



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Составитель: Сафиуллин Нияз Азатович, старший преподаватель

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры управления
сельскохозяйственным производством 28 апреля 2019 года (протокол №9)

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент  Савушкина Л.Н.

Институт экономики

Кафедра Управление сельскохозяйственным производством



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2020 года (протокол №11)

«КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики
«12» мая 2020 года (протокол №11)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент  Гатина Ф.Ф.

Согласовано:
Директор Института экономики,
к.э.н., доцент

 Низамутдинов М.М.

Протокол ученого совета Института экономики «12» мая 2020 года (протокол №9)

по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
«Производственный менеджмент»

Уровень
бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления: 2020

Казань – 2020

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ООП бакалавриата по направлению обучения 38.03.02 Менеджмент, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Корпоративная социальная ответственность»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Результаты освоения образовательной программы	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВПО)
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать: принципы социальной ответственности в деятельности субъекта; типовой процесс принятия решений, виды решений и методы их принятия; основные понятия теории и практики социальной ответственности
		Уметь: использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии; идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции социальной ответственности
		Владеть: основными приемами принятия управленческих решений и оценки их последствий; методами разработки, принятия и реализации решений; приемами нейтрализации негативных последствий принятых и реализованных решений
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов	Знать: основные теории мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; особенности организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики принципов формирования команды; этапы аудита человеческих ресурсов, осуществлять процедуру диагностики организационной культуры

	групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Уметь: использовать основные теорий мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики принципов формирования команды; проводить аудит человеческих ресурсов; осуществлять диагностику организационной культуры
		Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики принципов формирования команды; навыками проведения аудита человеческих ресурсов; методиками диагностики организационной культуры

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла дисциплин Б.1. Изучается на 4 семестре, на 2 курсе при очной форме обучения; на 5 семестре, на 3 курсе при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана «Экономическая теория», «Бизнес-планирование», «Экономика организаций», «Экономика отраслей», «Организация предпринимательской деятельности», «Инвестиционная деятельность в АПК», «Управление разработкой и реализацией нового продукта».

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 216 часов.

Таблица 3.1.2 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий,
(в академических часах)

Вид учебных занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
	Всего	4 семестр	Всего	5 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	57	57	13	13
в том числе:	32	32	6	6
лекции	32	32	6	6
практические занятия	1	1	1	1
зачет	-	-	-	-
экзамен	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	79	79	127	127
в том числе:	47	47	68	68
- подготовка к практическим занятиям	32	32	59	59
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки	-	-	-	-
- выполнение курсовой работы	-	-	-	-
- подготовка к экзамену	-	-	-	-
Контроль	36	36	9	9
Общая трудоемкость	180	180	108	108
час зач. ед.	5	5	3	3

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 4.1.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		практич. занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заоч но	очно	заоч но	очно	заоч но	очно	заоч но
1	Теория и организация управления в рамках корпоративной социальной ответственности	6	2	6	2	12	4	16	25
2	Взаимодействия «бизнес — власть — общество» в рамках корпоративной социальной ответственности	8	2	8	2	16	4	16	27
3	Инструменты социально ответственного управления компанией	6	-	6	2	12	2	16	25
4	Формы и перспективы развития корпоративной социальной ответственности	6	2	6	2	12	4	16	25
5	Социальная ответственность заинтересованных сторон компании	6	2	6	2	12	4	15	25
	Итого	32	6	32	10	64	16	79	152

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно)/(заочно)	
		очно	заочно
1	Раздел 1. Теория и организация управления в рамках корпоративной социальной ответственности		
	<i>Лекционный курс</i>		
1.1	Концепция корпоративной социальной ответственности	2	2
1.2	Существующие подходы к корпоративной социальной ответственности в зарубежной и отечественной теории	2	-
1.3	Концепция устойчивого развития компании	2	-
	<i>Практические занятия</i>		
1.1	Концепция корпоративной социальной ответственности	2	-
1.2	Существующие подходы к корпоративной социальной ответственности в зарубежной и отечественной теории	2	-
1.3	Концепция устойчивого развития компании	2	2
2	Раздел 2. Взаимодействия «бизнес — власть — общество» в рамках корпоративной		

