



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра философии



Директор –
профессор, к.э.н., доцент
Г.Зиганшин

Рабочая программа дисциплины
СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки
38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) подготовки
«Производственный менеджмент»

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань-2020

Составитель(и): Гали Булат Талгатович, д.истор.н., доцент

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры философии и права
«30» апреля 2020 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой, к.ф.н., доцент  Нежметдинова Ф.Т.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики
«12» мая 2020 года (протокол № 11)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент  Гатина Ф.Ф.

Согласовано:
Директор Института экономики,
к.э.н., доцент  Низамутдинов М.М.

Протокол Ученого совета Института экономики № 9 от 12 мая 2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.01.02. «Менеджмент», направленность (профиль) «Производственный менеджмент», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Социология и политология»:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-5	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Знать: -основные фундаментальные вопросы культурологи, этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; основные этапы человеческой истории; понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности Уметь: -применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; оценивать свои достоинства и недостатки Владеть: - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и устранения недостатков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б1.Б9. Изучается на 1 курсе во 2 семестре при очной и заочной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: история, русский язык и культура речи.

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: правоведение, управление человеческими ресурсами, корпоративная социальная ответственность, методы принятия управленческих решений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	2 семестр	2 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	51	11
в том числе:		
лекции	16	4
практические занятия	34	6
зачет	1	
экзамен		1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	93	133
в том числе:		
-подготовка к практическим занятиям	36	62
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки	30	62
- выполнение курсовой работы (контрольной) - подготовка к экзамену (зачёту)	-	-
	27	9
Общая трудоемкость	144	144
	час	зач. ед.
	4	4

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		практич. занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заочн о	очно	заочн о	очно	заочно	очно	заочн о
1.	Введение в социологию	2	1	5	1	7	2	10	20
2.	Основные составляющие общества	2	1	5	1	7	2	10	20

3.	Теории социологии	2	1	5	1	7	2	10	20
4	Введение в политологию	2	1	5	1	7	2	10	20
5	Политическая система общества и ее институты	2	-	5	1	7	1	10	20
6	Политический процесс. Мировая политика.	6	-	9	1	15	1	16	24
	Экзамен	-	-	-	-	1	1	27	9
	Итого	16	4	34	6	51	11	93	133

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час	
		очно	заочно
1	Раздел 1. Введение в социологию		
	<i>Лекционный курс</i>	2	1
1.1	Тема лекции 1 Социология как наука	0,5	0,2
1.2	Тема лекции 2: Основные социологические школы и направления 19 в	0,5	0,2
1.3	Тема лекции 3: Основные социологические школы и направления 20 в	-	0,2
1.4	Тема лекции 4: Программа социологического исследования	0,5	0,2
1.5	Тема лекции 5: Методы социологического исследования	0,5	0,2
	<i>Практические занятия</i>	5	1
1.6	Тема практического занятия: Основные социологические школы и направления 19 в.	1	0,2
1.7	Тема практического занятия: Программа социологического исследования	1	0,2
1.8	Тема практического занятия: Основные социологические школы и направления 20 в.	1	0,2
1.10	Тема практического занятия: Методы социологического исследования	2	0,2
2	Раздел 2.Основные составляющие общества		
	<i>Лекционный курс</i>	2	1
2.1	Тема лекции 1: Общество как социальная реальность	0,4	0,2
2.2	Тема лекции 2: Общество и культура	0,4	0,2
2.3	Тема лекции 3: Социализация	0,4	0,2
2.4	Тема лекции 4: Социальный контроль и девиация	0,4	0,2
2.5	Тема лекции 5: Социальная структура	0,4	0,2
	<i>Практические занятия</i>	5	1
2.6	Тема практического занятия 1: Общество как социальная реальность	1	0,2
2.7	Тема практического занятия 6:Общество и культура	1	0,2
2.8	Тема практического занятия 7: Социализация	1	0,2
2.9	Тема практического занятия 8: Социальный	1	0,2

