических деятелей и их роль в развитии общества	Сформированные систематические представления об основных этапах человеческой истории; основные события отечественной (русской) истории, даты, имена исторических деятелей и их роль в развитии общества	Теория менеджмента (1,2 семестры)
	Уметь: основные этапы человеческой истории; основные события отечественной (русской) истории, даты, имена исторических деятелей и их роль в развитии общества	Не умеет выражать и обосновывать свою позицию по актуальным вопросам, касающимся ценностного	В целом успешное, но не систематическое умение выражать и обосновывать свою позицию по актуальным	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выражать и обосновывать свою позицию по актуальным вопросам,	Сформированное умение выражать и обосновывать свою позицию по актуальным вопросам, касающимся	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		отношения к историческому прошлому	вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому	касающимся ценностного отношения к историческому прошлому	ценностного отношения к историческому прошлому	
	<i>Владеть:</i> навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками социологического анализа, беспристрастного объективного научного подхода к проблемам; навыками работы с исторической литературой	Не владеет навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками социологического анализа, беспристрастного объективного научного подхода к проблемам; навыками работы с исторической литературой	В целом успешное, но не систематическое применение навыков целостного подхода к анализу проблем общества; навыками социологического анализа, беспристрастного объективного научного подхода к проблемам; навыками работы с исторической литературой	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков целостного подхода к анализу проблем общества; навыками социологического анализа, беспристрастного объективного научного подхода к проблемам; навыками работы с исторической литературой	Успешное и систематическое применение навыков целостного подхода к анализу проблем общества; навыками социологического анализа, беспристрастного объективного научного подхода к проблемам; навыками работы с исторической литературой	
Третий этап	Знать: основные этапы человеческой истории; основные события отечественной (русской) истории, даты, имена исторических деятелей и их роль в развитии общества	Отсутствуют представления об основных этапах человеческой истории; основные события отечественной (русской) истории, даты, имена исторических деятелей и их роль в развитии общества	Неполные представления об основных этапах человеческой истории; основные события отечественной (русской) истории, даты, имена исторических деятелей и их роль в развитии общества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных этапах человеческой истории; основные события отечественной (русской) истории, даты, имена исторических деятелей и их роль в развитии общества	Сформированные систематические представления об основных этапах человеческой истории; основные события отечественной (русской) истории, даты, имена исторических деятелей и их роль в развитии общества	Государственная итоговая аттестация

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		общества			Сформированное умение выражать и обосновывать свою позицию по актуальным вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому	
	Уметь: основные этапы человеческой истории; основные события отечественной (русской) истории, даты, имена исторических деятелей и их роль в развитии общества	Не умеет выражать и обосновывать свою позицию по актуальным вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому	В целом успешное, но не систематическое умение выражать и обосновывать свою позицию по актуальным вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выражать и обосновывать свою позицию по актуальным вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому		
	<i>Владеть:</i> навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками социологического анализа, беспристрастного объективного научного подхода к проблемам; навыками работы с исторической литературой	Не владеет навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками социологического анализа, беспристрастного объективного научного подхода к проблемам;	В целом успешное, но не систематическое применение навыков целостного подхода к анализу проблем общества; навыками социологического анализа, беспристрастного объективного научного подхода к	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков целостного подхода к анализу проблем общества; навыками социологического анализа, беспристрастного объективного научного подхода к проблемам;	Успешное и систематическое применение навыков целостного подхода к анализу проблем общества; навыками социологического анализа, беспристрастного объективного научного подхода к проблемам;	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		навыками работы с исторической литературой	проблемам; навыками работы с исторической литературой	навыками работы с исторической литературой	навыками работы с исторической литературой	
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности						
Первый этап	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы экономики и организации производства; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования предприятий, понятие и факторы экономического роста	Не знает базовые экономические понятия, объективные основы экономики и организации производства; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования предприятий, понятия и факторы экономического роста	Неполные представления о базовых экономических понятиях, объективных основах экономики и организации производства; основах функционирования финансовых рынков; условиях функционирования предприятий, понятиях и факторах экономического роста	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых экономических понятиях, объективных основах экономики и организации производства; основах функционирования финансовых рынков; условиях функционирования предприятий, понятиях и факторах экономического роста	Сформированные систематические представления о базовых экономических понятиях, объективных основах экономики и организации производства; основах функционирования финансовых рынков; условиях функционирования предприятий, понятиях и факторах экономического роста	Экономическая теория (1,2 семестры)
	Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства; искать и собирать экономическую информацию предприятия; анализировать экономическую информацию на производстве, необходимую для принятия обоснованных решений	Не умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства; поиска и сбора экономической информации	Фрагментарное, но не систематическое использование понятийного аппарата экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства; поиска и сбора экономической информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование понятийного аппарата экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства; поиска и сбора экономической информации	Сформированное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства; поиска и сбора экономической информации	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		предприятия; анализа экономической информации на производстве, необходимой для принятия обоснованных решений.	информации предприятия; анализа экономической информации на производстве, необходимой для принятия обоснованных решений.	предприятия; анализа экономической информации на производстве, необходимой для принятия обоснованных решений	предприятия; анализа экономической информации на производстве, необходимой для принятия обоснованных решений	
	Владеть: методами экономического прогнозирования и планирования, владеть методами личного экономического прогнозирования; основами экономических знаний.	Не владеет методами экономического прогнозирования и планирования, методами личного экономического прогнозирования; основами экономических знаний.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое владение методами экономического прогнозирования и планирования, владение методами личного экономического прогнозирования; основами экономических знаний.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами экономического прогнозирования и планирования, владения методами личного экономического прогнозирования; основами экономических знаний.	Успешное и систематическое владение методами экономического прогнозирования и планирования, владение методами личного экономического прогнозирования; основами экономических знаний.	
Первый этап	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы экономики; условия функционирования предприятий, понятие и факторы экономического роста; экономические основы технология производства, переработки хранения сельскохозяйственной продукции	Не знает базовые экономические понятия, объективные основы экономики; условия функционирования предприятий, понятия и факторы экономического роста; экономические основы технология	Неполные представления о базовых экономических понятиях, объективных основах экономики; условиях функционирования предприятий, понятиях и факторах экономического роста; экономические	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых экономических понятиях, объективных основах экономики; условиях функционирования предприятий, понятиях и факторах экономического роста; экономические основы	Сформированные систематические представления о базовых экономических понятиях, объективных основах экономики; условиях функционирования предприятий, понятиях и факторах экономического	Технология производства, переработки хранения сельскохозяйственной продукции

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		производства, переработки хранения сельскохозяйственной продукции	основы технология производства, переработки хранения сельскохозяйственной продукции	технология производства, переработки хранения сельскохозяйственной продукции	роста; экономические основы технология производства, переработки хранения сельскохозяйственной продукции	
	Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов производства, переработки, хранения сельскохозяйственной продукции;	Не умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов технологии производства, переработки хранения сельскохозяйственной продукции;	Фрагментарное, но не систематическое использование понятийного аппарата экономической науки для описания экономических процессов производства, переработки хранения сельскохозяйственной продукции;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования понятийного аппарата экономической науки для описания экономических процессов производства, переработки хранения сельскохозяйственной продукции;	Сформированное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов производства, переработки хранения сельскохозяйственной продукции;	
	Владеть: методами экономического прогнозирования и планирования, методами личного экономического прогнозирования; основами экономических знаний производства, переработки, хранения сельскохозяйственной продукции	Не владеет методами экономического прогнозирования и планирования, методами личного экономического прогнозирования; основами экономических знаний производства, переработки, хранения сельскохозяйственной продукции	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое владение методами экономического прогнозирования и планирования, владение методами личного экономического прогнозирования; основами экономических знаний производства, переработки, хранения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами экономического прогнозирования и планирования, владения методами личного экономического прогнозирования; основами экономических знаний производства, переработки, хранения сельскохозяйственной продукции	Успешное и систематическое владение методами экономического прогнозирования и планирования, владение методами личного экономического прогнозирования; основами экономических знаний производства, переработки, хранения сельскохозяйственной	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
			сельскохозяйственной продукции		продукции	
Первый этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия статистики, используемых для описания важнейших моделей статистического исследования социально-экономических процессов; -основные методы системного анализа и модели статистического исследования, применяемы при анализе социально-экономических задач и процессов; -этапы формализации прикладных задач с использованием системного подхода и методов и моделей статистического исследования. 	<p>Не знает</p> <ul style="list-style-type: none"> основные понятия статистики, используемых для описания важнейших моделей статистического исследования социально-экономических процессов; -основные методы системного анализа и модели статистического исследования, применяемы при анализе социально-экономических задач и процессов; -этапы формализации прикладных задач с использованием системного подхода и методов и моделей статистического исследования. 	<p>Неполные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> основных – понятия статистики, используемых для описания важнейших моделей статистического исследования социально-экономических процессов; -основных методов системного анализа и модели статистического исследования, применяемы при анализе социально-экономических задач и процессов; -этапов формализации прикладных задач с использованием системного подхода и методов и моделей статистического исследования. 	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия статистики, используемых для описания важнейших моделей статистического исследования социально-экономических процессов; -основных методов системного анализа и модели статистического исследования, применяемы при анализе социально-экономических задач и процессов; -этапов формализации прикладных задач с использованием системного подхода и методов и моделей статистического исследования. 	<p>Сформированные систематические знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия статистики, используемых для описания важнейших моделей статистического исследования социально-экономических процессов; -основных методов системного анализа и модели статистического исследования, применяемы при анализе социально-экономических задач и процессов; -этапов формализации прикладных задач с использованием системного подхода и методов и моделей статистического исследования. 	Статистика (2и 3 семестр)
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –работать с научной литературой и другими источниками научно-технической информации: 	<p>Не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> –работать с научной литературой и другими 	<p>Фрагментарное, но не систематическое умение</p> <ul style="list-style-type: none"> –работать с научной 	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</p> <ul style="list-style-type: none"> –работать с научной 	<p>Сформированное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> –работать с научной литературой и 	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	правильно читать статистические символы; воспринимать и осмысливать информацию, содержащую статистические термины; –анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и моделей статистического исследования; –применять системный подход и модели статистического исследования в формализации решения прикладных задач.	источниками научно-технической информации: правильно читать статистические символы; воспринимать и осмысливать информацию, содержащую статистические термины; –анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и моделей статистического исследования; –применять системный подход и модели статистического исследования в формализации решения прикладных задач.	литературой и другими источниками научно-технической информации: правильно читать статистические символы; воспринимать и осмысливать информацию, содержащую статистические термины; –анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и моделей статистического исследования; –применять системный подход и модели статистического исследования в формализации решения прикладных задач.	литературой и другими источниками научно-технической информации: правильно читать статистические символы; воспринимать и осмысливать информацию, содержащую статистические термины; –анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и моделей статистического исследования; –применять системный подход и модели статистического исследования в формализации решения прикладных задач.	другими источниками научно-технической информации: правильно читать статистические символы; воспринимать и осмысливать информацию, содержащую статистические термины; –анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и моделей статистического исследования; –применять системный подход и модели статистического исследования в формализации решения прикладных задач.	
	Владеть: –навыками , методами моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов	Не владеет –навыками, методами моделирования и	Фрагментарно владеет –навыками, методами моделирования и	В целом успешно владеет но с содержанием отдельных пробелов	Успешное и систематическое владение –навыками, методами	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	<p>при решении теоретических и практических задач;</p> <p>–навыками работы со статистической информацией в рамках своей профессиональной деятельности;</p> <p>–навыками применения системного подхода и статистических методов в формализации решения прикладных задач;</p> <p>–навыками построения, статистического исследования экономико-математических моделей социально-экономических процессов, а также их практического применения для решения социально-экономических задач.</p>	<p>прогнозирования социально-экономических процессов при решении теоретических и практических задач;</p> <p>–навыками работы со статистической информацией в рамках своей профессиональной деятельности;</p> <p>–навыками применения системного подхода и статистических методов в формализации решения прикладных задач;</p> <p>–навыками построения, статистического исследования экономико-математических моделей социально-экономических процессов, а также их практического применения для решения социально-экономических задач.</p>	<p>прогнозирования социально-экономических процессов при решении теоретических и практических задач;</p> <p>–навыками работы со статистической информацией в рамках своей профессиональной деятельности;</p> <p>–навыками применения системного подхода и статистических методов в формализации решения прикладных задач;</p> <p>–навыками построения, статистического исследования экономико-математических моделей социально-экономических процессов, а также их практического применения для решения социально-экономических задач.</p>	<p>–навыками, методами моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов при решении теоретических и практических задач;</p> <p>–навыками работы со статистической информацией в рамках своей профессиональной деятельности;</p> <p>–навыками применения системного подхода и статистических методов в формализации решения прикладных задач;</p> <p>–навыками построения, статистического исследования экономико-математических моделей социально-экономических процессов, а также их практического применения для решения социально-экономических задач.</p>	<p>моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов при решении теоретических и практических задач;</p> <p>–навыками работы со статистической информацией в рамках своей профессиональной деятельности;</p> <p>–навыками применения системного подхода и статистических методов в формализации решения прикладных задач;</p> <p>–навыками построения, статистического исследования экономико-математических моделей социально-экономических процессов, а также их практического применения для решения социально-экономических задач.</p>	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
Первый этап	<i>Знать:</i> базовые понятия Всемирной торговой организации, объективные основы экономики и права ВТО; основы функционирования Соглашений ВТО; условия деятельности стран-участниц ВТО, понятие и факторы международной торговой политики	Не знает базовые понятия Всемирной торговой организации, объективные основы экономики и права ВТО; основы функционирования Соглашений ВТО; условия деятельности стран-участниц ВТО, понятия и факторы международной торговой политики	Неполные представления о базовых понятиях Всемирной торговой организации, объективных основах экономики и права ВТО; основах функционирования Соглашений ВТО; условиях деятельности стран-участниц ВТО, понятиях и факторах международной торговой политики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых понятиях Всемирной торговой организации, объективных основах экономики и права ВТО; основах функционирования Соглашений ВТО; условиях деятельности стран-участниц ВТО, понятиях и факторах международной торговой политики	Сформированные систематические представления о базовых понятиях Всемирной торговой организации, объективных основах экономики и права ВТО; основах функционирования Соглашений ВТО; условиях деятельности стран-участниц ВТО, понятиях и факторах международной торговой политики	Экономика, торговая политика и право ВТО (1 семестр)
	<i>Уметь:</i> использовать понятийный аппарат экономики и права ВТО, процессов и функционирования стран в условиях торговой политики ВТО; искать и собирать экономическую информацию по реализации Соглашений ВТО; анализировать финансовую и экономическую информацию деятельности стран в условиях работы ВТО, необходимую для принятия обоснованных решений	Не умеет использовать понятийный аппарат экономики и права ВТО, процессы и функционирования стран в условиях торговой политики ВТО; поиск и сбор экономической информации по реализации Соглашений ВТО; анализ финансовой и экономической информации деятельности стран	Фрагментарное, но не систематическое использование понятийного аппарата экономики и права ВТО, процессов и функционирования стран в условиях торговой политики ВТО; поиска и сбора экономической информации по реализации Соглашений ВТО; анализа финансовой и экономической информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование понятийного аппарата экономики и права ВТО, процессов и функционирования стран в условиях торговой политики ВТО; поиска и сбора экономической информации по реализации Соглашений ВТО; анализа финансовой и экономической информации деятельности стран в	Сформированное умение использовать понятийный аппарат экономики и права ВТО, процессов и функционирования стран в условиях торговой политики ВТО; искать и собирать экономическую информацию по реализации Соглашений ВТО; анализировать финансовую и экономическую	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		в условиях работы ВТО, необходимой для принятия обоснованных решений	деятельности стран в условиях работы ВТО, необходимой для принятия обоснованных решений	условиях работы ВТО, необходимой для принятия обоснованных решений	информацию деятельности стран в условиях работы ВТО, необходимую для принятия обоснованных решений	
	<i>Владеть:</i> методами реализации экономической деятельности предприятий в условиях ВТО, владеть методами экономического и правового прогнозирования; основами экономических знаний для организации торговой политики стран	Не владеет методами реализации экономической деятельности предприятий в условиях ВТО, методами экономического и правового прогнозирования; основами экономических знаний для организации торговой политики стран	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое владение методами реализации экономической деятельности предприятий в условиях ВТО, владение методами экономического и правового прогнозирования; основами экономических знаний для организации торговой политики стран	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методами реализации экономической деятельности предприятий в условиях ВТО, владения методами экономического и правового прогнозирования; основами экономических знаний для организации торговой политики стран	Успешное и систематическое применение навыков владения методами реализации экономической деятельности предприятий в условиях ВТО, владения методами экономического и правового прогнозирования; основами экономических знаний для организации торговой политики стран	
Первый этап	Знать: базовые экономические понятия; объективные основы экономики организаций, сущность и принципы организации производственного процесса на предприятии; условия и факторы функционирования организаций.	Отсутствуют представления о базовых экономических понятиях; объективных основах экономики организаций, сущности и	Неполные представления о базовых экономических понятиях; объективных основах экономики организаций, сущности и принципах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых экономических понятиях; объективных основах экономики организаций, сущности и принципах организации производственного	Сформированные систематические представления о базовых экономических понятиях; объективных основах экономики организаций, сущности	Экономика организаций (3 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		принципах организации производственного процесса; условиях и факторах функционирования организаций.	организации производственного процесса; условиях и факторах функционирования организаций.	процесса; условиях и факторах функционирования организаций.	и принципах организации производственного процесса; условиях и факторах функционирования организаций.	
	Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства; собирать финансовую и экономическую информацию и ее обрабатывать, обобщать и разрабатывать направления по улучшению изучаемой проблемы.	Не умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства; собирать финансовую и экономическую информацию и ее обрабатывать, обобщать и разрабатывать направления по улучшению изучаемой проблемы.	В целом успешное, но не систематическое использование понятийного аппарата экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства; собирать финансовую и экономическую информацию и ее обрабатывать, обобщать и разрабатывать направления по улучшению изучаемой проблемы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при использовании понятийного аппарата экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства; сборе финансовой и экономической информации и ее обработке, обобщении и разработке направлений по улучшению изучаемой проблемы.	Сформированное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства; собирать финансовую и экономическую информацию и ее обрабатывать, обобщать и разрабатывать направления по улучшению изучаемой проблемы.	
	Владеть: специальными методами экономической науки; методикой расчета основных показателей	Не владеет специальными методами	В целом успешное, но не систематическое применение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения	Успешное и систематическое применение	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства; навыками составления производственной программы предприятия и его структурных подразделений.	экономической науки; методикой расчета основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства; навыками составления производственной программы предприятия и его структурных подразделений.	специальных методов экономической науки; методики расчета основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства; навыков составления производственной программы предприятия и его структурных подразделений.	специальных методов экономической науки; методики расчета основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства; навыков составления производственной программы предприятия и его структурных подразделений.	специальных методов экономической науки; методики расчета основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства; навыков составления производственной программы предприятия и его структурных подразделений.	
Третий этап	Знать: - базовые экономические понятия; - объективные основы экономики производства в отраслях АПК; - основы и условия функционирования отраслей АПК	Не знает базовые экономические понятия, объективные основы экономики производства в отраслях АПК; основы и условия функционирования отраслей АПК	Неполные представления о (об) базовых экономических понятиях, объективных основах экономики производства в отраслях АПК; основах и условиях функционирования отраслей АПК	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о (об) базовых экономических понятиях, объективных основах экономики производства в отраслях АПК; основах и условиях функционирования отраслей АПК	Сформированные систематические представления о (об) базовых экономических понятиях, объективных основах экономики производства в отраслях АПК; основах и условиях функционирования отраслей АПК	Государственная итоговая аттестация
	Уметь: - использовать экономические знания для анализа значимых проблем и	Не умеет использовать экономические	В целом успешное, но не систематическое использование	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при	Сформированное умение использования экономических	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	<p>процессов отраслей АПК; - использовать теоретические знания об экономике развития отраслей АПК; - анализировать эмпирические сведения об экономике развития отраслей АПК</p>	<p>знания для анализа значимых проблем и процессов отраслей АПК; использовать теоретических знаний об экономике развития отраслей АПК; анализировать эмпирические сведения об экономике развития отраслей АПК</p>	<p>экономических знаний для анализа значимых проблем и процессов отраслей АПК; использование теоретических знаний об экономике развития отраслей АПК; умение анализировать эмпирические сведения об экономике развития отраслей АПК</p>	<p>использовании экономических знаний для анализа значимых проблем и процессов отраслей АПК; использовании теоретических знаний об экономике развития отраслей АПК; анализе эмпирических сведений об экономике развития отраслей АПК</p>	<p>знаний для анализа значимых проблем и процессов отраслей АПК; использования теоретических знаний об экономике развития отраслей АПК; анализа эмпирических сведения об экономике развития отраслей АПК</p>	
	<p>Владеть: - теоретическими и прикладными профессиональными знаниями экономики отраслей АПК и их места в системе национального хозяйства и особенностей отраслевых организационно-экономических процессов в современных условиях хозяйствования</p>	<p>Не владеет теоретическими и прикладными профессиональными знаниями экономики отраслей АПК и их места в системе национального хозяйства и особенностей отраслевых организационно-экономических процессов в современных условиях хозяйствования</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения теоретическими и прикладными профессиональными знаниями экономики отраслей АПК и их места в системе национального хозяйства и особенностей отраслевых организационно-экономических процессов в современных условиях хозяйствования</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков владения теоретическими и прикладными профессиональными знаниями экономики отраслей АПК и их места в системе национального хозяйства и особенностей отраслевых организационно-экономических процессов в современных условиях хозяйствования</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков владения теоретическими и прикладными профессиональными знаниями экономики отраслей АПК и их места в системе национального хозяйства и особенностей отраслевых организационно-экономических процессов в современных условиях хозяйствования</p>	

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
взаимодействия						
Первый этап	<p><i>Знать:</i> лексический минимум в объеме 4000 единиц;</p> <p>· основы грамматики и лексики иностранного языка</p>	<p><i>Не знает</i></p> <p>- лексический минимум в объеме 4000 единиц;</p> <p>- основы грамматики и лексики иностранного языка.</p>	<p>Неполные представления об основных языковых средствах (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма, в том числе в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма, в том числе в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Сформированные языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность</p>	Иностраный язык (1,2,3 семестры)
		<p><i>Не умеет</i></p> <p>· использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;</p>	<p>Не умеет организовать общение в соответствии с социальными нормами и правилами характерными для официального общения; использовать формулы речевого общения для выражения различных</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование организовать общение в соответствии с социальными нормами и правилами характерными для официального общения; использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования</p>	<p>Сформированное умение использовать организовать общение в соответствии с социальными нормами и правилами характерными для официального общения; использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных</p>	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
			коммуникативных намерений, а также для формулирования соответственной точки зрения установить и поддержать контакты с зарубежными коллегами с целью обмена профессиональным опытом.	соответственной точки зрения установить и поддержать контакты с зарубежными коллегами с целью обмена профессиональным опытом.	намерений, а также для формулирования соответственной точки зрения установить и поддержать контакты с зарубежными коллегами с целью обмена профессиональным опытом	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; · навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам профессиональной сферы. 	<p><i>Не владеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам профессиональной сферы. 	Владеет отдельными методами и приемами соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; способностью взаимодействия в процессе профессиональной деятельности; чтением специальной литературы; оформлением профессионально-значимых текстов	Владеет системой отбора, методами и приемами критической оценки социально значимых проблем, современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; способностью взаимодействия в процессе профессиональной деятельности; чтением специальной литературы; оформлением профессионально-значимых текстов	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
Первый этап	<p>Знать: нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; нормативные категории русского языка, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики</p>	Отсутствуют представления о нормативных, коммуникативных, этических аспектах устной и письменной речи; нормативные категории русского языка, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	Неполные представления о нормативных, коммуникативных, этических аспектах устной и письменной речи; нормативные категории русского языка, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативных, коммуникативных, этических аспектах устной и письменной речи; нормативные категории русского языка, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	Сформированные систематические представления о нормативных, коммуникативных, этических аспектах устной и письменной речи; нормативные категории русского языка, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	Русский язык и культура речи (1 семестр)
	<p>Уметь: применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями</p>	Не умеет применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	В целом успешное, но не систематическое применение на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	Сформированное умение применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	Уметь: применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	Не умеет применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	В целом успешное, но не систематическое применение на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	Сформированное умение применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	
Третий этап	Знать: нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; нормативные категории русского языка, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	Отсутствуют представления о нормативных, коммуникативных, этических аспектах устной и письменной речи; нормативные категории русского языка, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	Неполные представления о нормативных, коммуникативных, этических аспектах устной и письменной речи; нормативные категории русского языка, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативных, коммуникативных, этических аспектах устной и письменной речи; нормативные категории русского языка, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	Сформированные систематические представления о нормативных, коммуникативных, этических аспектах устной и письменной речи; нормативные категории русского языка, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	Государственная итоговая аттестация
	Уметь: применять на практике полученные теоретические знания;	Не умеет применять на практике	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение применять на	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	применение на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	пробелы в применении на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	
	Владеть: применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	Не умеет применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	В целом успешное, но не систематическое применение на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	Сформированное умение применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия						
Первый этап	Знать: основные фундаментальные вопросы этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; основные этапы человеческой истории; основные события отечественной (русской) истории, даты, имена исторических деятелей и их роль в развитии общества; социологическое понимание личности, культуры, семьи; понятие и структуру самосознания, его роль в	Отсутствуют знания основных фундаментальных вопросов этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии без грубых ошибок; принципов	Демонстрирует частичные знания основных фундаментальных вопросов этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии без грубых ошибок;	Знает (представляет) в базовом объеме основные фундаментальные вопросы этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; принципы функционирования профессионального	Демонстрирует высокий уровень знаний фундаментальных вопросов этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; принципов	История (1 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	жизнедеятельности личности.	функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов	принципов функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов	коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов	функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов	
	Уметь: способностью отбора, критической оценки и обобщения исторической информации; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять полученные теоретические знания на практике и использовать социологическую информацию в своей деятельности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; оценивать свои достоинства и недостатки.	Не владеет умениями отбора, критической оценки и обобщения исторической информации; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности без грубых ошибок	Демонстрирует частичные умения отбора, критической оценки и обобщения исторической информации; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности без грубых ошибок	Умеет применять знания отбора, критической оценки и обобщения исторической информации; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности в базовом (стандартном) объеме	Демонстрирует высокий уровень умений отбора, критической оценки и обобщения исторической информации; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности	
	Владеть: способностью отбора, критической оценки и обобщения исторической информации; навыками составления сравнительных характеристик разных этапов исторического процесса с использованием научной литературы; навыками целостного подхода к	Не владеет отдельными нормами и приемами, этическими нормами, касающимися социальных,	Демонстрирует владения отдельными нормами и приемами, этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и	Владеет базовыми нормами и приемами, этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами	Демонстрирует владения комплексом (системой) норм и приемов, этическими нормами, касающимися социальных, этнических,	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития и устранения недостатков.	этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности на высоком уровне	
Первый этап	Знать: основные фундаментальные вопросы культурологии, этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; основные этапы человеческой истории; понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности	Отсутствуют представления об основных фундаментальных вопросах культурологии, этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; основные этапы человеческой истории; понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности и личности	Неполные представления об основных фундаментальных вопросах культурологии, этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; основные этапы человеческой истории; понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных фундаментальных вопросах культурологии, этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; основные этапы человеческой истории; понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности	Сформированные систематические представления об основных фундаментальных вопросах культурологии, этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; основные этапы человеческой истории; понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности	Социология и политология (2 семестр)
	Уметь: применять понятийно-	Не умеет	В целом успешно,	В целом успешное, но	Сформированное	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	<p>категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; оценивать свои достоинства и недостатки</p>	<p>применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; оценивать свои достоинства и недостатки</p>	<p>но не систематически применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; оценивать свои достоинства и</p>	<p>содержащее отдельные пробелы в умении применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; оценивать свои достоинства и недостатки</p>	<p>умение применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; оценивать свои достоинства и недостатки</p>	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
			недостатки			
	Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и устранения недостатков.	Не владеет навыками целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и устранения недостатков.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и устранения недостатков.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления формами и методами самообучения и самоконтроля; средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и устранения недостатков.	Успешное и систематическое применение навыков целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и устранения недостатков.	
Первый этап	Знать: основные фундаментальные вопросы делового общения; основные этапы становления деловой среды; роль делового общения в жизнедеятельности личности	Не знает основные фундаментальные вопросы делового общения; основные этапы становления деловой среды; роль делового общения в жизнедеятельности личности	Имеет фрагментарные представления об основных фундаментальных вопросах делового общения; основные этапы становления деловой среды; роль делового общения в	Знает особенности об основных фундаментальных вопросах делового общения; основные этапы становления деловой среды; роль делового общения в жизнедеятельности	Демонстрирует комплексное знание об основных фундаментальных вопросах делового общения; основные этапы становления деловой среды; роль делового общения в	Деловое общение (4 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
			жизнедеятельности личности	личности	жизнедеятельности личности	
	Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы делового общения в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; оценивать свои достоинства и недостатки	Не умеет применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы делового общения в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; оценивать свои достоинства и недостатки	Демонстрирует слабое умение применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы делового общения в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; оценивать свои достоинства и недостатки	Показывает недостаточность в умении применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы делового общения в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; оценивать свои достоинства и недостатки	Демонстрирует высокий уровень умений применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы делового общения в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; оценивать свои достоинства и недостатки	
	Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем делового общения; методологией познавательных действий в сфере	Не владеет навыками целостного подхода к анализу проблем	Демонстрирует владение навыками целостного подхода к анализу проблем	Владеть базовыми навыками целостного подхода к анализу проблем делового	Демонстрирует владение комплексом навыками целостного подхода к анализу	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	управления формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и устранения недостатков.	делового общения; методологией познавательных действий в сфере управления формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и устранения недостатков.	делового общения; методологией познавательных действий в сфере управления формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и устранения недостатков.	общения; методологией познавательных действий в сфере управления формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и устранения недостатков.	проблем делового общения; методологией познавательных действий в сфере управления формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и устранения недостатков.	
Первый этап	Знать: основные средства коммуникации в деловой среде; основные этапы их применения в человеческой истории; понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности	Не знает основные средства коммуникации в деловой среде; основные этапы их применения в человеческой истории; понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности	Имеет фрагментарное представления об основных средствах коммуникации в деловой среде; основные этапы их применения в человеческой истории; понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности	Знает особенности об отдельных средствах коммуникации в деловой среде; основные этапы их применения в человеческой истории; понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности	Демонстрирует комплексное знание об основных средствах коммуникации в деловой среде; основные этапы их применения в человеческой истории; понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности	Коммуникации в деловой среде (4 семестр)
	Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные средства коммуникации в деловой	Не умеет применять понятийно-категориальный	Демонстрирует слабое умение применять	Показывает недостаточность в умении применять	Демонстрирует высокий уровень умений применять	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	<p>среде в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; оценивать свои достоинства и недостатки</p>	<p>аппарат, основные средства коммуникации в деловой среде в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; оценивать свои достоинства и недостатки</p>	<p>понятийно-категориальный аппарат, основные средства коммуникации в деловой среде в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; оценивать свои достоинства и недостатки</p>	<p>понятийно-категориальный аппарат, основные средства коммуникации в деловой среде в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; оценивать свои достоинства и недостатки</p>	<p>понятийно-категориальный аппарат, основные средства коммуникации в деловой среде в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; оценивать свои достоинства и недостатки</p>	
	<p>Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем применений коммуникаций в деловой среде; методологией познавательных действий в сфере управления формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и</p>	<p>Не владеет навыками целостного подхода к анализу проблем применений коммуникаций в деловой среде; методологией познавательных</p>	<p>Демонстрирует владение навыками целостного подхода к анализу проблем применений коммуникаций в деловой среде; методологией познавательных</p>	<p>Владеть базовыми навыками целостного подхода к анализу проблем применений коммуникаций в деловой среде; методологией действий в сфере управления формами и</p>	<p>Демонстрирует владение комплексом навыками целостного подхода к анализу проблем применений коммуникаций в деловой среде; методологией познавательных</p>	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	устранения недостатков.	действий в сфере управления формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и устранения недостатков.	действий в сфере управления формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и устранения недостатков.	методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и устранения недостатков.	действий в сфере управления формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и устранения недостатков.	
Первый этап	Знает основные социальные институты, действия которых обеспечивает взаимодействие между различными трудовыми коллективами	Не знает основные социальные институты, действия которых обеспечивает взаимодействие между различными трудовыми коллективами	Имеет фрагментарное представление об основных социальных институтах, действия которых обеспечивает взаимодействие между различными трудовыми коллективами	Знает особенности отдельных социальных институты, действия которых обеспечивает взаимодействие между различными трудовыми коллективами	Демонстрирует комплексное знание о социальных институтах, действия которых обеспечивает взаимодействие между различными трудовыми коллективами	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (2 семестр)
	Уметь: анализировать процессы, идущие в различных коллективах и показать особенности их развития с учетом социальных, конфессиональных и культурных различий	Не умеет анализировать процессы, идущие в различных коллективах и показать особенности их развития с учетом социальных, конфессиональных и культурных различий	Демонстрирует слабое умение анализа процессов, идущих в различных коллективах	Показывает недостаточность в умении обоснования отдельных процессов, идущих в коллективах с различным социальным составом	Демонстрирует высокий уровень умений собственных суждений о процессах, идущих в коллективах с различным социальным составом	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	Владеть: приемами, позволяющими работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Не владеет приемами, позволяющими работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Демонстрирует владение отдельными приемами, позволяющими работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Владеть базовыми приемами, позволяющими работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Демонстрирует владение комплексом приемов, позволяющие работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Третий этап	Знать: основные фундаментальные вопросы культурологи, этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; основные этапы человеческой истории; понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности	Отсутствуют представления об основных фундаментальных вопросах культурологии, этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; основные этапы человеческой истории; понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности	Неполные представления об основных фундаментальных вопросах культурологии, этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; основные этапы человеческой истории; понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных фундаментальных вопросах культурологии, этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; основные этапы человеческой истории; понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности	Сформированные систематические представления об основных фундаментальных вопросах культурологии, этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; основные этапы человеческой истории; понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности	Государственная итоговая аттестация
	Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать	Не умеет применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы	В целом успешно, но не систематически применять понятийно-категориальный	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять понятийно-категориальный аппарат,	Сформированное умение применять понятийно-категориальный аппарат, основные	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; оценивать свои достоинства и недостатки	гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; оценивать свои достоинства и недостатки	аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; оценивать свои достоинства и недостатки	основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; оценивать свои достоинства и недостатки	законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; оценивать свои достоинства и недостатки	
	Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и устранения недостатков.	Не владеет навыками целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления формами и методами	В целом успешное, но не систематическое применение навыков целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления формами и методами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления формами и методами самообучения	Успешное и систематическое применение навыков целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления формами и методами	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и устранения недостатков.	самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и устранения недостатков.	и самоконтроля; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и устранения недостатков.	самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и устранения недостатков.	
ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию						
Первый этап	Знать: логику принятия решений, логику делового общения и разрешения конфликтов; основные понятия и содержание делового общения; основные методы самоконтроля.	Отсутствуют представления о логике принятия решений, логике делового общения и разрешения конфликтов; основные понятия и содержание делового общения; основные методы самоконтроля.	Неполные представления о логике принятия решений, логике делового общения и разрешения конфликтов; основные понятия и содержание делового общения; основные методы самоконтроля.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о логике принятия решений, логике делового общения и разрешения конфликтов; основные понятия и содержание делового общения; основные методы самоконтроля.	Сформированные систематические представления о логике принятия решений, логике делового общения и разрешения конфликтов; основные понятия и содержание делового общения; основные методы самоконтроля.	Деловое общение (4 семестр)
	Уметь: быстро и правильно совершать стандартные операции мышления; рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий; использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля	Не умеет быстро и правильно совершать стандартные операции мышления; рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или	В целом успешно, но не систематически быстро и правильно совершать стандартные операции мышления; рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении быстро и правильно совершать стандартные операции мышления; рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие	Сформированное умение быстро и правильно совершать стандартные операции мышления; рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		препятствующие выполнению профессиональных действий; использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля	выполнению профессиональных действий; использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля	выполнению профессиональных действий; использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля	профессиональных действий; использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля	
	Владеть: способностью к аналитическому мышлению, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции; способностью обнаружения типичных ошибок в рассуждениях; навыками саморазвития и самоконтроля; системой психологических знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий;	Не владеет навыками аналитического мышления, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции; способностью обнаружения типичных ошибок в рассуждениях; навыками саморазвития и самоконтроля; системой психологических знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков аналитического мышления, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции; способностью обнаружения типичных ошибок в рассуждениях; навыками саморазвития и самоконтроля; системой психологических знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков аналитического мышления, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции; способностью обнаружения типичных ошибок в рассуждениях; навыками саморазвития и самоконтроля; системой психологических знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий	Успешное и систематическое применение навыков аналитического мышления, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции; способностью обнаружения типичных ошибок в рассуждениях; навыками саморазвития и самоконтроля; системой психологических знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
			действий		действий	
Первый этап	Знать: виды и проблемы коммуникаций в деловой среде; основные методы самоконтроля.	Отсутствуют представления о видах и проблемах коммуникаций в деловой среде; основные методы самоконтроля.	Неполные представления о видах и проблемах коммуникаций в деловой среде; основные методы самоконтроля.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах и проблемах коммуникаций в деловой среде; основные методы самоконтроля.	Сформированные систематические представления о видах и проблемах коммуникаций в деловой среде; основные методы самоконтроля.	Коммуникации в деловой среде (4 семестр)
	Уметь: быстро и правильно совершать стандартные операции мышления; рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий; использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля	Не умеет быстро и правильно совершать стандартные операции мышления; рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий; использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля	В целом успешно, но не систематически умеет быстро и правильно совершать стандартные операции мышления; рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий; использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении совершать стандартные операции мышления; рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий; использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля	Сформированное умение быстро и правильно совершать стандартные операции мышления; рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий; использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля	
	Владеть: способностью к аналитическому мышлению, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции; способностью обнаружения типичных ошибок в рассуждениях;	Не владеет навыками аналитического мышления, к диалогу, стремление	В целом успешное, но не систематическое применение навыков аналитического мышления, к диалогу,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков аналитического мышления, к диалогу,	Успешное и систематическое применение навыков аналитического мышления, к диалогу,	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	навыками саморазвития и самоконтроля; системой психологических знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий;	к расширению своей эрудиции; способностью обнаружения типичных ошибок в рассуждениях; навыками саморазвития и самоконтроля; системой психологических знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий	стремление к расширению своей эрудиции; способностью обнаружения типичных ошибок в рассуждениях; навыками саморазвития и самоконтроля; системой психологических знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий	стремление к расширению своей эрудиции; способностью обнаружения типичных ошибок в рассуждениях; навыками саморазвития и самоконтроля; системой психологических знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий	стремление к расширению своей эрудиции; способностью обнаружения типичных ошибок в рассуждениях; навыками саморазвития и самоконтроля; системой психологических знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий	
Первый этап	Знать: - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления при проведении научных исследований.	Не знает: - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления при проведении научных исследований.	Неполные знания - систем категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления при проведении научных исследований.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления систем категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления при проведении научных исследований	Сформированные систематические представления систем категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления при проведении научных исследований	Методика научных исследований (3 семестр)
	Уметь:	Не умеет:	В целом успешно, но	В целом успешное, но	Успешное и	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания) при проведении самостоятельных научных исследований.	- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания) при проведении самостоятельных научных исследований.	не систематически умеет быстро и правильно - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания) при проведении самостоятельных научных исследований.	содержащее отдельные пробелы умения быстро и правильно анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания) при проведении самостоятельных научных исследований.	систематическое применение навыков анализа информационных источников (сайты, форумы, периодические издания) при проведении самостоятельных научных исследований.	
	Владеть: - навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний при проведении научных исследований	Не владеет: - навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний при проведении научных исследований	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации самообразования, технологии приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний при проведении научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков организации самообразования, технологии приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний при проведении научных исследований	Сформированные систематические представления навыков организации самообразования, технологии приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний при проведении научных исследований	
Первый этап	Знать: - структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности.	Не имеет начальные знания о структуре самосознания, о	Имеет начальные знания о структуре самосознания, о видах	Имеет неполные знания о структуре самосознания, о видах	Имеет полные знания о структуре самосознания, о видах	Учебная практика по получению

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	<p>- виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности.</p> <p>- этапы профессионального становления личности</p> <p>- этапы, механизмы и трудности социальной адаптации.</p>	<p>видах самооценки и об этапах профессионального становления личности., определяет цели и задачи самообразования и повышения квалификации и мастерства.</p>	<p>самооценки и об этапах профессионального становления личности, определяет цели и задачи самообразования и повышения квалификации и мастерства.</p>	<p>самооценки, об этапах профессионального становления личности и механизмах социальной адаптации.</p>	<p>самооценки, об этапах профессионального становления личности и механизмах социальной адаптации.</p>	<p>первичных профессиональных умений и навыков (2 семестр)</p>
	<p>Уметь: самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности. самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе. планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Не умеет самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности. самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе. планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и</p>	<p>Демонстрирует слабое умение самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности. самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе. планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и</p>	<p>Показывает недостаточность в умении самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности. самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе. планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности. самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе. планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа,</p>	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности.	прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности.	социальной и профессиональной деятельности.	оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности.	
	Владеть: навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем. навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания. формами и методами самообучения и самоконтроля.	Не владеет: навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем. навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания. формами и методами самообучения и самоконтроля.	Демонстрирует владение отдельными навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем. навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания. формами и методами самообучения и самоконтроля.	Владеет базовыми навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем. навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания. формами и методами самообучения и самоконтроля.	Демонстрирует владение комплексом познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем. навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания. формами и методами самообучения и самоконтроля.	
Третий этап	Знать: логику принятия решений, логику делового общения и разрешения конфликтов; основные понятия и содержание делового общения; основные методы самоконтроля.	Отсутствуют представления о логике принятия решений, логике делового общения и разрешения конфликтов; основные понятия и содержание делового общения; основные методы	Неполные представления о логике принятия решений, логике делового общения и разрешения конфликтов; основные понятия и содержание делового общения; основные методы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о логике принятия решений, логике делового общения и разрешения конфликтов; основные понятия и содержание делового общения; основные методы самоконтроля.	Сформированные систематические представления о логике принятия решений, логике делового общения и разрешения конфликтов; основные понятия и содержание делового общения; основные	Государственная итоговая аттестация

