



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра Организация сельскохозяйственного производства



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебно-
методической работе, проф.
Г. Зиганшин
мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

КООПЕРАЦИЯ И АГРОПРОМЫШЛЕННАЯ ИНТЕГРАЦИЯ
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
Производственный менеджмент

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань – 2020

Составитель: Петрова Валентина Яковлевна, к.э.н., доцент

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры организации сельскохозяйственного производства «28» апреля 2020 года (протокол №10)

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор _____ Мухаметгалиев Ф.Н.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2020 г. (протокол № 11)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент _____ Гатина Ф.Ф.

Согласовано:
Директор Института экономики,
к.э.н., доцент _____ Низмутдинов М.М.

Протокол Ученого совета Института экономики №9 от «12» мая 2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Производственный менеджмент» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Кооперация и агропромышленная интеграция».

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-13	Умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (Первый этап, 3 семестр)	Знать: порядок разработки календарных планов бизнес-процессов и организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда при кооперации и агропромышленной интеграции Уметь: выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов бизнес-проектов при кооперации и агропромышленной интеграции Владеть: программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией при моделировании бизнес-процессов
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (Первый этап, 3 семестр)	Знать: процесс управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управление непрерывностью бизнеса Уметь: анализировать отчетность по всем видам рисков организации Владеть: навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере кооперации агропромышленной интеграции
ПК-18	Владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (Первый этап, 3 семестр)	Знать: условия и принципы кооперации и агропромышленной интеграции создания и развития новых организаций Уметь: формировать необходимый объем информации для кооперации и агропромышленной интеграции создания и развития новых организаций Владеть: условиями и принципами кооперации и

		агропромышленной интеграции создания и развития новых
--	--	---

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
ПК-13 Умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (Первый этап, 3 семестр)	Знать: порядок разработки календарных планов бизнес-процессов и организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда при кооперации и агропромышленной интеграции	Не знает порядок разработки календарных планов бизнес-процессов и организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда при кооперации и агропромышленной интеграции	Фрагментарно знает порядок разработки календарных планов бизнес-процессов и организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда при кооперации и агропромышленной интеграции	Успешно но не системно знает порядок разработки календарных планов бизнес-процессов и организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда при кооперации и агропромышленной интеграции	Успешно и системно знает порядок разработки календарных планов бизнес-процессов и организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда при кооперации и агропромышленной интеграции
	Уметь: выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов бизнес-проектов при кооперации и агропромышленной интеграции	Не умеет выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов бизнес-проектов при кооперации и агропромышленной интеграции.	Фрагментарно умеет выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов бизнес-проектов при кооперации и агропромышленной интеграции.	Успешно, но не системно умеет выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов бизнес-проектов при кооперации и агропромышленной интеграции.	Успешно и системно умеет выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов бизнес-проектов при кооперации и агропромышленной интеграции.
	Владеть: программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения	Не владеет программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения	Фрагментарно владеет программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения	Успешно но не системно владеет программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения	Успешно и системно владеет программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения

	для визуального представления данных) для работы с информацией при моделировании бизнес-процессов	для визуального представления данных) для работы с информацией при моделировании бизнес-процессов.	приложения для визуального представления данных) для работы с информацией при моделировании бизнес-процессов.	приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией при моделировании бизнес-процессов.	приложения для визуального представления данных) для работы с информацией при моделировании бизнес-процессов.
ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (Первый этап, 3 семестр	Знать: процесс управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управление непрерывностью бизнеса	Не знает процесс управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управление непрерывностью бизнеса	Фрагментарно знает процесс управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управление непрерывностью бизнеса.	Успешно, но не системно знает процесс управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управление непрерывностью бизнеса.	Успешно и системно знает процесс управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управление непрерывностью бизнеса.
	Уметь: анализировать отчетность по всем видам рисков организации	Не умеет анализировать отчетность по всем видам рисков организации.	Фрагментарно умеет анализировать отчетность по всем видам рисков организации.	Успешно, но не системно умеет анализировать отчетность по всем видам рисков организации.	Успешно и системно умеет анализировать отчетность по всем видам рисков организации.
	Владеть: навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере кооперации агропромышленной интеграции	Не знает навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере кооперации агропромышленной интеграции.	Фрагментарно знает навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере кооперации агропромышленной интеграции.	Успешно, но не системно знает навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере кооперации агропромышленной интеграции.	Успешно и системно знает навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере кооперации агропромышленной интеграции.
ПК-18 Владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (Первый этап, 3 семестр)	Знать: условия и принципы кооперации и агропромышленной интеграции создания и развития новых организаций	Не знает условия и принципы кооперации и агропромышленной интеграции создания и развития новых организаций;	Фрагментарно знает условия и принципы кооперации и агропромышленной интеграции создания и развития новых организаций;	Успешно, но не системно знает условия и принципы кооперации и агропромышленной интеграции создания и развития новых организаций;	Успешно и системно знает условия и принципы кооперации и агропромышленной интеграции создания и развития новых организаций;
	Уметь: формировать необходимый объем информации для кооперации и агропромышленной интеграции создания и развития новых	Не знает формировать необходимый объем информации для кооперации и агропромышленной интеграции создания и развития	Фрагментарно умеет формировать необходимый объем информации для кооперации и агропромышленной интеграции созда-	Успешно, но не системно умеет формировать необходимый объем информации для кооперации и агропромышленной интеграции созда-	Успешно и системно умеет формировать необходимый объем информации для кооперации и агропромышленной интеграции созда-