	контроль и девиация		
2.10	Тема практического занятия 9: Социальная структура	1	0,2
3	Раздел 3. Теории социологии		
	<i>Лекционный курс</i>	2	1
3.1	Тема лекции 1: Социальное неравенство и стратификация	1	0,2
3.2	Тема лекции 2: Исторические типы стратификации	-	0,2
3.3	Тема лекции 3: Стратификация российского общества	-	0,2
3.4	Тема лекции 4: Социальная мобильность	-	0,2
3.5	Тема лекции 5: Социология религии	-	0,2
3.6	Тема лекции 6: Этносоциология.	-	
3.7	Тема лекции 7: Социология села	1	
	<i>Практические занятия</i>	5	1
3.1	Тема практического занятия 1: Социальное неравенство и стратификация	1	0,2
3.2	Тема практического занятия 2: Исторические типы стратификации	1	0,2
3.2	Тема практического занятия 3: Стратификация российского общества	1	0,2
3.4	Тема практического занятия 4: Социальная мобильность	1	0,2
3.5	Тема практического занятия 5: Социология религии	1	0,2
3.6	Тема практического занятия 6: Этносоциология и социология села	-	-
4	Раздел 1. Введение в политологию		
	<i>Лекционный курс</i>	2	1
4.1.	Тема лекции 1.Политология как наука	1	0,2
4.2.	Тема лекции 2: Политика как общественное явление	1	0,4
4.3.	Тема лекции 3:История политических учений	-	0,4
	<i>Практические занятия</i>	5	1
4.4.	Тема практического занятия 1 Политология как наука	2	0,2
4.5.	Тема практического занятия 2. Политика как общественноеявление	2	0,4
4.6.	Тема практического занятия 3: История политических учений	1	0,4
5	Раздел 2. Политическая система общества и ее институты		
	<i>Лекционный курс</i>	2	-
5.1.	Тема лекции 1: Политическая власть	0,5	-
5.2.	Тема лекции 2Политическая система	0,5	-
5.3.	Тема лекции 3: Государство как основной институт политической системы	0,5	-
5.4.	Тема лекции 4 Политические режимы	0,5	-
5.5.	Тема лекции 5: Политические элиты и лидеры	-	-
5.6.	Тема лекции 6:Общественно-политические движения и партии	-	-

5.7.	Тема лекции 7: Политическое участие. Выборы. Избирательные системы	-	-
	<i>Практические занятия</i>	5	1
5.8.	Тема практического занятия 1: Политическая власть	1	
5.9	Тема практического занятия 2: Политическая система	1	0,2
5.10.	Тема практического занятия 3: Государство как основной институт политической системы	1	0,2
5.11	Тема практического занятия 4: Политические режимы	1	0,2
5.12	Тема практического занятия 5: Политические элиты и лидеры	1	0,2
5.13	Тема практического занятия 6: Общественно-политические движения и партии	-	0,2
5.14.	Тема практического занятия 7. Политическое участие. Выборы. Избирательные системы	-	-
6	Раздел 3. Политический процесс. Мировая политика.		
	<i>Лекционный курс</i>	6	-
6.1.	Тема лекции 1: Политический процесс	2	-
6.2.	Тема лекции 2. Современные политические идеологии	2	-
6.3.	Тема лекции 3. Мировая политика и международные отношения	2	-
	<i>Практические занятия</i>	9	1
6.4.	Тема практического занятия 1. Политический процесс	3	0,5
6.5.	Тема практического занятия 2. Современные политические идеологии	3	0,5
6.6.	Тема практического занятия 3. Мировая политика и международные отношения	3	-

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Шарыпова Н.Х., Саетгалиева Ф.Ф. УМК по социологии и политологии. Электронный вариант. 2016. Тесты по социологии и политологии.
2. Шарыпова Н.Х., Нежметдинова Ф.Т. Учебно-методическое обеспечение по социологии для бакалавров Института экономики Казанского государственного аграрного университета. Электронный вариант - Казань 2016
3. Шарыпова Н.Х. Электронный вариант курса лекции «Социология и политология», 2016.
4. Гали Б.Т., Учебно-методическое пособие по дисциплине «Социология и политология», Казанский ГАУ., Казань – 2018, 36с.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Социология и политология».