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		самоконтроля.	самоконтроля.		методы самоконтроля.	
	Уметь: быстро и правильно совершать стандартные операции мышления; рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий; использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля	Не умеет быстро и правильно совершать стандартные операции мышления; рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий; использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля	В целом успешно, но не систематически быстро и правильно совершать стандартные операции мышления; рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий; использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении совершать стандартные операции мышления; рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий; использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля	Сформированное умение быстро и правильно совершать стандартные операции мышления; рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий; использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля	
	Владеть: способностью к аналитическому мышлению, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции; способностью обнаружения типичных ошибок в рассуждениях; навыками саморазвития и самоконтроля; системой психологических знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий;	Не владеет навыками аналитического мышления, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции; способностью обнаружения типичных ошибок в рассуждениях; навыками саморазвития и	В целом успешное, но не систематическое применение навыков мышления, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции; способностью обнаружения типичных ошибок в рассуждениях; навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков аналитического мышления, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции; способностью обнаружения типичных ошибок в рассуждениях; навыками саморазвития и самоконтроля; системой	Успешное и систематическое применение навыков аналитического мышления, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции; способностью обнаружения типичных ошибок в рассуждениях; навыками	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		самоконтроля; системой психологических знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий	саморазвития и самоконтроля; системой психологических знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий	психологических знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий	саморазвития и самоконтроля; системой психологических знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий	
ОК-7 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
Первый этап	Знать: состав, структуру, социальные функции, средства физической культуры и спорта как социокультурных явлений в современном обществе, их роль в подготовке к жизнедеятельности в быстро меняющихся экономических условиях; строение организма человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системы.	Не знает состав, структуру, социальные функции, средства физической культуры и спорта как социокультурных явлений в современном обществе, их роль в подготовке к жизнедеятельности в быстро меняющихся экономических условиях; строение организма человека как единой саморазвивающейся	Имеет начальные знания о составе, структуре, социальных функциях, средствах физической культуры и спорта как социокультурных явлений в современном обществе, их роль в подготовке к жизнедеятельности в быстро меняющихся экономических условиях; строение организма человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся	Имеет неполные знания о составе, структуре, социальных функциях, средствах физической культуры и спорта как социокультурных явлений в современном обществе, их роль в подготовке к жизнедеятельности в быстро меняющихся экономических условиях; строение организма человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системы.	Имеет полные знания о составе, структуре, социальных функциях, средствах физической культуры и спорта как социокультурных явлений в современном обществе, их роль в подготовке к жизнедеятельности в быстро меняющихся экономических условиях; строение организма человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической	Физическая культура и спорт (1 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		и саморегулирующей системы биологической системы.	биологической системы.		системы.	
	Уметь применять физкультурно-спортивные средства для профилактики утомления, восстановления работоспособности, определять уровень своего здоровья, осуществлять коррекцию физического развития, двигательной и функциональной подготовленности	Не умеет применять физкультурно-спортивные средства для профилактики утомления, восстановления работоспособности, определять уровень своего здоровья, осуществлять коррекцию физического развития, двигательной и функциональной подготовленности	Демонстрирует слабое умение применять физкультурно-спортивные средства для профилактики утомления, восстановления работоспособности, определять уровень своего здоровья, осуществлять коррекцию физического развития, двигательной и функциональной подготовленности	Показывает недостаточность умений применять физкультурно-спортивные средства для профилактики утомления, восстановления работоспособности, определять уровень своего здоровья, осуществлять коррекцию физического развития, двигательной и функциональной подготовленности	Демонстрирует высокий уровень знаний применять физкультурно-спортивные средства для профилактики утомления, восстановления работоспособности, определять уровень своего здоровья, осуществлять коррекцию физического развития, двигательной и функциональной подготовленности	
	Владеть техникой выполнения контрольных упражнений для диагностики физического развития, уровня проявления двигательно-кондиционных качеств и функциональной подготовленности	Не владеет техникой выполнения контрольных упражнений для диагностики физического развития, уровня проявления двигательно-кондиционных качеств и функциональной подготовленности	Демонстрирует владение отдельной техникой выполнения контрольных упражнений для диагностики физического развития, уровня проявления двигательно-кондиционных качеств и функциональной	Владеет базовыми навыками техники выполнения контрольных упражнений для диагностики физического развития, уровня проявления двигательно-кондиционных качеств и функциональной подготовленности	Демонстрирует полную владение техникой выполнения контрольных упражнений для диагностики физического развития, уровня проявления двигательно-кондиционных качеств и функциональной	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
			подготовленности		подготовленности	
Первый этап	Знать: основные положения о физической культуре в общекультурной и профессиональной подготовки студентов, о социально – биологических основах физической культуры, об основах здорового образа и стиля жизни	Не знает основные положения о физической культуре в общекультурной и профессиональной подготовки студентов, о социально – биологических основах физической культуры, об основах здорового образа и стиля жизни	Имеет начальные знания об основных положениях, о физической культуре в общекультурной и профессиональной подготовки студентов, об социально – биологических основах физической культуры, об основах здорового образа и стиля жизни	Имеет неполные знания об основных положениях, о физической культуре в общекультурной и профессиональной подготовки студентов, об социально – биологических основах физической культуры, об основах здорового образа и стиля жизни	Имеет полные знания об основных положениях, о физической культуре в общекультурной и профессиональной подготовки студентов, об социально – биологических основах физической культуры, об основах здорового образа и стиля жизни	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1,2,3,4 семестры)
	Уметь: применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств.	Не умеет применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств.	Демонстрирует слабое умение применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств.	Показывает недостаточность умений применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств.	Демонстрирует высокий уровень знаний применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств.	
	Владеть: практическими навыками основ физической культуры	Не владеет практическими навыками основ физической культуры	Демонстрирует владение отдельными практическими навыками основ физической культуры	Владеет базовыми навыками основ физической культуры	Демонстрирует полное владение практическими навыками основ физической культуры	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
Второй этап	Знать: об оздоровительных системах, о профессионально-прикладной физической подготовке студентов, об общедоступном и профессиональном спорте.	Не знает основные положения об оздоровительных системах, о профессионально-прикладной физической подготовке студентов, об общедоступном и профессиональном спорте.	Имеет начальные знания об оздоровительных системах, о профессионально-прикладной физической подготовке студентов, об общедоступном и профессиональном спорте.	Имеет неполные знания об оздоровительных системах, о профессионально-прикладной физической подготовке студентов, об общедоступном и профессиональном спорте.	Имеет полные знания об оздоровительных системах, о профессионально-прикладной физической подготовке студентов, об общедоступном и профессиональном спорте.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (5,6 семестры)
	Уметь: применять различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях.	Не умеет применять различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях.	Демонстрирует слабое умение применять различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях.	Показывает недостаточность умений применять различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях.	Демонстрирует высокий уровень знаний применять различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях.	
	Владеть практическими методами основ физической культуры	Не владеет практическими методами основ физической культуры	Демонстрирует владение отдельными практическими методами основ физической культуры	Владеет базовыми навыками практическими методами основ физической культуры	Демонстрирует полное владение практическими методами основ физической культуры	
Третий этап	Знать: основные положения о физической культуре в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, о социально – биологических основах физической культуры, об основах здорового образа и стиля жизни	Не знает основные положения о физической культуре в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, о социально –	Имеет начальные знания об основных положениях, о физической культуре в общекультурной и профессиональной подготовки студентов, об социально –	Имеет неполные знания об основных положениях, о физической культуре в общекультурной и профессиональной подготовки студентов, об социально – биологических основах	Имеет полные знания об основных положениях, о физической культуре в общекультурной и профессиональной подготовки студентов, об социально –	Государственная итоговая аттестация

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		биологических основах физической культуры, об основах здорового образа и стиля жизни	биологических основах физической культуры, об основах здорового образа и стиля жизни	физической культуры, об основах здорового образа и стиля жизни	биологических основах физической культуры, об основах здорового образа и стиля жизни	
	Уметь: применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств.	Не умеет применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств.	Демонстрирует слабое умение применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств.	Показывает недостаточность умений применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств.	Демонстрирует высокий уровень знаний применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств.	
	Владеть: практическими навыками основ физической культуры	Не владеет практическими навыками основ физической культуры	Демонстрирует владение отдельными практическими навыками основ физической культуры	Владеет базовыми навыками практическими навыками основ физической культуры	Демонстрирует полное владение практическими навыками основ физической культуры	
ОК-8 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций						
Первый этап	Знать: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; этические основы деятельности психолога-практика, её психические и психофизиологические особенности.	Не знает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; этические основы деятельности психолога-практика,	Имеет начальные знания приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; этические основы деятельности психолога-практика,	Имеет неполные знания приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; этические основы деятельности психолога-практика, её психические и психофизиологические	Имеет полные знания приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; этические основы деятельности психолога-практика, её психические и	Безопасность жизнедеятельности (1 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		её психические и психофизиологические особенности.	её психические и психофизиологические особенности.	особенности.	психофизиологические особенности.	
	Уметь: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; анализировать свою деятельность и применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции.	Не умеет использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; анализировать свою деятельность и применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции.	Демонстрирует слабое умение использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; анализировать свою деятельность и применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции.	Показывает недостаточность умений использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; анализировать свою деятельность и применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции.	Демонстрирует высокий уровень умений использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; анализировать свою деятельность и применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции.	
	Владеть: приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками рефлексии своей профессиональной деятельности и саморегуляции	Не владеет приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками рефлексии своей профессиональной деятельности и саморегуляции	Демонстрирует владение отдельными приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками рефлексии своей профессиональной деятельности и саморегуляции	Владеет базовыми навыками первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками рефлексии своей профессиональной деятельности и саморегуляции	Демонстрирует полное владение приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками рефлексии своей профессиональной деятельности и саморегуляции	
Третий этап	Знать: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; этические основы деятельности психолога-практика, её психические и психофизиологические особенности.	Не знает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; этические основы	Имеет начальные знания приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; этические	Имеет неполные знания приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; этические основы деятельности психолога-практика, её	Имеет полные знания приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; этические основы деятельности	Государственная итоговая аттестация

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		деятельности психолога-практика, её психические и психофизиологические особенности.	основы деятельности психолога-практика, её психические и психофизиологические особенности.	психические и психофизиологические особенности.	психолога-практика, её психические и психофизиологические особенности.	
	Уметь: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; анализировать свою деятельность и применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции.	Не умеет использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; анализировать свою деятельность и применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции.	Демонстрирует слабое умение использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; анализировать свою деятельность и применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции.	Показывает недостаточность умений использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; анализировать свою деятельность и применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции.	Демонстрирует высокий уровень умений использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; анализировать свою деятельность и применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции.	
	Владеть: приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками рефлексии своей профессиональной деятельности и саморегуляции	Не владеет приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками рефлексии своей профессиональной деятельности и саморегуляции	Демонстрирует владение отдельными приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками рефлексии своей профессиональной деятельности и саморегуляции	Владеет базовыми навыками первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками рефлексии своей профессиональной деятельности и саморегуляции	Демонстрирует полное владение приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками рефлексии своей профессиональной деятельности и саморегуляции	
ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности						
Первый этап	Знать: - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов,	Отсутствуют представления -о правовых нормах действующего	Неполные представления: - о правовых нормах действующего	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления - о правовых нормах	Сформированные знания о сущности и содержаниях основных понятий, категорий,	Правоведение (2 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	<p>правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовых норм действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; - методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности. - в гражданском праве - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном прав 	<p>законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений; -об основных методах поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности 	<p>законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений; -об основных методах поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности 	<p>действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений; -об основных методах поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности 	<p>институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений и систематические представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>полные знания методов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.</p>	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения; - принимать решения и совершать 	<p>Не умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p>использовать навыки нормативно-</p>	<p>Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое использование навыков нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, и умения ориентироваться в</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы ориентирования в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p>	<p>Сформированное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; 	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	<p>юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; - использовать навыки нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. 	<p>правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p>	<p>системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p>	<p>- принятии решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>-использовании навыков нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p>	<p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; -использовать навыки нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; 	<p>Не владеет навыками работы анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых</p>	<p>Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков анализа нормативных актов, регулирующих</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, 	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	- навыками работы с информационно-правовыми системами; - навыками подготовки юридических документов.	норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	отношения в различных сферах жизнедеятельности; - навыков работы анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	отношения в различных сферах жизнедеятельности; - в работе с информационно-правовыми системами; - в анализе различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; работы с информационно-правовыми системами; - подготовки юридических документов.	
Третий этап	Знать: основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности, основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Не знает основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности, основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Имеет начальные знания основ правового регулирования в своей профессиональной деятельности, основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Имеет неполные знания основ правового регулирования в своей профессиональной деятельности, основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Имеет полные знания основ правового регулирования в своей профессиональной деятельности, основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Анализ деятельности производственных систем
	Уметь: пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности	Не умеет пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные и	Демонстрирует слабое умение пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать	Показывает недостаточность умений пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные и правовые	Демонстрирует высокий уровень умений пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		правовые документы в своей профессиональной деятельности	нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности	документы в своей профессиональной деятельности	нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности	
	Владеет: теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности, навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Не владеет: теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности, навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Демонстрирует владение отдельными теоретическими знаниями, позволяющим использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности, навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Владеет базовыми теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности, навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Демонстрирует полное владение теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности, навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	
Первый этап	Знать: основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности, основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Не знает основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности, основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и	Имеет начальные знания основ правового регулирования в своей профессиональной деятельности, основы анализа и навыки поиска и использования	Имеет неполные знания основ правового регулирования в своей профессиональной деятельности, основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной	Имеет полные знания основ правового регулирования в своей профессиональной деятельности, основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (2 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		правовых документов в своей профессиональной деятельности	нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	деятельности	правовых документов в своей профессиональной деятельности	
	Уметь: пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности	Не умеет пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности	Демонстрирует слабое умение пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности	Показывает недостаточность умений пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности	Демонстрирует высокий уровень умений пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности	
	Владеет: теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности, навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Не владеет: теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности, навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Демонстрирует владение отдельными теоретическими знаниями, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности, навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Владеет базовыми теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности, навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Демонстрирует полное владение теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности, навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		деятельности	деятельности		деятельности	
Третий этап	Знать: основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности, основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Не знает основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности, основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Имеет начальные знания основ правового регулирования в своей профессиональной деятельности, основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Имеет неполные знания основ правового регулирования в своей профессиональной деятельности, основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Имеет полные знания основ правового регулирования в своей профессиональной деятельности, основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Государственная итоговая аттестация
	Уметь: пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности	Не умеет пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности	Демонстрирует слабое умение пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности	Показывает недостаточность умений пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности	Демонстрирует высокий уровень умений пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности	
	Владеет: теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности, навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей	Не владеет: теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые	Демонстрирует владение отдельными теоретическими знаниями, позволяющем использовать и составлять нормативные	Владеет базовыми теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере своей	Демонстрирует полное владение теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	профессиональной деятельности	документы в сфере своей профессиональной деятельности, навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности, навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	профессиональной деятельности, навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности, навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений						
Первый этап	Знать: принципы социальной ответственности в деятельности субъекта; типовой процесс принятия решений, виды решений и методы их принятия; основные понятия теории и практики социальной ответственности	Отсутствуют представления об основных понятиях теории и практики социальной ответственности	Неполные представления об основных понятиях теории и практики социальной ответственности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о типовом процессе принятия решений; об основных понятиях теории и практики социальной ответственности	Сформированные систематические представления о принципах социальной ответственности в деятельности субъекта; о типовом процессе принятия решений; об основных понятиях теории и практики социальной ответственности	Теория менеджмента (1,2 семестры)
	Уметь: использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии; идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания	Не умеет использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания,	Фрагментарное, но не систематическое умение использовать управленческие знания с целью углубления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания,	Сформированное умение использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла,	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	заинтересованных сторон организации с позиций концепции социальной ответственности	смысла, основных целей, социальной значимости профессии; идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции социальной ответственности	понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии; идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции социальной ответственности	смысла, основных целей, социальной значимости профессии; идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции социальной ответственности	основных целей, социальной значимости профессии; идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции социальной ответственности	
	Владеть: основными приемами принятия управленческих решений и оценки их последствий; методами разработки, принятия и реализации решений; приемами нейтрализации негативных последствий принятых и реализованных решений	Не владеет основными приемами принятия управленческих решений и оценки их последствий; методами разработки, принятия и реализации решений; приемами нейтрализации негативных последствий принятых и реализованных решений	Владеет отдельными методами принятия управленческих решений и оценки их последствий; методами разработки, принятия и реализации решений; приемами нейтрализации негативных последствий принятых и реализованных решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы принятия управленческих решений и оценки их последствий; методами разработки, принятия и реализации решений; приемами нейтрализации негативных последствий принятых и реализованных решений	Успешное и систематическое использование методов принятия управленческих решений и оценки их последствий; методами разработки, принятия и реализации решений; приемами нейтрализации негативных последствий принятых и реализованных решений	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
Первый этап	<i>Знать:</i> виды управленческих решений и методы их принятия; способы оценки последствий управленческих решений	Отсутствуют представления о видах управленческих решений и методах их принятия	Неполные представления о видах управленческих решений и методах их принятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах управленческих решений и методах их принятия; способах оценки последствий управленческих решений	Сформированные систематические представления о видах управленческих решений и методах их принятия; способах оценки последствий управленческих решений	Методы принятия управленческих решений (3 семестр)
	<i>Уметь:</i> использовать различные методы оценки эффективности управленческих решений; планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Не умеет использовать различные методы оценки эффективности управленческих решений; планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Фрагментарное, но не систематическое умение использовать различные методы оценки эффективности управленческих решений; планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать различные методы оценки эффективности управленческих решений; планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Сформированное умение использовать различные методы оценки эффективности управленческих решений; планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	
	<i>3. Владеть:</i> методами реализации основных управленческих функций; методиками определения качества управленческих решений	Не владеет методами реализации основных управленческих функций; методиками	Владеет отдельными методами реализации основных управленческих функций; методиками определения качества управленческих	Сформированные, но содержащие отдельные проблемы в использовании методов реализации основных управленческих функций; методиками	Успешное и систематическое использование методов реализации основных управленческих функций; методиками	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		определения качества управленческих решений	решений	определения качества управленческих решений	определения качества управленческих решений	
Первый этап	Знать: принципы социальной ответственности в деятельности субъекта; типовой процесс принятия решений, виды решений и методы их принятия; основные понятия теории и практики социальной ответственности	Отсутствуют представления об основных понятиях теории и практики социальной ответственности	Неполные представления об основных понятиях теории и практики социальной ответственности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о типовом процессе принятия решений; об основных понятиях теории и практики социальной ответственности	Сформированные систематические представления о принципах социальной ответственности в деятельности субъекта; о типовом процессе принятия решений; об основных понятиях теории и практики социальной ответственности	Корпоративная социальная ответственность
	Уметь: использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии; идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции социальной ответственности	Не умеет использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии; идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон	Фрагментарное, но не систематическое умение использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии; идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии; идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции социальной	Сформированное умение использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии; идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		организации с позиций концепции социальной ответственности	заинтересованных сторон организации с позиций концепции социальной ответственности	ответственности	с позиций концепции социальной ответственности	
	Владеть: основными приемами принятия управленческих решений и оценки их последствий; методами разработки, принятия и реализации решений; приемами нейтрализации негативных последствий принятых и реализованных решений	Не владеет основными приемами принятия управленческих решений и оценки их последствий; методами разработки, принятия и реализации решений; приемами нейтрализации негативных последствий принятых и реализованных решений	Владеет отдельными методами принятия управленческих решений и оценки их последствий; методами разработки, принятия и реализации решений; приемами нейтрализации негативных последствий принятых и реализованных решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы принятия управленческих решений и оценки их последствий; методами разработки, принятия и реализации решений; приемами нейтрализации негативных последствий принятых и реализованных решений	Успешное и систематическое использование методов принятия управленческих решений и оценки их последствий; методами разработки, принятия и реализации решений; приемами нейтрализации негативных последствий принятых и реализованных решений	
Третий этап	Знать методы принятия управленческих решений, элементы принятия организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости принимаемых решений с учетом специфики деятельности организации	Не знает методы принятия управленческих решений, элементы принятия организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости	Неполные представления о методах принятия управленческих решений, элементах принятия организационно-управленческих решений с позиций социальной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах принятия управленческих решений, элементах принятия организационно-управленческих решений с позиций социальной	Сформированные систематические представления о методах принятия управленческих решений, элементах принятия организационно-управленческих решений с позиций	Итоговая государственная аттестация

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		принимаемых решений с учетом специфики деятельности организации	значимости принимаемых решений с учетом специфики деятельности организации	значимости принимаемых решений с учетом специфики деятельности организации	социальной значимости принимаемых решений с учетом специфики деятельности организации	
	Умеет использовать элементы принятия организационно-управленческих решений и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений с учетом специфики деятельности организации	Не умеет использовать элементы принятия организационно-управленческих решений	Частично умеет использовать элементы принятия организационно-управленческих решений	Умеет использовать большинство элементов принятия организационно-управленческих решений и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений с учетом специфики деятельности организации	Умеет использовать весь комплекс элементов принятия организационно-управленческих решений и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений с учетом специфики деятельности организации	
	Владеть навыком принятия организационно-управленческих решений и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений с учетом специфики деятельности организации	Не владеет навыком принятия организационно-управленческих решений	Частичное владение навыком принятия организационно-управленческих решений	Сформированные, но содержащие отдельные проблемы владения навыком принятия организационно-управленческих решений и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений с учетом специфики деятельности	Полное владение навыком принятия организационно-управленческих решений и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений с учетом специфики деятельности	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
				организации	организации	
ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия						
Третий этап	Знать: принципы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций; принципы распределять и делегировать полномочия в организации; основные принципы аудита человеческих ресурсов.	Не знает базовых принципов разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций;	Знание базовых принципов разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций;	В целом успешное представления об основных принципах разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций; принципах распределения и делегирования полномочия в организации.	Сформированные представления об основных принципах разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций; принципах распределения и делегирования полномочия в организации. основных принципах аудита человеческих ресурсов.	Управление человеческими ресурсами (7,8 семестры)
	Уметь: распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; проводить аудит кадрового персонала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации	Не умеет распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; проводить аудит кадрового персонала организации, прогнозировать и определять потребность организации в	Достаточное успешное умение распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; проводить аудит кадрового персонала организации, прогнозировать и определять потребность организации в	В целом успешное умение распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; проводить аудит кадрового персонала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее	Сформированное умение распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; проводить аудит кадрового персонала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале,	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации	персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения	удовлетворения; разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации	определять эффективные пути ее удовлетворения; разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации	
	Владеть: приемами разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); современными методами управления человеческими ресурсами	Не владеет приемами разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); современными методами управления человеческими ресурсами	В целом успешное, но не системное владение приемами разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); современными методами управления человеческими ресурсами	В целом успешное, владение приемами разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); современными методами управления человеческими ресурсами	Успешное и системное владение приемами разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); современными методами управления человеческими ресурсами	
Второй этап	Знать: стратегии управления	Не знает стратегии	Знание базовых	В целом успешное	Сформированные	Планирование

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	человеческими ресурсами организаций, основы проектирования организационных структур, методику распределения полномочий с учетом личной ответственности	управления человеческими ресурсами организаций, основы проектирования организационных структур, методику распределения полномочий с учетом личной ответственности	стратегий управления человеческими ресурсами организаций, основы проектирования организационных структур, методику распределения полномочий с учетом личной ответственности	представления стратегии управления человеческими ресурсами организаций, основы проектирования организационных структур, методику распределения полномочий с учетом личной ответственности	представления о стратегии управления человеческими ресурсами организаций, основы проектирования организационных структур, методику распределения полномочий с учетом личной ответственности	на предприятии (5,6 семестры)
	Уметь планировать организационные структуры на предприятии, разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности	Не планировать организационные структуры на предприятии, разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности	Достаточное успешное умение планировать организационные структуры на предприятии, разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности	В целом успешное умение планировать организационные структуры на предприятии, разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности	Сформированное умение планировать организационные структуры на предприятии, разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности	
	Владеть: стратегиями управления человеческими ресурсами организаций,	Не владеет стратегиями	В целом успешное, но не системное	В целом успешное, владение стратегиями	Успешное и системное владение	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	навыками планирования и распределения полномочий с учетом личной ответственности на предприятии, информацией проектирования организационных структур	управления человеческими ресурсами организаций, навыками планирования и распределения полномочий с учетом личной ответственности на предприятии, информацией проектирования организационных структур	владение стратегиями управления человеческими ресурсами организаций, навыками планирования и распределения полномочий с учетом личной ответственности на предприятии, информацией проектирования организационных структур	управления человеческими ресурсами организаций, навыками планирования и распределения полномочий с учетом личной ответственности на предприятии, информацией проектирования организационных структур	стратегиями управления человеческими ресурсами организаций, навыками планирования и распределения полномочий с учетом личной ответственности на предприятии, информацией проектирования организационных структур	
Второй этап	Знать: современные методы организации производства, типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления, учета и анализа результатов производственной хозяйственной деятельности, порядок разработки организационных структур организации, изучение существующей структуры управления организацией, анализ ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования	Не знает современные методы организации производства, типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения, методические материалы по вопросам организации управления	Знание базовых методов организации производства, типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения, методические материалы по вопросам организации управления производством,	В целом успешное представления о современных методах организации производства, типовых организационных формах и методах управления производством, рациональные границы их применения, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и	Сформированные представления о современных методах организации производства, типовых организационных формах и методах управления производством, рациональные границы их применения, методические материалы по вопросам организации управления производством,	Организация производства (5,6 семестры)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		производством, производственного планирования и управления, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности, порядок разработки организационных структур организации, изучение существующей структуры управления организацией, анализ ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования	планирования и управления, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности, порядок разработки организационных структур организации, изучение существующей структуры управления организацией, анализ ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования	управления, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности, порядок разработки организационных структур организации, изучение существующей структуры управления организацией, анализ ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования	производственного планирования и управления, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности, порядок разработки организационных структур организации, изучение существующей структуры управления организацией, анализ ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования	
	Уметь проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Не умеет проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами	Достаточное успешное умение проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами	В целом успешное умение проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять	Сформированное умение планировать, проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	
	Владеть навыками разработки предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота	Не владеет навыками разработки предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота	В целом успешное, но не системное владение навыками разработки предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота	В целом успешное, владение навыками разработки предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и документооборота	Успешное и системное владение навыками разработки предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
Первый этап	Знать: основные методы нормирования труда и планирования; основы планирования работы персонала и фондов оплаты труда; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, коммуникации, лидерства и управления конфликтами	Не знает основные методы нормирования труда и планирования; основы планирования работы персонала и фондов оплаты труда; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, коммуникации, лидерства и управления конфликтами	Знание базовых методов нормирования труда и планирования; основы планирования работы персонала и фондов оплаты труда; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, коммуникации, лидерства и управления конфликтами	В целом успешное представление об основных методах нормирования труда и планирования; основах планирования работы персонала и фондов оплаты труда; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, коммуникации, лидерства и управления конфликтами	Сформированные представление об основных методах нормирования труда и планирования; основах планирования работы персонала и фондов оплаты труда; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, коммуникации, лидерства и управления конфликтами	Организация, нормирование и оплата труда (4 семестр)
	Уметь: планировать, организовать мероприятия, распределять полномочия с учетом нормообразующих факторов на предприятии; прогнозировать и определять потребность организации в персонале, разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации	Не умеет планировать, организовать мероприятия, распределять полномочия с учетом нормообразующих факторов на предприятии; прогнозировать и определять потребность организации в	Достаточное успешное умение планировать, организовать мероприятия, распределять полномочия с учетом нормообразующих факторов на предприятии; прогнозировать и определять потребность	В целом успешное умение планировать, организовать мероприятия, распределять полномочия с учетом нормообразующих факторов на предприятии; прогнозировать и определять потребность организации в персонале, разрабатывать	Сформированное умение планировать, организовать мероприятия, распределять полномочия с учетом нормообразующих факторов на предприятии; прогнозировать и определять потребность организации в	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		персонале, разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации	организации в персонале, разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации	мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации	персонале, разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации	
	Владеть: приемами разработки стратегий организации, нормирования и оплаты труда; инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры, обеспечение возможности для повышения образования и роста	Не владеет приемами разработки стратегий организации, нормирования и оплаты труда; инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры, обеспечение возможности для повышения образования и роста	В целом успешное, но не системное владение приемами разработки стратегий организации, нормирования и оплаты труда; инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры, обеспечение возможности для повышения образования и роста	В целом успешное, владение приемами разработки стратегий организации, нормирования и оплаты труда; инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры, обеспечение возможности для повышения образования и роста	Успешное и системное владение приемами разработки стратегий организации, нормирования и оплаты труда; инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры, обеспечение возможности для повышения образования и роста	
Второй этап	Знать: основные принципы и методы организации и планирования производственной деятельности; роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации	Не знает основные принципы и методы организации и планирования производственной деятельности; роль и место	Знание базовых принципов и методов организации и планирования производственной деятельности; роль и место	В целом успешное представление об основных принципах и методов организации и планирования производственной деятельности;	Сформированные представления об основных принципах и методов организации и планирования производственной	Организация, нормирование и оплата труда (5 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации	управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации	роли и места управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации	деятельности; роли и места управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации	
	Уметь: проводить аудит кадрового персонала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации; разрабатывать мероприятия по оплате труда, мотивированию и стимулированию персонала организации	Не умеет проводить аудит кадрового персонала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации; разрабатывать мероприятия по оплате труда, мотивированию и стимулированию	Достаточное успешное умение проводить аудит кадрового персонала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации; разрабатывать мероприятия по оплате труда, мотивированию и стимулированию	В целом успешное умение проводить аудит кадрового персонала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации; разрабатывать мероприятия по оплате труда, мотивированию и стимулированию персонала организации	Сформированное умение проводить аудит кадрового персонала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации; разрабатывать мероприятия по оплате труда, мотивированию и стимулированию	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		персонала организации	персонала организации		персонала организации	
	Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); способностью распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.	Не владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); способностью распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.	В целом успешное, но не системное владение методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); способностью распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.	В целом успешное, владение методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); способностью распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.	Успешное и системное владение методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); способностью распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.	
Третий этап	Знать: типы организационных структур, виды стратегий при бизнес-планировании	Не имеет представления о типах организационных структур, видах стратегий при бизнес-планировании	Имеет неполные представления о типах организационных структур, видах стратегий при бизнес-планировании	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о типах организационных структур, видах стратегий при бизнес-планировании	Имеет сформированные систематические представления о типах организационных структур, видах стратегий при бизнес-планировании	Бизнес-планирование (8 семестр)
	Уметь: планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом	Не умеет: планировать и	Фрагментарное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение:	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	личной ответственности при бизнес-планировании	осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности при бизнес-планировании	умение: планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности при бизнес-планировании	пробелы умение: планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности при бизнес-планировании	планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности при бизнес-планировании	
	Владеть: навыками разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом личной ответственности	Не владеет: навыками разработки стратегий при бизнес-планировании, осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом личной ответственности	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение: навыков разработки стратегий при бизнес-планировании, и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом личной ответственности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: навыков разработки стратегий при бизнес-планировании, и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом личной ответственности	Успешное и систематическое применение: навыков разработки стратегий при бизнес-планировании, и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом личной ответственности	
Второй этап	Знать: принципы планирования и прогнозирования организационных структур; виды планов; типы прогнозов и особенности планирования и прогнозирования в агропромышленном комплексе	Не знает принципы планирования и прогнозирования организационных структур; виды планов; типы прогнозов и особенности	Знание базовых принципов планирования и прогнозирования организационных структур; видов планов; типов прогнозов и	В целом успешное представления принципов планирования и прогнозирования организационных структур; видов планов; типов прогнозов и	Сформированные представления принципов планирования и прогнозирования организационных структур; видов планов; типов	Планирование и прогнозирование в АПК (5 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		планирования и прогнозирования в агропромышленном комплексе	особенности планирования и прогнозирования в агропромышленном комплексе	особенности планирования и прогнозирования в агропромышленном комплексе	прогнозов и особенности планирования и прогнозирования в агропромышленном комплексе	
	Уметь организовывать процессы планирования и прогнозирования на предприятии и оценивать эффективность организации	Не умеет организовывать процессы планирования и прогнозирования на предприятии и оценивать эффективность организации	Достаточное успешное умение организовывать процессы планирования и прогнозирования на предприятии и оценивать эффективность организации	В целом успешное умение организовывать процессы планирования и прогнозирования на предприятии и оценивать эффективность организации	Сформированное умение организовывать процессы планирования и прогнозирования на предприятии и оценивать эффективность организации	
	Владеть: основными методами и способами планирования и прогнозирования организационной деятельности предприятия по различным направлениям деятельности; участвовать в разработке стратегий управления организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Не владеет основными методами и способами планирования и прогнозирования организационной деятельности предприятия по различным направлениям деятельности; участвовать в разработке стратегий управления организаций, планировать и осуществлять	В целом успешное, но не системное владение основными методами и способами планирования и прогнозирования организационной деятельности предприятия по различным направлениям деятельности; участвовать в разработке стратегий управления организаций, планировать и	В целом успешное, владение основными методами и способами планирования и прогнозирования организационной деятельности предприятия по различным направлениям деятельности; участвовать в разработке стратегий управления организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и	Успешное и системное владение основными методами и способами планирования и прогнозирования организационной деятельности предприятия по различным направлениям деятельности; участвовать в разработке стратегий управления организаций, планировать и	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	
Второй этап	Знать: роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основные методы организационного проектирования	Не знает роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основные методы организационного проектирования	Знание базовых функций и задач менеджера в современной организации; основные методы организационного проектирования	В целом успешное представления роли, функций и задач менеджера в современной организации; основные методы организационного проектирования	Сформированные представления о роли, функций и задач менеджера в современной организации; основные методы организационного проектирования	Планирование и проектирование организаций (5 семестр)
	Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы; проектировать организационные структуры	Не умеет анализировать социально значимые проблемы и процессы; проектировать	Достаточное успешное умение анализировать социально значимые проблемы и процессы; проектировать	В целом успешное умение анализировать социально значимые проблемы и процессы; проектировать организационные структуры	Сформированное умение анализировать социально значимые проблемы и процессы; проектировать	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		организационные структуры	организационные структуры		организационные структуры	
	Владеть методами принятия стратегических решений в управлении деятельностью организаций	Не владеет методами принятия стратегических решений в управлении деятельностью организаций	В целом успешное, но не системное владение методами принятия стратегических решений в управлении деятельностью организаций	В целом успешное, владение методами принятия стратегических решений в управлении деятельностью организаций	Успешное и системное владение методами принятия стратегических решений в управлении деятельностью организаций	
Третий этап	Знать: стратегии управления человеческими ресурсами организаций, основы проектирования организационных структур, методику распределения полномочий с учетом личной ответственности	Не знает стратегии управления человеческими ресурсами организаций, основы проектирования организационных структур, методику распределения полномочий с учетом личной ответственности	Знание базовых стратегий управления человеческими ресурсами организаций, основы проектирования организационных структур, методику распределения полномочий с учетом личной ответственности	В целом успешное представления стратегии управления человеческими ресурсами организаций, основы проектирования организационных структур, методику распределения полномочий с учетом личной ответственности	Сформированные представления о стратегии управления человеческими ресурсами организаций, основы проектирования организационных структур, методику распределения полномочий с учетом личной ответственности	Государственная итоговая аттестация
	Уметь планировать организационные структуры на предприятии, разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности	Не планировать организационные структуры на предприятии, разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций,	Достаточное успешное умение планировать организационные структуры на предприятии, разрабатывать стратегии управления человеческими	В целом успешное умение планировать организационные структуры на предприятии, разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и	Сформированное умение планировать организационные структуры на предприятии, разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности	ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности	осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности	организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности	
	Владеть: стратегиями управления человеческими ресурсами организаций, навыками планирования и распределения полномочий с учетом личной ответственности на предприятии, информацией проектирования организационных структур	Не владеет стратегиями управления человеческими ресурсами организаций, навыками планирования и распределения полномочий с учетом личной ответственности на предприятии, информацией проектирования организационных структур	В целом успешное, но не системное владение стратегиями управления человеческими ресурсами организаций, навыками планирования и распределения полномочий с учетом личной ответственности на предприятии, информацией проектирования организационных структур	В целом успешное, владение стратегиями управления человеческими ресурсами организаций, навыками планирования и распределения полномочий с учетом личной ответственности на предприятии, информацией проектирования организационных структур	Успешное и системное владение стратегиями управления человеческими ресурсами организаций, навыками планирования и распределения полномочий с учетом личной ответственности на предприятии, информацией проектирования организационных структур	
ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации						
Первый этап	Знать: - приемы выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;	Не знает базовых основных приемов устной, письменной, виртуальной и	Знание базовых основных приемов устной, письменной, виртуальной и	В целом успешное представления об основных приемах выражения своих мыслей	Сформированные представления об основных и перспективных	Деловое общение (4 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	<ul style="list-style-type: none"> - основные приемы устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; - правила и принципы построения логически корректной и аргументированной письменной и устной речи; - способы делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний 	<p>смешанной коммуникации на русском языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способов делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний 	<p>смешанной коммуникации на русском языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способов делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний 	<p>и мнения в межличностном и деловом общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных приемах устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; -способах делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, 	<p>приемах выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных приемах устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; - правилах и принципах построения логически корректной и аргументированной письменной и устной речи; - способах делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний 	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; - логически верно, 	<p>Не умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели и формулировать задачи представления 	<p>Достаточное успешное умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели и формулировать задачи представления 	<p>В целом успешное умение создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, 	<p>Сформированное умение корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать различные типы текстов устной, 	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - анализировать логическую структуру и определять степень аргументированности письменной и устной речи; - ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности	результатов своей профессиональной деятельности	результатов своей профессиональной деятельности	аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности	письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - анализировать логическую структуру и определять степень аргументированности письменной и устной речи; - ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности	
	Владеть: -умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание - навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога; - навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы	Не владеет умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание - базовыми методами решения коммуникативных задач современными техническими	В целом успешное, но не системное владение умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание - базовыми методами решения коммуникативных задач современными	В целом успешное владение умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание - навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими	Успешное и системное владение умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание - навыками логически правильного формулирования	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	государственного и муниципального управления; - навыками представления результатов своей работы для других специалистов, отстаивания своей позиции в профессиональной среде. - методами решения коммуникативных задач	средствами	техническими средствами	приемами построения аргументационного диалога; - навыками представления результатов своей работы для других специалистов, отстаивания своей позиции в профессиональной среде.	письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога; - навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы государственного и муниципального управления; - навыками представления результатов своей работы для других специалистов, отстаивания своей позиции в профессиональной среде.	
Первый этап	Знать: требования к проведению таких управленческих действий как деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации; информация о видах делового общения, структура исходящих деловых документов, этапы подготовки к каждому виду делового общения	Не знает требования к проведению таких управленческих действий как деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные	Знание базовых требований к проведению таких управленческих действий как деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные	В целом успешное представления требований к проведению таких управленческих действий как деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации;	Сформированные представления требований к проведению таких управленческих действий как деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку,	Маркетинг (4-5 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		коммуникации; информация о видах делового общения, структура исходящих деловых документов, этапы подготовки к каждому виду делового общения	коммуникации; информация о видах делового общения, структуре исходящих деловых документов, этапы подготовки к каждому виду делового общения	информации о видах делового общения, структуре исходящих деловых документов, этапы подготовки к каждому виду делового общения	электронные коммуникации; информация о видах делового общения, структуре исходящих деловых документов, этапы подготовки к каждому виду делового общения	
	Уметь: анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию, применять оценочные процедуры в процессе делового общения: публичных выступлений, переговоров, проведению совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций подготавливать и проводить публичные выступления, вести переговоры и совещания, в том числе удаленно, с помощью средств связи, инициировать и поддерживать деловую переписку; умение использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию	Не умеет анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию, применять оценочные процедуры в процессе делового общения: публичных выступлений, переговоров, проведению совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций подготавливать и проводить публичные выступления, вести переговоры и совещания, в том	Достаточное успешное умение анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию, применять оценочные процедуры в процессе делового общения: публичных выступлений, переговоров, проведению совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций подготавливать и проводить публичные выступления, вести переговоры и совещания, в том числе удаленно, с помощью средств	В целом успешное умение анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию, применять оценочные процедуры в процессе делового общения: публичных выступлений, переговоров, деловой переписки, электронных коммуникаций подготавливать и проводить публичные выступления, вести переговоры и совещания, в том числе удаленно, с помощью средств связи, инициировать и поддерживать деловую переписку; умение использовать	Сформированное умение анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию, применять оценочные процедуры в процессе делового общения: публичных выступлений, переговоров, проведению совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций подготавливать и проводить публичные выступления, вести переговоры и совещания, в том числе удаленно, с помощью средств связи, инициировать и	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		числе удаленно, с помощью средств связи, инициировать и поддерживать деловую переписку; умение использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию	связи, инициировать и поддерживать деловую переписку; умение использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию	экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию	поддерживать деловую переписку; умение использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию	
	Владеть: методологией экономического исследования современными средствами и методами делового общения: публичных выступлений, переговоров, проведению совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций, навыками осуществления публичных коммуникаций, грамотного изложения собственных мыслей, формулировки утверждений экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей	Не владеет методологией экономического исследования современными средствами и методами делового общения: публичных выступлений, переговоров, проведению совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций, навыками осуществления	В целом успешное, но не системное владение методологией экономического исследования современными средствами и методами делового общения: публичных выступлений, переговоров, проведению совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций, навыками	В целом успешное владение методологией экономического исследования современными средствами и методами делового общения: публичных выступлений, проведению совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций, навыками осуществления публичных коммуникаций, грамотного изложения собственных мыслей,	Успешное и системное владение методологией экономического исследования современными средствами и методами делового общения: публичных выступлений, переговоров, проведению совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций, навыками осуществления	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		публичных коммуникаций, грамотного изложения собственных мыслей, формулировки утверждений экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей	осуществления публичных коммуникаций, грамотного изложения собственных мыслей, формулировки утверждений экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей	формулировки утверждений экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей	публичных коммуникаций, грамотного изложения собственных мыслей, формулировки утверждений экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей	
Первый этап	Знать: - различные стратегии представления результатов своей работы для других специалистов. - методы решения коммуникативных задач - современные технические средства решения коммуникативных задач - информационные технологии для решения коммуникативных задач	Не знает базовые стратегии представления результатов своей работы для других специалистов. - методы решения коммуникативных задач - современные технические средства решения коммуникативных задач - информационные технологии для решения коммуникативных задач	Знание базовых стратегий представления результатов своей работы для других специалистов. - методы решения коммуникативных задач - современные технические средства решения коммуникативных задач - информационные технологии для решения коммуникативных задач	В целом успешное представления результатов своей работы для других специалистов. - методы решения коммуникативных задач - современные технические средства решения коммуникативных задач - информационные технологии для решения коммуникативных задач	Сформированные представления результатов своей работы для других специалистов. - методы решения коммуникативных задач - современные технические средства решения коммуникативных задач - информационные технологии для решения коммуникативных задач	Коммуникации в деловой среде (4 семестр)
	Уметь: - использовать методы решения коммуникативных задач	Не умеет использовать методы решения	Достаточное успешное умение использовать методы	В целом успешное умение использовать методы решения	Сформированное умение использовать методы решения	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана	
		2	3	4	5		
1	2	3	4	5	6	7	
	- использовать современные технические средства решения коммуникативных задач - использовать информационные технологии для решения коммуникативных задач	коммуникативных задач - использовать современные технические средства решения коммуникативных задач - использовать информационные технологии для решения коммуникативных задач	решения коммуникативных задач - использовать современные технические средства решения коммуникативных задач - использовать информационные технологии для решения коммуникативных задач	коммуникативных задач - использовать современные технические средства решения коммуникативных задач - использовать информационные технологии для решения коммуникативных задач	коммуникативных задач - использовать современные технические средства решения коммуникативных задач - использовать информационные технологии для решения коммуникативных задач	коммуникативных задач - использовать современные технические средства решения коммуникативных задач - использовать информационные технологии для решения коммуникативных задач	
	Владеть: - современными техническими средствами решения коммуникативных задач - информационными технологиями для решения коммуникативных задач	Не владеет современными техническими средствами решения коммуникативных задач - информационными технологиями для решения коммуникативных задач	В целом успешное, но не системное владение современными техническими средствами решения коммуникативных задач - информационными технологиями для решения коммуникативных задач	В целом успешное владение современными техническими средствами решения коммуникативных задач - информационными технологиями для решения коммуникативных задач	Успешное и системное владение современными техническими средствами решения коммуникативных задач - информационными технологиями для решения коммуникативных задач		
Третий этап	Знать: требования к проведению таких управленческих действий как деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации;	Не знает требования к проведению таких управленческих действий как деловое общение: публичные	Знание базовых требований к проведению таких управленческих действий как деловое общение: публичные	В целом успешное представления требований к проведению таких управленческих действий как деловое	Сформированные представления требований к проведению таких управленческих действий как деловое	Государственная итоговая аттестация	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	информация о видах делового общения, структура исходящих деловых документов, этапы подготовки к каждому виду делового общения	выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации; информация о видах делового общения, структура исходящих деловых документов, этапы подготовки к каждому виду делового общения	выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации; информация о видах делового общения, структура исходящих деловых документов, этапы подготовки к каждому виду делового общения	общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации; информации о видах делового общения, структуре исходящих деловых документов, этапы подготовки к каждому виду делового общения	общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации; информации о видах делового общения, структуре исходящих деловых документов, этапы подготовки к каждому виду делового общения	
	Уметь: анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию, применять оценочные процедуры в процессе делового общения: публичных выступлений, переговоров, проведению совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций подготавливать и проводить публичные выступления, вести переговоры и совещания, в том числе удаленно, с помощью средств связи, инициировать и поддерживать деловую переписку; умение использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на	Не умеет анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию, применять оценочные процедуры в процессе делового общения: публичных выступлений, переговоров, проведению совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций	Достаточное успешное умение анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию, применять оценочные процедуры в процессе делового общения: публичных выступлений, переговоров, проведению совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций подготавливать и	В целом успешное умение анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию, применять оценочные процедуры в процессе делового общения: публичных выступлений, переговоров, проведению совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций подготавливать и проводить публичные выступления, вести переговоры и совещания,	Сформированное умение анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию, применять оценочные процедуры в процессе делового общения: публичных выступлений, переговоров, проведению совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций подготавливать и проводить публичные	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	организацию	подготавливать и проводить публичные выступления, вести переговоры и совещания, в том числе удаленно, с помощью средств связи, инициировать и поддерживать деловую переписку; умение использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию	проводить публичные выступления, вести переговоры и совещания, в том числе удаленно, с помощью средств связи, инициировать и поддерживать деловую переписку; умение использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию	в том числе удаленно, с помощью средств связи, инициировать и поддерживать деловую переписку; умение использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию	выступления, вести переговоры и совещания, в том числе удаленно, с помощью средств связи, инициировать и поддерживать деловую переписку; умение использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию	
	Владеть: методологией экономического исследования современными средствами и методами делового общения: публичных выступлений, переговоров, проведению совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций, навыками осуществления публичных коммуникаций, грамотного изложения собственных мыслей, формулировки утверждений экономическими	Не владеет методологией экономического исследования современными средствами и методами делового общения: публичных выступлений, переговоров, проведению	В целом успешное, но не системное владение методологией экономического исследования современными средствами и методами делового общения: публичных выступлений, переговоров,	В целом успешное владение методологией экономического исследования современными средствами и методами делового общения: публичных выступлений, переговоров, деловой переписки, электронных	Успешное и системное владение методологией экономического исследования современными средствами и методами делового общения: публичных выступлений, переговоров, проведению	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	методами анализа поведения потребителей, производителей	совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций, навыками осуществления публичных коммуникаций, грамотного изложения собственных мыслей, формулировки утверждений экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей	проведению совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций, навыками осуществления публичных коммуникаций, грамотного изложения собственных мыслей, формулировки утверждений экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей	коммуникаций, навыками осуществления публичных коммуникаций, грамотного изложения собственных мыслей, формулировки утверждений экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей	совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций, навыками осуществления публичных коммуникаций, грамотного изложения собственных мыслей, формулировки утверждений экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей	
ОПК -5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем						
Третий этап	Знать: - основные способы и средства получения, хранения и переработки информации; - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; структуру, принципы работы и основные возможности электронно-вычислительной машины; - виды угроз безопасности;	Не знает базовые основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также не имеет представление о корпоративных информационных системах и базах данных; -основные виды угроз безопасности;	Знание базовых основных понятий и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; -основных видов угроз безопасности;	В целом успешное представления об основных способах и средствах получения, хранения и переработки информации; - основных понятиях и современных принципах работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных	Сформированные представления об основных и перспективных способах и средствах получения, хранения и переработки информации; - основных понятиях и современных принципах работы с деловой информацией, а	Информационные коммуникационные технологии в менеджменте (7 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	<ul style="list-style-type: none"> - методы и средства защиты информации в экономических информационных системах; - обеспечение информационной безопасности в сети Интернет 			<ul style="list-style-type: none"> системах и базах данных; - структуре, принципах работы и основные возможности электронно-вычислительной машины; - видах угроз безопасности; 	<ul style="list-style-type: none"> также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; -структуре, принципах работы и основных возможностях электронно-вычислительной машины; - видах угроз безопасности; - методах и средствах защиты информации в экономических информационных системах; - обеспечении информационной безопасности в сети Интернет 	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; - применять на практике принципы защиты информации 	<ul style="list-style-type: none"> Не умеет применять информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> Достаточное успешное умение применять информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> В целом успешное умение применять информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; - применять на практике принципы защиты информации 	<ul style="list-style-type: none"> Сформированное умение корректно применять информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; - применять на 	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
					практике принципы защиты информации	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками получения информации из различных источников, включая сеть Интернет; - навыками работы с базами данных официальных сайтов; - навыками использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий; - навыками использования антивирусных программ, архиваторов 	<p>Не владеет навыками получения информации из различных источников, включая сеть Интернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с базами данных официальных сайтов 	<p>В целом успешное, но не системное владение навыками получения информации из различных источников, включая сеть Интернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с базами данных официальных сайтов 	<p>В целом успешное владение навыками получения информации из различных источников, включая сеть Интернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с базами данных официальных сайтов; - навыками использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий; 	<p>Успешное и системное владение навыками получения информации из различных источников, включая сеть Интернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с базами данных официальных сайтов; - навыками использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий; - навыками использования антивирусных программ, архиваторов 	
Второй этап	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, отражающих деятельность хозяйствующих субъектов в отчетных формах; 	<p>Не имеет представления о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методах сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и 	<p>Имеет неполные представления о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методах сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и 	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методах сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов 	<p>Имеет сформированные систематические представления о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методах сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения 	<p>Учет, контроль и анализ (5,6 семестр)</p>