	организаций	новых органи- заций.	ния и развития новых органи- заций.	ния и развития новых органи- заций.	ния и развития новых органи- заций.
	Владеть: условиями и принципами кооперации и агропромыш- ленной инте- грации созда- ния и развития новых	Не владеет условиями и принципами кооперации и агропромыш- ленной инте- грации созда- ния и развития новых органи- заций	Фрагментарно владеет усло- виями и прин- ципами кооперации и агропромыш- ленной инте- грации созда- ния и развития новых органи- заций	Успешно, но не системно вла- деет условиями и принципами кооперации и агропромыш- ленной инте- грации созда- ния и развития новых органи- заций	Успешно и си- стемно владеет условиями и принципами кооперации и агропромыш- ленной инте- грации созда- ния и развития новых органи- заций

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вопросы к экзамену в тестовой форме

1. Термин «кооперация» означает:

2. Форма организации труда, при которой значительное число людей совместно участвуют в одном и том же процессе труда или разных, но связанных между собой процессах, называется:

3. Организация прямых длительных производственных связей между отраслями, предприятиями для совместного участия в производстве определенного вида продукции, называется:

4. Кооперация труда может быть:

5. Самостоятельная организация людей, добровольно объединившихся с целью удовлетворения своих общественно-экономических потребностей с помощью совместно владимого и демократически управляемого предприятия, называется:

6. Кооперация производства может осуществляться в следующих формах:

7. Интеграцию производства принято подразделять на следующие виды:

8. Система взаимосвязей между предприятиями одной отрасли называется:

9. Система межотраслевых связей, объединяющая для получения конечного продукта последовательные стадии производства, называется:

10. Система связей, не обусловленных производственным или функциональным взаимодействием, называется:

11. Система организационно-экономических отношений между предприятиями входящими в АПК называется:

12. Основные преимущества интегрированных структур заключаются: в преимуществах объединения капитала в сфере:

13. Кооператив является добровольной организацией, открытой для всех людей, без дискриминации по следующим мотивам:

14. Кооперативы, заключая соглашения с другими организациями, включая правительственные, или пополняя свой капитал из внешних источников, должны это делать только при условии сохранения за членами права:

15. Демократическая организация, контролируемая своими членами, которые активно участвуют в формировании политики и принятии решений, называется:

16. «Участие членов в экономике кооперативов» является принципом создания и функционирования:

17. Одним из принципов принятых на XXXI юбилейном конгрессе МКА в Манчестере в 1995 году является:

18. Членом кооператива может любой человек тот, кто в состоянии:

19. Кооперативы информируют о природе и преимуществах кооперации:

20. Установите правильную последовательность распределения прибыли принятую членами МКА:

21. Добровольное объединение физических лиц, юридических лиц на основе членства в целях удовлетворения финансовых потребностей своих членов, называется:

22. Кредитный кооператив предоставляет займы только:

23. Сельскохозяйственный потребительский кредитный кооператив является:

24. Сельскохозяйственный потребительский кредитный кооператив в обязательном порядке должен быть:

25. «Демократический контроль, осуществляемый членами кооператива» является принципом создания и функционирования:

26. Различают следующие типы холдинг-компаний:

27. Форма объединения компаний, отличающаяся тем, что прибыль всех участников поступает в общий фонд и затем распределяется между ними согласно заранее установленным пропорциям, называется:

28. Автономная организация самопомощи, контролируемая своими членами – называется:

29. Законодательство США запрещает продавать на биржах акции:

30. Основными условиями эффективности переработки и сбыта продукции в кооперативе являются:

31. Управление кооперативом осуществляют:

32. Контрольный пакет акций кооперативных корпораций в США должен принадлежать:

33. Интегрированное объединение, в котором входящие в него компании остаются номинально самостоятельными, но фактически подчинены единому хозяйственному руководителю, называется:

34. Объединение, участники которого договариваются о накоплении и задержке на складах какого-либо товара до момента, наиболее выгодного для его продажи по повышенным ценам называется:

35. Сельскохозяйственные кооперативы в РФ должны создаваться и функционировать на основе принципа:

36. Развивая сотрудничество в рамках местных, национальных, региональных и международных структур, кооперативы:

37. Услуги в сфере социально-культурного и бытового обслуживания сельского населения могут осуществлять следующие виды кооперативов:

38. Назовите страну, в которой были созданы первые кредитные кооперативы:

39. Членами сельскохозяйственных кооперативов в США могут быть только:

40. Обязан ли ассоциированный член кооператива участвовать в хозяйственной деятельности: или принимать в деятельности кооператива личное трудовое участие:

41. Высшим органом управления в кооперативе является:

42. Физическое или юридическое лицо, внесшее паевой взнос, по которому оно получает дивиденды, несущее риск убытков, связанных с деятельностью кооператива, в пределах стоимости своего паевого взноса, является:

43. Холдинги по видам собственности бывают:

44. Кооперативы в США могут иметь статус:

45. Сельскохозяйственный потребительский кооператив, оказывающий разные виды услуг, называется:

46. Основу системы сельскохозяйственной кооперации в индустриально развитых странах составляют:

47. Комплекс услуг по производству переработке и сбыту продукции растениеводства членам кооператива оказывают:

48. Концерн, в котором отдельно входящие в него компании производят взаимный обмен акциями, называется:

49. Материально-технического снабжения членов кооператива осуществляют:

50. Акционерная компания, использующая свой капитал для приобретения контрольных пакетов акций других акционерных обществ с целью осуществления единого контроля и управления ими, называется:

51. Концерн, созданный в виде материнской и дочерних компаний, называется:

52. Правило односторонности (общество обязано осуществлять операции только со своими членами) установлено кооперативным законодательством:

53. Размер резервный фонд кооператива должен составлять от паевого фонда кооператива не менее:

54. Назовите виды консорциумов:

55. Назовите, в какой организационной форме преимущественно создавались в России до 1910 г. маслодельные заводы:

56. Выдача доступных кредитов обеспечивающих условия для эффективной деятельности хозяйств своих членов, является основной целью деятельности для:

57. Консорциум, в котором заказчик заключает контракт только с лидером, отвечающим перед заказчиком за весь проект единолично, называется:

58. Интегрированные объединения в зависимости от диверсификации производства подразделяются:

59. Интегрированные объединения направлены на использование преимуществ крупного капитала, но отличаются друг от друга:

60. Кооператив, в котором оплата труда осуществляется по принципу «от каждого по способностям, каждому по потребностям», называется:

61. Принципы организации кредитных кооперативов разработал:

62. Форма объединения предприятий, осуществляемая посредством системы участия в капитале, договоров об общности интересов, называется:

63. Объединение фирм, предусматривающее долевую собственность, юридический статус и сосредоточение функций управления в руках верхнего эшелона профессиональных управляющих (менеджеров), работающих по найму, называется:

64. Вид контракта, ограничивающий хозяйственную самостоятельность фермера, называется:

65. Собственность на средства производства в мошав-овдим:

66. Концерн, состоящий из сестринских обществ, называется:

67. Коллективное поселение с целью совместного производства, сбыта продукции и обслуживания фермеров, называется:

68. Форма интеграции компаний удобная для организации комбинированного производства, называется:

69. Временный союз хозяйственно независимых фирм, созданный с целью координации разных видов их предпринимательской деятельности, называется:

70. Назовите предпосылки возникновения кредитных кооперативов:

71. Развитию интеграционных процессов в сфере сбыта и переработки молока способствовала:

72. Собственные средства кооператив формирует за счет:

73. Кооперативные организации создавались в годы НЭПа крестьянскими хозяйствами по:

74. Концерны в зависимости от системы участия подразделяют на:

75. Кооперативные организации в 20-е XX в. создавались:

76. Холдинг, в котором дочерние компании не имеют особых функциональных связей и отношений и принадлежат к разным отраслям экономики, называется:

77. Члены сельскохозяйственного производственного кооператива должны обязательно принимать в кооперативе:

78. Сумма паев членов кооператива и ассоциированных членов кооператива в денежном выражении, называется:

79. Сельскохозяйственный кооператив может быть ликвидирован:

89. Интегрированное объединение, в котором сеть дочерних обществ, филиалов, и прочих хозяйственных образований, имеют различный юридический статус и разную степень оперативно-хозяйственной самостоятельности, называется:

90. Комплекс услуг по производству, переработке и сбыту продукции животноводства членам кооператива оказывают:

91. Развитие организационных форм агропромышленной интеграции в России происходило по мере становления:

92. Кооператив для оказания консультационных услуг может:

93. Физическое лицо, принимающее личное трудовое участие в деятельности сельскохозяйственного производственного кооператива, является:

94. Назовите причину зарождения перерабатывающей промышленности:

95. Видами сельскохозяйственного производственного кооператива является:

96. Холдинг, который наряду с функциями чистого холдинга выполняет предпринимательские функции, называется:

97. Имущественный взнос члена кооператива или ассоциированного члена кооператива в паевой фонд кооператива имеющими денежную оценку, называется:

98. Исполнительным органом кооператива является:

99. Причиной объединения кооперативов по территориальному принципу является:

100. Кооперативы, занимающиеся продвижением сельскохозяйственной продукции на рынке, ее рекламой, организуют выставки в Великобритании, называются:

101. Корпорации решают следующие фундаментальные проблемы современной экономики:

102. Назовите типы агропромышленной интеграции в зарубежных странах:

103. Паевой фонд кооператива увеличивается:

104. Средствами производства фермеров в индустриально развитых обеспечивают:

105. Число членов сельскохозяйственного кредитного кооператива должно быть не менее чем:

106. Часть прибыли потребительского кооператива, распределяемая между его членами пропорционально участию в хозяйственной деятельности кооператива, называется:

107. Концерн, объединяющий компании одной отрасли, производящие одну и ту же продукцию или осуществляющие одни и те же стадии производства, называется:

108. Сельскохозяйственный кооператив может быть создан в форме:

109. Совместное использование техники в ФРГ осуществляется в следующих кооперативах:

110. Прибыль сельскохозяйственного кооператива распределяется на следующие цели:

111. Кооператив, в котором все работы выполняются членами коммуны, наемный труд не используется, называется:

112. Установление в перерабатывающем кооперативе более жестких стандартов качества продукции, по сравнению с принятыми стандартами, позволит:

113. Комбинирование двух и более стадий производства и сбыта продукции в рамках единой собственности в зарубежных странах называют:

114. Критерии, по которым выбираются «инициативной группой» кооператива поставщики и виды поставляемой продукции следующие:

115. Концерны, в зависимости от характера интеграционных связей компаний, подразделяют на следующие виды:

116. Кооперативы по животноводству являются:

117. Система сельскохозяйственных производственных и сельскохозяйственных потребительских кооперативов и их союзов называется:

118. Контракт, регламентирующий условия производства называется:

119. В зависимости от вида деятельности сельскохозяйственные потребительские кооперативы подразделяются:

120. Страховые кооперативы, оказывающие услуги по страхованию членам кооператива называются:

121. Услуги по научно-производственному, правовому и финансовому консультированию оказывают:

122. Учредительным документом сельскохозяйственного кооператива является:

123. Интегрированные объединения в индустриально развитых странах, имеющие строго ограниченные географические рамки своей деятельности, называются:

124. Сельскохозяйственный кооператив осуществляет реорганизацию по решению общего собрания членов кооператива в соответствии с гражданским законодательством в форме:

125. Причиной объединения кооперативов по отраслевому принципу является:

126. Условия реализации продукции (тип, сорт, качество, цена и условия доставки) оговариваются:

127.. Объединение компаний, в рамках которого устанавливаются правила распределения общих расходов и прибыли, называется:

128. Концерн, в рамках которого объединяются компаний разных отраслей, связанных последовательностью технологического процесса производства готовой продукции называется:

129. Кооперативы, осуществляющие продажу продукции, заключающие сделки, проводящие изучение рынка сбыта, организующие рекламу этой продукции, называются:
130. Одной из самых «мягких» форм интеграции компаний является:
131. Безотходная технология производства используется в кооперативах:
132. Главными принципами образования интегрированных объединений являются:
133. Агропромышленные интегрированные объединения создаваемые в 80-е годы XX века по отраслевому принципу способствовали:
134. Часть прибыли производственного кооператива, распределяемая между его членами пропорционально их личному трудовому участию, это:
135. Объединение однородных предприятий, которые организуют общую службу по сбыту, называется:
136. Интегрированное объединение основной целью деятельности, которого является получение и наращивание доходов на вложенный капитал называется:
137. Интегрированное объединение соглашение об образовании, которого часто противоречат антимонопольному законодательству, называется:
138. Система организационно-экономических отношений между предприятиями входящими в АПК называется:
139. Интеграция принято подразделять на следующие виды:
140. Организация, созданная сельскохозяйственными товаропроизводителями на основе добровольного членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности в целях удовлетворения материальных и иных потребностей членов кооператива, называется:
141. Решающую роль в создании или диагностики интегрированного объединения играет соотношений следующих связей:
142. Часть имущества кооператива, отражающая размер участия члена кооператива или ассоциированного члена кооператива в образовании имущества кооператива и учитываемая в стоимостном выражении, называется:
143. Прибыль сельскохозяйственного кооператива распределяется на следующие цели:
144. Интегрированные объединения направлены на использование преимуществ крупного капитала, но отличаются друг от друга:
145. Назовите страну, в которой наибольшее распространение получили производственные кооперативы:
146. Развитие организационных форм агропромышленной интеграции в России происходило по мере становления:
147. Строго ограниченные географические рамки деятельности кооперативных предприятий необходимы для исключения между ними:
148. Назовите формы поддержки фермеров и их кооперативов:
149. Термином «кооперация» обозначают следующие типы экономических отношений:
150. Самостоятельная организация людей, добровольно объединившихся с целью удовлетворения своих общественно-экономических потребностей с помощью совместно владимого и демократически управляемого предприятия, называется:

Вопросы для самоконтроля знаний на практических занятиях

1. Экономическая сущность кооперации.
2. Экономическая сущность интеграции.
3. Исторические предпосылки возникновения кооперации.
4. Кооперативное движение в России и Тарской республике
5. Развитие агропромышленная интеграция в России.