	социальной ответственности		
<i>Лекционный курс</i>			
2.1	Теоретические основания взаимодействий «бизнес — власть — общество»	2	-
2.2	Методы и способы взаимодействий в связке «бизнес — власть — общество»	2	2
2.3	Корпоративная социальная ответственность в контексте межкультурной среды	2	-
2.4	Методы борьбы с коррупцией и мошенничеством в связке «бизнес — власть — общество»	2	-
<i>Практические занятия</i>			
2.5	Теоретические основания взаимодействий «бизнес — власть — общество»	2	-
2.6	Методы и способы взаимодействий в связке «бизнес — власть — общество»	2	-
2.7	Корпоративная социальная ответственность в контексте межкультурной среды	2	2
2.8	Методы борьбы с коррупцией и мошенничеством в связке «бизнес — власть — общество»	2	-
3	Раздел 3. Инструменты социально ответственного управления компанией		
<i>Лекционный курс</i>			
3.1	Социально ориентированный менеджмент	2	-
3.2	Социально ориентированный маркетинг	2	-
3.3	Внутренняя и внешняя социальная политика компании	2	-
<i>Практические занятия</i>			
3.4	Социально ориентированный менеджмент	2	2
3.5	Социально ориентированный маркетинг	2	-
3.6	Внутренняя и внешняя социальная политика компании	2	-
4	Раздел 4. Формы и перспективы развития корпоративной социальной ответственности		
<i>Лекционный курс</i>			
4.1	Межрегиональные корпоративные программы компаний в системе социальной ответственности бизнеса	2	-
4.2	Организация благотворительности	2	-
4.3	Бережливое производство	2	2
<i>Практические занятия</i>			
4.4	Межрегиональные корпоративные программы компаний в системе социальной ответственности бизнеса	2	-
4.5	Организация благотворительности	2	2
4.6	Бережливое производство	2	-
5	Раздел 5. Социальная ответственность заинтересованных сторон компании		
<i>Лекционный курс</i>			
5.1	Социальная ответственность бизнесменов	2	-
5.2	Социальная ответственность менеджеров	2	-
5.3	Социальная ответственность работников	2	2
<i>Практические занятия</i>			
5.4	Социальная ответственность бизнесменов	2	-
5.5	Социальная ответственность менеджеров	2	2
5.6	Социальная ответственность работников	2	-

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методическая разработка для подготовки к семинарским занятиям и организации самостоятельной работы по дисциплине «Корпоративная социальная ответственность» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль подготовки «Производственный менеджмент».

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Корпоративная социальная ответственность» представлен в приложении 1.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература:

1. Корпоративная социальная ответственность : учеб. для студентов вузов / Григорян Е.С., Юрасов И.А. - М.: Дашков и К, 2016. - 248 с.: ISBN 978-5-394-02477-1 <http://znanium.com/catalog/product/556394>
2. Благоев, Ю. Е. Корпоративная социальная ответственность: эволюция концепции / Ю. Е. Благоев; Высшая школа менеджмента СПбГУ.— 2-е изд. — СПб.: Изд-во «Высшая школа менеджмента», 2011. — 272 с. - ISBN 978-5-9924-0066-3
3. Новичков, А. В. Социальная ответственность бизнеса в системе рыночных отношений [Электронный ресурс] : Монография / А. В. Новичков, А. А. Сарафанников. - М.: Дашков и К, 2012. - 184 с. - ISBN 978-5-394-01950-0. <http://znanium.com/catalog/product/450892>

б) Дополнительная литература:

1. Социальная ответственность российских банков : монография / О.В. Кузнецов, М.Е. Родионова, Ю.Е. Рязанцева, Н.И. Морозко, В.Ю. Диденко, П.С. Щербаченко. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 163 с. — (Научная мысль). <http://znanium.com/catalog/product/961360>
2. Корпоративная социальная ответственность: Учебное пособие/В.В.Бондаренко - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010231-3 <http://znanium.com/catalog/product/478432>
3. Аникина, И. Д. Стратегический финансовый менеджмент социально ответственной корпорации [Электронный ресурс] : монография / И. Д. Аникина, А. В. Гукова, А. В. Киров. - М.: Дашков и К, 2012. - 364 с. - ISBN 978-5-394-01902-9. <http://znanium.com/catalog/product/450876>