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	<p>- состав бухгалтерской финансовой отчетности;</p> <p>- проблемы, решаемые в процессе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности</p> <p>- концепции и принципы формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности;</p>	<p>социально-экономических показателей, отражающих деятельность хозяйствующих субъектов в отчетных формах;</p> <p>- составе бухгалтерской финансовой отчетности;</p> <p>- проблемах, решаемых в процессе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности</p> <p>- концепции и принципах формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности;</p>	<p>социально-экономических показателей, отражающих деятельность хозяйствующих субъектов в отчетных формах;</p> <p>- составе бухгалтерской финансовой отчетности;</p> <p>- проблемах, решаемых в процессе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности</p> <p>- концепции и принципах формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности;</p>	<p>экономических и социально-экономических показателей, отражающих деятельность хозяйствующих субъектов в отчетных формах;</p> <p>- составе бухгалтерской финансовой отчетности;</p> <p>- проблемах, решаемых в процессе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности</p> <p>- концепции и принципах формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности;</p>	<p>расчетов экономических и социально-экономических показателей, отражающих деятельность хозяйствующих субъектов в отчетных формах;</p> <p>- составе бухгалтерской финансовой отчетности;</p> <p>- проблемах, решаемых в процессе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности</p> <p>- концепции и принципах формирования бухгалтерской, статистической и</p>	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
					налоговой отчетности;	
	<p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской отчетности организаций различных форм собственности; - интерпретировать результаты анализа бухгалтерской информации; - использовать результаты анализа и интерпретации бухгалтерской информации для принятия управленческих решений. 	<p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской отчетности организаций различных форм собственности; - интерпретировать результаты анализа бухгалтерской информации; - использовать результаты анализа и интерпретации бухгалтерской информации для принятия управленческих решений. 	<p>Фрагментарное, но не систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской отчетности организаций различных форм собственности; - интерпретировать результаты анализа бухгалтерской информации; - использовать результаты анализа и интерпретации бухгалтерской информации для принятия управленческих решений. 	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской отчетности организаций различных форм собственности; - интерпретировать результаты анализа бухгалтерской информации; - использовать результаты анализа и интерпретации бухгалтерской информации для принятия управленческих решений. 	<p>Сформированное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской отчетности организаций различных форм собственности; - интерпретировать результаты анализа бухгалтерской информации; - использовать результаты анализа и интерпретации бухгалтерской информации для принятия управленческих решений. 	
	<p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами формирования бухгалтерской отчетности; - навыками использования финансовой, бухгалтерской и иной информации, 	<p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами формирования бухгалтерской отчетности; 	<p>Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемов 	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемов формирования 	<p>Успешное и систематическое применение навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемов формирования 	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия решений; - инструментарием для принятия управленческих решений на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	- навыками использования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия решений; - инструментарием для принятия управленческих решений на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	формирования бухгалтерской отчетности; - навыков использования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия решений; - инструментария для принятия управленческих решений на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	бухгалтерской отчетности; - навыков использования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в процессе принятия решений; - инструментария для принятия управленческих решений на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	бухгалтерской отчетности; - навыков использования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в процессе принятия решений; - инструментария для принятия управленческих решений на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	
Третий этап	Знать: содержание понятий финансового планирования и прогнозирования: цели, задачи, формы и методы, принципы и стадии; современное законодательство, нормативные документы и	Не знает содержание базовых понятий финансового планирования и прогнозирования:	Знание базовых понятий финансового планирования и прогнозирования: цели, задачи, формы и методы, принципы	В целом успешное представления понятий финансового планирования и прогнозирования: цели, задачи, формы и методы,	Сформированные представления понятий финансового планирования и прогнозирования: цели, задачи, формы и	Финансовый менеджмент (7 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	методические материалы, регулирующие в организации денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения	цели, задачи, формы и методы, принципы и стадии; современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие в организации денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения	и стадии; современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие в организации денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения	принципы и стадии; современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие в организации денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения	методы, принципы и стадии; современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие в организации денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения	
	Уметь: анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния организации, используя современные методы и показатели такой оценки; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Не умеет анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния организации, используя современные методы и показатели такой оценки; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	Достаточное умение анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния организации, используя современные методы и показатели такой оценки; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности	В целом успешное умение анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния организации, используя современные методы и показатели такой оценки; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения	Сформированное умение анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния организации, используя современные методы и показатели такой оценки; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	для принятия управленческих решений	различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
	Владеть: специальной терминологией; навыками в использовании методов анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами реализации основных управленческих функций	Не владеет специальной терминологией; навыками в использовании методов анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами реализации основных управленческих функций	В целом успешное, но не системное владение специальной терминологией; навыками в использовании методов анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами реализации основных управленческих функций	В целом успешное владение специальной терминологией; навыками в использовании методов анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами реализации основных управленческих функций	Успешное и системное владение специальной терминологией; навыками в использовании методов анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами реализации основных управленческих функций	
Третий этап	1. Знать: - концепции и принципы формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; - требования к качественным характеристикам отражения отдельных составляющих элементов отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов;	Не имеет представления о: - концепции и принципах формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; - требованиях к	Имеет неполные представления о: - концепции и принципах формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; - требованиях к	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о: - концепции и принципах формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; - требованиях к	Имеет сформированные систематические представления о: - концепции и принципах формирования бухгалтерской, статистической и налоговой	Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовая отчетность) (7 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	- проблемы, решаемые в процессе бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.	качественным характеристикам отражения отдельных составляющих элементов отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; - проблемы, решаемых в процессе бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.	качественным характеристикам отражения отдельных составляющих элементов отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; - проблемы, решаемых в процессе бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.	качественным характеристикам отражения отдельных составляющих элементов отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; - проблемы, решаемых в процессе бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.	отчетности; - требования к качественным характеристикам отражения отдельных составляющих элементов отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; - проблемы, решаемых в процессе бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.	
	2. Уметь: - использовать результаты анализа и интерпретации бухгалтерской информации для принятия управленческих решений. - установить достоверность	Не умеет: - использовать результаты анализа и интерпретации бухгалтерской информации для	Фрагментарное, но не систематическое умение: - использовать результаты анализа и интерпретации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - использовать результаты анализа и интерпретации	Сформированное умение: - использовать результаты анализа и интерпретации бухгалтерской	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	информации в форматах отчетности; - резюмировать и представлять отчетность используя отечественные и зарубежные источники информации.	принятия управленческих решений. - установить достоверность информации в форматах отчетности; - резюмировать и представлять отчетность используя отечественные и зарубежные источники информации.	бухгалтерской информации для принятия управленческих решений. - установить достоверность информации в форматах отчетности; - резюмировать и представлять отчетность используя отечественные и зарубежные источники информации.	бухгалтерской информации для принятия управленческих решений. - установить достоверность информации в форматах отчетности; - резюмировать и представлять отчетность используя отечественные и зарубежные источники информации.	информации для принятия управленческих решений. - установить достоверность информации в форматах отчетности; - резюмировать и представлять отчетность используя отечественные и зарубежные источники информации.	
	3. Владеть: - инструментарием для принятия управленческих решений на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками применения соответствующих методик для расчета и представления конкретных показателей в отчетных формах,	Не владеет: - инструментарием для принятия управленческих решений на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение: - инструментария для принятия управленческих решений на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков: - инструментария для принятия управленческих решений на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Успешное и систематическое применение навыков: - инструментария для принятия управленческих решений на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности,	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками применения соответствующих методик для расчета и представления конкретных показателей в отчетных формах, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	собственности, организаций, ведомств современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками применения соответствующих методик для расчета и представления конкретных показателей в отчетных формах, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками применения соответствующих методик для расчета и представления конкретных показателей в отчетных формах, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	организаций, ведомств современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками применения соответствующих методик для расчета и представления конкретных показателей в отчетных формах, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	
Третий этап	Знать: содержание понятий финансового планирования и прогнозирования: цели, задачи, формы и методы, принципы и стадии; современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие в организации денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения	Не знает содержание базовых понятий финансового планирования и прогнозирования: цели, задачи, формы и методы, принципы и стадии; современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие в	Знание базовых понятий финансового планирования и прогнозирования: цели, задачи, формы и методы, принципы и стадии; современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие в	В целом успешное представления понятий финансового планирования и прогнозирования: цели, задачи, формы и методы, принципы и стадии; современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие в организации денежный	Сформированные представления понятий финансового планирования и прогнозирования: цели, задачи, формы и методы, принципы и стадии; современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие в	Государственная итоговая аттестация

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		материалы, регулирующие в организации денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения	организации денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения	оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения	организации денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения	
	Уметь: анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния организации, используя современные методы и показатели такой оценки; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Не умеет анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния организации, используя современные методы и показатели такой оценки; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Достаточное успешное умение анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния организации, используя современные методы и показатели такой оценки; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	В целом успешное умение анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния организации, используя современные методы и показатели такой оценки; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Сформированное умение анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния организации, используя современные методы и показатели такой оценки; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	Владеть: специальной терминологией; навыками в использовании методов анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами реализации основных управленческих функций	Не владеет специальной терминологией; навыками в использовании методов анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами реализации основных управленческих функций	В целом успешное, но не системное владение специальной терминологией; навыками в использовании методов анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами реализации основных управленческих функций	В целом успешное владение специальной терминологией; навыками в использовании методов анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами реализации основных управленческих функций	Успешное и системное владение специальной терминологией; навыками в использовании методов анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами реализации основных управленческих функций	
ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций						
Первый этап	Знать: - принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации; - основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации; - способы совершенствования операционной деятельности.	Не знает базовых принципов организации операционной деятельности, основных методов и инструментов управления операционной деятельностью организации.	знание базовых принципов организации операционной деятельности, основных методов и инструментов управления операционной деятельностью организации.	В целом успешное представление принципов организации операционной деятельности, основных методов и инструментов управления операционной деятельностью организации; - основных теории и подходов к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности	Сформированные представления принципов организации операционной деятельности, основных методов и инструментов управления операционной деятельностью организации; - основных теории и подходов к осуществлению организационных изменений в операционной	Методы принятия управленческих решений (3 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
				организации.	деятельности организации, способов совершенствования операционной деятельности.	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и контролировать операционную деятельность организации; - оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию; - использовать методы исследования операций при организации деятельности предприятия. 	<p>Не умеет планировать и контролировать операционную деятельность организации, оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы исследования операций при организации деятельности предприятия. 	<p>Достаточное успешное умение планировать и контролировать операционную деятельность организации.</p>	<p>В целом успешное умение планировать и контролировать операционную деятельность организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию. 	<p>Сформированное умение планировать и контролировать операционную деятельность организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию; - использовать методы исследования операций при организации деятельности предприятия. 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления операциями; - навыками формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента; - навыками совершенствования 	<p>Не владеет методами управления операциями, навыками формирования организационной и управленческой</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение методами управления операциями.</p>	<p>В целом успешное владение методами управления операциями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования организационной и управленческой 	<p>Успешное и системное владение методами управления операциями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования организационной и 	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	операционной деятельности организации.	структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента; - навыками совершенствования операционной деятельности организации.		структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента.	управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента; - навыками совершенствования операционной деятельности организации.	
Первый этап	Знать: -основные понятия и определения математического анализа и линейной алгебры; -основные свойства объектов (функции, матрицы и т.д.), изучаемых в курсе дисциплины	Не знает: -основные понятия и определения математического анализа и линейной алгебры; -основные свойства объектов (функции, матрицы и т.д.), изучаемых в курсе дисциплины	Знает базовые -основные понятия и определения математического анализа и линейной алгебры; -основные свойства объектов (функции, матрицы и т.д.), изучаемых в курсе дисциплины	В целом успешные знания: -основных понятии и определении математического анализа и линейной алгебры; -основных свойств объектов (функции, матрицы и т.д.), изучаемых в курсе дисциплины	Сформированные представления основных понятии и определении математического анализа и линейной алгебры; -основных свойств объектов (функции, матрицы и т.д.), изучаемых в курсе дисциплины	Математика (1-2семестр)
	Уметь: применять методы математического анализа и линейной алгебры для решения задач в рамках курса	Не умеет: применять методы математического анализа и линейной алгебры для решения задач в рамках курса	Достаточное успешное умение: применять методы математического анализа и линейной алгебры для решения задач в рамках курса	В целом успешное умение: применять методы математического анализа и линейной алгебры для решения задач в рамках курса	Сформированное умение: применять методы математического анализа и линейной алгебры для решения задач в рамках курса	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	Владеть: навыками применения современного математического аппарата в рамках курса	Не владеет: навыками применения современного математического аппарата в рамках курса	В целом успешное, но не системное владение: современного математического аппарата в рамках курса	В целом успешное владение: современного математического аппарата в рамках курса	Успешное и системное владение: современного математического аппарата в рамках курса	
Первый этап	Знать: - принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления АПК; - основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации АПК; - способы совершенствования операционной деятельности АПК.	Не знает принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления АПК; основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации АПК; способы совершенствования операционной деятельности АПК.	Знаете базовые принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления АПК; основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации АПК; способы совершенствования операционной деятельности АПК.	В целом успешно представляет принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления АПК; основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации АПК; способы совершенствования операционной деятельности АПК.	Сформированные представления о принципах организации операционной деятельности, основных методах и инструментах управления АПК; основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации АПК; способы совершенствования операционной деятельности АПК.	Менеджмент в АПК (4 семестр)
	Уметь: - планировать и контролировать операционную деятельность организации АПК; - оценивать операционную деятельность организации и	Не умеет планировать и контролировать операционную деятельность организации АПК;	Достаточное успешное умение планировать и контролировать операционную деятельность	В целом успешное умение планировать и контролировать операционную деятельность организации АПК;	Сформированное умение планировать и контролировать операционную деятельность организации АПК;	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию; - использовать методы исследования операций при организации деятельности предприятия АПК.	- оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию; - использовать методы исследования операций при организации деятельности предприятия АПК.	организации АПК; - оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию	- оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию; - использовать методы исследования операций при организации деятельности предприятия АПК.	- оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию; - использовать методы исследования операций при организации деятельности предприятия АПК.	
	Владеть: - методами управления операциями; - навыками формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента в АПК; - навыками совершенствования операционной деятельности организации АПК	Не владеет методами управления операциями; - навыками формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента в АПК; - навыками совершенствования операционной деятельности организации АПК.	В целом успешное, но не системное владение методами управления операциями; - навыками формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента в АПК; - навыками совершенствования операционной деятельности организации АПК.	В целом успешное владение методами управления операциями; - навыками формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента в АПК; - навыками совершенствования операционной деятельности организации АПК.	Успешное и системное владение методами управления операциями; - навыками формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента в АПК; - навыками совершенствования операционной деятельности организации АПК.	
Второй этап	Знать:	Не знает базовые	Знает основные	В целом успешно знает	Сформированные	Менеджмент в

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия операционного менеджмента в АПК; - виды управленческих решений в АПК; -методы управленческих решений в АПК; - назначение и направления использования производственного потенциала предприятия; - организацию производственного процесса; - основные виды и методы рационального размещения производства 	<p>понятия операционного менеджмента в АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды управленческих решений в АПК; -методы управленческих решений в АПК; - назначение и направления использования производственного потенциала предприятия; - организацию производственного процесса; - основные виды и методы рационального размещения производства 	<p>понятия операционного менеджмента в АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды управленческих решений в АПК; -методы управленческих решений в АПК; - назначение и направления использования производственного потенциала предприятия 	<p>основные понятия операционного менеджмента в АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды управленческих решений в АПК; -методы управленческих решений в АПК; - назначение и направления использования производственного потенциала предприятия; - организацию производственного процесса; 	<p>представления об основных понятиях операционного менеджмента в АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> - видов управленческих решений в АПК; -методах управленческих решений в АПК; - назначение и направления использования производственного потенциала предприятия; - организацию производственного процесса; - основные виды и методы рационального размещения производства 	АПК (5 семестр)
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать производственные мощности и организовывать процесс производства; - определять эффективность использования производственной мощности предприятия; - комплексно использовать методы принятия решений менеджмента в АПК. 	<p>Не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать производственные мощности и организовывать процесс производства; - определять эффективность использования 	<p>Достаточное успешное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать производственные мощности и организовывать процесс производства; - определять эффективность 	<p>В целом успешное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать производственные мощности и организовывать процесс производства; - определять эффективность использования 	<p>Сформированное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать производственные мощности и организовывать процесс производства; - определять эффективность 	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		производственной мощности предприятия; - комплексно использовать методы принятия решений менеджмента в АПК.	использования производственной мощности предприятия; - комплексно использовать методы принятия решений менеджмента в АПК.	производственной мощности предприятия; - комплексно использовать методы принятия решений менеджмента в АПК.	использования производственной мощности предприятия; - комплексно использовать методы принятия решений менеджмента в АПК.	
	Владеть: - методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в менеджменте в АПК.	Не владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в менеджменте в АПК.	В целом успешное, но не системное владение методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в менеджменте в АПК.	В целом успешное владение методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в менеджменте в АПК.	Успешное и системное владение методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в менеджменте в АПК.	
Первый этап	Знать: типовые организационные формы и методы стратегического менеджмента, рациональные границы их применения	Не знает типовые организационные формы и методы стратегического менеджмента, рациональные границы их применения	Знает типовые организационные формы и методы стратегического менеджмента	В целом успешно знает типовые организационные формы стратегического менеджмента, рациональные границы их применения	Сформированные представления о типовых организационных формах и методах стратегического менеджмента, рациональные границы их применения	Стратегический менеджмент (4 семестр)
	Уметь: выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и	Не умеет выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить	Достаточное успешное умение выполнять технические расчеты, графические и вычислительные	В целом успешное умение выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить	Сформированное умение выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	разработок в производство; осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации	технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство; осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации	работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство; осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации	технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство; осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации	технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство; осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации	
	Владеть: методами принятия тактических и оперативных решений в стратегическом менеджменте.	Не владеет методами принятия тактических и оперативных решений в стратегическом менеджменте.	В целом успешное, но не системное владение методами принятия оперативных решений в стратегическом менеджменте.	В целом успешное владение методами принятия тактических и оперативных решений в стратегическом менеджменте.	Успешное и системное владение методами принятия тактических и оперативных решений в стратегическом менеджменте.	
Второй этап	Знать: методические материалы по вопросам организации стратегического менеджмента, отечественный и зарубежный опыт	Не знает методические материалы по вопросам организации	Знает методические материалы по вопросам организации стратегического	В целом успешно знает методические материалы по вопросам организации стратегического менеджмента,	Сформированные представления о методических материалах по вопросам организации	Стратегический менеджмент (5 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики, технологические процессы и режимы производства	стратегического менеджмента, отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики, технологические процессы и режимы производства	менеджмента, отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики	отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики, технологические процессы и режимы производства	стратегического менеджмента, отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики, технологические процессы и режимы производства	
	Уметь: обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения задач стратегического менеджмента, оценивать рациональность их использования и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам	Не умеет обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения задач стратегического менеджмента, оценивать рациональность их использования и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам	Достаточное успешное умение обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения задач стратегического менеджмента	В целом успешное умение обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения задач стратегического менеджмента, оценивать рациональность их использования и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам	Сформированное умение обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения задач стратегического менеджмента, оценивать рациональность их использования и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	Владеть: методами принятия стратегических, тактических решений в стратегическом менеджменте.	Не владеет методами принятия стратегических, тактических решений в стратегическом менеджменте.	В целом успешное, но не системное владение методами принятия стратегических решений в стратегическом менеджменте.	В целом успешное владение методами принятия стратегических, тактических решений в стратегическом менеджменте.	Успешное и системное владение методами принятия стратегических, тактических решений в стратегическом менеджменте.	
Третий этап	Знать: - принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации; - основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации; - способы совершенствования операционной деятельности.	Не знает базовых принципов организации операционной деятельности, основных методов и инструментов управления операционной деятельностью организации.	Знание базовых принципов организации операционной деятельности, основных методов и инструментов управления операционной деятельностью организации.	В целом успешное представление принципов организации операционной деятельности, основных методов и инструментов управления операционной деятельностью организации; - основных теории и подходов к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации.	Сформированные представления принципов организации операционной деятельности, основных методов и инструментов управления операционной деятельностью организации; - основных теории и подходов к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации, способов совершенствования операционной деятельности.	Государственная итоговая аттестация
	Уметь:	Не умеет	Достаточное	В целом успешное	Сформированное	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и контролировать операционную деятельность организации; - оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию; - использовать методы исследования операций при организации деятельности предприятия. 	<ul style="list-style-type: none"> планировать и контролировать операционную деятельность организации, оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию; - использовать методы исследования операций при организации деятельности предприятия. 	<ul style="list-style-type: none"> успешное умение планировать и контролировать операционную деятельность организации. 	<ul style="list-style-type: none"> умение планировать и контролировать операционную деятельность организации; - оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию. 	<ul style="list-style-type: none"> умение планировать и контролировать операционную деятельность организации; - оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию; - использовать методы исследования операций при организации деятельности предприятия. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Владеть: - методами управления операциями; - навыками формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента; - навыками совершенствования операционной деятельности организации. 	<ul style="list-style-type: none"> Не владеет методами управления операциями, навыками формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента; - навыками совершенствования 	<ul style="list-style-type: none"> В целом успешное, но не системное владение методами управления операциями. 	<ul style="list-style-type: none"> В целом успешное владение методами управления операциями; - навыками формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента. 	<ul style="list-style-type: none"> Успешное и системное владение методами управления операциями; - навыками формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента; - навыками 	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		я операционной деятельности организации.			совершенствования операционной деятельности организации.	
ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности						
Третий этап	Знать: методы решения стандартных задач профессиональной деятельности; информационно-коммуникационные технологии; основные требования информационной безопасности.	Отсутствуют представления о методах решения стандартных задач профессиональной деятельности; информационно-коммуникационные технологии в менеджменте; основные требования информационной безопасности.	Неполные представления о методах решения стандартных задач профессиональной деятельности; информационно-коммуникационные технологии в менеджменте; основные требования информационной безопасности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах решения стандартных задач профессиональной деятельности; информационно-коммуникационные технологии в менеджменте; основные требования информационной безопасности.	Сформированные систематические представления о методах решения стандартных задач профессиональной деятельности; информационно-коммуникационные технологии в менеджменте; основные требования информационной безопасности.	Информационные технологии в менеджменте (7 семестр)
	Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	В целом успешно, но с отдельными пробелами решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с	В целом успешно решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением основных требований информационной безопасности.	Сформировано умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		информационной безопасности.	учетом основных требований информационной безопасности.		информационной безопасности.	
	Владеть: информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для решения задач в менеджменте.	Не владеет информационно-коммуникационным и технологиями, необходимыми для решения задач в менеджменте.	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для решения задач в менеджменте.	В целом успешно владеет информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для решения задач в менеджменте.	Успешно владеет информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для решения задач в менеджменте.	
ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры						
Первый этап	Знать: основные теории мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; осуществлять процедуру диагностики организационной культуры	Отсутствуют представления по основам мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; осуществления процедур диагностики организационной культуры	В целом успешное, но не систематическое представления по основам мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; осуществления процедур диагностики организационной культуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления по основам мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; осуществления процедур диагностики организационной культуры	Успешное и систематическое представления по основам мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; осуществления процедур диагностики организационной культуры	Теория менеджмента (1,2 семестры)
	Уметь: использовать основные теорий мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и	Не умеет использовать основные теорий	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение использовать основные теорий	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	оперативных управленческих задач, осуществлять диагностику организационной культуры	мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, осуществлять диагностику организационной культуры	умение использовать основные теорий мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, осуществлять диагностику организационной культуры	использовать основные теорий мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, осуществлять диагностику организационной культуры	мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, осуществлять диагностику организационной культуры	
	Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, методиками диагностики организационной культуры	Не владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, методиками диагностики организационной культуры	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования основных теорий мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, методик диагностики организационной культуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков использования основных теорий мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, методик диагностики организационной культуры	Успешное и систематическое применение навыков использования основных теорий мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, методик диагностики организационной культуры	
Первый этап	Знать: особенности организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики принципов формирования команды; этапы аудита человеческих ресурсов, осуществлять процедуру диагностики	Отсутствуют представления по особенностям организации групповой работы на основе знания	В целом успешное, но не систематическое представления особенности организации групповой работы на	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления особенности организации групповой работы на основе знания	Успешное и систематическое представления особенности организации групповой работы на	Корпоративная социальная ответственность (3 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	организационной культуры	процессов групповой динамики принципов формирования команды; этапы аудита человеческих ресурсов, осуществлять процедуру диагностики организационной культуры	основе знания процессов групповой динамики принципов формирования команды; этапы аудита человеческих ресурсов, осуществлять процедуру диагностики организационной культуры	процессов групповой динамики принципов формирования команды; этапы аудита человеческих ресурсов, осуществлять процедуру диагностики организационной культуры	основе знания процессов групповой динамики принципов формирования команды; этапы аудита человеческих ресурсов, осуществлять процедуру диагностики организационной культуры	
	Уметь: использовать основные теории мотивации, лидерства, власти для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики принципов формирования команды; проводить аудит человеческих ресурсов; осуществлять диагностику организационной культуры	Не умеет использовать основные теории мотивации, лидерства, власти для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики принципов формирования команды; проводить аудит человеческих ресурсов; осуществлять диагностику организационной культуры	В целом успешное, но не систематическое умение использовать основные теории мотивации, лидерства, власти для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики принципов формирования команды; проводить аудит человеческих ресурсов; осуществлять диагностику организационной культуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основные теории мотивации, лидерства, власти для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики принципов формирования команды; проводить аудит человеческих ресурсов; осуществлять диагностику организационной культуры	Сформированное умение использовать основные теории мотивации, лидерства, власти для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики принципов формирования команды; проводить аудит человеческих ресурсов; осуществлять диагностику организационной культуры	
	Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства, власти для организации групповой работы на основе знания	Не владеет навыками использования основных теорий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков использования	Успешное и систематическое применение навыков использования	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	процессов групповой динамики принципов формирования команды; навыками проведения аудита человеческих ресурсов; методиками диагностики организационной культуры	мотивации, лидерства, власти для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики принципов формирования команды; навыками проведения аудита человеческих ресурсов; методиками диагностики организационной культуры	основных теорий мотивации, лидерства, власти для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики принципов формирования команды; навыками проведения аудита человеческих ресурсов; методиками диагностики организационной культуры	основных теорий мотивации, лидерства, власти для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики принципов формирования команды; навыками проведения аудита человеческих ресурсов; методиками диагностики организационной культуры	основных теорий мотивации, лидерства, власти для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики принципов формирования команды; навыками проведения аудита человеческих ресурсов; методиками диагностики организационной культуры	
Первый этап	Знать: теории мотивации, лидерства, власти; принципы формирования команды	Отсутствуют представления по теории мотивации, лидерства, власти; принципах формирования команды	В целом успешное, но не систематическое представления по теории мотивации, лидерства, власти; принципах формирования команды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления по теории мотивации, лидерства, власти; принципах формирования команды	Успешное и систематическое представления по теории мотивации, лидерства, власти; принципах формирования команды	Организация, нормирование и оплата труда (4семестр)
	Уметь: организовывать работу команды в процессе разработки и принятия управленческих решений.	Не умеет организовывать работу команды в процессе разработки и принятия управленческих	В целом успешное, но не систематическое умение организовывать работу команды в процессе разработки и принятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения организовывать работу команды в процессе разработки и принятия управленческих	Сформированное умение организовывать работу команды в процессе разработки и принятия управленческих	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		решений.	управленческих решений.	решений.	решений.	
	Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.	Не владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	Успешное и систематическое применение навыков использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	
Третий этап	Знать: теории мотивации, лидерства, власти; принципы формирования команды	Отсутствуют представления по теории мотивации, лидерства, власти; принципах формирования команды	В целом успешное, но не систематическое представления по теории мотивации, лидерства, власти; принципах формирования команды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления по теории мотивации, лидерства, власти; принципах формирования команды	Успешное и систематическое представления по теории мотивации, лидерства, власти; принципах формирования команды	Мотивация труда (8 семестр)
	Уметь: организовывать работу команды в процессе разработки и принятия управленческих решений.	Не умеет организовывать работу команды в процессе разработки и принятия управленческих решений.	В целом успешное, но не систематическое умение организовывать работу команды в процессе разработки и принятия управленческих решений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения организовывать работу команды в процессе разработки и принятия управленческих решений.	Сформированное умение организовывать работу команды в процессе разработки и принятия управленческих решений.	
	Владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства	Не владеет навыками	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.	использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	применение навыков использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	пробелы применения навыков использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	применение навыков использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	
Третий этап	Знать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение применять материальные и нематериальные стимулы труда	Отсутствуют представления по основным теориям мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение применять материальные и нематериальные стимулы труда	В целом успешное, но не систематическое представления по основным теориям мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение применять материальные и нематериальные стимулы труда	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления по основным теориям мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение применять материальные и нематериальные стимулы труда	Успешное и систематическое представления по основным теориям мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение применять материальные и нематериальные стимулы труда	Материальное стимулирование труда (8 семестр)
	Уметь: организовывать работу команды в процессе разработки и принятия управленческих решений, стимулируя работников материально	Не умеет организовывать работу команды в процессе разработки	В целом успешное, но не систематическое умение организовывать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения организовывать работу	Сформированное умение организовывать работу команды в	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		и принятия управленческих решений, стимулируя работников материально	работу команды в процессе разработки и принятия управленческих решений, стимулируя работников материально.	команды в процессе разработки и принятия управленческих решений, стимулируя работников материально	процессе разработки и принятия управленческих решений, стимулируя работников материально.	
	Владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, применения материальных стимулов на предприятии	Не владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, применения материальных стимулов на предприятии	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, применения материальных стимулов на предприятии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, применения материальных стимулов на предприятии	Успешное и систематическое применение навыков использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, применения материальных стимулов на предприятии	
Второй этап	Знать: основные теории мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; осуществлять процедуру диагностики организационной культуры	Не знает основные теории мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; осуществлять процедуру диагностики организационной культуры	Фрагментарно знает основные теории мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; осуществлять процедуру диагностики организационной культуры	В целом успешно но не системно знает основные теории мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; осуществлять процедуру диагностики организационной культуры	Успешно и системно знает основные теории мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; осуществлять процедуру диагностики организационной культуры	Организационно-управленческая и предпринимательская практика
	Уметь: использовать основные теории	Не умеет	Фрагментарно умеет	В целом успешно но не	Успешно и системно	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, осуществлять диагностику организационной культуры	использовать основные теории мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, осуществлять диагностику организационной культуры	использовать основные теории мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, осуществлять диагностику организационной культуры	системно умеет использовать основные теории мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, осуществлять диагностику организационной культуры	умеет использовать основные теории мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, осуществлять диагностику организационной культуры	
	Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, методиками диагностики организационной культуры	Не владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, методиками диагностики организационной культуры	Фрагментарно владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, методиками диагностики организационной культуры	В целом успешно но не системно владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, методиками диагностики организационной культуры	Успешно и системно владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, методиками диагностики организационной культуры	
Третий этап	Знать: основные теории мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; осуществлять процедуру диагностики организационной культуры	Отсутствуют представления по основам мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных	В целом успешное, но не систематическое представления по основам мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления по основам мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных	Успешное и систематическое представления по основам мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных	Преддипломная практика

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		управленческих задач; осуществления процедур диагностики организационной культуры	оперативных управленческих задач; осуществления процедур диагностики организационной культуры	управленческих задач; осуществления процедур диагностики организационной культуры	управленческих задач; осуществления процедур диагностики организационной культуры	
	Уметь: использовать основные теории мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, осуществлять диагностику организационной культуры	Не умеет использовать основные теории мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, осуществлять диагностику организационной культуры	В целом успешное, но не систематическое умение использовать основные теории мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, осуществлять диагностику организационной культуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основные теории мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, осуществлять диагностику организационной культуры	Сформированное умение использовать основные теории мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, осуществлять диагностику организационной культуры	
	Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, методиками диагностики организационной культуры	Не владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, методиками	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования основных теорий мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков использования основных теорий мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, методик диагностики	Успешное и систематическое применение навыков использования основных теорий мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		диагностики организационной культуры	управленческих задач, методик диагностики организационной культуры	организационной культуры	задач, методик диагностики организационной культуры	
Третий этап	Знать: основные теории мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; осуществлять процедуру диагностики организационной культуры	Отсутствуют представления по основам мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; осуществления процедур диагностики организационной культуры	В целом успешное, но не систематическое представления по основам мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; осуществления процедур диагностики организационной культуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления по основам мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; осуществления процедур диагностики организационной культуры	Успешное и систематическое представления по основам мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; осуществления процедур диагностики организационной культуры	Государственная итоговая аттестация
	Уметь: использовать основные теории мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, осуществлять диагностику организационной культуры	Не умеет использовать основные теории мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, осуществлять диагностику организационной культуры	В целом успешное, но не систематическое умение использовать основные теории мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, осуществлять диагностику организационной культуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основные теории мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, осуществлять диагностику организационной культуры	Сформированное умение использовать основные теории мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, осуществлять диагностику организационной культуры	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
			организационной культуры			
	Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, методиками диагностики организационной культуры	Не владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, методиками диагностики организационной культуры	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования основных теорий мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, методик диагностики организационной культуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков использования основных теорий мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, методик диагностики организационной культуры	Успешное и систематическое применение навыков использования основных теорий мотивации, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, методик диагностики организационной культуры	
ПК – 2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде						
Первый этап	Знать: способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при деловом общении	Отсутствуют представления о способах разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при	В целом успешное, но не систематическое представления о способах разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления о способах разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при деловом общении	Успешное и систематическое представления о способах разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при	Деловое общение (4 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		деловом общении	деловом общении		деловом общении	
	Уметь: решать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при деловом общении	Не умеет решать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при деловом общении	В целом успешное, но не систематическое умение решать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при деловом общении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение решать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при деловом общении	Сформированное умение решать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при деловом общении	
	Владеть: различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при деловом общении	Не владеет различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при деловом общении	В целом успешное, но не систематическое владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при деловом общении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при деловом общении	Успешное и систематическое владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при деловом общении	
Первый этап	Знать: способы разрешения конфликтных ситуаций при	Отсутствуют представления о	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое	Коммуникации в деловой среде

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	деловой среде	проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом в деловой среде	ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом в деловой среде	при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом в деловой среде	ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом в деловой среде	
Второй этап	Знать: способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при деловом общении	Не знает способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при деловом общении	Знание базовых способов разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при деловом общении	В целом успешное представление способов разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при деловом общении	Сформированные представления способов разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при деловом общении	Организационно-управленческая и предпринимательская практика
	Уметь: решать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при деловом общении	Не умеет решать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при деловом общении	Достаточное успешное умение решать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при деловом общении	В целом успешное умение решать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при деловом общении	Сформированное умение решать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при деловом общении	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		технологий управления персоналом при деловом общении	основе современных технологий управления персоналом при деловом общении	управления персоналом при деловом общении	основе современных технологий управления персоналом при деловом общении	
	Владеть: различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при деловом общении	Не владеет различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при деловом общении	В целом успешное, но не системное владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при деловом общении	В целом успешное владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при деловом общении	Успешное и системное владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при деловом общении	
Третий этап	Знать: способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при деловом общении	Отсутствуют представления о способах разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на	В целом успешное, но не систематическое представления о способах разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления о способах разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий	Успешное и систематическое представления о способах разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на	Преддипломная практика

