



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики

Кафедра экономики и информационных технологий



СВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой –
проф. по учебно-
методической работе, проф.
Зиганшин
мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЭКОНОМИКА, ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА И ПРАВО ВТО

(приложение к рабочей программе дисциплины)

по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
«Производственный менеджмент»

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2020

Составитель: Кириллова О.В., к.э.н., доцент

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры экономики и информационных технологий «28» апреля 2020 года (протокол № 13)

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор Газетдинов М.Х.

Рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2020 г. (протокол №11)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент Гатина Ф.Ф.

Согласовано:
Директор Института экономики,
к.э.н., доцент

Низамутдинов М.М.

Протокол ученого совета Института экономики №9 от «12» мая 2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.03.02 Менеджмент, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика, торговая политика и право ВТО»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Результаты освоения образовательной программы
ОК-3	<p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>1 этап</p>	<p>Знать: базовые понятия Всемирной торговой организации, объективные основы экономики и права ВТО; основы функционирования Соглашений ВТО; условия деятельности стран-участниц ВТО, понятие и факторы международной торговой политики</p> <p>Уметь: использовать понятийный аппарат экономики и права ВТО, процессов и функционирования стран в условиях торговой политики ВТО; искать и собирать экономическую информацию по реализации Соглашений ВТО; анализировать финансовую и экономическую информацию деятельности стран в условиях работы ВТО, необходимую для принятия обоснованных решений</p> <p>Владеть: методами реализации экономической деятельности предприятий в условиях ВТО, владеть методами экономического и правового прогнозирования; основами экономических знаний для организации торговой политики стран</p>
ПК-9	<p>способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p> <p>1 этап</p>	<p>Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ВТО;</p> <p>Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий функционирования организаций и</p>

		<p>органов государственного и муниципального управления на макроуровне; Владеть: навыками анализа макроэкономической среды, владеть навыками анализа рынка и поведения потребителей на рынке.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности 1 этап	<i>Знать:</i> базовые понятия Всемирной торговой организации, объективные основы экономики и права ВТО; основы функционирования Соглашений ВТО; условия деятельности стран-участниц ВТО, понятие и факторы международной торговой политики	Не знает базовые понятия Всемирной торговой организации, объективные основы экономики и права ВТО; основы функционирования Соглашений ВТО; условия деятельности стран-участниц ВТО, понятия и факторы международной торговой политики	Неполные представления о базовых понятиях Всемирной торговой организации, объективных основах экономики и права ВТО; основах функционирования Соглашений ВТО; условиях деятельности стран-участниц ВТО, понятиях и факторах международной торговой политики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых понятиях Всемирной торговой организации, объективных основах экономики и права ВТО; основах функционирования Соглашений ВТО; условиях деятельности стран-участниц ВТО, понятиях и факторах международной торговой политики	Сформированные систематические представления о базовых понятиях Всемирной торговой организации, объективных основах экономики и права ВТО; основах функционирования Соглашений ВТО; условиях деятельности стран-участниц ВТО, понятиях и факторах международной торговой политики
	<i>Уметь:</i> использовать понятийный аппарат экономики и права ВТО, процессов и функционирования стран в условиях торговой политики ВТО; искать и собирать экономическую информацию по реализации Соглашений ВТО; анализировать финансовую и экономическую	Не умеет использовать понятийный аппарат экономики и права ВТО, процессы и функционирования стран в условиях торговой политики ВТО; поиск и сбор экономической информации по реализации Соглашений ВТО; анализ финансовой и экономической деятельности стран в условиях работы ВТО, необходимой для	Фрагментарное, но не систематическое использование понятийного аппарата экономики и права ВТО, процессов и функционирования стран в условиях торговой политики ВТО; поиска и сбора экономической информации по реализации Соглашений ВТО; анализа финансовой и экономической деятельности стран в условиях работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование понятийного аппарата экономики и права ВТО, процессов и функционирования стран в условиях торговой политики ВТО; поиска и сбора экономической информации по реализации Соглашений ВТО; анализа финансовой и экономической деятельности стран в условиях работы ВТО, необходимой для принятия обоснованных	Сформированное умение использовать понятийный аппарат экономики и права ВТО, процессов и функционирования стран в условиях торговой политики ВТО; искать и собирать экономическую информацию по реализации Соглашений ВТО; анализировать финансовую и экономическую информацию деятельности стран в

	информацию деятельности стран в условиях работы ВТО, необходимую для принятия обоснованных решений	принятия обоснованных решений	ВТО, необходимой для принятия обоснованных решений	решений	условиях работы ВТО, необходимую для принятия обоснованных решений
	<i>Владеть:</i> методами реализации экономической деятельности предприятий в условиях ВТО, владеть методами экономического и правового прогнозирования; основами экономических знаний для организации торговой политики стран	Не владеет методами реализации экономической деятельности предприятий в условиях ВТО, методами экономического и правового прогнозирования; основами экономических знаний для организации торговой политики стран	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое владение методами реализации экономической деятельности предприятий в условиях ВТО, владение методами экономического и правового прогнозирования; основами экономических знаний для организации торговой политики стран	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методами реализации экономической деятельности предприятий в условиях ВТО, владения методами экономического и правового прогнозирования; основами экономических знаний для организации торговой политики стран	Успешное и систематическое применение навыков владения методами реализации экономической деятельности предприятий в условиях ВТО, владения методами экономического и правового прогнозирования; основами экономических знаний для организации торговой политики стран
ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формировать спрос на основе знания экономических основ	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ВТО;	Не знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ВТО;	Фрагментарно знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ВТО;	В целом успешно, но не системно знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ВТО;	Успешно и системно знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ВТО;
	Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом	Не умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-	Фрагментарно умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-	В целом успешно, но не системно умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-	Успешно и системно умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом

поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли 1 этап	критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий функционирования организаций и органов государственного и муниципального управления на макроуровне;	экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий функционирования организаций и органов государственного и муниципального управления на макроуровне;	экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий функционирования организаций и органов государственного и муниципального управления на макроуровне;	экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий функционирования организаций и органов государственного и муниципального управления на макроуровне;	критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий функционирования организаций и органов государственного и муниципального управления на макроуровне;
	Владеть: навыками анализа макроэкономической среды, владеть навыками анализа рынка и поведения потребителей на рынке.	Не владеет навыками анализа макроэкономической среды, владеть навыками анализа рынка и поведения потребителей на рынке.	Фрагментарно владеет навыками анализа макроэкономической среды, владеть навыками анализа рынка и поведения потребителей на рынке.	В целом успешно, но не системно владеет навыками анализа макроэкономической среды, владеть навыками анализа рынка и поведения потребителей на рынке.	Успешно и системно владеет навыками анализа макроэкономической среды, владеть навыками анализа рынка и поведения потребителей на рынке.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

**3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Вопросы к экзамену в тестовой форме

1. ГАТТ вступило в силу:

- 1) с 1 января 1948 года,
- 2) 1949 года,
- 3) 1950 года,
- 4) 1994 года,
- 5) 1995 года.

2. В рамках ГАТТ-47 был создан постоянно действующий орган:

- 1) Секретариат,
- 2) Конференция министров,
- 3) Генеральный Совет,
- 4) Высший Совет,
- 5) Исполнительный Комитет.

3. В состав Высшего Органа ВТО не входит:

- 1) Комитет по защитным мерам; Комитет по торговле и развитию;
- 2) Комитет по ограничениям в связи с платежным балансом;
- 3) Комитет по бюджету, финансам и административным вопросам.

4. В исключительные компетенции Высшего Органа ВТО не входит:

- 1) пересмотр решений Органа по разрешению споров;
- 2) назначение Генерального директора;
- 3) принятие правил определяющих обязанности и условия работы сотрудников Секретариата ВТО;
- 4) принятие решений о толковании Соглашения об учреждении ВТО и любого многостороннего торгового договора системы ВТО;
- 5) пересмотр своего решения об освобождении члена ВТО от обязательств.

5. Исполнительным органом ВТО является:

- 1) Генеральный Совет,
- 2) Конференция Министров,
- 3) Секретариат,
- 4) Высший Совет,
- 5) Исполнительный Комитет.

6. В состав Исполнительного органа не входит:

- 1) Комитет по таможенной политике,
- 2) Комитет по региональным торговым соглашениям,
- 3) Совет по торговле товарами,
- 4) Совет по торговле услугами,

5) Совет по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности.

7. Уругвайский раунд- это

- 1) Кеннеди- раунд,
- 2) Токио-раунд,
- 3) Женева- раунд,
- 4) Доха - раунд переговоров привел к коренной трансформации ГАТТ и созданию Всемирной Торговой Организации (ВТО).

8. Соглашение об Учреждении ВТО имеет:

- 1) 4,
- 2) 5,
- 3) 6,
- 4) 7,
- 5) 3 приложения.

9. Многосторонние договоры: ГАТТ, ГАТС, ТРИПС содержатся в Приложении

- 1) 1,
- 2) 2,
- 3) 3,
- 4) 4,
- 5) 5 Соглашения об учреждении ВТО.

10. Какое из перечисленных направлений не является основой Соглашения по сельскому хозяйству:

- 1) Снижение экспортных субсидий;
- 2) Упрощение доступа на рынок иностранным товарам;
- 3) Уменьшение размера поддержки сельского хозяйства в рамках внутренней экономической политики;
- 4) Увеличение поддержки сельхозтоваропроизводителей за счет перерабатывающей промышленности.

11. Действие какой из «корзин» Соглашения по сельскому хозяйству оказывает влияние на производство, торговлю и цены:

- 1) «Красная»;
- 2) «Зеленая»;
- 3) «Желтая»;
- 4) «Голубая».

12. Какие из перечисленных товаров исключены Соглашения по сельскому хозяйству:

- 1) Рыба и рыбопродукты;
- 2) Мясо;
- 3) Масло;
- 4) Шоколад.

13. Меры «желтой корзины», связанные с производством отдельных видов продукции:

- 1) продуктово-специфическая поддержка;
- 2) продуктово-неспецифическая поддержка;
- 3) неспецифическая поддержка.

14. В какой из корзин Соглашения по сельскому хозяйству находятся меры государственной поддержки, не искажающие правила международной торговли:

- 1) «Зеленая»;
- 2) «Желтая»;
- 3) «Голубая».

15. Какие из перечисленных мер не имеют никаких ограничений в ВТО:

- 1) Налоговые льготы для сельхозпроизводителей;
- 2) Поддержка объемов производства;
- 3) Формирование цен на сельскохозяйственную продукцию.

