



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса  
Кафедра машин и оборудования в агробизнесе

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-  
воспитательной работе и  
молодежной политике, доцент  
А.В. Дмитриев  
«04» мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Технические средства агропромышленного комплекса»  
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Специальность  
**23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**

Специализация  
**Автомобили и тракторы**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Казань – 2023

Составитель:

зав.кафедрой, к.т.н., доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание



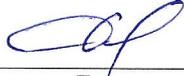
Подпись

Халиуллин Дамир Тагирович  
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры машин и оборудования в агробизнесе «24» апреля 2023 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:

к.т.н., доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание



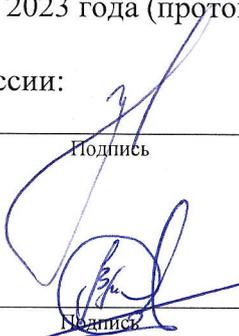
Подпись

Халиуллин Дамир Тагирович  
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «27» апреля 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н.  
Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Зиннатуллина Алсу Наилевна  
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор



Подпись

Медведев Владимир Михайлович  
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «11» мая 2023 года

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Технические средства агропромышленного комплекса»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3. Организация эксплуатации наземных транспортно-технологических комплексов	ПК-3.1. Демонстрирует знание по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	<p><b>Знать:</b> устройство конструкций и способы настройки на режимы работ технических средств агропромышленного комплекса</p> <p><b>Уметь:</b> регулировать технические средства агропромышленного комплекса на различные режимы работ</p> <p><b>Владеть:</b> навыками демонстрации знаний по устройству конструкций и настройки технических средств агропромышленного комплекса</p>
	ПК-3.2. Способен осуществлять деятельность по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин	<p><b>Знать:</b> способы эксплуатации и технического обслуживания технических средств агропромышленного комплекса</p> <p><b>Уметь:</b> эксплуатировать и проводить техническое обслуживание технических средств агропромышленного комплекса</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления деятельности по эксплуатации и техническому обслуживанию технических средств агропромышленного комплекса</p>

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-3.1. Демонстрирует знание по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	<p><b>Знать:</b> устройство конструкций и способы настройки на режимы работ технических средств агропромышленного комплекса</p> <p><b>Уметь:</b> регулировать технические средства агропромышленного комплекса на различные режимы работ</p> <p><b>Владеть:</b> навыками демонстрации знаний по устройству конструкций и настройке технических средств агропромышленного комплекса</p>	<p>Отсутствуют представления об устройстве конструкций и способов настройки на режимы работ технических средств агропромышленного комплекса</p> <p>Не умеет регулировать технические средства агропромышленного комплекса на различные режимы работ</p> <p>Не владеет навыками демонстрации знаний по устройству конструкций и настройке технических средств агропромышленного комплекса</p>	<p>Неполные представления об устройстве конструкций и способов настройки на режимы работ технических средств агропромышленного комплекса</p> <p>В целом успешно, но не систематически умеет регулировать технические средства агропромышленного комплекса на различные режимы работ</p> <p>В целом успешное, но не владеет навыками демонстрации знаний по устройству и настройке технических средств агропромышленного комплекса</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об устройстве конструкций и способов настройки на режимы работ технических средств агропромышленного комплекса</p> <p>В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в умении регулировать технические средства агропромышленного комплекса на различные режимы работ</p> <p>В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы во владении навыками демонстрации знаний по устройству и настройке технических средств агропромышленного комплекса</p>	<p>Сформированные систематические представления об устройстве конструкций и способов настройки на режимы работ технических средств агропромышленного комплекса</p> <p>Сформированное умение регулировать технические средства агропромышленного комплекса на различные режимы работ</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков демонстрации знаний по устройству и настройке технических средств агропромышленного комплекса</p>