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		основе современных технологий управления персоналом при деловом общении	основе современных технологий управления персоналом при деловом общении	управления персоналом при деловом общении	основе современных технологий управления персоналом при деловом общении	
	Уметь: решать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при деловом общении	Не умеет решать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при деловом общении	В целом успешное, но не систематическое умение решать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при деловом общении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение решать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при деловом общении	Сформированное умение решать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при деловом общении	
	Владеть: различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при деловом общении	Не владеет различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при деловом общении	В целом успешное, но не систематическое владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при деловом общении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при деловом общении	Успешное и систематическое владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при деловом общении	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		деловом общении	персоналом при деловом общении		персоналом при деловом общении	
Третий этап	Знать: способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при деловом общении	Отсутствуют представления о способах разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при деловом общении	В целом успешное, но не систематическое представления о способах разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при деловом общении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления о способах разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при деловом общении	Успешное и систематическое представления о способах разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при деловом общении	Государственная итоговая аттестация
	Уметь: решать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при деловом общении	Не умеет решать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при деловом общении	В целом успешное, но не систематическое умение решать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при деловом общении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение решать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при деловом общении	Сформированное умение решать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при деловом общении	
	Владеть: различными способами разрешения конфликтных ситуаций	Не владеет различными	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при деловом общении	способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при деловом общении	владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при деловом общении	пробелы владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при деловом общении	владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при деловом общении	
ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности						
Первый этап	Знать: основы стратегического анализа в рыночной среде, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Отсутствуют представления об основах стратегического анализа в рыночной среде, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	В целом успешное, но не систематическое представления об основах стратегического анализа в рыночной среде, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основах стратегического анализа в рыночной среде, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Успешное и систематическое представления об основах стратегического анализа в рыночной среде, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Маркетинг (4 семестр)
	Уметь: проводить стратегический анализ; разрабатывать и реализовывать стратегию организации, направленную на обеспечение	Не умеет проводить стратегический анализ; разрабатывать и реализовывать	В целом успешное, но не систематическое умение проводить стратегический анализ;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить стратегический анализ;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить стратегический	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	конкурентоспособности	стратегию организации, направленную на обеспечение конкурентоспособности	разрабатывать и реализовывать стратегию организации, направленную на обеспечение конкурентоспособности	разрабатывать и реализовывать стратегию организации, направленную на обеспечение конкурентоспособности	анализ; разрабатывать и реализовывать стратегию организации, направленную на обеспечение конкурентоспособности	
	Владеть: навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Не владеет навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Успешное и систематическое владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	
Третий этап	Знать: основы стратегического анализа деятельности производственных систем;	Не знает основы стратегического анализа деятельности производственных систем;	Фрагментарно знает основы стратегического анализа деятельности производственных систем;	В целом успешно, но не системно знает основы стратегического анализа деятельности производственных систем;	Успешно и системно знает основы стратегического анализа деятельности производственных систем;	Анализ деятельности производственных систем (7,8 семестры)
	Уметь: анализировать и интерпретировать информацию экономических субъектов с целью разработки и осуществления стратегии организации; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения	Не умеет анализировать и интерпретировать информацию экономических субъектов с целью разработки и осуществления	Фрагментарно умеет анализировать и интерпретировать информацию экономических субъектов с целью разработки и осуществления	В целом успешно, но не системно умеет анализировать и интерпретировать информацию экономических субъектов с целью разработки и осуществления	Успешно и системно умеет анализировать и интерпретировать информацию экономических субъектов с целью разработки и осуществления	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	профессиональных задач	стратегии организации; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач	стратегии организации; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач	осуществления стратегии организации; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач	стратегии организации; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач	
	Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.	Не владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.	Фрагментарно владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.	В целом успешно, но не системно владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.	Успешно и системно владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.	
Второй этап	Знать: понятийный аппарат стратегического и тактического планирования, основы стратегического анализа при планировании на предприятии, разработки и осуществления стратегии предприятия, направленной на обеспечение	Не знает понятийный аппарат стратегического и тактического планирования, основы стратегического	Фрагментарно знает понятийный аппарат стратегического и тактического планирования, основы стратегического	В целом успешно, но не системно знает понятийный аппарат стратегического и тактического планирования, основы стратегического анализа	Успешно и системно знает понятийный аппарат стратегического и тактического планирования, основы стратегического	Планирование на предприятии (5,6 семестры)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	конкурентоспособности	анализа при планировании на предприятии, разработки и осуществления стратегии предприятия, направленной на обеспечение конкурентоспособности	анализа при планировании на предприятии, разработки и осуществления стратегии предприятия, направленной на обеспечение конкурентоспособности	при планировании на предприятии, разработки и осуществления стратегии предприятия, направленной на обеспечение конкурентоспособности	анализа при планировании на предприятии, разработки и осуществления стратегии предприятия, направленной на обеспечение конкурентоспособности	
	Уметь: определять виды планов на предприятии, анализировать и интерпретировать информацию экономических субъектов при планировании с целью разработки и осуществления стратегии организации	Не умеет определять виды планов на предприятии, анализировать и интерпретировать информацию экономических субъектов при планировании с целью разработки и осуществления стратегии организации	Фрагментарно умеет определять виды планов на предприятии, анализировать и интерпретировать информацию экономических субъектов при планировании с целью разработки и осуществления стратегии организации	В целом успешно, но не системно определять виды планов на предприятии, анализировать и интерпретировать информацию экономических субъектов при планировании с целью разработки и осуществления стратегии организации	Успешно и системно умеет определять виды планов на предприятии, анализировать и интерпретировать информацию экономических субъектов при планировании с целью разработки и осуществления стратегии организации	
	Владеть: навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации при планировании, направленной на обеспечение конкурентоспособности.	Не владеет навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации при планировании, направленной на обеспечение	Фрагментарно владеет навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации при планировании, направленной на обеспечение	В целом успешно, но не системно владеет навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации при планировании, направленной на обеспечение	Успешно и системно владеет навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации при планировании, направленной на обеспечение	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		конкурентоспособности.	конкурентоспособности.	конкурентоспособности.	конкурентоспособности.	
Второй этап	Знать: понятийный аппарат стратегического анализа; организационно-правовые основы деятельности организации; основы планирования работы персонала и фондов оплаты труда в организации.	Не знает понятийный аппарат стратегического анализа; организационно-правовые основы деятельности организации; основы планирования работы персонала и фондов оплаты труда в организации.	Фрагментарно знает понятийный аппарат стратегического анализа; организационно-правовые основы деятельности организации; основы планирования работы персонала и фондов оплаты труда в организации.	В целом успешно, но не системно знает понятийный аппарат стратегического анализа; организационно-правовые основы планирования работы персонала и фондов оплаты труда в организации.	Успешно и системно знает понятийный аппарат стратегического анализа; организационно-правовые основы деятельности организации; основы планирования работы персонала и фондов оплаты труда в организации.	Организация производства (5,6 семестры)
	Уметь: использовать зарубежный и отечественный опыт в организации производства.	Не умеет использовать зарубежный и отечественный опыт в организации производства.	Фрагментарно умеет использовать зарубежный и отечественный опыт в организации производства.	В целом успешно, но не системно использовать зарубежный и отечественный опыт в организации производства.	Успешно и системно умеет использовать зарубежный и отечественный опыт в организации производства.	
	Владеть: навыками стратегического анализа в деятельности организации, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.	Не владеет навыками стратегического анализа в деятельности организации, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.	Фрагментарно владеет навыками стратегического анализа в деятельности организации, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.	В целом успешно, но не системно владеет навыками стратегического анализа в деятельности организации, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.	Успешно и системно владеет навыками стратегического анализа в деятельности организации, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		сти.	ти.		ти..	
Второй этап	Знать: основные тенденции в развитии планирования и прогнозирования в АПК; мотивационные, социально-экономические и психологические основы формирования видов планирования на предприятии; маркетинговые стратегии, направленные на успешную реализацию стратегических планов; сущность, основные элементы и этапы стратегического планирования; основные особенности и проблемы стратегического планирования; основные сходства и отличия планирования и прогнозирования.	Не знает основные тенденции в развитии планирования и прогнозирования в АПК; мотивационные, социально-экономические и психологические основы формирования видов планирования на предприятии; маркетинговые стратегии, направленные на успешную реализацию стратегических планов. сущность, основные элементы и этапы стратегического планирования; основные особенности и проблемы стратегического планирования; основные сходства и отличия планирования и	Фрагментарно знает основные тенденции в развитии планирования и прогнозирования в АПК; мотивационные, социально-экономические и психологические основы формирования видов планирования на предприятии; маркетинговые стратегии, направленные на успешную реализацию стратегических планов. сущность, основные элементы и этапы стратегического планирования; основные особенности и проблемы стратегического планирования; основные сходства и отличия планирования и	В целом успешно, но не системно знает основные тенденции в развитии планирования и прогнозирования в АПК; мотивационные, социально-экономические и психологические основы формирования видов планирования на предприятии; маркетинговые стратегии, направленные на успешную реализацию стратегических планов. сущность, основные элементы и этапы стратегического планирования; основные особенности и проблемы стратегического планирования; основные сходства и отличия планирования и прогнозирования.	Успешно и системно знает основные тенденции в развитии планирования и прогнозирования в АПК; мотивационные, социально-экономические и психологические основы формирования видов планирования на предприятии; маркетинговые стратегии, направленные на успешную реализацию стратегических планов. сущность, основные элементы и этапы стратегического планирования; основные особенности и проблемы стратегического планирования; основные сходства и отличия планирования и прогнозирования.	Планирование и прогнозирование в АПК (5 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		прогнозирования.	прогнозирования.			
	Уметь: классифицировать виды планирования и прогнозирования по различным признакам; анализировать экономическую и правовую стороны стратегического планирования; применять технологию планирования и прогнозирования; анализировать и применять основные инструменты планирования и прогнозирования.	Не умеет классифицировать виды планирования и прогнозирования по различным признакам; анализировать экономическую и правовую стороны стратегического планирования; применять технологию планирования и прогнозирования; анализировать и применять основные инструменты планирования и прогнозирования.	Фрагментарно умеет классифицировать виды планирования и прогнозирования по различным признакам; анализировать экономическую и правовую стороны стратегического планирования; применять технологию планирования и прогнозирования; анализировать и применять основные инструменты планирования и прогнозирования.	В целом успешно, но не системно умеет классифицировать виды планирования и прогнозирования по различным признакам; анализировать экономическую и правовую стороны стратегического планирования; применять технологию планирования и прогнозирования; анализировать и применять основные инструменты планирования и прогнозирования.	Успешно и системно умеет классифицировать виды планирования и прогнозирования по различным признакам; анализировать экономическую и правовую стороны стратегического планирования; применять технологию планирования и прогнозирования; анализировать и применять основные инструменты планирования и прогнозирования.	
	Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации; знаниями об этапах планирования и прогнозирования; основными механизмами планирования и прогнозирования на предприятиях различных отраслей народного хозяйства.	Не владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации; знаниями об этапах планирования и прогнозирования; основными	Фрагментарно владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации; знаниями об этапах планирования и прогнозирования; основными механизмами планирования и	В целом успешно, но не системно владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации; знаниями об этапах планирования и прогнозирования; основными механизмами планирования на	Успешно и системно владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации; знаниями об этапах планирования и прогнозирования; основными механизмами планирования и	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		механизмами планирования и прогнозирования на предприятиях различных отраслей народного хозяйства.	прогнозирования на предприятиях различных отраслей народного хозяйства.	отраслей народного хозяйства.	прогнозирования на предприятиях различных отраслей народного хозяйства.	
Второй этап	Знать: основные тенденции в развитии планирования и проектирования организаций; мотивационные, социально-экономические и психологические основы формирования видов планирования на предприятии; маркетинговые стратегии, направленные на успешную реализацию стратегических планов. сущность, основные элементы и этапы стратегического планирования; основные особенности и проблемы стратегического планирования; основные сходства и отличия планирования и проектирования организаций	Не знает основные тенденции в развитии планирования и проектирования организаций; мотивационные, социально-экономические и психологические основы формирования видов планирования на предприятии; маркетинговые стратегии, направленные на успешную реализацию стратегических планов. сущность, основные элементы и этапы стратегического планирования; основные особенности и проблемы	Фрагментарно знает основные тенденции в развитии планирования и проектирования организаций; мотивационные, социально-экономические и психологические основы формирования видов планирования на предприятии; маркетинговые стратегии, направленные на успешную реализацию стратегических планов. сущность, основные элементы и этапы стратегического планирования; основные особенности и проблемы	В целом успешно, но не системно знает основные тенденции в развитии планирования и проектирования организаций; мотивационные, социально-экономические и психологические основы формирования видов планирования на предприятии; маркетинговые стратегии, направленные на успешную реализацию стратегических планов. сущность, основные элементы и этапы стратегического планирования; основные особенности и проблемы планирования; основные сходства и отличия планирования и	Успешно и системно знает основные тенденции в развитии планирования и проектирования организаций; мотивационные, социально-экономические и психологические основы формирования видов планирования на предприятии; маркетинговые стратегии, направленные на успешную реализацию стратегических планов. сущность, основные элементы и этапы стратегического планирования; основные особенности и проблемы стратегического	Планирование и проектирование организаций (5 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		стратегического планирования; основные сходства и отличия планирования и проектирования.	стратегического планирования; основные сходства и отличия планирования и проектирования.	проектирования.	планирования; основные сходства и отличия планирования и проектирования.	
	Уметь: классифицировать виды планирования и проектирования по различным признакам; анализировать экономическую и правовую стороны планирования и проектирования; применять технологию стратегического планирования; анализировать и применять основные инструменты планирования и проектирования.	Не умеет классифицировать виды планирования и проектирования по различным признакам; анализировать экономическую и правовую стороны планирования и проектирования; применять технологию стратегического планирования; анализировать и применять основные инструменты планирования и проектирования.	Фрагментарно умеет классифицировать виды планирования и проектирования по различным признакам; анализировать экономическую и правовую стороны планирования и проектирования; применять технологию стратегического планирования; анализировать и применять основные инструменты планирования и проектирования.	В целом успешно, но не системно умеет классифицировать виды планирования и проектирования по различным признакам; анализировать экономическую и правовую стороны планирования и проектирования; применять технологию стратегического планирования; анализировать и применять основные инструменты планирования и проектирования.	Успешно и системно умеет классифицировать виды планирования и проектирования по различным признакам; анализировать экономическую и правовую стороны планирования и проектирования; применять технологию стратегического планирования; анализировать и применять основные инструменты планирования и проектирования.	
	Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации; знаниями об этапах планирования и проектирования организаций; основными механизмами планирования и проектирования на предприятиях различных отраслей	Не владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки	Фрагментарно владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации; знаниями об этапах	В целом успешно, но не системно владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации; знаниями об этапах планирования	Успешно и системно владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации; знаниями об этапах	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	народного хозяйства.	информации; знаниями об этапах планирования и проектирования; основными механизмами планирования и проектирования на предприятиях различных отраслей народного хозяйства.	планирования и проектирования; основными механизмами планирования и проектирования на предприятиях различных отраслей народного хозяйства.	и проектирования; основными механизмами планирования и проектирования на предприятиях различных отраслей народного хозяйства.	планирования и проектирования; основными механизмами планирования и проектирования на предприятиях различных отраслей народного хозяйства.	
Второй этап	Знать: понятийный аппарат стратегического и тактического планирования, основы стратегического анализа при планировании на предприятии, разработки и осуществления стратегии предприятия, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Не знает понятийный аппарат стратегического и тактического планирования, основы стратегического анализа при планировании на предприятии, разработки и осуществления стратегии предприятия, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Знание базовых понятий стратегического и тактического планирования, основы стратегического анализа при планировании на предприятии, разработки и осуществления стратегии предприятия, направленной на обеспечение конкурентоспособности	В целом успешное представления понятий стратегического и тактического планирования, основы стратегического анализа при планировании на предприятии, разработки и осуществления стратегии предприятия, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Сформированные представления понятий стратегического и тактического планирования, основы стратегического анализа при планировании на предприятии, разработки и осуществления стратегии предприятия, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Организационно-управленческая и предпринимательская практика
	Уметь: определять виды планов на предприятии, анализировать и интерпретировать информацию экономических субъектов при	Не умеет определять виды планов на предприятии,	Достаточное успешное умение определять виды планов на	В целом успешное умение определять виды планов на предприятии,	Сформированное умение определять виды планов на предприятии,	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	планировании с целью разработки и осуществления стратегии организации	анализировать и интерпретировать информацию экономических субъектов при планировании с целью разработки и осуществления стратегии организации	предприятию, анализировать и интерпретировать информацию экономических субъектов при планировании с целью разработки и осуществления стратегии организации	анализировать и интерпретировать информацию экономических субъектов при планировании с целью разработки и осуществления стратегии организации	анализировать и интерпретировать информацию экономических субъектов при планировании с целью разработки и осуществления стратегии организации	
	Владеть: навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации при планировании, направленной на обеспечение конкурентоспособности.	Не владеет навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации при планировании, направленной на обеспечение конкурентоспособности.	В целом успешное, но не системное владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации при планировании, направленной на обеспечение конкурентоспособности.	В целом успешное владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации при планировании, направленной на обеспечение конкурентоспособности.	Успешное и системное владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации при планировании, направленной на обеспечение конкурентоспособности.	
Третий этап	Знать: организацию деятельности органов управления коммерческих и некоммерческих организаций; квалификационные требования к сотрудникам организаций.	Не знает организацию деятельности органов управления коммерческих и некоммерческих организаций; квалификационные требования к сотрудникам организаций.	Фрагментарно знает организацию деятельности органов управления коммерческих и некоммерческих организаций; квалификационные требования к сотрудникам организаций.	В целом успешно, но не системно знает организацию деятельности органов управления коммерческих и некоммерческих организаций; квалификационные требования к сотрудникам организаций.	Успешно и системно знает организацию деятельности органов управления коммерческих и некоммерческих организаций; квалификационные требования к сотрудникам организаций.	Преддипломная практика (8 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
				сотрудникам организаций.		
	Уметь: находить организационно - управленческие решения; разрабатывать бизнес-планы создания и развития организаций.	Не умеет находить организационно - управленческие решения; разрабатывать бизнес-планы создания и развития организаций.	Фрагментарно умеет находить организационно - управленческие решения; разрабатывать бизнес-планы создания и развития организаций.	В целом успешно, но не системно умеет находить организационно - управленческие решения; разрабатывать бизнес-планы создания и развития организаций.	Успешно и системно умеет находить организационно - управленческие решения; разрабатывать бизнес-планы создания и развития организаций.	
	Владеть: навыками стратегического анализа организации; навыками разработки и осуществления стратегии организации.	Не владеет навыками стратегического анализа организации; навыками разработки и осуществления стратегии организации.	Фрагментарно владеет навыками стратегического анализа организации; навыками разработки и осуществления стратегии организации.	В целом успешно, но не системно владеет навыками стратегического анализа организации; навыками разработки и осуществления стратегии организации.	Успешно и системно владеет навыками стратегического анализа организации; навыками разработки и осуществления стратегии организации.	
Третий этап	Знать: особенности менеджмента как способа достижения конкурентных преимуществ за счет достижения единства экономической и социальной эффективности; основы стратегического анализа внешней и внутренней среды, виды стратегий; методы разработки стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.	Не знает особенности менеджмента как способа достижения конкурентных преимуществ за счет достижения единства экономической и социальной эффективности; основы стратегического анализа внешней и	Фрагментарно знает особенности менеджмента как способа достижения конкурентных преимуществ за счет достижения единства экономической и социальной эффективности; основы стратегического анализа внешней и	В целом успешно, но не системно знает особенности менеджмента как способа достижения конкурентных преимуществ за счет достижения единства экономической и социальной эффективности; основы стратегического анализа внешней и внутренней среды, виды	Успешно и системно знает особенности менеджмента как способа достижения конкурентных преимуществ за счет достижения единства экономической и социальной эффективности; основы стратегического анализа внешней и	Государственная итоговая аттестация

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		внутренней среды, виды стратегий; методы разработки стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.	внутренней среды, виды стратегий; методы разработки стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.	стратегий; методы разработки стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.	внутренней среды, виды стратегий; методы разработки стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.	
	Уметь: проводить стратегический анализ внешней и внутренней среды организации; разрабатывать стратегию организации, направленную на обеспечение конкурентоспособности разрабатывать план мероприятий по реализации стратегии.	Не умеет проводить стратегический анализ внешней и внутренней среды организации; разрабатывать стратегию организации, направленную на обеспечение конкурентоспособности разрабатывать план мероприятий по реализации стратегии.	Фрагментарно умеет проводить стратегический анализ внешней и внутренней среды организации; разрабатывать стратегию организации, направленную на обеспечение конкурентоспособности разрабатывать план мероприятий по реализации стратегии.	В целом успешно, но не системно умеет проводить стратегический анализ внешней и внутренней среды организации; разрабатывать стратегию организации, направленную на обеспечение конкурентоспособности разрабатывать план мероприятий по реализации стратегии.	Успешно и системно умеет проводить стратегический анализ внешней и внутренней среды организации; разрабатывать стратегию организации, направленную на обеспечение конкурентоспособности разрабатывать план мероприятий по реализации стратегии.	
	Владеть: современными инструментами взаимодействия стратегических целей и задач; навыками разработки и реализации конкурентной стратегии организации.	Не владеет современными инструментами взаимодействия стратегических целей и задач; навыками разработки и реализации конкурентной стратегии	Фрагментарно владеет современными инструментами взаимодействия стратегических целей и задач; навыками разработки и реализации конкурентной стратегии	В целом успешно, но не системно владеет современными инструментами взаимодействия стратегических целей и задач; навыками разработки и реализации конкурентной стратегии организации.	Успешно и системно владеет современными инструментами взаимодействия стратегических целей и задач; навыками разработки и реализации конкурентной стратегии	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		организации.	организации.		организации.	
ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации						
Второй этап	Знать: современные концепции и теории финансового менеджмента. методы и модели оценки финансовых активов; основы управления финансами организации, их функциональные элементы, цели и задачи, организационную структуру управления. состав и структуру капитала предприятия и его составные элементы; какие источники финансирования, в т.ч. и заемного, доступны предприятию. базовые принципы выбора политики управления оборотными активами.	Не знает современные концепции и теории финансового менеджмента. методы и модели оценки финансовых активов; основы управления финансами организации, их функциональные элементы, цели и задачи, организационную структуру управления. состав и структуру капитала предприятия и его составные элементы; какие источники финансирования, в т.ч. и заемного, доступны предприятию. базовые принципы выбора политики управления оборотными	Фрагментарно знает современные концепции и теории финансового менеджмента. методы и модели оценки финансовых активов; основы управления финансами организации, их функциональные элементы, цели и задачи, организационную структуру управления. состав и структуру капитала предприятия и его составные элементы; какие источники финансирования, в т.ч. и заемного, доступны предприятию. базовые принципы выбора политики управления оборотными	В целом успешно, но не системно знает современные концепции и теории финансового менеджмента. методы и модели оценки финансовых активов; основы управления финансами организации, их функциональные элементы, цели и задачи, состав и структуру капитала предприятия и его составные элементы; какие источники финансирования, в т.ч. и заемного, доступны предприятию.	Успешно и системно знает современные концепции и теории финансового менеджмента. методы и модели оценки финансовых активов; основы управления финансами организации, их функциональные элементы, цели и задачи, организационную структуру управления. состав и структуру капитала предприятия и его составные элементы; какие источники финансирования, в т.ч. и заемного, доступны предприятию. базовые принципы выбора политики управления оборотными	Финансовый менеджмент (7 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		активами.				
	<p>Уметь: анализировать и интерпретировать данные статистики о финансовых процессах и явлениях. выявлять тенденции изменения финансовых показателей. осуществлять выбор математических моделей для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей. анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; выбирать оптимальную структуру капитала корпорации. проектировать организационную структуру финансовой службы, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; использовать данные отчета о финансовых результатах и баланса предприятия для принятия инвестиционных и финансовых решений. осуществлять сравнительный анализ результатов работы предприятия со среднеотраслевыми показателями в рамках модели Дюпона. применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры</p>	<p>Не умеет анализировать и интерпретировать данные статистики о финансовых процессах и явлениях. выявлять тенденции изменения финансовых показателей. осуществлять выбор математических моделей для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей. анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; выбирать оптимальную структуру капитала корпорации. проектировать организационную структуру финансовой службы, осуществлять распределение</p>	<p>Фрагментарно умеет анализировать и интерпретировать данные статистики о финансовых процессах и явлениях. выявлять тенденции изменения финансовых показателей. осуществлять выбор математических моделей для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей. анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; выбирать оптимальную структуру капитала корпорации. проектировать организационную структуру финансовой службы, осуществлять распределение полномочий и ответственности на</p>	<p>В целом успешно, но не системно умеет анализировать и интерпретировать данные статистики о финансовых процессах и явлениях. выявлять тенденции изменения финансовых показателей. осуществлять выбор математических моделей для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей. анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; выбирать оптимальную структуру организационную структуру финансовой службы, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; использовать данные отчета о финансовых</p>	<p>Успешно и системно умеет анализировать и интерпретировать данные статистики о финансовых процессах и явлениях. выявлять тенденции изменения финансовых показателей. осуществлять выбор математических моделей для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей. анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; выбирать оптимальную структуру капитала корпорации. проектировать организационную структуру финансовой службы, осуществлять распределение полномочий и ответственности на ос-</p>	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	капитала, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.	полномочий и ответственности на ос-нове их делегирования; использовать данные отчета о финансовых результатах и баланса предприятия для принятия инвестиционных и финансовых решений. осуществлять сравнительный анализ результатов работы предприятия со среднеотраслевыми показателями в рамках модели Дюпона. применять основные методы финансового менеджмента для оценки оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.	ос-нове их делегирования; использовать данные отчета о финансовых результатах и баланса предприятия для принятия инвестиционных и финансовых решений. осуществлять сравнительный анализ результатов работы предприятия со среднеотраслевыми показателями в рамках модели Дюпона. применять основные методы финансового менеджмента для оценки оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе при принятии решений, связанных с	результатах и баланса предприятия для принятия инвестиционных и финансовых решений. осуществлять сравнительный анализ результатов работы предприятия со среднеотраслевыми показателями в рамках модели Дюпона. применять основные методы финансового менеджмента для оценки оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.	нове их делегирования; использовать данные отчета о финансовых результатах и баланса предприятия для принятия инвестиционных и финансовых решений. осуществлять сравнительный анализ результатов работы предприятия со среднеотраслевыми показателями в рамках модели Дюпона. применять основные методы финансового менеджмента для оценки оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.	операциями на мировых рынках в условиях глобализации.		условиях глобализации.	
	Владеть: навыками использования методов и приемов управления предприятием в инфляционной среде, в условиях риска, с учетом фактора ликвидности и оценки стоимости денег во времени. навыками краткосрочного финансового планирования, расчета максимально возможной скидки и продолжительности отсрочки платежа, как инструментов кредитной политики; навыками принятия управленческих решений по управлению оборотными внеоборотными активами; навыками управления финансированием оборотных активов, запасами, дебиторской задолженностью и денежными активами.	Не владеет навыками использования методов и приемов управления предприятием в инфляционной среде, в условиях риска, с учетом фактора ликвидности и оценки стоимости денег во времени. навыками краткосрочного финансового планирования, расчета максимально возможной скидки и продолжительности отсрочки платежа,	Фрагментарно владеет навыками использования методов и приемов управления предприятием в инфляционной среде, в условиях риска, с учетом фактора ликвидности и оценки стоимости денег во времени. навыками краткосрочного финансового планирования, расчета максимально возможной скидки и продолжительности отсрочки платежа, как инструментов кредитной политики; навыками принятия	В целом успешно, но не системно владеет навыками использования методов и приемов управления предприятием в инфляционной среде, в условиях риска, с учетом фактора ликвидности и оценки стоимости денег во времени. навыками краткосрочного финансового планирования, расчета максимально возможной скидки и продолжительности отсрочки платежа, как инструментов кредитной политики; навыками принятия	Успешно и системно владеет навыками использования методов и приемов управления предприятием в инфляционной среде, в условиях риска, с учетом фактора ликвидности и оценки стоимости денег во времени. навыками краткосрочного финансового планирования, расчета максимально возможной скидки и продолжительности отсрочки платежа, как инструментов кредитной политики; навыками принятия	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		как инструментов кредитной политики; навыками принятия управленческих решений по управлению оборотными внеоборотными активами; навыками управления финансированием оборотных активов, запасами, дебиторской задолженностью и денежными активами.	управленческих решений по управлению оборотными внеоборотными активами; навыками управления финансированием оборотных активов, запасами, дебиторской задолженностью и денежными активами.	по управлению оборотными активами; навыками управления финансированием оборотных активов, запасами, дебиторской задолженностью и денежными активами.	управленческих решений по управлению оборотными внеоборотными активами; навыками управления финансированием оборотных активов, запасами, дебиторской задолженностью и денежными активами.	
Третий этап	Знать: основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Не знает основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной	Фрагментарно знает основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры	В целом успешно, но не системно знает основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии	Успешно и системно знает основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры	Преддипломная практика

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	
	Уметь: применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Не умеет применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в	Фрагментарно умеет применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях	В целом успешно, но не системно умеет применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Успешно и системно умеет применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		условиях глобализации	глобализации		глобализации	
	Владеть: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Не владеет умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Фрагментарно владеет умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	В целом успешно, но не системно владеет умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Успешно и системно владеет умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	
Третий этап	Знать: методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений; порядок	Не знает методы технико-экономического анализа показателей	Фрагментарно знает методы технико-экономического анализа показателей	В целом успешно, но не системно знает методы технико-экономического анализа показателей	Успешно и системно знает методы технико-экономического	Бизнес-планирование (8 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен; отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики.	работы организации и ее подразделений; порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен; отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики.	работы организации и ее подразделений; порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен; отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики.	работы организации и ее подразделений; порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен; отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики.	анализа показателей работы организации и ее подразделений; порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен; отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики.	
	Уметь: применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации: выполнять оценку производственно-	Не умеет применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию,	Фрагментарно умеет применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию	В целом успешно, но не системно умеет применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию	Успешно и системно умеет применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию,	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов; осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации.	формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации: выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов; осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации.	дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации: выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов; осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации.	дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации: выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов; осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации.	формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации: выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов; осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации.	
	Владеть: качественной нормативно-методической	Не владеет качественной	Фрагментарно владеет	В целом успешно, но не системно владеет	Успешно и системно владеет качественной	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	базой планирования и проведения комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов), отслеживание ее своевременного обновления.	нормативно-методической базой планирования и проведения комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов), отслеживание ее своевременного обновления.	качественной нормативно-методической базой планирования и проведения комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов), отслеживание ее своевременного обновления.	качественной нормативно-методической базой планирования и проведения комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов), отслеживание ее своевременного обновления.	нормативно-методической базой планирования и проведения комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов), отслеживание ее своевременного обновления.	
Второй этап	Знать: основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Не знает основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при	Фрагментарно знает основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с	В целом успешно, но не системно знает основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях	Успешно и системно знает основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с	Организационно-управленческая и предпринимательская практика

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	операциями на мировых рынках в условиях глобализации	глобализации	операциями на мировых рынках в условиях глобализации	
	Уметь: применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Не умеет применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Фрагментарно умеет применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	В целом успешно, но не системно умеет применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Успешно и системно умеет применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	
	Владеть: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по	Не владеет умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов,	Фрагментарно владеет умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов,	В целом успешно, но не системно владеет умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки	Успешно и системно владеет умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов,	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	
Третий этап	Знать: основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Не знает основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и	Фрагментарно знает основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе,	В целом успешно, но не системно знает основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с	Успешно и системно знает основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе,	Государственная итоговая аттестация

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	операциями на мировых рынках в условиях глобализации	при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	
	Уметь: применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Не умеет применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях	Фрагментарно умеет применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях	В целом успешно, но не системно умеет применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Успешно и системно умеет применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		глобализации	глобализации		глобализации	
	Владеть: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Не владеет умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Фрагментарно владеет умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	В целом успешно, но не системно владеет умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Успешно и системно владеет умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	
ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений						
Первый этап	Знать - критерии социально-экономической эффективности; - методы оценки управленческих	Незнание базовых методов оценки вариантов управленческих	Знание базовых методов оценки вариантов управленческих	Знание основных методов критической оценки предлагаемых вариантов	Знание основных и перспективных методов критической оценки предлагаемых	Методы принятия управленческих решений

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	решений - риски и социально-экономические последствия управленческих решений	решений, рисков и возможных социально-экономических последствий	решений, рисков и возможных социально-экономических последствий	управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности	вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности рисков и возможных социально-экономических последствий	(3 семестр)
	Уметь - использовать критерии социально-экономической эффективности; - применять методы оценки управленческих решений - оценивать риски и социально-экономические последствия управленческих решений	Не умение использовать базовые методы оценки вариантов управленческих решений, рисков и возможных социально-экономических последствий	Умение использовать базовые методы оценки вариантов управленческих решений, рисков и возможных социально-экономических последствий	Умение использовать основные методы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности	Умение использовать основные и перспективные методы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности рисков и возможных социально-экономических последствий	
	Владеть - критериями оценки социально-	Не владение базовыми методами	Владение базовыми методами оценки	Владение основными методами критической	Владение основными и перспективными	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	экономической эффективности; - методами оценки управленческих решений - методами оценки рисков и социально-экономических последствий управленческих решений	оценки вариантов управленческих решений, рисков и возможных социально-экономических последствий	вариантов управленческих решений, рисков и возможных социально-экономических последствий	оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности	методами критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности рисков и возможных социально-экономических последствий	
Второй этап	Знать: принципы целеполагания виды и методы организационного планирования; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;	Не знает принципы целеполагания виды и методы организационного планирования; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; основные теории и концепции	Фрагментарно знает принципы целеполагания виды и методы организационного планирования; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; основные теории и концепции взаимодействия	В целом успешно, но не системно знает принципы целеполагания виды и методы организационного планирования; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;	Успешно и системно знает принципы целеполагания виды и методы организационного планирования; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; основные теории и концепции взаимодействия	Планирование на предприятии (5,6 семестры)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		взаимодействия людей в организации;	людей в организации;		людей в организации;	
	Уметь: анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;	Не умеет анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	Фрагментарно умеет анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;	В целом успешно, но не системно анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;	Успешно и системно умеет анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;	
	Владеть: современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Не владеет современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Фрагментарно владеет современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	В целом успешно, но не системно владеет современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Успешно и системно владеет современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	
Второй этап	Знать: основы стратегического и функционального менеджмента;	Не знает основы стратегического и функционального менеджмента;	Фрагментарно знает основы стратегического и функционального	В целом успешно, но не системно знает основы стратегического и функционального	Успешно и системно знает основы стратегического и функционального	Организационно-управленческая и

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
			менеджмента;	менеджмента;	менеджмента;	предпринимательская практика
	Уметь: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний и подготовить, на их основе, сбалансированные управленческие решения;	Не умеет анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний и подготовить, на их основе, сбалансированные управленческие решения;	Фрагментарно умеет анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний и подготовить, на их основе, сбалансированные управленческие решения;	В целом успешно, но не системно умеет анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний и подготовить, на их основе, сбалансированные управленческие решения;	Успешно и системно умеет анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний и подготовить, на их основе, сбалансированные управленческие решения;	
	Владеть: навыками анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний и подготовки сбалансированных управленческих решений.	Не владеет навыками анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний и подготовки сбалансированных управленческих решений.	Фрагментарно владеет навыками анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний и подготовки сбалансированных управленческих решений.	В целом успешно, но не системно владеет навыками анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний и подготовки сбалансированных управленческих решений.	Успешно и системно владеет навыками анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний и подготовки сбалансированных управленческих решений.	
Третий этап	Знать: теоретические и практические аспекты функционирования организации; систему и структуру управления в организации; теоретические и практические аспекты разработки и обоснования управленческих решений; основы нормативно-правового регулирования хозяйственной деятельности	Не знает теоретические и практические аспекты функционирования организации; систему и структуру управления в организации; теоретические и практические аспекты	Фрагментарно знает теоретические и практические аспекты функционирования организации; систему и структуру управления в организации; теоретические и практические аспекты разработки и	В целом успешно, но не системно знает теоретические и практические аспекты функционирования организации; систему и структуру управления в организации; теоретические и практические аспекты	Успешно и системно знает теоретические и практические аспекты функционирования организации; систему и структуру управления в организации; теоретические и практические аспекты разработки и	Преддипломная практика (8 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	организации;	аспекты разработки и обоснования управленческих решений; основы нормативно-правового регулирования хозяйственной деятельности организации;	обоснования управленческих решений; основы нормативно-правового регулирования хозяйственной деятельности организации;	разработки и обоснования управленческих решений; основы нормативно-правового регулирования хозяйственной деятельности организации;	обоснования управленческих решений; основы нормативно-правового регулирования хозяйственной деятельности организации;	
	Уметь: разрабатывать и обосновывать управленческие решения по направлению хозяйственной деятельности организации; выявлять и анализировать социально-значимые проблемы организации; осуществлять коммуникации, эффективно использовать их в профессиональной деятельности;	Не умеет разрабатывать и обосновывать управленческие решения по направлению хозяйственной деятельности организации; выявлять и анализировать социально-значимые проблемы организации; осуществлять коммуникации, эффективно использовать их в профессиональной деятельности;	Фрагментарно умеет разрабатывать и обосновывать управленческие решения по направлению хозяйственной деятельности организации; выявлять и анализировать социально-значимые проблемы организации; осуществлять коммуникации, эффективно использовать их в профессиональной деятельности;	В целом успешно, но не системно умеет разрабатывать и обосновывать управленческие решения по направлению хозяйственной деятельности организации; выявлять и анализировать социально-значимые проблемы организации; осуществлять коммуникации, эффективно использовать их в профессиональной деятельности;	Успешно и системно умеет разрабатывать и обосновывать управленческие решения по направлению хозяйственной деятельности организации; выявлять и анализировать социально-значимые проблемы организации; осуществлять коммуникации, эффективно использовать их в профессиональной деятельности;	
	Владеть: навыками организационно-управленческой деятельности по направлению деятельности организации	Не владеет навыками организационно-управленческой деятельности по на-	Фрагментарно владеет навыками организационно-управленческой деятельности по на-	В целом успешно, но не системно владеет навыками анализа взаимосвязей между функциональными	Успешно и системно владеет навыками организационно-управленческой деятельности по на-	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		правлению деятельности организации	правлению деятельности организации	стратегиями компаний и подготовки сбалансированных управленческих решений. навыками организационно-управленческой деятельности по направлению деятельности организации	правлению деятельности организации	
Третий этап	Знать: практические аспекты разработки и обоснования управленческих решений; виды взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний	Не знает практические аспекты разработки и обоснования управленческих решений; виды взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний	Фрагментарно знает практические аспекты разработки и обоснования управленческих решений; виды взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний	В целом успешно, но не системно практические аспекты разработки и обоснования управленческих решений; виды взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний	Успешно и системно знает практические аспекты разработки и обоснования управленческих решений; виды взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний	Государственная итоговая аттестация
	Уметь: разрабатывать и обосновывать управленческие решения по направлению хозяйственной деятельности организации; осуществлять коммуникации и эффективно использовать их в профессиональной деятельности	Не умеет разрабатывать и обосновывать управленческие решения по направлению хозяйственной деятельности организации; осуществлять коммуникации и эффективно использовать их в профессиональной деятельности	Фрагментарно умеет разрабатывать и обосновывать управленческие решения по направлению хозяйственной деятельности организации; осуществлять коммуникации и эффективно использовать их в профессиональной деятельности	В целом успешно, но не системно умеет разрабатывать и обосновывать управленческие решения по направлению хозяйственной деятельности организации; осуществлять коммуникации и эффективно использовать их в профессиональной деятельности	Успешно и системно умеет разрабатывать и обосновывать управленческие решения по направлению хозяйственной деятельности организации; осуществлять коммуникации и эффективно использовать их в профессиональной деятельности	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
				деятельности		
	Владеть: методами организационно-управленческой деятельности по направлению деятельности организации	Не владеет методами организационно-управленческой деятельности по направлению деятельности организации	Фрагментарно владеет методами организационно-управленческой деятельности по направлению деятельности организации	В целом успешно, но не системно владеет методами организационно-управленческой деятельности по направлению деятельности организации	Успешно и системно владеет методами организационно-управленческой деятельности по направлению деятельности организации	
Третий этап	Знать: практические аспекты разработки и обоснования управленческих решений; виды взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний	Не знает практические аспекты разработки и обоснования управленческих решений; виды взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний	Фрагментарно знает практические аспекты разработки и обоснования управленческих решений; виды взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний	В целом успешно, но не системно практические аспекты разработки и обоснования управленческих решений; виды взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний	Успешно и системно знает практические аспекты разработки и обоснования управленческих решений; виды взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний	Государственная итоговая аттестация
	Уметь: разрабатывать и обосновывать управленческие решения по направлению хозяйственной деятельности организации; осуществлять коммуникации и эффективно использовать их в профессиональной деятельности	Не умеет разрабатывать и обосновывать управленческие решения по направлению хозяйственной деятельности организации; осуществлять коммуникации и эффективно использовать их в профессиональной деятельности	Фрагментарно умеет разрабатывать и обосновывать управленческие решения по направлению хозяйственной деятельности организации; осуществлять коммуникации и эффективно использовать их в профессиональной деятельности	В целом успешно, но не системно умеет разрабатывать и обосновывать управленческие решения по направлению хозяйственной деятельности организации; осуществлять коммуникации и эффективно использовать их в профессиональной деятельности	Успешно и системно умеет разрабатывать и обосновывать управленческие решения по направлению хозяйственной деятельности организации; осуществлять коммуникации и эффективно использовать их в профессиональной деятельности	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	Владеть: методами организационно-управленческой деятельности по направлению деятельности организации	Не владеет методами организационно-управленческой деятельности по направлению деятельности организации	Фрагментарно владеет методами организационно-управленческой деятельности по направлению деятельности организации	В целом успешно, но не системно владеет методами организационно-управленческой деятельности по направлению деятельности организации	Успешно и системно владеет методами организационно-управленческой деятельности по направлению деятельности организации	
ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений						
Первый этап	Знать: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Не умеет участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; использовать методы управления проектами и быть готовым к их реализации с использованием современного программного обеспечения	В целом успешное, но не систематическое умение участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; использовать методы управления проектами и быть готовым к их реализации с использованием современного программного обеспечения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; использовать методы управления проектами и быть готовым к их реализации с использованием современного программного обеспечения	Сформированное умение участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; использовать методы управления проектами и быть готовым к их реализации с использованием современного программного обеспечения	Теория менеджмента (1,2 семестры)
	Сформированное умение участвовать	Не владеет	В целом успешное,	В целом успешное, но	Успешное и	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; использовать методы управления проектами и быть готовым к их реализации с использованием современного программного обеспечения	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; программой Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web-технологий	но не систематическое владение способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; программой Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web-технологий	содержащее отдельные пробелы владение способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; программами Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web-технологий	систематическое владение способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; программами Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web-технологий	
	Владеть: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; программой Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web-технологий	Не умеет участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; использовать методы управления	Не умеет участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; использовать методы управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; использовать методы управления проектами	Сформированное умение участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; использовать методы управления	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		проектами и быть готовым к их реализации с использованием современного программного обеспечения	проектами и быть готовым к их реализации с использованием современного программного обеспечения	и быть готовым к их реализации с использованием современного программного обеспечения	проектами и быть готовым к их реализации с использованием современного программного обеспечения	
Первый этап	Знать: способы сельскохозяйственного использования почв, их типы и методы воспроизводства почвенного плодородия основные виды и технологии применения органических и минеральных удобрений;	Не знает способы сельскохозяйственного использования почв, их типы и методы воспроизводства почвенного плодородия основные виды и технологии применения органических и минеральных удобрений;	Фрагментарно знает способы сельскохозяйственного использования почв, их типы и методы воспроизводства почвенного плодородия основные виды и технологии применения органических и минеральных удобрений;	В целом успешно, но не системно знает способы использования почв, их типы и методы воспроизводства почвенного плодородия основные виды и технологии применения органических и минеральных удобрений;	Успешно и системно знает способы сельскохозяйственного использования почв, их типы и методы воспроизводства почвенного плодородия основные виды и технологии применения органических и минеральных удобрений;	Технологии производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции (1 семестр)
	Уметь: оценивать почвенное плодородие в зависимости от типа почв и прогнозировать возможные методы его воспроизводства подобрать вид и способ внесения удобрений под определенную культуру;	Не умеет оценивать почвенное плодородие в зависимости от типа почв и прогнозировать возможные методы его воспроизводства подобрать вид и способ внесения удобрений под определенную культуру;	Фрагментарно умеет оценивать почвенное плодородие в зависимости от типа почв и прогнозировать возможные методы его воспроизводства подобрать вид и способ внесения удобрений под определенную культуру;	В целом успешно, но не системно умеет оценивать почвенное плодородие в зависимости от типа почв и прогнозировать возможные методы его воспроизводства подобрать вид и способ внесения удобрений под определенную культуру;	Успешно и системно умеет оценивать почвенное плодородие в зависимости от типа почв и прогнозировать возможные методы его воспроизводства подобрать вид и способ внесения удобрений под определенную культуру;	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	Владеть: навыками определения типа почвы по морфологическим признакам; расчёта нормы минеральных удобрений на планируемый урожай полевых культур; программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Не владеет навыками определения типа почвы по морфологическим признакам; расчёта нормы минеральных удобрений на планируемый урожай полевых культур; программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Фрагментарно владеет навыками определения типа почвы по морфологическим признакам; расчёта нормы минеральных удобрений на планируемый урожай полевых культур; программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	В целом успешно, но не системно владеет навыками определения типа почвы по морфологическим признакам; расчёта нормы минеральных удобрений на планируемый урожай полевых культур; программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Успешно и системно владеет навыками определения типа почвы по морфологическим признакам; расчёта нормы минеральных удобрений на планируемый урожай полевых культур; программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	
Второй этап	Знать: основные программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений в производстве	Не знает основные программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений в производстве	Фрагментарно знает основные программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений в производстве	В целом успешно, но не системно знает основные программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений в производстве	Успешно и системно знает основные программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений в производстве	Организация производства (5,6 семестр)
	Уметь: использовать технологические процессы в производственной деятельности организации	Не умеет использовать технологические процессы в производственной деятельности организации	Фрагментарно умеет использовать технологические процессы в производственной деятельности организации	В целом успешно, но не системно умеет использовать технологические процессы в производственной деятельности организации	Успешно и системно умеет использовать технологические процессы в производственной деятельности организации	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		деятельности организации	деятельности организации	производственной деятельности организации	деятельности организации	
	Владеть: методикой расчета основных технологических показателей	Не владеет методикой расчета основных технологических показателей	Фрагментарно владеет методикой расчета основных технологических показателей	В целом успешно, но не системно владеет методикой расчета основных технологических показателей	Успешно и системно владеет методикой расчета основных технологических показателей	
Второй этап	Знать: организационную структуру объекта практики и схемы взаимодействия его структурных подразделений; нормативные и правовые документы, регламентирующие деятельность объекта практики; механизм информационного обеспечения объекта практики; аналитические показатели кадрового состава объекта практики;	Не знает организационную структуру объекта практики и схемы взаимодействия его структурных подразделений; нормативные и правовые документы, регламентирующие деятельность объекта практики; механизм информационного обеспечения объекта практики; аналитические показатели кадрового состава объекта практики;	Фрагментарно знает организационную структуру объекта практики и схемы взаимодействия его структурных подразделений; нормативные и правовые документы, регламентирующие деятельность объекта практики; механизм информационного обеспечения объекта практики; аналитические показатели кадрового состава объекта практики;	В целом успешно, но не системно знает организационную структуру объекта практики и схемы взаимодействия его структурных подразделений; нормативные и правовые документы, регламентирующие деятельность объекта практики; механизм информационного обеспечения объекта практики; аналитические показатели кадрового состава объекта практики;	Успешно и системно знает организационную структуру объекта практики и схемы взаимодействия его структурных подразделений; нормативные и правовые документы, регламентирующие деятельность объекта практики; механизм информационного обеспечения объекта практики; аналитические показатели кадрового состава объекта практики;	Организационно-управленческая и предпринимательская практика
	Уметь: использовать нормативные и правовые документы, регламентирующие деятельность объекта практики; объяснить механизм	Не умеет использовать нормативные и правовые документы,	Фрагментарно умеет : использовать нормативные и правовые документы, регламентирующие	В целом успешно, но не системно умеет : использовать нормативные и правовые документы,	Успешно и системно умеет использовать : нормативные и правовые документы, регламентирующие	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	информационного обеспечения объекта практики; дать характеристику кадрового состава объекта практики	регламентирующие деятельность объекта практики; объяснить механизм информационного обеспечения объекта практики; дать характеристику кадрового состава объекта практики;	деятельность объекта практики; объяснить механизм информационного обеспечения объекта практики; дать характеристику кадрового состава объекта практики;	регламентирующие деятельность объекта практики; объяснить механизм информационного обеспечения объекта практики; дать характеристику кадрового состава объекта практики;	деятельность объекта практики; объяснить механизм информационного обеспечения объекта практики; дать характеристику кадрового состава объекта практики;	
	Владеть: навыками составления схемы организационной структуры объекта практики и схемы взаимодействия его структурных подразделений; сведениями о схеме взаимодействия объекта практики с другими объектами внешней среды; навыками использования нормативных и правовых документов, регламентирующих деятельность объекта практики; необходимым уровнем практических знаний при анализе информационного обеспечения объекта практики;	Не владеет навыками составления схемы организационной структуры объекта практики и схемы взаимодействия его структурных подразделений; - сведениями о схеме взаимодействия объекта практики с другими объектами внешней среды; навыками использования нормативных и правовых документов, регламентирующих деятельность объекта практики;	Фрагментарно владеет навыками составления схемы организационной структуры объекта практики и схемы взаимодействия его структурных подразделений; - сведениями о схеме взаимодействия объекта практики с другими объектами внешней среды; навыками использования нормативных и правовых документов, регламентирующих деятельность объекта практики; необходимым	В целом успешно, но не системно владеет навыками составления схемы организационной структуры объекта практики и схемы взаимодействия его структурных подразделений; - сведениями о схеме взаимодействия объекта практики с другими объектами внешней среды; навыками использования нормативных и правовых документов, регламентирующих деятельность объекта практики; необходимым уровнем практических знаний при анализе информационного	Успешно и системно владеет навыками составления схемы организационной структуры объекта практики и схемы взаимодействия его структурных подразделений; - сведениями о схеме взаимодействия объекта практики с другими объектами внешней среды; навыками использования нормативных и правовых документов, регламентирующих деятельность объекта практики; необходимым уровнем	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		необходимым уровнем практических знаний при анализе информационного обеспечения объекта практики;	уровнем практических знаний при анализе информационного обеспечения объекта практики;	обеспечения объекта практики;	практических знаний при анализе информационного обеспечения объекта практики;	
Третий этап	Знать: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Не знает программу внедрения технологических и продуктовых инноваций или программу организационных изменений; не использует методы управления проектами и не готов к их реализации с использованием современного программного обеспечения	В целом успешно, но не систематический знает программу внедрения технологических и продуктовых инноваций или программу организационных изменений; не знает методы управления проектами и не готов к их реализации с использованием современного программного обеспечения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений; не знает методы управления проектами и не готов к их реализации с использованием современного программного обеспечения	Сформированное знание у в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; знает методы управления проектами и готов к их реализации с использованием современного программного обеспечения	Преддипломная практика
	Уметь: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных	Не умеет участвовать в управлении проектом, программой	В целом успешное, но не систематическое умение участвовать в управление	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение участвовать в управлении проектом,	Сформированное умение участвовать в управлении проектом, программой	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	изменений	внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; использовать методы управления проектами и быть готовым к их реализации с использованием современного программного обеспечения	проектам, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; использовать методы управления проектами и быть готовым к их реализации с использованием современного программного обеспечения	программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; использовать методы управления проектами и быть готовым к их реализации с использованием современного программного обеспечения	внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; использовать методы управления проектами и быть готовым к их реализации с использованием современного программного обеспечения	
	Владеть: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; программами Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web-технологий	Не владеет способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных	В целом успешное, но не систематическое владение способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных	Успешное и систематическое владение способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		изменений; программами Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web-технологий	инноваций или программой организационных изменений; программами Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web-технологий	изменений; программами Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web-технологий	программой организационных изменений; программами Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web-технологий	
Третий этап	Знать: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Не знает программу внедрения технологических и продуктовых инноваций или программу организационных изменений; не использует методы управления проектами и не готов к их реализации с использованием современного программного обеспечения	В целом успешно, но не систематический знает программу внедрения технологических и продуктовых инноваций или программу организационных изменений; не знает методы управления проектами и не готов к их реализации с использованием современного программного обеспечения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений; не знает методы управления проектами и не готов к их реализации с использованием современного программного обеспечения	Сформированное знание у в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; знает методы управления проектами и готов к их реализации с использованием современного программного обеспечения	Государственная итоговая аттестация