16. Какие из перечисленных товаров исключены Соглашения по сельскому хозяйству:

- 1) Рыба и рыбопродукты;
- 2) Мясо;
- 3) Пенька сырая;
- 4) Шкуры и кожевенное сырье.

17. Режим наибольшего благоприятствования – это

- 1) режим, при котором каждая из договаривающихся сторон обязуется предоставить другой стороне, ее физическим и юридическим лицам не менее благоприятные условия в области экономических, торговых и иных отношений, какие она предоставляет или предоставит в будущем любому третьему государству, его физическим или юридическим лицам;
- 2) порядок регулирования приграничной торговли;
- 3) правовое положение, согласно которому на иностранных физических и юридических лиц распространяются все права и преимущества, которыми пользуются в данной стране местные юридические и физические лица;
- 4) поставка товара на экспорт по цене ниже, чем он продается внутри страны-экспортера.

18. Национальный режим – это

- 1) режим, при котором каждая из договаривающихся сторон обязуется предоставить другой стороне, ее физическим и юридическим лицам не менее благоприятные условия в области экономических, торговых и иных отношений, какие она предоставляет или предоставит в будущем любому третьему государству, его физическим или юридическим лицам;
- 2) порядок регулирования приграничной торговли;
- 3) правовое положение, согласно которому на иностранных физических и юридических лиц распространяются все права и преимущества, которыми пользуются в данной стране местные юридические и физические лица;
- 4) поставка товара на экспорт по цене ниже, чем он продается внутри страны-экспортера.

19. Демпинг - это

- 1) режим, при котором каждая из договаривающихся сторон обязуется предоставить другой стороне, ее физическим и юридическим лицам не менее благоприятные условия в области экономических, торговых и иных отношений, какие она предоставляет или предоставит в будущем любому третьему государству, его физическим или юридическим лицам;
- 2) порядок регулирования приграничной торговли;
- 3) правовое положение, согласно которому на иностранных физических и юридических лиц распространяются все права и преимущества, которыми пользуются в данной стране местные юридические и физические лица;

4) поставка товара на экспорт по цене ниже, чем он продается внутри страны-экспортера.

20. Приемником какой организации является ВТО:

- 1) ГАТС;
- 2) ООН;
- 3) ГАТТ;
- 4) МОТ.

21. Основной задачей ВТО является:

- 1) содействие беспрепятственной международной торговле, не допуская злоупотреблений и отрицательных последствий;
- 2) сотрудничество с другими международными организациями;
- 3) оказание технической помощи и обучение специалистов из развивающихся стран.

22. ВТО была создана в:

- 1) 1995 г.;
- 2) 1978 г.;
- 3) 1947 г.

23. На основе какого документа осуществляет свою работу ВТО:

- 1) Соглашение об учреждении ВТО;
- 2) Устав;
- 3) Договор о содействии торговле.

24. Меры «желтой корзины», не связанные с производством отдельных видов продукции:

- 1) продуктово-специфическая поддержка;
- 2) продуктово-неспецифическая поддержка;
- 3) неспецифическая поддержка.

25. В какой из корзин Соглашения по сельскому хозяйству находятся меры государственной поддержки, искажающие правила международной торговли:

- 1) «Зеленая»;
- 2) «Желтая»;
- 3) «Голубая».

26. В какой из корзин Соглашения по сельскому хозяйству находятся меры государственной поддержки, связанные с сокращением сельскохозяйственного производства:

- 1) «Зеленая»;
- 2) «Желтая»;
- 3) «Голубая».

27. В соглашении по сельскому хозяйству каждая страна обязана:

- 1) сократить объем действующих экспортных субсидий и не вводить новых;
- 2) увеличить объем действующих экспортных субсидий;
- 3) расширить количество экспортных субсидий.

28. Субсидия – это

- 1) любая форма государственной поддержки доходов или цен, любое финансовое содействие государства организации;
- 2) технические барьеры;
- 3) монополия внешней торговли.

29. В ВТО нетарифные меры:

- 1) запрещены;
- 2) разрешены;
- 3) запрещены, но допускаются исключения.

30. Механизм обзора торговой политики в ВТО:

- 1) система контроля за выполнением государствами своих обязательств по договорам системы ВТО;
- 2) Налоговые льготы для сельхозпроизводителей;
- 3) Поддержка объемов производства;
- 4) Формирование цен на сельскохозяйственную продукцию.

31. Сколько стран является участницами ВТО на 2016 г.:

- 1) 153;
- 2) 148;
- 3) более 160;
- 4) 135.

32. ГАТТ провозглашает свободу транзита, кроме:

- 1) транзитного движения товаров;
- 2) транзитного движения самолетов;
- 3) транзитного движения поездов.

33. Компенсационные меры в ВТО вводятся:

- 1) в любом случае;
- 2) если проведено расследование и по его результатам доказано наличие ущерба и причинно-следственная связь с субсидированием;
- 3) на период более 5 лет.

34. ГАТТ не распространяется на торговлю:

- 1) сырьевыми товарами, оружием;
- 2) шоколадом;
- 3) спиртными напитками;
- 4) продукцией из кожи.

35. Национальный режим не распространяется:

- 1) на правительственные закупки;
- 2) на внутренние налоги и сборы;
- 3) на внутренние правила количественного регулирования.

36. Скрытыми барьерами во внешней торговле являются все перечисленные, кроме:

- 1) импортное лицензирование;
- 2) технические барьеры;
- 3) санитарные и фитосанитарные меры;
- 4) тарифные меры.