<p>ПК-3.2. Способен осуществлять деятельность и по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин</p>	<p><b>Знать:</b> способы эксплуатации и технического обслуживания средств агропромышленного комплекса</p>	<p>Отсутствуют способы эксплуатации и технического обслуживания средств агропромышленного комплекса</p>	<p>Неполные представления о способах эксплуатации и обслуживания технических средств агропромышленного комплекса</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах эксплуатации и обслуживания технических средств агропромышленного комплекса</p>	<p>Сформированные систематические представления о способах эксплуатации и обслуживания технических средств агропромышленного комплекса</p>
	<p><b>Уметь:</b> эксплуатировать и проводить техническое обслуживание технических средств агропромышленного комплекса</p>	<p>Не умеет эксплуатировать и проводить техническое обслуживание технических средств агропромышленного комплекса</p>	<p>В целом успешно, но не систематически умеет эксплуатировать и проводить техническое обслуживание технических средств агропромышленного комплекса</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении эксплуатировать и обслуживания технических средств агропромышленного комплекса</p>	<p>Сформированное умение эксплуатации и технического обслуживания технических средств агропромышленного комплекса</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками осуществления деятельности по эксплуатации и техническому обслуживанию технических средств агропромышленного комплекса</p>	<p>Не владеет навыками осуществления деятельности по эксплуатации и техническому обслуживанию технических средств агропромышленного комплекса</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками осуществления деятельности по эксплуатации и техническому обслуживанию технических средств агропромышленного комплекса</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками осуществления деятельности по эксплуатации и техническому обслуживанию технических средств агропромышленного комплекса</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков осуществления деятельности по эксплуатации и техническому обслуживанию технических средств агропромышленного комплекса</p>

#### Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК-3.1. Демонстрирует знание по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Оценочные материалы открытого типа (вопросы 1-30) Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 63-75)
ПК-3.2. Способен осуществлять деятельность по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин	Оценочные материалы открытого типа (вопросы 31-62) Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 76-85)

### 3.1. Оценочные материалы открытого типа:

1. Перечислите виды глубокой обработки, в зависимости, от каких параметров устанавливаются глубину обработки?
2. Какие агротехнические требования предъявляются к машинам для глубокой обработки?
3. Агротехнические требования к картофелеуборочным машинам. Способы уборки картофеля.
5. Конструктивные особенности свекловичных и кукурузных сеялок?
6. Опишите особенности конструкций рабочих органов сеялок точного высева (высевающие аппараты, сошники, семяпроводы).
7. Опишите особенности конструкций рабочих органов зерновых сеялок (высевающие аппараты, сошники, семяпроводы).
8. Опишите особенности конструкций рабочих органов посевных комплексов (высевающие аппараты, сошники, семяпроводы).
9. Основные способы внесения твердых органических удобрений (ТОУ)
10. Машины для предварительной и первичной очистки зерна. Устройство, принцип действия и регулировки.
11. Классификация машин для заготовки кормов. Агротехнические требования.
12. Классификация посадочных машин. Агротехнические требования.
13. Классификация дозирующих аппаратов посевно-посадочных машин, их преимущества и недостатки.
14. Бороны, их типы. Назначение и агротехнические требования
15. Методы защиты растений. Классификации машин и агротехнические требования.
16. Настройка на режимы работ опрыскивателя. Устройство, принцип работы и регулировки. Оценка качества работы.
17. Назначение устройства и принцип работы пропашного культиватора. Установка на заданную глубину обработки почвы.
18. Молотильные аппараты. Устройство, принцип действия и регулировки. Оценка качества работы.
19. Устройство, принцип работы и регулировки протравливателя семян. Оценка качества работы.
20. Соломотрясы. Очистки, копнителы зерноуборочных комбайнов. Устройство, принцип действия и регулировки. Оценка качества их работы.
21. Назначение, типы и устройство катков. Агротехнические требования.
22. Машины для вторичной очистки зерна. Устройство, принцип действия и регулировки. Оценка качества работы.
23. Виды удобрений, способы внесения, классификация машин для внесения удобрений. Агротехнические требования.
24. Оценка качества работы свеклоуборочной машины.
25. Устройство, принцип работы и регулировки (глубина и норма посадки) картофелесажалки.
26. Типы машин для уборки овощей (морковь, капуста). Устройство, принцип работы и регулировки.
27. Настройка на режимы работ (глубина, норма высева) овощной сеялки СО-4,2. Оценка качества.
28. Подготовка жатки зерноуборочного комбайна к работе. Оценка качества работы.
29. Устройство, принцип работы и регулировки картофелекопателей. Оценка качества.

30. Способы заготовки трав. Классификация косилок и граблей.