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	Уметь: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Не умеет участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; использовать методы управления проектами и быть готовым к их реализации с использованием современного программного обеспечения	В целом успешное, но не систематическое умение участвовать в управление проектам, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; использовать методы управления проектами и быть готовым к их реализации с использованием современного программного обеспечения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; использовать методы управления проектами и быть готовым к их реализации с использованием современного программного обеспечения	Сформированное умение участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; использовать методы управления проектами и быть готовым к их реализации с использованием современного программного обеспечения	
	Владеть: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; программами Microsoft Office для работы с деловой	Не владеет способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения	В целом успешное, но не систематическое владение способностью участвовать в управлении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения	Успешное и систематическое владение способностью участвовать в управлении проектом,	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	информацией и основами web-технологий	технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; программой Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web-технологий	проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; программой Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web-технологий	технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; программой Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web-технологий	программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; программой Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web-технологий	
ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ						
Второй этап	Знать: основы организации производства, методики контроля и реализации организации производства; знать методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.	Не знает основы организации производства, методики контроля и реализации организации производства; знает методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального	Фрагментарно знает основы организации производства, методики контроля и реализации организации производства; знает методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для	В целом успешно, но не системно знает основы организации производства, методики контроля и реализации организации производства; знает методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для	Успешно и системно знает основы организации производства, методики контроля и реализации организации производства; знает методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального	Организация производства (5,6 семестры)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.	достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.	достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.	менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.	
	Уметь: координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Не умеет координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Фрагментарно умеет координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	В целом успешно, но не системно координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Успешно и системно умеет координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	
	Владеть: навыками поэтапного контроля за организацией производства	Не владеет навыками поэтапного контроля за организацией производства;	Фрагментарно владеет навыками поэтапного контроля за организацией производства;	В целом успешно, но не системно владеет навыками поэтапного контроля за организацией производства;	Успешно и системно владеет правовыми документами, навыками поэтапного контроля за организацией производства;	
Первый этап	Знать: методический инструментарий реализации управленческих решений в области	Не знает методический инструментарий	Фрагментарно знает методический инструментарий	В целом успешно, но не системно знает методический	Успешно и системно знает методический инструментарий	Менеджмент в АПК (4 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	менеджмента в АПК	реализации управленческих решений в области менеджмента в АПК	реализации управленческих решений в области менеджмента в АПК	инструментарий реализации управленческих решений в области менеджмента в АПК	реализации управленческих решений в области менеджмента в АПК	
	Уметь: осуществлять контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Не умеет осуществлять контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Фрагментарно умеет осуществлять контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.	В целом успешно, но не системно осуществлять контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Успешно и системно умеет осуществлять контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	
	Владеть: навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов	Не владеет навыками поэтапного контроля реализации бизнес-	Фрагментарно владеет навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и	В целом успешно, но не системно владеет навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий	Успешно и системно владеет навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов	условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов	заключаемых соглашений, договоров и контрактов	условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов	
Второй этап	Знать: современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий в управлении в АПК	Не знает современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий в управлении в АПК.	Фрагментарно знает современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий в управлении в АПК	В целом успешно, но не системно современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий в управлении в АПК	Успешно и системно знает современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий в управлении в АПК	Менеджмент в АПК (5 семестр)
	Уметь: координировать деятельность исполнителей.	Не умеет координировать деятельность исполнителей.	Фрагментарно умеет координировать деятельность исполнителей.	В целом успешно, но не системно координировать деятельность исполнителей.	Успешно и системно умеет координировать деятельность исполнителей.	
	Владеть: умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области менеджмента в АПК для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Не владеет умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области менеджмента в АПК для достижения высокой согласованности при выполнении	Фрагментарно владеет умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области менеджмента в АПК для достижения высокой	В целом успешно, но не системно владеет умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области менеджмента в АПК для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Успешно и системно владеет умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области менеджмента в АПК для достижения высокой	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		конкретных проектов и работ	согласованности при выполнении конкретных проектов и работ		согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	
Первый этап	Знать: основные методы стратегического менеджмента; принципы оценки стратегического менеджмента.	Не знает основные методы стратегического менеджмента; принципы оценки стратегического менеджмента.	Фрагментарно знает основные методы стратегического менеджмента; принципы оценки стратегического менеджмента.	В целом успешно, но не системно знает основные методы стратегического менеджмента; принципы оценки стратегического менеджмента.	Успешно и системно знает основные методы стратегического менеджмента; принципы оценки стратегического менеджмента.	Стратегический менеджмент (4 семестр)
	Уметь: проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.	Не умеет проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.	Фрагментарно умеет проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.	В целом успешно, но не системно проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.	Успешно и системно умеет проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.	
	Владеть: методами стратегического менеджмента.	Не владеет методами стратегического менеджмента.	Фрагментарно владеет методами стратегического менеджмента.	В целом успешно, но не системно владеет методами стратегического менеджмента.	Успешно и системно владеет методами стратегического менеджмента.	
Второй этап	Знать: принципы, способы и методы оценки стратегического менеджмента.	Не знает принципы, способы и методы оценки стратегического менеджмента.	Фрагментарно знает принципы, способы и методы оценки стратегического менеджмента.	В целом успешно, но не системно знает принципы, способы и методы оценки стратегического менеджмента.	Успешно и системно знает принципы, способы и методы оценки стратегического менеджмента.	Стратегический менеджмент (5 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	Уметь: осуществлять контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области стратегического менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Не умеет осуществлять контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области стратегического менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Фрагментарно умеет осуществлять контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области стратегического менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	В целом успешно, но не системно умеет осуществлять контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области стратегического менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Успешно и системно умеет осуществлять контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области стратегического менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	
	Владеть: умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области стратегического менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Не владеет умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области	Фрагментарно владеет умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих	В целом успешно, но не системно владеет умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области	Успешно и системно владеет умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		стратегического менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	решений в области стратегического менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	стратегического менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	решений в области стратегического менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	
Второй этап	Знать: структуру и методику составления бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Не знает структуру и методику составления бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Фрагментарно знает структуру и методику составления бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Успешно но не системно знает структуру и методику составления бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Успешно и системно знает структуру и методику составления бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Организационно-управленческая и предпринимательская практика
	Уметь: применять навыки поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность	Не умеет применять навыки поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых	Фрагментарно умеет применять навыки поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых	Успешно, но не системно умеет применять навыки поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых	Успешно и системно умеет применять навыки поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	
	Владеть: навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Не владеет навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью	Фрагментарно владеет навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария	Успешно но не системно владеет навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений	Успешно и системно владеет навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	
	Знать: основы организации производства, методики контроля и реализации организации производства; знать методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.	Не знает основы организации производства, методики контроля и реализации организации производства; знать методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.	Фрагментарно знает основы организации производства, методики контроля и реализации организации производства; знать методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.	В целом успешно, но не системно знает основы организации производства, методики контроля и реализации организации производства; знать методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.	Успешно и системно знает основы организации производства, методики контроля и реализации организации производства; знать методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.	
	Уметь: координировать деятельность исполнителей с помощью	Не умеет координировать	Фрагментарно умеет координировать	В целом успешно, но не системно	Успешно и системно умеет координировать	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	
	Владеть: навыками поэтапного контроля за организацией производства	Не владеет навыками поэтапного контроля за организацией производства;	Фрагментарно владеет навыками поэтапного контроля за организацией производства;	В целом успешно, но не системно владеет навыками поэтапного контроля за организацией производства;	Успешно и системно владеет правовыми документами, навыками поэтапного контроля за организацией производства;	
Третий этап	Знать: основы организации производства, методики контроля и реализации организации производства; знать методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.	Не знает основы организации производства, методики контроля и реализации организации производства; знать методический инструментарий реализации управленческих	Фрагментарно знает основы организации производства, методики контроля и реализации организации производства; знать методический инструментарий реализации управленческих решений в области	В целом успешно, но не системно знает основы организации производства, методики контроля и реализации организации производства; знать методический инструментарий реализации управленческих решений в области	Успешно и системно знает основы организации производства, методики контроля и реализации организации производства; знать методический инструментарий реализации управленческих	Государственная итоговая аттестация

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.	функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.	функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.	решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.	
	Уметь: координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Не умеет координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Фрагментарно умеет координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	В целом успешно, но не системно координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Успешно и системно умеет координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	
	Владеть: навыками поэтапного контроля за организацией производства	Не владеет навыками поэтапного контроля за организацией производства;	Фрагментарно владеет навыками поэтапного контроля за организацией производства;	В целом успешно, но не системно владеет навыками поэтапного контроля за организацией производства;	Успешно и системно владеет правовыми документами, навыками поэтапного контроля за организацией производства;	
ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении						

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений						
Первый этап	Знать порядок документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Отсутствуют базовые понятия о порядке документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Неполные представления о порядке документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о порядке документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Систематические представления о порядке документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Теория менеджмента (1,2 семестры)
	Уметь: осуществлять документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Не умеет осуществлять документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	В целом успешно, но, но не систематическое умение осуществлять документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Сформированное умение осуществлять документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
			организационных изменений			
	Владеть: -навыками и методами анализа спроса на продуктовые и технологические инновации; - процедурами и инструментами внедрения продуктовых и технологических инноваций; - навыками разработки стратегии продуктовых и технологических инноваций; - навыками разработки маркетинговых стратегий продвижения инноваций.	Не владеет осуществлять документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	В целом успешно, но, но не систематическое умение осуществлять документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении осуществлять документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Сформированное умение осуществлять документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	
Первый этап	Знать методы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Отсутствуют базовые понятия о методах документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Неполные представления о методах документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Систематические представления о методах документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Методы принятия управленческих решений (3 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		инноваций или организационных изменений	организационных изменений	или организационных изменений	организационных изменений	
	Уметь: осуществлять документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Не умеет осуществлять документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	В целом успешно, но, но не систематическое умение осуществлять документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении осуществлять документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Сформированное умение осуществлять документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	
	Владеть: навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих экономическую, финансовую и организационно-управленческую деятельность хозяйствующих субъектов, адаптированных к конкретным задачам управления.	Не владеет навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих экономическую, финансовую и организационно-управленческую деятельность хозяйствующих субъектов, адаптированных к конкретным задачам управления.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих экономическую, финансовую и организационно-управленческую деятельность хозяйствующих субъектов, адаптированных к	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих экономическую, финансовую и организационно-управленческую деятельность хозяйствующих субъектов, адаптированных к	Успешное и систематическое владение навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих экономическую, финансовую и организационно-управленческую деятельность хозяйствующих субъектов, адаптированных к	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
			конкретным задачам управления.	конкретным задачам управления.	конкретным задачам управления.	
Первый этап	Знать: понятие и классификацию инноваций, историю развития инновационных технологий производства, переработки и хранения продукции растениеводства; особенности рынка.	Не знает понятие и классификацию инноваций, историю развития инновационных технологий производства, переработки и хранения продукции растениеводства; особенности рынка.	Фрагментарно знает понятие и классификацию инноваций, историю развития инновационных технологий производства, переработки и хранения продукции растениеводства; особенности рынка.	В целом успешно, но не системно знает понятие и классификацию инноваций, историю развития инновационных технологий производства, переработки и хранения продукции растениеводства; особенности рынка.	Успешно и системно знает понятие и классификацию инноваций, историю развития инновационных технологий производства, переработки и хранения продукции растениеводства; особенности рынка.	Технологии производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции (1 семестр)
	Уметь: давать характеристику инновационному предложению; определять степень потенциала технологий производства, переработки и хранения продукции растениеводства.	Не умеет давать характеристику инновационному предложению; определять степень потенциала технологий производства, переработки и хранения продукции растениеводства.	Фрагментарно умеет давать характеристику инновационному предложению; определять степень потенциала технологий производства, переработки и хранения продукции растениеводства.	В целом успешно, но не системно умеет давать характеристику инновационному предложению; определять степень потенциала технологий производства, переработки и хранения продукции растениеводства.	Успешно и системно умеет давать характеристику инновационному предложению; определять степень потенциала технологий производства, переработки и хранения продукции растениеводства.	
	Владеть: навыками в области выявления наиболее эффективных форм и методов производства продукции растениеводства.	Не владеет навыками в области выявления наиболее эффективных форм и методов производства продукции растениеводства.	Фрагментарно владеет навыками в области выявления наиболее эффективных форм и методов производства продукции растениеводства.	В целом успешно, но не системно владеет навыками в области выявления наиболее эффективных форм и методов производства продукции растениеводства.	Успешно и системно владеет навыками в области выявления наиболее эффективных форм и методов производства продукции растениеводства.	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
Второй этап	Знать: содержание операционного управления, основные концепции и методы планирования на предприятии; принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования на предприятии.	Не знает содержание операционного управления, основные концепции и методы планирования на предприятии; принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования на предприятии.	Фрагментарно знает содержание операционного управления, основные концепции и методы планирования на предприятии; принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования на предприятии.	В целом успешно, но не системно знает содержание операционного управления, основные концепции и методы планирования на предприятии; принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования на предприятии.	Успешно и системно знает содержание операционного управления, основные концепции и методы планирования на предприятии; принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования на предприятии.	Планирование на предприятии (5,6 семестры)
	Уметь: ставить и решать задачи в планировании на предприятии, применять модели управления в предприятии; планировать потребность организации в запасах.	Не умеет : ставить и решать задачи в планировании на предприятии, применять модели управления в предприятии; планировать потребность организации в запасах.	Фрагментарно умеет ставить и решать задачи в планировании на предприятии, применять модели управления в предприятии; планировать потребность организации в запасах.	В целом успешно, но не системно умеет ставить и решать задачи в планировании на предприятии, применять модели управления в предприятии; планировать потребность организации в запасах.	Успешно и системно умеет ставить и решать задачи в планировании на предприятии, применять модели управления в предприятии; планировать потребность организации в запасах.	
	Владеть: методами планирования на предприятии, навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций	Не владеет методами планирования на предприятии, навыками документального	Фрагментарно владеет методами планирования на предприятии, навыками	В целом успешно, но не системно владеет методами планирования на предприятии, навыками документального	Успешно и системно владеет методами планирования на предприятии, навыками	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций	документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций	оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций	документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций	
Второй этап	Знать: - принципы логистической стратегии, как части общей стратегии развития предприятия как основы организации документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций	Отсутствуют представления о принципах логистической стратегии, как части общей стратегии развития предприятия как основы организации документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций	Неполные представления о принципах логистической стратегии, как части общей стратегии развития предприятия как основы организации документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах логистической стратегии, как части общей стратегии развития предприятия как основы организации документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций	Сформированные систематические представления о принципах логистической стратегии, как части общей стратегии развития предприятия как основы организации документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций	Производственная логистика (6 семестр)
	Уметь: - определять задачи логистической службы документальном оформлении решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации	Не умеет определять задачи логистической службы документальном оформлении решений в управлении операционной (производственной) деятельности	В целом успешно, но не систематическое умение определять задачи логистической службы документальном оформлении решений в управлении операционной (производственной) деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении определять задачи логистической службы документальном оформлении решений в управлении операционной (производственной) деятельности	Сформированное умение определять задачи логистической службы документальном оформлении решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		организации	организации	организации		
	Владеть: - навыками применять основные принципы организации логистического управления на практике и документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации	Не владеет навыками применения основных принципов организации логистического управления на практике и документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации	В целом успешное, но не систематическое применение основных принципов организации логистического управления на практике и документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения основных принципов организации логистического управления на практике и документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации	Успешное и систематическое применение навыков организации логистического управления на практике и документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации	
Третий этап	Знать: - принципы логистической стратегии, как части общей стратегии развития предприятия как основы организации документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.	Отсутствуют представления о принципах логистической стратегии, как части общей стратегии развития предприятия как основы организации документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при	Неполные представления о принципах логистической стратегии, как части общей стратегии развития предприятия как основы организации документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах логистической стратегии, как части общей стратегии развития предприятия как основы организации документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении	Сформированные систематические представления о принципах логистической стратегии, как части общей стратегии развития предприятия как основы организации документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при	Производственная логистика (7 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.	технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.	технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.	внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.	
	Уметь: - определять задачи логистической службы документальном оформлении решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.	Не умеет определять задачи логистической службы документальном оформлении решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.	В целом успешно, но не систематическое умение определять задачи логистической службы документальном оформлении решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении определять задачи логистической службы документальном оформлении решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.	Сформированное умение определять задачи логистической службы документальном оформлении решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.	
	Владеть: - навыками применять основные принципы организации логистического управления на практике и документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.	Не владеет навыками применения основных принципов организации логистического управления на практике и документального оформления	В целом успешное, но не систематическое применение основных принципов организации логистического управления на практике и документального оформления решений в управлении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения основных принципов организации логистического управления на практике и документального оформления решений в управлении операционной	Успешное и систематическое применение навыков организации логистического управления на практике и документального оформления решений в управлении операционной	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.	операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.	(производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.	(производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.	
Второй этап	Знать: содержание операционного управления, основные концепции и методы планирования и прогнозирования в АПК; принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования и прогнозирования в АПК.	Не знает содержание операционного управления, основные концепции и методы планирования и прогнозирования в АПК; принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования и прогнозирования в АПК.	Фрагментарно знает содержание операционного управления, основные концепции и методы планирования и прогнозирования в АПК; принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования и прогнозирования в АПК.	В целом успешно, но не системно знает содержание операционного управления, основные концепции и методы планирования и прогнозирования в АПК; принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования и прогнозирования в АПК.	Успешно и системно знает содержание операционного управления, основные концепции и методы планирования и прогнозирования в АПК; принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования и прогнозирования в АПК.	Планирование и прогнозирование в АПК (5 семестр)
	Уметь: ставить и решать задачи применять модели управления в предприятии; планировать и прогнозировать потребность организации в запасах.	Не умеет : ставить и решать задачи применять модели управления в предприятии;	Фрагментарно умеет ставить и решать задачи применять модели управления в	В целом успешно, но не системно умеет ставить и решать задачи применять модели управления в предприятии;	Успешно и системно умеет ставить и решать задачи применять модели управления в	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		планировать и прогнозировать потребность организации в запасах.	предприятию; планировать и прогнозировать потребность организации в запасах.	планировать и прогнозировать потребность организации в запасах.	предприятию; планировать и прогнозировать потребность организации в запасах.	
	Владеть: методами планирования и прогнозирования в АПК при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Не владеет методами планирования и прогнозирования в АПК при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Фрагментарно владеет методами планирования и прогнозирования в АПК при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	В целом успешно, но не системно владеет методами планирования и прогнозирования в АПК при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Успешно и системно владеет методами планирования и прогнозирования в АПК при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	
Второй этап	Знать: содержание операционного управления, основные концепции и методы планирования и проектирования организации; принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования и проектирования организаций.	Не знает содержание операционного управления, основные концепции и методы планирования и проектирования организации; принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования и проектирования организаций.	Фрагментарно знает содержание операционного управления, основные концепции и методы планирования и проектирования организации; принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования и проектирования организаций.	В целом успешно, но не системно знает содержание операционного управления, основные концепции и методы планирования и проектирования организации; принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования и проектирования организаций.	Успешно и системно знает содержание операционного управления, основные концепции и методы планирования и проектирования организации; принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования и проектирования организаций.	Планирование и проектирование организаций (5 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	Уметь: ставить и решать задачи применять модели управления в предприятии; планировать и проектировать потребность организации в запасах.	Не умеет ставить и решать задачи применять модели управления в предприятии; планировать и проектировать потребность организации в запасах.	Фрагментарно умеет ставить и решать задачи применять модели управления в предприятии; планировать и проектировать потребность организации в запасах.	В целом успешно, но не системно умеет ставить и решать задачи применять модели управления в предприятии; планировать и проектировать потребность организации в запасах.	Успешно и системно умеет : ставить и решать задачи применять модели управления в предприятии; планировать и проектировать потребность организации в запасах.	
	Владеть: методами планирования и проектирования на предприятии при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Не владеет методами планирования и проектирования на предприятии при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Фрагментарно владеет методами планирования и проектирования на предприятии при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	В целом успешно, но не системно владеет методами планирования и проектирования на предприятии при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.	Успешно и системно владеет методами планирования и проектирования на предприятии при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	
Первый этап	Знать: принципы разработки стратегии развития организации и тактики ее осуществления; современные подходы к формированию управленческих служб предприятия; практику формирования проектов модернизации и развития организации;	Не знает принципы разработки стратегии развития организации и тактики ее осуществления; современные подходы к формированию управленческих	Фрагментарно знает принципы разработки стратегии развития организации и тактики ее осуществления; современные подходы к формированию управленческих	В целом успешно, но не системно знает принципы разработки стратегии развития организации и тактики ее осуществления; современные подходы к формированию управленческих служб предприятия; практику	Успешно и системно знает принципы разработки стратегии развития организации и тактики ее осуществления; современные подходы к формированию управленческих	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (2 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		служб предприятия; практику формирования проектов модернизации и развития организации;	служб предприятия; практику формирования проектов модернизации и развития организации;	формирования проектов модернизации и развития организации;	служб предприятия; практику формирования проектов модернизации и развития организации;	
	Уметь: документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций	Не умеет документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций	Фрагментарно умеет документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций	В целом успешно, но не системно документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций	Успешно и системно документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций	
	Владеть: методологией принятия обоснованных управленческих решений при разработке и обосновании проектов модернизации и развития организации.	Не владеет методологией принятия обоснованных управленческих решений при разработке и обосновании проектов модернизации и развития организации.	Фрагментарно владеет методологией принятия обоснованных управленческих решений при разработке и обосновании проектов модернизации и развития организации.	В целом успешно, но не системно владеет методологией принятия обоснованных управленческих решений при разработке и обосновании проектов модернизации и развития организации.	Успешно и системно владеет методологией принятия обоснованных управленческих решений при разработке и обосновании проектов модернизации и развития организации.	
Второй этап	Знать: основы системного анализа, основные закономерности инновационной деятельности.	Не знает основы системного анализа, основные	Фрагментарно знает основы системного анализа,	В целом успешно, но не системно знает основы системного анализа,	Успешно и системно знает основы системного	Организационно-управленческая и

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		закономерности инновационной деятельности.	основные закономерности инновационной деятельности.	основные закономерности инновационной деятельности.	анализа, основные закономерности инновационной деятельности.	предпринимательская практика
	Уметь: анализировать информацию для определения уровня научно-технического развития организации, создаваемого объекта.	Не умеет анализировать информацию для определения уровня научно-технического развития организации, создаваемого объекта.	Фрагментарно умеет анализировать информацию для определения уровня научно-технического развития организации, создаваемого объекта.	В целом успешно, но не системно умеет анализировать информацию для определения уровня научно-технического развития организации, создаваемого объекта.	Успешно и системно умеет анализировать информацию для определения уровня научно-технического развития организации, создаваемого объекта.	
	Владеть: навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.	Не владеет навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.	Фрагментарно владеет навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.	В целом успешно, но не системно владеет навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.	Успешно и системно владеет навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.	
Третий этап	Знать: основные принципы и концепции инновационного менеджмента.	Не знает основные принципы и концепции инновационного	Фрагментарно знает основные принципы и концепции инновационного	В целом успешно, но не системно знает основные принципы и концепции инновационного	Успешно и системно знает основы основные принципы и	Преддипломная практика (8 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		менеджмента.	менеджмента.	менеджмента.	концепции инновационного менеджмента.	
	Уметь: разрабатывать и обосновывать предложения по внедрению продуктовых и технологических инноваций.	Не умеет разрабатывать и обосновывать предложения по внедрению продуктовых и технологических инноваций.	Фрагментарно умеет разрабатывать и обосновывать предложения по внедрению продуктовых и технологических инноваций.	В целом успешно, но не системно умеет разрабатывать и обосновывать предложения по внедрению продуктовых и технологических инноваций.	Успешно и системно умеет разрабатывать и обосновывать предложения по внедрению продуктовых и технологических инноваций.	
	Владеть: навыками оценки возможных вариантов управленческих решений для разработки инновационной стратегии навыками документального оформления внедрения технологических и продуктовых инноваций	Не владеет навыками оценки возможных вариантов управленческих решений для разработки инновационной стратегии навыками документального оформления внедрения технологических и продуктовых инноваций	Фрагментарно владеет навыками оценки возможных вариантов управленческих решений для разработки инновационной стратегии навыками документального оформления внедрения технологических и продуктовых инноваций	В целом успешно, но не системно владеет навыками оценки возможных вариантов управленческих решений для разработки инновационной стратегии навыками документального оформления внедрения технологических и продуктовых инноваций	Успешно и системно владеет навыками оценки возможных вариантов управленческих решений для разработки инновационной стратегии навыками документального оформления внедрения технологических и продуктовых инноваций	
Третий этап	Знать: основные принципы и концепции инновационного менеджмента, основы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при	Не знает основные принципы и концепции инновационного менеджмента. основы документального	Фрагментарно знает основы документального оформления решений в управлении операционной (производственной)	В целом успешно, но не системно знает основы документального оформления решений в управлении операционной (производственной)	Успешно и системно знает основные принципы и концепции инновационного менеджмента. основы документального	Государственная итоговая аттестация

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.	оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.	деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.	деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.	оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.	
	Уметь: документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.	Не умеет документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.	Фрагментарно умеет документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.	В целом успешно, но не системно умеет документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.	Успешно и системно умеет документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.	
	Владеть: навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.	Не владеет навыками документального оформления решений в управлении операционной	Фрагментарно владеет навыками документального оформления решений в управлении операционной	В целом успешно, но не системно владеет навыками документального оформления решений в управлении операционной	Успешно и системно владеет навыками документального оформления решений в управлении операционной	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	изменений.	(производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.	(производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.	(производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.	(производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.	
ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли						
Первый этап	Знать: - воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; - методики анализа рыночных и специфических рисков - анализа рыночных и специфических рисков; порядок проведения анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций; - порядок проведения анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций; -структуры рынков и конкурентной среды отрасли	Отсутствуют базовые понятия об : - воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; - методики анализа рыночных и специфических рисков - анализа рыночных и специфических рисков; порядок проведения анализа поведения потребителей экономических благ и формирования	Неполные представления о: - воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; - методики анализа рыночных и специфических рисков - анализа рыночных и специфических рисков; порядок проведения анализа поведения потребителей экономических благ и формирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о: - воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; - методики анализа рыночных и специфических рисков - анализа рыночных и специфических рисков; порядок проведения анализа поведения потребителей экономических благ и формирования	Систематические представления о: - воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; - методики анализа рыночных и специфических рисков - анализа рыночных и специфических рисков; порядок проведения анализа поведения потребителей экономических благ и формирования	Маркетинг (4 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		спроса на основе знания экономических основ поведения организаций; - порядок проведения анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций; - структуры рынков и конкурентной среды отрасли	на основе знания экономических основ поведения организаций; - порядок проведения анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций; - структуры рынков и конкурентной среды отрасли	экономических основ поведения организаций; - порядок проведения анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций; - структуры рынков и конкурентной среды отрасли	на основе знания экономических основ поведения организаций; - порядок проведения анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций; - структуры рынков и конкурентной среды отрасли	
	Уметь: оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; -выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Не умеет: оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; -выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать	В целом успешно, но, не систематическое умение оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; -выявлять и анализировать рыночные и специфические	Сформированы, но содержат отдельные пробелы представления об способах оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; -выявления и анализа рыночных и специфических рисков, а также умения	Систематические представления об: оценке воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; по выявлению и анализированную рыночных и специфических рисков, а также	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	анализа поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	
	Владеть: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; быть способным выявлять и анализировать рыночные и специфические риски - методиками анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Не владеет способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления	В целом успешное, но не систематическое владение: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в способности оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления	Успешное и систематическое владение способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		муниципального управления; - способностью выявлять и анализировать рыночные и специфические риски - методиками анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	органов государственного и муниципального управления; способностью выявлять и анализировать рыночные и специфические риски методиками анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	рыночных и специфических рисков; применения методик анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	органов государственного и муниципального управления; способностью выявлять и анализировать рыночные и специфические риски методиками анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	
Первый этап	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ВТО;	Не знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ВТО;	Фрагментарно знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ВТО;	В целом успешно, но не системно знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ВТО;	Успешно и системно знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ВТО;	Экономика, торговая политика и право ВТО (1 семестр)
	Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,	Не умеет выявлять проблемы экономического характера при	Фрагментарно умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе	В целом успешно, но не системно умеет выявлять проблемы экономического	Успешно и системно умеет выявлять проблемы экономического	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий функционирования организаций и органов государственного и муниципального управления на макроуровне;	анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий функционирования организаций и органов государственного и муниципального управления на макроуровне;	конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий функционирования организаций и органов государственного и муниципального управления на макроуровне;	характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий функционирования организаций и органов государственного и муниципального управления на макроуровне;	характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий функционирования организаций и органов государственного и муниципального управления на макроуровне;	
	Владеть: навыками анализа макроэкономической среды, владеть навыками анализа рынка и поведения потребителей на рынке.	Не владеет навыками анализа макроэкономической среды, владеть навыками анализа рынка и поведения потребителей на рынке.	Фрагментарно владеет навыками анализа макроэкономической среды, владеть навыками анализа рынка и поведения потребителей на рынке.	В целом успешно, но не системно владеет навыками анализа макроэкономической среды, владеть навыками анализа рынка и поведения потребителей на рынке.	Успешно и системно владеет навыками анализа макроэкономической среды, владеть навыками анализа рынка и поведения потребителей на рынке.	
Первый этап	Знать : -рыночные и специфические риски, структур рынков и конкурентной среды отрасли; - поведение потребителей экономических благ	Базовые знания структур рынков и конкурентной среды отрасли.	Знание рыночных и специфических рисков, структур рынков и конкурентной среды	В целом успешно, но не системно знает рыночные и специфические риски, структур рынков и конкурентной среды	Успешно и системно знает рыночные и специфические риски, структур рынков и конкурентной среды	Методика научных исследований (3 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
			отрасли	конкурентной среды отрасли; - поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на продукцию	отрасли; - поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на продукцию	
	Уметь: оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов муниципального управления; - анализировать формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организации.	Уметь - оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов	Уметь оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов; - выявлять и анализировать рыночные и специфические риски;	Уметь оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов; - выявлять и анализировать рыночные и специфические риски; - анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса	Успешно и системно умеет оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов; - выявлять и анализировать рыночные и специфические риски; - анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса	
	Владеть: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирования организаций и органов государственного и муниципального управления; - способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения	Владеть: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирования организаций и органов государственного и муниципального	Владеть: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирования организаций и органов государственного и муниципального	Владеть: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирования организаций и органов государственного и муниципального управления; способностью выявлять и анализировать	Успешно и системно владеет способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирования организаций и органов государственного и муниципального	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	управления;	управления; способностью выявлять и анализировать рыночные и специфические риски;	рыночные и специфические риски; - способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	управления; способностью выявлять и анализировать рыночные и специфические риски; - способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.	
Первый этап	Знать: принципы, методы и способы сбора, обработки, анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;	Не знает принципы, методы и способы сбора, обработки, анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;	Фрагментарно знает принципы, методы и способы сбора, обработки, анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;	В целом успешно но не системно знает принципы, методы и способы сбора, обработки, анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;	Успешно и системно знает принципы, методы и способы сбора, обработки, анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;	Информационно-аналитическая практика
	Уметь: проводить анализ рынка (отрасли),	Не умеет проводить анализ	Фрагментарно умеет проводить анализ	В целом успешно но не системно умеет	Успешно и системно умеет	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	используя экономические и математические методы, выявлять социально значимые проблемы;	рынка (отрасли), используя экономические и математические методы, выявлять социально значимые проблемы;	рынка (отрасли), используя экономические и математические методы, выявлять социально значимые проблемы;	проводить анализ рынка (отрасли), используя экономические и математические методы, выявлять социально значимые проблемы;	проводить анализ рынка (отрасли), используя экономические и математические методы, выявлять социально значимые проблемы;	
	Владеть: экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, субъектов финансового рынка, торговых организаций.	Не владеет экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, субъектов финансового рынка, торговых организаций.	Фрагментарно владеет экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, субъектов финансового рынка, торговых организаций.	В целом успешно но не системно владеет экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, субъектов финансового рынка, торговых организаций.	Успешно и системно владеет экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, субъектов финансового рынка, торговых организаций.	
Первый этап	Знать: основные этапы развития менеджмента в АПК как науки и профессии, принципы развития и функционирования организации	Не знает основные этапы развития менеджмента в АПК как науки и профессии принципы развития и функционирования организации;	Фрагментарно знает основные этапы развития менеджмента в АПК как науки и профессии принципы развития и функционирования организации;	В целом успешно, но не системно знает основные этапы развития менеджмента в АПК как науки и профессии принципы развития и функционирования организации;	Успешно и системно знает основные этапы развития менеджмента в АПК как науки и профессии принципы развития и функционирования организации	Менеджмент в АПК (4семестр)
	Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации	Не умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией	Фрагментарно умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией	В целом успешно, но не системно ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных	Успешно и системно умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		профессиональных функций; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации	профессиональных функций; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации	функций; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации	профессиональных функций; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации	
	Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)	Не владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)	Фрагментарно владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)	В целом успешно, но не системно владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)	Успешно и системно владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)	
Второй этап	Знать: роли, функции и задачи менеджера в современной организации, основные бизнес-процессы в организации	Не знает роли, функции и задачи менеджера в современной организации, основные бизнес-процессы в организации	Фрагментарно знает роли, функции и задачи менеджера в современной организации, основные бизнес-процессы в организации	В целом успешно, но не системно знает роли, функции и задачи менеджера в современной организации, основные бизнес-процессы в организации	Успешно и системно знает роли, функции и задачи менеджера в современной организации, основные бизнес-процессы в организации	Менеджмент в АПК (5семестр)
	Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию	Не умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на	Фрагментарно умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию	В целом успешно, но не системно умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию	Успешно и системно умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		организацию			организацию	
	Владеть: навыками применения основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)	Не владеет навыками применения основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)	Фрагментарно владеет навыками применения основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)	В целом успешно, но не системно владеет навыками применения основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)	Успешно и системно владеет навыками применения основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)	
Первый этап	Знать: сущность стратегического управления; основные задачи стратегического менеджмента	Не знает сущность стратегического управления; основные задачи стратегического менеджмента	Фрагментарно знает сущность стратегического управления; основные задачи стратегического менеджмента	В целом успешно, но не системно знает сущность стратегического управления; основные задачи стратегического менеджмента	Успешно и системно знает сущность стратегического управления; основные задачи стратегического менеджмента	Стратегический менеджмент (4 семестр)
	Уметь: анализировать процесс стратегического управления; своевременно обобщать и анализировать стратегическую информацию для постановки цели и выбора путей ее достижения.	Не умеет анализировать процесс стратегического управления; своевременно обобщать и анализировать стратегическую информацию для постановки цели и выбора путей ее достижения.	Фрагментарно умеет анализировать процесс стратегического управления; своевременно обобщать и анализировать стратегическую информацию для постановки цели и выбора путей ее достижения.	В целом успешно, но не системно умеет анализировать процесс стратегического управления; своевременно обобщать и анализировать стратегическую информацию для постановки цели и выбора путей ее достижения.	Успешно и системно умеет анализировать процесс стратегического управления; своевременно обобщать и анализировать стратегическую информацию для постановки цели и выбора путей ее достижения.	
	Владеть: специальной терминологией; методами формирования стратегических целей, стратегического	Не владеет специальной терминологией;	Фрагментарно владеет специальной	В целом успешно, но не системно специальной терминологией;	Успешно и системно владеет специальной терминологией;	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	планирования	методами формирования стратегических целей, стратегического планирования	терминологией; методами формирования стратегических целей, стратегического планирования	методами формирования стратегических целей, стратегического планирования	методами формирования стратегических целей, стратегического планирования	
Второй этап	Знать: основные задачи стратегического менеджмента и особенности стратегического планирования.	Не знает основные задачи стратегического менеджмента и особенности стратегического планирования.	Фрагментарно знает основные задачи стратегического менеджмента и особенности стратегического планирования.	В целом успешно, но не системно знает основные задачи стратегического менеджмента и особенности стратегического планирования.	Успешно и системно знает основные задачи стратегического менеджмента и особенности стратегического планирования.	Стратегический менеджмент (5 семестр)
	Уметь: обобщать и анализировать стратегическую информацию для постановки цели в менеджменте и выбора путей ее достижения.	Не умеет обобщать и анализировать стратегическую информацию для постановки цели в менеджменте и выбора путей ее достижения.	Фрагментарно умеет обобщать и анализировать стратегическую информацию для постановки цели в менеджменте и выбора путей ее достижения.	В целом успешно, но не системно умеет обобщать и анализировать стратегическую информацию для постановки цели в менеджменте и выбора путей ее достижения.	Успешно и системно умеет обобщать и анализировать стратегическую информацию для постановки цели в менеджменте и выбора путей ее достижения.	
	Владеть: методами формирования стратегических целей, стратегического планирования и управления предприятием.	Не владеет методами формирования стратегических целей, стратегического планирования и управления предприятием.	Фрагментарно владеет методами формирования стратегических целей, стратегического планирования и управления предприятием.	В целом успешно, но не системно владеет методами формирования стратегических целей, стратегического планирования и управления предприятием.	Успешно и системно владеет методами формирования стратегических целей, стратегического планирования и управления предприятием.	
Третий этап	Знать: принципы, методы и способы сбора, обработки, анализа информации о факторах внешней и	Не знает принципы, методы и способы сбора, обработки,	Фрагментарно знает принципы, методы и способы сбора,	В целом успешно, но не системно знает принципы, методы и	Успешно и системно знает принципы, методы и	Преддипломная практика (8 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	внутренней среды организации для принятия управленческих решений; методы маркетинговых исследований социально значимых проблем и процессов; способы и методы обработки и интерпретации эмпирических и экспериментальных данных.	анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; методы маркетинговых исследований социально значимых проблем и процессов; способы и методы обработки и интерпретации эмпирических и экспериментальных данных.	обработки, анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; методы маркетинговых исследований социально значимых проблем и процессов; способы и методы обработки и интерпретации эмпирических и экспериментальных данных.	способы сбора, обработки, анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; методы маркетинговых исследований социально значимых проблем и процессов; способы и методы обработки и интерпретации эмпирических и экспериментальных данных.	способы сбора, обработки, анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; методы маркетинговых исследований социально значимых проблем и процессов; способы и методы обработки и интерпретации эмпирических и экспериментальных данных.	
	Уметь: разрабатывать и реализовывать маркетинговые проекты, направленные на развитие организации; проводить анализ рынка (отрасли), используя экономические и математические методы, выявлять социально значимые проблемы;	Не умеет разрабатывать и реализовывать маркетинговые проекты, направленные на развитие организации; проводить анализ рынка (отрасли), используя экономические и математические методы, выявлять социально значимые	Фрагментарно умеет разрабатывать и реализовывать маркетинговые проекты, направленные на развитие организации; проводить анализ рынка (отрасли), используя экономические и математические методы, выявлять социально значимые	В целом успешно, но не системно умеет разрабатывать и реализовывать маркетинговые проекты, направленные на развитие организации; проводить анализ рынка (отрасли), используя экономические и математические методы, выявлять социально значимые проблемы;	Успешно и системно умеет разрабатывать и реализовывать маркетинговые проекты, направленные на развитие организации; проводить анализ рынка (отрасли), используя экономические и математические методы, выявлять социально значимые	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		проблемы;	проблемы;		проблемы;	
	Владеть: экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, субъектов финансового рынка, торговых организаций.	Не владеет экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, субъектов финансового рынка, торговых организаций.	Фрагментарно владеет экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, субъектов финансового рынка, торговых организаций.	В целом успешно, но не системно владеет экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, субъектов финансового рынка, торговых организаций.	Успешно и системно владеет экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, субъектов финансового рынка, торговых организаций.	
Третий этап	Знать: роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основные бизнес-процессы в организации; виды и методы организационного планирования; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; практики управления ресурсами в современных организациях;	Не знает роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основные бизнес-процессы в организации; виды и методы организационного планирования; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; практики управления	Фрагментарно знает роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основные бизнес-процессы в организации; виды и методы организационного планирования; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; практики управления ресурсами в современных	В целом успешно, но не системно знает роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основные бизнес-процессы в организации; виды и методы организационного планирования; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; практики управления ресурсами в современных	Успешно и системно знает роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основные бизнес-процессы в организации; виды и методы организационного планирования; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; практики управления ресурсами	Государственная итоговая аттестация