37. Экспорт и импорт золота или серебра в ВТО:

- 1) не регулируется;
- 2) регулируется;
- 3) регулируется частично.

38. К защитным мерам любая страна-член ВТО может прибегнуть, если:

- 1) объем импорта превысит определенный уровень, рассчитываемый в соответствии с Соглашением, или цена импортного продукта снизится ниже определенного уровня;
- 2) импорт снизится;
- 3) цена импортного продукта повысится.

39. Введение антидемпинговых мер в ВТО возможно:

- 1) в любом случае;
- 2) невозможно;
- 3) если проведено антидемпинговое расследование и доказано наличие демпинга, наносящего ущерб.

40. Основным фактором в антидемпинговых расследованиях является:

- 1) время;
- 2) деньги;
- 3) цена;
- 4) экспорт.

41. Антидемпинговые меры не могут быть пересмотрены в случае:

- 1) изменившихся обстоятельств;
- 2) истечения мер;
- 3) выхода на рынок новой компании;
- 4) выхода на рынок новой продукции.

42. Технический регламент вводится с целью:

- 1) обеспечения минимального уровня безопасности;
- 2) обеспечения качества;
- 3) снижения цены;
- 4) повышения цены.

43. Стандарт разрабатывается с целью:

- 1) обеспечения минимального уровня безопасности;
- 2) обеспечения качества;
- 3) снижения цены;
- 4) повышения цены.

44. Что из перечисленного не является особым требованием к техническим регламентам:

- 1) обеспечение национальной безопасности;
- 2) защита здоровья и безопасности людей;

- 3) охрана окружающей среды;
 - 4) повышение уровня инфляции в стране.
45. Оценка соответствия в Соглашении по техническим барьерам в торговле ВТО - это:
- 1) оценка того, насколько выполняются требования технических регламентов;
 - 2) оценка количества и качества продукции;
 - 3) оценка цены и качества.
46. В соответствии с Соглашением по торговым аспектам инвестиционных мер (ТРИМС) запрещается использовать:
- 1) режим наибольшего благоприятствования;
 - 2) национальный режим;
 - 3) торгово-политические меры, оказывающие отрицательное влияние на осуществление иностранных инвестиций.
47. Трансфертные цены – это цены:
- 1) образующиеся при обмене товарами между связанными друг с другом лицами;
 - 2) цены, сложившиеся под воздействием спроса и предложения;
 - 3) демпинговые цены.
48. Предотгрузочная инспекция осуществляется:
- 1) на таможенной территории;
 - 2) на территории страны;
 - 3) на территории страны-экспортера.
49. Оценка происхождения товара остается действительной в течение:
- 1) 3 лет;
 - 2) 1 года;
 - 3) 5 лет;
 - 4) 10 лет.
50. Страной происхождения является страна:
- 1) производящая запасные части;
 - 2) производящая комплектующие изделия;
 - 3) в которой товар произведен полностью.
51. Импортное лицензирование – это:
- 1) лицензирование в стране – импортере;
 - 2) требование представления компетентному административному органу заявления или документации в качестве условия для ввоза товара;
 - 3) лицензирование в стране – экспортере.
52. Автоматическое импортное лицензирование – это:
- 1) лицензирование, когда одобрение заявления дается во всех случаях;
 - 2) лицензирование, когда одобрение заявления не дается во всех случаях;
 - 3) применяется для реализации решения о реализации ограничительных мер.
53. Неавтоматическое импортное лицензирование – это:
- 1) лицензирование, когда одобрение заявления дается во всех случаях;
 - 2) лицензирование, когда одобрение заявления не дается во всех случаях;
 - 3) применяется для реализации решения о реализации ограничительных мер.

54. Что не относится к видам защитных мер в ВТО:
- 1) временные защитные меры;
 - 2) обычные защитные меры;
 - 3) количественные ограничения;
 - 4) повышение цен.
55. Временные защитные меры:
- 1) вводятся в критических ситуациях, когда импорт наносит ущерб отечественным производителям;
 - 2) могут быть применены только после расследования компетентными органами;
 - 3) не должны сокращать импорт ниже среднего уровня и должны распределяться между поставщиками по договоренности.
56. Обычные защитные меры:
- 1) вводятся в критических ситуациях, когда импорт наносит ущерб отечественным производителям;
 - 2) могут быть применены только после расследования компетентными органами;
 - 3) не должны сокращать импорт ниже среднего уровня и должны распределяться между поставщиками по договоренности.
57. Количественные ограничения:
- 1) вводятся в критических ситуациях, когда импорт наносит ущерб отечественным производителям;
 - 2) могут быть применены только после расследования компетентными органами;
 - 3) не должны сокращать импорт ниже среднего уровня и должны распределяться между поставщиками по договоренности.
58. Базовый международный договор, на основе которого осуществляется правовое регулирование внешней торговли услугами:
- 1) ГАТС;
 - 2) ГАТТ;
 - 3) ТРИПС;
 - 4) ООН.
59. ГАТС:
- 1) не содержит определение термина «услуга»;
 - 2) содержит определение термина «услуга»;
 - 3) не систематизирует правила торговли услугами.
60. ГАТС не распространяется на:
- 1) транспортные услуги;
 - 2) туризм и путешествия;
 - 3) финансовые услуги;
 - 4) авиатранспортные услуги.
61. В ГАТС: поставка услуги – это:
- 1) оказание услуги;
 - 2) ее производство, распределение, маркетинг, продажа и доставка;
 - 3) консультирование по применению.
62. Основной международно-правовой документ, на основе которого осуществляется правовое регулирование в области интеллектуальной собственности:

- 1) ГАТС;
 - 2) ГАТТ;
 - 3) ТРИПС;
 - 4) ООН.
63. Что из перечисленного не включает интеллектуальная собственность:
- 1) авторские права;
 - 2) патенты;
 - 3) географические указания;
 - 4) права собственности на нежилое помещение.
64. Минимальный стандарт охраны интеллектуальной собственности, исходя из ТРИПС, не базируется на:
- 1) действующих международных договорах;
 - 2) положениях ТРИПС;
 - 3) положениях ГАТТ.
65. В области смежных прав не охраняются:
- 1) права артистов – исполнителей;
 - 2) фонограммы;
 - 3) интегральные микросхемы.
66. Органом по разрешению споров в ВТО является:
- 1) Генеральный совет ВТО;
 - 2) Совет по торговле товарами;
 - 3) Совет по торговле услугами.
67. Основным методом разрешения споров в рамках ВТО является:
- 1) консультация;
 - 2) судебное разбирательство;
 - 3) примирительные процедуры.
68. Кто не вправе обращаться к процедурам разрешения споров ВТО:
- 1) физические и юридические лица;
 - 2) правительства стран;
 - 3) Генеральный совет ВТО.
69. Принцип мирного разрешения споров не включает в себя:
- 1) все споры должны разрешаться мирными средствами;
 - 2) ни один спор не должен оставаться неразрешенным;
 - 3) страны могут не воздерживаться от любых действий, которые могут ухудшить положение.
70. В каком году Россия обратилась в ГАТТ с официальной заявкой о присоединении?
- 1) 1993;
 - 2) 1995;
 - 3) 2005;
 - 4) 2012.
71. Когда начался переговорный процесс о вступлении России в ВТО?
- 1) 1993;

- 2) 1995;
- 3) 2005;
- 4) 2012.

72. Какая из перечисленных отраслей по прогнозам не пострадает от вступления в ВТО:

- 1) рисоводство;
- 2) свиноводство;
- 3) машиностроение;
- 4) производство товаров и услуг.

73. В каком году Россия будет обязана сократить объем поддержки сельского хозяйства до 4,4 млрд. долл.

- 1) 2018;
- 2) 2015;
- 3) 2011;
- 4) 2020.

74. Бюджетная поддержка производства продукции с/х России в 2016 г. составляет:

- 1) 9 млрд долл.;
- 2) 8,1 млрд долл.;
- 3) 7,2 млрд долл.;
- 4) 4,4 млрд долл.

75. Ставка налога на прибыль для сельхозпроизводителей в России составляет:

- 1) 18%;
- 2) 0%;
- 3) 3%.

76. Деятельность ВТО осуществляется на основе:

- 1) Устава;
- 2) Соглашений;
- 3) договоров;
- 4) договоренностей Правительств.

Вопросы к зачету в устной форме

- 1. Раунды многосторонних торговых переговоров между участниками ГАТТ 1947г. Их основные результаты.
- 2. Соглашения, принятые по результатам переговоров Уругвайского раунда.
- 3. Государства-участники ГАТТ 1947г. - учредители ВТО.
- 4. Полномочия Конференции министров стран-членов ВТО.
- 5. Структура постоянно действующих органов ВТО.
- 6. Принципиальные основы торговли товарами в рамках ВТО, установленные в ГАТТ 1994 г.
- 7. Цели и сфера применения Соглашения по сельскому хозяйству.
- 8. Механизмы, предусмотренные Соглашением по сельскому хозяйству в целях контроля за его реализацией членами ВТО.
- 9. Особенность применения защитных мер в соответствии с Соглашением по сельскому хозяйству.
- 10. Цели и область применения Соглашения по применению санитарных и фитосанитарных мер.

11. Основные права и обязанности членов ВТО в связи с реализацией Соглашения по применению санитарных и фитосанитарных мер.
12. Цели и область применения Соглашения по техническим барьерам в торговле.
13. Особенности процедуры урегулирования споров, вытекающих из применения Соглашения по применению ст. VII ГАТТ.
14. Изменения в таможенных процедурах, осуществляемых соответствующими органами РФ после присоединения России Соглашению по применению ст. VII ГАТТ.
15. Цели и сфера применения Соглашения по предотгрузочной инспекции.
16. Цели и сфера применения Соглашения по правилам происхождения.
17. Цели и сфера применения Соглашения по процедурам импортного лицензирования ВТО.
18. Положения Соглашения по процедурам импортного лицензирования, устанавливающие преференциальный режим для развивающихся стран в рамках ВТО.
19. Меры, предусмотренные Соглашением по процедурам импортного лицензирования, в целях контроля за его исполнением членами ВТО.
20. Положения Соглашения об учреждении ВТО, регулирующие порядок принятия и действия многосторонних торговых соглашений с ограниченным участием.
21. Сфера применения и основные обязанности сторон Соглашения по правительственным закупкам.
22. Сфера применения и основные обязанности сторон Соглашения по торговле гражданской авиатехникой.
23. Соглашение о применении ст. VI ГАТТ 1994г. для введения антидемпинговых мер.
24. Участие в антидемпинговом расследовании Органа по разрешению споров.
25. Соглашение по субсидиям и компенсационным мерам.
26. Виды субсидий в соответствии с Соглашением по субсидиям и компенсационным мерам.
27. Цели Соглашения по защитным мерам.
28. Принципы, при соблюдении которых допускается введение специальных защитных мер.
29. Деятельность Комитета ВТО по специальным защитным мерам.
30. Цели и сфера применения Соглашения по ТРИМС.
31. Правила, предусмотренные Соглашением по ТРИМС в области транспарентности.
32. Организационные правила, предусмотренные Соглашением по ТРИМС в целях контроля за исполнением членами ВТО своих обязательств по Соглашению.
33. Цели и сфера действия ГАТС.
34. Принципы регулирования торговли услугами в рамках ВТО.
35. Специфика урегулирования споров, возникающих в результате применения ГАТС.
36. Сотрудничество с международными организациями, способствующее реализации Приложений к ГАТС.
37. Цели и сфера Соглашения по ТРИПС.
38. Организационные меры, предпринятые в рамках ВТО в целях обеспечения контроля за соблюдением членами организации правил многосторонних торговых соглашений ВТО в ходе региональной интеграции.
39. Понятия таможенного союза и зон свободной торговли в соответствии с ГАТТ 1994 г.
40. Требования ГАТТ для членов ВТО, образующих таможенный союз или зону свободной торговли.
41. Порядок рассмотрения споров в рамках ВТО в соответствии.