6. Основные организационные формы агропромышленной интеграции в 80-е г. XX века.
7. Этапы развития кооперативного законодательства.
8. Принципы создания и функционирования кооперативов принятые Международным кооперативным альянсом.
9. Принципы создания и функционирования кооперативов сформулированные в законе РФ «О сельскохозяйственной кооперации».
10. Принципы организации агропромышленных объединений.
11. Опыт регулирования деятельности кооперативных организаций в США.
12. Опыт регулирования деятельности кооперативных организаций во Франции.
13. Классификация интегрированных объединений.
14. Особенности создания и функционирования интегрированных объединений.
15. Коммерческие интегрированные объединения.
16. Некоммерческие интегрированные объединения.
17. Понятие и задачи сельскохозяйственной кооперации.
18. Виды сельскохозяйственных кооперативов. Коммерческие и некоммерческие сельскохозяйственные кооперативы.
19. Виды сельскохозяйственных производственных кооперативов.
20. Виды сельскохозяйственных потребительских кооперативов.
21. Организационные и правовые аспекты создания кооперативов и их союзов.
22. Союзы (ассоциации) кооперативов
23. Агропромышленная интеграция в зарубежных странах.
24. Тенденции формирования и функционирования системы сельскохозяйственной кооперации.
25. Виды сельскохозяйственных кооперативов в развитых странах мира.
26. Особенности развития сельскохозяйственной кооперации в Израиле.
27. Саморегулируемая организация ревизионных союзов сельскохозяйственных кооперативов.
28. Сельскохозяйственные потребительские кооперативы и национальный проект «Развитие АПК»
29. Кооперативы и их союзы в системе сельскохозяйственной кооперации.
30. Горизонтальная и вертикальная кооперация в сельском хозяйстве.
31. Порядок образования кооперативов.
32. Источники деятельности и распределение прибыли кооперативов.
33. Порядок ликвидации кооперативов.
34. Сельскохозяйственный производственный кооператив как форма организации экономической деятельности.
35. Виды сельскохозяйственных производственных кооперативов, их особенности.
36. Порядок создания и функционирования сельскохозяйственных производственных кооперативов.
37. Внешние и внутренние факторы деятельности сельскохозяйственных производственных кооперативов.
38. Порядок создания сельскохозяйственных потребительских кооперативов, особенности их развития.
39. Отличия потребительского общества от сельскохозяйственного потребительского кооператива.
40. Основы деятельности сельскохозяйственного потребительского кооператива.
41. Виды деятельности потребительского кооператива.
42. Организация деятельности кооператива по снабжению средствами производства, техникой и ГСМ.
43. Организация деятельности кооператива по совместному использованию техники.

44. Организация деятельности кооператива по переработке и сбыту произведенной продукции;
45. Организация деятельности кооператива по оказанию консультационных услуг.
46. Российский и международный опыт кредитной кооперации на селе.
47. Основные принципы кредитной кооперации.
48. Понятие сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива (СКПК) и его отличия от других финансовых институтов.
49. Виды сельских кредитных кооперативов. Определение и основные признаки.
50. Услуги, предоставляемые кредитными кооперативами своим членам.

Примерная тематика контрольных работ

1. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных производственных кооперативов и производственных кооперативов.
2. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных производственных кооперативов и обществ с ограниченной ответственностью.
3. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных производственных кооперативов и публичных акционерных обществ.
4. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных производственных кооперативов и сельскохозяйственных потребительских кооперативов.
5. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных потребительских кооперативов и потребительских кооперативов (обществ).
6. Организационно-экономические основы кредитных сельскохозяйственных потребительских кооперативов и кредитных кооперативов.
7. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных производственных кооперативов и обществ с ограниченной ответственностью.
8. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных производственных кооперативов и полных товариществ.
9. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных производственных кооперативов и публичных акционерных обществ.
10. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных производственных кооперативов и непубличных акционерных обществ.
11. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных производственных кооперативов и товариществ на вере (коммандитных).
12. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных производственных кооперативов государственных предприятий.
13. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных потребительских кооперативов и обществ с ограниченной ответственностью.
14. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных потребительских кооперативов и полных товариществ.
15. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных потребительских кооперативов и публичных акционерных обществ.
16. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных потребительских кооперативов и непубличных акционерных обществ.
17. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных потребительских кооперативов и товариществ на вере (коммандитных).
18. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных потребительских кооперативов муниципальных унитарных предприятий.

Задания для интерактивных занятий и самостоятельной работы

Деловая (ролевая) игра «Создание сельскохозяйственного кооператива»

Цель (проблема): Смоделировать ситуацию по созданию и развитию сельскохозяйственного потребительского кооператива (агропромышленной интеграции сельхозпроизводителей).

Задача: закрепления теоретических знаний студентов по рассматриваемой проблеме, развития их самостоятельного мышления, творческой активности, умения общаться и работать в группе.

Сценарий деловой игры:

1. Роли: лидеры организационного комитета, члены лидеры организационного комитета.

2. Ход игры: студенты заранее получают задание за две недели проведения деловой игры, делятся на группы (команды) по отстаиванию своей позиции о целесообразности необходимости создания определенного вида сельскохозяйственного потребительского кооператива.

Перед каждой командой ставятся следующие задачи:

- выбор хозяйственной деятельности;
- разработка учредительных документов;
- разработка структуры управления кооперативом;
- выбор стратегии СПоК;
- проведение итогов работы команд.

3. Ожидаемые результаты: в ходе деловой игру студенты должны освоить и продемонстрировать:

- виды кооперации и интеграции реализуемые в процессе создания кооператива;
- знания о социально-экономических преимуществах кооперативов;
- умение составлять и оформлять документы, связанные с деятельностью СПоК.