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		ресурсами в современных организациях;	организациях;		в современных организациях;	
	Уметь: проводить анализ рынка, используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды организации; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;	Не умеет проводить анализ рынка, используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды организации; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию ;	Фрагментарно умеет проводить анализ рынка, используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды организации; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;	В целом успешно, но не системно умеет проводить анализ рынка, используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды организации; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;	Успешно и системно умеет проводить анализ рынка, используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды организации; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;	
	Владеть: экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государств; методами	Не владеет экономическими методами анализа поведения	Фрагментарно владеет экономическими методами анализа	В целом успешно, но не системно владеет экономическими методами анализа	Успешно и системно владеет экономическими методами анализа	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	реализации основных управленческих функций; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; методологией экономического исследования.	потребителей, производителей, собственников ресурсов и государств; методами реализации основных управленческих функций; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; методологией экономического исследования.	поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государств; методами реализации основных управленческих функций; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; методологией экономического исследования.	поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государств; методами реализации основных управленческих функций; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; методологией экономического исследования.	поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государств; методами реализации основных управленческих функций; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; методологией экономического исследования.	
ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления						
Первый этап	Знать: методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений	Не знает методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений	Неполные представления о методах количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений	Сформированные систематические представления о методах количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих	Математика (1,2 семестры)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
					решений	
	Уметь применять математические методы и вычислительные алгоритмы для количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	Не умеет применять математические методы и вычислительные алгоритмы для количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	В целом успешное, но не систематическое умение применять математические методы и вычислительные алгоритмы для количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять математические методы и вычислительные алгоритмы для количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	Сформированное умение применять математические методы и вычислительные алгоритмы для количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	
	Владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	Не владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих	В целом успешное, но не систематическое владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-	Успешное и систематическое владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		моделей	моделей	управленческих моделей	моделей	
Первый этап	Знать: - методы количественного и качественного анализа информации, адаптированные к конкретным задачам управления.	Не знает методы количественного и качественного анализа информации, адаптированные к конкретным задачам управления.	Неполные представления о методах количественного и качественного анализа информации, адаптированных к конкретным задачам управления.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах количественного и качественного анализа информации, адаптированных к конкретным задачам управления.	Сформированные систематические представления о методах количественного и качественного анализа информации, адаптированных к конкретным задачам управления.	Статистика (2 семестр)
	Уметь: - проводить количественный и качественный анализ информации при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, адаптированных к конкретным задачам управления.	Не умеет проводить количественный и качественный анализ информации при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, адаптированных к конкретным задачам управления.	В целом успешное, но не систематическое использование умения проводить количественный и качественный анализ информации при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, адаптированных к конкретным задачам управления.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить количественный и качественный анализ информации при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, адаптированных к конкретным задачам управления.	Сформированное умение проводить количественный и качественный анализ информации при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, адаптированных к конкретным задачам управления.	
	Владеть: - навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих экономическую, финансовую и организационно-управленческую деятельность хозяйствующих субъектов, адаптированных к конкретным задачам управления.	Не владеет навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих экономическую, финансовую и организационно-	В целом успешное, но не систематическое владение навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих экономическую,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих экономическую,	Успешное и систематическое владение навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих экономическую,	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		управленческую деятельность хозяйствующих субъектов, адаптированных к конкретным задачам управления.	финансовую и организационно-управленческую деятельность хозяйствующих субъектов, адаптированных к конкретным задачам управления.	финансовую и организационно-управленческую деятельность хозяйствующих субъектов, адаптированных к конкретным задачам управления.	финансовую и организационно-управленческую деятельность хозяйствующих субъектов, адаптированных к конкретным задачам управления.	
Третий этап	Знать: - основы количественного и качественного анализа информации; - методы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.	Отсутствуют представления о основах количественного и качественного анализа информации; - методах построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.	Неполные представления о основах количественного и качественного анализа информации; - методах построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основах количественного и качественного анализа информации; - методах построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей..	Сформированные систематические представления о основах количественного и качественного анализа информации; - методах построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.	Информационно-коммуникационные технологии в менеджменте (7 семестр)
	Уметь: - использовать основы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; - применять методы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	Не умеет использовать основы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; - применять методы построения	В целом успешно, но с отдельными пробелами использует основы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; - применяет методы построения	В целом успешно использует основы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; - применяет методы построения экономических, финансовых и	Сформировано умение использовать основы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; - применять методы построения экономических,	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	
	Владеть: - навыками использования основ количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; - навыками применения метода построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	Не владеет навыками использования основ количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; - навыками применения метода построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет навыками использования основ количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; - навыками применения метода построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	В целом успешно владеет навыками использования основ количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; - навыками применения метода построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	Успешно владеет навыками использования основ количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; - навыками применения метода построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	
Первый этап	Знать: - методы количественного и качественного анализа управленческой информации, адаптированные к	Не знает методы количественного и качественного	Неполные представления о методах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о	Сформированные систематические представления о	Методы принятия управленчески

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	конкретным задачам управления.	анализа управленческой информации, адаптированные к конкретным задачам управления.	количественного и качественного анализа управленческой информации, адаптированных к конкретным задачам управления.	методах количественного и качественного анализа управленческой информации, адаптированных к конкретным задачам управления.	методах количественного и качественного анализа управленческой информации, адаптированных к конкретным задачам управления.	х решений (3 семестр)
	Уметь: - проводить количественный и качественный анализ информации при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, адаптированных к конкретным задачам управления.	Не умеет проводить количественный и качественный анализ информации при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, адаптированных к конкретным задачам управления.	В целом успешное, но не систематическое использование умения проводить количественный и качественный анализ информации при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, адаптированных к конкретным задачам управления.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить количественный и качественный анализ информации при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, адаптированных к конкретным задачам управления.	Сформированное умение проводить количественный и качественный анализ информации при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, адаптированных к конкретным задачам управления.	
	Владеть: - навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих экономическую, финансовую и организационно-управленческую деятельность хозяйствующих субъектов, адаптированных к конкретным задачам управления.	Не владеет навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих экономическую, финансовую и организационно-управленческую деятельность	В целом успешное, но не систематическое владение навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих экономическую, финансовую и организационно-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих экономическую, финансовую и организационно-	Успешное и систематическое владение навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих экономическую, финансовую и организационно-	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		хозяйствующих субъектов, адаптированных к конкретным задачам управления.	управленческую деятельность хозяйствующих субъектов, адаптированных к конкретным задачам управления.	управленческую деятельность хозяйствующих субъектов, адаптированных к конкретным задачам управления.	управленческую деятельность хозяйствующих субъектов, адаптированных к конкретным задачам управления.	
Первый этап	Знать: методы количественного и качественного анализа экономической информации организации, адаптированные к конкретным задачам управления.	Не знает методы количественного и качественного анализа экономической информации организации, адаптированные к конкретным задачам управления	Неполные представления о методах количественного и качественного анализа экономической информации организации, адаптированные к конкретным задачам управления.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах количественного и качественного анализа экономической информации организации, адаптированные к конкретным задачам управления	Сформированные систематические представления о методах количественного и качественного анализа экономической информации организации, адаптированные к конкретным задачам управления	Экономика организаций (3 семестр)
	Уметь: - проводить количественный и качественный анализ информации при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, адаптированных к конкретным задачам управления.	Не умеет проводить количественный и качественный анализ информации при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, адаптированных к конкретным задачам управления.	В целом успешное, но не систематическое умения проводить количественный и качественный анализ информации при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, адаптированных к конкретным задачам управления.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить количественный и качественный анализ информации при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, адаптированных к конкретным задачам управления.	Сформированное умение проводить количественный и качественный анализ информации при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, адаптированных к конкретным задачам управления.	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	Владеть: навыками расчета и интерпретации экономических показателей организации	Не владеет навыками расчета и интерпретации экономических показателей организации	В целом успешное, но не систематическое владение навыками расчета и интерпретации экономических показателей организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками расчета и интерпретации экономических показателей организации	Успешное и систематическое владение навыками расчета и интерпретации экономических показателей организации	
Первый этап	Знать: - основы количественного и качественного анализа информации; - методы научных исследований	Не знает основы количественного и качественного анализа информации; - методы научных исследований	Знание основ количественного и качественного анализа информации	Знание основ количественного и качественного анализа информации; - базовых методов научных исследований	Знание навыков количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; - методов научных исследований	Методика научных исследований (3 семестр)
	Уметь: - использовать основы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; - применять методы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	Не умеет использовать основы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; - применять методы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их	Умение использовать основ количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений;	Умение использовать основы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; построения экономических моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Умение использовать количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений; - построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		адаптации к конкретным задачам управления.				
	Владеть: - навыками использования основ количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; - навыками применения метода построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	Не владеет навыками использования основ количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; - навыками применения метода построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	Владение навыками использования основ количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений;	Владение навыками использования основ количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; -навыками применения метода построения экономических, финансовых и организационно-управленческих модулей	Владение навыками использования основ количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; -построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
Второй этап	Знать: методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений при моделировании бизнес-процессов в АПК	Отсутствуют представления о методах количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений при	Неполные представления о методах количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений при	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений при моделировании бизнес-процессов в АПК	Сформированные систематические представления о методах количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих	Моделирование бизнес-процессов в АПК (6 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		моделировании бизнес-процессов в АПК	моделировании бизнес-процессов в АПК		решений при моделировании бизнес-процессов в АПК	
	Уметь: применять методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений при моделировании бизнес-процессов в АПК	Не умеет применять методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений при моделировании бизнес-процессов в АПК	В целом успешно, но не систематическое умение применять методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений при моделировании бизнес-процессов в АПК	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений при моделировании бизнес-процессов в АПК	С формированное умение применять методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений при моделировании бизнес-процессов в АПК	
	Владеть: методами количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений при моделировании бизнес-процессов в АПК	Не владеет методами количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений при моделировании бизнес-процессов в АПК	В целом успешное, но не систематическое применение методов количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений при моделировании бизнес-процессов в АПК	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методов количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений при моделировании бизнес-процессов в АПК	У спешное и систематическое применение методов количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений при моделировании бизнес-процессов в АПК	
Второй этап	Знать: методы построения описательных эконометрических моделей, применяемых для решения конкретных задач управления.	От сутствуют представления о методах построения описательных эконометрических моделей,	Не полные представления о методах построения описательных эконометрических моделей,	С формированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах построения описательных эконометрических	С формированные систематические представления о методах построения описательных эконометрических	Эконометрика (6 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		применяемых для решения конкретных задач управления.	применяемых для решения конкретных задач управления.	моделей, применяемых для решения конкретных задач управления.	моделей, применяемых для решения конкретных задач управления.	
	Уметь: применять методы построения описательных эконометрических моделей, используемых для решения конкретных задач управления.	Не умеет применять методы построения описательных эконометрических моделей, используемых для решения конкретных задач управления.	В целом успешно, но не систематическое умение применять методы построения описательных эконометрических моделей, используемых для решения конкретных задач управления.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять методы построения описательных эконометрических моделей, используемых для решения конкретных задач управления.	С формированное умение применять методы построения описательных эконометрических моделей, используемых для решения конкретных задач управления.	
	Владеть навыками применения методов построения описательных эконометрических моделей, используемых для решения конкретных задач управления.	Не владеет навыками применения методов построения описательных эконометрических моделей, используемых для решения конкретных задач управления.	В целом успешное, но не систематическое применение методов построения описательных эконометрических моделей, используемых для решения конкретных задач управления.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методов построения описательных эконометрических моделей, используемых для решения конкретных задач управления.	У спешное и систематическое применение методов построения описательных эконометрических моделей, используемых для решения конкретных задач управления.	
Первый этап	Знать: методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений	Не знает методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений	Знание базовых методов количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений	В целом успешное представления методов количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений	Сформированные представления методов количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений	Информационно-аналитическая практика
	Уметь:	Не умеет применять	Достаточное	В целом успешное	Сформированное	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	применять методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	успешное умение применять методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	умение применять методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	умение применять методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
	Владеть: навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Не владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	В целом успешное, но не системное владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	В целом успешное владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Успешное и системное владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
Третий этап	Знать: методики количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.	Не знает методики количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.	Фрагментарно знает методики количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.	В целом успешно, но не системно знает методики количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.	Успешно и системно знает методики количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.	Преддипломная практика (8 семестр)
	Уметь: анализировать и формулировать: - информацию при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; - задачи научного исследования управления процессами.	Не умеет анализировать и формулировать: - информацию при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; - задачи научного исследования управления процессами.	Фрагментарно умеет анализировать и формулировать: - информацию при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; - задачи научного исследования управления процессами.	В целом успешно, но не системно умеет анализировать и формулировать: - информацию при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; - задачи научного исследования управления процессами.	Успешно и системно умеет анализировать и формулировать: - информацию при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; - задачи научного исследования управления процессами.	
	Владеть: навыками количественного и качественного анализа информации	Не владеет навыками	Фрагментарно владеет	В целом успешно, но не системно владеет	Успешно и системно владеет	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	
Третий этап	Знать: принципы развития и закономерности функционирования организации; основные бизнес-процессы в организации.	Не знает принципы развития и закономерности функционирования организации; основные бизнес-процессы в организации.	Фрагментарно знает принципы развития и закономерности функционирования организации; основные бизнес-процессы в организации.	В целом успешно, но не системно знает принципы развития и закономерности функционирования организации; основные бизнес-процессы в организации.	Успешно и системно знает принципы развития и закономерности функционирования организации; основные бизнес-процессы в организации.	Государственная итоговая аттестация
	Уметь: диагностировать организационную культуру, выявлять её сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по её совершенствованию; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на	Не умеет диагностировать организационную культуру, выявлять её сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по её совершенствованию	Фрагментарно умеет диагностировать организационную культуру, выявлять её сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по её совершенствованию;	В целом успешно, но не системно умеет диагностировать организационную культуру, выявлять её сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по её совершенствованию;	Успешно и системно умеет диагностировать организационную культуру, выявлять её сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по её	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	организацию.	; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.	анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.	анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.	совершенствованию; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.	
	Владеть: методологией управленческого анализа и интерпретацией полученных результатов; навыками построения стандартных экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области предпринимательской деятельности.	Не владеет методологией управленческого анализа и интерпретацией полученных результатов; навыками построения стандартных экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области предпринимательской деятельности.	Фрагментарно владеет методологией управленческого анализа и интерпретацией полученных результатов; навыками построения стандартных экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области предпринимательской деятельности.	В целом успешно, но не системно владеет методологией управленческого анализа и интерпретацией полученных результатов; навыками построения стандартных экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области предпринимательской деятельности.	Успешно и системно владеет методологией управленческого анализа и интерпретацией полученных результатов; навыками построения стандартных экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области предпринимательской деятельности.	
ПК-11 владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов						
Первый этап	Знать: - порядок оформления первичных	Не имеет представления о:	Имеет неполные представления о:	Имеет сформированные, но содержащие	Имеет сформированные	Деловое общение

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	документов; - порядок формирования бухгалтерских записей (проводки) и регистров бухгалтерского учёта	- порядке оформления первичных документов; - порядке формирования бухгалтерских записей (проводки) и регистров бухгалтерского учёта	- порядке оформления первичных документов; - порядке формирования бухгалтерских записей (проводки) и регистров бухгалтерского учёта	отдельные пробелы представления о: - порядке оформления первичных документов; - порядке формирования бухгалтерских записей (проводки) и регистров бухгалтерского учёта	систематические представления о: - порядке оформления первичных документов; - порядке формирования бухгалтерских записей (проводки) и регистров бухгалтерского учёта;	(4 семестр)
	Уметь: - собирать и обрабатывать учетные данные, необходимые для подготовки финансовой отчетности и расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; - систематизировать информацию для заполнения первичных документов	Не умеет: - собирать и обрабатывать учетные данные, необходимые для подготовки финансовой отчетности и расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; - систематизировать информацию для заполнения первичных документов	Фрагментарное, но не систематическое умение: - собирать и обрабатывать учетные данные, необходимые для подготовки финансовой отчетности и расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; - систематизировать информацию для заполнения первичных документов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - собирать и обрабатывать учетные данные, необходимые для подготовки финансовой отчетности и расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; - систематизировать информацию для заполнения первичных документов	Сформированное умение: - собирать и обрабатывать учетные данные, необходимые для подготовки финансовой отчетности и расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; - систематизировать информацию для заполнения первичных документов	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска источников получения, сбора, классификации и анализа экономических данных с целью подготовки достоверной информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - навыками анализа хозяйственной деятельности с помощью компьютерных систем 	<p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска источников получения, сбора, классификации и анализа экономических данных с целью подготовки достоверной информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - навыками анализа хозяйственной деятельности с помощью компьютерных систем; 	<p>Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыков поиска источников получения, сбора, классификации и анализа экономических данных с целью подготовки достоверной информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - навыков анализа хозяйственной деятельности с помощью компьютерных систем 	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыков поиска источников получения, сбора, классификации и анализа экономических данных с целью подготовки достоверной информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - навыков анализа хозяйственной деятельности с помощью компьютерных систем 	<p>Успешное и систематическое применение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыков поиска источников получения, сбора, классификации и анализа экономических данных с целью подготовки достоверной информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - навыков анализа хозяйственной деятельности с помощью компьютерных систем 	
Второй этап	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оформления первичных документов; - порядок формирования бухгалтерских записей (проводки) и регистров бухгалтерского учёта 	<p>Не имеет представления о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядке оформления первичных документов; - порядке 	<p>Имеет неполные представления о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядке оформления первичных документов; - порядке формирования 	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядке оформления первичных документов; - порядке формирования 	<p>Имеет сформированные систематические представления о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядке оформления первичных документов; 	Учет, контроль и анализ (5,6 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		формирования бухгалтерских записей (проводки) и регистров бухгалтерского учёта	бухгалтерских записей (проводки) и регистров бухгалтерского учёта	бухгалтерских записей (проводки) и регистров бухгалтерского учёта	- порядке формирования бухгалтерских записей (проводки) и регистров бухгалтерского учёта;	
	2. Уметь: - собирать и обрабатывать учетные данные, необходимые для подготовки финансовой отчетности и расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; - систематизировать информацию для заполнения первичных документов	Не умеет: - собирать и обрабатывать учетные данные, необходимые для подготовки финансовой отчетности и расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; - систематизировать информацию для заполнения первичных документов	Фрагментарное, но не систематическое умение: - собирать и обрабатывать учетные данные, необходимые для подготовки финансовой отчетности и расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; - систематизировать информацию для заполнения первичных документов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - собирать и обрабатывать учетные данные, необходимые для подготовки финансовой отчетности и расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; - систематизировать информацию для заполнения первичных документов	Сформированное умение: - собирать и обрабатывать учетные данные, необходимые для подготовки финансовой отчетности и расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; - систематизировать информацию для заполнения первичных документов	
	3. Владеть: - навыками поиска источников получения, сбора, классификации и анализа экономических данных с целью подготовки достоверной	Не владеет: - навыками поиска источников получения, сбора, классификации и	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение: - навыков поиска	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: - навыков поиска источников получения,	Успешное и систематическое применение: - навыков поиска источников	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - навыками анализа хозяйственной деятельности с помощью компьютерных систем	анализа экономических данных с целью подготовки достоверной информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - навыками анализа хозяйственной деятельности с помощью компьютерных систем;	источников получения, сбора, классификации и анализа экономических данных с целью подготовки достоверной информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - навыков анализа хозяйственной деятельности с помощью компьютерных систем	сбора, классификации и анализа экономических данных с целью подготовки достоверной информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - навыков анализа хозяйственной деятельности с помощью компьютерных систем	получения, сбора, классификации и анализа экономических данных с целью подготовки достоверной информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - навыков анализа хозяйственной деятельности с помощью компьютерных систем	
Первый этап	Знать: - порядок оформления первичных документов; - порядок формирования бухгалтерских записей (проводки) и регистров бухгалтерского учёта	Не имеет представления о: - порядке оформления первичных документов; - порядке формирования бухгалтерских записей (проводки) и регистров бухгалтерского учёта	Имеет неполные представления о: - порядке оформления первичных документов; - порядке формирования бухгалтерских записей (проводки) и регистров бухгалтерского учёта	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о: - порядке оформления первичных документов; - порядке формирования бухгалтерских записей (проводки) и регистров бухгалтерского учёта	Имеет сформированные систематические представления о: - порядке оформления первичных документов; - порядке формирования бухгалтерских записей (проводки) и регистров бухгалтерского учёта;	Коммуникации в деловой среде (4 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и обрабатывать учетные данные, необходимые для подготовки финансовой отчетности и расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; - систематизировать информацию для заполнения первичных документов 	<p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и обрабатывать учетные данные, необходимые для подготовки финансовой отчетности и расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; - систематизировать информацию для заполнения первичных документов 	<p>Фрагментарное, но не систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и обрабатывать учетные данные, необходимые для подготовки финансовой отчетности и расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; - систематизировать информацию для заполнения первичных документов 	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и обрабатывать учетные данные, необходимые для подготовки финансовой отчетности и расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; - систематизировать информацию для заполнения первичных документов 	<p>Сформированное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и обрабатывать учетные данные, необходимые для подготовки финансовой отчетности и расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; - систематизировать информацию для заполнения первичных документов 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска источников получения, сбора, классификации и анализа экономических данных с целью подготовки достоверной информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - навыками анализа хозяйственной деятельности с помощью 	<p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска источников получения, сбора, классификации и анализа экономических данных с целью подготовки достоверной 	<p>Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыков поиска источников получения, сбора, классификации и анализа экономических 	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыков поиска источников получения, сбора, классификации и анализа экономических данных с целью подготовки достоверной информации о 	<p>Успешное и систематическое применение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыков поиска источников получения, сбора, классификации и анализа экономических данных с целью 	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	компьютерных систем	информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - навыками анализа хозяйственной деятельности с помощью компьютерных систем;	данных с целью подготовки достоверной информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - навыков анализа хозяйственной деятельности с помощью компьютерных систем	финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - навыков анализа хозяйственной деятельности с помощью компьютерных систем	подготовки достоверной информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - навыков анализа хозяйственной деятельности с помощью компьютерных систем	
Третий этап	1. Знать: - порядок формирования бухгалтерских записей (проводки) и регистров бухгалтерского учёта; - методы сбора, анализа и обработки исходной информации для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Не имеет представления о: - порядке формирования бухгалтерских записей (проводки) и регистров бухгалтерского учёта; - методах сбора, анализа и обработки исходной информации для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Имеет неполные представления о: - порядке формирования бухгалтерских записей (проводки) и регистров бухгалтерского учёта; - методах сбора, анализа и обработки исходной информации для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о: - порядке формирования бухгалтерских записей (проводки) и регистров бухгалтерского учёта; - методах сбора, анализа и обработки исходной информации для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Имеет сформированные систематические представления о: - порядке формирования бухгалтерских записей (проводки) и регистров бухгалтерского учёта; - методах сбора, анализа и обработки исходной информации для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовая отчетность) (7 семестр)
	2. Уметь:	Не умеет:	Фрагментарное, но не	В целом успешное, но	Сформированное	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	<ul style="list-style-type: none"> - систематизировать информацию для заполнения первичных документов; - представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц, графиков, реестров). 	<ul style="list-style-type: none"> - систематизировать информацию для заполнения первичных документов; - представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц, графиков, реестров). 	<ul style="list-style-type: none"> систематическое умение: - систематизировать информацию для заполнения первичных документов; - представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц, графиков, реестров). 	<ul style="list-style-type: none"> содержащее отдельные пробелы умение: - систематизировать информацию для заполнения первичных документов; - представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц, графиков, реестров). 	<ul style="list-style-type: none"> умение: - систематизировать информацию для заполнения первичных документов; - представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц, графиков, реестров). 	
	<p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа хозяйственной деятельности с помощью компьютерных систем; - навыками расчета конкретных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. 	<ul style="list-style-type: none"> Не владеет: - навыками анализа хозяйственной деятельности с помощью компьютерных систем; - навыками расчета конкретных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. 	<ul style="list-style-type: none"> Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение: - навыков анализа хозяйственной деятельности с помощью компьютерных систем; - навыков расчета конкретных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. 	<ul style="list-style-type: none"> В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: - навыков анализа хозяйственной деятельности с помощью компьютерных систем; - навыков расчета конкретных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. 	<ul style="list-style-type: none"> Успешное и систематическое применение: - навыков анализа хозяйственной деятельности с помощью компьютерных систем; - навыков расчета конкретных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. 	
Третий этап	Знать: цели, принципы, функции,	Не знает цели,	Фрагментарно знает	Успешно но не системно	Успешно и системно	Анализ

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	объекты деятельности производственных систем, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	принципы, функции, объекты деятельности производственных систем, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	цели, принципы, функции, объекты деятельности производственных систем, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	знает цели, принципы, функции, объекты деятельности производственных систем, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	знает цели, принципы, функции, объекты деятельности производственных систем, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	деятельности производственных систем (7,8 семестры)
	Уметь: разрабатывать и осуществлять организационное проектирование анализа деятельности производственных систем.	Не умеет разрабатывать и осуществлять организационное проектирование анализа деятельности производственных систем.	Фрагментарно умеет разрабатывать и осуществлять организационное проектирование анализа деятельности производственных систем.	Успешно, но не системно умеет разрабатывать и осуществлять организационное проектирование анализа деятельности производственных систем.	Успешно и системно умеет разрабатывать и осуществлять организационное проектирование анализа деятельности производственных систем.	
	Владеть: навыками анализа информации о деятельности производственных систем, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Не владеет навыками анализа информации о деятельности производственных систем, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Фрагментарно владеет навыками анализа информации о деятельности производственных систем, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Успешно но не системно владеет навыками анализа информации о деятельности производственных систем, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Успешно и системно владеет навыками анализа информации о деятельности производственных систем, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		участников организационных проектов	организационных проектов	проектов	организационных проектов	
Третий этап	Знать: - порядок оформления первичных документов; - порядок формирования бухгалтерских записей (проводки) и регистров бухгалтерского учёта	Не имеет представления о: - порядке оформления первичных документов; - порядке формирования бухгалтерских записей (проводки) и регистров бухгалтерского учёта	Имеет неполные представления о: - порядке оформления первичных документов; - порядке формирования бухгалтерских записей (проводки) и регистров бухгалтерского учёта	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о: - порядке оформления первичных документов; - порядке формирования бухгалтерских записей (проводки) и регистров бухгалтерского учёта	Имеет сформированные систематические представления о: - порядке оформления первичных документов; - порядке формирования бухгалтерских записей (проводки) и регистров бухгалтерского учёта;	Преддипломная практика
	Уметь: - собирать и обрабатывать учетные данные, необходимые для подготовки финансовой отчетности и расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; - систематизировать информацию для заполнения первичных документов	Не умеет: - собирать и обрабатывать учетные данные, необходимые для подготовки финансовой отчетности и расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;	Фрагментарное, но не систематическое умение: - собирать и обрабатывать учетные данные, необходимые для подготовки финансовой отчетности и расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - собирать и обрабатывать учетные данные, необходимые для подготовки финансовой отчетности и расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; - систематизировать	Сформированное умение: - собирать и обрабатывать учетные данные, необходимые для подготовки финансовой отчетности и расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; - систематизировать	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		- систематизировать информацию для заполнения первичных документов	субъекта; - систематизировать информацию для заполнения первичных документов	информацию для заполнения первичных документов	информацию для заполнения первичных документов	
	Владеть: - навыками поиска источников получения, сбора, классификации и анализа экономических данных с целью подготовки достоверной информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - навыками анализа хозяйственной деятельности с помощью компьютерных систем	Не владеет: - навыками поиска источников получения, сбора, классификации и анализа экономических данных с целью подготовки достоверной информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - навыками анализа хозяйственной деятельности с помощью компьютерных систем;	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение: - навыков поиска источников получения, сбора, классификации и анализа экономических данных с целью подготовки достоверной информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - навыков анализа хозяйственной деятельности с помощью компьютерных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: - навыков поиска источников получения, сбора, классификации и анализа экономических данных с целью подготовки достоверной информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - навыков анализа хозяйственной деятельности с помощью компьютерных систем	Успешное и систематическое применение: - навыков поиска источников получения, сбора, классификации и анализа экономических данных с целью подготовки достоверной информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - навыков анализа хозяйственной деятельности с помощью компьютерных систем	
Первый этап	Знать:	Не знает	Знание нормативных	В целом успешное	Сформированные	Информационн

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	нормативные и правовые документы, регламентирующие деятельность объекта практики; механизм информационного обеспечения объекта практики;	нормативные и правовые документы, регламентирующие деятельность объекта практики; механизм информационного обеспечения объекта практики;	и правовых документов, регламентирующие деятельность объекта практики; механизм информационного обеспечения объекта практики;	представления нормативных и правовых документов, регламентирующие деятельность объекта практики; механизм информационного обеспечения объекта практики;	представления нормативных и правовых документов, регламентирующие деятельность объекта практики; механизм информационного обеспечения объекта практики;	о-аналитическая практика
	Уметь: использовать нормативные и правовые документы, регламентирующие деятельность объекта практики; объяснить механизм информационного обеспечения объекта практики	Не умеет использовать нормативные и правовые документы, регламентирующие деятельность объекта практики; объяснить механизм информационного обеспечения объекта практики	Достаточное успешное умение использовать нормативные и правовые документы, регламентирующие деятельность объекта практики; объяснить механизм информационного обеспечения объекта практики	В целом успешное умение использовать нормативные и правовые документы, регламентирующие деятельность объекта практики; объяснить механизм информационного обеспечения объекта практики	Сформированное умение использовать нормативные и правовые документы, регламентирующие деятельность объекта практики; объяснить механизм информационного обеспечения объекта практики	
	Владеть: навыками использования нормативных и правовых документов, регламентирующих деятельность объекта практики; необходимым уровнем практических знаний при анализе информационного обеспечения объекта практики	Не владеет навыками использования нормативных и правовых документов, регламентирующих деятельность объекта практики; необходимым уровнем	В целом успешное, но не системное владение навыками использования нормативных и правовых документов, регламентирующих деятельность объекта практики; необходимым	В целом успешное владение навыками использования нормативных и правовых документов, регламентирующих деятельность объекта практики; необходимым уровнем практических знаний при анализе	Успешное и системное владение навыками использования нормативных и правовых документов, регламентирующих деятельность объекта практики; необходимым	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		практических знаний при анализе информационного обеспечения объекта практики	уровнем практических знаний при анализе информационного обеспечения объекта практики	информационного обеспечения объекта практики	уровнем практических знаний при анализе информационного обеспечения объекта практики	
Третий этап	Знать: - порядок оформления первичных документов; - порядок формирования бухгалтерских записей (проводки) и регистров бухгалтерского учёта	Не имеет представления о: - порядке оформления первичных документов; - порядке формирования бухгалтерских записей (проводки) и регистров бухгалтерского учёта	Имеет неполные представления о: - порядке оформления первичных документов; - порядке формирования бухгалтерских записей (проводки) и регистров бухгалтерского учёта	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о: - порядке оформления первичных документов; - порядке формирования бухгалтерских записей (проводки) и регистров бухгалтерского учёта	Имеет сформированные систематические представления о: - порядке оформления первичных документов; - порядке формирования бухгалтерских записей (проводки) и регистров бухгалтерского учёта;	Государственная итоговая аттестация
	Уметь: - собирать и обрабатывать учетные данные, необходимые для подготовки финансовой отчетности и расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; - систематизировать информацию для заполнения первичных документов	Не умеет: - собирать и обрабатывать учетные данные, необходимые для подготовки финансовой отчетности и расчета экономических показателей, характеризующих деятельность	Фрагментарное, но не систематическое умение: - собирать и обрабатывать учетные данные, необходимые для подготовки финансовой отчетности и расчета экономических показателей, характеризующих	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - собирать и обрабатывать учетные данные, необходимые для подготовки финансовой отчетности и расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего	Сформированное умение: - собирать и обрабатывать учетные данные, необходимые для подготовки финансовой отчетности и расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		хозяйствующего субъекта; - систематизировать информацию для заполнения первичных документов	деятельность хозяйствующего субъекта; - систематизировать информацию для заполнения первичных документов	субъекта; - систематизировать информацию для заполнения первичных документов	субъекта; - систематизировать информацию для заполнения первичных документов	
	Владеть: - навыками поиска источников получения, сбора, классификации и анализа экономических данных с целью подготовки достоверной информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - навыками анализа хозяйственной деятельности с помощью компьютерных систем	Не владеет: - навыками поиска источников получения, сбора, классификации и анализа экономических данных с целью подготовки достоверной информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - навыками анализа хозяйственной деятельности с помощью компьютерных систем;	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение: - навыков поиска источников получения, сбора, классификации и анализа экономических данных с целью подготовки достоверной информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - навыков анализа хозяйственной деятельности с помощью компьютерных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: - навыков поиска источников получения, сбора, классификации и анализа экономических данных с целью подготовки достоверной информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - навыков анализа хозяйственной деятельности с помощью компьютерных систем	Успешное и систематическое применение: - навыков поиска источников получения, сбора, классификации и анализа экономических данных с целью подготовки достоверной информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - навыков анализа хозяйственной деятельности с помощью компьютерных систем	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
			систем			
ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)						
Первый этап	Знать: принципы проектирования межличностных, групповых и организационных связей с деловыми партнерами, направленные на развитие организации.	Не знает принципы проектирования межличностных, групповых и организационных связей с деловыми партнерами, направленные на развитие организации.	Фрагментарно знает принципы проектирования межличностных, групповых и организационных связей с деловыми партнерами, направленные на развитие организации.	Успешно но не системно знает принципы проектирования межличностных, групповых и организационных связей с деловыми партнерами, направленные на развитие организации.	Успешно и системно знает принципы проектирования межличностных, групповых и организационных связей с деловыми партнерами, направленные на развитие организации.	Деловое общение (4 семестр)
	Уметь: организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации.	Не умеет организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации.	Фрагментарно умеет организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации.	Успешно, но не системно умеет организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации.	Успешно и системно умеет организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации.	
	Владеть: современными технологиями и методами организации и поддерживать связи с	Не владеет современными технологиями и	Фрагментарно владеет современными	Успешно но не системно владеет современными технологиями и	Успешно и системно владеет современными	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации.	методами организации и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации.	технологиями и методами организации и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации.	методами организации и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации.	технологиями и методами организации и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации.	
Первый этап	Знать: порядок сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Отсутствуют базовые понятия о порядке сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Неполные представления о порядке сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о порядке сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Систематические представления о порядке сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Коммуникации в деловой среде (4 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		муниципального управления)				
	Уметь: организовывать и поддерживать связи в деловой среде, используя системы сбора необходимой информации	Не умеет организовывать и поддерживать связи в деловой среде, используя системы сбора необходимой информации	В целом успешно, но, не систематическое умение организовывать и поддерживать связи в деловой среде, используя системы сбора необходимой информации	Сформированы, но содержат отдельные пробелы представления об организации и поддержке связи в деловой среде, используя системы сбора необходимой информации	Систематические представления об организации и поддержке связи в деловой среде, используя системы сбора необходимой информации	
	Владеть: способностью организовывать и поддерживать связи в деловой среде, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Не владеет способностью организовывать и поддерживать связи в деловой среде, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	В целом успешное, но не систематическое применение способности организовывать и поддерживать связи в деловой среде, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения способности организовывать и поддерживать связи в деловой среде, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Успешное и систематическое применение способности организовывать и поддерживать связи в деловой среде, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	
Первый этап	Знать	Не знает основы	Фрагментарно знает	В целом успешно, но не	Успешно и системно	Информационн