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Горелов А.А. Политология. Конспект лекций: учебное пособие /А.А. Горелов. – М.: Кнорус, 2015. – 184 с. – (Конспект лекций)
2. Кравченко А.И. Социология: учебник / А.И.Кравченко.- 13-е изд. – М.: Академ. Проект, 2013. - 512с.
3. Матвеев Р.Ф. Новейшие тенденции и направления современной политологии: Учебное пособие/Р.Ф.Матвеев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.:
4. Социология: Учебник для вузов. Под ред. проф. В.Н. Лавриненко 3-е изд., перер. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009-448с.

Дополнительная литература:

1. Волков Ю.Г. Мостовая И.В. Социология. Учебник для вузов. Под ред. В.И. Добренкова – М:Гардарики , 2002-432с.
2. Волков Ю.Г. Социология: учебник / Ю.Г. Волков, Под ред. В.И. Добренкова. - 2-е изд. :М: Изд. торговая корпорация Дашков и К.; Ростов н/Д: Наука и Спектр, 2008. - 384 с.
3. Козырев Г.И. Политология: учебное пособие / Г.И.Козырев. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА, 2010. - 368с.
4. Кравченко А.И. Социология. Общий курс: Учебное пособие для вузов-М: ПерСЭ; Логос, 2002 – 640с.
5. Нижников С.А. Мораль и политика в контексте духовных и интеллектуальных традиций: Монография/Нижников С. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 333 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ
СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)

1. <http://www.edu.ru>;
2. <http://bse.sci-lib.com/>;
3. <http://www.krugosvet.ru/>;
4. <http://www.ecsocman.edu.ru/text/21797554/>;
5. <http://www.isras.ru/socis.html>
6. socpolitika.ru // www.socpolitika.ru
7. www.socpolicy.ru
8. www.genderpolicy.ru
9. www.demoscope.ru
10. <http://wciom.ru/index.php?id=85#>
11. <http://www.gks.ru/>
12. [<http://ecsocman.edu.ru/text/30657569/>]
13. [<http://socioline.ru/node/1105>]
14. [http://www.i-u.ru/biblio/archive/jadov_strategija/]
15. <http://www.polit.ru> – Интернет-канал “Полит.ru”;
16. <http://www.interfax-news.com> – “Интерфакс”.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Проблемная задача: научиться самостоятельно разрабатывать программу социологического исследования, обрабатывать полученные результаты и представлять итоги проделанной работы в виде аналитического отчета.

Главная цель - приобретение умений:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;
- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Требования: Самостоятельная работа по дисциплине «Социология и политология» представляет собой проведение социологического исследования. Группа разбивается на «тройки» - подгруппы из 3-х студентов, которые совместно проводят социальное исследование. Обязанности распределяются по взаимному согласию: один составляет анкеты и проводит опрос, другой – составляет программу СИ, третий – обрабатывает полученные результаты анализирует информацию и подводит итоги.

Социологическое исследование состоит из нескольких этапов:

- подготовка материалов для исследования, сбора литературы по выбранной теме;
- написание программы СИ, подготовка инструментария;
- проведение непосредственного полевого исследования (например, анкетного опроса);
- обработка полученных результатов, анализ информации, написание выводов.

Исследование должно быть оформлено по всем правилам и представлено в виде основательно скрепленной брошюры, состоящей из трех разделов:

1. программа исследования – около 5 страниц,
2. прилагаемые анкеты (не менее 50),
3. выводы – около 3 страниц.
4. Титульный лист содержит: название университета, кафедры; тема, Ф.И.О. студента и направление подготовки, Ф.И.О. преподавателя, время написания.

Критерии оценки: количество баллов: Социологическое исследование должно содержать сформулированную проблему, фиксирующую реально возникшее противоречие, на основе которых студент должен выдвинуть свои гипотезы по разрешению противоречия. По окончании исследования в выводах студент должен зафиксировать, подтвердились его гипотезы или нет.

