



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт механизации и технического сервиса
Кафедра тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев
«24» мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Производственная эксплуатационная практика»

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе практики

Специальность

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация

Автомобили и тракторы

Форма обучения

Очная, заочная

Казань - 2023

Составитель:

доцент, к.т.н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись



Хафизов Рамиль Наилович

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрена на заседании кафедры тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов «24» апреля 2023 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись



Хафизов Камиль Абдулхакович

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «27» апреля 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись



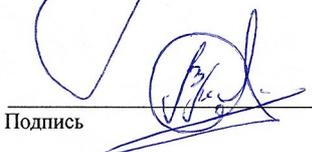
Зиннатуллина Алсу Наилевна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Подпись



Медведев Владимир Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «11» мая 2023 года

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП специалиста по специальности обучения 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике: «Производственная эксплуатационная практика»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения практики

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Проектирование и конструирование автотранспортных средств	ПК-1.1. Демонстрирует знание по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов	<p>Знать: устройство конструкции автотранспортных средств и их компонентов при прохождении производственной эксплуатационной практики</p> <p>Уметь: анализировать устройство и принцип работы конструкции автотранспортных средств и их компонентов при прохождении производственной эксплуатационной практики</p> <p>Владеть: навыкам и выбора оптимальной конструкции автотранспортных средств и их компонентов при прохождении производственной эксплуатационной практики</p>
ПК-3 Организация эксплуатации наземных транспортно-технологических комплексов	ПК 3.1. Демонстрирует знание по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	<p>Знать: устройство конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при прохождении производственной эксплуатационной практики</p> <p>Уметь: анализировать и сравнивать особенности конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при прохождении производственной эксплуатационной практики</p> <p>Владеть: навыками выбора оптимальных параметров конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при прохождении производственной эксплуатационной практики</p>
	ПК-3.2. Способен осуществлять деятельность по эксплуатации и техническому	<p>Знать: знать основные правила эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин при</p>

	<p>обслуживанию наземных транспортно-технологических машин</p>	<p>прохождении производственной эксплуатационной практики</p> <p>Уметь: организовывать работу по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин при прохождении производственной эксплуатационной практики</p> <p>Владеть: навыками проведения работ связанных с эксплуатацией и техническим обслуживанием наземных транспортно-технологических машин при прохождении производственной эксплуатационной практики</p>
--	--	---

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения		
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо
ПК-1.1 Демонстрирует знание по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов при прохождении производственной эксплуатационной практики	Знать: устройство конструкции автотранспортных средств и их компонентов при прохождении производственной эксплуатационной практики	Уровень знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов при прохождении производственной эксплуатационной практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов при прохождении производственной эксплуатационной практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов при прохождении производственной эксплуатационной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: анализировать устройство и принцип работы конструкции автотранспортных средств и их компонентов при прохождении	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать устройство и принцип работы автотранспортных средств и их компонентов при прохождении	Продемонстрированы основные умения анализировать устройство и принцип работы автотранспортных средств и их компонентов при прохождении	Продемонстрированы все основные умения анализировать устройство и принцип работы автотранспортных средств и их компонентов при прохождении

	производственной эксплуатационной практики	производственной эксплуатационной практики, имели место грубые ошибки	прохождении производственной эксплуатационной практики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	прохождении производственной эксплуатационной практики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	прохождении производственной эксплуатационной практики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыкам и выбора оптимальной конструкции автотранспортных средств и их компонентов при прохождении производственной эксплуатационной практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки при прохождении производственной эксплуатационной практики	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при прохождении производственной эксплуатационной практики	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при прохождении производственной эксплуатационной практики	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов при прохождении производственной эксплуатационной практики
ПК 3.1 Демонстрирует знание по устройству конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и	Знать: устройство конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и	Уровень знаний по устройству конструкций наземных транспортно-технологических машин и элементов при прохождении производственной эксплуатационной практики ниже	Минимально допустимый уровень знаний по устройству конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при прохождении производственной эксплуатационной практики	Уровень знаний по устройству конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и	Уровень знаний по устройству конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и

назначения, их агрегатов, систем и элементов	элементов при прохождении производственной эксплуатационной практики	минимальных требований, имели место грубые ошибки	назначения, их агрегатов, систем и элементов при прохождении производственной эксплуатационной практики, допущено много негрубых ошибок	элементов при прохождении производственной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	элементов при прохождении производственной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: анализировать и сравнивать особенности конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при прохождении производственной эксплуатационной практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать и сравнивать особенности конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при прохождении производственной эксплуатационной практики, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения анализировать и сравнивать особенности конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при прохождении производственной эксплуатационной практики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы умения анализировать и сравнивать особенности конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при прохождении производственной эксплуатационной практики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	Продемонстрированы умения анализировать и сравнивать особенности конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при прохождении производственной эксплуатационной практики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,