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	основы делопроизводства в экономическом отделе предприятия	делопроизводства в экономическом отделе предприятия	основы делопроизводства в экономическом отделе предприятия	системно знает основы делопроизводства в экономическом отделе предприятия ;	знает основы делопроизводства в экономическом отделе предприятия	о-аналитическая практика
	Уметь: составить документы, связанные с планированием и управлением оперативной деятельностью предприятия.	Не умеет составить документы, связанные с планированием и управлением оперативной деятельностью предприятия.	Фрагментарно умеет составить документы, связанные с планированием и управлением оперативной деятельностью предприятия.	В целом успешно, но не системно умеет составить документы, связанные с планированием и управлением оперативной деятельностью предприятия.	Успешно и системно умеет анализировать составленные документы, связанные с планированием и управлением оперативной деятельностью предприятия.	
	Владеть: методами оперативного управления посредством документооборота с сфере планирования и управления.	Не владеет методами оперативного управления посредством документооборота с сфере планирования и управления.	Фрагментарно владеет методами оперативного управления посредством документооборота с сфере планирования и управления.	В целом успешно, но не системно владеет методами оперативного управления посредством документооборота с сфере планирования и управления.	Успешно и системно владеет методами оперативного управления посредством документооборота с сфере планирования и управления.	
Третий этап	Знать: принципы проектирования межличностных, групповых и организационных связей с деловыми партнерами, направленные на развитие организации.	Не знает принципы проектирования межличностных, групповых и организационных связей с деловыми партнерами, направленные на развитие организации.	Фрагментарно знает принципы проектирования межличностных, групповых и организационных связей с деловыми партнерами, направленные на развитие организации.	Успешно но не системно знает принципы проектирования межличностных, групповых и организационных связей с деловыми партнерами, направленные на развитие организации.	Успешно и системно знает принципы проектирования межличностных, групповых и организационных связей с деловыми партнерами, направленные на развитие организации.	Преддипломная практика
	Уметь: организовать и поддерживать	Не умеет	Фрагментарно умеет	Успешно, но не системно	Успешно и системно	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации.	организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации.	организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации.	умеет организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации.	умеет организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации.	
	Владеть: современными технологиями и методами организации и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации.	Не владеет современными технологиями и методами организации и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов,	Фрагментарно владеет современными технологиями и методами организации и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на	Успешно но не системно владеет современными технологиями и методами организации и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации.	Успешно и системно владеет современными технологиями и методами организации и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		направленных на развитие организации.	развитие организации.		развитие организации.	
Третий этап	Знать: принципы проектирования межличностных, групповых и организационных связей с деловыми партнерами, направленные на развитие организации.	Не знает принципы проектирования межличностных, групповых и организационных связей с деловыми партнерами, направленные на развитие организации.	Фрагментарно знает принципы проектирования межличностных, групповых и организационных связей с деловыми партнерами, направленные на развитие организации.	Успешно но не системно знает принципы проектирования межличностных, групповых и организационных связей с деловыми партнерами, направленные на развитие организации.	Успешно и системно знает принципы проектирования межличностных, групповых и организационных связей с деловыми партнерами, направленные на развитие организации.	Государственная итоговая аттестация
	Уметь: организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации.	Не умеет организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации.	Фрагментарно умеет организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации.	Успешно, но не системно умеет организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации.	Успешно и системно умеет организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации.	
	Владеть: современными технологиями и методами организации и поддерживать связи с	Не владеет современными технологиями и	Фрагментарно владеет современными	Успешно но не системно владеет современными технологиями и	Успешно и системно владеет современными	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации.	методами организации и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации.	технологиями и методами организации и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации.	методами организации и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации.	технологиями и методами организации и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации.	
ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций						
Второй этап	Знать: положения концепции процессного подхода к управлению; методы принятия решений в управлении предпринимательской и консультационной деятельности в АПК	Не знает положения концепции процессного подхода к управлению; методы принятия решений в управлении предпринимательской и консультационной деятельности в АПК	Фрагментарно знает положения концепции процессного подхода к управлению; методы принятия решений в управлении предпринимательской и консультационной деятельности в АПК	Успешно но не системно знает положения концепции процессного подхода к управлению; методы принятия решений в управлении предпринимательской и консультационной деятельности в АПК	Успешно и системно знает положения концепции процессного подхода к управлению; методы принятия решений в управлении предпринимательской и консультационной деятельности в АПК	Организация предпринимательской и консультационной деятельности в АПК (6 семестр)
	Уметь: выявлять и анализировать бизнес-процессы организации; оценивать сильные и слабые стороны бизнес-процессов при организации	Не умеет выявлять и анализировать бизнес-процессы организации;	Фрагментарно умеет выявлять и анализировать бизнес-процессы	Успешно, но не системно умеет выявлять и анализировать бизнес-процессы организации;	Успешно и системно умеет выявлять и анализировать бизнес-процессы	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	предпринимательской и консультационной деятельности в АПК	оценивать сильные и слабые стороны бизнес-процессов при организации предпринимательской и консультационной деятельности в АПК	организации; оценивать сильные и слабые стороны бизнес-процессов при организации предпринимательской и консультационной деятельности в АПК	оценивать сильные и слабые стороны бизнес-процессов при организации предпринимательской и консультационной деятельности в АПК	организации; оценивать сильные и слабые стороны бизнес-процессов при организации предпринимательской и консультационной деятельности в АПК	
	Владеть: навыками принятия решений в управлении предпринимательской и консультационной деятельности в АПК	Не владеет навыками принятия решений в управлении предпринимательской и консультационной деятельности в АПК	Фрагментарно владеет навыками принятия решений в управлении предпринимательской и консультационной деятельности в АПК	Успешно но не системно владеет навыками принятия решений в управлении предпринимательской и консультационной деятельности в АПК	Успешно и системно владеет навыками принятия решений в управлении предпринимательской и консультационной деятельности в АПК	
Третий этап	Знать: методы принятия решений в управлении предпринимательской и консультационной деятельности в АПК; основные существующие подходы к развитию организационных систем	Не знает методы принятия решений в управлении предпринимательской и консультационной деятельности в АПК; основные существующие подходы к развитию организационных систем;	Фрагментарно знает методы принятия решений в управлении предпринимательской и консультационной деятельности в АПК; основные существующие подходы к развитию организационных систем.	Успешно но не системно знает методы принятия решений в управлении предпринимательской и консультационной деятельности в АПК; основные существующие подходы к развитию организационных систем;	Успешно и системно знает методы принятия решений в управлении предпринимательской и консультационной деятельности в АПК; основные существующие подходы к развитию организационных систем;	Организация предпринимательской и консультационной деятельности в АПК (7 семестр)
	Уметь проектировать новые бизнес-процессы с учетом требований клиентов и ограничений, имеющихся в организации АПК;	Не умеет проектировать новые бизнес-процессы с учетом требований клиентов и	Фрагментарно умеет проектировать новые бизнес-процессы с учетом требований клиентов и ограничений,	Успешно, но не системно умеет проектировать новые бизнес-процессы с учетом требований клиентов и ограничений, имеющихся в	Успешно и системно умеет проектировать новые бизнес-процессы с учетом требований клиентов и	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		ограничений, имеющихся в организации АПК.	имеющихся в организации АПК.	организации АПК.	ограничений, имеющихся в организации АПК.	
	Владеть: навыками принятия решений в управлении операционной деятельностью в условиях использования процессного подхода в АПК.	Не владеет принятия решений в управлении операционной деятельностью в условиях использования процессного подхода в АПК.	Фрагментарно владеет принятия решений в управлении операционной деятельностью в условиях использования процессного подхода в АПК.	Успешно но не системно владеет принятия решений в управлении операционной деятельностью в условиях использования процессного подхода в АПК.	Успешно и системно владеет принятия решений в управлении операционной деятельностью в условиях использования процессного подхода в АПК.	
Первый этап	Знать: порядок разработки календарных планов бизнес-процессов и организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда при кооперации и агропромышленной интеграции	Не знает порядок разработки календарных планов бизнес-процессов и организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда при кооперации и агропромышленной интеграции	Фрагментарно знает порядок разработки календарных планов бизнес-процессов и организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда при кооперации и агропромышленной интеграции	Успешно но не системно знает порядок разработки календарных планов бизнес-процессов и организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда при кооперации и агропромышленной интеграции	Успешно и системно знает порядок разработки календарных планов бизнес-процессов и организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда при кооперации и агропромышленной интеграции	Кооперация и агропромышленная интеграция (3 семестр)
	Уметь: выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов бизнес-проектов при кооперации и агропромышленной интеграции.	Не умеет выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-	Фрагментарно умеет выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-	Успешно, но не системно умеет выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов	Успешно и системно умеет выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		экономических разделов бизнес-проектов при кооперации и агропромышленной интеграции.	экономических разделов бизнес-проектов при кооперации и агропромышленной интеграции.	бизнес-проектов при кооперации и агропромышленной интеграции.	экономических разделов бизнес-проектов при кооперации и агропромышленной интеграции.	
	Владеть: программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией при моделировании бизнес-процессов.	Не владеет программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией при моделировании бизнес-процессов.	Фрагментарно владеет программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией при моделировании бизнес-процессов.	Успешно но не системно владеет программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией при моделировании бизнес-процессов.	Успешно и системно владеет программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией при моделировании бизнес-процессов.	
Первый этап	Знать: типовые организационные формы и методы хозяйствования в АПК.	Не знает типовые организационные формы и методы хозяйствования в АПК.	Фрагментарно знает типовые организационные формы и методы хозяйствования в АПК.	Успешно но не системно знает типовые организационные формы и методы хозяйствования в АПК.	Успешно и системно знает типовые организационные формы и методы хозяйствования в АПК.	Формы хозяйствования в АПК (3 семестр)
	Уметь: выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся условиях рабочей ситуации, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности	Не умеет выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся	Фрагментарно умеет выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся	Успешно, но не системно умеет выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся	Успешно и системно умеет выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	организаций АПК	(различных) условиях рабочей ситуации, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций АПК	(различных) условиях рабочей ситуации, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций АПК	(различных) условиях рабочей ситуации, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций АПК	(различных) условиях рабочей ситуации, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций АПК	
	Владеть: умением моделирования бизнес-процессов и использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций АПК.	Не владеет умением моделирования бизнес-процессов и использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций АПК.	Фрагментарно владеет умением моделирования бизнес-процессов и использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций АПК.	Успешно но не системно владеет умением моделирования бизнес-процессов и использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций АПК.	Успешно и системно владеет умением моделирования бизнес-процессов и использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций АПК.	
Первый этап	Знать: методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности объекта практики.	Не знает методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности объекта практики.	В целом успешное, но не систематическое знание методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности объекта практики.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности объекта практики.	Сформированное знание методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности объекта практики.	Информационно-аналитическая практика
	Уметь: моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Не умеет моделировать бизнес-процессы и использовать методы	Фрагментарно умеет моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение моделировать бизнес-процессы и использовать	Сформированное умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	бизнес-процессов в практической деятельности организаций	методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	бизнес-процессов в практической деятельности организаций	
	Владеть: навыками анализа и интерпретации результатов моделирования бизнес-процессов, полученных при компьютерном моделировании.	Не владеет навыками анализа и интерпретации результатов моделирования бизнес-процессов, полученных при компьютерном моделировании	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа и интерпретации результатов моделирования бизнес-процессов, полученных при компьютерном моделировании	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа и интерпретации результатов моделирования бизнес-процессов, полученных при компьютерном моделировании	Успешное и систематическое владение навыками анализа и интерпретации результатов моделирования бизнес-процессов, полученных при компьютерном моделировании	
Третий этап	Знать: методы сбора и анализа информации об объекте исследования.	Не знает методы сбора и анализа информации об объекте исследования.	Фрагментарно знает методы сбора и анализа информации об объекте исследования.	Успешно но не системно знает методы сбора и анализа информации об объекте исследования.	Успешно и системно знает методы сбора и анализа информации об объекте исследования.	Преддипломная практика (8 семестр)
	Уметь: на основе описания проектных предложений построить эконометрические модели в программной среде.	Не умеет на основе описания проектных предложений построить эконометрические модели в программной среде.	Фрагментарно умеет на основе описания проектных предложений построить эконометрические модели в программной среде.	Успешно, но не системно умеет на основе описания проектных предложений построить эконометрические модели в программной среде.	Успешно и системно умеет на основе описания проектных предложений построить эконометрические модели в программной среде.	
	Владеть: навыками анализа и интерпретации результатов моделирования бизнес-процессов,	Не владеет навыками анализа и интерпретации	Фрагментарно владеет навыками анализа и	Успешно но не системно владеет навыками анализа и интерпретации	Успешно и системно владеет навыками анализа и	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	полученных при компьютерном моделировании.	результатов моделирования бизнес-процессов, полученных при компьютерном моделировании	интерпретации результатов моделирования бизнес-процессов, полученных при компьютерном моделировании	результатов моделирования бизнес-процессов, полученных при компьютерном моделировании	интерпретации результатов моделирования бизнес-процессов, полученных при компьютерном моделировании	
Третий этап	Знать: методологию и инструментарий бизнес-планирования и управления проектами; методологию и инструментарий внедрения технологических и продуктовых инноваций.	Не знает методологию и инструментарий бизнес-планирования и управления проектами; методологию и инструментарий внедрения технологических и продуктовых инноваций.	Фрагментарно знает методологию и инструментарий бизнес-планирования и управления проектами; методологию и инструментарий внедрения технологических и продуктовых инноваций.	Успешно но не системно знает методологию и инструментарий бизнес-планирования и управления проектами; методологию и инструментарий внедрения технологических и продуктовых инноваций.	Успешно и системно знает методологию и инструментарий бизнес-планирования и управления проектами; методологию и инструментарий внедрения технологических и продуктовых инноваций.	Государственная итоговая аттестация
	Уметь: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.	Не умеет : анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и	Фрагментарно умеет : анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и	Успешно, но не системно умеет : анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать	Успешно и системно умеет : анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		оценивать их эффективность.	оценивать их эффективность.	их эффективность.	оценивать их эффективность.	
	Владеть: методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.	Не владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.	Фрагментарно владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.	Успешно но не системно владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.	Успешно и системно владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.	
ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета						
Первый этап	Знать: формирование затрат и прибыли для целей ценообразования; порядок включения затрат, прибыли косвенных налогов и таможенной пошлины в структуру цены	Фрагментарные знания формирования затрат и прибыли для целей ценообразования, порядка включения затрат, прибыли косвенных налогов и таможенной пошлины в структуру цены	Общие, но не структурированные знания формирования затрат и прибыли для целей ценообразования, порядка включения затрат, прибыли косвенных налогов и таможенной пошлины в структуру цены	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания формирования затрат и прибыли для целей ценообразования, порядка включения затрат, прибыли косвенных налогов и таможенной пошлины в структуру цены	Сформированные систематические знания формирования затрат и прибыли для целей ценообразования, порядка включения затрат, прибыли косвенных налогов и таможенной пошлины в структуру цены	Ценообразование в АПК (3 семестр)
	Уметь: анализировать и прогнозировать все составляющие цены, анализировать и контролировать процесс принятия решений по ценам; проводить документальное оформление обоснования финансовых и ценовых	Частично освоенное умение анализировать и прогнозировать все составляющие цены, анализировать и контролировать	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и прогнозировать все составляющие цены, анализировать и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и прогнозировать все составляющие цены, анализировать и	Сформированное умение анализировать и прогнозировать все составляющие цены, анализировать и контролировать	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	решений; формировать оптимальную структуру цен на продукцию, товары и услуги предприятия	процесс принятия решений по ценам; проводить документарное оформление обоснования финансовых и ценовых решений, формировать оптимальную структуру цен на продукцию, товары и услуги предприятия	контролировать процесс принятия решений по ценам; проводить документарное оформление обоснования финансовых и ценовых решений, формировать оптимальную структуру цен на продукцию, товары и услуги предприятия	контролировать процесс принятия решений по ценам, проводить документарное оформление обоснования финансовых и ценовых решений, формировать оптимальную структуру цен на продукцию, товары и услуги предприятия	процесс принятия решений по ценам, проводить документарное оформление обоснования финансовых и ценовых решений, формировать оптимальную структуру цен на продукцию, товары и услуги предприятия	
	Владеть: методикой определения различных видов цен; механизмами рыночного ценообразования в сфере действия естественных монополий	Фрагментарное применение методики определения различных видов цен, механизма рыночного ценообразования в сфере действия естественных монополий	В целом успешное, но ноне систематическое применение методики определения различных видов цен, механизма рыночного ценообразования в сфере действия естественных монополий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики определения различных видов цен, механизма рыночного ценообразования в сфере действия естественных монополий	Успешное и систематическое применение методики определения различных видов цен, механизма рыночного ценообразования в сфере действия естественных монополий	
Второй этап	1. Знать - требования к составлению плана счетов организаций; - современные проблемы учета и разработки учетной политики.	Не имеет представления о: - требованиях к составлению плана счетов организаций; - современных проблемах учета и разработки учетной политики.	Имеет неполные представления о: - требованиях к составлению плана счетов организаций; - современных проблемах учета и разработки учетной политики.	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о: - требованиях к составлению плана счетов организаций; - современных проблемах учета и	Имеет сформированные систематические представления о: - требованиях к составлению плана счетов организаций; - современных проблемах учета и	Учет, контроль и анализ (5,6 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
				разработки учетной политики.	разработки учетной политики.	
	2. Уметь: - составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций; - составлять первичные документы по оформлению хозяйственных операций по всем участкам учетной работы.	Не умеет: - составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций; - составлять первичные документы по оформлению хозяйственных операций по всем участкам учетной работы.	Фрагментарное, но не систематическое умение: - составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций; - составлять первичные документы по оформлению хозяйственных операций по всем участкам учетной работы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций; - составлять первичные документы по оформлению хозяйственных операций по всем участкам учетной работы.	Сформированное умение: - составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций; - составлять первичные документы по оформлению хозяйственных операций по всем участкам учетной работы.	
	3. Владеть: - способностью разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета и учетную политику организаций с учетом специфики их деятельности; - навыками разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария учета хозяйственных операций.	Не владеет: - способностью разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета и учетную политику организаций с учетом специфики их деятельности; - навыками	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение: - способности разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета и учетную политику организаций с учетом специфики их	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: - способности разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета и учетную политику организаций с учетом специфики их деятельности;	Успешное и систематическое применение: - способности разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета и учетную политику организаций с учетом специфики их деятельности;	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария учета хозяйственных операций.	деятельности; - навыков разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария учета хозяйственных операций.	- навыков разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария учета хозяйственных операций.	- навыков разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария учета хозяйственных операций.	
Третий этап	1. Знать: - нормативное регулирование порядка учета и документирования хозяйственных операций; - требования к составлению плана счетов организаций	Не имеет представления о: - нормативном регулировании порядка учета и документирования хозяйственных операций; - требованиях к составлению плана счетов организаций;	Имеет неполные представления о: - нормативном регулировании порядка учета и документирования хозяйственных операций; - требованиях к составлению плана счетов организаций;	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о: - нормативном регулировании порядка учета и документирования хозяйственных операций; - требованиях к составлению плана счетов организаций;	Имеет сформированные систематические представления о: - нормативном регулировании порядка учета и документирования хозяйственных операций; - требованиях к составлению плана счетов организаций;	Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовая отчетность) (7 семестр)
	2. Уметь: - применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части их учетной политики; - составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций;	Не умеет: - применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского	Фрагментарное, но не систематическое умение: - применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций,	Сформированное умение: - применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		учета отдельных организаций, как составной части их учетной политики; - составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций;	бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части их учетной политики; - составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций;	как составной части их учетной политики; - составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций;	организаций, как составной части их учетной политики; - составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций;	
	3. Владеть: - практическими навыками ведения в организациях учета и документирования хозяйственных операций; - способностью разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета и учетную политику организаций с учетом специфики их деятельности; - навыками разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария учета хозяйственных операций.	Не владеет: - практическими навыками ведения в организациях учета и документирования хозяйственных операций; - способностью разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета и учетную политику организаций с учетом специфики их деятельности; - навыками разработки рекомендаций по совершенствованию	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение: - практических навыков ведения в организациях учета и документирования хозяйственных операций; - способности разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета и учетную политику организаций с учетом специфики их деятельности; - навыков разработки рекомендаций по	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: - практических навыков ведения в организациях учета и документирования хозяйственных операций; - способности разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета и учетную политику организаций с учетом специфики их деятельности; - навыков разработки рекомендаций по	Успешное и систематическое применение: - практических навыков ведения в организациях учета и документирования хозяйственных операций; - способности разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета и учетную политику организаций с учетом специфики их деятельности; - навыков разработки рекомендаций по	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		существующего инструментария учета хозяйственных операций.	совершенствованию существующего инструментария учета хозяйственных операций.	существующего инструментария учета хозяйственных операций.	существующего инструментария учета хозяйственных операций.	
Третий этап	Знать: основные принципы и стандарты бизнес-планирования.	Не знает основные принципы и стандарты бизнес-планирования.	Фрагментарно знает основные принципы и стандарты бизнес-планирования.	Успешно но не системно знает основные принципы и стандарты бизнес-планирования.	Успешно и системно знает основные принципы и стандарты бизнес-планирования.	Бизнес-планирование (8 семестр)
	Уметь: применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования.	Не умеет применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования.	Фрагментарно умеет применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования.	Успешно, но не системно умеет применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования.	Успешно и системно умеет применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования.	
	Владеть: навыками применения методов управления затратами и принятия решений в бизнес-планировании.	Не владеет навыками применения методов управления затратами и принятия решений в бизнес-планировании.	Фрагментарно владеет навыками применения методов управления затратами и принятия решений в бизнес-планировании.	Успешно но не системно владеет навыками применения методов управления затратами и принятия решений в бизнес-планировании.	Успешно и системно владеет навыками применения методов управления затратами и принятия решений в бизнес-планировании.	
Первый этап	Знать: основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	Отсутствуют представления о принципах и стандартах финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	Неполные представления о принципах и стандартах финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и стандартах финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	Сформированные систематические представления о принципах и стандартах финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	Информационно-аналитическая практика

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	Уметь: применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Не умеет применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	В целом успешно, но не систематическое умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Сформированное умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	
	Владеть: навыками применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Не владеет навыками применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	В целом успешное, но не систематическое навыки применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыками применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Успешное и систематическое навыки применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
Третий этап	Знать: структуру предприятия, организацию и технологию производства, основные функции производственных, экономических и управленческих подразделений; материально-техническое и кадровое обеспечение производства.	Не знает структуру предприятия, организацию и технологию производства, основные функции производственных, экономических и управленческих подразделений; материально-техническое и кадровое обеспечение производства.	Фрагментарно знает структуру предприятия, организацию и технологию производства, основные функции производственных, экономических и управленческих подразделений; материально-техническое и кадровое обеспечение производства.	Успешно но не системно знает структуру предприятия, организацию и технологию производства, основные функции производственных, экономических и управленческих подразделений; материально-техническое и кадровое обеспечение производства.	Успешно и системно знает структуру предприятия, организацию и технологию производства, основные функции производственных, экономических и управленческих подразделений; материально-техническое и кадровое обеспечение производства.	Преддипломная практика (8 семестр)
	Уметь: проводить анализ данных финансовой отчетности разработать мероприятия по оптимизации затрат предприятия.	Не умеет : проводить анализ данных финансовой отчетности разработать мероприятия по оптимизации затрат предприятия.	Фрагментарно умеет проводить анализ данных финансовой отчетности разработать мероприятия по оптимизации затрат предприятия.	Успешно, но не системно умеет проводить анализ данных финансовой отчетности разработать мероприятия по оптимизации затрат предприятия.	Успешно и системно умеет проводить анализ данных финансовой отчетности разработать мероприятия по оптимизации затрат предприятия.	
	Владеть: используемыми на предприятии средствами программного обеспечения.	Не владеет используемыми на предприятии средствами программного обеспечения.	Фрагментарно владеет используемыми на предприятии средствами программного обеспечения.	Успешно но не системно владеет используемыми на предприятии средствами программного обеспечения.	Успешно и системно владеет используемыми на предприятии средствами программного обеспечения.	
Третий этап	Знать: принципы организации систем учета и распределения затрат, основы калькулирования и анализа себестоимости продукции и услуг.	Не знает принципы организации систем учета и распределения	Фрагментарно знает принципы организации систем учета и	Успешно но не системно знает принципы организации систем учета и распределения	Успешно и системно знает принципы организации систем учета и	Государственная итоговая аттестация

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		затрат, основы калькулирования и анализа себестоимости продукции и услуг.	распределения затрат, основы калькулирования и анализа себестоимости продукции и услуг.	затрат, основы калькулирования и анализа себестоимости продукции и услуг.	распределения затрат, основы калькулирования и анализа себестоимости продукции и услуг.	
	Уметь: калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения.	Не умеет калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения.	Фрагментарно умеет калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения.	Успешно, но не системно умеет калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения.	Успешно и системно умеет калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения.	
	Владеть: инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции.	Не владеет инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции.	Фрагментарно владеет инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции.	Успешно но не системно владеет инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции.	Успешно и системно владеет инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции.	
ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании						
Первый этап	Знать порядок определения	Фрагментарное	Неполные	Сформированные, но	Сформированные,	Маркетинг

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	экономической эффективности внедрения новой техники и технологии	представление о порядке определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии	представления о порядке определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии	содержащие отдельные пробелы представления о порядке определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии	систематические представления о порядке определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии	(4 семестр)
	Уметь выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы	Фрагментарное умение выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы	Несистематическое применение умений выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы	Сформированное умение выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы	
	Владеть навыками определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве	Отсутствие навыков определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве	Фрагментарное владение навыками определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве	В целом успешное, но несистематическое владение навыками определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве	Успешное и систематическое владение навыками определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве	
Первый этап	Знать методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений	Фрагментарное представление о методах технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений	Неполные представления о методах технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений	Сформированные, систематические представления о методах технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений	Методы принятия управленческих решений (3 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	Уметь выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов	Фрагментарное умение выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов	Несистематическое применение умений выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов	Сформированное умение выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов	
	Владеть навыками выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности, организации, разработки технико-экономических нормативов, материальных и трудовых затрат	Отсутствие навыков выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности, организации, разработки технико-экономических нормативов, материальных и трудовых затрат	Фрагментарное владение навыками выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности, организации, разработки технико-экономических нормативов, материальных и трудовых затрат	В целом успешное, но несистематическое владение навыками выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности, организации, разработки технико-экономических нормативов, материальных и трудовых затрат	Успешное и систематическое владение навыками выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности, организации, разработки технико-экономических нормативов, материальных и трудовых затрат	
Третий этап	Знать: современное законодательство, нормативные документы и методические мате-	Не знает современное законодательство,	Фрагментарно знает современное законодательство,	Успешно но не системно знает современное законодательство,	Успешно и системно знает современное	Бизнес - планирование (8 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	риалы, регулирующие инвестиционную деятельность; практику формирования инвестиционной политики и стратегии предприятия; основы организации управления реальными и финансовыми инвестициями, формирования инвестиционных ресурсов; отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления инвестиционной деятельностью.	нормативные документы и методические материалы, регулирующие инвестиционную деятельность; практику формирования инвестиционной политики и стратегии предприятия; основы организации управления реальными и финансовыми инвестициями, формирования инвестиционных ресурсов; отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления инвестиционной деятельностью.	нормативные документы и методические материалы, регулирующие инвестиционную деятельность; практику формирования инвестиционной политики и стратегии предприятия; основы организации управления реальными и финансовыми инвестициями, формирования инвестиционных ресурсов; отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления инвестиционной деятельностью.	нормативные документы и методические материалы, регулирующие инвестиционную деятельность; практику формирования инвестиционной политики и стратегии предприятия; основы организации управления реальными и финансовыми инвестициями, формирования инвестиционных ресурсов; отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления инвестиционной деятельностью.	законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие инвестиционную деятельность; практику формирования инвестиционной политики и стратегии предприятия; основы организации управления реальными и финансовыми инвестициями, формирования инвестиционных ресурсов; отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления инвестиционной деятельностью.	
	Уметь: анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и	Не умеет анализировать информационные и статистические материалы по	Фрагментарно умеет анализировать информационные и статистические материалы по оценке	Успешно, но не системно умеет анализировать информационные и статистические материалы по оценке	Успешно и системно умеет анализировать информационные и статистические материалы по оценке	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов на практике; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски.	оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов на практике; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски.	инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов на практике; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски.	инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов на практике; оценивать эффективность инвестиционные риски.	инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов на практике; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски.	
	Владеть: методами эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии; формирования стратегии и тактики управления инвестиционной деятельностью; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования.	Не владеет методами эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии; формирования стратегии и тактики управления инвестиционной деятельностью; методами	Фрагментарно владеет методами эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии; формирования стратегии и тактики управления инвестиционной деятельностью; методами управления	Успешно но не системно владеет методами эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии; формирования стратегии и тактики управления инвестиционной деятельностью; методами управления инвестиционным	Успешно и системно владеет методами эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии; формирования стратегии и тактики управления инвестиционной деятельностью; методами управления	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования.	инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования.	портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования.	инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования.	
Первый этап	Знать: принципы развития и закономерности функционирования организации; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основные бизнес-процессы в организации; специфические риски управленческих решений.	Не знает принципы развития и закономерности функционирования организации; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основные бизнес-процессы в организации; специфические риски управленческих решений.	Фрагментарно знает принципы развития и закономерности функционирования организации; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основные бизнес-процессы в организации; специфические риски управленческих решений.	Успешно но не системно знает принципы развития и закономерности функционирования организации; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основные бизнес-процессы в организации; специфические риски управленческих решений.	Успешно и системно знает принципы развития и закономерности функционирования организации; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основные бизнес-процессы в организации; специфические риски управленческих решений.	Информационно-аналитическая практика
	Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых	Не умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;	Фрагментарно умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;	Успешно, но не системно умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; оценивать эффективность использования	Успешно и системно умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	<p>финансовых и инвестиционных решений; организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации; оценивать риски управленческих решений.</p>	<p>оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации; оценивать риски управленческих решений.</p>	<p>эффективность использования различных систем учета и распределения; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации; оценивать риски управленческих решений.</p>	<p>различных систем учета и распределения; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации; оценивать риски управленческих решений.</p>	<p>эффективность использования различных систем учета и распределения; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации; оценивать риски управленческих решений.</p>	
	<p>Владеть: методами управления операциями; навыками деловых коммуникаций; методами планирования карьеры. методами снижения рисков управленческих решений.</p>	<p>Не владеет методами управления операциями; навыками деловых коммуникаций; методами планирования карьеры. методами снижения рисков управленческих</p>	<p>Фрагментарно владеет методами управления операциями; навыками деловых коммуникаций; методами планирования карьеры. методами снижения рисков управленческих</p>	<p>Успешно но не системно владеет методами управления операциями; навыками деловых коммуникаций; методами планирования карьеры. методами снижения рисков управленческих решений.</p>	<p>Успешно и системно владеет методами управления операциями; навыками деловых коммуникаций; методами планирования карьеры. методами снижения рисков управленческих</p>	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		решений.	решений.		решений.	
Третий этап	Знать: принципы развития и закономерности функционирования организации; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основные бизнес-процессы в организации; специфические риски управленческих решений.	Не знает принципы развития и закономерности функционирования организации; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основные бизнес-процессы в организации; специфические риски управленческих решений.	Фрагментарно знает принципы развития и закономерности функционирования организации; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основные бизнес-процессы в организации; специфические риски управленческих решений.	Успешно но не системно знает принципы развития и закономерности функционирования организации; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основные бизнес-процессы в организации; специфические риски управленческих решений.	Успешно и системно знает принципы развития и закономерности функционирования организации; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основные бизнес-процессы в организации; специфические риски управленческих решений.	Преддипломная практика (8 семестр)
	Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации; оценивать риски управленческих решений.	Не умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений.	Фрагментарно умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений.	Успешно, но не системно умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений.	Успешно и системно умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений.	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации; оценивать риски управленческих решений.	эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации; оценивать риски управленческих решений.	решений; организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации; оценивать риски управленческих решений.	принимаемых финансовых и инвестиционных решений; организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации; оценивать риски управленческих решений.	
	Владеть: методами управления операциями; навыками деловых коммуникаций; методами планирования карьеры. методами снижения рисков управленческих решений.	Не владеет методами управления операциями; навыками деловых коммуникаций; методами планирования карьеры. методами снижения рисков управленческих решений.	Фрагментарно владеет методами управления операциями; навыками деловых коммуникаций; методами планирования карьеры. методами снижения рисков управленческих решений.	Успешно но не системно владеет методами управления операциями; навыками деловых коммуникаций; методами планирования карьеры. методами снижения рисков управленческих решений.	Успешно и системно владеет методами управления операциями; навыками деловых коммуникаций; методами планирования карьеры. методами снижения рисков управленческих решений.	
Третий этап	Знать: теоретические основы количественного и качественного анализа рисков; требования к принятию эффективных решений об инвестировании и финансировании.	Не знает теоретические основы количественного и качественного анализа рисков;	Фрагментарно знает теоретические основы количественного и качественного анализа рисков; требования к	Успешно но не системно знает теоретические основы количественного и качественного анализа рисков; требования к принятию	Успешно и системно знает теоретические основы количественного и качественного анализа рисков;	Государственная итоговая аттестация

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		требования к принятию эффективных решений об инвестировании и финансировании.	принятию эффективных решений об инвестировании и финансировании.	эффективных решений об инвестировании и финансировании.	требования к принятию эффективных решений об инвестировании и финансировании.	
	Уметь: проводить идентификацию, категоризацию, качественный и количественный анализ рисков.	Не умеет проводить идентификацию, категоризацию, качественный и количественный анализ рисков.	Фрагментарно умеет проводить идентификацию, категоризацию, качественный и количественный анализ рисков.	Успешно, но не системно умеет проводить идентификацию, категоризацию, качественный и количественный анализ рисков.	Успешно и системно умеет проводить идентификацию, категоризацию, качественный и количественный анализ рисков.	
	Владеть: методами и инструментами анализа и оценки рыночных и специфических рисков для принятия решений; инструментами анализа чувствительности инвестиционных и финансовых решений к рыночным и специфическим рисками.	Не владеет методами и инструментами анализа и оценки рыночных и специфических рисков для принятия решений; инструментами анализа чувствительности инвестиционных и финансовых решений к рыночным и специфическим рисками.	Фрагментарно владеет методами и инструментами анализа и оценки рыночных и специфических рисков для принятия решений; инструментами анализа чувствительности инвестиционных и финансовых решений к рыночным и специфическим рисками.	Успешно но не системно владеет методами и инструментами анализа и оценки рыночных и специфических рисков для принятия решений; инструментами анализа чувствительности инвестиционных и финансовых решений к рыночным и специфическим рисками.	Успешно и системно владеет методами и инструментами анализа и оценки рыночных и специфических рисков для принятия решений; инструментами анализа чувствительности инвестиционных и финансовых решений к рыночным и специфическим рисками.	
ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов						
Первый этап	Знать: современные методы оценки	Не знает	Фрагментарно знает	В целом успешно но не	Успешно и системно	Организация

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.	современные методы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.	современные методы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.	системно знает современные методы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.	знает современные методы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.	инновационной деятельности (2 семестр)
	Уметь: оценивать инвестиционные проекты, проводить финансовое планирование и прогнозирование с учетом роли финансовых рынков и институтов.	Не умеет оценивать инвестиционные проекты, проводить финансовое планирование и прогнозирование с учетом роли финансовых рынков и институтов.	Фрагментарно умеет оценивать инвестиционные проекты, проводить финансовое планирование и прогнозирование с учетом роли финансовых рынков и институтов.	В целом успешно но не системно умеет оценивать инвестиционные проекты, проводить финансовое планирование и прогнозирование с учетом роли финансовых рынков и институтов.	Успешно и системно умеет оценивать инвестиционные проекты, проводить финансовое планирование и прогнозирование с учетом роли финансовых рынков и институтов.	
	Владеть: навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.	Не владеет навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.	Фрагментарно владеет навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.	В целом успешно но не системно владеет навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.	Успешно и системно владеет навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		и институтов.	финансовых рынков и институтов.	рынков и институтов.	финансовых рынков и институтов.	
Второй этап	Знать: модели оценки капитальных (финансовых) активов; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка.	Не знает модели оценки капитальных (финансовых) активов; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка.	Фрагментарно знает модели оценки капитальных (финансовых) активов; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка.	Успешно но не системно знает модели оценки капитальных (финансовых) активов; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка.	Успешно и системно знает модели оценки капитальных (финансовых) активов; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка.	Финансовый менеджмент (7 семестр)
	Уметь: оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; применять основные методы оценки инвестиционных проектов	Не умеет оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; применять основные методы оценки инвестиционных проектов	Фрагментарно умеет оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; применять основные методы оценки инвестиционных проектов	Успешно, но не системно умеет оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; применять основные методы оценки инвестиционных проектов	Успешно и системно умеет оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; применять основные методы оценки инвестиционных проектов	
	Владеть: инструментами инвестиционного анализа, финансового планирования и прогнозирования на макро- и микроуровне; методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.	Не владеет инструментами инвестиционного анализа, финансового планирования и прогнозирования на макро- и	Фрагментарно владеет инструментами инвестиционного анализа, финансового планирования и прогнозирования на макро- и	Успешно но не системно владеет инструментами инвестиционного анализа, финансового планирования и прогнозирования на макро- и микроуровне;	Успешно и системно владеет инструментами инвестиционного анализа, финансового планирования и прогнозирования на макро- и	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		микроуровне; методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.	микроуровне; методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.	методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.	микроуровне; методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.	
Третий этап	Знать: содержание базовых понятий финансового планирования и прогнозирования: цели, задачи, формы и методы, принципы и стадии; принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.	Не знает содержание базовых понятий финансового планирования и прогнозирования: цели, задачи, формы и методы, принципы и стадии; принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.	Фрагментарно знает содержание базовых понятий финансового планирования и прогнозирования: цели, задачи, формы и методы, принципы и стадии; принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.	Успешно но не системно знает содержание базовых понятий финансового планирования и прогнозирования: цели, задачи, формы и методы, принципы и стадии; принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.	Успешно и системно знает содержание базовых понятий финансового планирования и прогнозирования: цели, задачи, формы и методы, принципы и стадии; принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.	Бизнес-планирование (8 семестр)
	Уметь: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение; владеть методикой представления учетно-аналитической информации; оценивать финансовую результативность операционной,	Не умеет проводить поиск информации, ее анализ и обобщение; владеть методикой представления учетно-	Фрагментарно умеет проводить поиск информации, ее анализ и обобщение; владеть методикой представления учетно-	Успешно, но не системно умеет проводить поиск информации, ее анализ и обобщение; владеть методикой представления учетно-аналитической	Успешно и системно умеет проводить поиск информации, ее анализ и обобщение; владеть методикой представления	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия.	аналитической информации; оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия.	аналитической информации; оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия.	информации; оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия.	учетно-аналитической информации; оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия.	
	Владеть: специальной терминологией; навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие компании.	Не владеет специальной терминологией; навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие компании.	Фрагментарно владеет специальной терминологией; навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие компании.	Успешно но не системно владеет специальной терминологией; навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие компании.	Успешно и системно владеет специальной терминологией; навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие компании.	
Первый этап	Знать: методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;	Не знает методологию проведения оценки инвестиционных проектов при	Фрагментарно знает методологию проведения оценки инвестиционных проектов при	Успешно но не системно знает методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных	Успешно и системно знает методологию проведения оценки инвестиционных проектов при	Информационно-аналитическая практика

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		различных условиях инвестирования и финансирования;	различных условиях инвестирования и финансирования;	условиях инвестирования и финансирования;	различных условиях инвестирования и финансирования;	
	Уметь: применять методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Не умеет применять методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Фрагментарно умеет применять методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Успешно, но не системно умеет применять методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Успешно и системно умеет применять методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	
	Владеть: навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.	Не владеет навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.	Фрагментарно владеет навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.	Успешно но не системно владеет навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.	Успешно и системно владеет методами оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.	
Третий этап	Знать: закономерности и принципы организации производства; организацию производства на предприятии, профиль, специализацию и особенности структуры предприятия.	Не знает закономерности и принципы организации производства; организацию производства на предприятии,	Фрагментарно знает закономерности и принципы организации производства; организацию производства на предприятии,	Успешно но не системно знает закономерности и принципы организации производства; организацию производства на предприятии, профиль,	Успешно и системно знает закономерности и принципы организации производства; организацию производства на предприятии,	Преддипломная практика (8 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		профиль, специализацию и особенности структуры предприятия.	профиль, специализацию и особенности структуры предприятия.	специализацию и особенности структуры предприятия.	профиль, специализацию и особенности структуры предприятия.	
	Уметь: систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реформировать тексты; проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой.	Не умеет систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реформировать тексты; проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой.	Фрагментарно умеет систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реформировать тексты; проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой.	Успешно, но не системно умеет систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реформировать тексты; проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой.	Успешно и системно умеет систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реформировать тексты; проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой.	
	Владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; навыками применения на практике теоретических знаний в области экономики, организации и управления, подготовки и обработки необходимой информации.	Не владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; навыками применения на	Фрагментарно владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; навыками применения на	Успешно но не системно владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; навыками применения на	Успешно и системно владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; навыками применения на	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		практике теоретических знаний в области экономики, организации и управления, подготовки и обработки необходимой информации.	практике теоретических знаний в области экономики, организации и управления, подготовки и обработки необходимой информации.	практике теоретических знаний в области экономики, организации и управления, подготовки и обработки необходимой информации.	теоретических знаний в области экономики, организации и управления, подготовки и обработки необходимой информации.	
Третий этап	Знать: методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; принципы организации финансового планирования и прогнозирования; закономерности и тенденции возникновения и развития финансовых рынков и институтов.	Не знает принципы развития и закономерности функционирования организации; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основные бизнес-процессы в организации; специфические риски управленческих решений.	Фрагментарно знает принципы развития и закономерности функционирования организации; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основные бизнес-процессы в организации; специфические риски управленческих решений.	Успешно но не системно знает принципы развития и закономерности функционирования организации; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основные бизнес-процессы в организации; специфические риски управленческих решений.	Успешно и системно знает принципы развития и закономерности функционирования организации; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основные бизнес-процессы в организации; специфические риски управленческих решений.	Государственная итоговая аттестация
	Успешно и системно знает принципы развития и закономерности функционирования организации; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основные бизнес-процессы в организации; специфические риски управленческих решений	Не умеет оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости)	Фрагментарно умеет оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывать	Успешно, но не системно умеет оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывать инвестиционные	Успешно и системно умеет оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывать	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		компаний, разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; разрабатывать и выполнять планы и программы финансового планирования и прогнозирования; анализировать состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов, проводить оценку финансовых рынков.	инвестиционные проекты и проводить их оценку; разрабатывать и выполнять планы и программы финансового планирования и прогнозирования; анализировать состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов, проводить оценку финансовых рынков.	проекты и проводить их оценку; разрабатывать и выполнять планы и программы финансового планирования и прогнозирования; анализировать состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов, проводить оценку финансовых рынков.	инвестиционные проекты и проводить их оценку; разрабатывать и выполнять планы и программы финансового планирования и прогнозирования; анализировать состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов, проводить оценку финансовых рынков.	
	Владеть: методами и инструментами оценки инвестиционных проектов; технологиями финансового планирования и прогнозирования; различными финансовыми инструментами.	Не владеет методами и инструментами оценки инвестиционных проектов; технологиями финансового планирования и прогнозирования; различными финансовыми инструментами.	Фрагментарно владеет методами и инструментами оценки инвестиционных проектов; технологиями финансового планирования и прогнозирования; различными финансовыми инструментами.	Успешно но не системно владеет методами и инструментами оценки инвестиционных проектов; технологиями финансового планирования и прогнозирования; различными финансовыми инструментами.	Успешно и системно владеет методами и инструментами оценки инвестиционных проектов; технологиями финансового планирования и прогнозирования; различными финансовыми инструментами.	
ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели						