31. Опишите устройства основных рабочих органов плуга-рыхлителя блочно-модульного ПРБ-4.
32. Опишите основные рабочие органы полунавесных оборотных плугов.
33. Опишите устройство и настройки рабочих органов стерневых культиваторов типа «SMARAGD».
34. Опишите отличительные особенности пресс-подборщика ПР-Ф-110 от базовой модели ПР-Ф-750.
35. Опишите устройство и принцип работы параллелограмного механизма секции рабочих органов сеялок и культиваторов?
36. Опишите устройства и принцип работы насосов, применяемые в машинах для защиты растений
37. Опишите устройство и принцип работы распыливающих наконечников (форсунок) опрыскивателей?
38. Опишите устройство и принцип работы кузовных машин для внесения твердых органических удобрений (ТОУ)
39. Опишите устройство основных узлов машин для внесения жидких органических удобрений
40. Опишите устройство, принцип работы самоходной косилки-плющилки
41. Опишите устройство, принцип работы плющильных аппаратов, применяемые на косилках?
42. Опишите устройство, принцип работы планетарного механизма привода режущего аппарата зерноуборочных комбайнов.
43. Опишите технологические регулировки валковых жаток.
44. Опишите устройство, принцип работы и регулировки сегментно-пальцевого режущего аппарата.
45. Опишите устройство, принцип работы клиноременного вариатора привода мотовила.
46. Опишите устройство, принцип работы и регулировки мотовила жатки зерноуборочного комбайна
47. Опишите устройство, принцип работы картофелесажалки.
48. Опишите регулировки высаживающего (вычерпывающего) аппарата.
49. Опишите порядок установки заданной густоты посадки картофеля для сажалки КСМ-4.
50. Опишите устройство и принцип работы зерновой сеялки.
51. Опишите устройство и принцип работы высевальных аппаратов зерновой сеялки
52. Опишите порядок установки сеялки на равномерность высева семян.
53. Порядок настройки культиватора КПС-4 на заданную глубину обработки почвы.
54. Опишите устройство и процесс работы кормоуборочных комбайнов
55. Опишите устройство, принцип работы и регулировки жатки для уборки трав кормоуборочных комбайнов.
56. Опишите устройство, принцип работы и регулировки роторной жатки кормоуборочных комбайнов.
57. Опишите устройство основных узлов, принцип работы и регулировки питающего аппарата ДОН-680М;
58. Опишите устройство основных узлов, принцип работы и регулировки измельчающего аппарата КПК-3000 «ПАЛЕССЕ FH40».

59. Порядок настройки на заданную длину резки на кормоуборочном комбайне КСК-100А.

60. Устройство, принцип действия и регулировки свеклоуборочной машины.

61. Жатка валковая. Отличительные особенности. Устройство. Регулировки.

62. Опишите устройство основных узлов, принцип работы и регулировки косилки КС-Ф-2,1.

### 3.2 Оценочные материалы закрытого типа:

63 На регулировочных площадках производится

1 заправка топливом

2 покраска сельскохозяйственных машин

3 настройка на заданный режим

4 ремонт и сварочные работы

64 Глубина обработки почвы зубовой бороной БЗСС-1,0 регулируется

1 изменением ширины захвата

2 скоростью агрегата

3 установкой новых зубьев

4 изменением длины поводков

5 изменением направления движения бороны

65 Укажите, какая регулировка в сеялке СЗ-3,6А является технологической:

1 натяжение цепи

2 давление в шинах

3 зазор в подшипниках колес

4 усилие в пружинах нажимных штанг

5 норма высева семян

66 Норму высева семян сеялкой СЗ-3,6А регулируют

1 изменением скорости движения агрегата и рабочей длины катушки

2 изменением передаточного отношения и рабочей длины катушки

3 изменением только рабочей длины катушки

4 изменением только передаточного отношения

67 высева семян ПК «Агромастер» и «Кузбасс» регулируют

1) изменением передаточного отношения и рабочей длины дозатора

2) изменением скорости движения агрегата и рабочей длины катушки

3) изменением только рабочей длины дозатора

4) изменением только передаточного отношения

5) сменными дозаторами и изменением передаточного отношения

6) сменными дозаторами и изменением рабочей длины дозатора

7) сменными дозаторами и изменением рабочей длины дозатора и передаточного

отношения

68 Каким способом изменяется длина резки у кормоуборочных комбайнов ?

1. изменением поступательной скорости комбайна

2. изменением числа ножей измельчительного барабана

3. изменением частоты вращения измельчительного барабана.