Эссе

Проблемная задача: научиться формулировать свое мнение и уметь его обосновать.

Главная цель – определение умения выделять, формулировать и идентифицировать основания конкретной проблемы, демонстрация навыков критического и логического мышления, владение категориально-понятийным аппаратом бизнес-планирования, проявление эрудиции. Эссе – это особый литературный и научный жанр, который (в нашем случае) предполагает размышление или комментариев от первого лица по поводу конкретной проблемы. Оно представляет собой собственную рациональную рефлексию (бук. - отражение разумом) на актуальные проблемы.

Написание эссе помогает взглянуть на конкретную проблему со стороны, дает возможность развить навыки междисциплинарного и комплексного подхода, способствует освоению системного метода.

Примерные темы эссе

1. Объективная необходимость и предпосылки развития кооперации и интеграции.
2. Кооперативное движение и кооперативы.
3. Кооперативов и их значение для экономики страны.
4. Взаимосвязь кооперации и интеграции.
5. Социальные функции и социальная эффективность кооперации.
6. История развития кооперации в России.
7. Концепция А. В. Чаянова о сельскохозяйственной кооперации.
8. Кооперация крестьянских хозяйств в годы НЭПа.
9. История развития кредитной кооперации в России.
10. Центросоюз, его роль в развитии кооперации.
11. Развитие потребительской кооперации в России, ее основная цель.

12. Эволюция кооперативных идей в России.
13. Проблемы правового обеспечения кооперации в России.
14. Необходимость совершенствования кооперативной законодательной базы.
15. Основные направления развития интеграционных процессов в АПК экономически развитых стран.
16. Влияние транснациональных корпораций на развитие сельского хозяйства в странах Латинской Америки.
17. Формы агропромышленной интеграции в экономически развитых странах.
18. Организационно-экономические основы сельскохозяйственной кооперации в Западной Европе.
19. Организационно-экономические основы сельскохозяйственной кооперации в США.
20. Роль кооперации в развитии аграрной экономики в развитых странах.
21. Модели агропромышленной интеграции в ФРГ.
22. Развитие кооперации и интеграции в агропромышленном комплексе США.
23. Организационно-производственная структура сельскохозяйственных производственных кооперативов.
24. Особенности организации управления кооперативом.
25. Методы государственного стимулирования фермерских хозяйств в развитых странах.
26. Объективная необходимость государственного регулирования агропромышленного комплекса.
27. Роль государственного регулирования в развитии АПК России.

Задания для проверки знаний на практических занятиях

Тема 1. Экономическая сущность кооперации

1. Что означают понятия «кооперация» и «кооперирование»?
2. В чем отличие кооперации по горизонтали от кооперации по вертикали?
3. Как охарактеризовал кооперацию ученый-аграрник А. А. Никонов?
4. Что является социальной базой кооперации в сельском хозяйстве России?
5. Какой объективный процесс развития производительных сил служит основой кооперации труда и кооперации производства?
6. Какие направления функционирования характерны для сельскохозяйственной кооперации?
7. Какие основные понятия выражают сущность кооперации?
8. Что такое кооперативная выгода?
9. Из каких видов кооперативов складывается система сельскохозяйственной кооперации?
10. Каковы основные предпосылки формирования и развития сельских потребительских кооперативов?
11. Чем обусловлено создание сельских кредитных кооперативов?
12. В чем общность и отличия горизонтальной и вертикальной кооперации в сельском хозяйстве?

Тема 2. Экономическая сущность агропромышленной интеграции

1. Что понимают под интеграцией?
2. В чем проявляется взаимосвязь и в чем состоит различие между кооперацией и интеграцией?
3. Каким образом агропромышленная интеграция способствует успешному развитию сельского хозяйства?
4. Что понимают под «интегратором» в системе агропромышленной интеграции?

5. В чем заключается объективная необходимость и каковы предпосылки развития кооперации и агропромышленной интеграции?

6. В чем состоит социально-экономическое значение кооперации и агропромышленной интеграции?

Задание 1.

1. Дать определение экономическим категориям (кооперация, интеграция, разделение труда, специализация, концентрация).

2. Установить взаимосвязь и взаимодействие между ними (представить в виде схемы).

Методические указания. Студент должен дать определение по каждому указанному в таблице 1 термину и составить схему взаимосвязи и взаимодействия данных терминов к следующему занятию.

Таблица 1 – Определение экономических категорий: разделение труда; интеграция, концентрация, кооперация и специализация труда и производства

Экономическая категория	Краткое определение
Интеграция	
Концентрация	
Кооперация	
Разделение	
Специализация	

Тема 3. История развитие кооперации и агропромышленной интеграции в России

1. Кто стоял у истоков зарождения кооперативной теории?

2. Какие фундаментальные принципы разработал Роберт Оуэн?

3. Какое развитие идеи кооперации получили в работах Шарля Фурье?

4. Какова роль Фридриха Райффайзена в деле развития крестьянской кооперации?

5. Кто является первым русским исследователем крестьянской и промышленной кооперации?