42. Основные этапы переговоров о присоединении России к ВТО.
43. Органы исполнительной власти РФ, ответственные за ведение переговоров по присоединению к ВТО.
44. Положительные результаты присоединения к ВТО.
45. Негативные результаты присоединения к ВТО.
46. Содержание федеральных законов, свидетельствующих о готовности российской правовой системы к вступлению в ВТО.

Варианты заданий для интерактивных занятий и самостоятельной работы

Семинар.

Право ВТО и региональная интеграция. Правовые вопросы присоединения России к ВТО.

(активная форма - деловая игра)

Цель введения активной формы и цель занятия заключается в формировании у студентов целостного представления поэтапного процесса вступления России в ВТО, развитии сравнительных навыков при помощи изучения положительных аспектов и негативных последствий вступления России в ВТО, а также способности самостоятельно формулировать итоги вступления России в ВТО.

1. Какие организационные меры были предприняты в рамках ВТО в целях обеспечения контроля за соблюдением членами организации правил многосторонних торговых соглашений ВТО в ходе региональной интеграции?
2. Что в соответствии с ГАТТ 1994 г. следует понимать под таможенными союзами и зонами свободной торговли?
3. Какие требования обязательства накладывает ГАТТ на членов ВТО, образующих таможенный союз или зону свободной торговли?
4. Какие условия предъявляются ст. V ГАТС к региональным интеграционным соглашениям?
5. Какие дополнительные требования предъявляет ГАТС к таким соглашениям, если в них участвуют развивающиеся страны?
6. Какие нормы в тексте ГАТТ 1947г. регулировали рассмотрение споров между Договаривающимися сторонами?
7. По каким причинам потребовалось реформировать порядок рассмотрения споров в рамках ГАТТ 1947г.
8. В чём, согласно ГАТТ 1994г., состоит концепция аннулирования и сокращения преимуществ?
9. Охарактеризуйте порядок рассмотрения споров в рамках ВТО?
10. Охарактеризуйте основные этапы переговоров о присоединении России к ВТО?
11. Какие органы исполнительной власти РФ ответственны за ведение переговоров по присоединению к ВТО?
12. К каким положительным результатам, вероятнее всего, приведёт присоединение к ВТО? Обоснуйте своё мнение.
13. К каким негативным результатам, на Ваш взгляд, приведёт присоединение к ВТО?

Разобрав и проанализировав вопросы семинарского занятия, студенты делятся на команды (в алфавитном порядке) по равному количеству человек. Одна из команда раскрывает положительные аспекты вступления России в ВТО, а другая раскрывает негативные последствия вступления России в ВТО.

Оценка успешности учебной деятельности студента заключается в присвоении индивидуальной оценки в зависимости от активности участия в семинарском занятии.

Конечный результат представляется студентами в форме суждения-заключения по исследованным вопросам.

Семинар

История возникновения ГАТТ. Система и право ВТО.

История возникновения ГАТТ. Основные положения ГАТТ. Организационная структура ГАТТ. Многосторонние торговые переговоры в рамках ГАТТ и ВТО. История возникновения ВТО. Соглашение об учреждении ВТО. Многосторонние соглашения системы ВТО.

Понятие «права ВТО», его особенности. Соотношение и взаимодействие право ВТО и международного права. ВТО как международная организация. Организационная структура, компетенция и функции ВТО. Основные принципы ВТО. Характерные черты ВТО. Характеристика и анализ соглашения из пакета соглашений ВТО. Механизм обзора торговой политики ВТО.

(активная форма - деловая игра)

Цель введения активной формы и цель занятия заключается в формировании у студентов целостного представления о правовой системе ГАТТ/ВТО, изучении базовых Соглашений – ГАТТ'47 и ГАТТ'94, вошедших в правовую систему ВТО, выделении общих и отличительных положений данных Соглашений. Разобрав и проанализировав вопросы семинарского занятия, студенты делятся на команды (в алфавитном порядке) по равному количеству человек. Одна из команд раскрывает положения ГАТТ'47, а другая раскрывает положения ГАТТ'94. По итогам игры команды выделяют основные отличия и перспективы дальнейшего редактирования ГАТТ. Оценка успешности учебной деятельности студента заключается в присвоении индивидуальной оценки в зависимости от активности участия в семинарском занятии. Конечный результат представляется студентами в форме суждения-заключения по исследованным вопросам.

