



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики

Кафедра экономики и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой, д.э.н., профессор
Г. Зиганшин
12 мая 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

СТАТИСТИКА

по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
«Производственный менеджмент»

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
очная, заочная

Год поступления обучающихся
2020

Казань – 2020

Составитель: к.э.н., доцент Гатина Ф.Ф.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и информационных технологий 28 апреля 2020 года (протокол № 13)

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор  Газетдинов М.Х.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2020 г. (протокол №11)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент



Гатина Ф.Ф.

Согласовано:
Директор Института экономики,
к.э.н., доцент



Низамутдинов М.М.

Протокол ученого совета Института экономики №9 от «12» мая 2020 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.03.02 Менеджмент, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)»:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности 1 этап	<i>Знать:</i> -основные понятия статистики, используемых для описания важнейших моделей статистического исследования социально-экономических процессов; -основные методы системного анализа и модели статистического исследования, применяемые при анализе социально-экономических задач и процессов; -этапы формализации прикладных задач с использованием системного подхода и методов и моделей статистического исследования. <i>Уметь:</i> –работать с научной литературой и другими источниками научно-технической информации: - правильно читать статистические символы; воспринимать и осмысливать информацию, содержащую статистические термины; –анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и моделей статистического исследования; –применять системный подход и модели статистического исследования в формализации решения прикладных задач. <i>Владеть:</i> –навыками, методами моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов при решении теоретических и практических задач; –навыками работы со статистической информацией в рамках своей профессиональной деятельности; –навыками применения системного подхода и статистических методов в формализации решения прикладных

		задач; –навыками построения, статистического исследования экономико-математических моделей социально-экономических процессов, а также их практического применения для решения социально-экономических задач.
ПК-10	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления 1 этап	<i>Знать:</i> - методы количественного и качественного анализа информации, адаптированные к конкретным задачам управления. <i>Уметь:</i> - проводить количественный и качественный анализ информации при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, адаптированных к конкретным задачам управления. <i>Владеть:</i> - навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих экономическую, финансовую и организационно-управленческую деятельность хозяйствующих субъектов, адаптированных к конкретным задачам управления..

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)» относится к базовой части блока – Б1. «Дисциплины (модули)». Изучается во 2 семестре на 1 курсе при очной форме обучения и во 2 семестре на 1 курсе при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана «Экономическая теория», «Математика».

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин «Экономика организаций», «Методы принятия управленческих решений», «Анализ деятельности производственных систем», «Бизнес-планирование».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	2 семестр	2 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	69	11
в том числе:		
лекции	24	6
практические занятия	34	4
зачет	-	-
экзамен	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	85	133
в том числе:		
-подготовка к практическим занятиям	30	70
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки	19	27
- выполнение курсовой работы	-	-
- подготовка к зачету	-	-
- подготовка к экзамену	36	36
Общая трудоемкость	144	144
	4	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		практич. занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	за-очно	очно	за-очно	очно	за-очно	очно	за-очно
1.	Предмет и метод статистики	1	-	1	-	2	-	1	5
2.	Статистическое наблюдение социально-экономических явлений	2	-	2	-	4	-	1	5
3.	Статистическая сводка и группировка	2	0,5	2	-	4	0,5	1	5
4.	Абсолютные и относительные величины	1	-	1	0,5	2	0,5	1	5
5.	Средние величины и показатели вариации	2	0,5	2	0,5	4	1	1	5
6.	Ряды динамики	2	0,5	2	-	4	0,5	1	7
7.	Выборочное наблюдение	2	-	2	0,5	4	0,5	1	6

8.	Экономические индексы	2	0,5	2	0,5	4	1	1	6
9.	Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений	2	0,5	2	0,5	4	1	1	6
10.	Статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений	-	0,5	2	0,5	4	1	2	6
11.	Статистика национального богатства и факторов производства	2	-	2	0,5	4	0,5	1	6
12.	Статистика населения и уровня его жизни	-	0,5	2	-	4	0,5	2	6
13.	Статистика трудовых ресурсов и производительности труда	-	0,5	2	-	4	0,5	2	6
14.	Статистика производства товаров и услуг	2	0,5	2	-	4	0,5	2	6
15.	Статистика издержек производства и себестоимости	2	0,5	2	-	4	0,5	2	6
16.	Статистика финансовых результатов	2	0,5	2	-	4	0,5	2	6
17.	Статистика инвестиций	-	0,5	2	-	4	0,5	2	6
18.	Методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов	-	-	2	0,5	4	0,5	2	6
	Итого	24	6	34	4	68	10	49	97