6. Как развивались идеи кооперации в трудах К. Маркса, Ф. Энгельса и В.И. Ленина?

7. Каковы исторические этапы развития кооперации в России?

8. Что обеспечило политические и социальные предпосылки развития кооперативного движения в России?

9. В какой исторический период кооперативное движение российского крестьянства получило массовое развитие?

10. Чем примечателен опыт кооперации сибирских губерний дореволюционной России?

11. В каких традиционных для России отраслях кооперация получила наибольшее развитие?

12. Какова была российская практика объединения низовых кооперативов (крестьянских товариществ, ссудосберегательных кооперативов и др.)?

13. В чем состояли противоречия планов В. И. Ленина, связанных с потребительскими коммунами, и Всероссийского центра потребкооперации?

14. Как развивалась кооперация России в период военного коммунизма?

15. Чем вызван подъем кооперации в период НЭПа?

16. Почему колхозное строительство не соответствовало принципам кооперации?

17. В чем заключаются основные положения учения А. В. Чаянова о кооперации?

18. Что характерно для современного этапа развития кооперации и интеграции?
19. По каким моделям исторически развивалась кооперация и интеграция в развитых странах мира?
20. Каковы основные направления развития современных интеграционных отношений?

Тема 4. Организационно-экономический механизм сельскохозяйственной кооперации

1. Сельское хозяйство как специфическая среда развития кооперации.
2. Кооперативы и их союзы в системе сельскохозяйственной кооперации.
3. Горизонтальная и вертикальная кооперация в сельском хозяйстве.
4. Порядок образования кооперативов.
5. Источники деятельности и распределение прибыли кооперативов.
6. Порядок ликвидации кооперативов.
7. Сельскохозяйственный производственный кооператив как форма организации экономической деятельности.
8. Виды сельскохозяйственных производственных кооперативов, их особенности.
9. Порядок создания и функционирования сельскохозяйственных производственных кооперативов.
10. Особенности сельского хозяйства влияют на развитие сельскохозяйственной кооперации?
11. Почему сельскохозяйственная кооперация способствует социальной стабильности на селе?
12. Что служит социальной базой сельскохозяйственной кооперации?
13. Каковы цель и объекты сельскохозяйственной кооперации?
14. Как делятся сельскохозяйственные кооперативы в зависимости от целей?
15. С какой целью создаются союзы (ассоциации) кооперативов?
16. Каковы варианты взаимоотношений участников кооперации?
17. Каков порядок образования кооперативов в сельском хозяйстве?
18. За счет каких источников формируется имущество кооператива?
19. Каков порядок распределения прибыли (доходов) сельскохозяйственных кооперативов?

Тема 5. Сельскохозяйственные потребительские кооперативы: виды, особенности функционирования

1. Понятие сельскохозяйственного потребительского кооператива.
2. Основы деятельности сельскохозяйственного потребительского кооператива.
3. Отличия сельскохозяйственных потребительских кооперативов от производственных кооперативов и коммерческих предприятий.
4. Виды деятельности потребительского кооператива: снабжение средствами производства, техникой и ГСМ; совместное использование техники; переработка и сбыт произведенной продукции; консультирование
5. Виды сельскохозяйственных потребительских кооперативов.

Задание 1.

Составить проект сметы доходов и расходов сельскохозяйственного потребительского кооператива.

Смета доходов и расходов на _____ год.

ДОХОДЫ			РАСХОДЫ		
	Вид дохода	Су мма	№	Вид расхода	С умма
Доходы и расходы по предпринимательской деятельности					
	Выручка от реализации продукции, полученной от членов кооператива			Оплата продукции, полученной от членов кооператива для дальнейшей реализации	
	Выручка от продажи членам кооператива минеральных удобрений			Затраты на приобретение минеральных удобрений	
	Выручка от продажи минеральных удобрений лицам, не являющимся членами кооператива			Оплата аренды склада для хранения минеральных удобрений	
	Итого	Σ_1		Итого	Σ_1^*
Доходы и расходы по некоммерческой деятельности					
	Членские взносы			Заработная плата работников	
	Вступительные взносы			Канцелярские расходы	
	Бюджетные субсидии на формирование производственной базы			Содержание офиса (аренда, коммунальные платежи)	
	Итого	Σ_2		Итого	Σ_2^*
	ВСЕГО ДОХОДОВ	$\Sigma_1 + \Sigma_2$		ВСЕГО РАСХОДОВ	$\Sigma_1^* + \Sigma_2^*$

Примечание: В плановой смете должны быть соблюдены следующие соотношения:
 $\Sigma_1 = \Sigma_1^*$, $\Sigma_2 = \Sigma_2^*$, $\Sigma_1 + \Sigma_2 = \Sigma_1^* + \Sigma_2^*$

Задание 2.

Выполните расчет распределения прибыли перерабатывающего потребительского кооператива на основе приведенных данных в таблице 1.