Лекция «Соглашение по сельскому хозяйству и принципы его работы»

Презентация:

1. Система норм, регулирующих вопросы сельского хозяйства в ВТО. Комитет ВТО по вопросам сельского хозяйства.
2. Государственная поддержка сельского хозяйства и членство в ВТО. Федеральная и региональная бюджетная поддержка сельского хозяйства России.
3. Международная торговля сельскохозяйственными товарами в рамках правил ВТО. Соглашение по сельскому хозяйству.

Примерные темы эссе

Проблемная задача: научиться формулировать свое мнение и уметь его обосновать.

Главная цель – определение умения выделять, формулировать и идентифицировать основания конкретной проблемы, демонстрация навыков критического и логического мышления, владение категориально-понятийным аппаратом бухгалтерского финансового учета, проявление эрудиции. Эссе – это особый литературный и научный

жанр, который (в нашем случае) предполагает размышление или комментарий **от первого лица** по поводу конкретной проблемы. Оно представляет собой **собственную** рациональную рефлексию (бук. - отражение разумом) на актуальные проблемы.

Написание эссе помогает взглянуть на конкретную проблему со стороны, дает возможность развить навыки междисциплинарного и комплексного подхода, способствует освоению системного метода.

Примерные темы эссе

- 1) Принципы, положенные в основу ГАТТ 1947г.
- 2) Раунды многосторонних торговых переговоров между участниками ГАТТ 1947г. Их основные результаты.
- 3) Соглашения, принятые по результатам переговоров Уругвайского раунда.
- 4) Полномочия Конференции министров стран-членов ВТО.
Структура постоянно действующих органов ВТО.
- 5) Порядок принятия решения в рамках ВТО.
Принципиальные основы торговли товарами в рамках ВТО, установленные в ГАТТ 1994 г.
Цели и сфера применения Соглашения по сельскому хозяйству.
- 6) Цели и сфера применения Соглашения по текстильным изделиям и одежде.
- 7) Цели и область применения Соглашения по применению санитарных и фитосанитарных мер.
- 8) Цели и область применения Соглашения по техническим барьерам в торговле.
- 9) Изменения в таможенных процедурах, осуществляемых соответствующими органами РФ после присоединения России к Соглашению по применению ст. VII ГАТТ.
- 10) Сфера применения и цели Соглашения по предотгрузочной инспекции?
- 11) Цели и сфера применения Соглашения по правилам происхождения.
- 12) Цели и сфера применения Соглашения по процедурам импортного лицензирования ВТО.
- 13) Соглашения по процедурам импортного лицензирования, устанавливающие преференциальный режим для развивающихся стран ВТО.
- 14) Соглашения об учреждении ВТО, регулирующие порядок принятия и действия многосторонних торговых соглашений с ограниченным участием.
- 15) Сфера применения и основные обязанности сторон Соглашения по правительственным закупкам ВТО.
- 16) Сфера применения и основные обязанности сторон Соглашения по торговле гражданской авиатехникой ВТО.
- 17) Соглашение о применении ст. VI ГАТТ 1994г. для введения антидемпинговых мер.
- 18) Соглашение по субсидиям и компенсационным мерам.
- 19) Соглашение по защитным мерам ВТО.
- 20) Цели и сфера применения Соглашения по ТРИМС ВТО.
- 21) Цели и сфера действия ГАТС ВТО.
- 22) Цели и сфера Соглашения по ТРИПС.
- 23) Понятия таможенного союза и зон свободной торговли в соответствии с ГАТТ 1994 г.
Условия, предъявляемые ст. V ГАТС ВТО к региональным интеграционным соглашениям..Нормы в тексте ГАТТ 1947г., регулировавшие рассмотрение споров между Договаривающимися сторонами.
- 24) Порядок рассмотрения споров в рамках ВТО.
- 25) Основные этапы переговоров о присоединении России к ВТО.
- 26) Содержание федеральных законов, свидетельствующих о готовности российской правовой системы к вступлению в ВТО.

27) Обязательства России при вступлении в ВТО.