Важной составляющей при изучении курса является выполнение письменной контрольной работы **студентами заочной формы обучения.**

При подготовке и выполнении контрольной работы следует иметь в виду и соблюдать следующие требования и рекомендации.

Работа по подготовке контрольной работы начинается с выбора темы и подбора литературы.

Объем работы. Текст контрольной работы, написанной от руки, по объему должен быть в пределах стандартной ученической тетради, но никак не менее половины – двух

третьей общего количества ее страниц. Машинописный текст желателен объемом в среднем от 7 до 12-15 страниц стандартного формата (А4).

Оформление работы. В ней должны присутствовать:

- титульный лист (обязательно указываются: название вуза - Казанский государственный аграрный университет); название (тема) контрольной работы; факультет, курс, группа и фамилия, имя, отчество студента);
- план работы (4-6 пунктов, среди которых “Введение”, 2-4 пункта, озаглавливающие основные разделы содержательной части, “Заключение”);
- содержательная часть;
- ссылки на использованную литературу;
- список использованной литературы (библиография).

При оформлении текста контрольной работы необходимо отразить многообразие источников, литературы, которыми пользовался студент. Контрольная работа должна иметь необходимый справочный аппарат (и в первую очередь ссылки на цитируемые публикации). Сноски следует оформлять обязательно с указанием страниц книги, журнала. При ссылке на газету страница не указывается.

Содержательная часть работы начинается с обоснования во “Введении” актуальности избранной темы контрольной работы. Затем следует логичное, доказательное изложение содержания темы на основе изученной литературы, разбиваемое, как правило, на несколько больших смысловых частей в соответствии с заранее намеченным планом работы. План же по существу является схемой логики раскрытия темы. Текст содержательной части представляет собой, прежде всего, логически упорядоченную подборку отрывков, цитат из книг, статей, других публикаций с тем или иным количеством собственных суждений, разного рода связующих вставок. Соответственно, необходимо указывать, из какого источника взят тот или иной фрагмент работы. Большое количество ссылок не должно пугать автора. Чем их больше и чем они разнообразнее, тем более всесторонней и качественней предстает контрольная работа. Завершает содержательную часть контрольной работы “Заключение”. В нем даются некоторые обобщающие выводы по теме и может быть изложено собственное мнение автора контрольной работы относительно всей темы или тех или иных ее аспектов.

В конце контрольной работы в разделе “Литература” или “Библиография” приводится список использованных источников в соответствии с алфавитным расположением их авторов.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Шарыпова Н.Х., Саетгалиева Ф.Ф. УМК по социологии и политологии. Электронный вариант. 2016. Тесты по социологии и политологии.
2. Шарыпова Н.Х., Нежметдинова Ф.Т. Учебно-методическое обеспечение по социологии для бакалавров Института экономики Казанского государственного аграрного университета. Электронный вариант - Казань 2016
3. Шарыпова Н.Х. Электронный вариант курса лекции «Социология и политология», 2016.
4. Гали Б.Т., Учебно-методическое пособие по дисциплине «Социология и политология», Казанский ГАУ., Казань – 2018, 36с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise, 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016, 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат», 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия), 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия), 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекции	№16 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием Специализированная мебель: набор учебной мебели на 106 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 2 шт.; освещение доски – 2шт.; трибуна – 1шт.; тумба на колесиках для ноутбука – 1 шт.; мультимедиа проектор EPSON – 1 шт.; экран DA-LITE -1 шт.; Ноутбук ASUSK50C- 1 шт. Учебно-наглядные пособия – настенные плакаты – 21 шт.
Практические	№19 Аудитория для практических и семинарских занятий

занятия	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 60 посадочных мест; доска меловая – 1 шт.; трибуна – 1 шт Учебно-наглядные пособия – настенные плакаты – 7 шт
Самостоятельная работа	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт. № 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт. № 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.