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час	
		очно	заочно
1	Раздел 1. Теория статистики		
	<i>Лекционный курс</i>		
1.1	Тема лекции 1: Предмет и метод статистики	1	-
1.2	Тема лекции 2 Статистическое наблюдение социально-экономических явлений	2	-
1.3	Тема лекции 3: Статистическая сводка и группировка	2	0,5
1.4	Тема лекции 4: Абсолютные и относительные величины	1	-
1.5	Тема лекции 5: Средние величины и показатели вариации	2	0,5
1.6	Тема лекции 6: Ряды динамики	2	0,5
1.7	Тема лекции 7: Выборочное наблюдение	2	-
1.8	Тема лекции 8: Экономические индексы	2	0,5
	<i>Практические занятия</i>		
1.9	Тема практического занятия 1: Предмет статистики и методы статистического исследования.	1	-
1.10	Тема практического занятия 2: Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.	2	-

1.11	Тема практического занятия 3: Статистическая сводка. Классификация группировок и этапы их проведения.	2	-
1.12	Тема практического занятия 4: Виды абсолютных и относительных величин, область их применения.	1	0,5
1.13	Тема практического занятия 5: Виды средних величин. Дисперсионный анализ.	2	0,5
1.14	Тема практического занятия 6: Анализ динамических рядов. Способы выявления общей тенденции в рядах динамики.	2	-
1.15	Тема практического занятия 7: Определение стандартной и предельной ошибки простой случайной выборки. Статистическая проверка гипотез.	2	0,5
1.16	Тема практического занятия 8: Построение индексных моделей в задачах экономического анализа.	2	0,5
2	Социально-экономическая статистика		
	<i>Лекционный курс</i>		
2.1	Тема лекции 1: Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений	2	0,5
2.2	Тема лекции 2: Статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений	-	0,5
2.3	Тема лекции 3: Статистика национального богатства и факторов производства	2	-
2.4	Тема лекции 4: Статистика населения и уровня его жизни	-	0,5
2.5	Тема лекции 5: Статистика трудовых ресурсов и производительности труда	-	0,5
2.6	Тема лекции 6: Статистика производства товаров и услуг	2	0,5
2.7	Тема лекции 7: Статистика издержек производства и себестоимости	2	0,5
2.8	Тема лекции 8: Статистика финансовых результатов	2	0,5
2.9	Тема лекции 9: Статистика инвестиций	-	0,5
2.10	Тема лекции 10: Методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов	-	-
	<i>Практические занятия</i>		
2.11	Тема практического занятия 1: Частная и множественная корреляция.	2	0,5
2.12	Тема практического занятия 2: Использование корреляционно-регрессионного анализа в социально-экономических исследованиях.	2	0,5
2.13	Тема практического занятия 3: Экономико-статистический анализ земельных ресурсов и основных фондов.	2	0,5
2.14	Тема практического занятия 4: Экономико-статистический анализ демографических про-	2	-

	цессов и их прогноз.		
2.15	Тема практического занятия 5: Экономико-статистический анализ численности, состава, использования трудовых ресурсов. Выявление факторов роста производительности труда	2	-
2.16	Тема практического занятия 6: Экономико-статистический анализ производства продукции растениеводства и животноводства.	2	-
2.17	Тема практического занятия 7: Экономико-статистический анализ издержек производства и себестоимости продукции сельского хозяйства.	2	-
2.18	Тема практического занятия 8: Экономико-статистический анализ прибыли (убытков) и рентабельности сельскохозяйственного производства.	2	-
2.19	Тема практического занятия 9: Экономико-статистический анализ доходности инвестиций.	2	-
2.20	Тема практического занятия 10: Методологические основы системы национальных счетов в России. Методы определения валового внутреннего продукта.	2	0,5

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Гатина Ф.Ф. Методические указания для выполнения контрольных работ по дисциплине «Статистика», 2018 г., С. 21
2. Гатина Ф.Ф., Еникеев А.И. Методические указания по решению корреляционно-регрессионных задач в Microsoft Excel, 2018г., С. 28
3. Гатина Ф.Ф. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Статистика», 2018г., С. 100

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)» представлен в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основная учебная литература:

1. Елисеева И.И. Статистика: Учебник для вузов / под ред.Елисеевой И.И./ – СПб.: Питер, 2016. - 368 с.
2. Иода Е.В. Статистика: Учебное пособие / Е.В. Иода. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2014. - 303 с
3. Социально-экономическая статистика: практикум: учебное пособие / В.Н. Салин и др.; под ред. В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской. – М.: Финансы и статистика, 2016. – 192 с.

4. Социально-экономическая статистика: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2014. - 236 с.

5. Статистика: Учебник / Л.П. Харченко, В.Г. Ионин, В.В. Глинский; Под ред. В.Г. Иониной. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 445 с

6. Экономическая статистика: Учебник / Московский Государственный Университет им. М.В.Ломоносова (МГУ); Под ред. Ю.Н.Иванова - 4 изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 668 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Мелкумов Я.С. Социально-экономическая статистика: учебно-методическое пособие. – М.: ИМПЭ-ПАБЛИШ, 2014. – 200 с.

2. Статистика: Учебное пособие / М.Г. Сидоренко. - М.: Форум, 2015. - 160 с.

3. Улитина, Е. В. Статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Улитина, О. В. Леднева, О. Л. Жирнова; под ред. Е. В. Улитиной. - 3-е изд., стереотипное. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2016.