Таблица 1 – Порядок распределения прибыли в перерабатывающем потребительском кооперативе

Показатель	Сумма	
	тыс. руб.	процентах, %
Балансовая прибыль	10500,0	100,0
Отчисления в резервный фонд		5,0
Платежи в бюджет		33,2
Прибыль, подлежащая распределению		61,8
На дивиденды		18,6
На кооперативные выплаты*		43,2
из них:		
на пополнение приращенного пая		
на выплату члену кооператива		

*Кооперативные выплаты используются в следующем порядке:

- 1) не менее чем 70 процентов суммы кооперативных выплат направляется на пополнение приращенного пая члена кооператива;
- 2) остаток кооперативных выплат выплачивается члену кооператива.

Тема 6. Кредитные сельскохозяйственные потребительские кооперативы: виды, принципы, особенности функционирования

1. Понятие кредитной кооперации. Особенности сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов.

2. Виды кредитных кооперативов.

3. Основные услуги, предоставляемые кредитными кооперативами своим членам.

4. Союз сельских кредитных кооперативов.

5. Развитие сельской кредитной кооперации.

6. Правовые основы деятельности сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов в Российской Федерации.

7. Особенности деятельности кредитных кооперативов.

8. Ревизионные союзы сельскохозяйственных кооперативов.

9. Саморегулируемая организация ревизионных союзов сельскохозяйственных кооперативов.

10. Особенности выдачи займов и сбережения денежных средств сельскохозяйственным кредитным потребительским кооперативом.

11. Принципы формирования и деятельности кредитных кооперативов.

Задание 2.

1. Установить сходства и различия сельскохозяйственного потребительского кредитного кооператива от коммерческого банка.

2. Выявить преимущества сельскохозяйственного потребительского кредитного кооператива по сравнению с коммерческим банком.

Задание выполняется в таблице 2.

Таблица 2 – Сходства и отличия сельскохозяйственного потребительского кредитного кооператива от коммерческого банка

Критерий оценки	Сельскохозяйственный потребительский кредитный кооператив	Коммерческий банк
СХОДСТВА		
Форма собственности		
Принцип управления		
РАЗЛИЧИЯ		
Цель деятельности		
Организационно-правовая форма		
Распределение прибыли		
Принцип предоставления кредита		

Тема 7. Тенденции развития агропромышленная интеграция

1. Расскажите о региональном опыте развития вертикально интегрированных формирований.

2. В чем сущность опыта работы агрофирм «Белая дача» Московской области и ОАО «Ак-Барс Агро»?

3. Почему в последние годы стали появляться новые формы интегрированных формирований, что показывает опыт их работы?

4. Какие возможности для диверсификации имеются в интегрированных формированиях?

5. Какие организационные формы агропромышленных формирований активно развивались в дореформенный период?

6. Что такое финансово-промышленная группа (ФПГ), каковы ее функции и цели создания?

7. Что такое холдинг, в чем его отличительная особенность?

8. Какие функции выполняют холдинговые компании?

9. Для чего создаются ассоциации, союзы и другие некоммерческие организации?

Тема 8. Мировой опыт кооперации и агропромышленной интеграции

1. По каким моделям исторически развивалась кооперация в развитых странах мира?

2. Каковы основные направления развития современных интеграционных отношений?

3. Виды сельскохозяйственных кооперативов в зарубежных странах?

4. Роль кооперативов в формировании экономических связей аграрного сектора с другими отраслями народного хозяйства?

5. Какие технологии используют сельскохозяйственные кооперативы?

6. Какие кооперативные структуры обеспечивают тесную связь с общественно-политической системой и государственным аппаратом развитых стран?

7. В какие группы можно объединить формы межотраслевого кооперирования в АПК стран с развитой экономикой?

8. От каких факторов зависит развитие интеграционных процессов?

9. Модели агропромышленных формирований в экономически развитых странах?

Тема 9. Роль государства в формировании кооперации и агропромышленной интеграции

1. Какие основные периоды можно выделить в развитии нормативно-правовой базы по кооперации и интеграции АПК в России?

2. Какие нормативно-правовые акты по кооперации были приняты в дореволюционной России?

3. Как советское государство стимулировало развитие кооперации и интеграции в АПК в период НЭПа?

4. Как изменилась политика советского государства в отношении кооперации на селе в период 30-х годов прошлого столетия?

5. В чем отличие методов и подходов формирования нормативно-правовой базы по кооперации и интеграции в АПК Советского Союза от капиталистических государств?

6. Какие нормативно-правовые акты по развитию кооперации и интеграции в АПК были приняты в 70 - 80-е годы XX в.?

7. Как развивается законодательство о кооперации в настоящее время?

8. Каковы основные направления развития нормативно-правовой базы и государственной поддержки кооперации и интеграции в АПК?

9. Посредством, каких методов государства мира стимулируют процессы развития кооперации и интеграции?

10. Как развивается кооперация в передовых странах мира?

11. В чем состоит специфика развития кооперации и интеграции в Японии?

12. Какие льготы предусмотрены в законодательстве зарубежных стран относительно функционирования кооперативов в сельской сфере?

13. Что примечательно в зарубежном опыте правового обеспечения и государственной поддержки кооперации и агропромышленной интеграции?

14. Как необходимо стимулировать развитие кооперации и интеграции в аграрной сфере России?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете или экзамене.

Таблица 4.1 – Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.