			задания, но не в полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме
Владеть: навыками выбора оптимальных параметров конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при прохождении производственной эксплуатационной практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выбора оптимальных параметров конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при прохождении производственной эксплуатационной практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выбора оптимальных параметров конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при прохождении производственной эксплуатационной практики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выбора оптимальных параметров конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при прохождении производственной эксплуатационной практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки выбора оптимальных параметров конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при прохождении производственной эксплуатационной практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Уровень знаний осинового правил
Знать: знать основные	Уровень знаний осинового правил эксплуатации и	Минимально допустимый	Уровень знаний осинового правил	Уровень знаний осинового правил	Уровень знаний осинового правил
ПК-3.2. Способен					

осуществлять деятельность по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин при прохождении производственной эксплуатационной практики	правила эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин при прохождении производственной эксплуатационной практики	технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин при прохождении производственной эксплуатационной практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	уровень знаний осиновых правил эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин при прохождении производственной эксплуатационной практики, допущено много негрубых ошибок	эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин при прохождении производственной эксплуатационной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин при прохождении производственной эксплуатационной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: организовывать работу по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин при прохождении производственной эксплуатационной практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовывать работу по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин при прохождении производственной эксплуатационной практики, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения организовывать работу по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин при прохождении производственной эксплуатационной практики, решены типовые задачи с	Продемонстрированы все основные умения организовывать работу по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин при прохождении производственной эксплуатационной практики, решены все основные задачи	Продемонстрированы все основные умения организовывать работу по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин при прохождении производственной эксплуатационной практики, решены все основные задачи

			негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Владеть: навыками проведения работ связанных с эксплуатацией и техническим обслуживанием наземных транспортно-технологических машин при прохождении производственной эксплуатационной практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые проведения работ связанных с эксплуатацией и техническим обслуживанием наземных транспортно-технологических машин при прохождении производственной эксплуатационной практики навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения работ связанных с эксплуатацией и техническим обслуживанием наземных транспортно-технологических машин при прохождении производственной эксплуатационной практики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения работ связанных с эксплуатацией и техническим обслуживанием наземных транспортно-технологических машин при прохождении производственной эксплуатационной практики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения работ связанных с эксплуатацией и техническим обслуживанием наземных транспортно-технологических машин при прохождении производственной эксплуатационной практики при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по практике, допустившему принципиальные ошибки при применении полученных во время практики знаний, умений и навыков, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки.
2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему некоторыми элементами компетенций, т.е. проявившему знания основного программного материала по практике в объеме, необходимом для последующего обучения, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах на защите отчета по практике, но в основном обладающему необходимыми знаниями, умениями и навыками.
3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему большей частью элементов компетенций, проявившему полное знание программного материала по практике, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний, умений и навыков, способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения.
4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему всеми элементами компетенций, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по практике, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

**3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ)
ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

Типовые задания для отчета по практике

1.1 Краткая характеристика хозяйства (предприятия)

Расположение хозяйства (предприятия)

Климатическая зона республики _____

Расстояние от железных дорог _____ км

Расстояние от автомобильных дорог _____ км

Хозяйственная деятельность предприятия _____

Тип почвы _____

Общая площадь хозяйства _____ га

Сельскохозяйственная полезная площадь _____ га

Возделываемые культуры и их площадь _____ га

Лесопосадки _____ га

Пастбища _____ га

Водоемы _____ га

1.2 Тракторы

Марка	Количество	Завод - изготовитель	Двигатель	Год выпуска	Стоимость

1.3 Автотранспорт

Тип автомобиля	Марка	Количество	Грузоподъемность, т (пассажиров, чел)	Завод – изготовитель
Грузовые				
Автобусы				
Специальные				
Легковые				

1.4 Почвообрабатывающие и посевные машины, орудия

Назначение	Марка	Количество	Ширина захвата	Завод - изготовитель
Почвообрабатывающие				

Посевные				

1.5 Оборудование для водоснабжения и теплоснабжения

Назначение, тип, марка	Источник	Производительность	Завод - изготовитель
Водоснабжение			
Теплоснабжение			

Котельные установки:			
- котлы паровые			
- котлы водогрейные			
- котлы для пропаривания кормов			
Тепловые сети			
Отопительные приборы:			
- радиаторы			
- конвекторы			
- регистры			
- змеевики			
- отопительные панели			

1.6 Оборудование для проведения технического обслуживания и диагностики

Назначение	Марка	Количество	Завод - изготовитель

Задание 1

Опишите технологию возделывания одной из культур (яровая пшеница, рожь, кормовая свекла, подсолнечник, кукуруза, многолетние культуры и т.д.).

Название культур _____

Площадь поля, га _____

Вид почвы _____

Предшественник _____

Наименование работ	Объем работы		Состав агрегата			Норма выработки		Расход топлива на единицу работ, кг
	в физическом исчислении, га	в условных единицах, га	марка трактора, комбайна	марка СХМ	количество схм	га/ч	за смену	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Задание 2

Приведите систему севооборота в хозяйстве, применяемые удобрения, сроки и нормы их внесения.

