



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт механизации и технического сервиса  
Кафедра тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-

воспитательной работе и

молодежной политике, доцент

А.В. Дмитриев

май 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Оказание первой помощи»  
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Специальность

**23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**

Специализация

**Автомобили и тракторы**

Форма обучения

**очная, заочная**

Составитель:

доцент, к.с.-х.н.

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Макарова Ольга Ивановна

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов «24» апреля 2023 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Хафизов Камиль Абдулхакович

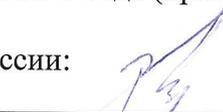
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «27» апреля 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н.

Должность, ученая степень, ученое звание



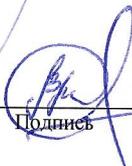
Подпись

Зиннатуллина Алсу Наилевна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор



Подпись

Медведев Владимир Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «11» мая 2023 года

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП специалитета по специальности обучения 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Оказание первой помощи».

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p><b>УК-8.3</b> Демонстрирует навыки по оказанию первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p><b>Знать:</b> основные способы и приемы оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. <b>Уметь:</b> Демонстрировать умения по оказанию первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. <b>Владеть:</b> навыками и приемами оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-8.3. Демонстрирует навыки по оказанию первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	<b>Знать:</b> основные способы и приемы оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Уровень знаний основных способов и приемов оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных способов и приемов оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных способов и приемов оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных способов и приемов оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	<b>Уметь:</b> Демонстрировать умения по оказанию первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по оказанию первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения по оказанию первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания.	Продемонстрированы все основные умения по оказанию первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения по оказанию первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.

			задания, но не в полном объеме.	объем, но некоторые с недочетами.	задания в полном объеме.
<b>Владеть:</b> навыками и приемами оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	При стандартных задачах не продемонстрированы базовые навыки оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, имели грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	

#### Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».
6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
<b>УК 8.2</b> Демонстрирует навыки по оказанию первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 1 - 10) 2. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 1-23)

**Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:**

#### **3.1. Оценочные материалы закрытого типа**

**1. Заболеваниями, наиболее затрудняющими проведение спасательных работ в зоне ЧС являются:**

- 1) простудные заболевания
- 2) особо опасные инфекции
- 3) сердечно-сосудистые заболевания
- 4) заболевания кожи и подкожной клетчатки

**2. Эвакуация населения при чрезвычайных ситуациях осуществляется по:**

- 1) показателям общего состояния пострадавших
- 2) эвакуационно-сортировочным признакам
- 3) возрастным показателям
- 4) наличию транспортных средств

**3. Этап медицинской эвакуации означает:**

- 1) участок от места ранения до ближайшего лечебного учреждения
- 2) все учебные учреждения, расположенные вблизи очага катастрофы
- 3) участок пути между лечебными учреждениями, в которых оказывается медицинская помощь пострадавшим
- 4) лечебные учреждения, развернутые и работающие на путях эвакуации

**4. Основным принципом в оказании медицинской помощи в очаге чрезвычайной ситуации является:**

- 1) преемственность
- 2) непрерывность
- 3) своевременность и полнота первой медицинской помощи
- 4) последовательность

**5. Основными способами защиты населения от оружия массового поражения являются:**

- 1) использование защитных сооружений для укрытия населения, рассредоточение и эвакуация населения, использование средств индивидуальной защиты, в том числе медицинской
- 2) эвакуация из городов
- 3) оповещение населения об угрозе нападения использование противогазов

4) использование средств индивидуальной защиты и медицинских средств профилактики

**6. Начальным видом оказания медицинской помощи пострадавшим считается:**

- 1) первая врачебная
- 2) само- и взаимопомощь
- 3) первая медицинская
- 4) специализированная

**7. В основу медицинской сортировки при чрезвычайных ситуациях берется:**

- 1) установление диагноза заболевания (поражения) и его прогноза
- 2) состояние раненого (больного) и нуждаемость в эвакуации на последующие этапы
- 3) тяжесть ранения (заболевания) и срочность оказания медицинской помощи
- 4) срочность проведения лечебных и эвакуационных мероприятий

**8. Наиболее эффективным способом защиты от внешнего гамма-излучения радиоактивных осадков является:**

- 1) укрытие в защитных сооружениях
- 2) своевременная эвакуация
- 3) медикаментозная профилактика лучевых поражений
- 4) использование защитной одежды

**9. Различают следующие виды медицинской сортировки:**

- 1) пунктовая, эвакуационная
- 2) прогностическая, эвакотранспортная
- 3) транзитная, эвакотранспортная
- 4) эвакотранспортная, внутрипунктовая

**10. При медицинской сортировке выделяют следующие группы пораженных:**

- 1) легкораненые, раненые средней степени тяжести, тяжелораненые
- 2) агонирующие, нетранспортабельные, опасные для окружающих
- 3) опасные для окружающих, легкораненые, нетранспортабельные
- 4) опасные для окружающих, нуждающиеся в медицинской помощи на данном этапе, не нуждающиеся в медицинской помощи на данном этапе

### **3.2. Оценочные материалы открытого типа**

1. Какие основные принципы оказания первой помощи следует знать каждому человеку?
2. Какие виды ранений могут возникнуть и как правильно оказать первую помощь при них?
3. Какие виды переломов бывают и как правильно оказать первую помощь при них?
4. Какие виды ожогов бывают и как правильно оказать первую помощь при них?
5. Какие виды отравлений могут возникнуть и как правильно оказать первую помощь при них?
6. Какие виды ушибов и растяжений бывают и как правильно оказать первую помощь при них?
7. Как правильно оказать первую помощь при сотрясении мозга?
8. Как правильно оказать первую помощь при инфаркте и инсульте?
9. Как правильно оказать первую помощь при аллергической реакции?
10. Как правильно оказать первую помощь при кровотечении?
11. Как правильно оказать первую помощь при потере сознания?
12. Как правильно оказать первую помощь при утоплении?
13. Как правильно оказать первую помощь при электрошоке?
14. Как правильно оказать первую помощь при замораживании и обморожении?
15. Как правильно оказать первую помощь при жаровой и солнечной ударах?
16. Как правильно оказать первую помощь при остановке дыхания?
17. Как правильно оказать первую помощь при отравлении угарным газом?
18. Как правильно оказать первую помощь при укусах и ужалах насекомых?
19. Как правильно оказать первую помощь при ушибах и переломах позвоночника?
20. Как правильно оказать первую помощь при кожных заболеваниях?

21. Как правильно оказать первую помощь при термических ожогах?
22. Как правильно оказать первую помощь при химических ожогах?
23. Как правильно оказать первую помощь при повреждении глаз?

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Практические занятия оцениваются по степени самостоятельности при решении задач, грамотности в оформлении, правильности решения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно»  
Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).