**Вопросы к индивидуальному собеседованию
по темам**

- 1) Каковы сфера применения и цели Соглашения по предотгрузочной инспекции?
- 2) Какие меры в области транспарентности предусмотрены данным Соглашением?
- 3) В чём состоит техническое содействие, предоставляемое членами ВТО друг другу в соответствии с Соглашением?
- 4) В чём состоят особенности процедуры урегулирования споров, вытекающих из применения данного Соглашения?
- 5) Каковы цели и сфера применения Соглашения по правилам происхождения?
- 6) Сотрудничество с какой международной организацией предусматривает Соглашение?
- 7) В чём состоят особенности реализации мер, предусмотренных данным Соглашением?
- 8) Какие органы ВТО контролируют исполнение членами Организации обязательств по Соглашению о правилах происхождения?
- 9) Сотрудничество с какими международными организациями предусматривает Соглашение по техническим барьерам в торговле?
- 10) Назовите цели и область применения данного соглашения?
- 11) Назовите основные права и обязанности членов ВТО в связи с реализацией Соглашения?
- 12) Каковы особенности преференциального режима, предусматриваемого Соглашением?
- 13) Какими целями руководствовались члены ВТО, заключая Соглашение по применению ст. VII ГАТТ?
- 14) Какие принципы положены этим Соглашением в основу при определении таможенной стоимости импортируемых товаров?
- 15) Каковы особенности процедуры урегулирования споров, вытекающих из применения настоящего Соглашения?
- 16) Насколько существенными станут изменения в таможенных процедурах, осуществляемых соответствующими органами РФ после присоединения России к этому соглашению.
- 17) Каковы цели и сфера применения Соглашения по процедурам импортного лицензирования?
- 18) Чем автоматическое лицензирование импорта отличается от неавтоматического?
- 19) Какие положения этого Соглашения устанавливают преференциальный режим для развивающихся стран?
- 20) Какие меры предусмотрены Соглашением в целях контроля за его исполнением членами ВТО?
- 21) Какие положения Соглашения об учреждении ВТО регулируют порядок принятия и действия многосторонних торговых соглашений с ограниченным участием?
- 22) Каковы сфера применения и основные обязанности сторон Соглашения по правительственным закупкам?
- 23) Каковы сфера применения и основные обязанности сторон Соглашения по торговле гражданской авиатехникой?
- 24) Какие особые правила в процедуре урегулирования споров предусмотрены в этих соглашениях?
- 25) Что следует понимать под демпингом?
- 26) На основании чего Соглашение о применении ст. VI ГАТТ 1994г. разрешает введение антидемпинговых мер?
- 27) Кто вправе инициировать антидемпинговое расследование?
- 28) Что следует понимать под проверочным визитом?
- 29) В чём заключается участие в антидемпинговом расследовании Органа по разрешению споров?
- 30) Какова сфера применения Соглашения по субсидиям и компенсационным мерам?
- 31) На какие виды делятся субсидии в соответствии с этим Соглашением?
- 32) Что такое компенсационная пошлина в соответствии с Соглашением?

- 33) Каков порядок их наложения?
- 34) Какой режим предусмотрен в Соглашении по субсидиям и компенсационным мерам для развивающихся стран-членов ВТО?
- 35) Охарактеризуйте содержание Иллюстративного перечня экспортных субсидий – Приложения I к Соглашению по субсидиям и компенсационным мерам?
- 36) Каковы цели Соглашения по защитным мерам?
- 37) Назовите принципы, при соблюдении которых допускается введение специальных защитных мер?
- 38) Какие мероприятия включает расследование, предшествующее введению специальной защитной меры?
- 39) Какие меры запрещено использовать членам ВТО в соответствии со ст. 11 Соглашения по защитным мерам?
- 40) Охарактеризуйте деятельность Комитета ВТО по специальным защитным мерам?
- 41) Какие организационные меры были предприняты в рамках ВТО в целях обеспечения контроля за соблюдением членами организации правил многосторонних торговых соглашений ВТО в ходе региональной интеграции?
- 42) Что в соответствии с ГАТТ 1994 г. следует понимать под таможенными союзами и зонами свободной торговли?
- 43) Какие требования обязательств накладывает ГАТТ на членов ВТО, образующих таможенный союз или зону свободной торговли?
- 44) Какие условия предъявляются ст. V ГАТС к региональным интеграционным соглашениям?
- 45) Какие дополнительные требования предъявляет ГАТС к таким соглашениям, если в них участвуют развивающиеся страны?
- 46) Какие нормы в тексте ГАТТ 1947г. регулировали рассмотрение споров между Договаривающимися сторонами?
- 47) По каким причинам потребовалось реформировать порядок рассмотрения споров в рамках ГАТТ 1947г.
- 48) В чём, согласно ГАТТ 1994г., состоит концепция аннулирования и сокращения преимуществ?
- 49) Охарактеризуйте порядок рассмотрения споров в рамках ВТО?
- 50) Охарактеризуйте основные этапы переговоров о присоединении России к ВТО?
- 51) Какие органы исполнительной власти РФ ответственны за ведение переговоров по присоединению к ВТО?
- 52) К каким положительным результатам, вероятнее всего, приведёт присоединение к ВТО? Обоснуйте своё мнение.
- 53) К каким негативным результатам, на Ваш взгляд, приведёт присоединение к ВТО?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие

непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки деловой (ролевой) игры: оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал уверенные знания по учету денежных средств (финансовых результатов); использовал дополнительные литературные источники, нормативные документы по бухгалтерскому учету и Интернет ресурсы (не менее 3-х); показал умение логически и последовательно аргументировать свою точку зрения (не менее 2-х аргументов); проявил высокую активность в обсуждении (не менее 2-х вопросов); оценка «хорошо» выставляется студенту, если он: продемонстрировал знания по учету денежных средств (финансовых результатов); использовал литературные источники (не менее 2-х); показал умение аргументировать свою точку зрения (не менее 1-го аргумента); проявил активность в обсуждении вопросов; оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он: продемонстрировал знания по учету денежных средств; показал умение аргументировать свою точку зрения.

Критерии оценки лекции с запланированными ошибками (лекция-провокация): оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, знания в учете тех или иных объектов; имеет представления об объекте учета.

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме эссе; б) соответствие содержания теме и плану эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта

полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка «удовлетворительно» выставляется если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно» эссе представлен, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлен студентом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.