Периодические издания

1. Статистический сборник «Сельское хозяйство Республики Татарстан» Официальное издание территориального органа федеральной службы государственной статистики по РТ

2. Журнал «Финансы и статистика»

3. Журнал «Учет и статистика»

4. Журнал «Вопросы статистики»

5. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий».

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины «Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)» базируется на возможности применения различных пакетов прикладных программ для статистического анализа социально-экономических явлений и процессов (Statistica, SPSS и др.). Работы выполняются с использованием тестового редактора MS WORD, программы электронных таблиц MS EXCEL

Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М»

Поисковая система Рамблер [www. rambler.ru](http://www.rambler.ru);

Поисковая система Яндекс [www. yandex.ru](http://www.yandex.ru);

БухСМИ - средство массовой информации для бухгалтера www.buhsmi.ru;

Бланки документов и унифицированных форм www.blanki.ru;

Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По разделам дисциплины предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает лекции, практические и семинарские, рекомендации по выполнению заданий ВКР.

Для своевременной помощи студентам при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студента в форме экзамена.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студента в соответствии с планом-графиком;
- своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;

- в случае наличия пропущенных студентом занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий. Для успешного освоения дисциплины, студенту предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

Лекция выступает пассивной формой работы по отношению к обучающимся, т.к. основная нагрузка в данном случае ложится на преподавателя. Тем не менее, обучающийся должен готовиться к лекции, т.к. заранее ознакомившись с материалом предстоящего занятия, он будет гораздо более осмысленно воспринимать новый материал. К тому же преподаватель может не давать на лекции ту информацию, которая изложена в учебниках, и, следовательно, доступна для самостоятельного изучения обучающихся, а сосредоточиться на раскрытии каких-либо дополнительных сведений по теме.

Правила и приемы конспектирования лекций: 1. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей. 2. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. 3. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. 4. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. 5. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. Однако чрезмерное увлечение сокращениями может привести к тому, что со временем в них будет трудно разобраться. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Нужно иметь в виду, что изучение и отработка прослушанных лекций без промедления значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала.

Для ускорения работы и обеспечения усвоения большего объема знаний для студентов разработано «Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы по дисциплине Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)», в которых содержание тем четко структурировано, часть материала зафиксирована, оставлены «свободные» строки для тех положений, которые студент должен записать во время лекции. Конспекты позволяют студенту не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить. Кроме этого они дисциплинируют слушателей, заставляя их постоянно следить за изложением лекционного материала.

Подготовка студентов к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и рубежный аудиторный контроль в виде контрольной работы и тестов, по основным понятиям дисциплины, которые представлены в «Материалах для проведения тестового контроля по дисциплине Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)» и «Методи-

ческих указаниях по выполнению контрольных работ по дисциплине Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)»

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, изложенным в «Методических указаниях для практических и индивидуальных занятий по дисциплине Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)». Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с путеводителем по дисциплине, с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля. По желанию студент может подготовить доклад по предложенным преподавателем темам.

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса обучения. Самостоятельная работа может быть представлена как средство организации самообразования и воспитания самостоятельности как личностного качества. Как явление самовоспитания и самообразования самостоятельная работа студентов обеспечивается комплексом профессиональных умений студентов, в частности умением осуществлять планирование деятельности, искать ответ на непонятное, неясное, рационально организовывать свое рабочее место и время. Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: - развивающую; -информационно-обучающую (аудиторные занятия, не подкрепленные самостоятельной работой, становятся малорезультативными); - ориентирующую и стимулирующую; - воспитывающую; - исследовательскую. Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках данной дисциплины: 1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; 2. Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;; 3. Решение задач, упражнений; 4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки; 5. Моделирование или анализ конкретной ситуации. Студентам рекомендуется с самого начала освоения данной дисциплины работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по данной дисциплине имеют определенную специфику. При освоении дисциплины Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)» студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в данном комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Гатина Ф.Ф. Методические указания для выполнения контрольных работ по дисциплине «Статистика», 2018 г., С. 21
2. Гатина Ф.Ф., Еникеев А.И. Методические указания по решению корреляционно-регрессионных задач в Microsoft Excel, 2018г., С. 28
3. Гатина Ф.Ф. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Статистика», 2018г., С. 100

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕ-

РЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise, 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016, 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат», 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия), 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия), 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекции	№ 38 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием. Специализированная мебель: учебная мебель на 68 посадочных мест, стол преподавателя со стулом – 1 шт., доска магнитно-маркерная горизонтальная – 1 шт., трибуна - 1 шт., кондиционер SUPRA – 1 шт., ноутбук SamsungR455 – 1 шт., мультимедийный проектор EPSON – 1 шт., экран проекционный – 1 шт., Учебно- наглядные пособия: настенные плакаты – 9 шт.
Практические занятия	№45 Аудитория для практических и семинарских занятий. Специализированная мебель: набор учебной мебели на 28 посадочных мест; доска – 1 шт., кафедра-1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты «Гуманитарные науки» – 5 шт.
Самостоятельная работа	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron

	E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт. № 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт. № 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.
--	---