г) Периодические издания

1. Журнал «Корпоративная социальная ответственность»
2. Газета «Коммерсант»
3. Журнал Мировая экономика и международные отношения
4. Журнал Проблемы теории и практики управления
5. Журнал Российский экономический журнал
6. Журнал Экономика сельского хозяйства России

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. https://www.youtube.com/watch?v=c5pWPK_YS0U — Цукерберг потратит \$3 млрд на исследования в медицине
2. <https://www.youtube.com/watch?v=ae5RvN6-9L4> — "Коломенская пастила" - музей исчезнувшего вкуса
3. <https://www.youtube.com/watch?v=pyvbcolhnfs> — Выгодная благотворительность: обычная забота о необычных детях
4. <https://www.youtube.com/watch?v=gsXzjewEQak> — Где взять деньги: безвозмездное финансирование для СО НКО
5. <https://www.youtube.com/watch?v=gGUQQIzHR3E> — На законных основаниях. Социальные инновации
6. <https://www.youtube.com/watch?v=Fhj1pktSkE4> — Работает ли закон о меценатской деятельности?
7. https://www.youtube.com/watch?v=c5pWPK_YS0U — Цукерберг потратит \$3 млрд на исследования в медицине
8. <https://www.youtube.com/watch?v=ae5RvN6-9L4> — "Коломенская пастила" - музей исчезнувшего вкуса
9. <https://www.youtube.com/watch?v=pyvbcolhnfs> — Выгодная благотворительность: обычная забота о необычных детях
10. <https://www.youtube.com/watch?v=gsXzjewEQak> — Где взять деньги: безвозмездное финансирование для СО НКО
11. <https://www.youtube.com/watch?v=gGUQQIzHR3E> — На законных основаниях. Социальные инновации
12. <https://www.youtube.com/watch?v=Fhj1pktSkE4> — Работает ли закон о меценатской деятельности?
13. https://www.youtube.com/watch?v=c5pWPK_YS0U — Цукерберг потратит \$3 млрд на исследования в медицине
14. <https://www.youtube.com/watch?v=ae5RvN6-9L4> — "Коломенская пастила" - музей исчезнувшего вкуса
15. <https://www.youtube.com/watch?v=pyvbcolhnfs> — Выгодная благотворительность: обычная забота о необычных детях
16. <https://www.youtube.com/watch?v=gsXzjewEQak> — Где взять деньги: безвозмездное финансирование для СО НКО
17. <https://www.youtube.com/watch?v=gGUQQIzHR3E> — На законных основаниях. Социальные инновации
18. <https://www.youtube.com/watch?v=Fhj1pktSkE4> — Работает ли закон о меценатской деятельности?

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, лабораторные (практические, семинарские) занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью пометки на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины,

материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических, семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Методическая разработка для подготовки к семинарским занятиям и организации самостоятельной работы по дисциплине «Корпоративная социальная ответственность» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль подготовки «Производственный менеджмент».

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise, 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016, 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат», 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия), 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия), 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекции	№ 38 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием. Специализированная мебель: учебная мебель на 68 посадочных мест, стол преподавателя со стулом – 1 шт., доска магнитно-маркерная горизонтальная – 1 шт., трибуна - 1 шт., кондиционер SUPRA – 1 шт., ноутбук SamsungR455 – 1 шт., мультимедийный проектор EPSON – 1 шт., экран проекционный – 1 шт., Учебно- наглядные пособия: настенные плакаты – 9 шт.
Практические занятия	№45 Аудитория для практических и семинарских занятий. Специализированная мебель: набор учебной мебели на 28 посадочных мест; доска – 1 шт., кафедра-1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты «Гуманитарные науки» – 5 шт.
Самостоятельная работа	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт. № 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт. № 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.