4. изменением скорости подачи растительной массы питателем

5. изменением зазора между ножами и противорежущим устройством

6. изменением числа ножей измельчительного барабана и скорости подачи

растительной массы питателем

69 При перебрасывании стеблей планкой мотовила жатки зерноуборочного комбайна необходимо

1 наклонить граблины вперед

- 2 наклонить граблины назад
- 3 увеличить скорость машины
- 4 опустить мотовило
- 5 поднять мотовило
- 70 На комбайнах «Акрос» и «Нива» высоту среза при работе жатки с копированием рельефа поля регулируют:
  - 1 пружинами механизма уравнивания;
  - 2 гидроцилиндрами подъема жатки;
  - 3 длиной звеньев механизма уравнивания;
  - 4 положением опорных башмаков.
- 71 Вынос вала мотовила на зерноуборочных машинах осуществляют:
  - 1 двумя синхронно работающими гидроцилиндрами;
  - 2 разворотом подвески мотовила;
  - 3 вручную, перестановкой вала мотовила по опоркам;
  - 4 механизмом блокировки выноса.
- 72 Если в полове наблюдаются повышенные потери необмолоченным колосом, то необходимо регулировать
  - 1 верхнее решето
  - 2 вентилятор
  - 3 нижнее решето
  - 4 удлинитель верхнего решета
- 73 Из овсюжного триера в СМ-4 вместе с длинными примесями поступает полноценное зерно
  - 1)Поднять желоб
  - 2)Опустить желоб.
  - 3)Заменить желоб
  - 4)Нет правильного варианта
- 74 Пропускную способность на СЗШ-8,0 регулируют:
  - 1.Изменением диаметра
  - 2.Изменением заслонки
  - 3.Изменением амплитуды колебаний каретки.
  - 4.Изменением вариатора
- 75 Равномерность внесения удобрений по ширине захвата кузовных разбрасывателей регулируют с помощью
  - 1 Распределяющего диска
  - 2 Туконправителя.
  - 3 Делителя потока
  - 4 Шарнирно-подвижных стенок
  
- 76 Перечислите плуги для гладкой пахоты
  - 1 оборотный
  - 2 навесной
  - 3 клавишный
  - 4 полунавесной
  - 5 секционный (челночный)
  - 6 лемешной
  - 7 балансирный
  - 8 безлемешной
  - 9 фронтальный
- 77 Прицепной культиватор КПС-4 предназначен для обработки почвы
  - 1 основной

- 2 чизельной
- 3 сплошной
- 4 ярусной
- 5 междурядной

78 Укажите почвообрабатывающее орудие, в котором глубина обработки регулируется изменением угла атаки:

- 1 КПС-4
- 2 КОН-2,8
- 3 БДМ 4х4
- 4 КСТ-3,8

79 Корпус лемешного плуга состоит

- 1 из лемеха, отвала
- 2 из лемеха, отвала, полевой доски, дискового ножа, предплужника
- 3 из лемеха, отвала, полевой доски, опорного колеса
- 4 из стойки, отвала, лемеха, полевой доски

80 Сеялка СУПН-8 имеет тип сошника

- 1 дисковый
- 2 стрелчатый
- 3 килевидный
- 4 полозовидный
- 5 лаповый

81 Для посадки картофеля предназначены следующие машины

- 1 СЗС-2,1
- 2 СН-4Б
- 3 СПР-6
- 4 СЗП-3,6
- 5 КСМ-4
- 6 ССТ-12Б

82 Какой механизм применяется для привода ножа косилки КС-2,1

1. механизм качающейся вилки
2. механизм качающейся шайбы
3. кривошипно-шатунный
4. планетарный редуктор
5. коническая пара с распределительным валом

83 В сеяноочистительной машине СМ-4(МС-4,5) щуплое зерно выделяется

- 1 на решётах
- 2 в первом пневмосепарационном канале
- 3 во втором пневмосепарационном канале
- 4 в триерах

84 Первой технологической операцией при послеуборочной обработке зерна является

- 1)предварительная очистка
- 2)сушка
- 3)первичная очистка
- 4)вторичная очистка

85 В зерносушилке СЗШ-80 короба выполняют следующую функцию

- 1.Подводят воздушный поток.
- 2.Подводят зерновой поток.
- 3.Уменьшают статическое разряжение
- 4.Увеличивают давление

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Критерии оценки зачёта в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Более 85 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).