Способы борьбы с сорными растениями, болезнями и вредителями

Виды сорных растений, болезней и вредителей	Агротехнические меры борьбы	Химические меры борьбы

Задание 3

Опишите системы планирования технического обслуживания комбайнов на данном предприятии

Марка комбайна	<i>Периодичность</i>					
	ТО-1		ТО-2		ТО-3	
	по расходу топлива	по выработке	по расходу топлива	по выработке	по расходу топлива	по выработке
Нормативы трудоемкости технического обслуживания комбайнов (чел-час)						

Марка комбайна	ЕТО	ТО-1	ТО-2	ТО-3	СТО

Задание 4

Топливо и смазочные материалы, применяемые в хозяйстве.

Топливо для двигателей	Применяемое	Рекомендуемое
Тракторов		
Комбайнов		
Автомобилей (дизельных)		
Автомобилей (бензиновых)		
Марки масел		
Моторных		

Задание 6

Закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию (корма, семена и др.)

Цены на реализуемые сельскохозяйственные продукты (молоко, зерно, картофель, овощи, мясо и другое)

Примерная тематика индивидуальных заданий

1. Привести техническую характеристику и описание общего устройства одного из легковых автомобилей, поступивших на предприятие за последние три года.
2. Привести техническую характеристику и описание общего устройства одного из грузовых автомобилей, поступивших на предприятие за последние три года.
3. Привести техническую характеристику и описание общего устройства одного из автобусов, поступивших на предприятие за последние три года.
4. Привести техническую характеристику и описание общего устройства одного одной из марок зарубежного легкового автомобиля.
5. Привести техническую характеристику и описание общего устройства одного одной из марок зарубежного грузового автомобиля.
6. Привести техническую характеристику и описание общего устройства автомобиля «КамАЗ».
7. Привести схему и описать устройство ходовой части автомобиля «МАЗ». Уход за ходовой частью при проведении ЕТО, ТО-1, ТО-2.
8. Описать операции при постановке на хранение грузового автомобиля марки _____ . Постановка на хранение аккумуляторных батарей и проверка их состояния в период хранения.
9. Опишите правила техники безопасности при проведении слесарных работ на автотранспортном предприятии. Типы огнетушителей и правила их использования.
10. Опишите состояние и меры пожарной и технической безопасности на автотранспортном предприятии. Ваши предложения по повышению пожарной безопасности (в мастерской, на заправочном пункте и т.д.).
11. Порядок получения и списания моторного топлива в хозяйстве.
12. Порядок определения годовой потребности хозяйства в топливно- смазочных материалах.
13. Описать порядок организации обслуживания и ремонта грузовых автомобилей на предприятии.
14. Охарактеризуйте работу зарубежной автотранспортной техники на предприятии:
а) автобусов; б) грузовых автомобилей.
15. Требования к пунктам технического обслуживания на предприятии и предложения по их совершенствованию.
16. Привести техническую характеристику и описание общего устройства трансмиссии грузового автомобиля марки _____ .
17. Привести техническую характеристику и описание общего устройства автоматической коробки передач грузового автомобиля марки _____ .
18. Привести техническую характеристику и описание общего устройства трансмиссии автобуса марки _____ .
19. Привести техническую характеристику и описание общего устройства автоматической коробки передач автобуса марки _____ .
20. Привести техническую характеристику и описание основных частей рулевого управления грузового автомобиля марки _____ .
21. Описать устройство и работу антиблокировочной системы (АБС) грузового автомобиля марки _____ .
22. Привести техническую характеристику и описание основных частей рулевого управления автобуса марки _____ .
23. Описать устройство и работу антиблокировочной системы (АБС) автобуса марки _____ .
24. Описать основные части электрооборудования грузового автомобиля марки _____ .

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

После завершения практики обучающийся составляет отчет и сдает руководителю от кафедры на проверку. В отчете обучающийся обязан представить развернутую производственную характеристику с указанием рабочего места, объема выполненной работы, а также поощрения и премии, если таковые имели место и индивидуальное задание.

По результатам проверки руководитель допускает обучающегося к защите отчета или возвращает на доработку. Для защиты отчетов распоряжением заведующего кафедрой назначается комиссия. По результатам защиты выставляется зачет на оценку.

Отчет оформляется в виде текстового документа с титульным листом, с оглавлением и по установленной структуре. Дневники, производственные характеристики, справки об объемах выполненных работ и сумме заработной платы приводятся как приложения с обязательной ссылкой на них в текстовой части отчета.

Показатели и критерии оценивания при защите отчета по практике

Показатели	Критерии оценивания
Соблюдение графика прохождения практики	от 0 до 10
Выполнение программы практики	от 0 до 25
Выполнение научных исследований и/или представление собственных наблюдений и измерений	от 0 до 10
Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (научно-производственной) этики	от 0 до 5
Отчет по итогам практики	от 0 до 20
Характеристика (отзыв) руководителя практики	от 0 до 10
Заявка (ходатайство) от предприятия о намерении принять на работу практиканта после успешного окончания вуза	0 или 5
Успешность публичного выступления с отчетом по итогам практики	от 0 до 15
УЧЕБНЫЙ РЕЙТИНГ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ	0-100

Шкала оценивания

Критерии оценки выполнения программы:

- оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 86...100 баллов
- оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 71...85 баллов
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 51...70 баллов
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 51 балла

Критерии оценивания компетенций, освоенных во время прохождения практики, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).