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
Первый этап	Знать основные определения понятий «эффективность» и «результативность» государственного регулирования предпринимательской деятельности; определения понятий «инструменты» и «механизмы» формирования новых бизнес-моделей	Отсутствуют знания определения понятий «эффективность» и «результативность» государственного регулирования предпринимательской деятельности; определения понятий «инструменты» и «механизмы» формирования новых бизнес-моделей	Знает основные определения понятий «эффективность» и «результативность» государственного регулирования предпринимательской деятельности;	Знает: определения понятий «эффективность» и «результативность» государственного регулирования предпринимательской деятельности, их отличительные особенности и содержание;	Знает: основные определения понятий «эффективность» и «результативность» государственного регулирования предпринимательской деятельности; определения понятий «инструменты» и «механизмы» формирования новых бизнес-моделей	Маркетинг (4 семестр)
	Уметь обсуждать в малых группах проблемы повышения эффективности принятых решений органами государственного регулирования в сфере осуществления предпринимательской деятельности; объяснять причины низкой эффективности принятых решений органами государственного регулирования; выявлять факторы повышения эффективности принятия решений органами государственного регулирования; выявлять и анализировать характер воздействия рисков, оказывающих влияние на эффективность принятия решений органами государственного регулирования; отличать эффективное решение от неэффективного;	Не умеет обсуждать в малых группах проблемы повышения эффективности принятых решений органами государственного регулирования в сфере осуществления предпринимательской деятельности; объяснять причины низкой эффективности принятых решений органами государственного	Умеет обсуждать в малых группах проблемы повышения эффективности принятых решений органами государственного регулирования в сфере осуществления предпринимательской деятельности; отличать эффективное решение от неэффективного.	Умеет обсуждать в малых группах проблемы повышения эффективности принятых решений органами государственного регулирования в сфере осуществления предпринимательской деятельности; ; объяснять причины низкой эффективности принятых решений органами государственного регулирования; отличать эффективное решение от неэффективного;	Умеет обсуждать в малых группах проблемы повышения эффективности принятых решений органами государственного регулирования в сфере осуществления предпринимательской деятельности; объяснять причины низкой эффективности принятых решений органами государственного регулирования; выявлять факторы	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знаний	регулирования; выявлять факторы повышения эффективности принятия решений органами государственного регулирования; выявлять и анализировать характер воздействия рисков, оказывающих влияние на эффективность принятия решений органами государственного регулирования; отличать эффективное решение от неэффективного; корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знаний		применять полученные знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне.	повышения эффективности принятия решений органами государственного регулирования; выявлять и анализировать характер воздействия рисков, оказывающих влияние на эффективность принятия решений органами государственного регулирования; отличать эффективное решение от неэффективного; корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знаний	
	Владеть профессиональным языком в сфере государственного регулирования предпринимательской деятельности; основными методами исследования экономических и социальных условия осуществления предпринимательской	Не владеет профессиональным языком в сфере государственного регулирования предпринимательск	Владеет: профессиональным языком в сфере государственного регулирования предпринимательской	Владеет: профессиональным языком в сфере государственного регулирования предпринимательской	Владеет: на высоком уровне профессиональным языком в сфере государственного регулирования	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	<p>деятельности; основными навыками оценивания экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; практическими умениями и навыками оценивания экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; практическими навыками использования полученных знаний в сфере государственного регулирования на других дисциплинах; способами оценивания практической значимости приобретенных по предмету исследования знаний; умением анализировать предлагаемую ситуацию и разрабатывать многовариантные решения проблем; умением междисциплинарного применения методов исследования, освоенных в результате изучения дисциплины.</p>	<p>ой деятельности; основными методами исследования экономических и социальных условия осуществления предпринимательской деятельности; основными навыками оценивания экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности</p>	<p>деятельности; основными методами исследования экономических и социальных условия осуществления предпринимательской деятельности; основными навыками оценивания экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности</p>	<p>деятельности; методами исследования в области экономических и социальных условия осуществления предпринимательской деятельности; практическими умениями и навыками оценивания экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; практическими навыками использования полученных знаний в сфере государственного регулирования на других дисциплинах; способами оценивания практической значимости приобретенных по предмету исследования знаний.</p>	<p>предпринимательской деятельности; развернутым перечнем методов исследования в области экономических и социальных условия осуществления предпринимательской деятельности; практическими умениями и навыками оценивания экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; практическими умениями и навыками оценивания экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; практическими навыками использования полученных знаний в сфере государственного регулирования на других дисциплинах; способами оценивания практической значимости приобретенных по предмету исследования знаний; умением</p>	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
					анализировать предлагаемую ситуацию и разрабатывать многовариантные решения проблем; умением междисциплинарного применения методов исследования, освоенных в результате изучения дисциплины.	
Второй этап	Знать: экономические и правовые аспекты регулирования предпринимательской и консультационной деятельности в АПК	Не знает экономические и правовые аспекты регулирования предпринимательской и консультационной деятельности в АПК	Фрагментарно знает экономические и правовые аспекты регулирования предпринимательской и консультационной деятельности в АПК	Успешно, но не системно знает экономические и правовые аспекты регулирования предпринимательской и консультационной деятельности в АПК	Успешно и системно знает экономические и правовые аспекты регулирования предпринимательской и консультационной деятельности в АПК	Организация предпринимательской и консультационной деятельности в АПК (6 семестр)
	Уметь: моделировать решения в условиях риска и неопределенности в предпринимательской и консультационной деятельности в АПК	Не умеет моделировать решения в условиях риска и неопределенности в предпринимательской и консультационной деятельности в АПК	Фрагментарно умеет моделировать решения в условиях риска и неопределенности в предпринимательской и консультационной деятельности в АПК	Успешно, но не системно умеет моделировать решения в условиях риска и неопределенности в предпринимательской и консультационной деятельности в АПК	Успешно и системно умеет моделировать решения в условиях риска и неопределенности в предпринимательской и консультационной деятельности в АПК	
	Владеть: методами управления рисками предпринимательской и консультационной деятельности в АПК.	Не владеет методами управления рисками предпринимательской и консультационной деятельности в АПК.	Фрагментарно владеет методами управления рисками предпринимательской и консультационной деятельности в АПК.	Успешно, но не системно владеет методами управления рисками предпринимательской и консультационной деятельности в АПК.	Успешно и системно владеет методами управления рисками предпринимательской и консультационной деятельности в АПК.	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		консультационной деятельности в АПК.	деятельности в АПК.	деятельности в АПК.	деятельности в АПК.	
Третий этап	Не знает экономические и правовые аспекты регулирования предпринимательской и консультативной деятельности в АПК; методы и приемы оценки деятельности	Фрагментарно знает экономические и правовые аспекты регулирования предпринимательской и консультативной деятельности в АПК; методы и приемы оценки деятельности	Успешно, но не системно знает экономические и правовые аспекты регулирования предпринимательской и консультативной деятельности в АПК; методы и приемы оценки деятельности	Успешно и системно знает экономические и правовые аспекты регулирования предпринимательской и консультативной деятельности в АПК; методы и приемы оценки деятельности	Не знает экономические и правовые аспекты регулирования предпринимательской и консультативной деятельности в АПК; методы и приемы оценки деятельности	Организация предпринимательской и консультационной деятельности в АПК (7 семестр)
	Уметь: моделировать решения в условиях риска и неопределенности предпринимательской и консультационной деятельности в АПК	Не умеет моделировать решения в условиях риска и неопределенности предпринимательской и консультационной деятельности в АПК	Фрагментарно умеет моделировать решения в условиях риска и неопределенности предпринимательской и консультационной деятельности в АПК	Успешно, но не системно умеет моделировать решения в условиях риска и неопределенности предпринимательской и консультационной деятельности в АПК	Успешно и системно умеет моделировать решения в условиях риска и неопределенности предпринимательской и консультационной деятельности в АПК	
	Владеть: правилами управления рисками в предпринимательской и консультационной деятельности в АПК.	Не владеет правилами управления рисками в предпринимательской и консультационной деятельности в АПК	Фрагментарно владеет правилами управления рисками в предпринимательской и консультационной деятельности в АПК	Успешно, но не системно владеет правилами управления рисками в предпринимательской и консультационной деятельности в АПК	Успешно и системно владеет правилами управления рисками в предпринимательской и консультационной деятельности в АП.	
Второй этап	Знать: методы и приемы моделирования позволяющие оценивать	Отсутствуют представления о методах и приемах	Неполные представления о методах и приемах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о	Сформированные систематические представления о	Моделирование бизнес-процессов в

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.	моделирования позволяющие оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.	моделирования позволяющие оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.	методах и приемах моделирования позволяющие оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.	методах и приемах моделирования позволяющие оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.	АПК (6 семестр)
	Уметь: применять методы и приемы моделирования позволяющие оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.	Не умеет применять методы и приемы моделирования позволяющие оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.	В целом успешно, но не систематическое умение применять методы и приемы моделирования позволяющие оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять методы и приемы моделирования позволяющие оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.	С формированное умение применять методы и приемы моделирования позволяющие оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.	
	Владеть: навыками применять методы и приемы моделирования для оценки экономические и социальные условия	Не владеет навыками применения методов и приемов	В целом успешное, но не систематическое применение методов и приемов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методов и приемов	У спешное и систематическое применение методов и приемов	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.	моделирования для оценки экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.	моделирования для оценки экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.	моделирования для оценки экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.	моделирования для оценки экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.	
Второй этап	Знать: - экономические и социальные условия благоприятствующие осуществлению предпринимательской деятельности; - методы и приемы формирования новых бизнес моделей.	Знать: - с большими неточностями экономические и социальные условия благоприятствующие осуществлению предпринимательской деятельности; - не знать методы и приемы формирования новых бизнес моделей.	Знать: - с небольшими ошибками экономические и социальные условия благоприятствующие осуществлению предпринимательской деятельности; - приблизительно методы и приемы формирования новых бизнес моделей.	Знать: - четко и точно экономические и социальные условия благоприятствующие осуществлению предпринимательской деятельности; - с небольшими неточностями методы и приемы формирования новых бизнес моделей.	Знать: - четко и точно экономические и социальные условия благоприятствующие осуществлению предпринимательской деятельности; - четко и точно методы и приемы формирования новых бизнес моделей.	Эконометрика (6 семестр)
	Уметь: - оценивать текущие экономические и социальные условия на предмет их благоприятствования ведению предпринимательской деятельности; - применять методы и приемы формирования новых бизнес моделей.	Не уметь оценивать текущие экономические и социальные условия на предмет их благоприятствования ведению предпринимательской деятельности;	Уметь: - точно оценивать текущие экономические и социальные условия на предмет их благоприятствования ведению предпринимательской	Уметь: - с небольшими ошибками оценивать текущие экономические и социальные условия на предмет их благоприятствования ведению предпринимательской	Уметь: - точно и четко оценивать текущие экономические и социальные условия на предмет их благоприятствования ведению предпринимательской	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		- не уметь применять методы и приемы формирования новых бизнес моделей.	деятельности; - не уметь применять методы и приемы формирования новых бизнес моделей.	деятельности; - применять методы и приемы формирования новых бизнес моделей.	деятельности; - четко применять методы и приемы формирования новых бизнес моделей.	
	Владеть: - методами анализа текущих экономических и социальных условий на предмет их благоприятствования осуществлению предпринимательской деятельности; - методами и приемами формирования новых бизнес моделей.	Владеть: - поверхностно владеть методами анализа текущих экономических и социальных условий на предмет их благоприятствования осуществлению предпринимательской деятельности; - не владеть методами и приемами формирования новых бизнес моделей.	Владеть: - четко владеть методами анализа текущих экономических и социальных условий на предмет их благоприятствования осуществлению предпринимательской деятельности; - не владеть методами и приемами формирования новых бизнес моделей.	Владеть: - четко владеть методами анализа текущих экономических и социальных условий на предмет их благоприятствования осуществлению предпринимательской деятельности; - не четко владеть методами и приемами формирования новых бизнес моделей	Владеть: - четко владеть методами анализа текущих экономических и социальных условий на предмет их благоприятствования осуществлению предпринимательской деятельности; - четко владеть методами и приемами формирования новых бизнес моделей	
Первый этап	Знать: процесс управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управление непрерывностью бизнеса.	Не знает процесс управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управление непрерывностью бизнеса.	Фрагментарно знает процесс управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управление непрерывностью бизнеса.	Успешно, но не системно знает процесс управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управление непрерывностью бизнеса.	Успешно и системно знает процесс управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управление непрерывностью бизнеса.	Кооперация и агропромышленная интеграция (3 семестр)
	Уметь: анализировать отчетность по всем видам рисков организации.	Не умеет анализировать отчетность по всем видам рисков	Фрагментарно умеет анализировать отчетность по всем видам рисков	Успешно, но не системно умеет анализировать отчетность по всем видам рисков	Успешно и системно умеет анализировать отчетность по всем видам рисков	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		организации.	организации.	организации.	организации.	
	Владеть: навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере кооперации агропромышленной интеграции.	Не знает навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере кооперации агропромышленной интеграции.	Фрагментарно знает навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере кооперации агропромышленной интеграции.	Успешно, но не системно знает навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере кооперации агропромышленной интеграции.	Успешно и системно знает навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере кооперации агропромышленной интеграции.	
Первый этап	Знать: условия становления и развития формы хозяйствования в АПК; экономические и правовые аспекты регулирования формы хозяйствования в АПК.	Не знает условия становления и развития формы хозяйствования в АПК; экономические и правовые аспекты регулирования формы хозяйствования в АПК.	Фрагментарно знает условия становления и развития формы хозяйствования в АПК; экономические и правовые аспекты регулирования формы хозяйствования в АПК.	Успешно, но не системно знает условия становления и развития формы хозяйствования в АПК; экономические и правовые аспекты регулирования формы хозяйствования в АПК.	Успешно и системно знает условия становления и развития формы хозяйствования в АПК; экономические и правовые аспекты регулирования формы хозяйствования в АПК.	Формы хозяйствования в АПК (3 семестр)
	Уметь: формировать необходимый объем информации; моделировать решения в условиях риска и неопределенности.	Не умеет формировать необходимый объем информации; моделировать решения в условиях риска и неопределенности.	Фрагментарно умеет формировать необходимый объем информации; моделировать решения в условиях риска и неопределенности.	Успешно, но не системно умеет формировать необходимый объем информации; моделировать решения в условиях риска и неопределенности.	Успешно и системно умеет формировать необходимый объем информации; моделировать решения в условиях риска и неопределенности.	
	Владеть: специальной терминологией; экономическими и правовыми аспектами регулирования форм хозяйствования в АПК	Не владеет специальной терминологией; экономическими и правовыми аспектами	Фрагментарно владеет специальной терминологией; экономическими и правовыми аспектами регулирования форм	Успешно, но не системно владеет специальной терминологией; экономическими и правовыми аспектами регулирования форм	Успешно и системно владеет специальной терминологией; экономическими и правовыми аспектами регулирования форм	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		регулирования форм хозяйствования в АПК	хозяйствования в АПК	хозяйствования в АПК	хозяйствования в АПК	
Второй этап	Знать: закономерности и принципы организации производства; организацию производства на предприятии, профиль, специализацию и особенности структуры предприятия по месту практики.	Не знает: закономерности и принципы организации производства; организацию производства на предприятии, профиль, специализацию и особенности структуры предприятия по месту практики.	Знает фрагментарно закономерности и принципы организации производства;	В целом успешно, но не системно знает закономерности и принципы организации производства; организацию производства на предприятии, профиль, специализацию и особенности структуры предприятия по месту практики.	Знает успешно и системно закономерности и принципы организации производства; организацию производства на предприятии, профиль, специализацию и особенности структуры предприятия по месту практики.	Организационно-управленческая и предпринимательская практика
	Уметь: систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности, формировать новые бизнес-модели; проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой.	Не умеет: систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности, формировать новые бизнес-модели; проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой.	Фрагментарно умеет: систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности, формировать новые бизнес-модели; проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой.	Успешно, но не системно умеет: систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности, формировать новые бизнес-модели; проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой.	Успешно и системно умеет: систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности, формировать новые бизнес-модели; проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой.	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
					программой.	
	Владеть: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Не владеет: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Фрагментарно владеет способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Владеет успешно, но не системно способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Владеет успешно и системно способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	
Третий этап	Знать: закономерности и принципы организации производства; организацию производства на предприятии, профиль, специализацию и особенности структуры предприятия.	Не знает закономерности и принципы организации производства; организацию производства на предприятии, профиль, специализацию и особенности структуры предприятия.	Фрагментарно знает закономерности и принципы организации производства; организацию производства на предприятии, профиль, специализацию и особенности структуры предприятия.	Успешно, но не системно знает закономерности и принципы организации производства; организацию производства на предприятии, профиль, специализацию и особенности структуры предприятия.	Успешно и системно знает закономерности и принципы организации производства; организацию производства на предприятии, профиль, специализацию и особенности структуры предприятия.	Преддипломная практика (8 семестр)
	Уметь: систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реформировать тексты; проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты	Не знает систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной	Фрагментарно умеет систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной	Успешно, но не системно умеет систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности,	Успешно и системно умеет систематизировать и обобщать информацию по вопросам	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	в соответствии с разработанной программой.	деятельности, редактировать, реформировать тексты; проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой.	деятельности, редактировать, реформировать тексты; проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой.	редактировать, реформировать тексты; проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой.	профессиональной деятельности, редактировать, реформировать тексты; проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой.	
	Владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; навыками применения на практике теоретических знаний в области экономики, организации и управления, подготовки и обработки необходимой информации.	Не владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; навыками применения на практике теоретических знаний в области экономики, организации и управления, подготовки и обработки необходимой информации.	Фрагментарно владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; навыками применения на практике теоретических знаний в области экономики, организации и управления, подготовки и обработки необходимой информации.	Успешно, но не системно владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; навыками применения на практике теоретических знаний в области экономики, организации и управления, подготовки и обработки необходимой информации.	Успешно и системно владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; навыками применения на практике теоретических знаний в области экономики, организации и управления, подготовки и обработки необходимой информации.	
Третий этап	Знать: теоретические основы нахождения и оценки новых рыночных	Не знает теоретические	Фрагментарно знает теоретические основы	Успешно, но не системно знает теоретические	Успешно и системно знает теоретические	Государственная итоговая

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	возможностей, принципы формирования и описание бизнес-идеи; принципы организации финансового планирования и прогнозирования.	основы нахождения и оценки новых рыночных возможностей, принципы формирования и описание бизнес-идеи; принципы организации финансового планирования и прогнозирования.	нахождения и оценки новых рыночных возможностей, принципы формирования и описание бизнес-идеи; принципы организации финансового планирования и прогнозирования.	основы нахождения и оценки новых рыночных возможностей, принципы формирования и описание бизнес-идеи; принципы организации финансового планирования и прогнозирования.	основы нахождения и оценки новых рыночных возможностей, принципы формирования и описание бизнес-идеи; принципы организации финансового планирования и прогнозирования.	аттестация
	Уметь: оценивать новые рыночные возможности, перспективность и возможность практической реализации бизнес-идеи; разрабатывать и выполнять планы и программы финансового планирования и прогнозирования.	Не знает оценивать новые рыночные возможности, перспективность и возможность практической реализации бизнес-идеи; разрабатывать и выполнять планы и программы финансового планирования и прогнозирования.	Фрагментарно умеет оценивать новые рыночные возможности, перспективность и возможность практической реализации бизнес-идеи; разрабатывать и выполнять планы и программы финансового планирования и прогнозирования.	Успешно, но не системно умеет оценивать новые рыночные возможности, перспективность и возможность практической реализации бизнес-идеи; разрабатывать и выполнять планы и программы финансового планирования и прогнозирования.	Успешно и системно умеет оценивать новые рыночные возможности, перспективность и возможность практической реализации бизнес-идеи; разрабатывать и выполнять планы и программы финансового планирования и прогнозирования.	
	Владеть: методами и навыками поиска новых рыночных возможностей формирования бизнес-идеи; технологиями финансового планирования и прогнозирования.	Не владеет методами управления проектами и быть готовым к их реализации с использованием современного программного	Фрагментарно владеет методами управления проектами и быть готовым к их реализации с использованием современного программного	Успешно, но не системно владеет методами управления проектами и быть готовым к их реализации с использованием современного программного обеспечения.	Успешно и системно владеет методами управления проектами и быть готовым к их реализации с использованием современного программного	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		обеспечения.	обеспечения.		обеспечения.	
ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)						
Третий этап	Знать: основы организации производства, в том числе системы бережливого производства, проектирования трудовых и производственных процессов, нормирования труда при бизнес-планировании создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);	Не знает основы организации производства, в том числе системы бережливого производства, проектирования трудовых и производственных процессов, нормирования труда при бизнес-планировании создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);;	Фрагментарно знает основы организации производства, в том числе системы бережливого производства, проектирования трудовых и производственных процессов, нормирования труда при бизнес-планировании создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);;	Успешно, но не системно знает основы организации производства, в том числе системы бережливого производства, проектирования трудовых и производственных процессов, нормирования труда при бизнес-планировании создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);;	Успешно и системно знает основы организации производства, в том числе системы бережливого производства, проектирования трудовых и производственных процессов, нормирования труда при бизнес-планировании создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);;	Бизнес-планирование (8 семестр)
	Уметь: применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;	Не знает применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;	Фрагментарно умеет применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;	Успешно, но не системно умеет применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;	Успешно и системно умеет применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;	
	Владеть: методами управления	Не владеет	Фрагментарно	Успешно, но не системно	Успешно и системно	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	проектами и быть готовым к их реализации с использованием современного программного обеспечения при бизнес-планировании создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);.	методами управления проектами и быть готовым к их реализации с использованием современного программного обеспечения при бизнес-планировании создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);.	владеет методами управления проектами и быть готовым к их реализации с использованием современного программного обеспечения при бизнес-планировании создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);.	владеет методами управления проектами и быть готовым к их реализации с использованием современного программного обеспечения при бизнес-планировании создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);.	владеет методами управления проектами и быть готовым к их реализации с использованием современного программного обеспечения при бизнес-планировании создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);.	
Второй этап	Знать: основные принципы и приемы моделирования бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).	Отсутствуют представления об основных принципах и приемах моделирования бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).	Неполные представления об основных принципах и приемах моделирования бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных принципах и приемах моделирования бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).	Сформированные систематические представления об основных принципах и приемах моделирования бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).	Моделирование бизнес-процессов в АПК (6 семестр)
	Уметь: применять основные принципы и приемы моделирования бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).	Не умеет применять основные принципы и приемы моделирования бизнес-планирования создания и развития новых организаций	В целом успешно, но не систематическое умение применять основные принципы и приемы моделирования бизнес-планирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять основные принципы и приемы моделирования бизнес-планирования создания и	Сформированное умение применять основные принципы и приемы моделирования бизнес-планирования создания и развития	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		(направлений деятельности, продуктов).	создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).	развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).	новых организаций (направлений деятельности, продуктов).	
	Владеть: навыками применять основные принципы и приемы моделирования бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).	Не владеет навыками применения основных принципов и приемов моделирования бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).	В целом успешное, но не систематическое применение основных принципов и приемов моделирования бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения основных принципов и приемов моделирования бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).	Успешное и систематическое применение основных принципов и приемов моделирования бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).	
Второй этап	Знать: - методы бизнес планирования, создания и развития новых организаций; - методы и приемы применения описательных эконометрических моделей для прогноза развития организаций, направлений деятельности, свойств продуктов.	Знать: - поверхностно знать методы бизнес планирования, создания и развития новых организаций; - не знать методы и приемы применения описательных эконометрических моделей для прогноза развития организаций, направлений деятельности, свойств продуктов.	Знать: - четко знать методы бизнес планирования, создания и развития новых организаций; - не знать методы и приемы применения описательных эконометрических моделей для прогноза развития организаций, направлений деятельности, свойств продуктов.	Знать: - четко знать методы бизнес планирования, создания и развития новых организаций; - знать с небольшими неточностями методы и приемы применения описательных эконометрических моделей для прогноза развития организаций, направлений деятельности, свойств продуктов.	Знать: - четко знать методы бизнес планирования, создания и развития новых организаций; - четко и точно знать методы и приемы применения описательных эконометрических моделей для прогноза развития организаций, направлений деятельности, свойств продуктов.	Эконометрика (6 семестр)
	Уметь:	Уметь:	Уметь:	Уметь:	Уметь:	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы бизнес планирования, создания и развития новых организаций; - применять методы и приемы построения описательных эконометрических моделей для прогноза развития организаций, направлений деятельности, свойств продуктов. 	<ul style="list-style-type: none"> - весьма приблизительно применять методы бизнес планирования, создания и развития новых организаций; - не уметь применять методы и приемы построения описательных эконометрических моделей для прогноза развития организаций, направлений деятельности, свойств продуктов. 	<ul style="list-style-type: none"> - четко применять методы бизнес планирования, создания и развития новых организаций; - не уметь применять методы и приемы построения описательных эконометрических моделей для прогноза развития организаций, направлений деятельности, свойств продуктов. 	<ul style="list-style-type: none"> - четко применять методы бизнес планирования, создания и развития новых организаций; - уметь с определенными неточностями применять методы и приемы построения описательных эконометрических моделей для прогноза развития организаций, направлений деятельности, свойств продуктов. 	<ul style="list-style-type: none"> - четко и точно применять методы бизнес планирования, создания и развития новых организаций; - уметь четко и точно применять методы и приемы построения описательных эконометрических моделей для прогноза развития организаций, направлений деятельности, свойств продуктов. 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами бизнес планирования, создания и развития новых организаций; - методами и приемами применения описательных эконометрических моделей для прогноза развития организаций, направлений деятельности, свойств продуктов. 	<p>Поверхностно владеть методами и приемами бизнес планирования, создания и развития новых организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не владеет методами и приемами применения описательных эконометрических моделей для прогноза развития организаций, направлений деятельности, 	<p>Четко владеет методами и приемами бизнес планирования, создания и развития новых организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не владеет методами и приемами применения описательных эконометрических моделей для прогноза развития организаций, направлений деятельности, свойств продуктов. 	<p>Четко владеет методами и приемами бизнес планирования, создания и развития новых организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не четко владеет методами и приемами применения описательных эконометрических моделей для прогноза развития организаций, направлений деятельности, свойств продуктов. 	<p>Четко владеет методами и приемами бизнес планирования, создания и развития новых организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - четко владеет методами и приемами применения описательных эконометрических моделей для прогноза развития организаций, направлений деятельности, свойств продуктов. 	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		свойств продуктов.				
Первый этап	Знать: условия и принципы кооперации и агропромышленной интеграции создания и развития новых организаций;	Не знает условия и принципы кооперации и агропромышленной интеграции создания и развития новых организаций;	Фрагментарно знает условия и принципы кооперации и агропромышленной интеграции создания и развития новых организаций;	Успешно, но не системно знает условия и принципы кооперации и агропромышленной интеграции создания и развития новых организаций;	Успешно и системно знает условия и принципы кооперации и агропромышленной интеграции создания и развития новых организаций;	Кооперация и агропромышленная интеграция (3 семестр)
	Уметь: формировать необходимый объем информации для кооперации и агропромышленной интеграции создания и развития новых организаций.	Не знает формировать необходимый объем информации для кооперации и агропромышленной интеграции создания и развития новых организаций.	Фрагментарно умеет формировать необходимый объем информации для кооперации и агропромышленной интеграции создания и развития новых организаций.	Успешно, но не системно умеет формировать необходимый объем информации для кооперации и агропромышленной интеграции создания и развития новых организаций.	Успешно и системно умеет формировать необходимый объем информации для кооперации и агропромышленной интеграции создания и развития новых организаций.	
	Владеть: условиями и принципами кооперации и агропромышленной интеграции создания и развития новых организаций;	Не владеет условиями и принципами кооперации и агропромышленной интеграции создания и развития новых организаций	Фрагментарно владеет условиями и принципами кооперации и агропромышленной интеграции создания и развития новых организаций	Успешно, но не системно владеет условиями и принципами кооперации и агропромышленной интеграции создания и развития новых организаций	Успешно и системно владеет условиями и принципами кооперации и агропромышленной интеграции создания и развития новых организаций	
Первый этап	Знать условия и принципы создания и развития новых организаций различных форм хозяйствования в АПК	Не знает условия и принципы создания и развития новых организаций различных форм хозяйствования в АПК	Фрагментарно знает условия и принципы создания и развития новых организаций различных форм хозяйствования в АПК	Успешно, но не системно знает условия и принципы создания и развития новых организаций различных форм хозяйствования в АП.	Успешно и системно знает условия и принципы создания и развития новых организаций различных форм хозяйствования в АПК	Формы хозяйствования в АПК (3 семестр)
	Уметь выполнять условия и принципы	Не умеет выполнять	Фрагментарно умеет	Успешно, но не системно	Успешно и системно	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	создания и развития новых организаций различных форм хозяйствования в АПК	условия и принципы создания и развития новых организаций различных форм хозяйствования в АПК	выполнять условия и принципы создания и развития новых организаций различных форм хозяйствования в АПК	умеет выполнять условия и принципы создания и развития новых организаций различных форм хозяйствования в АП.	умеет выполнять условия и принципы создания и развития новых организаций различных форм хозяйствования в АПК	
	Владеть условиями и принципами создания и развития новых организаций различных форм хозяйствования в АПК	Не владеет условиями и принципами создания и развития новых организаций различных форм хозяйствования в АПК	Фрагментарно владеет условиями и принципами создания и развития новых организаций различных форм хозяйствования в АПК	Успешно, но не системно владеет условиями и принципами создания и развития новых организаций различных форм хозяйствования в АПК	Успешно и системно владеет условиями и принципами создания и развития новых организаций различных форм хозяйствования в АПК	
Второй этап	Знать: основные принципы и приемы моделирования бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).	Отсутствуют представления об основных принципах и приемах моделирования бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).	Неполные представления об основных принципах и приемах моделирования бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных принципах и приемах моделирования бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).	Сформированные систематические представления об основных принципах и приемах моделирования бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).	Организационно-управленческая и предпринимательская практика
	Уметь: применять основные принципы и приемы моделирования бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).	Не умеет применять основные принципы и приемы моделирования бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений	В целом успешно, но не систематическое умение применять основные принципы и приемы моделирования бизнес-планирования создания и развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять основные принципы и приемы моделирования бизнес-планирования создания и развития новых	Сформированное умение применять основные принципы и приемы моделирования бизнес-планирования создания и развития новых организаций	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		деятельности, продуктов).	новых организаций (направлений деятельности, продуктов).	организаций (направлений деятельности, продуктов).	(направлений деятельности, продуктов).	
	Владеть: навыками применять основные принципы и приемы моделирования бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).	Не владеет навыками применения основных принципов и приемов моделирования бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).	В целом успешное, но не систематическое применение основных принципов и приемов моделирования бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения основных принципов и приемов моделирования бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).	Успешное и систематическое применение основных принципов и приемов моделирования бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).	
Третий этап	Знать: порядок составления планов деятельности и развития хозяйствующих субъектов; расчеты, необходимые для обоснования результатов работы в организации.	Не знает порядок составления планов деятельности и развития хозяйствующих субъектов; расчеты, необходимые для обоснования результатов работы в организации.	Фрагментарно знает порядок составления планов деятельности и развития хозяйствующих субъектов; расчеты, необходимые для обоснования результатов работы в организации.	Успешно, но не системно знает порядок составления планов деятельности и развития хозяйствующих субъектов; расчеты, необходимые для обоснования результатов работы в организации.	Успешно и системно знает порядок составления планов деятельности и развития хозяйствующих субъектов; расчеты, необходимые для обоснования результатов работы в организации.	Преддипломная практика (8 семестр)
	Уметь: выполнять расчеты для экономического планирования; применять типовые методы и методики расчета, анализа и оценки финансовых показателей.	Не умеет выполнять расчеты для экономического планирования; применять типовые методы и методики	Фрагментарно умеет выполнять расчеты для экономического планирования; применять типовые методы и методики	Успешно, но не системно умеет выполнять расчеты для экономического планирования; применять типовые методы и методики	Успешно и системно умеет выполнять расчеты для экономического планирования; применять типовые	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		расчета, анализа и оценки финансовых показателей.	расчета, анализа и оценки финансовых показателей.	расчета, анализа и оценки финансовых показателей.	методы и методики расчета, анализа и оценки финансовых показателей.	
	Владеть: навыками расчета и обоснования показателей экономического раздела плана в соответствии с принятыми в организации стандартами; навыками расчета и анализа финансовых показателей деятельности организации.	Не владеет навыками расчета и обоснования показателей экономического раздела плана в соответствии с принятыми в организации стандартами; навыками расчета и анализа финансовых показателей деятельности организации.	Фрагментарно владеет навыками расчета и обоснования показателей экономического раздела плана в соответствии с принятыми в организации стандартами; навыками расчета и анализа финансовых показателей деятельности организации.	Успешно, но не системно владеет навыками расчета и обоснования показателей экономического раздела плана в соответствии с принятыми в организации стандартами; навыками расчета и анализа финансовых показателей деятельности организации.	Успешно и системно владеет навыками расчета и обоснования показателей экономического раздела плана в соответствии с принятыми в организации стандартами; навыками расчета и анализа финансовых показателей деятельности организации.	
Третий этап	Знать: принципы организации бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).	Не знает принципы организации бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).	Фрагментарно знает принципы организации бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).	Успешно, но не системно знает принципы организации бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).	Успешно и системно знает принципы организации бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).	Государственная итоговая аттестация
	Уметь: разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых субъектов индустрии спорта (направлений деятельности, продуктов и т.п.).	Не умеет разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых субъектов индустрии спорта	Фрагментарно умеет разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых субъектов индустрии спорта	Успешно, но не системно умеет разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых субъектов индустрии спорта (направлений	Успешно и системно умеет разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых субъектов индустрии спорта	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		(направлений деятельности, продуктов и т.п.).	(направлений деятельности, продуктов и т.п.).	деятельности, продуктов и т.п.).	(направлений деятельности, продуктов и т.п.).	
	Владеть: инструментами оценки качества составления бизнес-планов.	Не владеет инструментами оценки качества составления бизнес-планов.	Фрагментарно владеет инструментами оценки качества составления бизнес-планов.	Успешно, но не системно владеет инструментами оценки качества составления бизнес-планов.	Успешно и системно владеет инструментами оценки качества составления бизнес-планов.	
ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками						
Второй этап	Знать: виды организационных и управленческих решений; роль менеджера в организации предпринимательской и консультационной деятельности в АПК	Не знает виды организационных и управленческих решений; роль менеджера в организации предпринимательской и консультационной деятельности в АПК	Фрагментарно знает виды организационных и управленческих решений; роль менеджера в организации предпринимательской и консультационной деятельности в АПК	Успешно, но не системно знает виды организационных и управленческих решений; роль менеджера в организации предпринимательской и консультационной деятельности в АПК	Успешно и системно знает виды организационных и управленческих решений; роль менеджера в организации предпринимательской и консультационной деятельности в АПК	Организация предпринимательской и консультационной деятельности в АПК (6 семестр)
	Уметь: анализировать проблемы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.	Не умеет анализировать проблемы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Фрагментарно умеет анализировать проблемы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Успешно, но не системно умеет анализировать проблемы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Успешно и системно умеет анализировать проблемы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	
	Владеть: навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми	Не владеет навыками координации предпринимательской	Фрагментарно владеет навыками координации предпринимательской	Успешно, но не системно владеет навыками координации предпринимательской	Успешно и системно владеет навыками координации предпринимательской	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	участниками	ой деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	
Третий этап	Знать: роль, функции и задачи менеджера в организации предпринимательской и консультационной деятельности в АПК	Не знает роль, функции и задачи менеджера в организации предпринимательской и консультационной деятельности в АПК	Фрагментарно знает роль, функции и задачи менеджера в организации предпринимательской и консультационной деятельности в АПК	Успешно, но не системно знает роль, функции и задачи менеджера в организации предпринимательской и консультационной деятельности в АПК	Успешно и системно знает роль, функции и задачи менеджера в организации предпринимательской и консультационной деятельности в АПК	Организация предпринимательской и консультационной деятельности в АПК (7 семестр)
	Уметь анализировать процессы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.	Не умеет анализировать процессы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.	Фрагментарно умеет анализировать процессы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.	Успешно, но не системно умеет анализировать процессы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.	Успешно и системно умеет анализировать процессы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	Владеть: навыками координации предпринимательской и консультационной деятельности в АПК в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Не владеет навыками координации предпринимательской и консультационной деятельности в АПК в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Фрагментарно владеет навыками координации предпринимательской и консультационной деятельности в АПК в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Успешно, но не системно владеет навыками координации предпринимательской и консультационной деятельности в АПК в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Успешно и системно владеет навыками координации предпринимательской и консультационной деятельности в АПК в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	
Второй этап	Знать: виды организационных и управленческих решений; роль менеджера в организации предпринимательской и консультационной деятельности в АПК	Не знает виды организационных и управленческих решений; роль менеджера в организации предпринимательской и консультационной деятельности в АПК	Фрагментарно знает виды организационных и управленческих решений; роль менеджера в организации предпринимательской и консультационной деятельности в АПК	Успешно, но не системно знает виды организационных и управленческих решений; роль менеджера в организации предпринимательской и консультационной деятельности в АПК	Успешно и системно знает виды организационных и управленческих решений; роль менеджера в организации предпринимательской и консультационной деятельности в АПК	Организационно-управленческая и предпринимательская практика
	Уметь: анализировать проблемы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.	Не умеет анализировать проблемы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Фрагментарно умеет анализировать проблемы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Успешно, но не системно умеет анализировать проблемы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Успешно и системно умеет анализировать проблемы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	участниками	ой деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	
Третий этап	Знать: виды организационных и управленческих решений; роль менеджера в организации предпринимательской и консультационной деятельности в АПК	Не знает виды организационных и управленческих решений; роль менеджера в организации предпринимательской и консультационной деятельности в АПК	Фрагментарно знает виды организационных и управленческих решений; роль менеджера в организации предпринимательской и консультационной деятельности в АПК	Успешно, но не системно знает виды организационных и управленческих решений; роль менеджера в организации предпринимательской и консультационной деятельности в АПК	Успешно и системно знает виды организационных и управленческих решений; роль менеджера в организации предпринимательской и консультационной деятельности в АПК	Государственная итоговая аттестация
	Уметь: анализировать проблемы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.	Не умеет анализировать проблемы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Фрагментарно умеет анализировать проблемы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Успешно, но не системно умеет анализировать проблемы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Успешно и системно умеет анализировать проблемы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	
	Владеть: навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Не владеет навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-	Фрагментарно владеет навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-	Успешно, но не системно владеет навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-	Успешно и системно владеет навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		плана всеми участниками	плана всеми участниками	плана всеми участниками	плана всеми участниками	
ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур						
Второй этап	Знать: перечень документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур в АПК.	Не знает перечень документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур в АПК.	Фрагментарно знает перечень документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур в АПК.	Успешно, но не системно знает перечень документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур в АПК.	Успешно и системно знает перечень документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур в АПК.	Организация предпринимательской и консультационной деятельности в АПК (6 семестр)
	Уметь: составлять распорядительные документы в предпринимательской и консультационной деятельности в АПК.	Не умеет составлять распорядительные документы в предпринимательской и консультационной деятельности в АПК.	Фрагментарно умеет составлять распорядительные документы в предпринимательской и консультационной деятельности в АПК.	Успешно, но не системно умеет составлять распорядительные документы в предпринимательской и консультационной деятельности в АПК.	Успешно и системно умеет составлять распорядительные документы в предпринимательской и консультационной деятельности в АПК.	
	Владеть: навыками подготовки организационных и распорядительных документов в предпринимательской и консультационной деятельности в АПК.	Не владеет навыками подготовки организационных и распорядительных документов в предпринимательской и консультационной деятельности в АПК.	Фрагментарно владеет навыками подготовки организационных и распорядительных документов в предпринимательской и консультационной деятельности в АПК.	Успешно, но не системно владеет навыками подготовки организационных и распорядительных документов в предпринимательской и консультационной деятельности в АПК.	Успешно и системно владеет навыками подготовки организационных и распорядительных документов в предпринимательской и консультационной деятельности в АПК.	
Третий этап	Знать: экономические аспекты регулирования предпринимательской деятельности	Не знает экономические аспекты	Фрагментарно знает экономические аспекты	Успешно, но не системно знает экономические аспекты регулирования	Успешно и системно знает экономические аспекты	Организация предпринимательской и

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		регулирования предпринимательской деятельности	регулирования предпринимательской деятельности	предпринимательской деятельности	регулирования предпринимательской деятельности	консультационной деятельности в АПК (7 семестр)
	Уметь: разрабатывать проекты организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Не умеет разрабатывать проекты организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Фрагментарно умеет разрабатывать проекты организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Успешно, но не системно умеет разрабатывать проекты организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Успешно и системно умеет разрабатывать проекты организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	
	Владеть: навыками использования организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур в АПК	Не владеет навыками использования организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур в АПК	Фрагментарно владеет навыками использования организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур в АПК	Успешно, но не системно владеет навыками использования организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур в АПК	Успешно и системно владеет навыками использования организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур в АПК	
Второй этап	Знать: перечень документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур в АПК.	Не знает перечень документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур в АПК.	Фрагментарно знает перечень документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур в АПК.	Успешно, но не системно знает перечень документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур в АПК.	Успешно и системно знает перечень документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур в АПК.	Организационно-управленческая и предпринимательская практика
	Уметь: составлять распорядительные документы в предпринимательской и консультационной деятельности в АПК.	Не умеет составлять распорядительные документы в предпринимательской	Фрагментарно умеет составлять распорядительные документы в	Успешно, но не системно умеет составлять распорядительные документы в	Успешно и системно умеет составлять распорядительные документы в	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		ой и консультационной деятельности в АПК.	предпринимательской и консультационной деятельности в АПК.	предпринимательской и консультационной деятельности в АПК.	предпринимательской и консультационной деятельности в АПК.	
	Владеть: навыками подготовки организационных и распорядительных документов в предпринимательской и консультационной деятельности в АПК.	Не владеет навыками подготовки организационных и распорядительных документов в предпринимательской и консультационной деятельности в АПК.	Фрагментарно владеет навыками подготовки организационных и распорядительных документов в предпринимательской и консультационной деятельности в АПК.	Успешно, но не системно владеет навыками подготовки организационных и распорядительных документов в предпринимательской и консультационной деятельности в АПК.	Успешно и системно владеет навыками подготовки организационных и распорядительных документов в предпринимательской и консультационной деятельности в АПК.	
Третий этап	Знать: условия и принципы создания собственного дела; правовые аспекты регулирования предпринимательской деятельности, методы и приемы оценки деятельности.	Не знает условия и принципы создания собственного дела; правовые аспекты регулирования предпринимательской деятельности, методы и приемы оценки деятельности.	Фрагментарно знает условия и принципы создания собственного дела; правовые аспекты регулирования предпринимательской деятельности, методы и приемы оценки деятельности.	Фрагментарно знает условия и принципы создания собственного дела; правовые аспекты регулирования предпринимательской деятельности, методы и приемы оценки деятельности.	Успешно и системно знает условия и принципы создания собственного дела; правовые аспекты регулирования предпринимательской деятельности, методы и приемы оценки деятельности.	Преддипломная практика (8 семестр)
	Уметь: формировать необходимый объем информации для бизнес-планирования; моделировать решения в условиях риска и неопределенности.	Не умеет формировать необходимый объем информации для бизнес-планирования; моделировать решения в условиях риска и неопределенности.	Фрагментарно умеет формировать необходимый объем информации для бизнес-планирования; моделировать решения в условиях риска и неопределенности.	Успешно, но не системно умеет формировать необходимый объем информации для бизнес-планирования; моделировать решения в условиях риска и неопределенности.	Успешно и системно умеет формировать необходимый объем информации для бизнес-планирования; моделировать решения в условиях риска и неопределенности.	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	Владеть: опытом работы при реализации проектов, направленных на развитие организации; методами организации бизнес-процессов создания новых предпринимательских структур.	Не владеет опытом работы при реализации проектов, направленных на развитие организации; методами организации бизнес-процессов создания новых предпринимательских структур.	Фрагментарно владеет опытом работы при реализации проектов, направленных на развитие организации; методами организации бизнес-процессов создания новых предпринимательских структур.	Успешно, но не системно владеет опытом работы при реализации проектов, направленных на развитие организации; методами организации бизнес-процессов создания новых предпринимательских структур.	Успешно и системно владеет опытом работы при реализации проектов, направленных на развитие организации; методами организации бизнес-процессов создания новых предпринимательских структур.	
Третий этап	Знать: нормативные акты, утвердившие формы организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; знать требования законодательства по подготовке организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.	Не знает нормативные акты, утвердившие формы организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; знать требования законодательства по подготовке организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.	Фрагментарно знает нормативные акты, утвердившие формы организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; знать требования законодательства по подготовке организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.	Успешно, но не системно знает нормативные акты, утвердившие формы организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; знать требования законодательства по подготовке организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.	Успешно и системно знает нормативные акты, утвердившие формы организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; знать требования законодательства по подготовке организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.	Государственная итоговая аттестация

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	Уметь: утвердить разработанные проекты документов в установленном порядке.	Не умеет утвердить разработанные проекты документов в установленном порядке	Фрагментарно умеет утвердить разработанные проекты документов в установленном порядке	Успешно, но не системно умеет утвердить разработанные проекты документов в установленном порядке	Успешно и системно умеет утвердить разработанные проекты документов в установленном порядке	
	Владеть: навыками использования организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Не владеет навыками использования организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Фрагментарно владеет навыками использования организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Успешно, но не системно владеет навыками использования организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Успешно, но не системно владеет навыками использования организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	

